

**REDES SOCIALES DE APOYO: UNA APUESTA DE FORTALECIMIENTO DE  
LAS CAPACIDADES HUMANAS DESDE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
Y CUIDADORES EN EL CORREGIMIENTO DE SAN JUAN DE LA LOCALIDAD  
DE SUMAPAZ**

**ALISSON ESTEFANIA GOMEZ GARCIA**

**aestefaniagomez@unicolmayor.edu.co**

**DAFNE ELIANA TORRES GONZALEZ**

**dafneetorres@unicolmayor.edu.co**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORAS SOCIALES**

**DOCENTE SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO**

**GILBERTO BETANCOURT ZÁRATE**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES PROGRAMA DE TRABAJO  
SOCIAL BOGOTÁ, D.C.**

**2021**

## Resumen

El objetivo de este proyecto es describir cómo se generan las condiciones para la promoción de las capacidades humanas de personas con discapacidad y cuidadores a partir de la experiencia de Nueva Esperanza en San Juan, Sumapaz de la ciudad de Bogotá, a través del estudio de las redes de apoyo social y estrategias que el grupo ha utilizado para defender los derechos humanos y lograr sus objetivos.

Existe la necesidad de realizar una investigación cualitativa con el fin de contribuir al conocimiento de las experiencias y el trabajo que desarrollan las personas con discapacidad en Sumapaz, de acuerdo con uno de los objetivos de la actual política pública en materia de discapacidad, objetivo que busca la el reconocimiento de las acciones que realizan las personas con discapacidad y la difusión del conocimiento que generan a la sociedad en general.

**Palabras clave:** capacidades, redes sociales de apoyo, trabajo social, espacios de participación.

## **Abstract**

The aim of this project is to describe how conditions are generated for the promotion of the human capacities of people with disabilities and carers from the Nueva Esperanza's experience in San Juan, Sumapaz of the city Bogota, through the study of the social support networks and the strategies that the group has used to defend human rights and achieve its objectives.

There is a need to carry out qualitative research in order to contribute to the knowledge about the experiences and work carried out by people with disabilities in Sumapaz, in accordance with one of the objectives of the current public policy on disability, an objective that seeks the recognition of the actions carried out by people with disabilities and the dissemination of the knowledge generated by them to society in general.

**Keywords:** capacities, social support networks, social work, spaces for participation.

## **Dedicatoria**

*A las amigas por todo el apoyo, motivación, escucha y afecto durante el proceso.  
En especial a Carito y Angelita gracias con el corazón por creer en mí y hacerme parte de su  
familia.*

*A mí abuela, abuelo, madre y tía por su paciencia y preocupación.*

*A las y los sumapaceños muchas gracias. A los líderes con discapacidad Don Genaldo, doña  
Clementina, Don Plácido, doña Deisy, Jeimy, don Jaime y los demás integrantes que  
compartieron sus experiencias con nosotras.*

*Estefanía Gómez García*

*A mis padres Alberto Torres y Luz Mery González, por su apoyo incondicional a lo largo  
de mi vida, por creer en mis propósitos, aunque cuesten tiempo y esfuerzo conseguirlos,  
siempre están ahí a mi lado.*

*A mi hija quien fue mi compañera de estudio durante este proceso y principal motivación.*

*A la red Nueva Esperanza por permitirnos acercarnos a la realidad social del territorio, y  
sus integrantes quienes sin su ayuda no habría sido posible establecer este proceso.*

*Dafne Torres González*

## **Agradecimientos**

*A Don Genaldo Villalba, Adriana Ardila, Clementina Moreno, Jaime Humberto, Gladis Morales, Lucila Ramírez, Placido Cifuentes, Mario Vergara, Carlos Macana, Alfonso Villalba, Juan Javier Romero y demás integrantes de la red que nos permitieron escuchar sus experiencias de vida y acercarnos a su cotidianidad.*

*Al docente Gilberto Betancourt por su paciencia y compromiso durante estos años, especialmente por su constante apoyo durante este proceso.*

*A mis padres por su constante apoyo durante todos estos años de formación académica.*

*Dafne Torres González*

## Tabla de Contenido

Introducción	1
Capítulo I. Definición de la situación problema	3
1.1. Exploración de la situación y formulación del problema	3
1.1.1. Contexto institucional	5
1.1.2. Contexto Legal	7
1.1.3. Contexto Geográfico	10
1.1.4. Aproximación teórica-conceptual	13
1.2. Antecedentes o Estado del Conocimiento	26
1.3. Formulación del problema de investigación	36
1.4 Objetivo General	40
1.4.1. Objetivos específicos	40
1.5. Justificación	41
Capítulo II. Diseño Metodológico	43
2.1. Paradigma y enfoque de la investigación	43
2.2 Línea de investigación	44
2.3. Técnicas	45
2.3.1. La Entrevista Individual	45
2.3.2. La observación Participante	45
2.3.3. El mapa de Burbujas	45
2.4 Configuración de la muestra	46
Capítulo III. Trabajo de Campo	48
3.1. Categorización	50
Capítulo IV. Identificación de patrones culturales	54
4.1. Redes primarias y espacios de integración	54
4.2. Redes Secundarias y espacios de participación	56

4.3. Interrelaciones de las personas con discapacidad y cuidadores: hacia el interior y exterior	60
4.4. Capacidades humanas en la fundación Nueva Esperanza	77
4.5. Capacidad de afiliación y redes sociales de apoyo	78
4.6. Capacidad de la razón práctica	82
4.7. Discusión final	86
Conclusiones	90
Recomendaciones	93
Referencias	95

## **Listado de Apéndices**

Apéndice 1. Carta de aceptación	99
Apéndice 2. Guía de entrevista	100
Apéndice 3. Diario de campo	102
Apéndice 4. Mapa de Burbujas y convenciones	105
Apéndice 5. Tabla de categorías agrupados por fragmentos	107
Apéndice 6. Transcripción de entrevistas	135
Apéndice 7. Registro fotográfico	220



## **Listado de tablas**

Tabla 1. Cuadro de Actores	63
Tabla 2. Planeación de actividades	66
Tabla 3. Matriz categorización: categorías deductivas e inductivas	69

## **Listado de figuras**

Figura 1. Mapa geográfico de la localidad de Sumapaz	23
Figura 2. Mapa geográfico del Corregimiento de San Juan en la localidad de Sumapaz.	24
Figura 3. Fases del proceso de investigación cualitativa.	60
Figura 4. Categoría deductiva Redes sociales de apoyo	67
Figura 5. Categoría deductiva Capacidades Humanas	68
Figura 6. Taxonomía Subcategoría RSP	71
Figura 7. Taxonomía Subcategoría RSS	73
Figura 8 . Taxonomía subcategoría Interrelaciones	76
Figura 9. Mapa de Burbujas, Actor 1	82
Figura 10. Mapa de burbujas, Actor 3	84
Figura 11. Mapa de burbujas, Actor 2	86
Figura 12. Mapa de burbujas, Actor 4	88
Figura 13. Mapa de burbujas, Actor 5	90
Figura 14. Taxonomía Capacidad de afiliación	93
Figura 15. Taxonomía Capacidad de la Razón práctica	97

## **Introducción**

Las personas con discapacidad en Sumapaz son actualmente un símbolo de persistencia y liderazgo en la ciudad de Bogotá, ello se demuestra con los reconocimientos que los habitantes de la localidad recibieron a nivel distrital durante tres años seguidos. La creación de redes de apoyo entre personas con discapacidad, cuidadoras y cuidadores ha sido clave para sortear dificultades, ganar nuevos espacios de participación, defender los derechos y en últimas promover el desarrollo de las capacidades humanas de las personas con discapacidad de la localidad. De ahí que para el presente trabajo de grado sea de interés describir cómo se generan condiciones para la promoción de las capacidades humanas de las personas con discapacidad y los cuidadores en el corregimiento de San Juan de la localidad de Sumapaz, indagando desde la experiencia de trabajo de la fundación Nueva Esperanza.

Por lo anterior, se encuentra la necesidad de realizar una investigación cualitativa con el fin de aportar al conocimiento sobre las experiencias y los trabajos realizados por las personas con discapacidad en Sumapaz en concordancia con uno de los objetivos de la hoy vigente política pública de discapacidad, objetivo que busca el reconocimiento de las acciones realizadas por las personas con discapacidad y la divulgación del conocimiento generado por ellos mismos hacia la sociedad en general. Así mismo, se sabe que tanto la política pública como los servicios sociales de la localidad de Sumapaz se encuentran en un proceso de reformulación al cual se espera aportar en el componente social partiendo de las experiencias efectivas reflejadas en los resultados de la presente investigación.

Finalmente, la coyuntura de constitución de la fundación Nueva Esperanza a nivel jurídico permite brindar un producto tanto de recopilación del trabajo en red que han tenido hasta esta etapa de reconocimiento a la labor de liderazgo y la participación constante en la defensa de los derechos de las personas con discapacidad en Sumapaz.

Ahora bien, durante el ejercicio investigativo se definió para la fase de recolección de información la muestra a partir de la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia la cual permite seleccionar a 5 PcD y cuidadores que pertenecen a la fundación Nueva Esperanza a través de los criterios establecidos acorde a lo propuesto tanto en el marco teórico como en los objetivos de la investigación. Las técnicas utilizadas son la observación participante, la entrevista con instrumento guía de preguntas para las entrevistas y finalmente como apoyo se retoma el mapa de burbujas.

Para responder a lo planteado anteriormente, se realiza una investigación de corte cualitativa bajo el paradigma interpretativo comprensivo, puesto que permite comprender la realidad de manera holística, múltiple y no busca generalizar el conocimiento, sino su construcción a partir de lo que perciben los actores en un determinado contexto. Por lo cual, el proyecto está basado en la metodología de investigación cualitativa propuesta por las autoras Elsy Bonilla y Penélope Rodríguez en el libro Más Allá del Dilema de los Métodos (2013), el cual establece para el proceso de investigación tres momentos; la Definición de la situación problema, el Trabajo de campo y la Identificación de patrones culturales, que a su vez presentan siete etapas que orientan el desarrollo del estudio. Presentados de la siguiente manera:

El capítulo primero (I), que se denomina definición de la situación a investigar, presenta los marcos de referencia y un acercamiento a la realidad, que permite definir la justificación, planteamiento del problema y los objetivos de la investigación.

Seguido de ello, se presenta el capítulo segundo (II), que se denomina diseño metodológico, el cual contiene el enfoque, paradigma, alcance, técnicas e instrumentos de recolección de la información y, por último, la delimitación de la población y selección para la aplicación de los instrumentos seleccionados para la investigación.

Finalmente, el capítulo tercero (III) denominado trabajo de campo, presenta la recolección y organización de la información, como también, la categorización de variables inductivas y deductivas para el respectivo análisis e interpretación de la información, este último es profundizado en el capítulo IV donde es posible concluir que las capacidades humanas de las personas con discapacidad se promueven en la medida en que se utilizan estrategias como la representación e incidencia en espacios de participación, se conforman las redes de apoyo como plataforma para obtener oportunidades y se incluye a la población en general favoreciendo el intercambio de saberes que permitan a las PcD acceder a capacidades que antes les eran negadas.

Se espera que en un futuro los resultados de esta investigación contribuyan a que las distintas iniciativas para la garantía y protección de los derechos de las PcD que se apliquen en la ruralidad puedan tener en cuenta en mayor medida el reconocimiento del territorio y las necesidades de la población antes de ser llevadas a la práctica.

## **Capítulo I. Definición de la situación problema**

### **1.1. Exploración de la situación y formulación del problema**

La definición de la situación problema, según Bonilla y Rodríguez (2013) es el primer momento del proceso investigativo en el cual se busca “determinar cuáles son las propiedades del problema que deben abordarse cualitativamente, (...) delimitar las dimensiones de la realidad que deben ser conocidas con el fin de demarcar los ejes de la investigación (...) buscar una aproximación comprensiva” (p.127) y se indaga respecto al estado del conocimiento del problema. En ese sentido se describen a continuación algunas de las características del contexto institucional, del contexto legal, de la población y los antecedentes de la situación conforme a lo observado y la información recolectada por las investigadoras.

### **La Exploración**

El proceso de investigación se lleva a cabo con personas con discapacidad<sup>1</sup> y cuidadores pertenecientes a la Fundación Nueva Esperanza ubicada en el corregimiento de San Juan en la localidad de Sumapaz. El acercamiento a la Fundación se realizó a través del presidente, fundador y actual miembro del Consejo Local de Discapacidad de Sumapaz el señor Genaldo Villalba, quien posibilitó el acercamiento directo con las PcD y cuidadores. Asimismo, se identifica que la Subred Sur es la entidad pública que mayor apoyo brinda, donde la Terapeuta Ocupacional del corregimiento de San Juan la profesional Adriana Ardila, es quien apoya en la gestión necesaria para fortalecer la Fundación a través del programa social denominado Rehabilitación Basada en Comunidad de la Secretaría de Salud. Cabe resaltar que la principal dificultad en esta etapa, se encontró en la falta de datos actualizados sobre la caracterización de las PcD en la localidad de Sumapaz. Por lo anterior, se solicita al Coordinador de la Subred Sur, el señor Nilson Diaz facilitar los datos recolectados en el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad (RLCPD) de la localidad ya que esta información no es de acceso libre y no se encuentra disponible en los estudios realizados a nivel Distrital o Local.

Esta Fundación se constituye como una oportunidad para mejorar la calidad de vida de las PcD y cuidadores, siendo un proceso comunitario que surge como trabajo en red hace más de

---

<sup>1</sup> Este concepto se amplía en el marco teórico, en adelante se hará uso de su sigla PcD

12 años, por lo que su incidencia dentro del territorio ha sido de gran importancia para la transformación de imaginarios, la gestión de oportunidades y recursos para la población. A partir del acercamiento al campo de investigación, se identifica que la Fundación se encuentra articulada con otras entidades territoriales que le posibilitan continuar con el trabajo en territorio. Por lo anterior, se logra establecer contacto con la Subred Sur entidad pública de la Secretaría de Salud que a través del Programa Rehabilitación Basado en Comunidad fortalece los procesos comunitarios de las PcD. Por tanto, facilitan espacios de encuentro y recursos que garanticen los servicios de salud y cuidado de las PcD. En consecuencia, la presente investigación trabaja en articulación con la Subred Sur que facilitó información y espacios de encuentro con las personas pertenecientes a la red.

Cabe destacar que, según el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad (RLCPD) realizado por la Subred Sur de la Secretaría de Salud en la localidad de Sumapaz, viven 488 Personas con Discapacidad, de las cuales el 49% son hombres y 51% son mujeres. A su vez indican que el curso de vida de la localidad se encuentra en mayor proporción en la población de vejez teniendo el 54% y adultez con el 34%, seguido de juventud con el 8%, adolescencia con el 3% e infancia con el 1% (2020). Las cifras enunciadas anteriormente evidencian una disminución en la tasa de natalidad, ubicando a los adultos mayores y los adultos como la población mayoritaria de la localidad. De igual forma, el curso de vida de las PcD pertenecientes a la Fundación se encuentran vinculados aproximadamente 24 personas, de los cuales el 42% pertenecen a adultez y el 38% a vejez seguido del 21 % con juventud. Demostrando, que la parte de la población más activa se encuentra en la persona mayor y adulta de la localidad.

A partir de las visitas de exploración se observa que la Fundación participa en espacios de discusión y concertación con entidades públicas, es el caso, por ejemplo, de la mesa de diálogo entorno a la reformulación de la Política Pública de Discapacidad de Bogotá en liderazgo del Instituto Distrital de La Participación y Acción Comunal (IDPAC), donde se expresó en articulación con otra red de PcD pertenecientes a la Cuenca del Río Blanco, de los corregimientos de Betania y Nazareth las problemáticas de la población, para ser incluidas en la fase de formulación de la Política Distrital.

Por lo anterior, el equipo investigador acompañó los espacios de discusión en la reformulación de la política pública de discapacidad para Bogotá con miras de acercarse a la realidad social de las PcD y cuidadores dentro del territorio rural, aspecto de gran relevancia.

Donde se posibilito visibilizar parte de los hallazgos encontrados durante la investigación, este aporte quedo registrado en el diagnóstico y factores estratégicos, documento que consolida la fase de agenda pública, en este sentido, se enfatizó la importancia de incluir la ruralidad dentro de la reformulación ya que la política pública distrital de discapacidad 2007 – 2020 carece de este enfoque. Como se menciona en el siguiente fragmento:

Por último, una participante plantea que teniendo en cuenta informes, como el boletín de discapacidad del año anterior (2020), que dice que Sumapaz es la localidad que no cuenta con condiciones mínimas cubiertas; también en el índice de pobreza multidimensional, donde la localidad ocupa los primeros lugares y teniendo en cuenta que es la netamente rural es necesario priorizar este territorio, no sólo desde la categoría de educación sino realmente contar un acciones específicas para que la política pública involucre a sus habitantes y cesen las dinámicas de exclusión hacia la ruralidad.(2021, p.84).

Por otro lado, se evidencia que la Fundación tiene establecidos proyectos permanentes para el fortalecimiento de la red, siendo el cultivo de especies aromáticas, las crías de ave de corral, comercio al por menor de leches y huevos algunas de las actividades agropecuarias que tienen establecidas. De este modo, la proyección que tiene la Fundación es solicitar personería jurídica ante la Cámara y Comercio para ampliar su participación en espacios que requieren de esta figura legal para aplicar en diferentes convocatorias distritales.

### **1.1.1. Contexto institucional**

La Fundación Nueva Esperanza, “nació en el 2006, con el apoyo del Hospital de Nazareth, que hace parte de la Subred Sur quienes conforman la Red de discapacidad del corregimiento como estrategia de movilización social. El ente se inició con la participación de 6 personas y actualmente cuenta con un número cercano a 30 personas con discapacidad incluidas sus familias, cuidadoras y cuidadores.” (página web de la Alcaldía Local de Sumapaz, 2019)

La fundación tiene por objeto social “brindar apoyo a la población menos favorecida, en actividades de desarrollo social; protección, asistencia y promoción de los derechos de las poblaciones de especial protección constitucional, minorías, poblaciones en situación de

vulnerabilidad, exclusión y discriminación, personas con discapacidad, generando sentido de pertenencia, desarrollando habilidades que les permita ser parte activa del ecosistema.

(Estatutos Nueva Esperanza, 2021, p.2)

La fundación se encuentra constituida por los siguientes órganos de control:

- Asamblea General: Conformada por todos los miembros fundadores y adherentes que estén en ejercicio de sus derechos.
- Junta Directiva: Órgano de gobierno permanente, elegido por la Asamblea General para un periodo de 2 años. Integrada por 5 miembros activos, conformada por: un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero y un vocal.
- Representante Legal Presidente: Genaldo Villalba Macana

Cabe destacar que algunos de sus integrantes también participan y dirigen el Consejo Local de Discapacidad de Sumapaz.

La fundación se reúne de manera mensual los primeros martes de cada mes con el fin de organizar y generar propuestas hacia las necesidades de la población con discapacidad y tiene su sede en el centro poblado de San Juan. La red ha ocupado varios años de esfuerzos por ser visibilizados como líderes y conocedores de las necesidades de las personas con discapacidad, han pasado por varios programas de gobierno y en todos se han mantenido firmes en su voz (Villalba, 2020) lo que ha permitido en los últimos años “la eliminación de barreras, especialmente en las actitudinales. Con ello se ha logrado que se reconozcan entre ellos las diferencias del uno por el otro. También se logró el empoderamiento de la Política Pública de Discapacidad y el reconocimiento de la estrategia de RBC (Rehabilitación Basada en Comunidad)” (Página web Alcaldía de Sumapaz).

En el 2019, la Red Nueva Esperanza, recibió el galardón entregado a la mejor organización social por su trabajo en el fomento de la participación e inclusión de las personas con discapacidad en la categoría ciudadanía activa. Su creador Genaldo Villalba Macana también fue reconocido como el mejor líder de las personas con discapacidad en Bogotá. Por su parte, Clementina Moreno Poveda, una de las integrantes fundadoras también recibió reconocimiento por parte de la Alcaldía como mejor consejera distrital local de discapacidad.



La Red Nueva Esperanza sigue contando con el apoyo de la Subred Sur, la entidad pública facilita espacios de encuentro de fortalecimiento de las personas con discapacidad a través del programa Rehabilitación Basada en Comunidad. Actualmente Adriana Ardila, integrante de la Subred sur, realiza acompañamiento adicional al nuevo proceso de constitución formal de la red Nueva Esperanza que busca este año obtener su personería jurídica. La red ha decidido emprender este camino legal como estrategia para tener mayor acceso a las diferentes convocatorias que permiten tener un mayor alcance y mayor entrada de recursos que sumen a los proyectos que han venido trabajando estos 15 años y a los proyectos que vendrán.

### **1.1.2. Contexto Legal**

Respecto a los preceptos legales relevantes para la presente investigación se enuncian a continuación las principales normativas a nivel internacional, nacional y departamental relacionadas a la discapacidad.

A nivel internacional los avances en materia de discapacidad se encuentran impulsados y respaldados por la *Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad (CIDPD)* del 2006, pues posibilitó un giro de paradigma en los Estados partes al reconocer a las personas con discapacidad como sujetos de derechos, es decir los Estados parte tiene actualmente tienen la tarea fundamental de promover, proteger y garantizar el ejercicio de esos derechos. De este modo los compromisos de los Estados consistieron en concertar políticas públicas que garanticen los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, dignidad, autonomía, accesibilidad, primacía de la voluntad, entre otros, para influir y determinar el accionar de las instituciones públicas o privadas quienes son responsables de establecer y efectuar lineamientos de actuación acordes al marco normativo internacional y nacional sobre las respuestas que se deben brindar a esta población desde un enfoque de derechos (CIDPD, 2006).

De igual manera, las personas con discapacidad se encuentran respaldadas por la *Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas* (1948), la cual busca que “tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos”(p. 3) La anterior declaración es importante en la medida

que constituye el punto de partida para el reconocimiento y la exigencia de los Derechos Humanos más fundamentales en el mundo, sin embargo, no se acerca a las realidades y necesidades de las personas con capacidades diversas.

En el caso nacional, la Constitución Política de Colombia (1991) reconoce en el artículo 13 la misma protección y trato ante la ley para todas las personas declarando la igualdad de derechos, libertades y oportunidades con especial protección a las poblaciones históricamente discriminadas y en los artículos 47 y 68 establece precisamente las formas por las cuales el Estado buscará brindar la protección requerida a la población con discapacidad por medio de políticas de previsión e integración social y de garantizar la educación y/o alfabetización de las personas respectivamente.

En adición, la *Ley Estatutaria 1618 de 2013* tiene como objetivo “garantizar y asegurar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, mediante la adopción de medidas de inclusión, de acciones afirmativas, de ajustes razonables y de la eliminación de toda forma de discriminación por razón de discapacidad” (Minsalud, 2017) Dicha ley es fundamental en materia de derechos de las personas con discapacidad pues se desarrolló con la participación de 17 territorios de toda Colombia y además “dicta medidas específicas para garantizar los derechos de los niños y las niñas con discapacidad, el acompañamiento a las familias, el derecho a la habilitación y rehabilitación, a la salud, a la educación, a la protección social, al trabajo, al acceso y accesibilidad, al transporte, a la vivienda, a la cultura y al acceso a la justicia, entre otros” (Minsalud, 2017)

Más adelante, se han venido trabajando regulaciones jurídicas que buscan garantizar el pleno ejercicio de derechos. Es así, que entra en vigencia el 26 de agosto de 2019 la Ley 1996 “Por medio de la cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad que modifican la figura de interdicción impartida a las personas con discapacidad, fundamentalmente dirigida a las personas con discapacidad intelectual” p que ara lo cual, es un reto para la justicia Colombiana reconocer y otorgar la capacidad plena de celebrar actos jurídicos a las personas con discapacidad, realizando un estudio desde diferentes áreas de conocimiento a las personas con discapacidad intelectual para asegurar que la voluntad y autonomía sea ejercida por esta población.

De igual manera, la presente investigación se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia, pacto por la equidad”, (2018 – 2022) en la estrategia transversal “Pacto por la inclusión de todas las Personas con Discapacidad” en el programa “Alianza por la inclusión y la dignidad de todas las personas con discapacidad” Refiere en lo que tiene que ver con el avance en el goce de los derechos de las PcD, es importante tener foco en la garantía al acceso a la justicia, la supresión de las restricciones normativas que limitan la participación y el reconocimiento de la capacidad jurídica. Finalmente, considera la importancia de las personas cuidadoras, en particular aquellas personas con dependencia funcional, se fortalecerán las condiciones de oferta para el cuidado. (2018, p.115)

A nivel Distrital, se enmarca en el Plan Distrital de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” (2020-2014) “por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del Distrito Capital 2020-2024” dentro de la estrategia del Propósito 1. “Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.” que tiene como propósito “redistribuir los costos y los beneficios de vivir en Bogotá y su región. Generar condiciones de posibilidad para que las poblaciones que tradicionalmente han sido excluidas de las oportunidades de desarrollo y han asumido los mayores costos de vivir en la ciudad, puedan ejercer plenamente sus derechos, realizar sus deberes y disfrutar de los beneficios de vivir en la ciudad.” (2020) Así mismo, se destaca que en el artículo 139 refiere que “en los programas, proyectos y planes que ejecute la Administración Distrital, en virtud del presente Plan Distrital de Desarrollo, se incluirán y desarrollarán transversalmente las políticas públicas para la población con discapacidad, con enfoque de participación, representación y ejecución y mediante la formulación e implementación de acciones afirmativas que garanticen el goce efectivo de los derechos consagrados constitucional y legalmente.” Por lo tanto, es una prioridad para el Distrito actualizar la política pública de Discapacidad de acuerdo a las realidades sociales de la población, en este sentido se identifica que el Distrito se encuentra en el proceso de reformulación de la Política Pública de Discapacidad (2007 – 2020).

En concordancia con lo anterior, el Decreto 470 de 2007 “Por el cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital (2007 – 2020)” la cual contiene los principios, dimensiones y deberes de la misma y se basa en un enfoque de derechos que busca implementar el desarrollo integral de las personas con discapacidad de Bogotá, D.C. Se

encuentra actualmente en la etapa de formulación dentro del proceso de reformulación de la política pública. Las Dimensiones que establece la vigente política, estructura los diversos consensos, generalidades y particularidades sociales, permitiendo conocer, analizar, interpretar y diseñar las respuestas a los resultados de la experiencia participativa de los ciudadanos y ciudadanas. Por lo anterior, esta investigación se enmarca en “La Dimensión Desarrollo de Capacidades y Oportunidades”, esta se define como “el espacio en el que se generan y trabajan conjuntamente los mecanismos, fuentes y actores, que permiten construir las acciones necesarias, para que las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadoras y cuidadores hagan uso de sus derechos y deberes en pro de la generación de capacidades humanas, sociales, culturales y productivas para la inclusión social, mediante acciones integrales que garanticen el desarrollo humano y la dignidad de las personas”. (2007)

### **1.1.3. Contexto Geográfico**

La ubicación espacial de la presente investigación es de vital importancia porque responde a la ubicación estratégica de la Fundación en el Corregimiento de San Juan en la localidad de Sumapaz, donde las PcD y cuidadores residen en diferentes veredas del corregimiento, por lo cual, la Fundación moviliza a sus integrantes en diferentes espacios del corregimiento para brindar flexibilidad en los encuentros ya que las distancias son bastantes amplias.

En un primer momento se hizo necesario reconocer las características territoriales y geográficas de la localidad número 20 de la capital; Sumapaz, en la parte sur del perímetro de Bogotá, Colombia. Limita al Norte, con la localidad Usme del Distrito Capital de Bogotá; por el Oriente, limita con los municipios Une y Gutiérrez del departamento de Cundinamarca, y con los municipios de Cubarral y Guamal del departamento del Meta; por el Sur, limita con el municipio Colombia del departamento del Huila y con el municipio Uribe del departamento del Meta; por el Occidente, limita con los municipios Pasca, Arbeláez, San Bernardo y Cabrera, todos estos del departamento de Cundinamarca (POT,2020,p.8).

La localidad de Sumapaz tiene 3 centros poblados (ver figura No 1): Betania, Nazareth y San Juan, y 29 veredas. Los corregimientos Betania y Nazareth están ubicados en las UPR<sup>2</sup>

---

2

A nivel Distrital según el POT se identifican cinco piezas rurales, que se prevé sean planificadas a través de Unidades de Planeamiento Rural –UPR, son las siguientes: Rural Norte, Cerros Orientales, Cuenca Media y Alta del Río Tunjuelo, Cuenca del Río Blanco y Cuenca del Río Sumapaz. (2020) Estas dos últimas cuencas hacen parte de la localidad de Sumapaz.

(Unidades de Planeamiento Rural) Río Blanco, al norte de la localidad, y el corregimiento San Juan se localiza en la UPR Río Sumapaz, en la parte sur de la localidad.

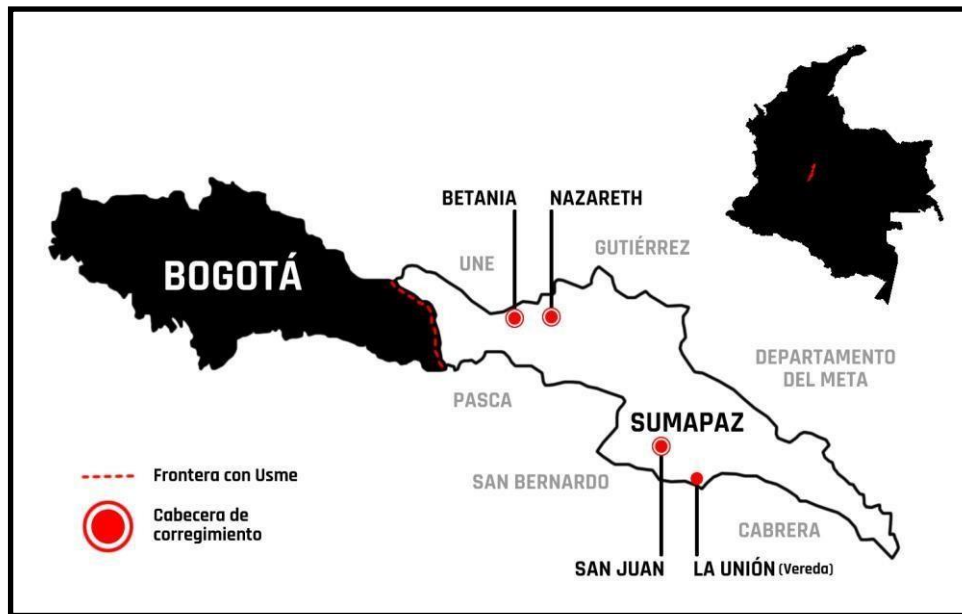


Figura 1. Mapa geográfico de la localidad de Sumapaz

Fuente: Semana Rural

Cabe aclarar que Sumapaz es una Localidad 100% rural, por lo que su división político administrativa tiene características distintas a otras localidades que componen Bogotá. Según el Plan de Ordenamiento Territorial “La UPR Río Blanco conformada por dos corregimientos (Betania y Nazareth) y 14 veredas: Nazareth, Las auras, Betania, El tabaco, El istmo, Los Ríos, Laguna Verde, Taquecitos, Raizal, Peñalisa, Las Palmas, Las animas, Las sopas, Santa Rosa , y la segunda UPR es la zona en la que se centra el proceso investigativo denominada Río Sumapaz con un corregimiento (San Juan) y 14 veredas: El Toldo, Las Vegas, San Juan, Capitolio, Santo Domingo, Chorreras, Lagunitas, Tunal Bajo, Tunal Alto, San José, Nueva Granada, Concepción y la Unión (POT,2020).

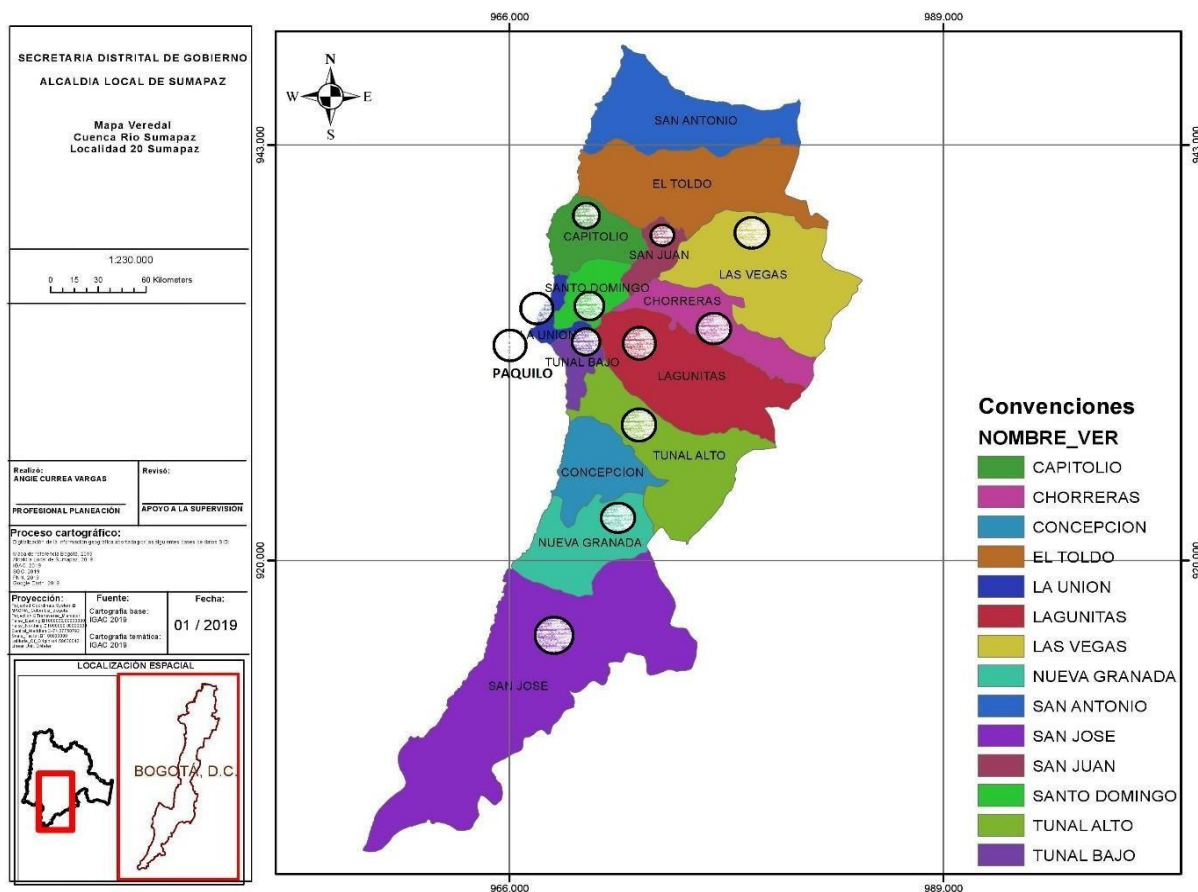


Figura 2. Mapa geográfico del Corregimiento de San Juan en la localidad de Sumapaz.

Fuente: Página web Alcaldía Local de Sumapaz.

La ubicación de la vivienda y los medios disponibles para la movilidad, son unas de las variables determinantes de la calidad de vida de la población, lo que se relaciona directamente con la facilidad de los habitantes de la localidad, para acceder a sus destinos cotidianos, así como a servicios educativos, de salud y recreativos entre otros. (POT, 2020, p.29)

En este sentido, reconocer que la movilidad es un aspecto de vital importancia en la localidad de Sumapaz por las amplias distancias entre veredas y al ser la única localidad que no cuenta con transporte público o conexión fija a internet, los integrantes de la Fundación deben gestionar los recursos que les permita facilitar espacios de encuentro.

Por lo anterior, se puede observar la distribución de los miembros en el corregimiento de San Juan y la dispersión referida a la ubicación geográfica de los miembros correspondientes

a los actores institucionales o comunitarios que hacen parte de la red primaria o secundaria. Como se demuestra en la figura No 2, las PcD y cuidadores se encuentran ubicadas en las veredas de Capitolio, las Vegas, Santo Domingo, Chorreras, La unión, Tunal Bajo, Tunal Alto, Lagunitas, Nueva Granada, San José, San Juan y Paquilo Cundinamarca.

#### **1.1.4. Aproximación teórica-conceptual**

En los apartados anteriores se realizó una aproximación a la realidad de estudio que tuvo como fin acotar o refinar el problema de investigación, ahora es necesario hacer un acercamiento a las principales categorías que conforman el problema a fin de conocerlo y definir los postulados teóricos que guían el proceso, por consiguiente, se retoman en este apartado los conceptos de capacidades, capacidades humanas, discapacidad, redes sociales y el enfoque de derechos.

##### **1.1.4.1. Capacidades**

Las capacidades entendidas por Nussbaum como “las libertades o las oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno político, social y económico” (2007, p. 40) o en palabras de Sen (2011) lo que una persona es capaz de ser o hacer. Sen y Nussbaum desarrollaron el llamado Enfoque de las Capacidades, inicialmente por Sen desde una perspectiva más económica y luego por la autora desde una postura filosófica y ético-política. Debido a la estrecha relación con el reconocimiento de los derechos de las mujeres, de las personas con discapacidad, por su posición frente a la justicia social y la pluralidad que adopta en el desarrollo del enfoque se retoman los planteamientos de la autora Nussbaum como base del presente estudio.

La teoría del enfoque de capacidades fue expuesta inicialmente por el economista indio Amartya Sen, su propuesta suponía una nueva forma de “evaluar y valorar el bienestar, así como promover el desarrollo del individuo, de los grupos y de las comunidades en una determinada sociedad sin tener en cuenta indicadores exclusivamente económicos como el Producto Interior Bruto o los índices de crecimiento económico” (Palomeque, 2014, p. 8)

De igual manera Sen desde el concepto de capacidades (...) analiza problemas sociales que afectan el bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social (Urquijo, 2014, p. 64) Sen, entiende por capacidad lo que “una persona sea capaz de hacer ciertas cosas básicas, como la habilidad de

movimiento, la habilidad de satisfacer ciertas necesidades alimentarias” (Urquijo, 2014, p. 66) entre otras. O en palabras de Palomeque (2014) la capacidad para Sen “se refiere a las diversas combinaciones de funcionamientos que puede conseguir, por lo tanto la capacidad es un tipo de libertad: la libertad fundamental para poder elegir entre distintas combinaciones de funcionamientos para llevar a cabo un modo o forma de vivir”(p. 9) Finalmente, los funcionamientos para Sen “serían las habilidades que tiene una persona para lograr ciertos resultados, acciones y formas de ser, siendo puestas en ejercicio (...) las oportunidades efectivas o realizadas” (Sen citado por Palomeque, 2014, p.9).

La propuesta o enfoque de las capacidades articulado por Martha C. Nussbaum explican Ibáñez y Fuentes “se presenta como una síntesis en la que confluyen conceptos centrales de diferentes tradiciones filosóficas, desde la filosofía clásica, especialmente Aristóteles, hasta la actual teoría del contrato social representada por autores como Rawls” (2017, p. 258) puesto que abarca conceptos como la dignidad de Kant, la libertad y la justicia social. El desarrollo de la propuesta, al igual que la de Sen, se piensa como alternativa al enfoque económico basado en el PIB Producto interno bruto y su modalidad de evaluación por ingresos mientras que el enfoque de las capacidades tiene como objetivo “establecer unos principios políticos que puedan servir de fundamento para el derecho constitucional y las políticas públicas en una nación que aspire a la justicia social” (Nussbaum, 2007, p. 48).

Por lo tanto, Nussbaum conforma en su enfoque tres tipos de capacidades: las capacidades básicas, las capacidades centrales y las capacidades combinadas, estableciendo de esta manera la importante relación entre estas, que posibilitan un escenario para el desarrollo de las capacidades. Las capacidades básicas son entendidas como “las facultades innatas de la persona que hacen posible su posterior desarrollo y formación.” (Nussbaum, 2012, p. 35). Por su parte, las capacidades combinadas se definen como “la suma de capacidades internas y las condiciones sociales/políticas/económicas en las que puede elegirse realmente el funcionamiento de aquellas (...) incluye también las libertades o las oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno social, político y económico.” (Nussbaum, 2012, p.33) Son las capacidades combinadas la totalidad de las oportunidades que disponen los sujetos para elegir y actuar en una situación política y económica concreta.



En este sentido, cada sujeto depende de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales para el despliegue y conformación de las facultades innatas que hacen posible el desarrollo de otras capacidades, por lo cual, todas las personas, y en particular el Estado, tiene el deber de contribuir en la realización de esas capacidades.

#### **1.1.4.2. Capacidades Humanas o Centrales**

De acuerdo con lo anterior, Nussbaum (2007) se refiere a las capacidades como un concepto plural en el que, si bien señala unas capacidades mínimas o centrales, reconoce la variedad de excepciones que la propuesta tendría en cada uno de los contextos sociales existentes. Es así que, Nussbaum a diferencia de Sen, establece como propuesta diez capacidades humanas centrales que considera deben ser el umbral mínimo que deben alcanzar las personas para vivir una vida digna. Tales capacidades deben ser promovidas y garantizadas por países justos que sitúan el asunto del desarrollo y de la desigualdad social más allá de índices económicos (Nussbaum, 2007).

1. *La Vida*: Poder vivir la totalidad de una vida humana sin peligro de morir por motivos de fuerza mayor o causas que no impliquen el ciclo normal de la vejez. (Nussbaum, 2012)

2. *La Salud física*: Gozar de una buena salud incluyendo la salud sexual y reproductiva, una buena alimentación y un lugar en el cual vivir. Y sobre todo 3. *La Integridad física*: Incluye la libertad de desplazamiento y las oportunidades para la satisfacción sexual. (Nussbaum, 2012)

4. *Los Sentidos, la imaginación y el pensamiento*: Tiene que ver con la posibilidad que la persona tiene de utilizar los sentidos, la imaginación, el pensamiento y el razonamiento partiendo de la base de una educación libre que incluya la alfabetización y la formación matemática y científica, también tiene que ver con la libertad de usar el pensamiento para crear, producir, expresarse políticamente (Nussbaum, 2012) y 5. *Las Emociones*: Defiende el derecho a sentir apego por cosas y personas, poder amar a quienes nos aman y se preocupan, sentir y vivir el duelo, poder sentir las diversas emociones que se experimentan en la interacción con los otros o en la creación de relaciones y redes más cercanas sin que implique una sobreexposición al miedo o a la ansiedad (Nussbaum, 2012).

6. *La Razón práctica*: “Poder formarse una concepción del bien y reflexionar críticamente acerca de la planificación de la propia vida. (Esta capacidad entraña la protección de la libertad de conciencia y de observancia religiosa.)” (Nussbaum, 2012, p. 44) 7. *Afiliación*: Es vivir con y para los otros, participar en diferentes espacios, poder comprender la situación de

los otros y “disponer de las bases sociales necesarias para que no sintamos humillación y sí respeto por nosotros mismos; que se nos trate como seres dignos (...) Esto supone introducir disposiciones que combatan la discriminación por razón de raza, sexo, orientación sexual, etnia, casta, religión u origen nacional” (Nussbaum, 2012, p. 44)

8. *Sobre las otras especies*: se refiere al convivir en una relación de respeto con las otras especies como los animales y el mundo natural que nos rodea y 9. *El Juego* y el disfrute de las diferentes actividades recreativas (Nussbaum, 2012). Por último, 10. *El control sobre el propio entorno* desde lo político (participar en las decisiones políticas de los gobiernos, tener protección a la libertad de expresión y de asociación) y desde lo material que implica tener igualdad de oportunidades para conseguir trabajo, trabajar como seres humanos que cuentan con razón práctica y relaciones de reconocimiento mutuo entre trabajadores y trabajadoras (Nussbaum, 2012).

A partir de estas capacidades centrales, Nussbaum propone la importancia de dos capacidades sobre las demás, ya que se encuentran entrelazadas y “parecen desempeñar un papel arquitectónico diferenciado, pues se organizan y tienen una presencia dominante. Son las de la razón práctica y afiliación”. (Nussbaum, 2012, p.51) En primer lugar, la razón práctica organiza todas las demás porque brinda “la oportunidad de planificar la propia vida, supone una oportunidad para elegir y ordenar también los funcionamientos correspondientes a las capacidades restantes.” (Nussbaum, 2012, p.52) Cabe resaltar que es la libertad del sujeto la noción básica de las capacidades, de este modo, es fundamental que el sujeto pueda elegir y realizar la activación del resto de capacidades conforme a las prioridades y necesidades individuales. En segundo lugar, la afiliación también organiza las capacidades porque “la deliberación sobre las políticas públicas es un asunto social en que todo un conjunto de relaciones de muchos tipos y formas desempeña una función estructuradora.” (Nussbaum, 2012, p.52) Los sujetos al vivir en sociedad es primordial que las relaciones sociales se encuentren basadas en el respeto y la dignidad humana posibilitando el reconocimiento e interés de otros sujetos, por ello, las políticas públicas desempeñan un papel importante ya que disponen de los lineamientos necesarios para la protección y garantía de derechos en los territorios.

En definitiva, es fundamental retomar a Nussbaum pues como explican Ibáñez y Fuentes ella fue una de las autoras que manifestó “la urgencia del trato digno a las personas con discapacidad, consolidando la idea de que la atención o trato justo en este caso no es cosa de

beneficencia sino de justicia social, avance moral que está arraigando en nuestras sociedades desde hace unas dos décadas” (2017, p. 259). De igual manera su desarrollo teórico permite contemplar un horizonte de capacidades para elección y satisfacción de todas las personas, según sus intereses, estas no pueden o deben estar limitadas por el contexto social o político del lugar, por el contrario, supone una obligación de los Estados y sus instituciones contribuir en ello.

### **1.1.4.3. Discapacidad**

El concepto de discapacidad ha sido desarrollado desde varios modelos, cada uno reflejando las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales y científicas de la época en la que fue concebido. Para entender lo anterior, la presente investigación realiza una breve descripción de cuatro principales modelos teóricos (modelo de prescindencia, modelo de rehabilitación, modelo social y modelo biopsicosocial - CIF) de discapacidad entendiendo estos como:

Esquemas teóricos que pretenden ofrecerse como instrumentos empleados para captar y examinar de modo diferente el mundo de la persona con discapacidad, así como para generar nuevas hipótesis y ayudar a evaluar el efecto de situaciones que están más allá de nuestra propia esfera de influencia. (Llewellyn y Hogan, 2000 citado por Pérez, M. E. y Chabra, G.2019, p. 9)

De este modo, los modelos teóricos de discapacidad permiten realizar una lectura de los cambios que se han generado al comprender la realidad de las personas con discapacidad repercutiendo en las respuestas dadas por el Estado, sociedad y familia hacia esta población.

El primer modelo, denominado prescindencia, relaciona la condición de discapacidad con “elementos míticos, tendiendo las respuestas sociales a ocultar o suprimir algo que se percibe como no deseable. La posición de las personas con discapacidad oscila entre el aislamiento, la marginación, la inferioridad y el rechazo” (Aguado, 1995 citado por Díaz p.17). A partir de estas premisas las personas con discapacidad eran consideradas como el resultado del enojo de los dioses, un castigo divino que era adolecido en vida, lo que conlleva ser tratados como “objetos de caridad y sujetos de asistencia” (Palacios,2008, p.26) y debían ser excluidas de la sociedad.

Otro elemento importante de este modelo es “la falta de accesibilidad a bienes y recursos de la sociedad que impide a una persona participar en las decisiones que afectan a su vida como una forma de discriminación” (Arrufat, 2009 citado por Díaz, p. 18). Por lo cual, la sociedad decide prescindir de estas personas situándose en espacios para “anormales” ya que eran consideradas como inútiles o innecesarias para la sociedad, eran excluidas en lugares sin tener condiciones dignas de subsistencia, protección y afecto.

El segundo modelo, denominado rehabilitador cambia de enfoque al considerar la discapacidad como una causa científica y no religiosa, donde el cuerpo del individuo presentaba problemas siendo el resultado de limitaciones funcionales o pérdidas psicológicas. Según Díaz, la explicación de la condición de discapacidad desde este modelo “se vincula a elementos biológicos centrados en las deficiencias y dificultades del individuo, donde las consecuencias son asumidas por las personas y sus familias y las respuestas sociales se diseñan y desarrollan en torno a la rehabilitación” (2011, p.20). Es decir, en este modelo se convertía a las personas con discapacidad en objetos médicos a los cuales se les brinda servicios especializados para “normalizar” sus condiciones físicas o intelectuales y de esta manera ser integradas a la sociedad. En consecuencia, este modelo se “centra en el impacto desfavorable de la discapacidad física o mental, y no en el entorno donde se desarrolla, siendo el impedimento limitador en sí mismo” (Esther, 2019, p.12).

El tercer modelo, denominado social, pone en el centro de estudio las condiciones sociales, ya que no atribuye el problema de la discapacidad al individuo sino a la sociedad. Como lo afirma Rodríguez “No son las limitaciones individuales de las personas con discapacidad la causa del problema, sino las limitaciones de la sociedad para prestar los servicios apropiados y para garantizar que las necesidades de esas personas sean tenidas en cuenta dentro de la organización social.” (2011, p.14) De esta manera la persona con discapacidad no debe reajustarse a la sociedad, sino la sociedad debe adoptar medidas para garantizar la “igualdad de oportunidades, la no discriminación y la eliminación de obstáculos que impidan la participación plena de las personas con discapacidad en la vida cotidiana. Las personas con discapacidad son ahora sujeto de derechos” (Huete y Jiménez, 2010:138 citado por Díaz p. 23).

Este modelo permite que las personas con discapacidad sean reconocidas como sujetos de derechos y sean partícipes en la toma de decisiones con el fin de reconocer sus necesidades y

aportes desde lo individual y colectivo dentro de las comunidades. En este sentido, según Díaz este modelo, “parte de la premisa de que se puede ser muy dependiente en la realización de actividades de la vida diaria y al mismo tiempo tener pleno control sobre la vida personal” (2011, p.24).

Ahora bien, se puede afirmar que este cambio de paradigma sobre la discapacidad:

provoca un traslado de responsabilidades de lo individual a lo social en las políticas públicas desde un paternalismo asistencialista y caritativo a un compromiso efectivo en la igualdad de oportunidades en una sociedad accesible donde las personas con discapacidad son ciudadanas de pleno derecho. (p.34)

A su vez, posibilita que las respuestas por parte del Estado estén orientadas al ejercicio efectivo de derechos, garantizando el acceso a servicios y espacios de participación que logren incidir en mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales de las comunidades que hacen parte.

En consecuencia, las PcD deben contar con las condiciones sociales adecuadas para efectuar su autonomía y participación en la sociedad. Es así que para efectos de esta investigación es retomado el modelo social, el cual posibilita visibilizar el entorno donde se realizan diferentes prácticas construidas dentro de las relaciones sociales de las PcD y cuidadores dentro de la Red Nueva Esperanza.

El cuarto modelo, denominado Biopsicosocial acogido por la OMS en 2001 establece la Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud, (CIF) con la intención de dar respuestas a las contradicciones entre el modelo médico o individual y el social. De este modo, según Díaz esta nueva clasificación:

Propone un esquema bio-psico-social según el cual la discapacidad se considera una condición multidimensional de la persona, las tres esferas del esquema juegan un papel co-determinante, sin priorizar causalmente ningún nivel sobre los demás y teniendo como ejes el funcionamiento, la discapacidad y los factores contextuales. (2011, p.32)

A partir de esta propuesta el modelo pretende ser un marco de referencia para organizar la descripción del funcionamiento humano y sus restricciones, según la CIF “intenta conseguir una síntesis y, así, proporcionar una visión coherente de las diferentes dimensiones de la salud desde una perspectiva biológica, individual y social” (2001, P.33). Por lo cual, este modelo se encuentra diseñado para proponer un estudio sobre el estado de salud de la PcD desde dos componentes, el primero refiere a los componentes del Funcionamiento y Discapacidad, y el segundo describe los Componentes de Factores Contextuales.

En este sentido la discapacidad es vista desde la CIF como “el resultado de una compleja relación entre la condición de salud de una persona y sus factores personales, y los factores externos que representan las circunstancias en las que vive esa persona” (2001, p. 27). A partir de esta perspectiva se establece un esquema de estudio y actuación desde la dimensión biológica, psicológica y social, lo que conlleva a realizar diagnósticos desde las diferentes áreas de conocimiento.

Dicho lo anterior, cabe resaltar que la política pública de discapacidad en Bogotá tiene en cuenta el modelo social para orientar sus acciones, asimismo la presente investigación se sitúa desde este modelo, haciendo visible la experiencia de participación de la fundación Nueva esperanza que evidencia la cantidad de limitaciones sociales que se han encontrado en el largo camino por ganar espacios y exigir derechos.

#### **1.1.4.4. Redes Sociales**

Las redes sociales se enmarcan en el intercambio e interrelación entre los diferentes actores, sin embargo, su conceptualización demuestra variedad de percepciones que influyen o limitan los atributos, estructuras y actores que convergen en la red. Por consiguiente, recogemos de la literatura aspectos significativos que constituyen una aproximación al concepto.

Según Madariaga, Abello y Sierra “las redes sociales son, en esencia, procesos dinámicos a través del tiempo y de las circunstancias sociales concretas.” (2003, p.12) por lo cual, cada red tiene su propia dinámica y se va tejiendo dependiendo de los actores que la conforman y del entorno. En este sentido, “la condición básica fundamental para que se formen de manera espontánea las redes de apoyo es la necesidad de sobrevivir en medio de condiciones económicas y sociales adversas.” (Madariaga, Abello y Sierra, 2003, p.2) Por tanto, la

ausencia de un entorno apropiado para el desarrollo de capacidades, incide significativamente en el disfrute efectivo de derechos y de permanecer en estas circunstancias las personas con discapacidad se encuentran con mayores desventajas y barreras para el acceso a oportunidades, lo que conlleva a pensar en alternativas que posibiliten interactuar en un mundo más justo y digno. En este sentido, los autores mencionados anteriormente, refieren que:

Las redes se configuran como un mecanismo de sobrevivencia que proporciona bienestar social y económico, tanto para solucionar problemas coyunturales como para ayudar a garantizar la satisfacción de las necesidades básicas ante la ausencia e incapacidad del Estado y de la misma sociedad para resolver los problemas que generan la exagerada exclusión social y la elevada desigualdad entre los seres que hacemos parte de ella. (2003, p.16)

Este trabajo en red se conforma a partir de la articulación desde la diversidad donde convergen las iniciativas y voluntades que reflejan la apropiación de diferentes actores para contrarrestar diferentes obstáculos y barreras sociales, económicas y políticas. Desde esta perspectiva “la red es una forma de organización social en la cual se produce el intercambio continuo de ideas, servicios, objetos, modos de hacer. La red es sobre todo una estructura que permite difundir y detener, actuar y paralizar, en la cual las personas y la sociedad encuentran apoyo y refugio, además de recursos” (Montero, 2003, p.173) Por tanto, se construye un discurso colectivo que define la identidad de red, como por ejemplo, la categoría de discapacidad facilita una serie de coaliciones posibles con otros actores donde su coherencia se basa en la coordinación de acciones y en la construcción conjunta de visiones y saberes en torno a dar respuesta a las necesidades sociales propias de la población. En este sentido las redes surgen como:

Una opción que permite desestructurar los modelos piramidales, respetando características y potencialidades de las partes, pero sin causar el aislamiento de los archipiélagos. Las redes configuran un conjunto de heterogeneidades organizadas, articuladas por conexiones horizontales entre las partes o nodos, que posibilitan incrementar la potencia de la fuerza, experiencia, lecciones aprendidas e historia de cada una de ellas, sin desnaturalizar su identidad ni renunciar a su historia o finalidades. (Madariaga, Abello y Sierra, 2003, p.10).

Así, entonces se comprende que las redes sociales se configuran a partir de un proceso de interacción en el cual se construye reciprocidad que permite un intercambio constante entre los sujetos y los procesos, buscando flexibilidad y adaptabilidad ante condicionamientos externos e internos. En resumen, “las redes sociales representan una serie de interacciones sociales en las que las instituciones tradicionales como la familia, el compadrazgo y la amistad les permite a sus miembros enfrentarse a situaciones adversas” (Madariaga, Abello y Sierra, 2003, p.15).

Partiendo de lo anterior, Enrique Di Carlo, determina las redes sociales como:

Entidades relacionales complejas de carácter colectivo, en las que podemos distinguir propiedades interactivas, estructurales y funcionales que le son propias. Tiene por finalidad la satisfacción de las necesidades de sus miembros afectivas, informativas y materiales y la transmisión de la cultura y valores que le son propios. (1998, p.35)

A su vez, el autor distingue las propiedades mencionadas de las redes sociales en dos grupos: las redes sociales primarias y las redes sociales secundarias.

Las redes sociales primarias son conjuntos de personas que se conocen entre sí, unidas por vínculos de familia, amistad, vecindad, trabajo, estudio y ocio. Por otra parte, las redes sociales secundarias son conjuntos sociales instituidos normativamente, estructurados en forma precisa para desarrollar una serie de misiones y funciones específicas que se le reconocen socialmente como propias. Quienes las integran cumplen roles predeterminados y los intercambios que en ellas se concretan están fundados en el derecho o en el dinero. (Di Carlo, 1988, p.37)

Otro atributo de la noción de red social es brindado por Dabas donde define que esta red social está entretejida entre la red vincular y la red nocional.

La primera está constituida por las múltiples relaciones que cada persona establece. Esto permite crear mundo con otros y construir significados diversos según el contexto. Al mismo tiempo la red nocional permite contar con un soporte que posibilita enmarcar nuestro accionar a través de esto significa para ambos. (1998, p. 42)



En este sentido, Di Carlo establece que los atributos vinculares constituyen el conjunto de relaciones interpersonales que caracterizan a una red. Los vínculos que se establecen entre sus integrantes no son simétricos, ni equivalentes. Existen características generales para los vínculos de cada sector, con variaciones en calidad y cantidad relacionadas con su duración en el tiempo, el compromiso y la reciprocidad de los intercambios porque están simbólicamente mediados y asignados por sentido particular para cada uno de los implicados.(1998) De este modo, describe cinco tipos de vínculos, siendo: los vínculos familiares, los vínculos amistosos, los vínculos vecinales, los vínculos laborales y los vínculos con miembros de redes secundarias. Según Dabas la noción de red social:

Es un sistema abierto, multicéntrico, que a través de un intercambio dinámico entre los integrantes de un colectivo (familia, equipo de trabajo, barrio, organización, el hospital, el centro comunitario, entre otros) y con integrantes de otros colectivos, posibilita la potencialización de los recursos que poseen en la creación de alternativas novedosas para la resolución de problemas o la satisfacción de necesidades. Cada miembro del colectivo se enriquece a través de las múltiples relaciones que cada uno de los otros desarrolla, optimizando los aprendizajes al ser éstos socialmente compartidos. (1998, p. 42).

Para la comprensión de las redes sociales se incluyen atributos que van más allá de satisfacer las necesidades de sus miembros, estos se encuentran evidenciados en el trabajo colectivo, la cooperación, que conlleva a construir vínculos que se prolongan en el tiempo y generan una historia compartida que incide en las acciones tanto individuales, como colectivas. En términos generales, existen dos grandes enfoques acerca de lo que es una red: “el que considera sólo la red material para definirla y el que tiene en cuenta el hecho social presente en su conformación. En la segunda perspectiva, la red adquiere un carácter social y político, puesto que la dinámica y el entramado humano con evidentes propósitos sociales así lo demuestran. (Madariaga, Abello y Sierra, 2003, p.7)

Los atributos y elementos relevantes que permiten analizar la red social según Di Carlo se encuentran: los atributos estructurales, está referido al número de miembros que integran una red y nos permiten identificarlas según su tamaño, en pequeñas, medianas y amplias. Así mismo, la densidad se establece junto a la cantidad de miembros que constituyen una red, la cantidad de vínculos que establecen entre sí, dentro de cada sector y entre sectores. Otro de los aspectos observables es la composición que se refiere al número de sectores diferenciados

que integran una red. Con relación a estos sectores podemos analizar a su vez la distribución de los miembros en cada uno de ellos y la dispersión referida a la ubicación geográfica de los miembros correspondientes a cada sector. Por último, el análisis de los integrantes sectoriales nos permite establecer la homogeneidad y heterogeneidad de la red, en la medida que sus miembros pertenezcan o no al mismo sexo, edad, cultura, nivel socioeconómico, entre otros. (1998)

De este modo, prestar atención a las relaciones sociales tejidas diariamente resulta importante para reconocer aquellas prácticas, conocimientos, saberes y vínculos construidos a partir de una acción individual, como colectiva que implica un intercambio dinámico donde se posibilita la potenciación de capacidades y de recursos que los integrantes de la red poseen. Por tanto, identificar las distintas conexiones entre los actores involucrados (familiares, institucionales, comunitarios y vecinales) y los escenarios que se organizan en red son indispensables para reconocer las estrategias utilizadas que contrarrestan la vulneración de derechos desde los implicados, desarrollando a su vez sus capacidades humanas.

#### **1.1.4.5. Cuidador(a)**

La figura del cuidador ha sido abordada desde diferentes perfiles investigativos, por lo cual, debemos partir de:

Evaluar la distinción entre los términos cuidar y asistir con el objetivo de comprender más fácilmente los conceptos que se expresan. Asistir y cuidar pueden ser sinónimos de acuerdo al diccionario; sin embargo, el primero significa acompañar, servir y socorrer, mientras el segundo se refiere a las concepciones de atender, esmerarse y mimar. (Alvero citado por Pérez, C, Díaz, L, y Llontop, B., 2020, P.5).

En este sentido, la noción de cuidado implica características sociales, económicas, familiares y culturales que determinan la relación entre las PcD y cuidadores, de acuerdo al Ministerio de Salud “en esta relación, se potencia la autonomía y el respeto, situando tanto a la persona cuidadora como a la persona sujeto de cuidado como sujetos activos, que establecen una relación de corresponsabilidad y reciprocidad (2015, p.15)

Por tanto, la labor del cuidador tiene una gran relevancia, no solo por la ejecución de tareas o actividades de apoyo o asistencia. “El cuidado conecta al que cuida con el que es cuidado. Como acción humana, el cuidado abre la perspectiva del otro, la mirada hacia sus necesidades

e intereses y hacia sus formas de ser y de actuar” (Ministerio de Salud, 2015, p.15) En consecuencia, los cuidadores son sujetos activos que comparten la realidad social en el cual se encuentran inmersos, a su vez, facilitan visibilizar las necesidades o intereses de las PcD, como su relación con el entorno. En este sentido, según De la Cuesta (2007) la importancia del cuidador reside en:

La presencia constante y no en la competencia técnica. Es una clase de relación constituida por una disposición genuina para con el otro, reciprocidad y el compromiso de promover el bienestar del otro. En otras palabras, es un trabajo de amor, y con ello manifiesta su dualidad: el amor o interés emocional por la persona que recibe los cuidados y el aspecto práctico del cuidar a otro. (p.106)

Es importante resaltar que según el Ministerio de Salud (2015) existen tres tipos de personas cuidadoras, siendo:

- Personas cuidadoras familiar: es aquella persona que tiene vínculo familiar con la persona sujeto de cuidado, y que brinda cuidado de forma permanente o transitoria
- Persona cuidadora informal: es aquella persona que no tiene vínculo familiar con la persona sujeto de cuidado y no tiene formación para el cuidado, puede ser una labor remunerada o no.
- Persona cuidadora formal: es aquella persona que tiene vinculación laboral legal con una institución o persona natural y que tiene formación para el cuidado.

Así entonces, se reconoce que el cuidado no se genera de forma unidireccional, sino por el contrario, es multidireccional, dado que participan diversos actores o nodos (Bedoya, 2013).

#### **1.1.4.6. Enfoque de Derechos**

El enfoque de derechos entendido como el pilar que permite desarrollar y potencializar los derechos de las personas con discapacidad, el reconocimiento de los derechos humanos como parte intrínseca del desarrollo, como un medio para hacer realidad los derechos humanos.

A finales de los años 90 aparece el enfoque de derechos humanos, el cual buscó integrar en las prácticas del desarrollo los principios éticos y legales inherentes a los derechos humanos. Lo anterior se fundamenta en que para los sectores excluidos es fundamental que se les pueda garantizar la participación para que así mismo se puedan empoderar de sus propias consignas, lo cual, los convierte en sujetos titulares de derechos que obliga al Estado a reconocer sus

particularidades y actuar de manera efectiva para brindar oportunidades frente a la superación de las brechas sociales existentes.

De lo anterior, se puede entender que el enfoque de derechos es una manera de interpretar y analizar las realidades de los seres humanos a partir de su reconocimiento como titulares de derechos, donde es importante señalar que dar a todos y todas lo mismo no garantiza la igualdad, por ende, se requiere estudiar las condiciones y particularidades de los sujetos.

En este sentido, se puede afirmar que, para el reconocimiento y la promoción de los derechos de las personas con discapacidad, el cual se ha configurado como un mecanismo teórico y político para el análisis y la intervención de la desigualdad de oportunidades se han visto actualizaciones en las regulaciones legales para la garantía y el disfrute pleno de los derechos, impulsados y respaldados por La Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad (2006) la cual posibilitó un giro de paradigma en los Estados partes al reconocer a las personas con discapacidad como sujetos de derechos donde es fundamental promover, proteger y garantizar el ejercicio de los mismos. De este modo, los compromisos de los Estados consistieron en concertar políticas públicas que garanticen los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, dignidad, autonomía, accesibilidad, primacía de la voluntad, entre otros, para influir y determinar el accionar de las instituciones públicas o privadas quienes son responsables de establecer y efectuar lineamientos de actuación acordes al marco normativo internacional y Nacional sobre las respuestas que se deben brindar a esta población desde un enfoque de derechos.

## **1.2. Antecedentes o Estado del Conocimiento**

### **Internacional**

A nivel internacional se encuentran estudios relacionados al tema de las capacidades como es el caso del estudio de la llamada Comunidad Comparte, quienes realizaron una propuesta metodológica conceptual a partir de las experiencias de trabajo con personas con discapacidad en proyectos productivos. Esa propuesta conocida como el “*Mapa de desarrollo de capacidades del Comparte*” fue compartida a través del texto titulado “El desarrollo de capacidades como estrategia de cambio. Una experiencia colectiva de búsqueda de alternativas” en el año 2015. En el texto se resumen las reflexiones sobre el desarrollo,

desarrollo alternativo y las capacidades. La apuesta de la comunidad Comparte fue crear una metodología para el cambio, para ello se preguntaron qué capacidades se generaron y de qué forma, cuáles son las capacidades necesarias y pertinentes para la construcción de propuestas de desarrollo alternativo. Es así que, a partir del cruce de elementos teóricos de Sen, Nussbaum, PNUD y la misma experiencia de trabajo con personas con discapacidad llegan a la conclusión de que para ese caso específico las capacidades relevantes a desarrollar son: las capacidades político-sociales, las capacidades psicológicas y las capacidades de sentido e identidad a partir de un enfoque que valore lo sistémico y organizacional pero que desemboque también en lo personal-individual (Comparte, 2015).

### **Nacional**

A nivel nacional se encuentran textos como *“La discapacidad desde los enfoques de derechos y capacidades y su relación con la salud pública”* de los autores Gómez, Restrepo, Gañan y Cardona (2018). El anterior estudio llevó a cabo una revisión de la literatura a nivel nacional e internacional sobre discapacidad y un análisis desde los enfoques de derechos y capacidades teniendo en cuenta aspectos de interés público como las desigualdades, la justicia social, los determinantes sociales y el bienestar de los colectivos. A partir de la revisión se presentan 3 categorías emergentes; los modelos de la discapacidad, la salud de las personas con discapacidad y el enfoque de derechos y de capacidades. Finalmente se establecen los planteamientos principales de cada revisión y se identifica una predominancia de la literatura teórica para lo cual los autores concluyen que existe la necesidad de aplicación que contribuya desde una mirada salubrista a resolver los problemas reales de esta población. De igual manera, se identifica que los enfoques de derechos y de capacidades se complementan entre sí desde diferentes esferas para disminuir las barreras a las que se enfrentan las personas con discapacidad en los campos de la educación, el empleo y la salud (Gómez, Restrepo, Gañan y Cardona, 2018).

En Manizales, la investigación cualitativa realizada por Vanegas Ocampo, Ospina y Restrepo (2016) con el nombre *“Entre la discapacidad y los estilos de aprendizaje: Múltiples significados frente a la diversidad de capacidades”* tuvo como objetivo principal “comprender los sentidos y significados que han construido los jóvenes del Colegio Fe y Alegría La Paz (Manizales) con respecto a la diversidad de capacidades, con el fin de posicionar sus voces en el proceso de consolidación de una educación inclusiva” (Vanegas, Vanegas, Ospina y Restrepo, 2016, p.107). Este estudio se basó en dos categorías principales;

uno, las perspectivas de la diferencia y dos, de la discapacidad a los estilos. Se destaca como conclusión que se reconocen las diferencias como propias de lo que implica ser humano, sin embargo, se sigue evidenciando el uso de un lenguaje excluyente a la hora de referirse a los “distintos”, lo que los autores llaman una “tensión semántica entre una noción inclusiva de diversidad y el uso particularista de los diversos”. Una falta de coherencia y relación que se puede explicar por la presencia de una cultura distinta fuera del entorno escolar, de ahí que los autores sugieren la necesidad de abordar la diversidad en todos los contextos de la vida no solo en la escuela sino también en su comunidad cercana (Vanegas, Vanegas, Ospina y Restrepo, 2016).

En Cali, la investigación "Redes de apoyo en Integración Social de niños con implante coclear. Perspectiva de madres oyente" publicada en 2016 por Martí y Parra, buscó conocer cómo las redes de apoyo favorecen la integración social de un niño con implante coclear para ello se indaga acerca de la experiencia de las madres en el proceso de implantación coclear en los hijos y se describió el proceso de aceptación de la discapacidad por parte de las madres, finalmente se caracterizan los tipos de red de apoyo que favorecen la integración (Martí y Parra, 2016).

Las conclusiones evidencian que:

"las redes sociales que brindan apoyo a estos 3 niños, son la familia, el instituto, la EPS y profesionales de la salud, y los pares. Cada uno de ellos brinda apoyo de forma diferente, aunque coinciden en el tipo, es decir, todos apoyan de manera material, informacional y emocional, generando un gran impacto en su desarrollo y en la misma integración" (Martí y Parra, 2016, p. 55).

La participación según los roles evidencia que el rol de "la madre y la abuela, principalmente, asumen una postura protectora, mientras que los padres aparecen más desde su bondad, generosidad y apoyo económico. Sin embargo, se destaca también la presencia de los pares para favorecer esa integración y la orientación oportuna de los profesionales" (Martí y Parra, 2016, p. 56). Adicional a ello, "el tipo de apoyo que la familia brinda y que promueve la integración es el informacional, el emocional y el material. (Martí y Parra, 2016, p. 53)

En "el apoyo material, que en todos los casos es lo económico, que se traduce en la asistencia del niño al instituto, ha sido el apoyo que le ha permitido rehabilitar su lenguaje y por ende comunicarse por lenguaje oral con otros oyentes" (Martí y Parra, 2016, p.53).

En Medellín, se encuentra la tesis en Trabajo social titulada "Redes Sociales de Apoyo de las Familias con un Miembro Diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista en el departamento de Antioquia en el año 2019-2020" de las autoras Gómez, Restrepo y Valencia (2020). Esta tesis buscó identificar el papel de las redes de apoyo en la vida de las familias con un miembro diagnosticado con autismo, es así que para profundizar en ello describieron el rol de las madres en el bienestar de sus hijos, identificaron los grupos de apoyo con los que cuentan las familias y buscaron reflexionar e informar a las familias sobre las redes sociales de apoyo.

De las conclusiones resultantes de la experiencia compartida por 4 familias del municipio de la Ceja, Medellín y Cauca, se destaca que:

Las redes sociales de apoyo "ayudan a las familias con las cargas emocionales, económicas y sociales que tienen algunas madres o padres (Gómez, Restrepo y Valencia, 2020, p.56) así mismo, son fuente de apoyo material, psicológico y de servicios que permiten enfrentar las situaciones difíciles a las que se deban enfrentar las familias (Gómez, Restrepo y Valencia, 2020).

Además, se evidencia que "las familias carecen de conocimiento sobre el término redes sociales de apoyo, y esta es una situación que ha generado para las mismas la falta de recurrir a instituciones y entidades que puedan generar un apoyo. (Gómez, Restrepo y Valencia, 2020, p. 66).

Por otra parte, las autoras destacan que el apoyo también debe ser brindado por personas no incluidas en las familias o entornos cercanos como lo son los y las profesional del Trabajo Social, "ayudando desde las asociaciones, los colegios; en la creación de políticas públicas, en la formulación de protocolos para poder actuar adecuadamente frente a diversos problemas; brindando asesorías, orientación e información; finalmente, acompañamiento y apoyo a las familia" (Gómez, Restrepo y Valencia, 2020, p. 64)

Un estudio que aborda las capacidades desde una perspectiva más teórica y que resulta interesante por las sugerencias y críticas hacia el enfoque de capacidades según Nussbaum es el texto denominado "*Justicia Transnacional: una defensa de las capacidades humanas*" publicado en el año 2017 por la autora Salazar, el propósito del análisis que desarrolla en este estudio consiste en presentar y evaluar la propuesta transnacional de Nussbaum haciendo evidentes sus alcances y límites, para ello parte de contextualizar acerca de las teorías de

Rawls, Sen y Nussbaum argumentando que la justicia transnacional como concepto es una idea fundamental para la autora pues defiende la idea de que la justicia necesita ser extendida a todos los ciudadanos del mundo sin excepción y que para medir los estados justos y el cumplimiento de sus deberes como garantes es de gran utilidad tomar como referencia el marco de capacidades centrales mínimas para alcanzar la dignidad humana de las personas. De las anteriores premisas parte Salazar para hacer una crítica a la universalidad de la propuesta y al consenso social como herramientas para desarrollar como sociedades las capacidades humanas, pues considera que en ninguna de las dos situaciones está teniendo en cuenta las diferencias culturales y la dificultad que eso conlleva a la hora de establecer consensos (Salazar, 2017).

Por último, la autora concluye que concuerda con la idea del “enfoque de capacidades como un criterio sólido para evaluar las condiciones reales de la justicia y dilucidar demandas morales y políticas como mínimos sociales para las naciones del mundo” (Salazar, 2017, p. 61). No obstante, considera complementario y enriquecedor para la teoría de Nussbaum incluir la elección social de Sen que habla “de la posibilidad de agregar juicios individuales en grupos con pluralidad de visiones” (Salazar, 2017, p. 61), pues según Salazar esto le daría fuerza argumentativa al enfoque.

### **Local**

A nivel local se encuentra 1 estudio realizado en la localidad de Sumapaz abordando el tema de capacidades en niños, sin embargo, estudios relacionados a la triada capacidades humanas-redes de apoyo- discapacidad no encuentran en la localidad de Sumapaz, por lo tanto, en este apartado se describen en su mayoría investigaciones realizadas en el área urbana de Bogotá y relacionadas a al menos una de las categorías mencionadas anteriormente.

Por otra parte, la investigación cualitativa que tuvo lugar en la localidad de Suba titulada “*Capacidades humanas de la población desplazada víctima del conflicto armado radicada en el barrio Casablanca de la localidad de Suba Bogotá*” cuya autoría corresponde a Trujillo Díaz (2018) hizo una aproximación a la realidad de las personas víctimas desplazadas del conflicto armado desde la perspectiva del desarrollo humanos y el enfoque de las capacidades. Su objetivo concreto fue “describir las capacidades humanas que ha desarrollado la población víctima (...) a partir de la oferta institucional y el apoyo de la comunidad receptora” (Trujillo, 2018, p.4) En ese sentido, se enfocó en definir la oferta institucional,



caracterizar el contexto social del barrio y explorar el estado de las capacidades de las personas entrevistadas.

Una de las dos conclusiones resultantes coincide con las conclusiones ya presentadas anteriormente en un estudio similar ubicado en Chile, pues se afirma que “la oferta institucional mantiene un enfoque de asistencia económica más que de apoyo y acompañamiento psicosocial, el cual permite la recuperación de elementos materiales pero no esenciales para el desarrollo de las capacidades humanas” ( Trujillo, 2018, p. 35) Esta idea demuestra una situación recurrente del papel que juega la institucionalidad, pública o no, en el abordaje del desarrollo de las capacidades humanas. La segunda conclusión relevante de este estudio es aquella en la que se afirma que es importante que las personas cuenten con espacios para compartir experiencias y para la construcción de comunidad, en el caso estudiado no existe esa posibilidad debido al ambiente de individualidad que prima en el espacio. Resalta el autor que no es suficiente una aceptación en el espacio físico, es necesario también tener la oportunidad de compartir e interactuar con los otros (Trujillo, 2018).

En el 2019, la autora Diana Gómez publicó la tesis titulada "Capacidades de las mujeres beneficiarias de la agencia de empleo de la localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá. Contribución al empoderamiento femenino frente a la situación de desempleo". Dicha investigación llevada a cabo en la localidad de Kennedy, Bogotá tuvo como objetivo analizar cuáles son las principales capacidades de las mujeres de la agencia de empleo que favorecen el empoderamiento femenino frente al trabajo. Cabe destacar que en el desarrollo de la investigación también se destacaron esos factores de desigualdad que afectan la formación y el desarrollo de capacidades de las mujeres participantes de la agencia de empleo en Kennedy (Gómez, 2019).

De los resultados de la investigación se encontró que las capacidades que sobresalen para las mujeres de la agencia son la integridad corporal, las emociones, la razón práctica y el control sobre el entorno (Gómez, 2019)

Además, se evidenció que los factores de desigualdad laboral que afectan el proceso de las mujeres son "la cultura empresarial y de las organizaciones sexista, que afecta a la población femenina por los estereotipos de género, afectando su vez el autoestima y trato digno, seguido de las políticas de empleo sin perspectiva de género que aumentan la desigualdad de

oportunidades para las mujeres tanto para el mundo del trabajo así como también la participación política de las mujeres" (Gómez, 2019, p. 104-105).

La investigación "Capacidades Colectivas que fomentan la Permanencia educativa de la población joven en el centro de Capacitación y Promoción Popular Juan Bosco: Una Mirada desde el desarrollo humano local" realizada por Rodríguez y Valbuena en Bogotá durante el año 2020, tuvo como objetivo analizar las capacidades colectivas que permiten la permanencia de los estudiantes en el centro educativo en relación al desarrollo humano local.

Las capacidades observadas fueron las económicas, las educativas y las institucionales, a partir de lo anterior se identificó que "el manejo de la enseñanza, los docentes son pieza clave para la persistencia de los estudiantes" (Rodríguez y Valbuena, 2020, p. 110) y finalmente se evidencia una construcción colectiva de los jóvenes entorno a una propuesta de trabajo o un sueño de empresa colectiva lo cual para las autoras tiene relación con la formaciones de una economía solidaria y social (Rodríguez y Valbuena, 2020).

En el sur de la ciudad, la tesis titulada "*Las Representaciones Sociales de las Capacidades Humanas en los Jóvenes de Ciudad Bolívar, en el Marco de la Política Pública de Juventud*" para optar a título en la maestría de Infancia y Cultura, fue realizada por Rodríguez Vivas (2019). Se trata de una investigación cualitativa con un enfoque descriptivo en el estudio de las representaciones que buscó analizar las representaciones sociales sobre las capacidades humanas enunciadas en la Política Pública de Juventud desde la comprensión de un grupo de jóvenes entre 14-28 años de Ciudad Bolívar, de manera que ello permitiera conocer la incidencia que esas concepciones tienen en el desarrollo humano y el goce efectivo de la ciudadanía, lo anterior por medio de una ruta metodológica generada por el autor basándose en las dimensiones que propone Moscovici para el análisis de las Representaciones Sociales relacionadas con las capacidades humanas entendidas desde Nussbaum y Sen y la política pública de juventud de la localidad en la que se lleva a cabo el estudio.

Los resultados de la investigación son producto del análisis de las concepciones de los jóvenes entre las capacidades en lo teórico y las dimensiones (deporte, cultura, ser joven, seguridad, entre otros) de la política pública a lo práctico, como aspiración a lo realizable, entre otras cosas se concluyó que:

1. El diálogo entre ciudadanía y el desarrollo de las capacidades según Sen y Nussbaum pues “la construcción de una nueva ciudadanía está muy unida al tipo de oportunidades que el Estado puede brindarles a sus jóvenes desde su territorio y donde se pueda presentar una afinidad a sus intereses y habilidades” (Rodríguez, 2019, p. 102) lo cual depende en gran medida de esa libertad de agencia para desarrollar sus capacidades.

2. “las problemáticas que tengan los jóvenes en sus territorios, le darán mayor jerarquía a una por encima de otra, esta relevancia puede estar sujeta a la atención que pueda generar el Estado” (Rodríguez, 2019, p. 104)

3. “Lo primero que mencionaron los jóvenes sobre capacidades humanas fue el poder realizar actividades acordes con sus habilidades, sin embargo, también llamaron la atención sobre las capacidades relacionadas con el poder ser desde las realidades del contexto, es decir, desde su propia identidad o la búsqueda de ella” (Rodríguez, 2019, p. 104).

Por último, se encuentra el artículo “*Capacidades humanas. Una reflexión sobre la diada persona con discapacidad -cuidador*” que constituye un documento resumen de las ponencias presentadas en el marco del congreso Construyendo capacidades para el buen vivir. El texto aparece con autoría de Reyes y Montoya (2016), sin embargo, se incluyen los aportes de los otros ponentes en el mismo. A grandes rasgos, el artículo resume el espacio de reflexión sobre los enfoques y experiencias de inclusión social que sectores tanto públicos como privados ofrecen a las personas con discapacidad. Las conclusiones llevaron a resaltar que: reconocer a la persona con discapacidad y al cuidador es el primer paso para potenciar sus capacidades, la toma de decisiones siempre debe hacer basada en los aportes, las necesidades y los gustos de las personas con discapacidad, existe una necesidad de trascender las acciones y propuestas ligadas a la institucionalidad y finalmente, se consideró importante reflexionar sobre las propias acciones y actitudes discapacitantes con las que se asumen los profesionales hacia las personas con discapacidad (Reyes y Montoya, 2016).

### **Discapacidad y Trabajo Social.**

De acuerdo a la revisión documental, la intervención e investigación de la discapacidad en Trabajo Social se ubica con mayor fuerza en el área familiar y en la ejecución de políticas públicas y/o proyectos institucionales, por su parte, el estudio de las capacidades ha sido menos explorado. Las capacidades, en algunos casos, se abordan indirectamente desde la concepción integral del Desarrollo humano, campo en el cual el Trabajo social hace especial

presencia. Por lo tanto, lo más conveniente a la hora de dar cuenta del estado del arte, ha sido seleccionar aquellas investigaciones que abordan el concepto de discapacidad desde el área de Trabajo Social.

En relación al modelo desde el cual se sitúa el ejercicio profesional se encuentra que, si bien autoras como María Martín (2013) o Muyor Rodríguez (2011) advierten acerca de la fundamentación de la intervención en discapacidad desde el modelo médico tradicional, los y las trabajadoras sociales, al igual que profesionales de otras disciplinas, están cuestionando y modificando recientemente las teorías que orientan su ejercicio profesional.

Algunos estudios, como por ejemplo *“Impacto del nacimiento de una Persona con discapacidad en la Estructura Familiar”* publicado por Alberoni (2013) obedecen a una mirada problematizante de la persona con discapacidad en el contexto familiar centrando su foco en la persona como una desgracia, pues se indaga acerca del cómo afrontan las familias la presencia de un integrante con discapacidad entendiendo la “crisis” generada como una transformación relevante a la hora de intervenir. O el estudio *“Discapacidad Mental en la infancia. Trabajo social y juegos con familias”* de 2008 que aborda desde una perspectiva médica los conceptos, y por ende las acciones a sugerir en el desarrollo del texto.

Por otra parte, encontramos el Trabajo social en la construcción de lineamientos y ejecución de políticas públicas como es el caso de la propuesta de Rubio y Muñoz (2012) titulada *“Lineamientos desde el Trabajo Social para Construir una Política Social de Discapacidad para el Municipio de Soacha Cundinamarca (Colombia) en el año 2012”* que buscó aportar a la población en condición de discapacidad entre los 7 años, etapa escolar e infancia, hasta los 16 años, etapa de adolescencia, centrándose en las limitaciones físicas, sensoriales y cognitivas. Concluyendo con recomendaciones puntuales que vislumbran horizontes de acción en la materia.

Finalmente, se encuentran publicaciones como *“Discapacidad y Trabajo Social. Aportes para una nueva interpretación”* escrito por María Martín (2013) y *“La (con)ciencia del Trabajo Social en la Discapacidad: Hacia un modelo de intervención social basado en derechos”* de Jesús Muyor (2011), que promueven una discusión respecto a las bases teóricas y las representaciones sobre las cuales la disciplina se está situando y con las cuales se interviene efectivamente o no en el ejercicio profesional.

Martín (2013) hace una revisión crítica del concepto de discapacidad actualmente utilizado en el ámbito profesional advirtiendo las connotaciones negativas que este concepto, al igual

que los anteriores modelos, influye en las formas de entender a las personas con discapacidad situándose al margen de la normalidad, entendiendo a las capacidades como un concepto que resalta la utilidad de las personas al producir o aportar a un determinado proyecto societal. Martin (2013) menciona, de forma acertada, que retomar acríticamente este tipo de conceptos implica reproducir aquello que desplaza, que inferioriza a las personas con discapacidad en nuestra sociedad. En suma, hace una invitación a asumir el deber como profesionales de Trabajo social a cuestionar, a reflexionar acerca de las posturas teóricas que se siguen reproduciendo y pueden ir en contra de nuestro propio quehacer profesional.

En la misma línea se encuentra Palomeque (2014) cuando explica que “al profesional se le debe exigir una reflexión previa y personal que le haga consciente de su modo de interpretar la realidad, sus estereotipos y prejuicios, sus preferencias ideológicas, políticas o religiosas (...) Además, es imprescindible un compromiso personal y una militancia activa en defensa de los derechos sociales de las personas con las que trabaja” (p. 23)

Muyor (2011) al igual Martin, hace una invitación al replanteamiento de la mentalidad tradicional, tanto de la sociedad como de la profesión. Habla del papel del Trabajo social en las políticas públicas cuestionando acerca de su efectividad. De igual manera, realiza una comparación entre el tradicional modelo médico y el modelo de Intervención social. Resaltando la inclinación a “curar”, denotar una patología social en el primero y en los dinamismos, cambios constantes y potencialidades en las que trabaja el segundo. Muyor concluye con que “Realizar una praxis profesional desde la mirada de los derechos humanos, la dignidad de las personas y los principios de la profesión es un objetivo primordial para mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad en igualdad que el resto de personas.” (2011, p.30)

Por lo anterior, resulta relevante retomar del *Código de Ética de los Trabajadores sociales* (2019) colombianos, los principios y compromisos a los cuales los y las trabajadores sociales responden. En relación a los principios, se destacan dos; la defensa de la *justicia* para cada una de las personas y para la sociedad en su conjunto, en contra de toda discriminación y por ende con el pleno reconocimiento de la diversidad humana y, dos, la *igualdad* referente a la promoción de los derechos y las oportunidades para todas las personas sin alguna discriminación. Por ende, algunos de los compromisos del Trabajo social son “Responder a las demandas legítimas y a los derechos reconocidos de los sujetos, familias, grupos y comunidades, en especial de los sectores vulnerables”(CONTS, 2019,p. 26) “Ejercer la

profesión teniendo como base los derechos humanos, buscando el bienestar y el desarrollo social” (CONTS, 2019,p. 25) y muy a propósito del fin de la presente investigación: “Identificar y sugerir cómo superar los imaginarios sociales excluyentes, discriminatorios y segregadores de la población” (CONTS, 2019,p. 26)

### **1.3. Formulación del problema de investigación**

El panorama actual frente a la noción de discapacidad evidencia una serie de cambios donde “la forma como se concibe hoy a las personas con discapacidad ha sido producto de un proceso histórico de disputa por la significación, la representación y el sentido de lo que son, de la forma de situarse en el mundo y de cómo éste imprime sus relaciones en sí mismo”(Argüello, 2017, p.15) a partir de estos procesos se transforma el lenguaje, las prácticas, las relaciones sociales, la visión compartida de los sujetos en el marco de la defensa de los derechos humanos. No obstante, se evidencia el mantenimiento de una “discriminación estructural contra las personas con discapacidad quizás no se manifieste en ninguna otra materia de modo más notorio como en la construcción del entorno.” (Palacios, 2008, p.171) Lo que implica reconocer las características, económicas, políticas, culturales y sociales del territorio que influyen los modos de ser o hacer de las personas con discapacidad en un contexto social determinado.

En el caso de Colombia se han venido trabajando regulaciones jurídicas que buscan garantizar el pleno ejercicio de derechos, para lo cual, la Corte Constitucional establece modificaciones conceptuales y legales sobre las respuestas que debe dar el Estado con relación a las demandas impartidas por las personas con discapacidad. Por lo cual, la suscripción del país a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad marca un hito en las formas de entender el ámbito de la discapacidad. Asimismo, la modificación más reciente dentro de las normativas nacionales se encuentra en la Ley 1996 de 2019 “Por medio de la cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad que modifican la figura de interdicción impartida a las personas con discapacidad, fundamentalmente dirigida a las personas con discapacidad intelectual”(2019) es por esto que Colombia asume el reto de reconocer y otorgar capacidad plena de celebrar actos jurídicos a las personas con discapacidad, especialmente realizando estudios desde diferentes áreas de conocimiento a las personas con

discapacidad intelectual para asegurar que la voluntad y autonomía sea ejercida por esta población.

A nivel Distrital en el marco de la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital (2007 - 2020) promulga y reconoce los derechos fundamentales de las personas con discapacidad, así mismo, establece cuatro dimensiones de actuación, siendo la primera dimensión Desarrollo de Capacidades y Oportunidades, definida como:

el espacio en el que se generan y trabajan conjuntamente los mecanismos, fuentes y actores, que permiten construir las acciones necesarias, para que las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadoras y cuidadores hagan uso de sus derechos y deberes en pro de la generación de capacidades humanas, sociales, culturales y productivas para la inclusión social, mediante acciones integrales que garanticen el desarrollo humano y la dignidad de las personas. (PPDD,2007)

Lo anterior, se enmarca garantizar espacios para generación de iniciativas comunitarias e institucionales asegurando que los actores implicados sean los transformadores de su propia realidad, tanto en el plano individual como colectivo, donde existan oportunidades para construir mecanismos que permitan el pleno desarrollo de sus capacidades humanas. Sin embargo, carece de una mirada que permita a través de una perspectiva territorial conocer el los lineamientos establecidos de la política en zona rural, a su vez, se puede evidenciar que actualmente el Distrito se encuentra en el proceso de reformulación de la Política Pública de Discapacidad, donde la participación de cada actor desde sus imaginarios es un elemento de valor que permite comprender con mayor precisión las dinámicas en contexto de cada sujeto en determinado espacio, es por ello, que se evidencia la necesidad conocer las realidades sociales de la población con la incursión de modelos teóricos y metodologías que reconozcan las características poblacionales y territoriales.

Lo anterior puede demostrar la importancia de reconocer a las personas con discapacidad teniendo en cuenta las características geográficas, demográficas y dinámicas propias del territorio. Según cifras del Censo Nacional de Población y Vivienda del DANE 2018 “existen 458.088 personas con discapacidad en 176.150 hogares, lo que representa el 6,41% del total de la población en la capital del país. De ellas, el 56,6% son mujeres y el 43,4% son hombres” (2020, p.8) De las cuales según el Registro para la Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad (RLCPD) realizada por el Ministerio de Salud en liderazgo

de la Subred Sur en la localidad de Sumapaz desde el año 2016 al 2020 se encuentran registradas 488 Personas con discapacidad. De las cuales, el 51% son mujeres y el 49% son hombres. (2021).

Por consiguiente, la importancia de reconocer que para esta población existen unas condiciones materiales y sociales que influyen en las garantías necesarias que permiten el desenvolvimiento de la persona en su libertad en términos de bienestar por el acceso y disfrute de oportunidades. Para lo cual, según el Boletín de Discapacidad “el estimado a nivel Distrital, de las Condiciones Mínimas Cubiertas (CMC) de la población con dificultades para realizar actividades de la vida diaria en Bogotá se realiza a partir de un análisis más detallado de ciertas características de las viviendas y de los hogares en función de las variables empleadas en la medición del NBI”. (2020, p.23) Para el estimado emplearon las siguientes variables:

I) viviendas con materiales inadecuados; II) viviendas con hacinamiento crítico: más de tres personas por habitación; III) viviendas con servicios inadecuados: sin sanitario, sin acueducto, sin fuente de agua potable; IV) viviendas con alta dependencia económica: más de tres personas por miembro ocupado y jefe o jefa con máximo nivel educativo primaria; y V) viviendas con niños en edad escolar que no asisten a la escuela (2020, p.24)

Demostrando en los resultados del estudio que a nivel Distrital la localidad con mayor porcentaje frente a una condición mínima no cubierta es Sumapaz con el 27,3%, seguido de Usme con un 23,8%, Bosa 22,2%, San Cristóbal 20,8% y Ciudad Bolívar 20,6%. Del mismo modo, se identifica a la localidad con dos o más condiciones mínimas no cubiertas, siendo Sumapaz con un 9,5 % el más alto, seguido de Santa fe con 3,3% y la Candelaria con el 2,8%. En contraste, el indicador sobre las condiciones mínimas cubiertas se encuentra con el 87,1% en la localidad de Barrios Unidos, el 86,1% Chapinero y Usaquén con el 85,6% mientras que las localidades con el menor porcentaje se encuentra Sumapaz con el 63,1% seguido de Usme con el 73,8% y Bosa con el 76,6% ( Boletín de Discapacidad, 2020, p.26) Por tanto, se evidencia la afectación que tienen las localidades en su mayoría con territorio rural que no cuentan en un gran porcentaje con condiciones sociales, económicas y materiales que logre acceder a oportunidades para la garantía al ejercicio efectivo de sus derechos como al despliegue de sus capacidades.



En este sentido, reconocer que en Sumapaz “del total del suelo de la localidad el 100,0% corresponde a suelo rural. Su totalidad hace parte de la Estructura Ecológica Principal, dado que hace parte de zonas de reserva nacionales y regionales, ofreciendo beneficios ambientales para todo el Distrito Capital. (POT, p.36) Por lo cual, es indispensable distinguir que al ser Sumapaz un territorio rural se debe tener en cuenta los ajustes razones y acciones afirmativas que posibiliten fomentar y promover las capacidades teniendo en cuenta las dinámicas territoriales.

Así mismo, se evidencia que la brecha de desigualdad se amplía en la ruralidad, estudios como el Índice de Pobreza Multidimensional en la localidad rural de Bogotá, demuestran que las localidades con mayor porcentaje en la incidencia de pobreza multidimensional son San Cristóbal con un 47,3%, seguido de Usaquéen con el 40,2% y la tercera localidad se encuentra Sumapaz con un 31,33%. (Secretaría Distrital de Planeación, 2017) Esto no supone negar el aspecto individual de la discapacidad sino situarlo dentro del contexto social.” (Rodríguez, 2011, p.13)

En este sentido, surge la necesidad de reconocer las características del contexto y, a su vez, identificar el papel que tiene la construcción de alternativas al desarrollo desde la misma población afectada frente a la defensa y despliegue de capacidades en el marco de los derechos humanos. En este sentido Nussbaum refiere que:

Un problema de justicia apremiante que las sociedades modernas no han hecho más que empezar a abordar es el de cómo fomentar las capacidades de personas que padecen alguna de las muy variadas discapacidades físicas y mentales que pueden afectarnos la inclusión de tales individuos en la misma base de igualdad y respeto que los demás requiere de un cambio no sólo práctica sino también teórico. (2012, p.172)

Por lo cual, la presente investigación se propone entonces ampliar los resultados obtenidos en dichas experiencias participativas, identificando las condiciones de la población por medio del reconocimiento de las capacidades, relaciones sociales, actores, espacios, inquietudes, necesidades y demás que permitan crear un acervo conceptual que facilite el establecimiento de líneas y estrategias de acción profesional desde Trabajo Social. Esto con el fin de implementar posteriores encuentros de socialización que permitan identificar las fortalezas y obstáculos en los procesos de participación presentes en la población con miras a potenciarlos.

Finalmente, se identificó un último aspecto el cual se deriva directamente de los anteriores. Las diferentes asociaciones y proyectos institucionales llevados a cabo alrededor de temas de bienestar y protección en el corregimiento de San Juan Sumapaz han desarrollado importantes espacios en los últimos años para promover la participación social de la comunidad en el diseño e implementación de planes de acción. Así mismo, algunos de estos espacios de participación han sido estimulados y desarrollados por la misma población a partir de sus necesidades particulares, es el caso, por ejemplo, los planes semestrales en torno a la participación e incidencia en los espacios de participación comunitarios y en plantación de diversos tipos de aromáticas, hortalizas, flores, frutales y crías de aves de corral.

De tal forma, analizar las capacidades en red permite ver las distintas conexiones entre actores involucrados- actores familiares, actores institucionales, actores comunitarios y vecinales - prácticas y espacios que se organizan en torno al ejercicio efectivo de sus derechos; además, posibilita entender que las estrategias construidas en torno la garantía del desarrollo de capacidades va más allá de una relación asistencial unidireccional (la institucionalidad hacia Personas con Discapacidad).

En ese sentido, la pregunta a la cual se busca dar respuesta es ¿Cómo se generan condiciones para la promoción de las capacidades humanas de las personas con discapacidad y cuidadores? Derivada de esta surgen preguntas como ¿Cuáles son los actores que participan y su interrelación?, ¿Cuáles son los espacios en los cuales se promueven las capacidades humanas ?, ¿Cuáles son las estrategias utilizadas para el fortalecimiento de la capacidad de afiliación y razón práctica?

#### **1.4 Objetivo General**

Comprender cómo se generan condiciones para la promoción de las capacidades humanas de las personas con discapacidad y cuidadores en el corregimiento de San Juan de la localidad de Sumapaz durante el año 2021.

##### **1.4.1. Objetivos específicos**

- Identificar los actores primarios, secundarios y las interrelaciones en las cuales se promueven las capacidades humanas de los integrantes de la fundación Nueva Esperanza.

- Conocer los espacios en los cuales se fortalecen las capacidades humanas de afiliación y razón práctica de las personas con discapacidad pertenecientes a la fundación Nueva Esperanza.
- Conocer las estrategias utilizadas como red Nueva Esperanza para el fortalecimiento de la capacidad de afiliación y la razón práctica.

### **1.5. Justificación**

Esta investigación pretende contribuir en cambiar los discursos y lógicas dominantes construidas en torno a la discapacidad, pues como se mencionó en los antecedentes, el paradigma dominante teórico sobre la discapacidad mide el valor del ser humano a partir de un cuerpo funcional que sirva para la productividad económica. Por consiguiente, todo ser humano que no se enmarcará dentro de dicha "normalidad" quedaba excluido. Lo que incide en la negación social, simbólica de su realidad como seres humanos, y, por tanto, mantiene ocultas y estables las dificultades sociales, políticas, económicas y culturales que presentan. Por lo cual, se pretende reivindicar las formas de organización social y las prácticas realizadas desde las personas con discapacidad y cuidadores que inciden en el cambio y transformación social, porque, la discapacidad no supone una pérdida de derechos, sino la existencia de barreras y obstáculos del entorno, razón por la cual es necesario realizar ajustes razonables para el disfrute de derechos.

La relevancia de los resultados para la Fundación en la que se desarrolla la investigación consiste en que les proporciona un insumo para el conocimiento de una de las dimensiones de la realidad social de las PcD y cuidadores con el objeto de identificar acciones y medidas como servicios o programas a desarrollar a través de la Política Distrital de Discapacidad que se encuentra en proceso de formulación, con el fin de fortalecer la redes sociales existentes y visibilizar el trabajo construido que posibilitó el establecimiento de estrategias para la defensa de los derechos humanos.

Por lo anterior, se considera que la investigación contribuye al Trabajo Social en el campo disciplinar y en la línea de investigación número dos (2) de la Unicolmayor denominada Sociedad y cultura ya que “promueve el conocimiento de las manifestaciones sociales y culturales (...) que permiten destacar la identidad y reconocimiento de los diversos grupos dentro un contexto determinado, con el fin de entender sus expresiones políticas, económicas y religiosas, entre otras” (Página web Unicolmayor, 2016).

Desde el Código de Ética del Trabajo Social (2015), se resalta que, una de las dimensiones del ser del Trabajo Social se centra en “el reconocimiento de las condiciones estructurales y coyunturales de las realidades sociales en las que los mismos sujetos, las organizaciones, las instituciones y el Estado se desenvuelven cotidianamente” (p. 24). Por consiguiente, establece entre sus compromisos fundamentales:

- “Identificar y sugerir cómo superar los imaginarios sociales excluyentes, discriminatorios y segregadores de la población”. (p.32)
- “Aportar a la generación de conocimiento sobre el Trabajo Social y las realidades sociales objeto de su intervención”. (p. 33)

Estos compromisos se reflejan en la investigación a partir de visibilizar las acciones desarrolladas por las PcD y cuidadores en torno al establecimiento de alternativas que inciden en el ejercicio efectivo de sus derechos, como en el despliegue de sus capacidades, además de identificar las realidades del contexto que enmarcan la construcción de redes entre los diversos actores y escenarios que hacen parte de las redes sociales de la comunidad Sumapaceña.

## Capítulo II. Diseño Metodológico

La presente investigación toma como autoras metodológicas a Elssy Bonilla y Penélope Rodríguez quienes describen la estructura del método de investigación cualitativa, en el libro “Más allá del dilema de los métodos (1997)”, como un proceso cíclico desarrollado en tres momentos, los cuales a su vez se amplían a través de siete etapas que permiten retroalimentar la investigación en su desarrollo. En ese orden de ideas, la investigación se encuentra estructurada y organizada por lo propuesto por las autoras mencionadas, tales momentos y etapas son entendidos y desarrollados como se muestra en la siguiente figura:



Figura 3. Fases del proceso de investigación cualitativa.

Fuente: Más Allá del Dilema de los Métodos (Bonilla y Rodríguez, 1997)

### 2.1. Paradigma y enfoque de la investigación

La investigación se enmarca en el paradigma comprensivo interpretativo puesto que esta modalidad de investigación busca comprender a partir de la subjetividad de los actores y su interacción con el medio, aquellas prácticas y experiencias significativas de las PcD y los cuidadores que inciden en la construcción de redes y el fortalecimiento de capacidades. Según Rosa María Cifuentes “la perspectiva comprensiva aporta criterios para asumir la complejidad y dinámica de las experiencias que se sistematizan, fundamentar procesos de

construcción de conocimiento que respondan a las características y condiciones del contexto, rescatando la riqueza de la pluralidad, de la experiencia cotidiana; permite reconocer a cada ser humano como sujeto del conocimiento” (1999, p.60)

En concordancia, el *enfoque* de investigación es cualitativo entendiendo desde Bonilla y Rodríguez (1997) que lo cualitativo busca captar el conocimiento, el significado que este tiene para las personas y las interpretaciones que comparten sobre su realidad social. Realidad social definida como un producto histórico, es decir, validada y transformada por los mismos sujetos (Bonilla y Rodríguez, 1997).

El proceso de investigación desde este enfoque pretende llegar a partir de las descripciones detalladas sobre la situación a “explicar la realidad subjetiva que subyace a la acción de los miembros de la sociedad” (Bonilla y Rodríguez, 1997, p. 36) Todo ello a partir del análisis de grupos pequeños o casos seleccionados que puedan llegar a ser representativos de la comunidad. (Bonilla y Rodríguez, 1997) Para la presente investigación se tienen en cuenta no sólo las vivencias en materia de participación que expresen los sujetos, sino los contextos rurales y territoriales en lo que se encuentran inmersos dentro de la localidad, al igual que las distintas visiones que se tiene sobre el mismo objeto de estudio, tomando actores claves para una diversidad en la información recogida.

## **2.2 Línea de investigación**

Este ejercicio investigativo se encuentra en el marco del enlace académico generado entre la Fundación Nueva Esperanza y la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Unicolmayor). La Unicolmayor cuenta con 16 líneas de investigación dentro de las cuales desarrolla sus proyectos de investigación. La línea número dos (2) denominada Sociedad y cultura “promueve el conocimiento de las manifestaciones sociales y culturales (...) que permiten destacar la identidad y reconocimiento de los diversos grupos dentro un contexto determinado, con el fin de entender sus expresiones políticas, económicas y religiosas, entre otras” (Página web Unicolmayor, 2016). El presente proyecto busca aportar a la línea anteriormente mencionada desde el entendido de que las PcD pertenecen a un grupo social históricamente discriminado y marginado, con el cual la sociedad posee una deuda histórica en materia de reconocer sus derechos como seres humanos y visibilizar las luchas planteadas por la búsqueda de la dignidad que todavía está pendiente.

### **2.3. Técnicas**

Las técnicas de recolección de información que se proponen en la investigación son la entrevista individual y la observación participante descrita por Bonilla y Rodríguez (2013). Además, se retoma como instrumento, el mapa de burbujas planteado por Di Carlo que posibilita complementar la información brindada en la entrevista desde la teoría de redes sociales.

#### ***2.3.1. La Entrevista Individual***

La entrevista cualitativa es un intercambio de ideas, significados y sentimientos sobre el mundo y los eventos, cuyo principal medio son las palabras” (Gaskel, 2000 citado por Bonilla y Rodríguez, 2013, p. 159). La entrevista cualitativa individual se centra en el conocimiento o la opinión personal solo en la medida que dicha opinión pueda ser representativa de un conocimiento cultural más amplio. (Bonilla y Rodríguez, 2013, p.163) Teniendo en cuenta lo anterior, la entrevista es de tipo semiestructurada ya que se adapta y permite obtener información de modo flexible y de acuerdo a la narrativa del entrevistado. (Ver Apéndice 1)

#### ***2.3.2. La observación Participante***

De acuerdo con Atkinson, Coffey y Delamont 2003 citado por Bonilla y Rodríguez), la vida social es actuada y narrada, y es necesario reconocer tanto las cualidades actuadas que se puede observar, como las cualidades habladas de la vida social que se obtienen a través del relato(2013) Por su lado, la observación permite al investigador conocer directamente el contexto en el cual tienen lugar las actuaciones de los individuos y, por lo tanto, le facilita acceder al conocimiento cultural de los grupos a partir de registrar las acciones de las personas en su ambiente cotidiano.(Bonilla y Rodríguez, 2013, p.227) Esta técnica fue registrada en los diarios de campo (Ver apéndice 2) y registro fotográfico (Ver apéndice 6)

#### ***2.3.3. El mapa de Burbujas***

El mapa de burbujas es una representación de las relaciones entre una o más personas situada en un momento de la historia. (Di Carlo, 1998) por lo tanto y para efectos de la presente investigación, la representación gráfica de las redes sociales de la Fundación Nueva Esperanza permitirá "disponer las redes en relación recíproca y visualizar las relaciones entre redes primarias y secundarias” (Di Carlo, 1998, p. 56). El instrumento cuenta con un

“diagrama básico (...) de los códigos para identificar los nodos existentes en la red, así como los lazos existentes entre ellos” (Di Carlo, 1998, p 56). A continuación, se muestra de manera gráfica el esquema de base, los códigos de lazos y de nodos para tener en cuenta. (Ver apéndice 3)

## **2.4 Configuración de la muestra**

En el estudio cualitativo “la muestra no se selecciona, se configura, es decir, se va estructurando a través de las diferentes etapas del proceso de recolección de datos. Las variables con base en las cuáles se configura la muestra no se predeterminan; estas sólo pueden identificarse después de una primera inmersión exploratoria en la situación” (Bonilla y Rodríguez, 2013, p. 134). Por consiguiente, a partir de esta primera inmersión se identifica que, debido a la gran cantidad de integrantes que pertenecen a la Fundación, se configura la muestra a partir de la técnica de muestreo por conveniencia. Por lo cual, se espera, “delimitar los espacios de la interacción social que se organizan de una manera más o menos homogénea, en torno a una experiencia compartida y validada culturalmente por las personas, la cual puede fundamentar el conocimiento que tiene sobre los aspectos que los afectan en tanto colectividad.” (Bonilla y Rodríguez, 2013, p.196)

En concordancia con lo anterior, la investigación es conformada por las personas más representativas, quienes pueden proveer la mayor cantidad de información posible sobre los objetivos planteados en la investigación. Para esto se utilizaron los siguientes criterios de selección:

- Personas con discapacidad y cuidadores pertenecientes a la Fundación Nueva Esperanza
- Ser mayor de 18 años
- El integrante debe ser parte activa de la red
- Integrantes que tengan mayor tiempo de vinculación con la fundación Nueva Esperanza.

Por lo anterior, los actores identificados como claves para la investigación son:



Tabla 1. Cuadro de Actores

<p><b>Actor 1: Lucila Ramírez García</b>, 61 años, reside en la vereda de La playa, Cuidadora.</p>	<p><b>Actor 2: Genaldo Villalba Macana</b>, 68 años, reside en Paquilo Cundinamarca, el tipo de discapacidad es física. Actualmente es presidente y fundador de la Fundación Nueva Esperanza, a su vez, es miembro del Consejo Local de Discapacidad - Sumapaz</p>
<p><b>Actor 3: Clementina Moreno</b>, 58 años, reside en Paquilo Cundinamarca, cuidadora. Actualmente se desempeña como secretaria de la Fundación Nueva Esperanza y es Consejera Local de Discapacidad de Sumapaz.</p>	<p><b>Actor 4: Jaime Humberto García</b>, 45 años, reside en la vereda de las Vegas, el tipo de discapacidad es Múltiple. Consejero local de discapacidad.</p>
<p><b>Actor 5: Placido Cifuentes</b>, 76 años, reside en la vereda de Santo Domingo, el tipo de discapacidad es auditiva.</p>	<p>Se incluyeron las voces de Guillermo (G) Actor 6, Mario (M) Actor 7, Carlos (Ca) Actor 7 y otros actores en las sesiones grupales.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Las personas que participan en la investigación son tres PcD y dos cuidadoras que cumplen con las características mencionadas. De acuerdo con la información sociodemográfica obtenida a partir de la primera sección de preguntas del instrumento es posible caracterizar que los participantes se encuentran entre los 60 a 70 años, son originarios de la localidad de Sumapaz y del departamento de Cundinamarca. Asimismo, se identifica que predomina en los participantes no tener algún nivel educativo, seguido de básica primaria y básica secundaria.

### Capítulo III. Trabajo de Campo

El segundo momento o “trabajo de campo” corresponde al periodo de recolección y organización de los datos, este se realiza en dos etapas: la primera es la “**recolección de datos cualitativos**” que, según Bonilla y Rodríguez para el caso de las investigaciones cualitativas:

Esta es la etapa del estudio en la cual las personas involucradas en la situación estudiada se convierten en los verdaderos protagonistas del proceso investigativo; el momento en el que los actores nos permiten escuchar con su propia voz y en sus propias palabras las narraciones a través de las cuales se expresan sus conocimientos, sus actitudes, las prácticas sociales, sus historias personales, sus condiciones de vida, los sueños, las frustraciones, las exclusiones, inquietudes y vulnerabilidades de las que han sido objeto, pero también sus fortalezas y potencialidades. (2013, p.148)

Este aspecto es vital dentro de la investigación en tanto busca que el sujeto les otorgue un carácter reflexivo a sus prácticas cotidianas tanto individuales como colectivas dentro del territorio, por lo anterior, se recoge información en distintas sesiones con los actores clave, no solo la aplicación de las entrevistas, sino participando en las actividades que ellos llevan a cabo como parte de su oficio en el día a día, de tal manera que hubiese una convivencia con ellos. Como complemento a esto, se recibe información de actores externos a la muestra seleccionada quienes hacen parte de la Fundación y dieron su punto de vista en torno a las experiencias significativas obtenidas durante el proceso. Con ellos se aplicó la observación participante y algunas de las preguntas guía de la entrevista semiestructurada.

La segunda etapa corresponde a “**la organización de la información**” según Bonilla y Rodríguez “supone un proceso de focalización permanente del proceso de investigación cualitativa, donde organizar significa documentar, archivar, chequear y limpiar el dato desde el mismo momento en que éste es registrado.” (2013, p. 142) Finalmente, cabe aclarar que este momento de la organización termina cuando se transcriben las entrevistas.

Cabe mencionar que los encuentros se llevaron a cabo en el periodo de tiempo del primer y segundo semestre de 2021 y en distintos lugares de la localidad de Sumapaz como lo son:

vereda Santo Domingo, vereda las Vegas, vereda la Unión y veredas municipales cercanas a la cuenca del Río Sumapaz, siendo, la vereda de Playa y vereda de Paquilo. A modo de explicar lo anterior se establece un registro de la aplicación del instrumento en varias sesiones, entendiendo como instrumento: Observación participante, entrevista semiestructurada con guía y registro fotográfico, siendo aplicados de forma simultánea.

Tabla 2. Planeación de actividades

<b>Actor</b>	<b>Fechas</b>	<b>No. Sesiones</b>	<b>Lugar</b>
Genaldo Villalba	*03/03/2021* *10/08/2021* *30/08/2021* *14/09/2021*	4	Vereda Paquilo, Salón comunal vereda la Unión
Clementina Moreno	*10/08/2021* *30/08/2021* *14/09/2021*	3	Vereda Paquilo, Salón comunal vereda la Unión
Guillermo Villalba	*10/08/2021* *14/09/2021*	2	Salón comunal vereda La Unión
Lucila Ramírez	*29/08/2021*	1	Vereda La Playa
Jaime García	*12/09/2021* *14/09/2021*	2	Vereda Las Vegas
Placido Cifuentes	*3/10/2021*	1	Vereda Santo Domingo
Mario Vergara	*14/09/2021*	1	Salón comunal vereda la Unión

Fuente: Elaboración Propia

La recolección de la información se realizó con base a las categorías deductivas las cuales parten a su vez del marco teórico conceptual. De este modo, se realizaron 14 sesiones en total con todos los actores.

### 3.1. Categorización

Para iniciar la categorización es necesario definir la unidad de análisis –fragmentos o proposiciones- que permite descomponer la información. De acuerdo con Bonilla y Rodríguez (2013) esta categorización puede realizarse de manera deductiva e inductiva, en la primera las categorías “se derivan de las variables contenidas en las hipótesis y son un reflejo directo de la teoría y el problema de estudio” (Bonilla y Rodríguez, 2013, p. 253); mientras que la segunda “las categorías ‘emergen’ totalmente de los datos con base en el examen de los patrones y recurrencias presentes en ellos” (Bonilla y Rodríguez, 2013, p. 254).

A continuación, se presentan individualmente los mapas conceptuales de las categorías deductivas para facilitar su visualización.

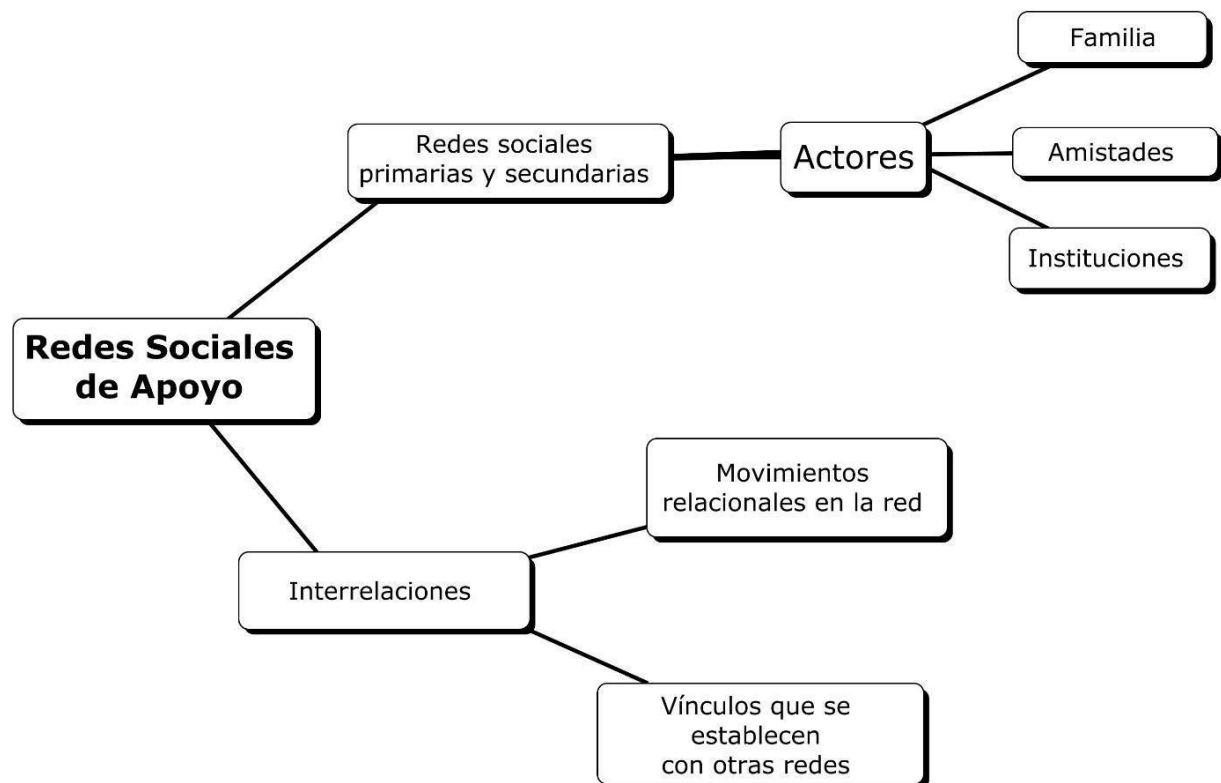


Figura 4. Categoría deductiva Redes sociales de apoyo

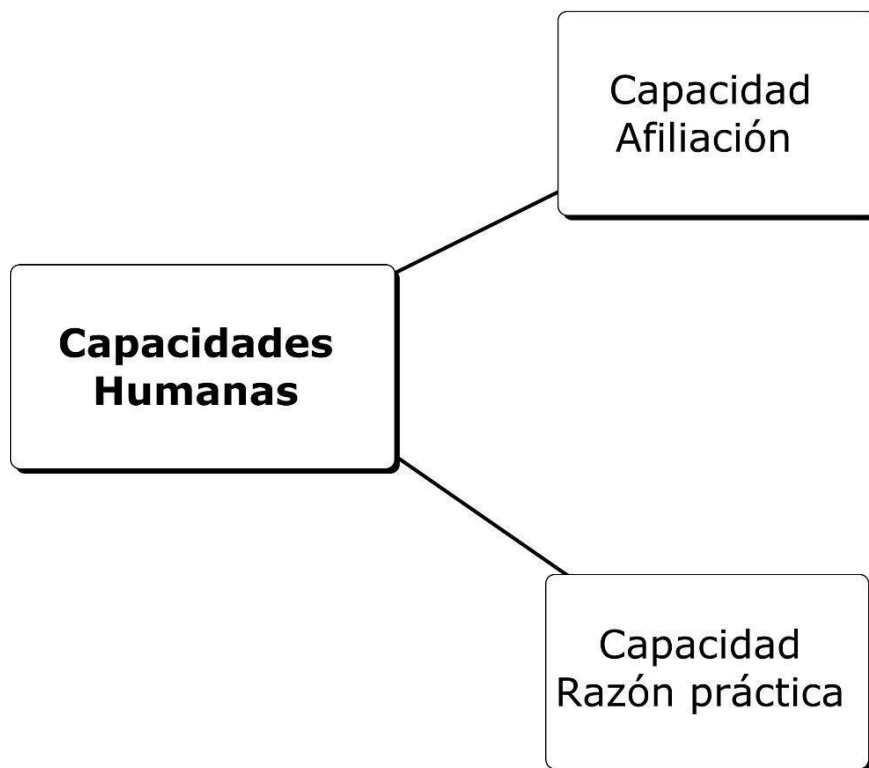


Figura 5. Categoría deductiva Capacidades Humanas

A partir de las preguntas realizadas se obtuvieron una serie de respuestas, esta narrativa se organizó en la Matriz de Categorización (tabla x) agrupando de acuerdo con la categoría que corresponda. Una vez realizada esta organización se realizó el análisis de las narrativas y se obtuvieron categorías inductivas, a las cuales se le otorgó un código como muestra la matriz completa (Ver Apéndice 4. Matriz y transcripción de las entrevistas) realizando un proceso de “inmersión progresiva en la información escrita, el cual comienza con un fraccionamiento ‘del universo de análisis en subconjuntos de datos ordenados por temas, para luego ‘recomponerlo’ inductivamente en categorías culturales que reflejan una visión totalizante de la situación estudiada” (Bonilla y Rodríguez, 2013, p. 138). El resultado es la matriz donde las categorías deductivas se relacionan directamente con las categorías inductivas, estas últimas emergen a partir de la agrupación por temas de fragmentos en común que se encuentra con frecuencia en los relatos de las entrevistas, estas a su vez pueden construir categorías inductivas que reflejan el marco contextual y cultural en relación con el objeto de estudio.

Tabla 3. Matriz categorización: categorías deductivas e inductivas

<b>Categoría Deductiva</b>	<b>Subcategoría Deductiva</b>	<b>Agrupaciones por Tema</b>	<b>Categorías Inductivas</b>	<b>Codificación</b>
Redes Sociales de Apoyo	Redes sociales Primarias	Actividades de integración	Espacios de Integración	ESP INT
		Conformación de grupos a partir de las redes primarias		
	Redes Secundarias	Actividades de representatividad	Espacios de participación	ESP PT
		Actividades de participación		
		Convenios interinstitucionales		
	Interrelaciones	Barreras institucionales	Ruralidad	RU
		Poco conocimiento institucional sobre el territorio		
		Necesidad de una mirada diferencial en el territorio		
		Acceso y accesibilidad en la ruralidad		
		Dificultad para mantener relaciones con los diferentes sectores	Pandemia Covid	COV-19
Aumento de dificultades en la comunicación entre instituciones y PcD y/o cuidadores				
Capacidades Humanas	Afilación	Inclusión de diversos sectores sociales	Logros	LGR
		Fortalecimiento individual y colectivo		

		Pérdida progresiva de los recursos económicos	Dificultades	DIF
		Políticas pedagógicas débiles para las PcD y cuidadores		
	Razón práctica	Legalizar el proceso organizativo	logros	LGR
		Conocimiento y reconocimiento de las PcD y cuidadores dentro de la localidad		
		Aumento en la oferta de proyectos locales dirigidos a las PcD y cuidadores		
		Marginación y discriminación a las PcD		
Limites políticos administrativos		Dificultades	DIF	
Relaciones institucionales que inciden en la planeación de vida				

## Capítulo IV. Identificación de patrones culturales

Bonilla y Rodríguez (2013) expresan que “una vez categorizada y codificada la información, es decir, fraccionada en sus componentes más simples y organizada, se inicia una labor de recomposición de los datos, seleccionando las categorías más relevantes para dar respuesta a las principales preguntas y objetivos de estudio.” (p. 260) Por consiguiente, la matriz anterior recoge las categorías inductivas producto de las entrevistas realizadas a los actores claves. Estas categorías surgen de un proceso de inferencia a partir de las recurrencias encontradas en las entrevistas. Se realizaron varias etapas de inferencia que arrojaron las categorías que se definen a continuación y que tienen relación directa con las categorías deductivas. A continuación, se hace uso de las taxonomías elaboradas de manera inductiva como recurso que facilita la descripción narrativa de los resultados (Bonilla y Rodríguez), así como también mapas de redes elaborados, los cuales posibilitan la comprensión de las interrelaciones de las PcD y cuidadores.

### 4.1. Redes primarias y espacios de integración

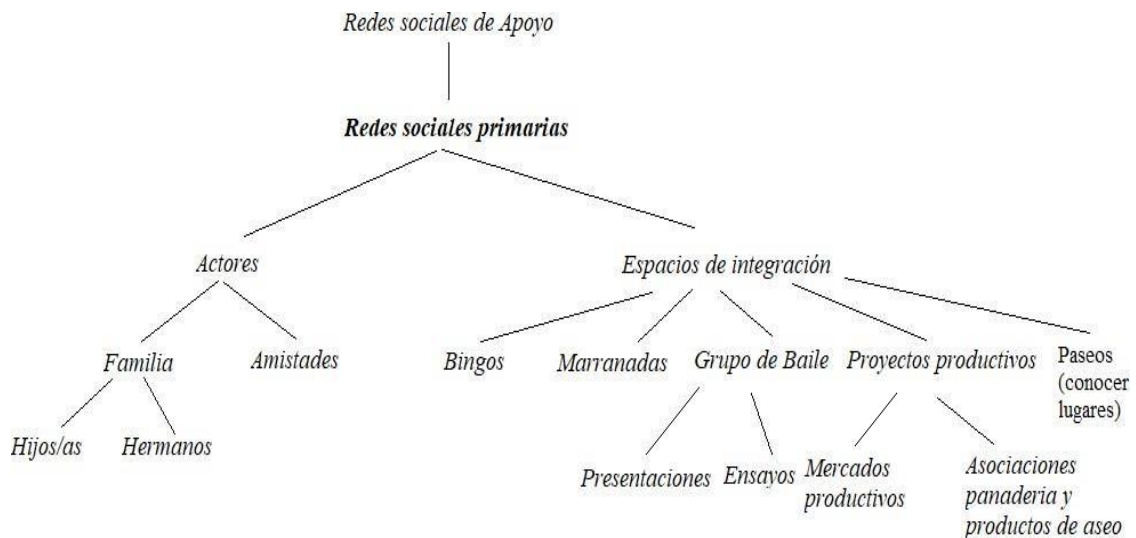


Figura 6. Taxonomía Subcategoría RSP

La primera de las categorías que arrojó el análisis de la categorización inductiva es *Redes primarias y espacios de participación*; esta categoría surge a partir de una serie de preguntas



realizadas a los entrevistados encaminadas a identificar la red de amigos, vecinos, familia que constituyen un intercambio personal significativo de apoyo para los actores con relación al proceso realizado en la constitución de la red.

Las PcD y cuidadores relatan haber llegado a la red en compañía de sus familiares más cercanos entre los cuales se encuentran mayoritariamente los hermanos, hijos e hijas y en algunos casos los primos o la pareja.

*“No, pues primeramente la invitan a mi esposa a participar, porque ella fue la que comenzó con una displasia de cadera a raíz de un pequeño accidente (...) y entonces ahí ya hicieron una capacitación, una pequeña, trajeron un médico de ortopedia para ir evaluando a las personas que tenían discapacidad para saber si pasaban o no pasaban y en esas entré yo también, entonces entramos los dos ya” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

Las redes primarias en la fundación Nueva Esperanza fueron la base de la constitución del grupo, pues las personas que fueron convocadas en sus inicios eran las personas con discapacidad y sus familias. De allí, se formaron también algunas amistades entre personas de la localidad que no se reconocían a pesar de la cercanía de las veredas que habitaban y de poseer necesidades en común.

*“Yo por lo menos, que sé que una persona de esas está pasando por ahí un percance, yo me siento con la obligación de al menos llamar y saludar, tal vez ha sido” ... (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

De otra parte, en las descripciones de las y los entrevistados encontramos que identificar los actores primarios que hacían parte de la organización era solo una pequeña tarea, lo que realmente es importante para ellos en esas redes primarias son los espacios de integración en los que pueden compartir, formarse, conocer y vivir nuevas experiencias que los fortalezcan.

En ese sentido, los espacios de integración más recordados por sus participantes son las marranadas, los paseos y los proyectos productivos. Los mencionados anteriormente hacen parte de la lista de espacios que dejaron de existir por motivos como el Covid, la falta de organización, recursos materiales, entre otros, pero que tienen un significado importante para las personas del grupo coincidiendo en la necesidad de retomarlos.

Por otro lado, se encuentran los bingos y el grupo de baile los cuales aún hacen parte de las prácticas de la fundación.

*“Lo de los bingos, ahorita estamos en lo de danzas de cuerpos diversos y muy bonito, sino que fuimos a Santa Rosa a unas presentaciones” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

*“después ya vinieron las salidas, y ahí fue que si la gente que vio Villavicencio, a Girardot, a Melgar, a Cartagena, a Medellín, ya nosotros hemos salido a esos” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Es importante anotar que sí bien los bingos y el grupo de baile son reconocidos como espacios de disfrute, los mismos tienen la finalidad de reunir recursos para la fundación en pro de su fortalecimiento. Lo que quiere decir que se pueden entender también como estrategias de autogestión utilizadas por la red para un fin último que es el mejoramiento de la calidad de vida de aquellos que la integran. Adicionalmente, el grupo de baile cumple otra función importante para ellos y ellas que es visibilizar a las personas con discapacidad dentro y fuera de la localidad.

#### 4.2. Redes Secundarias y espacios de participación

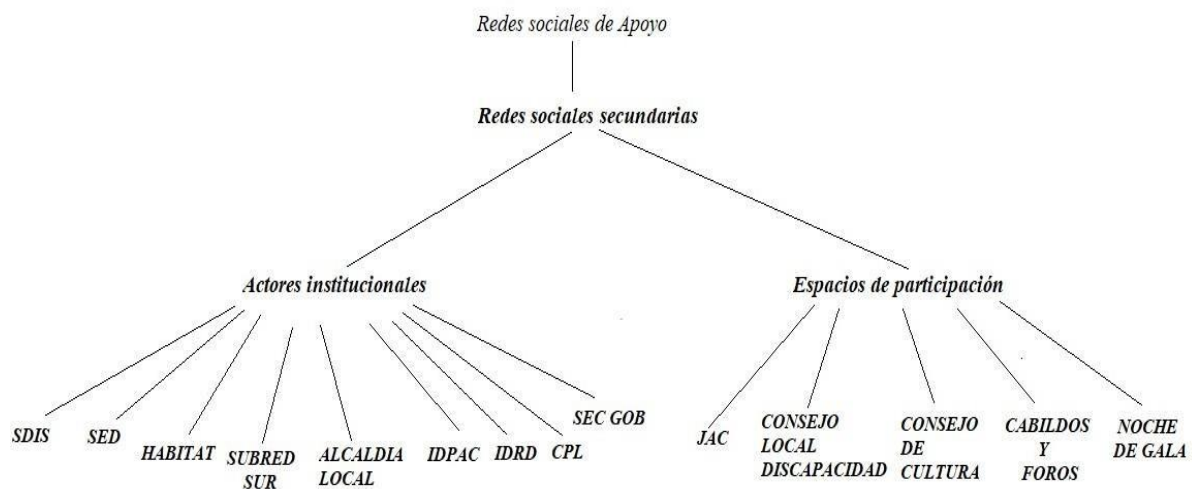


Figura 7. Taxonomía Subcategoría RSS

Al identificar los actores institucionales y demás organizaciones presentes en el territorio se inicia por entender que concepto de institucionalidad va más allá de la singularidad de

determinar las organizaciones, estas traen consigo un “conjunto de creencias, ideas, valores, principios, representaciones colectivas, estructuras y relaciones que condicionan las conductas de los integrantes de una sociedad, caracterizándola y estructurándola” (Correa, 1999, p. 13). Por lo tanto, no sólo se establece una descripción de las entidades mencionadas con mayor frecuencia entre los actores entrevistados, sino se describe la percepción construida en torno a las relaciones entre dichas instituciones y los actores dentro del ejercicio cotidiano respecto a las creencias, estructuras y representaciones de su interior.

Desde el inicio de la exploración ha sido uno de los elementos más recalcados en los relatos. La importancia de las redes ya que, deriva del papel fundamental de que la participación en espacios decisorios les ha permitido avanzar en el cumplimiento de algunas de sus necesidades.

*“Nosotros no participábamos, pero ya somos parte del Consejo de Discapacidad, del Consejo de Cultura, el consejo participación en el adulto mayor porque nosotros también tenemos personas con discapacidad adulto mayores. En el tema de mujeres también ya están las organizaciones también entonces estamos metidos en digamos en ese tema de una participación en todos los sectores de la comunidad (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

*“Hay encuentros distritales de consejeros, ya hay encuentros nacionales.... No hemos tenido mucho así, pero en las distritales sí.” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Como se evidencia en el fragmento anterior, los integrantes de la red Nueva Esperanza han pasado de participar en el Consejo Local de Discapacidad a participar en todos los espacios de discusión pues reconocen que cada uno de los temas que atraviesan su vida les competen, saben que les permite aprender, aportar, ser partícipes y sobre todo les garantiza no ser invisibilizados.

Adicionalmente, integrantes de la red participan en diferentes espacios de participación e incidencia como, el Consejo Local de Cultura, El Consejo de Sabios y Sabias, Juntas de acción comunal, lo que ha posibilitado fortalecer el trabajo desde red, como lo demuestra el siguiente fragmento.

*“Nosotros no participábamos, pero ya somos parte del consejo de discapacidad, del consejo de cultura, el consejo participa en el adulto mayor porque nosotros también tenemos personas con discapacidad adulto mayores. En el tema de mujeres también ya están las organizaciones también entonces estamos metidos en digamos en ese tema de una participación en todos los sectores de la comunidad”:* (Actor 2, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)

Frente a los espacios de participación se evidencia que entre las experiencias significativas se encuentra el evento de Noche de Gala realizada por el Consejo Distrital de Discapacidad, donde se hace un homenaje y reconocimiento a aquellos consejeros que destacan por su trabajo en pro de los derechos de las PcD.

*“Y como nosotros también vamos a la noche de gala a Bogotá en diciembre, eso lo hacen todos los años”* (Actor 1, comunicación personal, 29 de agosto de 2021)

*“logramos que nos dejaran participar en la noche de gala, participar en los encuentros distritales de consejeros, porque eso no teníamos derecho nosotros.”* (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)

De acuerdo al último fragmento, se denota que la participación a tal evento fue exigida desde las mismas PcD, puesto que, al iniciar con las invitaciones, se establecieron conflictos debido al desconocimiento del territorio para permitir un acceso real al evento, de este modo se construyeron acuerdos para que, entre las entidades e integrantes de la red, logren asistir y participar en tal evento.

Por otra parte, se evidencian los significados y las experiencias que dejó el trabajo articulado entre el Fondo de Desarrollo Local de Sumapaz y la Fundación San Felipe Neri, quienes ofrecieron apoyos, salidas recreo deportivas y proyectos productivos a las PcD y cuidadores generando un impacto en todo el territorio puesto que aproximadamente los beneficiados fueron 150 personas, como lo expresan los siguientes fragmentos:

*Pues estuvimos en una fundación San Felipe Neri de Bogotá con la alcaldía local de aquí, para ir a unos talleres para panadería, para producción de pollos de cerdos de gallinas ponedoras y fuimos siempre como 150, 140* (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)

*“Entonces cuando volví de Cáqueza había un programa por cuenta de la Alcaldía de hacer un convenio con la fundación San Felipe Neri para unos proyectos productivos.”*  
(Actor 1, comunicación personal, 29 de agosto de 2021)

Adicionalmente, se evidencia desde la iniciativa de las personas de la red conformar un grupo de baile, que tuviera representación en varios espacios o eventos, de tal manera que generaron un enlace con la Secretaría de Cultura para que llegara un docente de danzas y de este modo, fortalecer el proceso con el grupo.

Las diversas actividades aquí descritas y los espacios que los y las líderes han logrado han sido el resultado de un trabajo conjunto que se ha llevado a cabo desde los inicios de la organización.

Las personas con discapacidad han sido invisibilizadas y limitadas en el ejercicio de sus derechos. Como respuesta a ello, las personas con discapacidad se organizaron, repartieron roles, asumieron compromisos y también delegaron responsabilidades al estado. La convención para las personas con discapacidad y la política pública de discapacidad han sido su herramienta para exigir sus derechos al gobierno, los diferentes espacios de participación son escenarios de disputa en los que se solicitan acciones concretas para el ejercicio de sus capacidades pero así mismo son escenarios en los cuales se comienzan a ejercer capacidades que antes no se pensaban para ellos, por ejemplo la razón práctica y la autonomía para tomar decisiones o el control sobre el entorno, sobre su territorio y las problemáticas que les corresponden.

### 4.3. Interrelaciones de las personas con discapacidad y cuidadores: hacia el interior y exterior

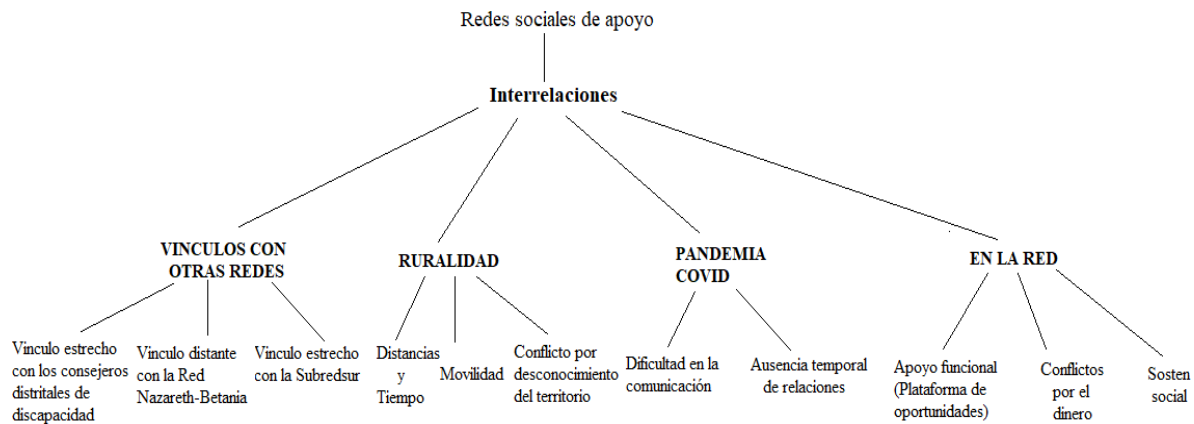


Figura 8. Taxonomía subcategoría Interrelaciones

Las personas que participan, viven, construyen y dinamizan las redes sociales de apoyo posibilitan el rompimiento de fronteras conceptuales, la reformulación de percepciones construidas a partir de las experiencias colectivas frente a los vínculos establecidos con otros. Dentro del territorio se ha evidenciado la percepción de desconfianza que generan las instituciones, las organizaciones de base y demás organizaciones externas que llegan al espacio del colectivo. Por lo tanto, se establece como práctica que las organizaciones interesadas en ser parte del espacio deben presentarse ante la comunidad, para que ésta racionalice la información, acotando sus opciones de respuesta, lo que lleva a establecer un proceso de consenso frente al discurso del otro. Como lo expresa el Consejero de Sabios y Sabias, el señor Guillermo Villalba.

*“Pero si hay que nosotros tener, la palabra, el deber y el derecho de que cuando llegan las entidades de una vez no decirles de una vez sí, todo lo que diga ahí está correcto, está bien, no, nosotros tenemos que sostener esa propiedad, y defender un poco nuestra idea de nuestro territorio, porque si nosotros no hacemos eso, pues todo llega con su programa que no sé qué, que firmen aquí y muchas veces no los volvemos a ver más... (Actor 6, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Sin embargo, esta percepción de desconfianza se ha ido flexibilizando ya que varias organizaciones externas han sido de apoyo en el proceso organizativo de la red, ya que marca la posibilidad de compartir otras experiencias, aprender temas de interés, recibir apoyos económicos, entre otros, en pro de la defensa de los Derechos Humanos.

*“Qué dicen ustedes que redes de apoyo ah, claro que hemos tenido muchas redes de apoyo, si hemos tenido especialmente el apoyo del hospital, pero hemos tenido otras redes como la alcaldía, IDPAC, otras instituciones qué inclusive al principio a nosotros nos daba como susto, que llegaran instituciones a invadir como pasó hoy, sí que llegan como a invadir nuestro espacio, nuestro tiempo qué es tan limitado pero entonces como ya hablaba con Genaldo pero si de eso se trata que nosotros podamos aprender, que podamos compartir otras experiencias, que podamos mirar qué hacemos, cómo defendernos” ... (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Este último fragmento denota la importancia que tiene espacio y tiempo de las reuniones, ya que estas se realizan una vez al mes y la logística detrás de la reunión requiere de recursos referentes a transporte y alimentación por los largos trayectos entre veredas hasta llegar al punto de encuentro. Lo evidencia que el territorio y sus características geográficas dificultan la participación de las PcD y cuidadores, por lo tanto, es indispensable reconocer que Sumapaz es la única localidad de Bogotá que es totalmente rural y por ende surge como categoría desde las voces de los actores, ya que es un punto de partida a tener en cuenta para vivir y participar en el territorio.

A diferencia de las ciudades, en el campo las relaciones sociales giran en gran medida alrededor de la tierra, “las formas de propiedad, producción e intercambio dependen del vínculo con el territorio” (Sosa Velásquez, 2012). Los vínculos territoriales de los habitantes de la zona rural de la localidad varían dependiendo de las particularidades de estos.

Para explicar a más detalle este resultado se retoma el concepto de la “Gran Sumapaz” entendida como:

“Toda la extensión biogeográfica que abarca los departamentos de Cundinamarca, Huila, Meta y la Localidad 20 de Bogotá, en sus dimensiones político- administrativa, histórica y ecológica. Sin el ánimo de obviar las diferencias que implica cada dimensión y los actores que intervienen, esta categoría tiene el propósito de integrar

las diversas formas de nombrar al Sumapaz y con ello, dar cuenta de los múltiples conflictos sociales y políticos que lo han caracterizado. (p.17)

Por lo cual, las relaciones que se establecen dentro de la comunidad no solo pertenecen a la localidad 20 de Bogotá, sino también a aquellas veredas que limitan con la localidad y que por su cercanía se conforman vínculos entre las redes primarias y secundarias, esto se evidencia en que algunos integrantes de la red residen en municipios de Cundinamarca, departamento cercano al corregimiento de San Juan Sumapaz y mantienen una relación estrecha con los procesos, organizaciones y familia extensa ubicada en varias veredas de la localidad.

Por lo anterior, es imperativo que las instituciones y organizaciones reconozcan las necesidades del territorio rural, ya que las lógicas de lo rural y lo urbano son distintas, como lo expresa el actor 3.

*“Llegan con las ideas del urbano a ponerlas aquí en la ruralidad entonces uno tiene que pasar por la vergüenza o por lo que sea para decirle no, pero es que nosotros no podemos acceder a ese proyecto por tal y tal motivo” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Se evidencia, la frecuencia con que las instituciones se acercan a la comunidad a realizar propuestas que no se adecuan a las necesidades e intereses de las PcD y cuidadores, que posibiliten activar una red o proceso, este desconocimiento ha sido expresado como una barrera que no permite establecer una relación con dicha institución. Asimismo, las percepciones de las instituciones según la narración del actor 3 frente al trabajo en red se ven interrumpidas por las exigencias del territorio.

*“Entonces, eso es una barrera muy grande para nosotros porque esas personas que vienen de esas instituciones y con de pronto muy buenas intenciones y ganas de trabajar, se les acaban esas ganas apenas tienen que coger terreno, o hay una persona que las acompañe para que lleguen a todos o a la mayoría, o quedan en la carretera y listo hasta ahí llegó el juego, como yo decía el otro día, desconocen el territorio.” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*



De igual manera, al iniciar los procesos de convocatoria por parte de las instituciones para invitar a las PcD y cuidadores a participar en algún espacio, se evidencia el desconocimiento de las características de la población dentro de la ruralidad, como lo expresa el actor 4

*“Un proyecto y ponen los avisos en los centros poblados, y eso no llega por allá y ellos no se van a poner leer eso y muchos no saben de eso. Por ejemplo, Consuelo no sabe leer, Danielito no sabe leer, creo que Víctor no sabe leer, mejor dicho, la mayoría de personas con discapacidad no saben leer, entonces ¿De qué sirve un aviso? (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

Este último fragmento evidencia que en temas de educación han sido pocos los avances logrados para identificar a las PcD dentro del territorio, lo que dificulta y retrasa los procesos de aprendizaje de los niños, asimismo resaltan aquellos ajustes razones a tener en cuenta y que son necesarios para las PcD. Recalcando, que ha sido una lucha constante el lograr gestionar ante la Secretaria de Educación Distrital un docente especializado que atienda con mirada diferencial y territorial el proceso formativo para las personas en Sumapaz, ya que si bien no se rechaza alguna persona con discapacidad está tampoco es atendida y orientada en las instituciones educativas, como se expresa en los siguientes fragmentos.

*“No, ahorita se está peleando por ejemplo que manden secretaria de educación un profesor de lenguaje de señas para sordomudos porque eso se ha venido, porque aquí han habido problemas sobre eso, en Nazaret creo que hay dos o tres niños ellos reciben clases, pero no hay quien les explique por el dialecto de señas no hay un profesor especializado, pues lo que puedan hacer los profesores, pues los profesores tienen la voluntad de ayudar y todo... pero se ha venido trabajando es que venga ahí un profesor que no sea diario, por lo menos en el mes que venga dos veces tres veces para que comiencen a indicarle también a otros profesores y a los niños.” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

*C: Todavía no se ha logrado, por ejemplo, el profesor o profesores, es una de las luchas que hemos tenido desde el primer día, profesores especializados para uno poder mandar a los muchachos que tiene alguna discapacidad y que ellos puedan gozar de ese conocimiento. Porque aquí cumplo con decirle que el colegio los acepta, es que aquí no se discrimina a nadie, listo matricularlos y los manda uno y los dejan por ahí, cumplen con no echarlos del colegio, pero a transmitirles conocimientos pues no hay, hasta ahora eso no se ha logrado. (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

En la búsqueda de potenciar capacidades, la red ha buscado el apoyo de otras entidades distritales, como es el caso de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte para que realice actividades recreo deportivas, lúdicas, entre otras, especialmente para las PcD, sin embargo, el acercamiento a la institución ha sido ambivalente, puesto que no cubren con todas las necesidades para que todas las personas realmente puedan participar. Así lo expresa el siguiente fragmento.

*“Otra cosa que hemos luchado y no hemos logrado es que los de cultura vengan a trabajar con personas especialmente con discapacidad, tampoco lo hemos logrado. Y ellos vienen, en estos momentos creo que tienen un grupo de danzas, pero lo mismo, acá está el proyecto, aquí están los profesores, pero el que quiera llega, y no hay quien los lleve.”*  
(Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)

De acuerdo con lo anterior, las instituciones ofrecen sus servicios, pero si estos no cuentan con transporte, las personas que deseen participar deben costear el trayecto para llegar al punto de encuentro, esta condición limita la inclusión y participación de las PcD, ya que esta zona rural no cuenta con un sistema integrado de transporte, existe una ruta intermunicipal que sale y llega a la localidad una vez al día, por lo tanto, la movilidad es un aspecto indispensable para establecer contacto con otros. Como lo expresa los siguientes fragmentos.

*GO: y ayer fue lo que más se les dijo a los de la integración social, si aquí no hay transporte sea la organización que sea, si no hay el transporte, ninguna organización progresa por la distancia de la localidad. (Actor 6, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

*“Si no van a allá a la localidad, si no proporcionan el transporte, si no dan algo de comida, si no buscan la gente, si esperan a que la gente los busque a ustedes, pues de por sí que la gente no los va a buscar y la de discapacidad menos, entonces no nos sirve el proyecto, ustedes no van adaptados a eso.”* (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)

Las personas con discapacidad recalcan a la institucionalidad la obligación de facilitar el transporte, pues es un recurso indispensable para crear condiciones de participación. En este sentido, el POT establece que, en la localidad de Sumapaz, “el medio más utilizado es el desplazamiento a pie, declarado por el 70,4% de las personas ocupadas, le siguen en importancia el desplazamiento en motocicleta, utilizado por el 21,3%; y los que van a su trabajo en transporte de la empresa (2,9%). La población ocupada que no se desplaza para llevar a cabo su actividad económica son el 4,8%.” (2020, p. 29) Lo anterior, se contrasta con

los relatos que evidencian el tiempo del desplazamiento como un obstáculo, en el que las PcD y los cuidadores deben conseguir a una persona que supla las actividades laborales dentro sus hogares durante todo un día, pues sin ello no sería posible participar a nivel local. Sin embargo, para participar a nivel distrital, crecen las dificultades ya que deben disponer y planear 3 días como mínimo para ir y volver de la Bogotá urbana. Como lo expresa el siguiente fragmento:

*“Cuando yo lo hice lo hice por mi parte, como le digo el bus que sale por la mañana, el único bus, pues para yo decir, estar a las ocho de la mañana en un sitio, ¿Qué hago? Me toca irme hoy, y buscar posada y alimentación para hoy para estar mañana en ese lugar, ¿Y si sale a las cinco o cuatro de tarde del evento? el bus ya se ha venido, entonces me toca quedarme hasta el otro día por la tarde, ¿Y quién me va cubrir aquí? porque aquí tengo mi trabajo, y puedo disponer de una, dos horas, tres, pero ya para disponer tres días pues ya es de otro modo, y el bolsillo también ya es otro modo.” (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Los escenarios de participación a nivel distrital son difíciles de acceder para las PcD y cuidadores de la localidad. De ahí que, podemos encontrar que una afirmación común y firme en los líderes con discapacidad es que las instituciones más allá de reconocer esta población y realizarles la invitación, deben proporcionar los recursos necesarios para lograr efectivamente la inclusión y la participación.

En este sentido, el actor 3 refiere que en los imaginarios de las instituciones distritales es suficiente enviar la invitación para que la población participe, desconociendo que la baja participación de la localidad 20 se debe a que no brindan los medios de transporte o de estadía.

*“Es que nosotros los invitamos a la noche de gala y no viene nadie”, pero no ven que no sólo era invitarlo, era proporcionarle un transporte para llegar, dónde se iba a quedar, porque si uno sale a medianoche ¿Para dónde uno va a coger? (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Por otra parte, los apoyos que ofrecen a nivel distrital para las PcD desconocen la cotidianidad y dinámicas del territorio, por lo tanto, estos apoyos se ven inservibles dentro del contexto rural, como es el caso de la tarjeta con descuento por ser PcD de “Tu llave”. Así, lo expresa el siguiente fragmento

*“Yo iba a Bogotá y resultaba que ya había caducado la tarjeta y yo sin usarla, y teníamos una justificación porque la iban a mirar y no la habíamos utilizado, y no quiere decir que no la necesitemos, porque sí la necesitamos, pero de una manera diferencial” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Por último, cabe resaltar que la Fundación Nueva Esperanza posee el apoyo de transporte por parte de la Unidad de Servicios de Salud (USS) de San Juan Sumapaz, lo que ha permitido establecer una relación con la Subred Sur para facilitar la movilidad, recibir apoyos y asesoría de profesionales de la salud.

*“Y otra el hospital si nos ha colaborado mucho desde que arrancamos digamos que nos han apoyado con el transporte o sino a los líderes nos tocaba pasar vereda por vereda para poder trabajar, pero eso es berraco eso no es como estar aquí agrupados (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Este último fragmento evidencia que, en caso de no contar con el transporte, el único alternador es desplazarse a pie en el caso de los participantes que viven las zonas más cercanas, sin embargo, las personas con discapacidad resaltan la importancia de tener un contacto presencial en las reuniones de trabajo.

A partir de lo expuesto, se consolidan de forma gráfica las interrelaciones entre actores y escenarios, como lo menciona Perilla y Zapata “las redes están presentes en las organizaciones, los grupos y los territorios, y no necesariamente coinciden con lo instituido. Por tanto, las redes no se decretan ni se crean, sino que se descubren, se activan y se pueden visibilizar, por ejemplo, mediante procesos de mapeo, de observación de referenciación.” (2009, p150) Por lo cual, se utiliza como instrumento los mapas de burbujas para realizar un acercamiento a las propiedades estructurales, funcionales y vinculares de la red.

De acuerdo con lo expuesto, el actor 1 conforma su red de apoyo desde su rol como cuidadora, residiendo en los límites de la localidad, demostrando que en la “Gran Sumapaz” los vínculos estrechos traspasan las divisiones político - administrativas, donde se identifica la relación con organizaciones de base como Cuerpos Diversos de la vereda La Unión, Sumapaz y la Junta de Acción Comunal de la vereda de La Playa, Cundinamarca, asimismo, se identifica que la red de apoyo familiar de tipología extensa se encuentra dispersa entre, la Unión, Lagunitas y Bogotá Urbana lo que posibilita construir un sostén social para continuar

con el cuidado de los hijos diagnosticados con discapacidad cognitiva, en caso de suplir alguna necesidad.

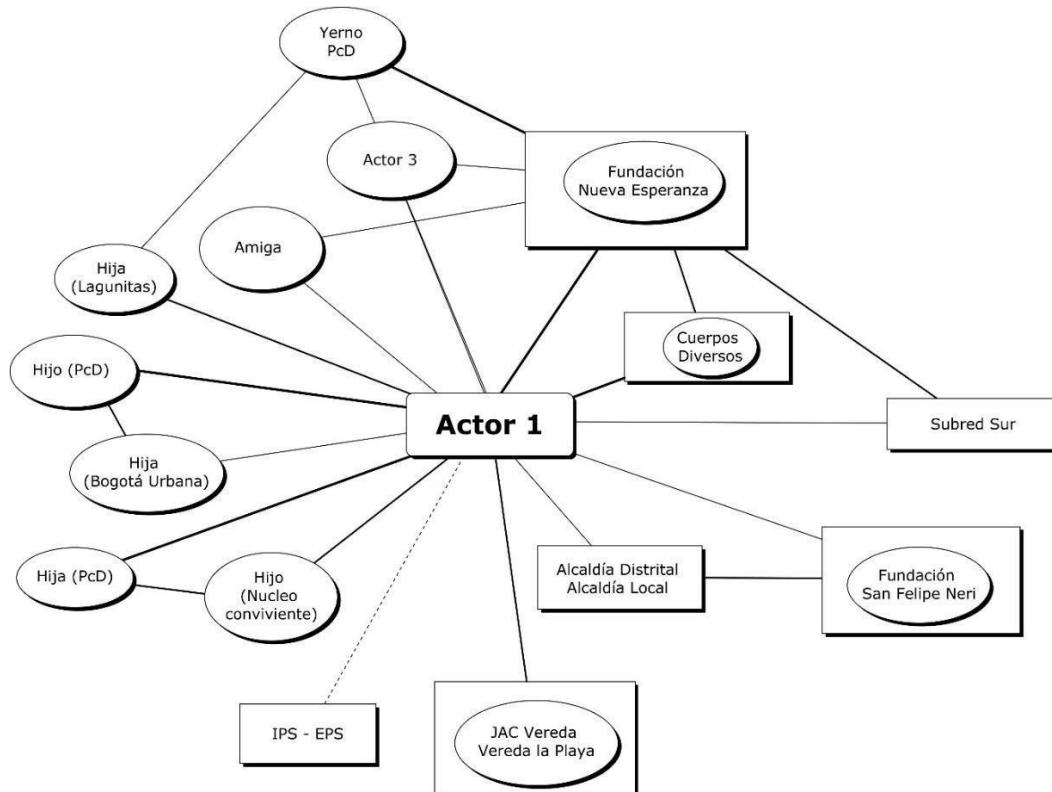


Figura 9. Mapa de Burbujas, Actor 1

Fuente: Elaboración propia por parte del equipo investigador.

La red de apoyo del actor 1, de acuerdo con los planteamientos de Di Carlo (1998), se caracteriza por ser estructuralmente un grupo tamaño mediano pues se conforma aproximadamente de 30 miembros. Además, esta red se compone por el sector de la familia y los amigos como red primaria y se caracteriza por su heterogeneidad, pues la componen diversos actores.

En cuanto a las funciones de la red, se evidencia que el intercambio es de compañía social, ayuda material y de servicios, y por último acceso a nuevos contactos. El intercambio en el grupo se ha realizado a partir de la construcción de vínculos con integrantes nuevos dentro de

la red, que eran desconocidos y ahora hacen parte de la red primaria. Como lo demuestra los siguientes fragmentos.

*“Yo creo que eso es lo más nos ha estimulado, el hecho de que no nos conocíamos y, es más, que allí no más en la playa que es aquí no más, y no sabíamos que allí había dos personas con discapacidad y que llegamos a tener lazos de amistad tan estrechos, y que llegaron a sentir que en los momentos difíciles esa persona a pesar de estar lejos, está pendiente de uno”... (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

*“Ahora me doy cuenta que a mí no me han dado nada, aunque la señora Clementina me dio como cómo \$50,000 o \$100,000 pero eso era por cuenta de ella” (Actor 1, comunicación personal, 29 de agosto de 2021).*

El último fragmento evidencia la construcción de vínculos estrechos entre las personas que participan en la red donde se establecen atributos de frecuencia con una comunicación cercana y colaboración mutua.

Sumado a lo anterior, dentro de la red social de apoyo se presenta de manera gráfica la inclusión de los compañeros de la red en las redes primarias, manteniendo vínculos estrechos. (ver figura 9)

De otro lado, los vínculos del actor 3 evidencian una relación cercana con diferentes instituciones, esto se debe a que este actor hace parte del Consejo Local de Discapacidad, lo que ha permitido reconocer desde su experiencia aquellas instituciones cercanas y distantes a los intereses y necesidades de las PcD y cuidadores, como lo demuestra la figura 10.

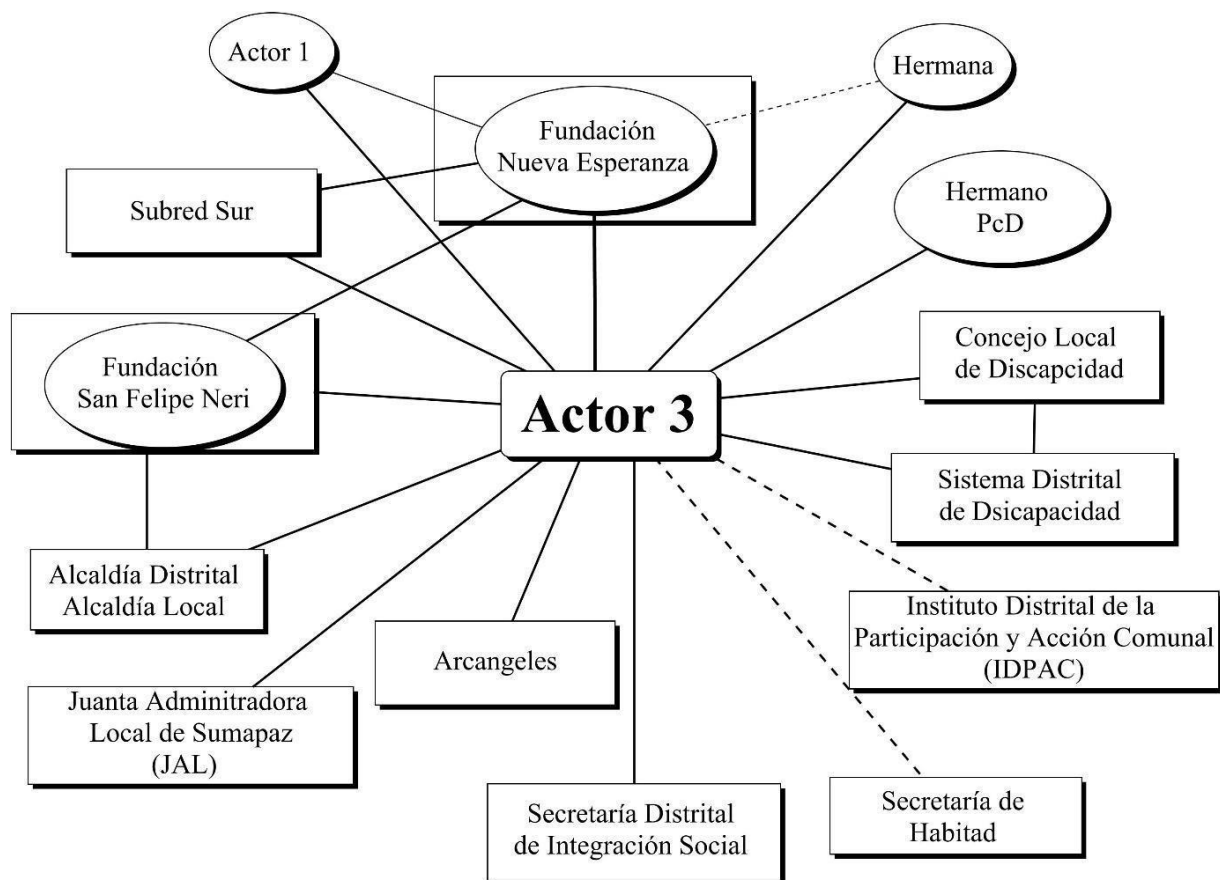


Figura 10. Mapa de burbujas, Actor 3

Fuente: Elaboración propia por parte del equipo investigador.

Con relación a los planteamientos de Di Carlo (1998), la red social de apoyo del actor 3 se caracteriza por los siguientes atributos estructurales: tamaño mediano ya que se conforma por menos de 30 miembros, se reconoce principalmente al Consejo Local de Discapacidad y el Sistema Distrital de Discapacidad como actores institucionales que sirven a la población con discapacidad y cuidadores, sin embargo, al establecer la relación con esta última entidad, se evidencia que las barreras, imaginarios y desconocimiento parten a nivel distrital, como lo expresa el siguiente fragmento:

*“Sí, en el consejo como allá hay diferentes, también está la secretaría que ¿cómo usted dijo? ¿Distrital de discapacidad? el Instituto Nacional de Discapacidad, ella también hace parte del consejo y que mandaron un delegado allá, entonces eso uno llegaba y le provocaba a uno ponerse a llorar, de ver, cómo lo tenían a uno como si fuera el perrito allá... y le cierran la puerta, “Dejémoslo allá” y acá adentro se hace todo.” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Por lo anterior, las personas de la red han manifestado a través de diferentes espacios las dificultades y barreras a las que se ven enfrentados para visibilizar a la localidad y sus habitantes. Por lo cual, han establecido un vínculo estrecho con el Consejo Local de Discapacidad siendo la entidad que ha logrado brindar respuestas a las demandas de la población. Como lo menciona el actor 2:

*"Yo quiero contar algo ahí es qué es el tema de que nosotros pertenecemos a un sector que sea el consejo local de discapacidad, allí están todas las instituciones a nivel distrital, desde la personería, gobierno, todo entonces, allí es donde nosotros hemos logrado conseguir hacer acciones en favor de todo lo que nosotros necesitamos, qué algunas cosas no se dan pero qué otras si se dan es complejo pero es una base, dónde estamos, dónde nos podemos hacer nuestras peticiones quejas y como dicen los reclamos entonces, el Consejo Local de Discapacidad ha sido una de las fuentes que nosotros tenemos como para hacer valer nuestros derechos de las personas con discapacidad en todos los ámbitos, ese es un lugar apropiado." (Actor 2, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

En cuanto a los atributos funcionales, se evidencian intercambios principalmente de compañía social entre el entrevistado con las organizaciones vinculadas a la red, como refiere al preguntarle respecto a su experiencia sobre la historia y orígenes de la red:

*"Cuándo aparece la política pública es cuando comienzan a armarse los grupos de personas con discapacidad en la localidad porque en ese momento no había una organización que nos... en el grupo, que nos preguntará dónde están las personas con discapacidad, entonces es una ley del gobierno distrital y aparece eso de la discapacidad qué había una política pero no tenían grupos entonces ahí es cuando la alcaldía, junto con los sectores de salud empezaron a buscar a las personas con discapacidad para darles a conocer el tema (...) y cuándo empezaron allí a hacer las peticiones para los diferentes alcaldes y ediles de las necesidades que tenían las personas con discapacidad en la ruralidad, entonces, nosotros comenzamos y ya se le dio nombre al grupo que se llamó la Nueva Esperanza desde ese momento por las solicitudes que hacían los consejeros de las necesidades que teníamos las personas con discapacidad aquí en la localidad se echan a proyectar algunos proyectos que la comunidad pedía, los mismos consejeros eran los representantes y ellos organizaban que hacía falta para las personas con discapacidad en la localidad." (Actor 2, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*



Este último fragmento, evidencia que a partir de la Política Publica Distrital del año 2007 el distrito se acerca a la comunidad para dar inicio a un trabajo organizativo, liderado por la Unidad de Servicios de Salud (USS) de la Subred Sur y el Consejo Local de Discapacidad (CLD) lo que posibilitó activar una red social en pro de emprender proyectos que beneficiaran a la comunidad.

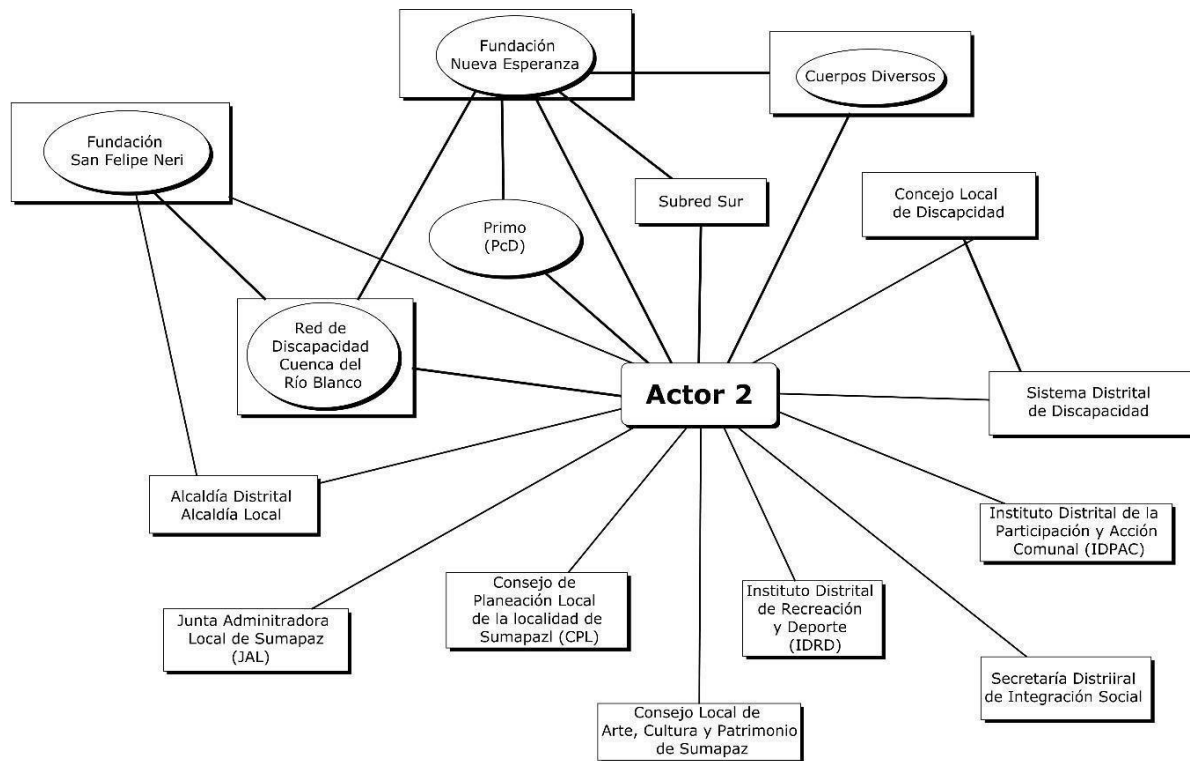


Figura 11. Mapa de burbujas, Actor 2

Fuente: Elaboración propia por parte del equipo investigador.

Por otra parte, se evidencia que al activar la red de discapacidad esta se divide por las cuencas de la Localidad, ubicando una red en la cuenca del rio Blanco pertenecientes al corregimiento de Nazareth y Betania y otra, donde se encuentra la presente investigación en la cuenca del rio Sumapaz donde pertenece el corregimiento de San Juan.

En cuanto a los atributos vinculares es de tipo intenso puesto que existe un alto grado de compromiso, ya que, en momentos de dificultad o ausencia de recursos, la red se organizó

teniendo en cuenta la cercanía de las personas residentes del Centro poblado y entre pocos miembros continuaron con el proceso. Como lo expresa el actor 2.

*“Entonces, también fuimos decayendo, digámosle la subred, como casi todas las instituciones trabajan por contratación de transporte, no los tuvimos duramos mucho tiempo 3 o 4 meses que nosotros no nos reuníamos, únicamente nos encontramos con una llamada al teléfono, cuándo nos encontrábamos hablábamos cómo hacemos para reunirnos, había un grupo aquí qué es la base de los grupos que estaba donde Israel, la señora Clementina desde la Unión estaba la señora Torres desde Paquilo y éramos como 6 personas que logramos aquí hacer las reuniones entre nosotros, cómo hacíamos para lograr sostener esto porque eso hubo un momento que ya estuvo en decadencia, sin embargo, nos llamaron con Carlos la señora Cecilia nosotros vamos a hacer esto, miramos cómo hacemos pero no lo dejamos decaer y así hacíamos nuestro esfuerzo con ellos para empezar, organizarnos en la casa de Don Israel para poder hacer una charla y mantenernos porque si nosotros hubiéramos sido débiles en ese momento posiblemente se hubiera caído la fundación pero no, resistimos.” (Actor 2, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

De acuerdo con lo expuesto, se evidencia que el escenario institucional se posiciona como proveedor de recursos y que en su ausencia se consolidan esfuerzos colectivos que permiten la construcción de significados generando mayores valores al trabajo realizado, por las dificultades y esfuerzos que deben emplearse para continuar el proceso.

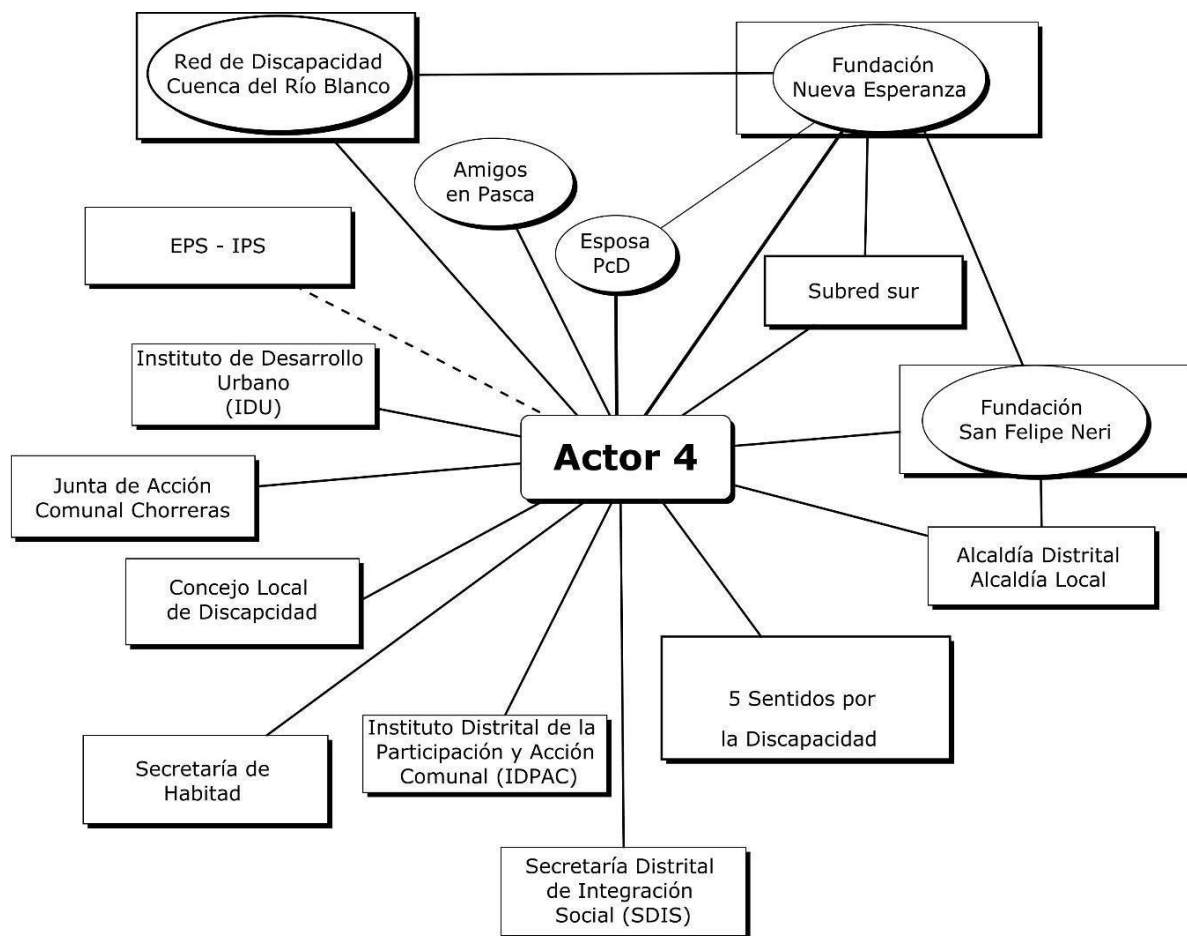


Figura 12. Mapa de burbujas, Actor 4

Fuente: Elaboración propia por parte del equipo investigador.

Siguiendo a Di Carlo (1998), la red social de apoyo del actor 4 se caracteriza, por los siguientes atributos estructurales: tamaño mediano, debido a que se conforma por menos de 30 miembros; además se compone por la red primaria, ya que, la esposa pertenece a la organización y amigos ubicados en Pasca, Cundinamarca le proveen ayuda material y de servicios, como lo expresa en el siguiente fragmento:

*“tengo amigos en Pasca, familiares en Pasca allá comenté y los chinos por ahí vinieron y me compraron unos marranos” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

Sumado a ello, el entrevistado pertenece a la Junta de Acción Comunal de la vereda de Chorreras, conoce la dinámica y por ende considera viable optar por un escenario de participación y representación política desde el mismo territorio. Como lo expresa en el siguiente fragmento:

*“teniendo una un... un edil por cuenta de la red de discapacidad podíamos conseguir una ayuda, pero si no hacemos eso... si las otras organizaciones no están de acuerdo, o si todos por ejemplo somos como cuarenta y... como cuarenta y dos o treinta y dos, por ahí así somos la red de discapacidad, no votamos si no esos, con esos, no, no ... si entre toda la región no votamos por ediles, no conseguimos... y como los ediles son como el cuento, ellos también hacen es pa’ ellos, entonces pa’ uno ya no... porque eso se ha pensado o se había pensado votar, entonces en... yo no sé ahí si ya le dejaron a cargo a Genaldo y Clementina y como que la ... allá en Bogotá no ha podido, o no hubo solución pa’ eso, o no había quorum, no había por ejemplo, como que un edil son con doscientos o trescientos votos, en las dos redes porque aquí hay una red y en Betania es otra, las dos redes no a juntábamos ochenta votos, no, entonces... ¿cómo levantamos un edil? ¿Cómo lo apoyamos? Toca es con platica (risas), comprar votos como lo hace lo hace Uribe (risas), entonces eso es hay así y las entidades, bueno las entidades hay veces dicen que apoyan, pero, pero, la solución es poca.” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

En cuanto a los atributos funcionales, se evidencian intercambios principalmente de compañía social, puesto que el intercambio entre los actores de la red demuestra interés y comprensión por la cotidianidad y necesidades de las PcD en la “Gran Sumapaz”. Asimismo, los atributos vinculares son multidimensionales puesto que en la red social se incluyen diferentes funciones que cumple el vínculo.

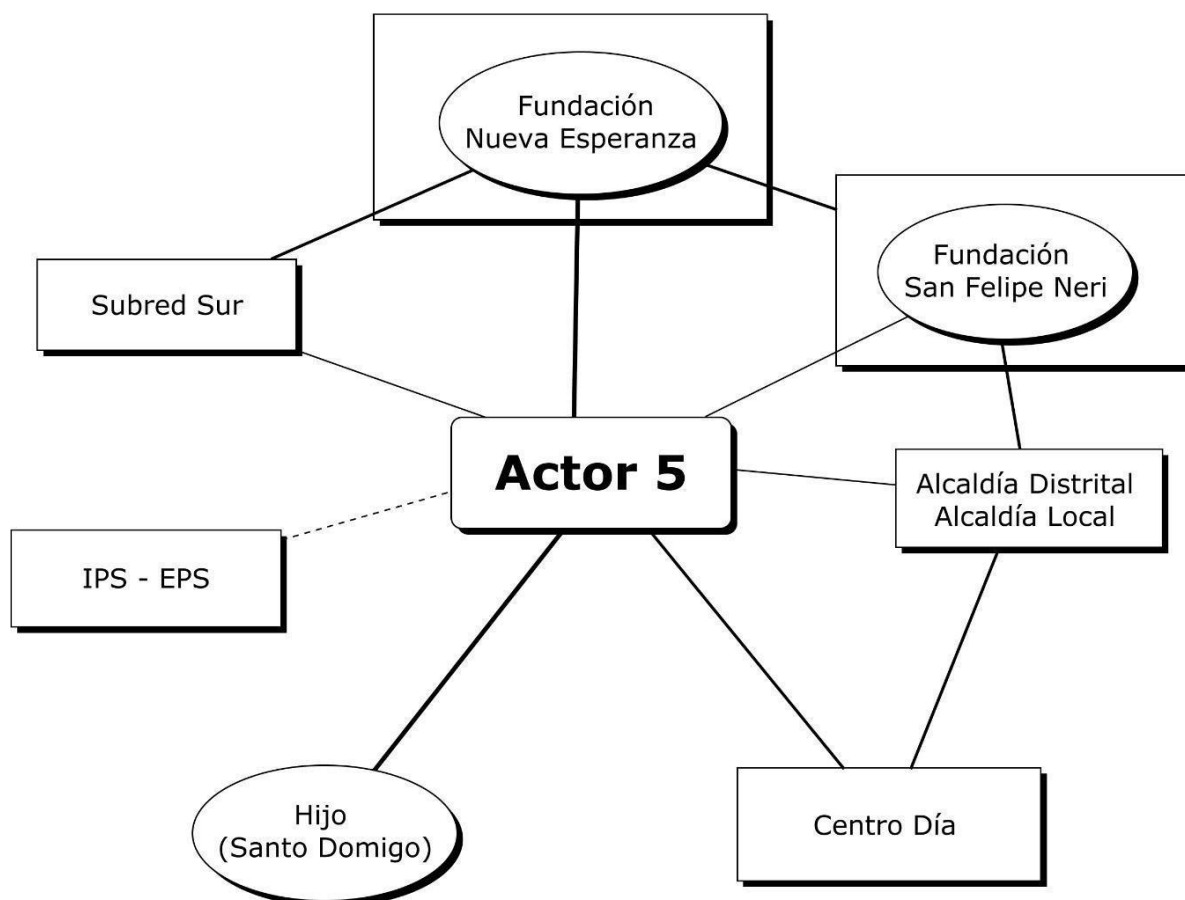


Figura 13. Mapa de burbujas, Actor 5

Fuente: Elaboración propia por parte del equipo investigador.

La red social de apoyo del actor 5 se caracteriza, de acuerdo al planteamiento de Di Carlo (1998), los siguientes atributos estructurales tales como: tamaño pequeño debido a que se conforma por menos de 10 miembros; además de se compone de dos sectores: el familiar como red primaria y el institucional como red secundaria formal; se caracteriza también por su heterogeneidad, debido a que la componen principalmente un familiar y las entidades a las que pertenece.

En cuanto a los atributos funcionales, se evidencian intercambios de ayuda material y de servicios con las fundaciones, la Alcaldía local y el Centro día, ya que el actor 5 es una persona mayor y hace parte de otros sectores de participación.

Respecto a los atributos vinculares se evidencia, no solo en este mapa de burbujas, sino en todos los demás existe un vínculo distante con la IPS y EPS, ya que estas entidades ofrecen servicios de salud sin atender a las condiciones geográficas del territorio, y sin establecer convenios con la Subred Sur que es la única entidad cercana que presta servicios de atención.

Asimismo, los mecanismos de atención al ciudadano se ven dificultades por la baja conectividad, la falta de herramientas tecnológicas o por el desconocimiento de manejo de las mismas, impiden un canal de comunicación entre la zona rural y la zona urbana, estableciendo como barrera la accesibilidad a los servicios de salud.

### **Retroceder y avanzar: Pandemia Covid**

A inicios del año 2020 el país se ve obligado a asumir una cuarentena total debido a la llegada de la pandemia mundial Covid- 19 o Coronavirus, ello significó en muchas personas cambiar los hábitos acostumbrados para adecuarlos al contexto social del momento. A día de hoy, el país aún se encuentra bajo algunas medidas de protección, sin embargo, en el discurso de las personas ya se marca un antes y un después. Como investigadoras desarrollamos el presente trabajo de investigación durante la pandemia por lo cual las opiniones y los sentires van a estar relacionados a ella.

En las descripciones de las personas con discapacidad y cuidadores la pandemia fue un elemento repetitivo que servía a los entrevistados para hacer comparaciones con el pasado respecto a la situación de grupo o la reducción de la participación que habían logrado tener:

*“participábamos en eso pues ahorita por la pandemia no se ha podido participar no lo han hecho por el tema de la pandemia” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

*“una parte de la pandemia que nos tiene un poco... que no nos podemos reunir y eso, entonces como el dicho se queda atrasada la reunión que tenemos” (Actor 8, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

*“también vamos a la noche de gala a Bogotá en diciembre, eso lo hacen todos los años, sino que ahorita por el tema del Covid, no se ha podido” (Actor 1, comunicación personal, 29 de agosto de 2021)*

Pese a que la pandemia retrocedió algunos de los procesos que las personas con discapacidad y cuidadoras venían llevando, se puede evidenciar que para ellos y ellas la pandemia Covid llegó como un reto, el reto de sostenerse a pesar de las dificultades que las medidas contra el virus pudieran traer. La pandemia para las personas con discapacidad implicaba quedar sin transporte y por ende no poder reunirse como grupo para avanzar en la organización, sin

embargo, buscaron las alternativas para continuar, es así que una vez disminuido el brote la Red Nueva Esperanza se convierte en fundación obteniendo la personería jurídica tal como se expresa a continuación en el apartado de logros.

*“por lo menos el año pasado a pesar de la pandemia nos tratamos de comunicar virtualmente se les cantó la tabla, no se hacían presentes cuando era presencial y virtual menos” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

*“Además por el tema de pandemia, de una sola ruta, no se podían recoger muchas personas para transportar en el bus, en la buseta porque pues entonces al principio se citaron pocos” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

*Las personas con discapacidad de Sumapaz han hecho frente como organización a los diferentes obstáculos que se presentan desde la institucionalidad. Es así que reconocen que en la medida en que se trabaje en comunidad, teniendo en cuenta las necesidades propias y las del grupo, los resultados serán visibles pues discutir sobre el desarrollo de las capacidades humanas requiere ser partícipes de todas las esferas de la sociedad, de todos los saberes, iniciativas y apoyo posible.*

#### **4.4. Capacidades humanas en la fundación Nueva Esperanza**

Las capacidades humanas según Nussbaum son la oportunidad real o potencialidad que una persona tiene para poder ser y hacer lo que desee con su vida. Por lo tanto, una persona debe disponer, sin ninguna limitación, la posibilidad de ejercer la capacidad de educación, por ejemplo.

Ahora bien, partir de la idea de Nussbaum de que los Estados deben garantizar unas capacidades mínimas es reconocer en efecto las barreras existentes para vivir una vida digna, barreras que en algunas personas se duplican por ser doblemente discriminadas y por ende limitadas en el ejercicio de sus capacidades, como es el caso de las personas con discapacidad en la ruralidad.

En el presente estudio se toman como unidad de análisis dos de las capacidades descritas por Nussbaum: afiliación y razón práctica. Sin desconocer que las personas con discapacidad de

la fundación Nueva Esperanza trabajan en la promoción de todas las capacidades humanas porque como dicen:

*“Pues cuales, todas, todas porque una persona con discapacidad aquí en esta tierra necesita de todo, una vida digna.” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

#### 4.5. Capacidad de afiliación y redes sociales de apoyo

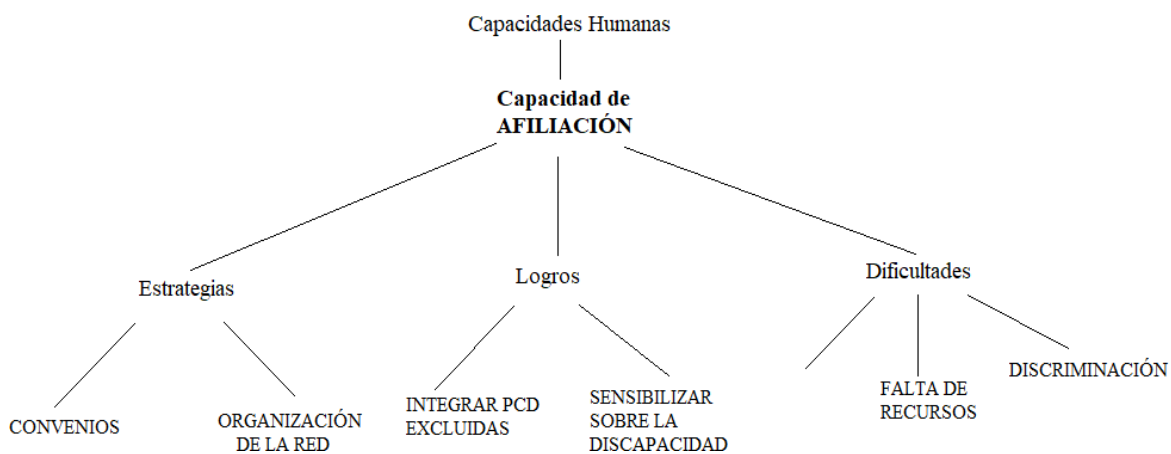


Figura 14. Taxonomía Capacidad de afiliación

Esta categoría surge a partir de la indagación en la comunidad respecto al proceso de afiliación, entendida como “la capacidad de poder vivir con los demás, participar en formas diversas de interacción social, tener lazos con otras personas, que las vean con respeto como sus iguales y que estén dispuestas a preocuparse por ellas y a compartir con ellas proyectos comunes.” (Nussbaum, 2012, p.116). En este sentido, la capacidad de afiliación ha generado varios resultados que han influido de manera recíproca el trabajo en red, como lo expresa el actor 1.

*“Pues hay muchas cosas, que uno aprende, de todas maneras, eso es muy bueno porque lo motivan a uno...y como dice el cuento uno prácticamente... cómo se crio, como entre la montaña y pues uno le daba miedo ir a hablar o ir a bailar. Yo era una persona que supe ya baile, yo que voy a ir por allá, y no, ahorita sí, sí me toca bailar yo bailo, sí me toca decir*



*coplas pues bueno vamos a ver si me los aprendo y ¡vamos!” (Actor 1, comunicación personal, 29 de agosto de 2021)*

*“entonces eso lo deja uno con muchas experiencias bastantes porque había cosas que yo no sabía, ya sé algo, ya por ejemplo hacer un derecho de petición, ya sé cómo hacerlo, cómo formular un proyecto, cómo llegar a las entidades, a tratar de convencerlos que le crea uno lo que le está peticionando, eso yo lo aprendí.” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

De lo anterior, se evidencia que el pertenecer a una red posibilita un espacio para que las PcD y cuidadores potencialicen sus capacidades, y posean las bases sociales necesarias para construir prácticas que los fortalezcan y reconozcan mecanismos de origen constitucional para la defensa judicial sobre la protección de los derechos fundamentales amenazados o vulnerados. En concordancia con lo anterior, el actor 4 evidencia que el intercambio entre los actores de la red, ha mejorado aquellas interacciones en otros espacios.

*“pero ya con esta compañera que nos ha venido acompañando este año hemos venido impulsando nos muy bien y ya tenemos una capacitación mejor, por sus consejos, su manera de venirnos a instruir sobre este proyecto de discapacidad y poder nosotros también dirigirnos a muchas entidades y a muchos escenarios públicos y podemos nosotros desenvolvernos mejor, gracias.” (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)*

Además, de permitir que la red sea un referente local y distrital que trabaja en pro de la defensa de derechos humanos, siendo reconocidos por la trayectoria y trabajo comunitario realizado durante estos 14 años, como lo expresa el actor 1.

*“Un avance de ser personas que no aparecían a ser los que hoy somos reconocidos a nivel distrital y a nivel local por todo el trabajo que ha hecho con toda la comunidad los representantes y las peticiones de la comunidad hace nosotros la llevamos allí y así mismo se proyecta.” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

En concordancia con lo anterior, los proyectos productivos permiten la inclusión de más personas a la red, ya que estos proyectos atraen a la comunidad y son un beneficio para la “Gran Sumapaz”. En este sentido, experiencias como el convenio con la Fundación San Felipe Neri y el Fondo de Desarrollo Local de Sumapaz ampliaron las posibilidades de llegar a nuevos espacios de participación y ampliaron los procesos de formación productiva.

*“es así cómo aparece el tema de las unidades productivas con Juan Felipe Neri y algunas personas digamos qué, no estaban integradas dentro de la red, pero como era un proyecto a nivel general la alcaldía y la fundación recogieron a muchas personas a las cuales se les capacitó para algunas actividades y después de eso, sí se integraron a la red y la red fue creciendo, creciendo hasta un momento que llegamos a ser 60 personas.” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Así mismo, se han establecido convenios entre la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte y el grupo Cuerpos diversos, lo que permite que personas interesadas en actividades de danza tomen la decisión, sean parte del grupo y realice presentaciones en diferentes espacios, como se expresa el siguiente fragmento:

*Otros de los logros ha sido por ejemplo que se vincule la gente de discapacidad a esos que mandan de cultura, por ejemplo, la secretaría de cultura, que vienen con unos proyectos de enseñar a la gente a bailar, hacer presencia y si ha llegado que inclusive llegan a presentar los grupos en otros lugares y todo eso es muy bueno porque los preparan y les dan incentivos, además de conocer e interactuar con otras personas, y muchas veces los incentivos son económicos. (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Se evidencia que la inclusión de diversos sectores posibilitó un crecimiento de la red, por esta razón se busca invitar a otros actores y sectores que enriquezcan el proceso realizado, como lo menciona el actor 2:

*“porque al principio era que específicamente tenía que ser pa' personas con discapacidad y entonces no, nosotros (somos) personas que podemos ser incluidas entonces hay personas que sí es una actividad tal, hay podemos participar nosotros, no es exclusivo.” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

*“ como yo les decía alguna vez es cierto que somos personas con discapacidad, pero necesitamos de personas convencionales gente que se pueda mover, porque yo enfermo cómo hago para trastejar una maleta, para subir a un bus o cualquier actividad necesitamos de personas que quieran colaborarnos moviéndonos físicamente e intelectualmente con su sabiduría, incluso hay personas que son profesionales qué no tienen ninguna discapacidad y están con nosotros, entonces, son cosas que hemos logrado para mí importantísimo.” (Actor 2, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Por último, el logro más reciente de la red ha sido adquirir la personería jurídica, ya que, permite llegar a otros espacios y establecer convenios en beneficio de los miembros de la red. Asimismo, establecen unas normas que definen el plan de acción ante cualquier situación. Así lo expresa el siguiente fragmento:

*“y para nosotros es muy importante haber llegado a ese momento que ya somos una organización legalizada.” (Actor 2, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Por otra parte, las dificultades evidenciadas han sido la pérdida progresiva de recursos, debido a los malos manejos y el escaso control sobre los ingresos que ha adquirido la red producto de participaciones en eventos, ejecución de proyectos y recolección de bonos. Esta ha sido la mayor dificultad generada dentro de la red, lo que ha construido una percepción de desconfianza ante los manejos de dinero de la red.

*“Sí, el tesorero nos ha hecho mucho feo. El tesorero, lo que pasa es que uno llega ahí aporta la plata y... Con el tiempo llega ese tesorero y se lleva la plata, se acabó la plata y se perdió el trabajo de la comunidad ese es el problema que más hemos tenido.” (Actor 1, comunicación personal, 29 de agosto de 2021)*

*“El grupo la dificultad una vez que... el tesorero nos negó un poco de tiempo la plata, pero si la devolvió en después pero ya, ya todavía como que debe los restos y así entonces, esa es la dificultad que tenemos, no ha habido bien... de resto no más de resto hemos tado bien.” (Actor 5, comunicación personal, 3 de octubre de 2021)*

*“Sí lo superamos, nos costó bastante, porque uno de esos nos robó, se fue de la localidad y nos robó. Hay veces que tenemos que aceptar cosas difíciles.” (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Por lo anterior, esta desconfianza ante el manejo de recursos ha generado relaciones conflictivas entre los integrantes de la red, por lo cual, al legalizar la organización, se ingresó el dinero a una entidad financiera y contrataron a un profesional para realizar el seguimiento a los estados financieros, asimismo, el nuevo tesorero es una persona que reside en la localidad, y quién genera una percepción de confianza ante los integrantes, debido a la comunicación constante sobre el seguimiento de recursos, y prácticas que representan confianza ante el colectivo, según lo expresado por el actor 4.

*“Por cuenta de la red, estamos como el cuento hasta ahora iniciando porque ya ahorita pues, hemos tenido varias dificultades con algunos administradores de la plata que hemos recolectado con las actividades pocas que hemos hecho, nos han fallado, uno confía en la gente, pues, en la persona que uno más confía es la que le entierra a uno el cuchillo, pero, sí, ya ahorita parece que tenemos un tesorero que parece que nos están dando resultados.”* (Actor 4, comunicación personal, 12 de septiembre de 2021)

Por otro lado, las prácticas de discriminación y marginación social fueron evidenciadas en el territorio, puesto que se ocultaba a las PcD por parte de tutores que representan una figura de poder dentro del territorio.

*“Entonces, nos reuníamos en San Juan, para entonces la gente con discapacidad era muy discriminada no sólo por la demás gente, sino por la misma familia. Pues yo no sé, en Bogotá, también he visto que a esas personas las escondían muchos de ellos son funcionarios.”* (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)

El fragmento anterior, también traslada estas prácticas del pasado en la Bogotá urbana, ya que, ahora se ha visto la construcción de nuevos discursos que reconocen la dignidad del ser humano en sus diferencias dentro de un contexto determinado.

#### 4.6. Capacidad de la razón práctica

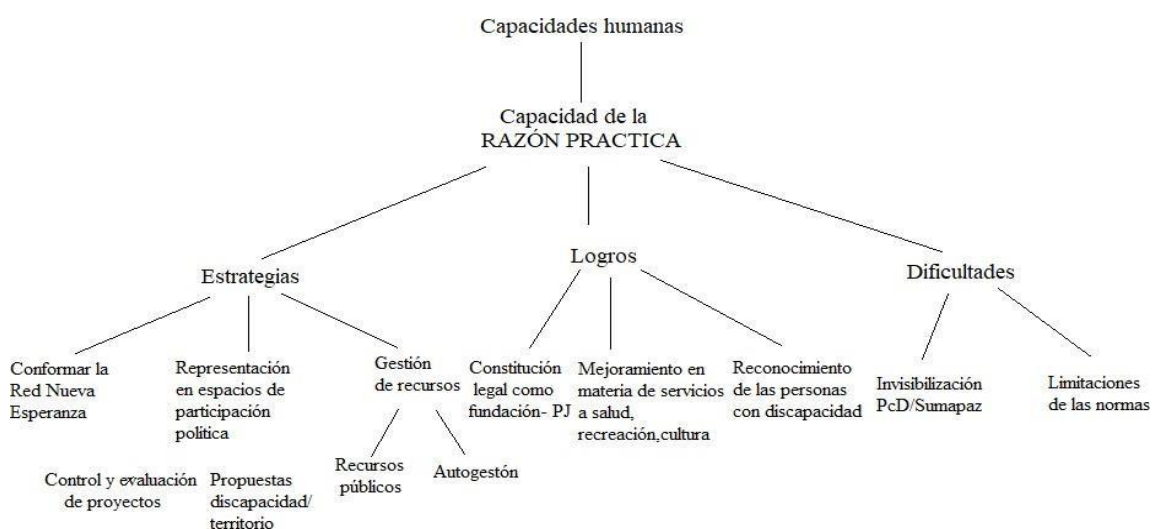


Figura 15. Taxonomía Capacidad de la Razón práctica

A partir de la información obtenida al indagar sobre la capacidad de razón práctica, entendida como “poder formarse una concepción del bien y reflexionar críticamente acerca de la

planificación de la propia vida.” (Nussbaum, 2012, p.52). Partiendo de lo anterior, los resultados de la presente investigación demuestran que no solo se establece una planificación personal sino colectiva, en tanto esta autonomía de planificar la propia vida se enmarca a partir de la toma de decisiones donde es evidente la reflexión crítica de las PcD y cuidadores sobre las condiciones del territorio, debido a las pocas oportunidades presentadas.

Este aspecto se constituye en acciones que buscan exigir el reconocimiento y atención profesional, para transformar imaginarios y establecer prácticas de cuidado al identificar casos de PcD y con ayuda de una intervención profesional posibilitar que ellos continúen con una atención integral, sin embargo, esto último no se ha logrado. Según lo expresado por el actor 3.

*“También fue otro logro que mandaran hacer pues como unos exámenes en el colegio para darse cuenta que había muchachos de qué los veían un poquito brutos y hasta la casa los recriminaba por eso y resulta que el muchacho tenía una discapacidad cognitiva y no se dieron cuenta, entonces pensaron que él era así pero cuando llegaron esos exámenes se dieron cuenta que salieron varios muchachos que tenían discapacidad cognitiva.” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

Por lo tanto, debido a las peticiones realizadas ante las entidades distritales, las percepciones e imaginarios sobre las dificultades de motricidad o aprendizaje de los niños se transforman a partir de una intervención profesional como un actor de confianza que brinda orientación y guía.

Sumado a lo anterior, al reconocer a las PcD posibilitó que éstas pasaran del ámbito privado al público, transformando imaginarios establecidos en el modelo, denominado prescindencia, donde consideran a las PcD como un castigo divino, asimismo, se construyen prácticas de inclusión para que esta población sea visibilizada. Como lo expresa el actor 3.

*“Pues uno de los logros, es sacar a esas personas con discapacidad de las casas, eso sí fue uno de los logros de que ya no los tuvieran encerrados porque era un castigo para la familia que se había ganado para que les saliera una persona en esa condición (...) Y que ahora esas personas con discapacidad salieran como del anonimato.” (Actor 3, comunicación personal, 30 de agosto de 2021)*

Los logros obtenidos proyectan a las PcD como sujetos activos dentro del territorio, construyendo significados que posibilitan cambiar la percepción de invisibilizar a esta población y en cambio ser los referentes más importantes a nivel local y distrital. Como lo expresa el actor 1.

*“hicimos la propuesta de que teníamos que tener participación también y así que logramos ser el mejor consejo de la localidad, a nivel distrital también tuvimos el mejor consejero, también hemos tenido la mejor consejera, el mejor líder y para personas con discapacidad y son procesos que se lograron que han logrado en esta organización.” (Actor 2, comunicación personal, 29 de agosto de 2021)*

Por último, se evidencia el interés por mantener esfuerzos proyectados a futuro, ya que se prevén los cambios que pueden generar por el retiro de algún compañero, por lo cual, se percibe la personería jurídica como una estrategia para mantener el proceso activo. Como lo expresa el actor 6.

*“Por eso se vio de conseguir nosotros la personería jurídica, legalizar esto para que no solamente, si Genaldo se muera entonces vayamos a que el resto no vamos a seguir manejando como lo vienen haciendo.” (Actor 3, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

### **Estrategias de la red de personas con discapacidad**

En el caso de las estrategias como red Nueva Esperanza más que visualizarlas textualmente hemos identificado en el discurso que existen cuatro tipos de estrategias en el grupo:

En primer lugar, la conformación de la red de personas con discapacidad del corregimiento de San Juan es en sí misma una estrategia en la medida en que permite a sus integrantes obtener apoyo mutuo, reconocer más que las necesidades individuales y organizarse para defenderlas.

En segundo lugar, establecer convenios e intercambios con instituciones y/o personas que enriquezcan el grupo con formación, con diversos servicios y generen oportunidades para las personas con discapacidad y cuidadores.

De otro lado, encontramos una tercera estrategia referente a la gestión de recursos para hacer posibles sus proyectos de mejora en la fundación que va desde crear formas de autogestión como el bingo y las marranadas a buscar los recursos públicos que les competen.

Por último, en este fragmento tomado de un conversatorio grupal, el participante nos recalca la unión en la defensa de las personas con discapacidad de la localidad de Sumapaz, sin embargo, podemos interpretar que allí precisamente en esas palabras se encuentra la cuarta estrategia que denominamos representación en espacios de participación política como una forma para proponer desde el conocimiento de su territorio pero también conocimiento de sus necesidades, lo que en últimas tiene como fin promover las capacidades humanas de las personas con discapacidad.

*“Una de las estrategias que hemos tenido en esta organización de discapacidad es que cuando nosotros logramos alguna cosa, se logren de ahora en adelante de haber sacado la personería jurídica, nosotros hablamos a través de la localidad, no solamente hablamos de San Juan o no solamente de Guillermo porque es el que necesita, hablamos para toda la localidad porque ese es el compromiso que debemos de tener nosotros es de hablar donde sea es por toda nuestra localidad” (Actor 6, comunicación personal, 14 de septiembre de 2021)*

#### 4.7. Discusión final

Las personas líderes con discapacidad y cuidadores de la fundación Nueva Esperanza trabajan bajo la misma premisa del trabajador social en la cual se entiende que la calidad de las relaciones favorece o no el desarrollo de la calidad de vida de las personas. El Trabajo Social entonces, al comprender e interpretar esta experiencia grupal fortalece su conocimiento sobre la realidad social de las personas con discapacidad, sus necesidades actuales y reales, las características que se presentan en la ruralidad que hace parte de la ciudad, entre otras. Este conocimiento nutre el ejercicio profesional en tanto entiende y descubre nuevos caminos de aplicación.

Se puede afirmar que cuando uno de los entrevistados expresa que surge la necesidad de organizarse como personas con discapacidad es justamente a causa de lo que Di Carlo menciona: las redes sociales suelen crearse naturalmente por la necesidad de hacer frente a situaciones adversas. Por lo cual se hace primordial que los diferentes actores generen una conciencia colectiva que garantice la presencia activa de familia y amigos, superando así el deber y ejercicio único de personas con discapacidad y cuidadores, lo que podría aportar a la superación de los discursos y lógicas dominantes construidas en torno a la discapacidad.

Las redes primarias en efecto han servido como sostén frente a situaciones complejas y sus correspondientes impactos, como se evidenció en el grupo cuando las consecuencias de la pandemia comenzaron a retroceder el proceso. Las llamadas, la lucha por el transporte, los desplazamientos para realizar encuentros entre los más cercanos son una muestra del significado que adquiere para ellos mantener esa red de apoyo, lo que puede sugerir la necesidad de aprovechar otro tipo de espacios, práctica que puede decantar en la superación parcial de algunas de las limitaciones.

Las relaciones de la red Nueva Esperanza se mantienen en la medida en que son funcionales al grupo y a cada una de las personas. Están claramente situadas en la defensa de las necesidades de la discapacidad y del territorio, además existen condiciones para el intercambio con otras redes, en concreto tres: los medios para transportarse, la alimentación y propuestas desde el conocimiento de la realidad del territorio todas ellas fundamentadas bajo la experiencia del grupo como garantías mínimas para que las personas con discapacidad puedan acceder dignamente a las oportunidades presentadas.



Sí bien se logran identificar redes de apoyo primarias y secundarias en la fundación Nueva Esperanza se puede concluir que la fundación en sí misma es una red secundaria informal que tal como Di Carlo lo describe es una red que tiene como fin la satisfacción material o de servicios, de aceptación y sobre todo necesidad de participación que viene en parte a sustituir el abandono del Estado. Sin embargo, es importante observar que en este caso las personas con discapacidad no pretenden asumir los deberes del Estado más bien pretenden reunir las estrategias necesarias para hacer cumplir la obligación que el Estado y sociedad en general tienen respecto a sus derechos. Lo anterior se puede asumir como una manera de reivindicar las formas de organización social superando el hecho reduccionista de la funcionalidad en términos de productividad económica, que además se evidencia en el intercambio entre redes que aporta a la superación del asistencialismo potenciando el trabajo organizacional, comunitario y de objetivos en común.

Las personas con discapacidad de la Fundación Nueva esperanza suelen manejar dinámicas de trabajo comunitario como actividades tradicionales de celebración, asistir a eventos de interés o gestionar recursos para el grupo, sin embargo, la red también maneja elementos como la política pública de discapacidad la cual reconocen como las directrices u hoja de trabajo para alcanzar sus intereses. Es justamente por esta razón que, se retoma el enfoque de derechos como transversal a la presente investigación pues al igual que las políticas y demás proyectos reconocemos la importancia de aportar al cumplimiento de los derechos humanos de las personas con discapacidad y cuidadores, así como se reconoce el carácter innegable y universal de los derechos humanos.

La razón práctica aquí juega un papel fundamental en la medida en que ejercen la total autonomía para decidir lo que les conviene o no con base en su experiencia, sabiendo que fortalecer sus capacidades no se logra aceptando lo que los demás dispongan para ellos sino optando por lo que mejor consideren y estableciendo relaciones justas de intercambio a la altura de sus necesidades.

Uno de los logros que han descrito precisamente ha sido incorporar a personas que no presentan discapacidad pero que desean aportar a combatir la discriminación, a visibilizar sus derechos y por ende mejorar su calidad de vida.

Por su parte los espacios de participación son para ellos y ellas la base para promover las capacidades humanas de las personas con discapacidad y cuidadores, reconociendo que la

defensa de sus necesidades no se limita al espacio segregado en el cual se conversa sobre la discapacidad sino que todos los espacios de participación les competen en tanto se utilizan para visibilizar sus causas pero también para asumir la responsabilidad de aportar a otras causas que les competen como por ejemplo los derechos de las mujeres y la protección del medio ambiente.

Las estrategias que las personas con discapacidad y las cuidadoras han utilizado para el fortalecimiento de las capacidades de afiliación y razón práctica van desde la organización y la participación hasta el uso de las formas tradicionales del territorio para la autogestión. Se puede decir que se han valido de todas las oportunidades que han tenido al alcance, filtrando según las experiencias favorables aquellas que consideran pertinentes.

Entre las estrategias se encuentran; la organización como red, la participación y representación política, la autogestión, la formación y el uso de las herramientas legales para continuar su trabajo.

En suma, para responder el cómo se generan las condiciones para la promoción de las capacidades humanas decimos que es a causa del trabajo de las personas con discapacidad que ejercen su capacidad de la razón práctica para decidir lo que desean en cada una de las aristas de la vida. En un Estado que no garantiza a sus habitantes las capacidades humanas mínimas para una vida digna se hace imperativo el trabajo colectivo para conseguirlo. Las oportunidades reales de las que una persona pueda disponer en su vida, sin duda, despliegan un abanico de posibilidades, basta con observar el origen de esta red que nace de una caracterización de personas con discapacidad en la localidad de Sumapaz y termina con una idea clara: las personas con discapacidad existimos y decidimos. De ahí para adelante han encontrado mucho por hacer y tienen claro que no desean, ni deben hacerlo solos.

El papel del trabajador (a) social asume en este ejercicio investigativo un matiz de mediación, recae sobre este una función de mediador al plantear un punto de partida en la identificación de patrones, labor de recomposición de los datos sobre los cuales se hace posible establecer categorías que orienten un análisis detallado del papel de redes tanto primarias como secundarias, esto en pro de un mayor aprovechamiento de las capacidades humanas, entonces, más allá de la mediación, el trabajo social debe también ser un eje articulador que vincule y aproveche diversos espacios de participación.

Respecto a los alcances de la iniciativa de corte investigativo, es posible establecer que la identificación de los imaginarios sociales excluyentes, establecen una suerte de plataforma desde la cual se aporta a la generación de conocimiento sobre el trabajo social, proceso que es inacabado pero que puede responder a las diversas realidades en la aplicación metodológica propuesta en el presente ejercicio, que de asumirse de manera cíclica, le da significado a la praxis profesional en el campo de las ciencias sociales y el trabajo social en sí mismo.

Para finalizar el construccionismo social, planteado como una teoría pone en primer plano la idea de relación vista desde los sistemas de lenguaje, siendo construidos entorno a la historia y contexto determinado, posibilita identificar los significados compartidos de las PcD y cuidadores donde se encuentra una nueva narrativa que impacta desde el discurso y el quehacer las dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales del territorio, donde existe una continuidad de trabajo red desde la comunidad, ya que la institucionalidad rompe temporalmente relaciones con la población debido a situaciones de orden administrativo. Lo que conlleva a establecer formas de organización social que permita a cada uno de los actores articularse con miras de continuar con el proceso organizativo e incidir en varios espacios de participación social o cultural.

## Conclusiones

Este ejercicio investigativo permitió en su inicio la definición de una situación que aporta al proceso académico de las investigadoras, ya que en este paso fue posible enmarcar el contexto, lo que dio luces al proceso por venir. En el ámbito de las ciencias sociales y particularmente en el trabajo social este primer apartado enfatizó principalmente en la identificación, siendo la Fundación Nueva Esperanza el escenario sobre el que se posibilitó indagar y determinar sobre lo institucional, lo legal, lo geográfico y lo teórico. Proceso que registra un acervo importante de información desde la experiencia.

Respecto a los objetivos se puede evidenciar cumplimiento sobre sus enunciados ya que se avanzó en la comprensión de cara a la generación de condiciones para la promoción de las capacidades humanas de las personas con discapacidad y cuidadores, esto gracias a la disposición y participación de los actores tanto primarios como secundarios categorizando y analizando las redes y espacios que fortalecen las capacidades humanas de afiliación y razón práctica de las personas con discapacidad con quienes se dio la oportunidad de desarrollar el trabajo.

Es posible afirmar cuando se refiere a la metodología que en definitiva fue acertada al definir claramente un paradigma comprensivo – interpretativo que sin duda sacó provecho de la subjetividad de los diferentes actores, información que gracias a los instrumentos abrió un espacio para la interacción directa entre investigadoras y objeto de estudio a través de la entrevista, la observación participativa, la organización de información que finalmente configuró la muestra y arrojó valiosos resultados no solo académicos sino de experiencia en campo en el marco del trabajo social.

Respecto a la rigurosidad en el marco de las ciencias sociales es preciso afirmar que la identificación de patrones culturales demandó un esfuerzo desde lo antropológico hacia lo político, asumido a partir del diálogo como herramienta para el cambio social, que posibilita construir nuevos significados a partir de las palabras y las prácticas ejercidas desde la red, que han evidenciado transformar imaginarios y crear nuevas posibilidades para las personas con discapacidad a partir de su participación e incidencia política en entidades y espacios locales y distritales.

Respetando la propuesta paradigmática y metodológica dirigida principalmente al ejercicio del trabajo social. Se dio también un acercamiento a los ejercicios de poder y toma de

decisiones, que más allá de las divisiones políticas administrativas de los territorios, subyacen permitiendo el entendimiento de que las redes sociales de apoyo se activan desde el territorio mismo, lo cual implica raciocinios de experiencias y saberes comunitarios que chocan con las visiones de las entidades estatales lo que genera algunas limitaciones, esto en el plano de los espacios de participación y una postura aproximada a la sociología respecto a redes, funcionalismo, afiliación entre otros.

Finalmente se concluye que las condiciones para la promoción de las capacidades humanas no se generan por sí solas, más bien, son generadas por las personas con discapacidad en la medida en que asumen el control de los proyectos, actividades y espacios en los cuales se discute su futuro. Por lo tanto, poder ejercer la razón práctica es una plataforma para alcanzar las demás capacidades humanas. Organizarse, participar, formarse y buscar aliados han sido las principales estrategias que les permiten hacer ejercicio de sus capacidades de afiliación y razón práctica. Comprender este tipo de casos comunitarios con experiencias positivas en el desarrollo de capacidades permite aportar elementos a la aplicación del Trabajo Social, así como repensar nuevas alternativas a las necesidades sociales.

La experiencia de la red nueva esperanza constituye una invitación a la discusión ya iniciada en el Trabajo social en relación a cambiar el enfoque de estudio de la Discapacidad de un enfoque únicamente familiar o de caso a un enfoque comunitario y social.

Se logra la participación del equipo de investigación en las mesas de diálogo para la reformulación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2020 - 2030 en la localidad de Sumapaz, donde se contribuyó desde el enfoque de derechos y territorial al documento de diagnóstico y factores estratégicos en el marco de la fase de agenda pública 2021. Lo que permitió visibilizar y resignificar a las PcD como sujetos de derechos en el marco de un proceso, social, político e histórico determinado.

## **Recomendaciones**

### **A la universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y el programa de Trabajo Social:**

Es pertinente desde el Trabajo Social contribuir al reconocimiento de las personas con discapacidad elaborando más investigaciones que evidencien el papel propositivo que tienen las personas con discapacidad frente a sus propias necesidades y por ende dejando de lado los estudios sobre discapacidad que les ponen en un segundo plano.

Por otra parte, se recomienda participar en diversos espacios ya sean académicos o de intervención social, teniendo en cuenta un abordaje de esta población de manera diferencial y desde el enfoque territorial, con el fin de visibilizar la contribución de la profesión y posibles escenarios de intervención e investigación al respecto. Por lo anterior, se requiere un trabajo articulado entre las PcD, cuidadores y profesionales que permita abordar la realidad construida.

A las universidades e instituciones educativas se les sugiere apoyar la formación de las personas con discapacidad e implementar los requerimientos necesarios para garantizar la educación de las PcD teniendo en cuenta las brechas poblacionales evidencian que algunos grupos tienen mayor vulnerabilidad. Ya que tienen mayores privaciones para el acceso y permanencia efectivas de las PcD al sistema educativo. Recientemente se han realizado acercamientos hacia la comunidad, sin embargo, la falta de atención especializada a los niños, niñas y adolescentes como a las personas mayores que no han culminado su trayectoria educativa y desean dar continuidad a su proceso educativo, han limitado el ejercicio de la razón práctica, ya que no se cuenta con una preparación u orientación que brinden las herramientas necesarias para la toma de decisiones, por lo cual, se recomienda mayor presencia del sistema educativo enfocado a las PcD y cuidadores en el marco del contexto rural.

Por último, fortalecer dentro de las líneas de investigación de la profesión disciplina de Trabajo Social lo referente a esta temática, atendiendo a los desafíos planteados dentro del Código de Ética de los trabajadores sociales en Colombia en cuanto enuncia el compromiso profesional en torno al fortalecimiento de la participación de la comunidad en las decisiones que los afecten en materia de derechos.

## **A la alcaldía de Sumapaz y entidades gubernamentales presentes en la localidad desde la comunidad**

Desde las personas con discapacidad y cuidadores habitantes de la ruralidad se recomienda a todas las instituciones, en especial gubernamentales, a construir proyectos fundamentados en la realidad del territorio teniendo en cuenta las condiciones diferenciadas de la ruralidad de Bogotá. No es la falta de proyectos es la funcionalidad de los mismos. Por lo anterior, se evidencia una brecha entre lo urbano y lo rural para el acceso y accesibilidad que tienen las PcD en el ejercicio de sus capacidades, debido a que los planes, programas y proyectos distritales hacia la comunidad rural carecen de una mirada diferencial y territorial, lo que genera relaciones ambivalentes, distantes y conflictivas entre la institucionalidad y la comunidad.

Adicionalmente, al identificar ambivalencia en las relaciones con las redes secundarias para el ejercicio de las capacidades, se sugiere que las entidades territoriales y a la profesión de trabajo social promuevan la organización comunitaria entre las PcD y cuidadores, dado que esto permite visibilizar las dificultades y barreras que presentan, por lo cual, es importante que las instituciones en especial las gubernamentales reconozcan las organizaciones y aquellas ofertas institucionales dispuestas para la garantía de derechos, de modo que faciliten acceso a conocimientos e información, ya que se evidencia la necesidad de reconocer aquellos mecanismos constitucionales para la defensa de los derechos fundamentales, amenazados, vulnerados o inobservados.

A la ciudadanía en general se les invita a seguir reconociendo a las personas con discapacidad, eliminando imaginarios despectivos o que busquen despojar de autonomía a los mismos. Apoyar a las PcD para situar en la agenda pública sus necesidades al mismo nivel que otro tipo de discriminaciones, pues de ello dependen las acciones que se generen y los recursos que se destinen para mejorar su calidad de vida.

## Referencias

- Arellano, A. y Peralta, F. (2013). Autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual como objetivo educativo y derecho básico: estado de la cuestión. *Revista Española de Discapacidad*, 1 (1): 97-117.
- Bonilla C, E. and Rodríguez S, P. (1997). Más allá del dilema de los métodos. 2nd ed. Ediciones Uniandes.
- Castellanos, B., Di Carlo, E y Maris, S. (1998). *Redes sociales naturales: un modelo de trabajo para el servicio social*. Editorial Lumen-Humanitas. ISBN 9507247920, 9789507247927.
- Castro, E. B., & Rodríguez Shek, P. (2013). Más allá del dilema de los métodos.
- Cifuentes, Rosa María (2011) *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Noveduc Libros.
- Comunidad Comparte (2015) *El desarrollo de capacidades como estrategia de cambio Una experiencia colectiva de búsqueda de alternativas*. ALBOAN. Disponible en: <http://desarrollo-alternativo.org/documentos/Desarrollo%20Capacidades.pdf>
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2017). *Código de ética de los Trabajadores Sociales en Colombia*. 2ed. Grupo Editorial Ibáñez.
- Contreras, Yolanda. (2003). *Trabajo social de grupos*. 4th ed. Pax México.
- Dabas, E. (1998). *Redes sociales, familia y escuela*. Editorial Paidó.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1948) Disponible en: [https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR\\_booklet\\_SP\\_web.pdf](https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf)
- Díaz, R. (2011). *Trabajo social y discapacidad intelectual en centros residenciales y de día en Andalucía: Aproximación desde la Teoría Fundamentada*. [Tesis Doctoral, Universidad Pablo de Olavide] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4252101>
- Gallego, S. (2011). *Redes sociales y desarrollo humano*. BARATARIA. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, núm. 12, 2011, pp. 113-121.



- Gil, A.M. (2015). Redes sociales en el trabajo social. Apuntes para la praxis profesional. Revista Eleuthera, 12, 181-196. DOI: 10.17151/eleu.2015.12.10.
- Gómez Zuluaga, D. M. (2019) Capacidades de las mujeres beneficiarias de la agencia de empleo de la localidad de Kennedy de la ciudad de Bogotá. Contribución al empoderamiento femenino frente a la situación de desempleo. Unicolmayor: Bogotá.
- Gómez, N., Restrepo, D., Gañán, J. y Cardona, D. (2018) La discapacidad desde los enfoques de derechos y capacidades y su relación con la salud pública. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rgps/v17n35/1657-7027-rgps-17-35-93.pdf>
- Madariaga, C., Abello, R y Sierra, O. (2003). Redes sociales, infancia, familia y comunidad. Ediciones Uninorte.
- Martí, M.A. y Parra, N. (2016) Redes de apoyo en integración social de niños con implante coclear. Perspectiva de madres oyentes. Disponible en: [http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8381/Redes\\_apoyo\\_integracion.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8381/Redes_apoyo_integracion.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Martin, M.V. (2013) Discapacidad y trabajo social. Aportes para una nueva interpretación. UNLA. Disponible en: <https://es.calameo.com/read/0043667462e13494613cf>
- MINSALUD (2017) Balance proceso reglamentario Ley Estatutaria 1618 de 2013. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/documento-balance-1618-2013-240517.pdf>
- Muyor, J. (2011). La (con)ciencia del Trabajo Social en la discapacidad: Hacia un modelo de intervención social basado en derechos. Documentos de Trabajo Social · no49 · ISSN 1133-6552 / ISSN Electrónico 2173-8246.
- Nussbaum, M. (2007) Las fronteras de la Justicia. Consideraciones sobre la exclusión.
- Nussbaum, M. (2012) Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Editorial Paidós.
- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Grupo editorial CINCA. ISBN: 978-84-96889-33-0.
- Palomeque, N. (2014). El enfoque de capacidades para el Trabajo Social. Trabajo Social Hoy, 73, 7-26. doi: 10.12960/TSH.2014.0013.

Pérez, M. E. y Chhabra, G. (2019): “Modelos teóricos de discapacidad: un seguimiento del desarrollo histórico del concepto de discapacidad en las últimas cinco décadas”. Revista Española de Discapacidad, 7 (I): 7-27. Disponible en:

Piñeros Calderón, V. (2020) Resignificación de la palabra discapacidad desde el Desarrollo Humano. Universidad Distrital. Disponible en: <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/22675/1/Pi%C3%B1erosCalderonVivianaLizeth2020.PDF.pdf>

Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social (2013- 2022) Disponible en: <https://www.discapacidadcolombia.com/index.php/legislacion/177-politica-publica-nacionalde-discapacidad-e-inclusion-social>

POT. Proceso de revisión del plan de ordenamiento territorial de Bogotá, D.C (2020). Diagnostico por localidades: No. 20 Sumapaz.

Reyes, M. E y Montoya, O. (2017) Capacidades Humanas. Una reflexión sobre la diada Persona con discapacidad - Cuidador. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/328346594\\_Capacidades\\_Humanas\\_Una\\_reflexion\\_sobre\\_la\\_diada\\_Persona\\_con\\_discapacidad\\_-\\_Cuidador](https://www.researchgate.net/publication/328346594_Capacidades_Humanas_Una_reflexion_sobre_la_diada_Persona_con_discapacidad_-_Cuidador)

Rodríguez Vivas, N.E. (2019) Las Representaciones Sociales de las Capacidades Humanas en los Jóvenes de Ciudad Bolívar, en el Marco de la Política Pública de Juventud. Disponible en: <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/14787/1/RodriguezVivasNestorEdisson2019.pdf>

Rodríguez, T. y Valbuena, L. (2020) Capacidades colectivas fomentan la permanencia educativa de la población joven en el centro de capacitación y promoción popular Juan Bosco: Una mirada desde el desarrollo humano local. Unicolmayor: Bogotá.

Salazar, A. M. (2017) Justicia Transnacional: Una defensa de las capacidades humanas. Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/14618/CB-0567722.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Toboso Martín, Mario (2017). “Capacitismo”, en R. Lucas Platero, María Rosón y Esther Ortega (eds.): Barbarismos queer y otras esdrújulas. Barcelona. Ed. Bellaterra. 2017.

Páginas 73- 81. ISBN: 978-84-7290-829-1] Disponible en:  
[https://digital.csic.es/bitstream/10261/153307/1/2017\\_Capacitismo\\_Cap\\_Barbarismos%20queer.pdf](https://digital.csic.es/bitstream/10261/153307/1/2017_Capacitismo_Cap_Barbarismos%20queer.pdf)

Toboso, M. y Arnau, M. S. (2008) La discapacidad dentro del enfoque de capacidades y funcionamientos de Amartya. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades. Araucaria. Disponible:  
[https://digital.csic.es/bitstream/10261/23277/1/MarioToboso-SoledadArnau\\_Araucaria\\_10-20.pdf](https://digital.csic.es/bitstream/10261/23277/1/MarioToboso-SoledadArnau_Araucaria_10-20.pdf). Traducción de Santos y Vilà. Editorial Paidós.

Trujillo, U. (2018) Capacidades humanas de la población desplazada víctima del conflicto armado radicada en el barrio Casablanca de la Localidad de Suba, Bogotá. Disponible en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/15685/2/TFLACSO-2018UTD.pdf>

UN (2006) Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Disponible en: <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

User, S. (2020). OPS/OMS | Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE). [online] Pan American Health Organization / World Health Organization. Available at: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3561:2010-clasificación-internacional-enfermedades-cie&Itemid=2560&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3561:2010-clasificación-internacional-enfermedades-cie&Itemid=2560&lang=es)

Vanegas Ocampo, L. P., Vanegas Ocampo, C., Ospina Betancourt, O. y Restrepo García, P. (2016) Entre la discapacidad y los estilos de aprendizaje: múltiples significados frente a la diversidad de capacidades. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134149742007.pdf>

Apéndice 1. Carta de aceptación

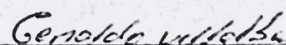
Bogotá, 2 de marzo de 2021

Señoras y señores  
**Coordinación de Trabajos de Grado**  
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Calle 28 No. 5B- 02  
Bogotá- D.C

Respetuoso saludo,

Por medio de la presente la organización Red Nueva Esperanza, tiene el agrado de comunicar a la Universidad que ha aceptado el ofrecimiento de las estudiantes de octavo semestre de Trabajo Social, *Dafne Eliana Torres González* con C.C. 1.022.388.711 y *Alisson Estefanía Gómez García* con C.C. 1.018.490.570, para realizar en la modalidad de investigación social, el trabajo de grado, el cual es requisito para optar al título de Trabajadoras Sociales.

Atentamente,



Genaldo Villalba  
C.C. 348571  
Presidente  
Red Nueva Esperanza

Apéndice 2. Guía de entrevista



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
 GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA  
 PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
 FUNDACIÓN NUEVA ESPERANZA

La información obtenida a partir de la aplicación de este instrumento es con fines académicos y será de uso exclusivo de la universidad como parte del proyecto de investigación denominado “Redes sociales de apoyo: Una apuesta para el fortalecimiento de las capacidades humanas de las personas con discapacidad y cuidadores en el corregimiento de San Juan de la localidad de Sumapaz.”

Objetivo: Obtener información sobre las redes sociales de las personas con discapacidad y cuidadores que promueven las capacidades humanas en el corregimiento de San Juan en la localidad de Sumapaz durante el primer periodo del 2021.

Fecha:	Lugar:
--------	--------

CARACTERIZACIÓN	
Nombre:	Edad:
Género: H___M___Otro ___	Lugar de residencia:
Educación: a. Ninguna b. Primaria incompleta c. Primaria Completa d. Bachillerato incompleto e. Bachillerato completo f. Técnico: Título _____ g. Profesional: Título _____	Económicas: a. Agricultor b. Jornalero c. Comerciante d. Docente e. Trabajador domestico f. Empleado Público: Cargo: _____ g. Otro _____
REDES SOCIALES (PRIMARIAS)	
• ¿Quiénes hacen parte o han sido parte de la red nueva esperanza? • ¿Su familia participa permanentemente u ocasionalmente en la red Nueva esperanza? * ¿cuenta con redes de	

apoyo familiar dentro de la localidad? • ¿A qué persona recurriría en caso de una emergencia?
<b>REDES SOCIALES (SECUNDARIAS)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Reconoce instituciones o lugares que promuevan las capacidades y derechos de las PcD?</li> <li>• De las instituciones mencionadas, ¿cuáles son los servicios que prestan? ¿ha hecho uso de algunos? ¿cuáles?</li> <li>• ¿Qué tanta capacidad institucional considera que hay en la localidad para intervenir en? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Los servicios de protección a la vida, salud física y emocional</li> <li>o Apoyar iniciativas artísticas, formativas o productivas</li> <li>o Facilitar espacios de participación e incidencia política</li> <li>o Fortalecer los procesos comunitarios de las PcD</li> <li>o Brindar servicios de movilidad y desplazamiento</li> </ul> </li> <li>¿Considera que las instituciones públicas de la localidad han sido de apoyo? ¿De qué manera? Si no lo han sido de qué manera podrían serlo, ¿Qué deben mejorar?</li> </ul>
<b>ESTRUCTURA, FUNCIONES Y VINCULOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En cuáles escenarios suele exponer sus posturas políticas? • ¿En cuántas organizaciones o instancias ha participado? • ¿En qué escenarios ha participado particularmente con la red nueva Esperanza? ¿cuáles nuevos propone?</li> <li>• ¿Cómo se conoció con los integrantes más cercanos de la red nueva esperanza? • ¿Alguna vez ha sentido que la red nueva esperanza lo ha apoyado en dificultades personales? ¿De qué manera?</li> </ul>
<b>CAPACIDAD DE AFILIACIÓN</b>
¿Cómo se organizó la red nueva esperanza en sus inicios? • ¿Qué acciones han llevado a cabo desde la red para la defensa de las personas con Discapacidad y promoción de sus capacidades?
<b>CAPACIDAD DE RAZÓN PRÁCTICA</b>
¿Durante su participación en la red Nueva esperanza considera que han presentado alguna dificultad u obstáculo? • ¿Cómo han hecho para enfrentarla? ¿Qué estrategias han utilizado como grupo? • ¿Cuáles de ellas considera usted han sido las más efectivas? • ¿Qué planes no se han podido desarrollar y por qué? • ¿Cuáles considera usted que son las enseñanzas de los obstáculos e intentos fallidos en caso de que los hubiera?

Apéndice 3. Diario de campo

FORMATO DIARIO DE CAMPO					
TÉCNICA:	Observación no participante				
ACTIVIDAD	Mesa de participación reformulación de la política pública de discapacidad	Diario de campo No.	01		
LUGAR	Centro poblado La Unión, Sumapaz				
FECHA	27 de marzo de 2021	HORA INICIO	11:00 AM	HORA FIN	2:00 PM

OBJETIVO
Obtener información respecto de la población que pertenece a la Fundación Nueva Esperanza con el fin de reconocer escenarios y actores claves del proceso.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<p>La reunión inicia a las once de la mañana en el salón del colegio Juan de la Cruz Varela con la mitad de los asistentes pues por inconvenientes con el transporte no fue posible iniciar con todos. La presentación la realiza el señor Nilson de la Subred sur explicando uno a uno los puntos y solicitando la participación de las personas con discapacidad al final de cada uno de ellos con el fin de complementar las categorías de la reformulación de la política.</p> <p>Accesibilidad y acceso fueron las primeras categoría en explicar haciendo la distinción entre ellas, la tercera categoría en abordar fue urgencia y desastres enfocado especialmente a las personas con discapacidad en la Ruralidad las cuales intervinieron para dejar en claro los riesgos que existen en la localidad y la precaria respuesta a las emergencias al punto que algunas de las personas con discapacidad se reconocen como tal desde que tuvieron un accidente y no recibieron respuesta oportuna lo cual generó algún tipo de discapacidad y pudo haber generado la muerte, afirma uno de los participantes que intervino.</p>

La cuarta estrategia Cultura, turismo, recreación y deporte fue explicada brevemente y no obtuvo ninguna intervención. En quinto lugar, el señor Nilson explica la categoría derechos sexuales en la cual se detiene y hace énfasis en la autonomía de las personas con discapacidad respecto a su sexualidad refiriéndose especialmente a aquellas madres cuidadores que por alguna razón no conciben la sexualidad de sus hijos e hijas con discapacidad cómo parte de sus vidas sino como un asunto a evitar.

A este punto se requiere hacer una pausa y retroalimentación de lo visto pues es cuando el segundo grupo del total de participantes llega al salón en el que se desarrolla el evento. Por tanto, se explica nuevamente el propósito del evento y la metodología que se viene utilizando para abordar cada uno de los temas y participar en los mismos. Seguido a ello, se retoma la categoría de derechos sexuales, momento en el cual una de las madres interviene explicando los retos que esas libertades en sus hijos acarrearán. En el sexto punto una vida libre de violencias nadie interviene, por el contrario en el séptimo punto la categoría de Salud se crea una ronda de intervenciones en las cuales entre otras cosas se comentan las diferentes experiencias negativas de la comunidad en el intento al acceso a salud, se narran experiencias desagradables que han implicado pérdidas de vidas o extremidades y se reiteran las ideas que las personas con discapacidad ya han propuesto pero no han sido escuchadas como el helicóptero ambulancia.

En octavo lugar se habla de la participación ciudadana para lo cual los participantes se encuentran de acuerdo y narran sus experiencias en la materia, así como también reiteran la importancia de implicar a todo tipo de personas con o sin discapacidad. En este punto se realiza una pausa para la intervención de los formuladores quienes se presentan y explican la importancia del proceso. En la categoría nueve Lo social los moderadores titubean a la hora de explicar el punto para lo cual uno de los líderes con discapacidad pide a la referente de secretaria de integración social explicar a qué se refiere el punto para así poder intervenir, la referente interviene brevemente luego de ello se diluye el tema.

En los puntos nueve y diez se habla del Trabajo y la educación sucesivamente, en este último las madres cuidadores presentes intervienen para recordar la lucha constante por una educación especializada y profesional para los y las niños con discapacidad que no han podido acceder a una verdadera educación. En los puntos doce y trece se habla del reconocimiento jurídico a las personas con discapacidad, así como la reparación y la justicia reconociendo en este punto la presencia de víctimas del conflicto armado en Sumapaz y pertenecientes a la población con discapacidad. En este último punto intervienen dos



adultos mayores con discapacidad quienes narran una pequeña parte de sus vidas haciendo énfasis en las dificultades de pasar por esas circunstancias y la importancia del tema en cuestión.

Se cierra la sesión con una corta ronda de intervenciones y discusión de varios para finalmente terminar la jornada disponiendo de los buses para el regreso de los participantes.

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

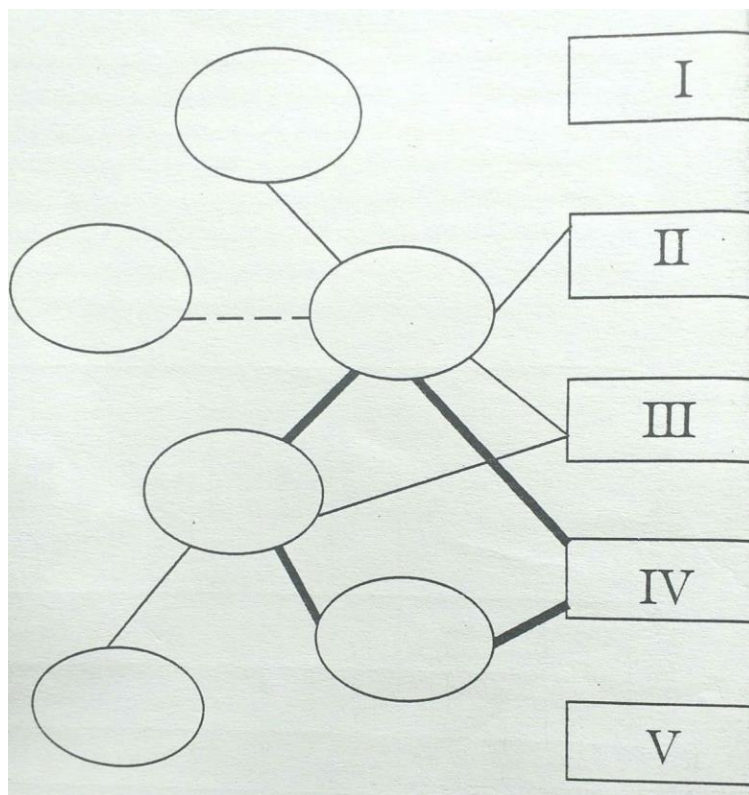
En el espacio se evidenció desde el principio una de las características en las que más han hecho énfasis las personas con discapacidad; las condiciones del territorio, hubo un claro descontento de la comunidad para con la institución pues no garantizo el transporte en los tiempos indicados reduciendo el espacio de participación para poder garantizar el correcto retorno a los hogares. De igual manera, al correr el tiempo no hubo espacio de almuerzo además de un pequeño refrigerio lo cual ha sido una de las constantes peleas de las personas con discapacidad condiciones dignas para acceder. Hubo espacio de escucha, sin embargo, la institucionalidad presentó inseguridades a la hora de sustentar ciertas ideas para lo cual es notable destacar que los líderes con discapacidad reconocen su pleno a derecho a exigir cuentas, solicitar explicaciones y reconocen en quién o quiénes están cada una de las responsabilidades, para ello no escatiman pedir explicaciones ni ejercer control sobre los proyectos. Sus necesidades más fuertes son la salud y la educación pues sobresalen en el número de intervenciones que generaron a la hora de conversar el punto. Se hace evidente la indignación desde el dolor propio que ha generado una preocupación y defensa constantes por el mejoramiento de las situaciones más preocupantes para las personas con discapacidad. Se evidencia una apropiación sobre las necesidades propias y ajenas a la vez que una actitud propositiva que no siempre es escuchada.

**COMPROMISOS O ACUERDOS**

N o.	ACTIVIDAD	RESPONSAB LE	FECHA
1	Asistir a la reunión de presentación de las investigadoras.	Equipo de Investigadoras	12/08/2021

ANEXOS  SI  NO (Relacionar anexos)




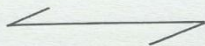

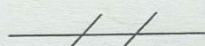


Apéndice 4. Mapa de Burbujas y convenciones



Fuente: Di Carlo (1998)

LAZOS	DESCRIPCIÓN
—————	NORMALES
—————	FUERTES
.....	DÉBILES
↖ ——— ↗	CONFLICTIVOS
——— / ———	INTERRUMPIDOS
——— // ———	RUPTURA, SEPARACIÓN LEGAL, DIVORCIO
- - - - -	DISCONTINUOS
= = = = =	AMBIVALENTES

Fuente: Di Carlo (1998)

<u>LAZOS</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>
	NORMALES
	FUERTES
	DÉBILES
	CONFLICTIVOS
	INTERRUMPIDOS
	RUPTURA, SEPARACIÓN LEGAL, DIVORCIO
	DISCONTINUOS
	AMBIVALENTES

Fuente: Di Carlo (1998)

Apéndice 5. Tabla de categorías agrupados por fragmentos

Categorías Deductivas	Subcategorías Deductivas	Proposiciones agrupadas por tema	Categorías inductivas	Códigos
REDES SOCIALES DE APOYO	REDES SOCIALES SECUNDARIAS (RSS)	<p>L: Lo de los bingos, ahorita estamos en lo de danzas de cuerpos diversos y muy bonito, sino que fuimos a Santa Rosa a unas presentaciones</p> <p>G: Una vez fuimos allá a La Andrea organizados por la, con las demás localidades que las personas familiares y las personas con discapacidad venían a comprarnos los productos ahí y nosotros llevábamos</p> <p>L: y como nosotros también vamos a la noche de gala a Bogotá en diciembre, eso</p>	<p>ESPACIOS (ESP)</p> <p>SUBC:</p> <p>1. ESPACIOS DE INTEGRACIÓN</p>	ESP INT

		<p>lo hacen todos los años,</p> <p>G: En lo que tiene que ver con el deporte también el IDR, también ya hecho venir a participar, a hacer actividades recreo deportivas</p> <p>G: después ya vinieron las salidas, y ahí fue que si la gente que vio Villavicencio, a Girardot, a Melgar, a Cartagena, a Medellín, ya nosotros hemos salido a esos</p> <p>G: y les propuse aquí a los de la red por qué no conformamos un grupo de danza y participamos en la noche de gala, hacer una presentación allá</p> <p>J: Pues estuvimos en una fundación San Felipe Neri de Bogotá con la alcaldía local de aquí, para ir a</p>		
--	--	---	--	--

		unos talleres para panadería, para producción de pollos de cerdos de gallinas ponedoras y fuimos siempre como 150, 140		
	REDES SOCIALES SECUNDARIAS  (RSS)	C: el primer escenario que hubo fue un encuentro con el Doctor Henry Henao que dio pautas de cómo es un líder, hemos tenido encuentro distritales con consejeros del distrito, hemos tenido encuentros con las mujeres cuidadoras a nivel nacional, hemos tenido diferente aprendizajes continuos en diferentes escenarios ahorita se me escaparon algunos, cuándo hemos tenido foros en el hotel Tequendama qué nos han llevado también para compartir	2. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	ESP PT

		<p>otras experiencias con otras personas, inclusive de otros países se vienen a darnos sugerencias o pautas cómo podemos avanzar</p> <p>J: conformaron un grupo de baile y ya tienen creó que dos salidas, ellos hace poco comenzaron hace como 6 meses u 8 meses y ya los invitaron por allá, estuvieron en Santa Rosa y les fue bien quedaron de primer lugar.</p> <p>C: Hay encuentros distritales de consejeros, ya hay encuentros nacionales.... No hemos tenido mucho así, pero en las distritales sí.</p> <p>C: logramos que nos dejaran participar en la noche de gala,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>participar en los encuentros distritales de consejeros, porque eso no teníamos derecho nosotros.</p> <p>G: entonces cuando volví de Cáqueza había un programa por cuenta de la Alcaldía de hacer un convenio con la fundación San Felipe Neri para unos proyectos productivos</p> <p>G: también participamos en los foros, reuniones con los líderes de y consejeros de las localidades</p> <p>G: A mí me hicieron la invitación, a todas las organizaciones sociales y ahí nos invitaron a nosotros, nosotros llevamos un documento lo presentamos como personas con discapacidad y apoyando ese proceso para que la línea del bus volviera a hacer su trabajo</p>		
--	--	--	--	--



		<p>como lo venía haciendo entonces</p> <p>G: fueron espacios, la participación digamos en, en tema de cobertura, nosotros tenemos un, en el caso mío yo soy el representante de cultura, de las personas con discapacidad en el consejo de cultura</p>		
<p>REDES SOCIALES DE APOYO</p>	<p>INTERRELACIONES</p> <p>(INT)</p>	<p>C: O sea como quien dice, cogen el conocimiento “aquí hay gente con discapacidad, necesita ayuda” y uno se postula porque así es, hace licitación, yo quiero trabajar con la gente de la localidad, pero entonces bueno, nos vemos enfrentados o digamos con la barrera de que la gente que viene de estas instituciones puede que</p>	<p>RURALIDAD</p> <p>SUBC:</p> <p>Desconocimiento del territorio (DESC TE)</p> <p>Movilidad (MO)</p> <p>Distancias y tiempos (DyT)</p>	<p>RU</p>

		<p>traigan muchas buenas intenciones, muchas ganas de trabajar, pero como yo decía el otro día, desconocen el territorio</p> <p>C: Yo iba a Bogotá y resultaba que ya había caducado la tarjeta y yo sin usarla, y teníamos una justificación porque la iban a mirar y no la habíamos utilizado, y no quiere decir que no la necesitemos, porque sí la necesitamos, pero de una manera diferencial</p> <p>C: llegan con las ideas del urbano a ponerlas aquí en la ruralidad entonces uno tiene que pasar por la vergüenza o por lo que sea para decirle no, pero es que nosotros no podemos acceder a ese proyecto por tal y tal motivo</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Y cómo otra cosa que se les advertía, que aquí la señal tenía que ser de claro porque no había otro operador, y ellos traían otros operadores y quedaban aquí incomunicados, porque andaban en un bus grande de cuarenta pasajeros, para llevar tres pasajeros, y el bus quedaba aquí atrancado y no podía salir.</p> <p>C: si no van a allá a la localidad, si no proporcionan el transporte, si no dan algo de comida, si no buscan la gente, si esperan a que la gente los busque a ustedes, pues de por sí que la gente no los va a buscar y la de discapacidad menos, entonces no nos sirve el proyecto, ustedes no van adaptados a eso.</p> <p>C: “Es que nosotros los</p>		
--	--	---	--	--

		<p>invitamos a la noche de gala y no viene nadie”, pero no ven que no sólo era invitarlo, era proporcionarle un transporte para llegar, dónde se iba a quedar, porque si uno sale a medianoche ¿Para dónde uno va a coger?</p> <p>C: y en medida que el hospital nos apoye con el transporte, porque aquí si no hay transporte no hay nada.</p> <p>C: un proyecto y ponen los avisos en los centros poblados, y eso no llega por allá y ellos no se van a poner leer eso y muchos no saben de eso. Por ejemplo, Consuelo no sabe leer, Danielito no sabe leer, creo que Víctor no sabe leer, mejor dicho, la mayoría de personas con discapacidad no saben leer,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>entonces ¿De qué sirve un aviso?</p> <p>M: y otra el hospital si nos ha colaborado mucho desde que arrancamos digamos que nos han apoyado con el transporte o sino a los líderes nos tocaba pasar vereda por vereda para poder trabajar, pero eso es berraco eso no es como estar aquí agrupados</p> <p>C: Cuando yo lo hice lo hice por mi parte, como le digo el bus que sale por la mañana, el único bus, pues para yo decir, estar a las ocho de la mañana en un sitio, ¿Qué hago? Me toca irme hoy, y buscar posada y alimentación para hoy para estar mañana en ese lugar, ¿Y si sale a las cinco o cuatro de tarde del evento? el bus ya se ha venido, entonces me</p>		
--	--	--	--	--

		<p>toca quedarme hasta el otro día por la tarde, ¿Y quién me va cubrir aquí? porque aquí tengo mi trabajo, y puedo disponer de una, dos horas, tres, pero ya para disponer tres días pues ya es de otro modo, y el bolsillo también ya es otro modo.</p>		
<p>REDES SOCIALES DE APOYO</p>	<p>INTERRELACIONES  (INT)</p>	<p>: sino que ahorita por el tema del COVID, no se ha podido.</p> <p>J: por lo menos el año pasado a pesar de la pandemia nos tratamos de comunicar virtualmente se les cantó la tabla, no se hacían presentes cuando era presencial y virtual menos.</p> <p>J: esperar que esta pandemia nos</p>	<p>PANDEMIA COVID</p> <p>Relaciones pausadas con el exterior (RP EX)</p> <p>Complicaciones en la dinámica grupal (CO- DG)</p>	<p>COV-19</p>

		<p>deje salir a la capital para irnos a reunir con los otros consejeros de la capital con algunas fundaciones de Bogotá a ver cómo podemos hacer para contactarnos con algunas empresas que les interese el tema de personas con discapacidad, para podernos conseguir un lote, una parcelita para hacer un saloncito para poder hacer nosotros nuestras reuniones, guardar nosotros nuestras cosas</p>		
<p>CAPACIDADES HUMANAS</p>	<p>CAPACIDADES DE AFILIACIÓN Y RAZÓN PRACTICA</p>	<p>G: es así cómo aparece el tema de las unidades productivas con Juan Felipe Neri y algunas personas digamos qué, no estaban integradas dentro de la red, pero como era</p>	<p>ESTRATEGIAS (ES)</p> <p>SUBC:</p> <p>LOGROS</p>	<p>LGR</p>

		<p>un proyecto a nivel general la alcaldía y la fundación recogieron a muchas personas a las cuales se les capacitó para algunas actividades y después de eso, sí se integraron a la red y la red fue creciendo, creciendo hasta un momento que llegamos a ser 60 personas.</p> <p>G: hicimos la propuesta de que teníamos que tener participación también y así que logramos ser el mejor consejo de la localidad, a nivel distrital también tuvimos el mejor consejero, también hemos tenido la mejor consejera, el mejor líder y para personas con discapacidad y son procesos que se lograron que han logrado en esta organización.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>C: Pues uno de los logros, es sacar a esas personas con discapacidad de las casas, eso sí fue uno de los logros de que ya no los tuvieran encerrados porque era un castigo para la familia que se había ganado para que les saliera una persona en esa condición (..) Y que ahora esas personas con discapacidad salieran como del anonimato.</p> <p>G: porque al principio era que específicamente tenía que ser pa' personas con discapacidad y entonces no, nosotros (somos) personas que podemos ser incluidas entonces hay personas que sí es una actividad tal, hay podemos participar nosotros, no es exclusivo</p>		
--	--	---	--	--

		<p>J: pero ya con esta compañera que nos ha venido acompañando este año hemos venido impulsando nos muy bien y ya tenemos una capacitación mejor, por sus consejos, su manera de venirnos a instruir sobre este proyecto de discapacidad y poder nosotros también dirigirnos a muchas entidades y a muchos escenarios públicos y podemos nosotros desenvolvernos mejor, gracias.</p> <p>J: ahorita están por cuenta de la casa de la cultura le salió un recurso, no sé creo que \$5'000.000.</p> <p>G: nosotros nos tenían establecidos allá pero tampoco participábamos, también se ganó</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ese espacio de que nos hicieran la invitación, y también nos han llevado a sus eventos a esas reuniones, el diálogo fue con la Bogotá urbana y la rural entonces otro espacio que se vino ganando fue eso</p> <p>C: Para mí el momento más importante que he tenido con la red fue cuando vino el apoyo San Felipe Neri que yo he incluido ahí sí sin ninguna limitación, sin ninguna barrera, es decir, es que usted es de allá, o él tiene más allá y no le pertenece, incluyó a todos los que nosotros logramos inscribir</p> <p>G: Yo quiero contar algo ahí es qué es el tema de que nosotros pertenecemos a un sector que sea el consejo local de discapacidad,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>allí están todas las instituciones a nivel distrital, desde la personería, gobierno, todo entonces, allí es donde nosotros hemos logrado conseguir hacer acciones en favor de todo lo que nosotros necesitamos, entonces, el Consejo Local de Discapacidad ha sido una de las fuentes que nosotros tenemos como para hacer valer nuestros derechos de las personas con discapacidad en todos los ámbitos, ese es un lugar apropiado.</p> <p>L: Pues hay muchas cosas, que uno aprende, de todas maneras, eso es muy bueno porque lo motivan a uno...y como dice el cuento uno prácticamente... cómo se crio, como entre la montaña y pues uno le daba miedo ir a hablar o ir a</p>		
--	--	---	--	--

		<p>bailar. Yo era una persona que supe ya baile, yo que voy a ir por allá, y no, ahorita sí, sí me toca bailar yo bailo, sí me toca decir coplas pues bueno vamos a ver si me los aprendo y ¡vamos!</p> <p>J: entonces eso lo deja uno con muchas experiencias bastantes porque había cosas que yo no sabía, ya sé algo, ya por ejemplo hacer un derecho de petición, ya sé cómo hacerlo, cómo formular un proyecto, cómo llegar a las entidades, a tratar de convencerlos que le crea uno lo que le está peticionando, eso yo lo aprendí</p> <p>G: Un avance de ser personas que no aparecían a ser los que hoy somos reconocidos a nivel distrital y a nivel local por todo el trabajo que ha hecho</p>		
--	--	---	--	--

		<p>con toda la comunidad los representantes y las peticiones de la comunidad hace nosotros la llevamos allí y así mismo se proyecta.</p> <p>C: Y hemos aprendido mucho, yo sí aprendido mucho, tanto de los profesionales que han llegado como de las demás personas, he conocido mucho, prácticamente yo no conocía la localidad por ahí 2 o 3 verdad, con el grupo he conocido, me faltan 4 por conocer de las 28 que ahí, ha sido muy significativo que hayamos podido incluir.</p> <p>también fue otro logró que mandaran hacer pues como unos exámenes en el colegio para darse cuenta que había muchachos de qué los veían un poquito brutos y hasta la casa los recriminaba por eso y resulta que</p>		
--	--	--	--	--

		<p>el muchacho tenía una discapacidad cognitiva y no se dieron cuenta, entonces pensaron que él era así pero cuando llegaron esos exámenes se dieron cuenta que salieron varios muchachos que tenían discapacidad cognitiva.</p> <p>C: Otros de los logros ha sido por ejemplo que se vincule la gente de discapacidad a esos que mandan de cultura, por ejemplo la secretaría de cultura, que vienen con unos proyectos de enseñar a la gente a bailar, hacer presencia y si ha llegado que inclusive llegan a presentar los grupos en otros lugares y todo eso es muy bueno porque los preparan y les dan incentivos, además de conocer e interactuar con</p>		
--	--	---	--	--

		<p>otras personas, y muchas veces los incentivos son económicos, entonces ese es otro de los logros que hemos tenido con discapacidad con los consejeros.</p> <p>G: como yo les decía alguna vez es cierto que somos personas con discapacidad, pero necesitamos de personas convencionales gente que se pueda mover, porque yo enfermo cómo hago para trastear una maleta, para subir a un bus o cualquier actividad necesitamos de personas que quieran colaborarnos moviéndonos físicamente e intelectualmente con su sabiduría, incluso hay personas que son profesionales que no tienen ninguna</p>		
--	--	--	--	--



		<p>discapacidad y están con nosotros, entonces, son cosas que hemos logrado para mí importantísimo.</p> <p>G: y para nosotros es muy importante haber llegado a ese momento que ya somos una organización legalizada.</p> <p>Go: Por eso se vio de conseguir nosotros la personería jurídica, legalizar esto para que no solamente, si Genaldo se muera entonces vayamos a que el resto no vamos a seguir manejando como lo vienen haciendo.</p>		
		<p>L: Sí, el tesorero nos ha hecho mucho feo. El tesorero, lo que pasa es que uno llega ahí aporta la plata y... Con el tiempo llega ese</p>	2.DIFICULTADES	DIF

		<p>tesorero y se lleva la plata, se acabó la plata y se perdió el trabajo de la comunidad ese es el problema que más hemos tenido.</p> <p>G: entonces, también fuimos decayendo, digámosle la subred, como casi todas las instituciones trabajan por contratación de transporte, no los tuvimos duramos mucho tiempo 3 o 4 meses que nosotros no nos reuníamos.</p> <p>P: y hemos tado bregando a ver si, porque primero cuando recién fundado la red de discapacidad bregábamos mucho pa las reuniones porque hay veces el salón tan ocupado, el puesto, en el polideportivo también ocupado entonces bregábamos</p>		
--	--	---	--	--

		<p>mucho para hacer las reuniones, las hacíamos ahí donde un vecino</p> <p>Por cuenta de la red, estamos como el cuento hasta ahora iniciando porque ya ahorita pues, hemos tenido varias dificultades con algunos administradores de la plata que hemos recolectado con las actividades pocas que hemos hecho, nos han fallado, uno confía en la gente, pues, en la persona que uno más confía es la que le entierra a uno en el cuchillo, pero, sí, ya ahorita parece que tenemos un tesorero que parece que nos están dando resultados,</p> <p>P: El grupo la dificultad una vez que... el tesorero nos negó un poco de tiempo la plata, pero si la devolvió en</p>		
--	--	--	--	--

		<p>después pero ya pues, en todavía como que debe los restos y así entonces, esa es la dificultad que tenemos, no ha habido bien... de resto no más de resto hemos tado bien, las reuniones ya le digo, la vez que no pueda ir es porque toy siempre malo y no haya transporte, habiendo transporte yo si me voy, así sea ahí en la parte de arriba y de aquí pa abajo me voy puede ser a botes.</p> <p>C: cuál la principal barrera que hemos tenido nosotros o que yo he percibido ha sido el poco conocimiento de las instituciones en el territorio, entonces, no vienen con un enfoque diferencial al territorio, sino viene a aplicar lo urbano a lo rural, la principal Barrera que ustedes no</p>		
--	--	---	--	--

		<p>estudian primero el terreno no estudian primero la condición de vida de nosotros no estudian primero lo que puede aplicar acá en el terreno por eso yo sé que hay muchos proyectos que han salido aprobados para nosotros y no los hemos podido usar.</p> <p>C: Sí lo superamos, nos costó bastante, porque uno de esos nos robó, se fue de la localidad y nos robó. Hay veces que tenemos que aceptar cosas difíciles.</p> <p>C: que no tenemos ni un sueldo, ni nada, y esa es una de las dificultades más grandes que hemos tenido.</p> <p>C: la falta de conocimiento ha sido una barrera muy fuerte y grande que son personitas como digo, que no</p>		
--	--	---	--	--

		<p>saben leery  otras que,  aunque hayan  estado  estudiando y  que por el  camino hayan  adquirido la  discapacidad  como que se  nublaron, o sea  no han aceptado  la discapacidad  y que tengo que  seguir viviendo  con esta, que  antes sí podía  moverse y hacer  sus cosas con  facilidad.</p> <p>C: ¡Ay!  cuando unas  personas de la  localidad, más  exactamente de  chorreras,  decían que  nosotros no  teníamos  derecho y  llegábamos al  grupo y  cualquier clase  de ofensas,  hasta llegar a  decir que nos  iba a demandar,  Genaldo estuvo  por renunciar.</p> <p>C: Entonces,  nos reuníamos  en San Juan,  para entonces la  gente con  discapacidad  era muy  discriminada no  sólo por la</p>		
--	--	--	--	--

		demás gente, sino por la misma familia. Pues yo no sé, en Bogotá, también he visto que a esas personas las escondían.		
--	--	---	--	--

Apéndice 6. Transcripción de entrevistas

Apéndice X. Transcripción de entrevistas

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Fecha: 29/08/2021	Lugar: Vereda La Playa
<b>Informante: Lucila Ramírez</b>	Código: L
Responsable: Dafne Torres	Código: E1
Responsable: Estefanía Gómez	Código: E2
CARACTERIZACIÓN	
Género: H    M _ x ___ Otro ____	Edad: 63
<b>Educación:</b> A. Ninguna B. Primaria incompleta C. Primaria Completa D. Bachillerato incompleto ___ x ____ E. Bachillerato completo F. Técnico: Título _____ G. Profesional: Título _____	<b>Económicas:</b> A. Agricultor B. Jornalero C. Comerciante D. Docente E. Trabajador doméstico _x_ F. Empleado Público: Cargo: _____ G. Otro _____
<p>Narrativa</p> <p>E1: ¿Cómo inició la conformación de la red Nueva Esperanza?</p> <p>L: Vinieron por todas las veredas buscando personas que tuvieran discapacidad, entonces como yo tengo dos hijos con discapacidad, entonces, los anotaron y hace muchos años que empezó ese programa</p> <p>E1: ¿Hace cuánto tiempo empezó a participar en el grupo?</p> <p>L: Digamos como 15 años yo creo</p> <p>E1: Es decir, cuando la red empezó a organizarse, ¿Sumercé entró?</p> <p>L: Sí señora, yo entre a ese programa, después vieron ya que unos proyectos para llevar a las personas con discapacidad a la fundación San Felipe, allí llevaron harta gente a capacitarla, hicieron proyectos de jabones, una panadería, pero allá llevaron varios y después de eso dieron para capacitar, digamos para tener pollos de engorde</p> <p>E1: ¿En qué época fue?</p> <p>L: Hace más 14 años porque mi hija estuvo por allá consiguió un novio y se embarazó, llevo más de 14 años en la organización.</p> <p>E2: ¿Quiénes fueron las personas que vinieron a contactarlos? ¿Don Genaldo? u otras personas.</p>	



L: Estoy más antes de Don Genaldo, vino gente por allá de Bogotá de la alcaldía.  
(interrumpe un familiar)

E1: De los integrantes de su familia, me dice que tiene hijos con discapacidad, ¿ellos también hacen parte de la red y han participado?

L: A la reunión prácticamente solo llevó la niña, la china ya tiene 42 años, pero es una niña, pues todo ella, porque el otro, a nosotros nos recogen en ruta y nos llevan entonces ¿qué pasa? el chico es... muy nervioso y entonces a mí me da miedo que le dé algo, pero cuando nos han llevado por allá a los paseos toca darle una pastilla y vámonos. Nos llevaron a Medellín en avión y yo pensaba en la subida del avión que a este chino le diera algo, pero no, yo me senté en medio de ellos y bien, nos fuimos. A mí me ha tocado batallar con mis hijos, pero ahí voy.

E1: ¿Sumercé cuenta con apoyo familiar?

L: Sí, mis hijas qué son bien ellas me colaboran, me ayudan pues ahora hace poco se enfermó el chico y duré como 6 meses en Bogotá y allá ellas pues me ayudaban me colaboraban y aquí lo mismo.

E1: Es decir, sus hijas ¿viven en Bogotá urbana?

L: Sí señora.

E2: ¿y sumercé cuando ha tenido inconvenientes por acá por ejemplo a quién puede acudir?

L: El chico que entró y la señora es mi nuera, entonces ellos me dan ayuda.

E2: ¿Y por parte de la red ha recibido algún apoyo?

L: Supuestamente nosotros tenemos un fondo... pues eso dicen falta verlo. El caso por lo menos de una enfermedad de un hijo de uno pues de ahí se saca para ayudar para lo que uno le toque porque si no tiene en el momento, no tiene, pues eso dicen que aportan, quién sabe a mí no me han dado nada porque yo no he pedido, a mí no me dieron nada cuando se enfermó de mi hijo... Ahh, verdad hasta ahora caigo en cuenta (risas)... ahora me doy cuenta que a mí no me han dado nada, aunque la señora Clementina me dio como cómo \$50,000 o \$100,000 pero eso era por cuenta de ella.

E1: Frente a instituciones que sumercé reconozca aquí dentro de la localidad, al cual sumercé puede ir y le brinden apoyo de educación, ¿de salud para sus hijos?

L: Aquí tenemos un problema porque por lo menos tenemos un convenio con Nazaret para que nosotros no tuviéramos que ir a Cabrera al médico porque de igual manera nosotros se nos dificulta, entonces para cuando se enfermó mi hijo se acabó el convenio, terminaron el convenio imagínese, porque uno en una clínica y que de aquí para allá y de allá para acá y que no qué toca hacerle eso que toca hacerle el otro, uno se angustia pero no ha sido posible de que vuelva, de que haya un convenio con Nazaret a nosotros nos toca Cabrera y por lo menos, yo sufro de tensión alta y a mí para irme a Cabrera para reclamar unas pastas, cuesta más el transporte yo no puedo ir por allá, me toca qué los chinos me manden las pastas para la tensión y a mi esposo lo mismo. El transporte es complicado toca esperar hasta el jueves qué la flota viaja los días jueves hace poquito tiempo, yo primero si nos tocaba en Cabrera, pero nos tocaba estar a las 2 de la mañana en el centro de salud entonces muchas veces uno no alcanzaba una ficha, pues devuélvase porque no lo podía ir al médico.

E1: ¿Y qué otra institución reconoce qué puede apoyarse?

L: Que hagan el convenio del departamento con el distrito para que así nos atiendan en San Juan.

E1: Y en términos de instituciones educativas que le apoyen con sus hijos

L: Acá no porque por lo menos mis hijos no, no pude que estuvieran... porque se necesita un profesor que traté enseñar a las personas con discapacidad y aquí no los hay y los manda uno al colegio y por ahí... Yo sí mandaba a mis hijos, pero los mandaba y me daba de cuenta qué los profesores le enseñaban a los otros niños y ellos ahí, y cómo eso se necesita de tener paciencia porque ellos aprenden, pero toca tener una paciencia muy terrible eso tocaba así, no, no tenemos acá... habían dicho en la Unión que iban a mandar a traer un profesor para discapacidad, pero no y ahí a tus niños con discapacidad en la Unión pero quién sabe. Yo trabajé en un colegio, pero ya no sé porque estoy de viejita, ya no puedo trabajar.

E2: ¿Pero si la pensionaron o no?

L: no, me hubiera salido pensionada pero bueno mi Diosito no lo desampara uno eso lo importante desde que mi Dios le dé una salud entonces uno trajín aquí para allá y nunca nos ha faltado la comida

E1: Otra pregunta, ¿cuáles son las instituciones que se hayan acercado acá aparte de la fundación? y que les hayan brindado apoyo desde los temas de discapacidad, como por ejemplo la Alcaldía, el IDPAC, Integración Social... algún tipo institución se ha acercado

L: Aquí toca es ir a buscarlos, sí porque por lo menos aquí a nosotros no nos dan porque nosotros somos Sumapaceños, es que mis padres nacieron aquí en Sumapaz mis abuelos yo creo que también nacieron y se criaron aquí en Sumapaz y se murieron acá, mi papá es lo mismo y nosotros también somos de acá, pero qué es lo que nos pasa a nosotros, que de ese para acá.

E1: ¿Cuál río?

L: El río Sumapaz para acá entonces, a nosotros ya no nos van a dar eso lo que les dan allá en el distrito porque allá por lo menos todo el mundo tiene canasta y todo eso y acá no, acá no nos dan nada aquí uno trabaja.

E1: ¿Sumercé en qué escenarios de participación ha estado con la fundación o sola?

L: Pues la verdad solo con la red en el comité de mujeres no he participado porque aquí no hay comité.

E2: ¿Con las personas que están dentro de la fundación usted tiene con algún un vínculo estrecho?

L: Ustedes por lo menos distinguen a Mario Vergara, él es mi yerno, la esposa de él es hija mía, está la señora Clementina, está la señora Cecilia con Don Carlos con todos.

E2: Se han conocido por el camino o por la familia

L: nos conocimos ahí con la señora Cecilia trabajábamos en comedores, entonces ella también trabajaba ahí y he estado en las reuniones y uno se encuentra con todas las personas y éramos amigas desde por allá.

E1: Cómo fueron esos inicios, ¿cómo fue que se organizaron, como fue el proceso?

L: Uy yo no me acuerdo bien porque eso fue hace muchos años, no, no, no recuerdo, no me acuerdo cómo comenzó... nosotros venían doctoras como de Bogotá y ponían los chicos hacer jueguitos y así... y eso lo ponían hacer... y ella me explica muchas cosas y ella me decía que si había llevado a

mis hijos a un médico y le dije no, no doctora la verdad yo soy de bajos recursos y primero para moverse necesita plata, y de todas maneras cuando un hijo nace así... ya queda así porque eso ni porque le hagan eso ya, no va hacer lo mismo que cuando una persona nace bien, aunque hay personas que cuando nacen aquí, por lo menos yo sé una niña que nació no tenía deditos, y a ella le reconstruyeron.

E1: Qué actividades o eventos grandes que hayan tenido en la fundación que para usted sean importantes y para las personas que estuvieran ahí, por ejemplo, nosotras estuvimos participando en la reunión de la política pública discapacidad.

L: Nosotros hemos ido a Nazaret a San Juan y pues allá es más que todo integración... ya les conté cuando nos llevaron a Medellín

E1: ¿fue por parte de quién?

L: La Alcaldía Distrital, ellos dan un aporte para que cada año lleven a personas con discapacidad a paseos y a las personas mayores, ósea al adulto mayor... por eso los llevan a Santa Marta, los han llevado, yo fui hace muchos años con el grupo de la tercera edad, por lo que estaba trabajando en un colegio y una profesora se encargó para que me ayudaran para que fuera, pero eso fue con el grupo de la tercera edad, pero después ya, sí hemos tenido salidas por cuenta de la alcaldía a Melgar, muy bonito nos han atendido muy bonito, para que uno va a decir que no han sido unos paseos muy bonitos y el paseo a Medellín. A Melgar 2 o 3 veces si nos han llevado, pero por la pandemia no nos han hecho paseos.

E1: Ahora hablemos de las dificultades del grupo, sumercé todos estos años que lleva en el grupo ¿ha evidenciado o ha visto problemas dentro del grupo obstáculos, dificultades?

L: Hace mucho tiempo, pues había harta gente en ese grupo discapacidad y entonces como uno aporta un fondo, entonces, no había cómo seriedad en las personas que como uno tiene que tener, como en la junta, ósea qué tal presidente, el que mantiene la plata... ¿Cómo se llama eso?

E1: el tesorero

L: Sí, el tesorero nos ha hecho mucho feo. El tesorero, lo que pasa es que uno llega ahí aporta la plata y... Con el tiempo llega ese tesorero y se lleva la plata, se acabó la plata y se perdió el trabajo de la comunidad ese es el problema que más hemos tenido.

E1: Pero ahorita esperemos que con esta contadora...

L: Ahh, yo creo que si ya va a funcionar, ya ahorita hay como seriedad porque eso es lo que uno le tiene uno miedo, a eso porque dice uno qué saca con aportar plata, para saber que un día de estos se levantan y se van, y se perdió la plata y no hubo sino sólo para una persona... ay sí, en unos viajes que hicieron a Melgar también hubieron problemas porque la gente hay personas que qué que supuestamente... si uno dice que tiene una discapacidad, pues me imagino que debe tener respeto todavía con las otras personas que son todavía más y ellas necesitan de cuidado pero no lo había, se emborrachaban eso hacían... los que estaban más o menos bien se emborrachaban y eso hacían... yo sí le dije, me llamaban qué Clarita que Mauricio para el paseo, entonces dije, desde que yo no pueda ir a acompañar a mis hijos, nunca los soltaré solo yo tengo que estar ahí, pendiente de ellos y ya después dijeron fue cuando sacaron lo de que ellos deben tener un acompañante, y si los llevan a mis hijos pues me tienen que llevar a mí, y vamos. Porque eso es terrible para la gente, que más o menos están bien, hacen... entonces, eso era no me gustaba de eso porque se emborrachaba esa gente les hacían cosas allá, también... si no hay sino aguapanela pues tomamos aguapanela, pero uno tiene que cuidar a sus hijos.

E1: Los planes propuestos dentro de la fundación, usted cuáles cree que se han podido hacer, cuáles han sido esas actividades que se han logrado hacer

L: Lo de los bingos, ahorita estamos en lo de danzas de cuerpos diversos y muy bonito, sino que fuimos a Santa Rosa a unas presentaciones

E1: ¿pero esas danzas hacen parte de quién, es de otra organización?

L: Eso hace rato me acordé y dije cuando me pregunten les voy a decir y ya ahorita se me olvidó...

E1: Por eso nosotras decimos que debemos grabar porque también se nos olvida (risas)

L: Se me olvidó... como dijo Don Genaldo... eso es por cuenta de la alcaldía yo creo y como nosotros también vamos a la noche de gala a Bogotá en diciembre, eso lo hacen todos los años, sino que ahorita por el tema del Covid, no se ha podido.

E2: Pues la tienen pendiente

L: Pues ahorita mandaron ese profesor y pues a practicar para quedar bien, para poder ir a ser esas presentaciones, por lo menos ahorita no me acuerdo que fuimos a Santa Rosa y allá hicimos presentaciones, ahorita dicen que toca ir a Nazaret toca ir a hacer presentaciones allá.

E1: ¿Qué enseñanzas o aprendizajes ha recibido en toda esta trayectoria que ha tenido con la fundación?

L: Pues hay muchas cosas, que uno aprende, de todas maneras, eso es muy bueno porque lo motivan a uno...y como dice el cuento uno prácticamente... cómo se crío, como entre la montaña y pues uno le daba miedo ir a hablar o ir a bailar. Yo era una persona que supe ya baile, yo que voy a ir por allá, y no, ahorita sí, sí me toca bailar yo bailo, sí me toca decir coplas pues bueno vamos a ver si me los aprendo y ¡vamos! cómo que se sale uno de ese complejo, qué tiene uno porque uno ni tiene la culpa porque los padres de uno eran así acomplejados entonces... eso es muy muy bonito a mí me gusta estar en las reuniones y escuchar muchas cosas de la gente que viene a dar de por allá, porque uno muchas veces ni sabe qué, está como dormido qué es lo que va a decir o qué pero eso es muy bonito.

E1: ¿Y sumercé participa actualmente en otras organizaciones?

L: Participó en la junta de acción comunal de la playa, yo participo en la playa representando la junta, sí señora.

E1: ¿Eso hace poquito?

L: yo llevo hace mucho tiempo en la junta porque de todas maneras uno en la junta si no hay en la junta... entonces qué no se hace nada

E1: entonces sumercé ahorita pertenece a la junta y a la red y frente a otras instituciones en las relaciones han sido más distantes o dificultosas

L: Pues no, porque el hospital de todas maneras no es que no hagan uno al lado sino lo que pasa es que ya le toca uno sí pagar, porque si yo me enfermo y llamé a San Juan por decir, ellos se afanan a mandar la ambulancia y me llevan, yo no creo que me vayan a hacer a un lado, me llevan sí señora pero ya toca pagar (risas)... De pronto si le colaboran a uno en algo, no mucho pero si algo le colaboran a uno en San Juan, sí en San Juan hay un apoyo o sea como sea el hospital supongamos lo de las vacunas un ejemplo entonces que hiciéramos sí nos tocará hasta Cabrera no a nosotros nos

llamaron de San Juan y nos llevaron a San Juan nos vacunaron y todo, entonces sí, no es que no, no nos tengan en cuenta, es que si ellos nos tienen en cuenta.

E1: ¡Listo, sumercé muchas gracias!

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Fecha 30 /08/2021	Lugar: Vereda Paquilo
<b>Informante: Genaldo Villalba</b>	Código: G
Responsable: Dafne Torres	Código: E1
Responsable: Estefanía Gómez	Código: E2
CARACTERIZACIÓN	
Género: H <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>	Edad: 71
Educación: A. Ninguna B. Primaria incompleta <input checked="" type="checkbox"/> C. Primaria Completa D. Bachillerato incompleto E. Bachillerato completo F. Técnico: Título _____ G. Profesional: Título _____	Económicas: A. Agricultor <input checked="" type="checkbox"/> B. Jornalero C. Comerciante D. Docente E. Trabajador doméstico F. Empleado Público: Cargo: _____ G. Otro _____
Narrativa  E1: Listo Don Genaldo, entonces como habíamos dicho en la reunión nosotras estamos trabajando el tema de la investigación, eh, con dos temas principales que es: redes sociales y capacidades humanas, esos dos temas nosotras tenemos ciertas preguntas para saber cómo la organización hizo para poder aprovechar espacios de participación, por ejemplo, o llegar a otros espacios donde tuvieran incidencia entonces en ese sentido, eh, vamos a hacerle varias preguntas sobre como contactos o redes que tenga la fundación, intermediarios, cómo se organizaron, y cosas así por el estilo. ¿Entonces bueno para empezar, eh, tengo entendido que su familia hace parte de la red nueva esperanza...sí? O la fundación, ya se llama así.  G: ¿mi familia?  E1: ¿su familia también hace parte de, o solamente sumercé participa ahí en la fundación?  G: el único de la familia que está ahí es Alfonso  E1: ah ok  G: Por lo menos Carlos está ahí, pero él no hace parte de, ah, pero hay que hablar de que cuando se inició el tema de, el tema de discapacidad, él fue uno de los primeros consejeros que llegó con la	

señora clementina, Flor Torres, Luz González. Por este sector no, porque también estaba pal sector de Nazareth-Betania estaba don Melcidiades, ahí si no me acuerdo los otros, pero Melcidiades si, Melcidiades Martínez incluso el ya falleció.

E1: Sumercé me recuerda ¿cuánto tiempo es que lleva la fundación?

Eh estamos... yo creo que algo ya como entre 13 años, siempre hace como unos años que estamos diciendo que 12 años, pero ya creo que más de doce años.

Es decir, ahorita como fundación ya organizada, o sea constituida, ya llevamos creo que ya unos tres, cuatro meses

E1: Sumercé se acuerda más o menos cómo empezaron, ¿cómo fue todo? se reunieron... llamaron a alguien...

G: Bueno el proceso fue cuando aparece la... el tema de la política pública de discapacidad porque no se escuchaba eso de discapacidad, pues aquí sí había discapacidad pero no había organización, no había organización, ni nada, entonces aparece el tema de la política pública que incluso va a ser... fue reformulada ahorita, entonces aparece la necesidad de organizarnos, entonces aparece en primera medida la Alcaldía local, que toma, se posesiona eso porque es una ley, es una obligación, ya está la organización mundial de la salud establecen esas... esos derechos de las personas con discapacidad implementando una política pública en ese entonces estaba el alcalde Samuel Moreno, recuerdo él, y en esta localidad estaba la alcaldesa, ay se me olvidó, Magnolia... no me acuerdo el nombre, el apellido pero si era Magnolia. A ella le correspondió entonces en ese momento, Ahh, apropiarse de ese tema de la discapacidad con el apoyo del hospital en ese momento no era Subred, la Subred está sonando hasta hace poco tiempo, era la UPA San Juan, era la que sí, entonces aparece esto y entonces ya aparece que había que haber una representación y una organización, el hospital en ese momento comienza a organizarnos, a hacer una encuesta, a mirar qué personas con discapacidad había en la localidad.

E1: el hospital de San Juan...

G: sí, quedamos en consenso con la Alcaldía, local, para hacer la organización, ehh, es así como ya con esta, eh, mirando digamos una socialización de qué personas había en la localidad con discapacidad se comienza a hacer el primer grupo de discapacidad que después, en ese momento... No recuerdo con cuánta gente se inició el grupo, creo que éramos en ese momento como unos veinte y después se hace un, la organización como tal, un presidente, un nombre, se hicieron varias sesiones, eh...

E1: y ahí fue cuando sumercé nos comenta que participó don Carlos...

G: Si, estaba en ese momento, pues él hacía parte de las personas para ser representantes al consejo de discapacidad de la localidad, no.

Entonces él fue el primer consejero, entre ellos la señora Clementina, Carlos Macana, Flor González y Flor Torres, no me acuerdo si había otra en ese momento por este sector, tal vez la señora Clementina si le puede dar información cuáles eran los que hacían parte en Nazareth y Betania que ese si no me recuerdo bien, don Melcidiades Martínez si era uno. Y entonces ve la necesidad de

organizarnos entonces ya surge Nueva Esperanza, se hizo un listado de nombres para sacarla, la señora Clementina fue la que hizo, pues, se hicieron varios nombres, no, se seleccionó uno, pues esa fue la que dijo que Nueva Esperanza y se votó por ese nombre.

E1: Entonces eso fue una articulación entre San Juan, los consejeros locales y las personas que se afiliaron a esa lista.

G: sí hacíamos parte de, pues que había podido ponerle nombre esa lista y pues quedó nueva Esperanza, la red nueva esperanza.

E2: O sea cuando sumercé llegó, a lo que era la fundación de personas con discapacidad, fue porque vinieron por acá o de pronto algún amigo le dijo...

G: No pues yo estaba participando en reuniones así pero no había ningún nombre, ya comenzábamos, así como aisladamente a participar, ya eh, yo me había ido de por acá porque yo me fui pa Cáqueza, entonces cuando volví de Cáqueza había un programa por cuenta de la Alcaldía de hacer un convenio con la fundación San Felipe Neri para unos proyectos productivos

E1: Ahh

G: Hacer unos proyectos productivos

E1: Perdón San Felipe ¿Cómo?

G: Neri

G: Unos proyectos productivos ya como tal yo había hecho parte ya de la red nueva esperanza para entonces yo me había salido porque yo... Por situaciones que se presentan. Entonces me llaman para que participara de ese grupo que iba a capacitación a capacitarse, que era productos de panadería aseo y pues específicamente a mí me dijeron que lo que quisiera aprender.

E1: ¿y eso fue hace cuántos años?

G: eso fue como en el 94 será

E1: Ah

G: Así como 94, 2004, no me acuerdo  
Cómo que el 94 también fue, bueno no estoy seguro. Entonces pues la red nueva esperanza estaba, pero ya comienza, pero no había una conformación así

E1: Ahí es cuando empiezan a conformar el proyecto

G: Sí cuando ya salimos de la fundación que ya tenía un nombre y esto o sea después de este proyecto ya se consolida como organización

E1: ah ok

G: Como organización que ya fue la red nueva esperanza, eh en cuanto en cuanto al tema ella conformando la organización el tema pues era con el hospital eh luego pues la necesidad de que la alcaldía los ediles de esta, porque ya como era un decreto ya tenían que en los proyectos del plan de desarrollo que tener a las personas con discapacidad, eh, en ese proyecto para para de qué manera los recursos podían llegar a las personas con discapacidad también entonces ahí es donde sale el tema del convenio con la fundación para que nosotros fuéramos aprender algo y aprender algo para para hacer algo productivo eso era como un tema de empleabilidad con discapacidad

E1: ¿Eso fue un apoyo con los ediles?

G: Si el edil la alcaldía local, la fundación ese fue el convenio con esa pero los recursos estaban con la alcaldía local, pues la fundación tiene otra parte ellos

E1: Les dieron como sus servicios

G: Los servicios y los implementos es decir a los de panadería les dieron los hornos la materia prima y bueno a nosotros y a nosotros de productos de aseo la materia prima y lo que fue los envases para hacer la producción y un seguimiento no me acuerdo era de 2 años 3 años mientras vamos posesión y como comodato

De esos equipos, pero entonces el comodato era como de 4 años 4 o 2 años, pero bueno

E1: Bueno y hablando entonces de contactos

G: Los primeros contactos digamos aparece el tema de salir a otros lugares cómo estaban los consejeros, consejeros pues se reunían en Bogotá urbana con los demás consejeros de las localidades pues en Bogotá había mucha cosa muchas reuniones pero aquí no sé enteraba uno nosotros no participábamos, entonces ya por medio de la alcaldía y los consejeros pues que solicitaban también esa intervención de nosotros, o de los mismos consejeros, porque incluso los consejeros en muchas cosas no eran invitados hasta que ellos fueron peleando, poco a poco para que se tuviera en cuenta la localidad, existía una localidad qué era la localidad 20 porque ya allá nombraban solamente 19 localidades incluso nos hacían ya cuando nosotros empezamos a ir nos hacían la invitación y no nos nombraban hasta que alguien decía ahí están los consejeros o están las personas de la localidad 20 entonces ahí nos empezamos a ser reconocidos y las mismas localidades consejeros también pedían qué se nos tuvieran en cuenta nosotros existíamos y se fueron consiguiendo esas cosas, de igual manera pues los consejeros en ese momento las reuniones eran en Bogotá en ese momento estaba en Bogotá hasta el año pasado se instaló ahí pero no el resto tocaba ir a Bogotá a la alcaldía, a las sedes de las instituciones cómo el IDPAC, secretaría de educación pero que tocaba ir a las reuniones

E1: ¿Allá los invitaban?

G: Sí pues la alcaldía tenía recursos para la movilidad

El tema de los consejeros pues la alcaldía pagaba el transporte para que nosotros pudiéramos participar como consejeros del consejo local de discapacidad. A quien corresponda ir a la reunión. Esos recursos los pone la alcaldía



E1: ¿Distrital o local?

G: Alcaldía local

E1: la alcaldía distrital en que les ayudaba o solo les ayudaba la alcaldía local

G: pues la alcaldía distrital cómo en ese momento el alcalde era Samuel moreno cómo estuvo fue, cómo era, se me olvida, Usaquén, una vez fuimos por allá Usaquén a una reunión con el alcalde Samuel moreno y pues ya él hacía compromisos porque ahí sí era general todas las localidades, pues uno ya yo todas las inquietudes todo lo que hacía falta en la localidad, de personas con discapacidad de todo pues ya hablamos de educación, tenemos en cuenta el tema laboral, tema recreativo, que el tema cultural, que es la movilidad, que la salud todas esas peticiones se las hacían al alcalde incluso estuvimos en un cabildo del 20 de julio cuándo Petro era alcalde, nosotros hemos peleado que se nos tenga en cuenta y ya con el apoyo de las otras localidades ya echamos a participar en un momento a la noche de gala en el hotel Tequendama, lo hacían a veces ahí, y pues en ese momento no era sí, no, los consejeros entonces ahí fue cuando nosotros dijimos que teníamos que hacer parte nosotros también como personas con discapacidad. Pero bueno en ese momento nosotros también íbamos como solo a mirar la situación y qué las personas que salían a ganarse esos galardones nosotros solo ir a mirar y a trasnocharse allá y a gastar el pasaje, entonces un día así en la alcaldía local propusimos de que nosotros también deberíamos participar como personas con discapacidad y como a esos galardones y así fue como el consejo aceptó la propuesta y participamos por primera vez y esa vez cómo consejo como una propuesta a mejor consejo de la distrital y quedamos como mejor consejo de la distrital entonces le dijimos a los otros, también antes de eso pues también participamos en los foros, reuniones con los líderes de y consejeros de las localidades nosotros nos tenían establecidos allá pero tampoco participábamos, también se ganó ese espacio de que nos hicieran la invitación, y también nos han llevado a sus eventos a esas reuniones, el diálogo fue con la Bogotá urbana y la rural entonces otro espacio que se vino ganando fue eso, participábamos en eso pues ahorita por la pandemia no se ha podido participar no lo han hecho por el tema de la pandemia.

E1: Qué entidad pone los recursos y les ayuda con el tema

G: Secretaría de integración hacia parte de todo el tema, secretaría de gobierno también está pendiente de todo eso porque la noche de gala y los foros y todo esa, ellos también han estado en eso, incluso ha habido reuniones donde el representante o secretario de gobierno dice en un momento en su referencia alcaldía es el representante cómo vocero para hacer esa, cómo se llama, cómo abrir el evento... un foro, o la noche de gala bueno ellos...

E1: Él daba apertura de esos eventos

G: Manda el secretario de gobierno para que esté pendiente de esos eventos

Qué más, así como que se haya conseguido.... Algo así como importante para, pero teníamos delegado del CPL de ASOJUNTAS, de las juntas comunales teníamos esos delegados.

E1: pero fueron espacios, la participación digamos en, en tema de cobertura, nosotros tenemos un, en el caso mío yo soy el representante de cultura, de las personas con discapacidad en el consejo de cultura, delegado por el consejo de discapacidad. En lo que tiene que ver con el deporte también el IDR, también ya hecho venir a participar, a hacer actividades recreo deportivas, en el tema de

educación ya también se tuvieron las personas en cuenta, en el tema de... ha sido un complique pero sí algo se logró que tuviera participación en el tema de educación, pero sí ha sido un complique porque digamos los maestros pues no, no son, no están especializados para atender estas personas y lo que nosotros hemos venido peleando que sea una persona que tenga la capacidad de entender estas personas con discapacidad que son hiperactivos, que tienen problemas cognitivos.

E1: ¿Y eso ustedes se los han dicho a qué referente?

G: Lo hemos hablado en la alcaldía mayor, hemos hablado a la alcaldía mayor, incluso en el cabildo con Petro hablamos eso y en el consejo de discapacidad que ahí de todas maneras la Alcaldía Mayor y la alcaldía local tienen delegado ahí, ahí está el tema, ahí en el consejo local está participando me parece que son 17-18 entidades

E1: ah

G: es que ahí están todas las entidades distritales, está integración social, personería, secretaria de educación, salud, cultura, bienestar familiar, eh movilidad, todo lo que tiene que ver con, todas las secretarías que tienen que ver con a nivel distrital de, tienen que estar ahí en ese consejo, un representante, eh de eso de, el IPES que es de eso de economía, de trabajo, desarrollo económico, todos los

E1: todas las entidades están ahí sentadas en el consejo

G: en el consejo tiene que estar un representante ahí y ese consejo es encabezado por el alcalde local que cuando no está él pues el delegado entonces eso no es una vaina así, si no que es una cosa que tiene que estar bien fundamentada

E1: y aparte del consejo qué otras instituciones sumercé ve que identifique

G: la que está vigente y da las normas es la secretaria del consejo distrital de discapacidad, bueno ahí hay como dos ramas que no me recuerdo en este momento pero es la que direcciona qué lo que hay que hacer, cuál es el trabajo que se va a hacer durante el año, que se vean resultados y las alcaldías y las instituciones se tienen que eso se ejecute y nosotros vamos a allá como delegados de aquí de las personas con discapacidad, como representantes a que eso se cumpla, nosotros hacemos incidencia en bueno qué pasó con esto proyecto, qué está pasando con esto y las entidades pues dan respuesta pero lo que pasa es que las entidades también en veces no, no dan respuesta o evaden, o solamente mandan un representante pero eso representante no tiene ni voz ni voto o sea si tiene voz no tiene voto porque dice yo no me puedo comprometer porque hasta no ir a allá y hablar con mí referente o sea es como por llenar la planilla, ahí firmar porque si hicieron presencia pero no

E1: la asistencia

G: la asistencia, pero no tienen poder de decisión de decir bueno yo me comprometo eso también es lo que nosotros hemos venido peleando y esa es un complique, son las instituciones las que están pendientes y mirar lo que se puede hacer o no

E1: y, por ejemplo, un ejemplo don Genaldo, de esos lugares en que ustedes han participado y han logrado tener incidencia como que han tenido un logro significativo de las peticiones que ustedes han hecho...

G: eh si, en algunos casos como comentaba yo el tema de educación pues se ha logrado algo pero digamos siempre queda un vacío ahí de en cuanto a los educadores para personas especiales, el tema de cómo se llama eso, lenguaje de señas porque ellos dicen que como aquí en la localidad no hay sino dos o tres personas que tienen ese problema de discapacidad entonces no, no se justifica pagar un profesional para que venga a educar dos personas y así entre otras entonces complicado, queda ese vacío ahí y digamos si en el tema de salud también se ha conseguido, las personas con discapacidad digamos ya las tienen más en cuenta, ya es como el tema preferencial también como

E1: como que se han encontrado facilidades

G: si, más facilidades

E1: y del tema de recreación, deporte...

G: eh digamos nosotros como organización vienen a visitarnos, ellos piden el espacios nos vienen a visitar, a hacer actividades recreo deportivas, eh actividades de salud, a hacer proyectos de integración social viene y socializa los temas que tiene para las personas con discapacidad, en el tema de hábitat todo eso viene pero en algunas como pasa eh socializan pero no se hace, pero las entidades nada se realiza porque hay cosas que también las normas y exigencias que ellos piden pues no da para cumplir con esos requisitos entonces no se hace, no se cumple, no se puede porque en veces la norma, los requisitos no lo permiten, entonces esas cosas así también.

E1: eh nosotros estábamos hablando ya hablamos de contactos distritales, entidades distritales pero comunitarias, sumercé me hablaba que hay dos redes, o sea hay tres redes la Betania, Nazareth y acá

G: no, en Nazareth solo hay una, que es una conjunta entre las dos

E1: Ahh ya

G: si, eso es una sola y aquí pues la de acá, esas son las redes que hay

E1: entonces son dos

G: si, son dos y pues allá son conjuntas pues allá son los dos corregimientos, pero allá no hay dos redes sino una sola y se reúnen los de Nazareth, Betania y todo

E1: allá arriba

G: si, los que hacen parte de ese sector y solamente los de San Juan y de igual manera allá también están los consejeros o sea allá en este momento no, en este momento no hay consejero porque no, en las elecciones pasadas pues no qué, no hubo representación entonces se quedó sin pero igual nosotros nos toca hacer el trabajo de allá igual, el hecho de que estamos aquí de San Juan no quiere

decir que eso vamos a trabajar aquí pa` San Juan no más, a nosotros nos corresponde como consejeros es toda la localidad

E1: ah y ahí es ya cuando ustedes tienen el contacto

G: nosotros allá eso, pasarles la información pues ahorita lo que hay es un representante pero ese representante digamos como invitado, tiene voz pero no tiene voto entonces ahorita que vuelvan a haber las elecciones pa` ver si pueden quedar allá ellos y nosotros pues ahorita por la movilidad y eso no hemos podido ir, sin embargo, en veces han llamado cuando yo voy al consejo, vamos, con los que estamos acá, aquí señora Clementina, Jaime García y yo que somos los representantes, pues había otro señor pero él falleció hace unos meses entonces a nosotros nos toca socializarles, darles la información de cuál fue los acuerdos, qué hay que hacer, las cosas para que ellos se enteren pero estamos siempre un poco alejados por el tema de la movilidad también. Esa sería ese caso así

E2: Don Genaldo y ya hablando como tal en la fundación, que ahorita es fundación, hablando de las relaciones entre ustedes sumercé con quién se lleva así más allegado, con qué personas se habla más, ¿tiene más contacto desde más años?

G: no, por ser una, por ser como soy, así amplio, yo no me gusta ponerme a preferencia ni nada de esa vaina, yo soy, para todos para mí son igual, yo tengo mucha relación con ellos, con todo el grupo, yo no tengo preferencias con nadie que se presentan si cosas que en veces por incumplimiento que bueno, pero yo no como pa` decir a entrar a chocar o algo eh...

E2: ¿no?

G: en algunas ocasiones si con la señora Clementina, no con ella, sino digamos a ella y a mí por lo que hacíamos parte de aquí de este sector de Paquilo, eh allá a nosotros como se dice vulgarmente nos hicieron la guerra para que nosotros no saliéramos y que los recursos y no bueno cosas, pues ya un señor de esos no está, incluso el que decía que teníamos que salirnos de ahí por su mismo modo de pelear con la gente entonces el último, ahí si como dice primero se fue él que nosotros, pues que él sí se fue pa' Bogotá pero era una persona que nos echaba mucho la contra a nosotros y, incluso con las demás personas de la red no, no era una persona así sociable, muy sociable. Y dificultades por lo menos con Jaime porque él pues también hacia parte, como era familiar, es un familiar, pues él también buscó de juzgar un poco pero ya, ya le pasó un poco, la cuestión y todo eso, fue un momento difícil, incluso yo estuve por retirarme, yo estuve por botar la toalla y la señora Clementina sí dijo no, yo me salgo de no sé qué, y yo si estuve porque ya estaba cansado de esos tropeles y esa vaina, si, con ese señor y esa gente, eso se superó, ya ahorita, ya ahorita Jaime cambió mucho, colabora, ya se dio cuenta que nosotros hemos sido muy, personas que hemos, yo como digo, yo no me interesa lo económico, yo esa cosa si me va bien, si no también, yo no, me importa es el trabajo de una comunidad con discapacidad, yo, y eso lo que yo hago, incluso hay veces que allá salen recursos pa ellos y eso y a mí no me tienen en cuenta, yo por eso no peleo, yo trabajo lo mismo

E1: claro

G: yo trabajo igual entonces ese reconocimiento yo lo noto en ellos y por eso tal vez hasta el momento todavía he estado ahí como presidente, vicepresidente y bueno no he pasado de ahí y porque ellos ven el trabajo que yo hago entonces y reconocen en eso y la señora Clementina también es otra persona que le ha puesto pues como digo, nos aguantamos cuando teníamos el viento en

contra y ya hoy que todo está mejor y que ya logramos sacar el, legalizar el grupo y todo, pensábamos es en eso, en trabajar y mejoramiento de vida de las personas con discapacidad y sus familiares, sus cuidadores que es otra cosa que también se vino dando en el tema de estos procesos porque primero no era sino las personas con discapacidad y esa era las que esto pero no se tenía en cuenta que los cuidadores, sus familias también tienen la consecuencia de eso, entonces hoy día ya se integran, hoy el día está el tema de que si sale un proyecto pa las personas con discapacidad, las cuidadoras, cuidadores tienen que hacer parte de ese proceso, de ese proyecto, porque es un eslabón ahí que como decíamos nosotros una persona que está cuidando a una persona con discapacidad de digamos en un caso muy severo que tiene que estar pendiente de eso ahí, se trunca su vida, deja de trabajar, deja en veces de estudiar, eso, entonces como tiene que estar ahí y como pasa que incluso se da en veces en los hogares cuando los hijos y las hijas se pegan a la mamá o al papá y no hacen su proyecto de vida y se murió el papá y se murió la mamá y quedaron solos sin maridos, sin hijos sin eso, esas cosas yo las he visto, si y así pasa con las personas, los cuidadores, por estar pendiente del esposo, del hijo que tiene una discapacidad no hacen su vida y fallecen y se quedaron solas y sin un trabajo, sin un estudio, sin alguna economía porque eso trunca una vida entonces eso es lo que nosotros, esa situación es para que esas personas se integren también y que el Estado les tenga en cuenta el proyecto de vida de una persona de esas, cuidadores, cuidadoras. Y esos procesos se llevaron a, digamos a reuniones de consejeros de las localidades, se discutieron eso, hoy día a un proyecto para personas cuidadoras y cuidadores.

E1: destinado para ellos

G: destinado para eso, los proyectos destinados para eso, por esas situaciones que uno analizaba y que esas personas tenían que estar ahí

E1: eh, ya hablando puntualmente sumercé como hacer un listado de qué estrategias han utilizado

G: ahora otra cosita que tenía que quedar ahí vea, nosotros las personas con discapacidad aquí en la localidad y yo me imagino que en otras localidades, no salíamos de acá de este territorio, de pronto a San Juan o eso, pero lo que eran como fiestas, actividades, cosas así nosotros no participábamos porque no había movilidad, nosotros no nos tenían en cuenta de eso, programas deportivos, recreativos, toda esa vaina no eso no, era acá uno en su casa y si acaso el familiar lo podía llevar a una actividad que dijera en la Unión, ya era por responsabilidad de

E1: de la persona que lo quería llevar

G: de la persona que lo quería llevar, ahora se presentaron los proyectos, acá se hicieron la alcaldía y la institución que hace el contrato, bueno el que hace el contrato movilizar la persona a una actividad recreo deportiva para personas con discapacidad o adultos mayores, no específicamente porque al principio era que específicamente tenía que ser pa' personas con discapacidad y entonces no, nosotros (somos) personas que podemos ser incluidas entonces hay personas que sí es una actividad tal, hay podemos participar nosotros, no es exclusivo, como antes, ahora aquí eh mucha gente no conocía la ciudad, personas con discapacidad que no conocía un pueblo, después ya vinieron las salidas, y ahí fue que si la gente que vio Villavicencio, a Girardot, a Melgar, a Cartagena, a Medellín, ya nosotros hemos salido a esos lugares, donde nunca. Eh la última propuesta que estaba la alcaldesa, no recuerdo el apellido, allá en Bogotá le dije haciendo la hechura del proyecto y todo eso, le dije a la alcaldesa será que nosotras las personas con discapacidad no nos podemos subir a

un avión, porque o sea viajecitos eran aquí de pueblo en pueblo en bus, no salían de Melgar, la mayoría de veces era que Melgar y la gente ya también quedaba cansada que solo Melgar, y que ir a hacer piscina y querían conocer otras cosas, entonces yo le dije, será que nosotras las personas con discapacidad no tenemos la posibilidad de subirnos a un avión, viajar en un avión y vea hacia el año siguiente ya fue cuando nos llevaron a dónde fue, como que a Medellín, en avión ya

E1: que chévere

G: el último viaje fue a Cartagena también en avión, entonces todas esas cosas se han logrado porque uno lo pide, trabaja y son cosas que nunca las personas con discapacidad y sus familias se imaginaban que, por ejemplo, yo nunca por lo menos me imaginaba viajar en un avión

E1: ¿y esos viajes eh, es con la Alcaldía?

G: la Alcaldía hace todo esos, esa, en el presupuesto se planea para que queden esos recursos y se haga eso, ahorita incluso el programa que tenía los ediles y la alcaldía era esta zona selvática que no he estado como por allá, cómo es que se llama, el Amazonas, púa` allá esos lados

E1: Leticia, por allá

G: pues si pa` esos lados, era el último, el viaje que estaba pendiente pero ya vino la de la pandemia y fue así, pero si con el tiempo vuelve a haber posibilidad de viajar y así, se le hace, a ver si se puede hacer eso

E1: claro

E2: O sea la estrategia de ustedes siempre fue darles las ideas pa` que las hicieran porque ellos casi nunca salían con ideas

G: si, pues ya echamos a salir a la ciudad, por ahí así a el tema de, porque cómo se llama esto, cómo se llama los parques que hay en Bogotá...

E2: Metropolitano

G: no, el salitre, todo eso el parque

E2: Mundo Aventura

G: ¡Mundo Aventura! A Maloka, todas esas cosas que

E1: Jaime Duque de pronto

G: Jaime Duque fue cuando fuimos la primera vez, que salimos de la fundación, eh los que estuvimos allá en, en esa capacitación, fuimos al Jaime Duque, me pareció muy bonito allá

E2: si, es muy bonito

G: pero como grupo, como grupo aquí de la fundación no, no hemos ido, como grupo

E2: han ido por aparte...

G: si, por aparte de la fundación fuimos un grupo aparte, pero como grupo acá de esto no.

Si, son cositas que se lograron, se han logrado ahora. Otra cosa que también se logra es que en todo proyecto que haiga dentro de la localidad como el día del campesino, la feria agroambiental, todas esas actividades, se hace la invitación a las personas con discapacidad para que participen también, en esas actividades

E1: no como asistentes sino también como parte de la organización, de lo que ofrecen

G: um, de lo que ofrecen, sí. También iba a mercados...

E2: ¿Campesinos?

G: si, productivos. Una vez fuimos allá a La Andrea organizados por la, con las demás localidades que las personas familiares y las personas con discapacidad venían a comprarnos los productos ahí y nosotros llevábamos y fue esa vez, y nos fue muy bien y hemos querido que vuelva y se repita, pero no ha sido posible, pero fue un muy buen, muy buen trabajo, lo que nosotros llevamos se vendió todo, todo.

E1: ¿y cómo lograron ese enlace?

G: por las reuniones de consejos de y de eso de productividad y todas esas cosas, se sacó eso

E1: Ahh

G: qué hacer una feria productiva y fue tantas localidades vamos a ir, pero eso es tráiganos que nosotros le compramos e hicieron el sitio ahí, eso era como La Andrea... Y entonces aquí había gente que cuidaban sus pollos, cerdos, eh de plantas aromáticas, que cubios, que criolla, que bueno que papá, que habas, cebolla, todo eso llevaban, eso fue rapidito.

E1: no se logró continuar con

G: después volvimos nosotros es a ahí a donde llaman Canta rana, o sea ahí en Usme, eso como en Usme, pa hacia abajo, esa vez pues no nos fue bien, nos fue igual algunos nos tocó traernos los productos que se, no se vendió todo, pero en ese sector si entonces todas esas cosas se han logrado, cositas así.

Y en el tema digamos de participación, de participar, eso ya nosotros por lo menos ya somos del tema del CPL, el tema de que si hay una reunión para socializar digamos el tema del páramo, eh, ahorita que están hablando del tema, del cómo se llama, división del páramo o cómo es la vaina, de parques naturales y esto que quieren hacer ahorita con la UNESCO, se me olvidó, hace poco a mí me hicieron la invitación y eso fue virtual pero no pude participar o yo me conecto ahí pero a veces acá es malo cuando se pone así nublado no, y en veces voy allí a qué lado donde una prima que allá...

Aquí tal vez por el monte y ahí al otro lado hay otro monte entonces forma como una cortina y aquí yo quedo encerrado en veces no y me toca irme a allá pa ese lado, y allá cojo bien, más bien el internet pero ese día no, ni allá ni acá entonces no pude participar pero ahí sobre ese tema, digamos sobre el tema de Hábitat, sobre el tema de la delimitación de páramos, eh todo lo que ahorita, las políticas públicas que a nivel local se presentan, nos hacen la invitación a participar cuando eso nunca nos, no ahora como red, como fundación eso, el sindicato nos invita a reunión. La vez pasada estuve en una reunión también, hace poco.

E1: cómo... ¿El sindicato tiene nombre? Es que no conocemos

G: SINTRAPAZ

E1: ah ok

G: Si, no sé, qué más les pueda contar

E1: de pronto...

G: ahora mire, importante lo de nosotros también vea, ahorita que teníamos el problema de movilidad con el tema del paro de los buses, cuando no, por la pandemia no hubo bus, ya hubo la necesidad de que, ya la pandemia, y bueno hubo la necesidad de que el bus tenía que volver a hacer las líneas y eso, a Cabrera, y pa San José, la Granada, San Juan, La Unión y todo esto, ya la gente lo pedía, el bus.

E1: ¿luego qué ruta habían quitado?

G: pues la línea, la línea que venía de Bogotá a La Unión, el Contranfusa. La línea que ha estado por, por años acá en Sumapaz. Eso por la pandemia no, eso se había restringido, duró varios meses que esa ruta, esa línea no lo hacían, pues las comunidades, que el gobierno y todo que porque no se entrará la pandemia aquí a Sumapaz entonces todo eso fue restringido, no había esa movilidad, incluso para salir de acá también era un problema, eso no se salía así tan fácil, ni de allá pa` acá tampoco entonces ya pasando ya todo eso, la gente ya vio la necesidad pues que ya la pandemia pues que se necesitaba mucho el bus, porque gente por necesidad tenía que ir a donde el médico o algunas cosas que tenía que pagar expresos o de pronto no podía ir entonces ya viendo que ya había aplacado un poco pues ya aquí el bus.

A mí me hicieron la invitación, a todas las organizaciones sociales y ahí nos invitaron a nosotros, nosotros llevamos un documento lo presentamos como personas con discapacidad y apoyando ese proceso para que las líneas del bus volviesen a hacer su trabajo como lo venía haciendo entonces

E1: ¿y eso más o menos cuándo fue don Genaldo? No supe

G: eso comenzó como desde como en noviembre del año pasado

E1: um hace tiempo

G: como que ya diciembre, el año pasado que volvió a tomar las rutas del bus, de la línea



E1: o sea lo que fue el primer semestre de 2020 los encerraron totalmente

G: si, los primeros como ocho- nueve meses casi, encerrados de nosotros no salíamos por, pues uno también se cuidaba pero ya después vino la, ya la gente comenzó que no que el bus, incluso nosotros acá porque nosotros tenemos que ir a Cabrera y aquí tocaba después, yo durante casi todo el año, más del año, duré sin salir de acá, escasamente iba hasta La Unión o allá a San Juan a reuniones de la red o el consejo, porque entonces el consejo también quedó parado un poco de tiempo, ya después se siguió activando pero entonces así era, así virtual, presencial no, virtual

E1: para poder participar

G: si, participar de resto no, entonces todo eso son cosas que por lo menos ya nos tienen en cuenta, bueno que hay que hablar tal cosa, enviémosle, me envían una invitación y bueno tal, por el celular que es una virtual, o sea así uno no participa ni nada pero es, la mayoría de veces es importante participar porque lo tienen a uno en cuenta y uno no para qué, porque hay cosas que se socializan y no tienen en cuenta a las personas con discapacidad y eso era lo que pasaba que nosotros pues no somos personas ajenas a, a los procesos que hayan en la localidad

E1: claro

G: entonces ya todos esos, algo importante que se ha conseguido es eso

E1: ¿y qué planes así no se han podido desarrollar dentro de lo que ustedes han planeado o como se han organizado dentro de la red? Como qué cosas que no se hayan logrado

G: aquí lo que nosotros hemos peleado es el tema de la empleabilidad pues ahorita el tema de, ahorita si cuando hubo lo de esto que se llama el empleo local, les dieron trabajo a algunas personas con discapacidad y algunas personas cuidadoras, cuidadores también pues ahorita como paró esa cuestión también un poco, pero si... Hay unas personas que están empleadas todavía como celadores, si entre otros pero ahí he visto que están empleados pero digamos yo lo que también me he dicho es que como no todas las personas podemos ejercer un trabajo, que se hagan unos proyectos de artesanías, pongamos artesanías, por lo menos a mí que me gusta esto de la sastrería pues no soy muy experto, aprendí algo pero necesito como más capacitación, más eso así y hay gente que también lo pide, que no sea aquí también que como es una zona agrícola pues no todos podemos vivir de la agricultura porque digamos por la discapacidad, por lo menos a mí, un ejemplo, y conozco a otras personas, que les gusta trabajar y les gusta así pero ya uno por su salud, yo no lo puedo hacer ya como lo hacía antes, yo el año pasado yo sembré de aquí pa` arriba maíz, arracacha, habas, cubios pero este año no lo pude hacer porque ya la pierna no me responde, no me puedo estar mucho de pie, todo esas cosas, yo no sé hacer, digamos si yo no aprendí a hacer más digamos, ¿qué hago yo? entonces yo si a mí me enseñan a hacer una obra, yo lo que les he dicho en las reuniones en el consejo donde quiera que yo voy y hablo de empleabilidad, yo les digo nosotras las personas con discapacidad no necesitamos que no estén dando, que nos den limosnas, que nos enseñen a trabajar, que diga bueno a esta persona llevémosle de comer, como digo yo no solamente de pan vive el hombre sino yo sí puedo hacer mi trabajo yo lo valoro, sé que es pero si a mí me dan, si yo únicamente me espero aquí a que se cumple la fecha de que me traen un mercado pues yo necesito vestuario, necesito pal aseo, necesito cosas pa comprarme algo y eso no viene en la canasta, en la

canasta no viene un pantalón, no viene un jabón de baño, no viene una toalla, no viene un cepillo, desodorantes, bueno lo que un ser humano requiere de más entonces esas cosas como no las dan, yo digo pues yo trabajo, yo compro por mi parte, yo le vendo un producto a usted y yo de ahí me, eso es lo que yo digo y lo mismo pasa con las personas cuidadores y cuidadoras no pueden irse al trabajo porque no pueden ahí pero mientras está el muchacho allá yo estoy aquí haciendo un oficio, estoy haciendo una obra de arte, estoy cosiendo, estoy algo, eso es lo que yo, y aquí no se ha podido esa situación y yo siempre la peleo, que eso, que los pollos, que los cerdos.

Por lo menos a mí me dieron cuando yo me vine para acá yo me vine que me ofrecieron, tenía un lote y yo en este momento yo andaba por un lado y otro, no tenía nada, aquí eso es una sucesión, yo me había ido pa donde un hermano, ya cuando me dijeron que daban un proyecto pero que tenía que tener donde ubicarme, yo dije no pues yo tengo allá una sucesión, un lotecito pues allá yo voy a hacer un corral y allá voy a meter los pollos y hago una cochera y allá voy a cuidar el marrano pero resulta que a lo que yo voy es que me dieron un marrano y yo por mi situación no eso yo bregue más que yo me preocupaba ir no, una persona como yo y pues en el momento pues yo no pensé que eso yo iba a bregar, bueno aquí yo solo y en ese momento no tenía ni cultivo, no tenía nada y me dieron una comida para el cerdo y tocaba complementar con otras cosas que el suero, que esto, que... me tocaba ir por allá donde los vecinos a traer suero hasta la escuela que estaba una prima trabajando allá, ella recogía un suero de la lavazas y échela en la buseta y cuando no había buseta coja en un garrafón y tráigalo y eso yo llegaba aquí pero muerto casi.

(Risas)

G: yo arrepentido de eso, dije no, esto si fue lo más. Y Alfonso, a Alfonso le dieron dos marranitos, allá y él bregue con los marranos y yo un día le dije al muchacho que estaba haciendo en ese momento la interventoría y haciendo las visitas, le dije no, eso de los marranos si fue un proyecto muy... eso no es pa` personas con discapacidad

E1: pero eh esa es una pregunta importante, es... ¿Sumercé qué enseñanzas ha tenido, así como de proyectos que no, que no funcionan? Esa es uno

G: si pues por allá arriba le dieron unos marranos a una persona, pero digamos él recibió esos cerdos, pero no tiene la misma discapacidad que tenemos nosotros, él si se puede mover y tiene más familia y si no va uno va el otro y si se va pues alguien le... Pero nosotros que, por lo menos yo que vivo solo, un marrano encerrado, menos mal no era amarrado porque ahí yo les dejaba de comer hasta, pero eso de conseguirles la comida y brega de un lugar a otro, eso... Lo de los pollos si, más fácil cuidar los pollos, eso, pero la problemática que se presentó aquí de cuando vinieron de la fundación fue, de cómo eso eran socios, los panaderos hicieron y montaron su panadería y eso salieron agarrados y se acabó esa panadería. Es difícil trabajar en sociedad, nosotros que tenemos los productos de aseo, ahí en La unión, la misma, que ya unos trabajaban y que otros vendían, que no sé qué y cómo ahí estaban, en esa parte hicieron parte los cuidadores, también eran como socios, también tenían parte, entonces así las dificultades se acabó eso, entonces ahí fue cuando vino la vaina de que bueno terminar con esa sociedad y quedarnos individualmente uno algo y que lo tuviéramos cada uno en su casa para no tener peleas y que siempre siguiéramos aprovechando algo.

E1: ¿y cómo superaron eso? O sea, si lo repartieron y ya

G: si, los que se quedaron con la unidad productiva de aseo fueron como 5 personas, pero poco a poco se fueron desintegrando y finalmente no quedó sino un señor y el hijo, tenía problema auditivo. Y hoy día, eh, el hijo se fue pa Bogotá y él que se quedó con la unidad productiva fue el señor, el papá del muchacho, pero él ya no trabaja sino con solo, él trabaja así poco, pero solo era así jabón, lavalozas, no más, creo que no trabajó más y eso de vez en cuando por ahí cuando le encargan y así, no es constante. Entonces esas asociaciones son difíciles y hoy día pues la gente reclama, reclama que vuelvan a dar eso, pero entonces ya no les dan, que individual no dan, que tiene que ser asociados entonces yo digo bueno, lo que yo propongo de las unidades productivas de artesanía o bueno, como es un trabajo que uno lo hace en su casa pues que le den a uno una base porque fue otro caso... La gente recibieron esas cosas, se comieron eso porque eso era pa continuar, a mí me dan una base y yo tengo que con eso continuar ¡a! vieron el primer mercado, hicieron la plata y acabaron con eso y que la alcaldía tenía que seguirles dando digamos cada dos años, cada año, y pidan que nos van a dar, que nos van a dar y allá dijeron no, mientras estuvieron trabajando, volvieron y les dieron otra ayuda, también cuando yo me vine para acá a mí me tocó fue, me ayudaron dos veces y después con lo que a mí me quedó si, a mí en ese momento me dieron un cerdo y 20 pollos y yo eso vendí el cerdo, aquí lo maté, aquí lo vendí y los pollos igual aquí los fui vendiendo así, yo si hice la plata y volví y reactivé, volví y me compré otro cerdo, y volví y me compré ya no fueron 20 pollos sino ya compré 30 y así active eso y ya después, ya con los cerdos dije no, yo no le hago más, volví y compré otros pollos. Lo que pasa es que aquí el problema también era el comercio, aquí se ponían los pollos pa vender y no que nadie compraba, si los compraba lo quería fiado o démelo y tal día se lo pago, es así que aun todavía me deben unos pollos ya hace como unos cuatro años, ja eso no... Ya ahí me compré, ahí compré una novilla, una ternera y ahí la tengo, por ahí aún tengo de eso, y eso cuánto hace, eso hace ya hace unos varios años. Entonces eso es la otra que la gente se comió esas cosas y querían que cada año les siguieran dando y aun todavía hoy piden, qué que nos van a dar, que esto que no sé cuántas, y eso sí dijeron les vamos a dar pero ustedes tienen que reactivar y algunos volvieron, pues a mí no me volvieron a ayudar porque yo aquí firmé un papel de que como era parte de este lado pues ya no, por la localidad no me daban nada y dije bueno, aquí les firmé y no, no me ayudaron. Lo importante es que allá les si, peleado por lo que a ellos le toque a allá y allá siguieron pidiendo, se comieron eso, ya no les volvieron a ayudar y algunos dicen que tienen todavía de eso y algunos otros no tienen nada, entonces eso, son cosas también que quedan como experiencia.

Pero cosas que digamos que han sido viables que se hayan conseguido, ahorita están en el proyecto de mejoramiento de vivienda, pero eso es un proyecto general, no es específicamente para personas con discapacidad, pero bueno eso es lo que yo también peleo que cuando alguna cosa que sea algo específico, que todos, que todos...

E1: hagan parte de

G: que todos hagan parte de eso pero si el tema de productividad y el tema laboral es una de las cosas que no se han logrado así como bien para las personas con discapacidad y es que el tema, la dificultad aquí que se presenta, aquí pueda que haya buenos grupos, se pueda conformar un grupo asociado pero las distancias, yo tengo buenos compañeros y compañeras que quisieran hacer una sociedad conmigo, lo harían, pero viven en el Tunal, viven en Chorreras, viven en Vegas, yo pa irme hasta allá o venir a trabajar acá y la movilidad... Entonces no, ese es el caso porque como hay veces que los que proyectan esos proyectos, están dentro del barrio, en un barrio pues, Bogotá, pues algunos se van en buseta o hasta a pie pero acá entonces no es que la gente no se quiera asociar sino que las cosas no, no se dan, por las distancias entonces es viable el tema de que a cada cual si les

quieren dar, le den algo individual y que, pero que respondan por lo que les dan porque si yo tengo, como le comentaba ahorita, yo tengo una actividad acá y acabo con lo que tengo y que porque soy persona con discapacidad y que el gobierno, la alcaldía tiene que darme, me acostumbro a eso entonces yo voy a acabando y al otro año recibo, al año recibo entonces cuál es mi futuro, yo nunca voy a tener nada porque no lo valoro, a mí me enseñan a que yo trabaje, que yo lo aprenda a hacer pues eso yo lo voy a valorar.

E1: y lo va a aprovechar

G: y lo voy a aprovechar, eso es lo que yo les he dicho ...Pues pueda que con el tiempo se dé, pero esas cosas porque hay que mirar las dinámicas de la localidad...

E1: si, finalmente esa es la respuesta

G: si, es que no más acá hay una experiencia, vea aquí eh por la Subred también nos. un proyecto de unas huertas, allí a qué lado en una huerta y hacemos parte 9 socios para allí para el otro lado como que hay otros 9, al principio cuando comenzamos a romper la tierra pa hacer la huerta, todos trabajamos, los de allá y los de allí, todos en un solo, no había pandemia así, allí nos juntábamos como 18, eso en una muertica, en un rato, allá los mismo 18 en ocho-quince días, bueno, cuando hubo la cosecha se sembró pal trabajo no llegó casi nadie a trabajar, pa la cosecha, la muchacha de aquel lado, yo fui únicamente a sembrar, eso sí yo fui, sembramos los semilleros, como a mí me gusta eso, entiendo, hicimos los semilleros, sembramos las papas, los maíces, los cubios y no fui más, yo no volví más por allá o fuimos otra vez en reunión pero porque el carro, la Subred también patrocinó eso, la que apoya eso, cuando ellos nos daban el carro y pues íbamos a allá, nos reunimos allá y únicamente pues íbamos a mirar la huerta y a hablar ahí otros temas y pero así como decir el día que no haiga carro nosotros no íbamos por allá entonces yo no... Y así llegaron con la cosecha, aquí me trajeron cubios, me trajeron mazorca, me trajeron papa, cilantro, zanahoria, remolacha y ahora llegó la última cosecha y después no, ellos allá sembraron después pues como vino la pandemia y ya después dijeron que no podíamos trabajar que esperara a ver... Allí está, pero entonces después ya esa sociedad se abolió y ya los de allí trabajaban aparte y los de allí también trabajaban aparte y ahorita pues yo les propuse que volvamos a reactivar otra vez, trabajar todos como grupo, como se inició entonces ya los del hospital dijeron que sí que tocaba volver a retomar eso y en esas estamos, ahorita en septiembre tenemos una jornada de trabajo pa volver a iniciar de nuevo.

E1: ¿y en dónde?

G: allá aquel lado, en la huerta de allá aquel lado pues yo creo unos primero ir a allá, el siguiente mes ir al otro lado pero son huertas orgánicas, y entonces yo allá inclusive les di unas maíces, unas habas y así por ahí les repartí y dije no pues a mi sí, pues yo no peleo por eso porque yo estoy acostumbrado que yo aquí siembro es mis matas, lo importante es que ustedes aprendan también a trabajar y trabajen orgánicamente y todo eso, como dicen eso es bueno, pero entonces también por ahí he escuchado también de que, por aquí hay una muchacha, somos bien amigos, señora porque ella tiene sus hijos, su esposo y me cuenta que agh, que fulano eso me saca el mal genio, que mire que me echó vainas, que mire que no sé cuántas entonces yo digo ya eso téngale paciencia que eso... Y usted siembre sus matas, ya aprendió cómo se hace una huertica, siembre sus matas en su casa y así, y así tiene su casa y de vez en cuando pues cuando llamen a reunión y tenga que venir pues

viene, pero no se atenga a solo eso, era con ese fin de que cada cual aprenda a sembrar sus propias metas, y eso no se ponga a pararle bolas a eso.

Entonces yo la aconsejo que no, es que agh esa señora me echa vainas y eso no voy pa allá, no sé cuántas... No, eso no le pare bolas y trabajar.

Es difícil...

E1: claro

G: eso de las sociedades es difícil. Y ya después la otra dijo que no, que ya esa señora se había adueñado esa huerta y que ahora no dejaba arrimar a nadie y que eso echaba vainas y que no sé cuántas entonces a la final esos son los que se quedan...

En cambio, la de allí es más diferente, esa es más sociable y ese si le dice a uno bueno nosotros sembramos y por aquí le trajimos la parte. No, pero que pena que yo no fui. No tranquilo que no sé cuánto. En veces ni voy yo allá sino antes me traen, que aquí le mandaron la parte de no sé cuántas, a que nosotros nos dio pena que usted pa que vaya hasta allá y eso, y por eso no más, aquí le traemos... Porque uno no es mala gente, si entonces eso yo veo difícil la sociedad, pero más una vaina de cultura de, es duro romper con esa vaina de, de que la gente logre entenderse. Difícil...

E1: pero se ha logrado, si se ha logrado y allí en la red pues yo todo eso les, no, conmigo pa que yo soy hasta, lo que una cosa que nos ha afectado bastante es el tema de los dineros, digamos en la fundación, eh la gente pues dice pues hay una plata, ahí como se da el informe, se ha conseguido y se ha conseguido de tal y tal forma, de pronto resulta: ay, que si me pueden prestar tanto, pues bueno. Nosotros perdimos plata porque desde un principio cuando nos podíamos mover, matábamos cerdo, hacíamos marranada, hicimos algunas actividades buscando recursos. Fue un señor que, y era el señor ese que le digo que nos peleaba tanto, y le préstamos a él. Pues yo no fui porque yo incluso estaba vendiendo ese día, a mí me correspondió vender la carne y hubo la reunión, yo no pude y ya llegó don Israel, usted sabe cuál es don Israel, pa este lado. Don Israel es el que, él era el que sacrificaba los cerdos y nos prestaba el local porque él tenía ahí, él vendía, él tiene un, en la fundación le hicieron un proyecto de cárnicos entonces él aprendió eso, él nos prestaba el local, ahí el mataba los cerdos, él nos prestaba el lugar para hacer de comer y todo. Él fue y me llamó, yo estaba ahí en la casa de él vendiendo la carne, dijo vaya Genaldo que lo necesitan allá, eso allá se formó el tropel, no eso no, vaya usted a allá y me fui, dije le recomiendo ahí y me fui, que don Genaldo que esto, que lo otro y ya, cómo se llamaba el señor este que tanto molestaba ¡Rogel! que don Rogel dice que esto, que si le prestan una plata que no sé qué y ya salieron agarrados con doña Clementina, conmigo y yo le dije que yo me retiraba entonces ya como venían de Integración social, dijeron no don Genaldo espere a ver que entonces yo me fui a vender, seguir mi carne y por allá llegó el hombre y en esa misma semana le dijo al tesorero que, don Israel era el tesorero, que se había acordado, y la presidenta en ese momento era la señora Flor Torres, que habían acordado prestarle la plata y yo llegue a La unión entre semana y ya llegué, siempre llegaba donde don Israel y por ahí conversábamos un rato y de pronto me dijo ahí se le prestó los 300.000 mil pesos a Rogel, dije como así, no que doña Flor, y pues yo no había autorizado prestar plata, dije usted le entregó? Si.

Y dicho y hecho, después cóbrele, hágale por allí, bréguele a la buena y de pronto un día dijeron que se había ido (..) un día me lo encontré y le dije la plata, no que el me la pagaba, que él había mandado

la plata pa allá pa la Unión, se la había dado a fulano y que sutano y yo fui y pregunté, que no aquí no han mandado ninguna plata... volví y me lo encontré y no, yo también no volví, no volvimos a decirle nada, se perdió la plata Y entonces han sido problemas con lo de las platas

Pues la honestidad... ya con los casos que nos han pasado, ya queda uno como psicosiado.

E1: ya tiene su experiencia ahí, no sé si Estefanía tenga otra pregunta.

E2: nada más

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Fecha:30/08/2021	Lugar: Vereda Paquilo
<b>Informante: Clementina Moreno</b>	Código: C
Responsable: Dafne Torres	Código: E1
Responsable: Estefanía Gómez	Código: E2
CARACTERIZACIÓN	
Género: H M <u>X</u> Otro ____	Edad: 61
Educación: A. Ninguna__x____ B. Primaria incompleta C. Primaria Completa D. Bachillerato incompleto E. Bachillerato completo F. Técnico: Título _____ G. Profesional: Título _____	Económicas: A. Agricultor B. Jornalero C. Comerciante D. Docente E. Trabajador doméstico__x____ F. Empleado Público: Cargo: _____ G. Otro _____
Narrativa  E1: Listo. En ese sentido, sobre lo que yo le decía que íbamos hablar sobre las redes sociales, sumercé ¿cuenta con familia que pertenezca también a la red como sumercé? Sumercé es cuidador  C: Si  E1: Ahí hacen parte, ¿Quiénes?  C: Aquí la persona que yo cuido, es hermano mío  E1: ¿Y su hermano hace parte de la red?	

C: Pero él no se vincula porque él es con discapacidad mental, pues él sí estuvo mientras que estuvo institucionalizado, a él lo hacían vincularse o integrarse, pero como él no le hace caso a la familia, entonces ahora es muy difícil que él se integre.

E1: Claro

C: A veces mi hermana la de enfrente también va a las reuniones

E1: ¿Y ella también es cuidadora?

C: No, ella no es cuidadora, sino que tiene síntomas de bipolaridad.

E1: Ah ya. Bueno, sumercé a parte de su hermano y de su hermana, ¿Alguien más?

C: No, ahorita no tengo vinculado a nadie más. Hubo un tiempo donde había cinco de la familia, pero ahorita se fueron retirando, pues sí... retirando, una hermana se murió, la hija que estaba vinculada está en San Felipe Neri, eh mi hermano el otro que vive allí arriba, él también ya no volvió más a las reuniones. Ya sólo quedamos tres.

E1: Ok

C: Mi mamá también estaba en el grupo, mi mamá estuvo muy vinculada también pero como nos tocó llevársela para cabrera, porque aquí ya hace mucho frío, entonces ya no está en el grupo además que ella ya tiene noventa años, pero ella cuando tenía salud venía y asistía a las reuniones

E1: Doña Clementina, justo eso queríamos preguntarle. ¿Cómo fue que se dio, o que se organizaron, cómo se inició la red?

C: Pues yo creo que, fue que dijeron en la localidad que había que tener en cuenta las personas con discapacidad, entonces la cosa fue que a mí me dijeron, me llamaron, que todas las personas que tuvieran familiares con discapacidad que pudieran hacer parte de un grupo como que iban a armar, que nos reuniéramos con una fisioterapeuta.

Entonces, nos reuníamos en San Juan, para entonces la gente con discapacidad era muy discriminada no sólo por la demás gente, sino por la misma familia. Pues yo no sé, en Bogotá, también he visto que a esas personas las escondían, muchos de ellos son funcionarios, por ejemplo Alfonso, él hace mucho juicio y es él muy detallista con la mamá, pero él no podía estar lo público, entonces a raíz de esto, fuimos muy poquitos, todos los que comenzamos fuimos pocos, como que nueve y ya comenzaron hacer la caracterización por parte del hospital San Felipe Neri y yo me acuerdo que contrató a una persona de aquí de la localidad que era el gestor territorial de discapacidad, hubo mucha gente que la llegaron a vincular y aun así hay personas que no las vinculan y todavía que porque les da pena, que para ellos es un castigo que las personas de salud haciendo lo mismo y a ellos los esconden, pero todo surge a raíz del gestor territorial y de las visitas que hubo, porque ellos sí iban de casa en casa, además la persona que fue contratada sí conoce por acá y lo que no se conoce se hablaba con los demás, entonces así fueron descubriendo que habían muchas personas con discapacidad y diferentes tipos de discapacidades, habían muchas, inclusive hay un señor con... No es síndrome de Down, es algo con lo que se nace

E1: ¿Autismo?

C: Sí autismo, y así lo fueron descubriendo y se fue armando el grupo, después de que descubrieron que era un grupo siempre grande, entonces pienso que fue la JAL la que inició el convenio e hicieron un proyecto, y ahí fue que vino San Felipe de Neri. Ósea como quien dice, cogen el conocimiento

“aquí hay gente con discapacidad, necesita ayuda” y uno se postula porque así es, hace licitación, yo quiero trabajar con la gente de la localidad, pero entonces bueno, nos vemos enfrentados o digamos con la barrera de que la gente que viene de estas instituciones puede que traigan muchas buenas intenciones, muchas ganas de trabajar, pero como yo decía el otro día, desconocen el territorio

E1: Si

C: Entonces vea, usted tiene que traer botas y poncho, porque antes no está lloviendo si no hubiera llegado toda lavada.

E1: Si

C: Entonces, eso es una barrera muy grande para nosotros porque esas personas que vienen de esas instituciones y con de pronto muy buenas intenciones y ganas de trabajar, se les acaban esas ganas apenas tienen que coger terreno, o hay una persona que las acompañe para que lleguen a todos o a la mayoría, o quedan en la carretera y listo hasta ahí llegó el juego.

Fue ese gestor territorial el que en ese momento estaba también para que San Felipe Neri hubiera podido llegar, porque él sí llegó a muchas zonas, o sea esa institución si fue buena. O sea, si ustedes van a realizar un trabajo y si hay una persona de acá de la localidad que las acompañe, bueno ustedes como primero tienen que ponerse botas... Y él sabe a dónde llega y para dónde va a caminar... y esa fue la manera en que se engrandeció el grupo, y creo que ahorita abolieron como que esa plaza, esa vacante, este puesto en el hospital de gestor territorial de la localidad

E1: O sea ¿Ya no hay?

C: No hay, eso lo echó de menos, la gente lo pregunta mucho porque resulta que el gerente no va a visitar las casas y si no saben, no hay quién les dé la razón, de que allí necesitan tal cosa, son personas que necesitan pues, anillos porque tienen artritis degenerativa, entonces sus articulaciones no están bien, esas ayudas son para estar mejor, por lo menos sentirse funcionales como Héctor, ¿Usted conoce a Héctor?

E1: No

C: Él tiene una discapacidad... pues cognitiva muy leve, pero si tiene discapacidad motriz...

E1: Física

C: Sí física, entonces a él el bracito se le secó, pero él aún puede hacer cosas con la manito pero ya no tiene tanta movilidad, entonces así se le va inhabilitando, entonces mientras en esos días ellos estaban estuvieron pendientes y le ponían una cosa aquí (señala el brazo) que se llama férula algo así, entonces él podía tener la mano abierta y era más funcional, porque la mano se le cierra contra la voluntad de él.

Tal vez, esa medida que tomó el hospital fue la que nos hizo crecer el grupo y luego nos limitaron porque ya no están, y tampoco el gestor territorial, entonces fue echando un poquito para atrás, y pues como ya teníamos experiencia pues no hemos dejado de hacer las reuniones y en medida que el hospital nos apoye con el transporte, porque aquí si no hay transporte no hay nada. Imagínese usted viniéndose de dónde... ¿De dónde viene caminando?

E1: La verdad, por eso nos pusimos tenis, porque venimos desde la Unión

C: ¿Caminando desde abajo por la carretera?



E1: Sí

C: Pero caminando, no metiéndose a las fincas

E1: No, porque teníamos pensado que Don Genaldo pues ya... yo ya había visitado

C: ¿Por la carretera?

E1: Sí, y pues hasta aquí... no más

C: Entonces no ha ido a donde Marina...

E2: ¿Quiénes viven acá cerca? para poderlos visitar cuando ellos puedan

C: Eh... Marina, ella es muy aséptica, yo digo que ahí hace falta apoyo institucional también, porque parece que ella se resignó a que, si estoy viviendo esa situación de discapacidad con el hijo, entonces que a ella le tienen que dar y ya, y lo que no le dan pues no lo disfruta

E1: Lo que venga bien y lo que no también

C: Lo que no... pues listo, lo recibo pero así molidito, lo otro es que ella fue una de las que salió favorecida el otro día con San Felipe Neri con un proyecto de gallinas ponedoras, o pollos de engorde o marranos, bueno, cualquiera de esas cosas, pero pues eso sí fue un proyecto muy bonito, o sea a mí me gustaba, porque si había un poco de responsabilidad, por decir algo los marranitos para engordar, entonces le daban material para construir la porqueriza y el que lo recibía tenía que poner la mano de obra, todo eso le tocaba a uno ya que ellos le dejaban uno el material y le daban la comida para el primer mes y ya mientras uno se iba preparando mientras salía para vender, pero a ella le parecía mucho trabajo y ella lo rechazó, porque ella no tenía tiempo para dedicarse a eso.

Entonces yo digo que ahí hace falta... Y el muchacho ya tiene diecisiete años y él no ha podido estudiar, él tiene síndrome de Down, inclusive ya hasta dejó de asistir a las reuniones porque iba, como acá cada año había un paseo, una salida pedagógica entonces que ella iba era por el paseo, entonces cuando ya se iba a llegar a la hora del paseo ella sí asistía a las reuniones.

E1: pero ¿Eso era por parte del Hospital los paseos?

C: No, eso es por parte de la alcaldía, el hospital nos proporciona digamos fisioterapeutas, digamos el transporte y luego tenemos más ayuda, por ejemplo, ya salieron los consejeros, entonces ellos están en el consejo de discapacidad de la alcaldía y está la maneja con la secretaría distrital de discapacidades, algo así.

E1: Creo que es el sistema distrital

C: Sí señora, entonces así mismo con los consejeros hemos tenido esa conexión. Hay encuentros distritales de consejeros, ya hay encuentros nacionales.... No hemos tenido mucho así, pero en las distritales sí. La otra que es también distrital y es un evento grande es la noche de gala que también se dan los reconocimientos distritales, pero eso ya va con la alcaldía.

E1: ¿Eso es con la alcaldía local... o distrital?

C: Sí local, con integración social, porque es que en el consejo lo componían creo que son quince, eran dieciocho instituciones, no... doce instituciones y seis consejeros. Este año, creo que son quince instituciones y siete consejeros, pero nuestra localidad no tiene una discapacidad que, o sea no la

han descubierto, que pueda que exista, pero no la han encontrado que es la sordo-ceguera, pues no se ha llegado a descubrir en la localidad.

E2: O sólo uno, o sólo el otro, pero no los dos

C: Personas invidentes no

E2: ¿Sólo personas sordas?

C: Si ha salido, aquí las que están trabajando han sido la múltiple, la psicosocial o mental, física y auditiva y la otra se me olvida... cuando es mudo... Bueno, lo que dicen es que la persona que es muda es porque es sordo, pero hay personas que son mudas, pero sí escuchan, y esas son las discapacidades que se manejan.

Del consejo mandaban un representante al IDPAC, ósea a... ¿cómo es?

E2: Instituto distrital de participación de acción comunitaria

C: No el otro, que es aquí también rural... El IDPAC es uno de los que hace parte también de las instituciones que hacen parte del consejo, está recreación y deporte, secretaría de educación, secretaría de salud y la alcaldía... Bueno eran doce, este año me parece que se integraron otras, pero como ha sido virtual y lo virtual tampoco no hemos tenido acceso.

E1: Y a parte del consejo, de la alcaldía local y del hospital. ¿Qué otras instituciones que sumercé reconozca que trabajen por las personas con discapacidad aquí en la localidad?

C: Recreación y deporte, integración social, de una manera, cómo decirlo, pues muy suave, no tan notable por el problema que le digo, el IDPAC por decir algo, recreación y deporte, esas instituciones no se han dado la tarea de conocer la localidad, entonces sacan sus proyectos y si los mandan acá, pero los mandan por decir algo, como usted si fuera de integración social y que la mandan a trabajar en la localidad, y le dicen usted tiene que atender tanto número de personas con este presupuesto, y usted llega por su cuenta, porque si usted llega, llega es a pagar de su sueldo la posada, comida y transporte, entonces para atender tantas persona usted lo que hace es reunirse en un sitio para que lleguen allá, para poderlas vincular, ¿Y las que no pueden? ¿Y las que no entienden qué es lo que se va hacer? y pues claro que no los vinculan porque no hay una institución que venga y los lleve porque fue mientras que estuvo institucionalizado ahí lo hacían participar a uno, lo hacían participar de la salida pedagógica, pero ¿por qué? porque la institución era concedora del territorio, pero si no conoce la situación no puede exigir.

Porque eso pasa con recreación y deporte, porque a ellos les toca agarrar los colegios, las escuelas y eso, y ahí está el centro, si hay una persona con discapacidad que logre integrarse ahí en ese grupo, pues magnífico, y de ahí ellos llevan el testimonio de que sí atendieron, y pues claro ellos van a decir que nosotros no le cerramos la puerta a la discapacidad, ahí están abiertas las puertas, pero no lo van a atender con la diferencialidad que debe. Por ejemplo, ahí se puede decir que saca secretaría de integración u otro su producto de que sí trabajé con la localidad y trabajé con discapacidad, y sólo tiene unas dos otras personas en esa condición ahí vinculados, todo eso para presentar los productos para su sueldo pues les toca llegar a donde haya gente, digamos, el proyecto se armó para discapacidad.

E1: Sumercé ¿cuáles instituciones usted considera que no han sido de apoyo o no les han brindado el apoyo suficiente?, pues sabemos que usted tiene el apoyo de unas ciertas instituciones, pero hay otras que no...

C: Por ejemplo, secretaría de hábitat

E2: Tampoco sé qué hacen ellos la verdad...

E1: ¿A qué se dedican?

C: Ellos están en el consejo

E2: ¿Sí?

C: Claro.

E2: Pero ¿cuál es su función?

C: Pues su función es, venir y sacar disculpas por no hacer nada, porque por ejemplo el otro día decía yo, que van a venir personas con discapacidad y pues ellos muy desadaptados porque no comprenden lo que les toca vivir a las personas con discapacidad, que hay escalones, que a la gente le toca sentarse, o por ejemplo que la persona está en sillas de ruedas y le toca quedarse dentro de la casa o cosas así, y entonces la secretaría de hábitat dijo, pero es que nosotros en el estudio que hicimos, toda la localidad veinte está situada en zona de alto riesgo y entonces no puede salir un proyecto para hacer un mejoramiento de la vía

E1: ¿Ósea que no llegó ese proyecto de mejoramiento?

C: Exacto, pues como dije por pereza y por desconocimiento ¿Sí? pues como ellos lo que ven es un pantano, como que echan para atrás y no llegaron a mirar nada, esta casa es zona de alto riesgo y hay estudios, pero ¿Sabe cuánto lleva esta casa aquí? más de doscientos años, y ha cambiado de forma la casa y sigue en pie. Primero era de bahareque, ósea de tierra, no sé si ustedes alcanzaron a conocer esas casas que son... que montan palos así (vertical) y luego con barras delgadas se atraviesan así y así (horizontales) y las amarran con varios bejucos y la rellenan con barro...

E1: Sí como si fuera pañete

C: Si, y bueno ya después pasó eso y volvieron y la reformaron, porque ese barro se va desbarrancando y de a poco comienza a ceder, se seca ¿sí? entonces ya la hicieron de otro material, pero quedó a merced del ganado y este lo rompió, luego ya se hizo en tabla, luego la tabla se ha roto y se está reformando, pero lleva más de doscientos años esta casa

E1: Los cimientos siguen estando en el mismo lugar

C: Sí, exactamente en el mismo lugar y que estamos en zona alto riesgo, según el estudio, a Genaldo le dieron mejoramiento de vivienda en el municipio, pero no por discapacidad. Bueno, eso de que el municipio también hace sondeo y las personas que viven en una situación más vulnerable, pues salió el proyecto para varios para el mejoramiento de sus casas.

Si yo por ejemplo dijera, de todas esas entrevistas y charlas, saliera ese, porque ha habido personas... por ejemplo de una institución que se llamaba "Arcángeles" y no sé si ustedes la conozcan que trabajan con personas especialmente con discapacidad.

E1: Creo que si la he escuchado

C: Entonces qué hacen esas personas. pues yo creo que no van a venir ni el gerente o el dueño de eso, porque ese ni vino por acá, pero él si tiene personas especializadas en trabajar con gente con discapacidad, yo me acuerdo que mandaron un señor que se llama Julio Sarmiento y una señora que se llamaba Luisa Fernanda, y ese señor allá en el consejo local de planeación, fue que nos llamaron,

y bueno, al fin salió este proyecto y ¿ustedes que creen que hay que agregarle, o hay que quitarle? vez, son las personas representantes de las personas con discapacidad, pues en ese tiempo yo ya tenía un poquito de experiencia y pues nosotros queremos que esas personas que vienen a ejecutar el proyecto hablen con la comunidad para poder antes de meterse ellos a trabajar para que así la comunidad nos pongamos de acuerdo de cómo trabajar con ellos, con el fin de que salga un proyecto de la comunidad para la comunidad y con la comunidad.

Y ellos hicieron eso, fueron a los diferentes centros poblados que hay y si llegaban a la Unión, era para posible que gente del plano iba a venir, el plano es San José de la Granada, Concepción, esas veredas de allí y lo mismo la gente de Nazaret que esos iban a venir para acá, entonces tenían que venir a los diferentes centros poblados para tener que hablar con la gente y logramos de que esa señora Luisa fuera a las casas más lejanas que le decíamos... Mija en esas casas hay gente con discapacidad, pero nunca salen, les da miedo, pero ellos sí fueron durante dos años y llegaron a llevar a la gente con discapacidad a la salida pedagógica.

Luego que ya la unieron con el adulto mayor según después que se unían, pero primero llevaban al adulto mayor y luego se hacía la salida para las personas con discapacidad y entonces no se llenaban esos cupos porque a lo último no se visitaban esas casas, se queda

Entonces lo que fue con esa institución y con esas personas si llegamos e inclusive se dieron cuenta de que el rubro que salía desde la alcaldía, alcanzó para la salida y el proyecto que iba mucha gente con discapacidad por fuera y lo que hacían era llenar los cupos con otros grupos como personas mayores y lo metían en el grupo de discapacidad y ahí fue cuando mi hermano salió, entonces él ya tenía derecho de estar ahí.

Pero ya no hay nadie de ahí para acá por ejemplo la salida que hicimos a Medellín, y entonces yo dije que si me ayudaban a sacar a mi hermano de la casa para llevarlo, pero eso a él sacarlo es difícil, ya que no es cogerlo de la mano ni alzarlo, no, camine no porque él antes camina mucho, pero entonces a mí no me hace caso, a la familia no le hace caso y en cambio Luisa sí lo llevó, y hubo muchas personas que en esos paseos si pudieron acceder porque ellos sí iban a buscarlos, a otras personas les daba pena porque las tienen escondidas -Las personas en condición de discapacidad- y les da miedo sacarlas, pero ellos los sacaban y hasta le dio un incentivo a cada persona.

E1: Se pudo administrar bien

C: En cambio después, no alcanza para lo mismo y a los adultos mayores repitiendo salidas y quedando la gente con discapacidad quedados. Marcos ese lo han dejado más de una vez, ya póngale más de cuatro años que no ha vuelto a participar y pues ya desde que ya llevamos desde el año pasado y no se ejecutó nada por la pandemia ya lleva mucho tiempo sin participar.

Pues yo sigo de consejera y yo sigo en el grupo, pero ya mermó prácticamente estoy... No tengo bastante persona con discapacidad recibiendo los incentivos que da la alcaldía o el IDPAC, ni el IDR, la secretaría de educación si... El último proyecto si logramos que se anexara y fue cuando salió el proyecto, pero eso peleamos mucho porque ellos, llegaba el día del consejo y de representante mandaban a un profesor y pues no, porque el profesor va a dar razón lo mismo que nosotros sobre las necesidades que tiene el colegio, pero él no puede dar soluciones, ni el colegio o los muchachos, pues ya al fin mandaron representante de la secretaría de educación y entonces nosotros dijimos necesitamos que hagan valoración a los estudiantes de los colegios, porque hay bastantes que no pueden estudiar y la gente los tildan de brutos, les hacen bullying y los muchachos terminan es desertando del colegio y “no se sabe por qué”, por ejemplo Daniel, él iba al colegio pero se la pasaba era en la cancha, pues no hay profesores que lo orienten.

Entonces mandaron y disque... ¿Qué hicieron? entraron a los colegios tanto el de acá como en del Nazaret y le hicieron una serie de exámenes y salieron dieciocho muchachos con discapacidades cognitivas unos leves otros más avanzados y pues de ahí cuando salió el proyecto de equinoterapia,

pero llevaron tanto de aquí de este colegio como la del lado de allá y entonces ahí hubo un poco de rencillas porque hay profesores que tienen muchachos con discapacidad.

Por ejemplo, allí en el colegio hay una profesora que tiene un niño con síndrome de Down, y entonces según unas personas les hacen mucho, esa equinoterapia con el caballo porque los ayuda mucho, pero entonces como que ella la dejaron participar como en el primer... como eso va por fases, entonces en la primera fase participó y luego ya no porque ellos tienen otras ayudas o qué sé yo...por ser profesores y entonces que ya no y eso se pusieron muy bravos. Y yo lo que hago hincapié es que no ha venido una persona de una institución con unas personas que realmente sí sepan llegar a las personas con discapacidad.

E1: Y justamente de eso quería preguntarle señora Clementina. ¿Qué logros ustedes han tenido?, digamos aparte de lo que sumercé nos ha comentado, que han resultado, porque ustedes pueden ser que han planeado cosas, pero algunas cosas salen y otras no, y esa es justamente como la experiencia que ustedes tienen de saber qué hacer

C: Pues uno de los logros, es sacar a esas personas con discapacidad de las casas, eso sí fue uno de los logros de que ya no los tuvieran encerrados porque era un castigo para la familia que se había ganado para que les saliera una persona en esa condición, o adquirir esa discapacidad porque hay discapacidades que se adquieren por el camino, entonces ese fue tal vez un logro. Y que ahora esas personas con discapacidad salieran como del anonimato.

E2: Que conocieran más allá también

C: Sí.

E2: El hecho de conocer otros lugares, otras personas.

C: Sí, muchos de ellos no conocían la Bogotá urbana, pero la conocieron a través de ese proyecto de San Felipe Neri. Otros logros, bueno a veces hemos logrado incentivos monetarios, por ejemplo yo me acuerdo cuando estuvo mi hijo trabajando como gestor territorial e hicimos un equipo con los consejeros y logramos celebrar la navidad a las personas con discapacidad de aquí de la cuenca del río de Sumapaz, también fue muy bonito porque eso desde que uno se proponga lo logra, eso conseguimos personas que nos ayudaron para lo del almuerzo, ahí estuvo IDPAC, la alcaldía tal vez, estuvo Arcángeles también, donaron anchetas, el almuerzo la alcaldía y el hospital otro poco de cosas pero siempre con el transporte.

Entonces el hospital llevaba a la gente, y la alcaldía les mandó preparar el almuerzo y creo que integración social y Arcángeles donó para las anchetas de navidad, y pues como eso lo hicimos nosotros mismos entre consejeros, el gestor territorial, la gente del hospital entonces eso fue de todos para todos.

E1: Sirvió el trabajo articulado

C: Sí, son uno de los logros que hemos tenido. Otros de los logros ha sido por ejemplo que se vincule la gente de discapacidad a esos que mandan de cultura, por ejemplo la secretaría de cultura, que vienen con unos proyectos de enseñar a la gente a bailar, hacer presencia y si ha llegado que inclusive llegan a presentar los grupos en otros lugares y todo eso es muy bueno porque los preparan y les dan incentivos, además de conocer e interactuar con otras personas, y muchas veces los incentivos son económicos, entonces ese es otro de los logros que hemos tenido con discapacidad con los consejeros.

Entonces salía un proyecto y tenían que ser de tal condiciones y se ponían bravos si no aceptamos nada, pero qué hacíamos, porque usted me puede dar un vestido muy bonito, pero ¿si no me queda

bueno? eso a mí no me sirve, no es que no me guste sólo que no me sirve y así pasaba, si no van a allá a la localidad, si no proporcionan el transporte, si no dan algo de comida, si no buscan la gente, si esperan a que la gente los busque a ustedes, pues de por sí que la gente no los va a buscar y la de discapacidad menos, entonces no nos sirve el proyecto, ustedes no van adaptados a eso.

Han venido proyectos que por ejemplo la producción de arándanos, pero la discapacidad no, ya que las personas con discapacidad no poseen ningún y los que poseen... por ejemplo esta finca es de mi hermano, pero vaya a hablarle sobre un proyecto de esos, pues no va. Él ha adquirido la discapacidad en el camino, él hasta los veintisiete años fue funcional y convencional prácticamente, y ya después con el tiempo a pesar de su discapacidad respondía con los deberes de la finca, pero no defendía lo de él y se volvió muy agresivo con los animales, es que él mató mucho ganado, entonces él ya no cuida lo de él, entonces ya se lucha con él, se lucha para que se bañe, venga a comer....

Él duró un tiempo institucionalizado, ya no dormía en cama, ya él se quedaba en el monte, él llegaba a donde mi mamá a que le diera comida ya cuando lo acosaba el hambre y luego se ausentaba otra vez como si fuera un animalito, entonces a esa personas cómo las van a poner que, Ay! vea, un proyecto y ponen los avisos en los centros poblados, y eso no llega por allá y ellos no se van a poner en eso y muchos no saben de eso. Por ejemplo, Consuelo no sabe leer, Danielito no sabe leer, creo que Víctor no sabe leer, mejor dicho, la mayoría de personas con discapacidad no saben leer, entonces ¿De qué sirve un aviso? si no tienen una persona que los represente y si los otros no van a venir por la disponibilidad.

Estaban con el proyecto de hacer una tarjeta convencional por decir pues, para el Transmilenio, entonces ¿Cómo le digo? Nosotros no vamos casi a Bogotá y nosotros no viajamos en Transmilenio todos los días, pero cuando vamos nos toca coger hasta dos, tres Transmilenio en el día y nosotros no tenemos la tarjeta porque no ve que la tarjeta caduca, como uno o dos meses.

Yo iba a Bogotá y resultaba que ya había caducado la tarjeta y yo sin usarla, y teníamos una justificación porque la iban a mirar y no la habíamos utilizado, y no quiere decir que no la necesitemos, porque sí la necesitamos, pero de una manera diferencial, necesitamos a alguien que tenga una visión clara para acceder a la tarjeta, porque algunos la recibieron y la vendieron a personas que si viven en Bogotá ya que era la única manera de aprovecharla.

E1: Beneficiarse de eso

C: Si.

E1: Estábamos hablando acerca de los logros señora Clementina, y nos preguntamos por estrategias o acciones que ustedes han realizado como para ganar esos espacios de participación y tener incidencia en otros lugares

C: ¡Uy! esos que ya le dije, también logramos que nos dejaran participar en la noche de gala, participar en los encuentros distritales de consejeros, porque eso no teníamos derecho nosotros.

E1: Pero ¿cómo fue que hicieron esos procesos? les tocó ir a buscar como tal...

C: Sí, en el consejo como allá hay diferentes, también está la secretaría que ¿cómo usted dijo? ¿Distrital de discapacidad? el Instituto Nacional de Discapacidad, ella también hace parte del consejo y que mandaron un delegado allá, entonces eso uno llegaba y le provocaba a uno ponerse a llorar, de ver, cómo lo tenían a uno como si fuera el perrito allá... y le cierran la puerta, “Dejémoslo allá” y acá adentro se hace todo, porque por ejemplo “Es que nosotros los invitamos a la noche de gala y no viene nadie”, pero no ven que no sólo era invitarlo, era proporcionarle un transporte para llegar, dónde se iba a quedar, porque si uno sale a medianoche ¿Para dónde uno va a coger? porque de ese evento sale uno a medianoche, entonces eso lo fuimos hablando.

La primera que nos tomó cómo en cuenta fue la secretaría de integración social, entonces ya hacían como enlaces de ¿Cómo contratamos un transporte para que vayan y recojan esa gente?, entonces ya con la alcaldía o con el hospital y ellos se unían y mandaban. Luego, una persona de aquí, entonces mandaban o nosotros mismos, o los consejeros, entonces, listo ustedes mandan el transporte y de aquí sale un monitor de ruta, porque pues listo, mandaban el transporte de Bogotá y sin saber a dónde iban a recoger la gente, tocaba una persona que conociera.

Entonces eso fue una lucha, eso no fue... Duramos como tres años. Luego ya logramos que nos llegara la invitación, luego ya logramos que llegara transporte, pero el transporte alcanzó venirse e irse sin gente, entonces, pues no... avisenos de dónde va a salir el transporte y salía un monitor y el monitor sí se daba cuenta a dónde es que debe ir a recoger a la gente

E1: La ruta

C: Sí, es que había gente que tenían que pasar del río para acá, y después quedamos los consejeros del río para acá y a nosotros nos dejaban por fuera, entonces ya se logró... Al principio creo que era Integración Social que gestionó por allá, nosotros nos llegamos a quedar en ancianatos y allá gestionaba por ejemplo “démeles posada a esa gente que viene de tal parte”.

Ya los cupos eran diez, ah, el último año ya fueron veinte por lo que salimos galardonados con la coreografía, como consejeros y como líderes, entonces tocaba extender los cupos, porque eso al principio nos daban seis cupos, y aun así llegaron a irse sin gente, porque llegaban a la orilla de la carretera y no esperaban o a veces, era lo que decía, tiene que saber que el paradero aquí no es que ustedes digan, sino es en dónde sale la gente, y llegaba uno y arrancaban y no lo esperaban, y cómo no había señal en ese terreno.

Y cómo otra cosa que se les advertía, que aquí la señal tenía que ser de claro porque no había otro operador, y ellos traían otros operadores y quedaban aquí incomunicados, porque andaban en un bus grande de cuarenta pasajeros, para llevar tres pasajeros, y el bus quedaba aquí atrancado y no podía salir.

(Son interrumpidas por la nuera de la señora Clementina)

Y entonces, eso llegó a pasar, que llevaron un bus grande y luego quedó atrancado, no pudo dar la vuelta, se entierra y luego, pues quedamos sin nada, eso fue para la noche de gala, entonces ya después establecer un horario, nos tienen que recoger en la noche de gala así.

La noche de gala comienza a las seis de la tarde, entonces a las cinco ya comienzan a entrar, a nosotros nos tienen que recoger a las diez de la mañana, porque ¿cuánto duran haciendo el recorrido para recoger la gente? y ¿Cuánto duramos de aquí a la localidad? de aquí a Usme por decir algo, y ¿Cuánto duramos de Usme al sitio donde se va a celebrar la noche de gala? Y si nosotros nos vamos de aquí desde las diez de la mañana, tenemos que almorzar cuando lleguemos a Bogotá y para eso nos tienen que dar tiempo, porque entonces nos van a sacar con el desayuno y hasta las diez de la noche ¿Y no hemos comido?

Y ya en la última noche de gala se logró que nos esperaran y nos dieran almuerzo cuando llegáramos, porque al principio era de nuestro bolsillo pero que al menos nos dieran el tiempo, porque mandaban esos conductores así: llegaban sobre el tiempo, y allá y “la orden es que yo los tengo que entregar a tal hora en tal parte”, ¿Y el almuerzo?, No... a tal hora, en tal parte. Entonces todo eso ha sido una lucha.

Ay! que el hijo está bien bonito para noche de gala, pero mire... sucedió tal cosa y a veces nos regañaban, a mí me tenían de peleona en el consejo ¿Qué hago?, Me vengo con un poco de personas,

ahí está que queda un sándwich, al consejero lo aprietan por lado y lado, porque el consejero es que pone la cara en la alcaldía y con las instituciones, y el consejero es que le pone la cara a la comunidad, entonces uno invita a la gente y le ruega que vaya y todo eso y entonces la gentes es la que, ay! nos llevan a aguantar hambre, nos llevan a no sé qué... Y se logró.

No ve que llegó a ganar el premio por ser la mejor consejera distrital y Genaldo también, entonces, si eso ha sido una lucha, de que se han logrado cosas se han logrado.

E1: ¿Y qué cosas no se han logrado de las que ustedes han planeado?

C: Todavía no se ha logrado, por ejemplo, el profesor o profesores, es una de las luchas que hemos tenido desde el primer día, profesores especializados para uno poder mandar a los muchachos que tiene alguna discapacidad y que ellos puedan gozar de ese conocimiento. Porque aquí cumplo con decirle que el colegio los acepta, es que aquí no se discrimina a nadie, listo matricularlos y los manda uno y los dejan por ahí, cumplen con no echarlos del colegio, pero a transmitirles conocimientos pues no hay, hasta ahora eso no se ha logrado.

Logramos, dimos el primer pasito que vengan y hagan exámenes y se den cuenta que hay personas con discapacidades, que de pronto saliera una media ayuda, como lo de la equinoterapia, pero hasta ahí va. No hay los profesores para dictarles clases a los muchachos

Otra cosa que hemos luchado y no hemos logrado es que los de cultura vengan a trabajar con personas especialmente con discapacidad, tampoco lo hemos logrado. Y ellos vienen, en estos momentos creo que tienen un grupo de danzas, pero lo mismo, acá está el proyecto, aquí están los profesores, pero el que quiera llega, y no hay quien los lleve.

E1: Entonces para este taller de danzas, ¿no les ayudan con el transporte?

C: No, no les ayudan con el transporte ni con la comida, cuando tienen las presentaciones por allá si les dan el transporte y la comida, pero mientras es la preparación no. Y el que pueda llegar y el que no... Y el que no tiene pendiente, o el acudiente no está pendiente de esas cosas pues no accede, porque ¿Cómo puede? o ¿lo va a mandar solo? Entonces, también hemos tratado de luchar. Que cada institución que diga que va a trabajar con discapacidad, realmente lo haga. Pero las instituciones que lo han hecho han sido la Alcaldía, es Hospital, un poco Integración Social y pues sí la Secretaría Distrital de discapacidad, que hay si logró que la misma Secretaría de Gobierno fuera la que nos mandara el transporte y nos esperara con un almuerzo allá

E1: Um ese fue el enlace

C: Sí, ese fue el enlace, como le venía diciendo a las diez de la mañana cosa de que es que ustedes reúnen a esas personas en una cuadra, allá les toca recorrer media hora, cuarenta minutos más, para llegar a reunir tres o cuatro personas. De por sí nos ponían a dos consejeros a Gerardo y a mí, y nos tocaba ir hasta el Tunal alto a buscar a las personas, muchas veces dando la vuelta, o muchas veces llegando a Tunal Alto y devolvernos por San Juan, entonces cuánto tiempo se nos iban

E1: Horas

C: Y llegar allá a determinado tiempo, y llegar y ni con la plata de nosotros nos dejaban ir a comprar una sopa y llegar, entonces mucha gente se echaba para atrás porque era “eche avío o llegue allá a aguantar hasta las diez de la noche que nos den algo” como una buena comunidad, porque es muy buena, lo mismo es en el encuentro de consejeros que era un sitio muy bonito, dan muy buena comida.



¡Ah! y que comenzaba el encuentro de consejeros a las nueve de la mañana, y para uno llegara a las nueve tiene que uno estar a las cuatro de la mañana, nadie llega, un conductor no llega, el del hospital si llegan a recogerlo a uno a las cuatro de la mañana, pero de resto nadie, a partir de ahí nadie llega a las cuatro de la mañana a recogerlo. ¿Entonces uno cómo está a las nueve de la mañana en la reunión, en la Bogotá Urbana? y esos encuentros siempre o son en un club, o es en Compensar, o es el Hotel Tequendama... Que eso es después del centro. ¿Cuánto se gasta en Usme allá?, pues si uno no lo piensa bien, la intención es muy buena, pasa como el encuentro de mujeres líderes con discapacidad, cuidadoras o lideresas... Eso no lo hemos logrado, yo estuve en un encuentro de eso y muy bonito, porque le deja a uno muchas enseñanzas, personas que vienen a compartir experiencias y que son personas que inclusive vienen de otros países. ¿Pero qué pasa? No hay transporte

Cuando yo lo hice lo hice por mi parte, como le digo el bus que sale por la mañana, el único bus, pues para yo decir, estar a las ocho de la mañana en un sitio, ¿Qué hago? Me toca irme hoy, y buscar posada y alimentación para hoy para estar mañana en ese lugar, ¿Y si sale a las cinco o cuatro de tarde del evento? el bus ya se ha venido, entonces me toca quedarme hasta el otro día por la tarde, ¿Y quién me va cubrir aquí? porque aquí tengo mi trabajo, y puedo disponer de una, dos horas, tres, pero ya para disponer tres días pues ya es de otro modo, y el bolsillo también ya es otro modo para yo tener alimentación y dónde quedarnos los tres días por fuera, entonces no cualquier persona se le mide.

Mientras que un transporte que venga, que pueda recogerlo a las cuatro de la mañana para poder llevarlo y regresarlo a las diez de la noche, llega uno cansado sí, pero ya uno está acostumbrado, pero es sólo un día no más

E1: Y ya para terminar doña Clementina, sumercé ¿Qué dificultades ha identificado dentro del grupo y cómo han hecho para superarlas, como grupo?

C: ¡Ay! las dificultades más terribles, yo como grupo, no logró ponerme de acuerdo.

La falta de conocimiento, de educación, de estudio, de que imagínese esas personitas que las tenían pues encerradas, violándolas todos sus derechos, y para que lleguen a una parte y decir, que ella tiene razón o que yo tengo razón, o tengo la razón yo y punto o no digo nada, y eso se ve a diario.

Que hay unas personas que son lo que yo digo y porque eso es lo que cuenta... Y de ahí no hay quien las saque, otras que no dicen nada, pero ayude, pero diga, o las otras que llegan es a pedir cosas, ósea todo eso es falta de conocimiento, como por ejemplo que hay una reunión y es “A mí me tienen que dar el almuerzo, las medias nueves y tal cosa” No se le va a dar, porque somos nosotros no una institución, somos nosotros los que estamos acá, si las personas que hacemos esto, somos tal e iguales que los otros, igual que yo, que no tenemos ni un sueldo, ni nada, y esa es una de las dificultades más grandes que hemos tendido.

Que ahorita estamos trabajando ya, cuando adquirimos la personería jurídica y todo, ya estamos recolectando más fondos, ya como se metieron más, ya ahorita por ejemplo podemos ofrecer almuerzo fijo, entonces todas las veces que nos reunamos podemos ofrecer almuerzo y ya estamos concientizados de que voy a dar, aunque sea dos mil pesos y que no voy a llorar por esos dos mil pesos, pero eso sí que ha sido una de las dificultades más grandes.

Y sí es falta de conocimiento, porque ven el grupo que tiene un poquito de fondos y ya los más... Digámoslo avaros, son “Présteme” y se les presta plata y no la devuelven, entonces sí, la falta de conocimiento ha sido una barrera muy fuerte y grande que son personitas como digo, que no saben leer y otras que aunque hayan estado estudiando y que por el camino hayan adquirido la discapacidad como que se nublaron, o sea no han aceptado la discapacidad y que tengo que seguir viviendo con esta, que antes sí podía moverse y hacer sus cosas con facilidad, o ¿Qué sé yo? y adquirí la

discapacidad y ya no soy la misma, pero igual tengo que seguir viviendo y tengo que seguir luchando.

Ahí donde ustedes me ven, yo soy “mocha” y lo acepté y ¿Qué pasa? Yo muestro mi dedo y no pasa nada y eso es diferente a que me falte el dedo y yo en todo momento lo esconda, y que me digan dame la mano y no la dé, no, así si no. Por ejemplo, la epilepsia está dejando a personas con una discapacidad cognitiva grave, y esas personas, ¿Cómo digo? se van para uno o para otro extremo, o son muy conflictivas o son muy dadas, entonces yo digo que hace falta tratamiento para estas personas, pero tratamiento intelectual, me parece a mí, desde la experiencia que tengo.

E2: Nos faltó sólo una pregunta, que ahorita estábamos hablando sobre lo interno del grupo, pues yo quería preguntarle, si se ha generado amistades entre ustedes, personas que no conocían y ahorita son muy allegadas a usted.

C: Yo creo que eso es lo más nos ha estimulado, el hecho de que no nos conocíamos y, es más, que allí no más en la playa que es aquí no más, y no sabíamos que allí había dos personas con discapacidad y que llegamos a tener lazos de amistad tan estrechos, y que llegaron a sentir que en los momentos difíciles esa persona a pesar de estar lejos, está pendiente de uno.

Yo por lo menos, que sé que una persona de esas está pasando por ahí un percance, yo me siento con la obligación de al menos llamar y saludar, Tal vez ha sido...

E2: Lo mejor de la red

C: Sí eso, que nosotros nos hemos unido mucho, por decir algo, yo antes era muy aséptica de un entierro, pero se murió ¿Y qué? ya... Yo tengo que ir porque si se murió y él ya no me va a ver, pero la familia de él sí, ellos se van acordar de sí llegué o no llegué, y eso sí lo he notado entre todos.

Yo, por ejemplo, con Genaldo no hacíamos sino pelear, éramos de gritarnos los dos y después tener que contentarnos porque qué más, los dos somos consejeros y tenemos que estar pendientes y asistir a los mismos lugares y hemos sido los consejeros con más tiempo

E1: Con mayor trayectoria

C: Sí, y digamos más constantes, pues tanto él como yo si nos disgustamos, pues nos toca contentarnos porque qué más, y eso se ve muy poco como en la vida diaria, sí, o que, si no son familiares, de que, si jode pues dejarlo por ahí, ¿cierto?

E2: Y, por ejemplo, ¿cuál fue el momento más difícil en que de pronto usted haya dicho, me quiero, no más, me quiero ir de este lugar?

C: ¡Ay! cuando unas personas de la localidad, más exactamente de chorreras, decían que nosotros no teníamos derecho y llegábamos al grupo y cualquier clase de ofensas, hasta llegar a decir que nos iba a demandar, Genaldo estuvo por renunciar, ¿Y usted a quién le va hacer caso?, a los que lo tienen aquí o a los que los quieren sacar, hasta me dijo que yo me estaba condicionando con ellos, y yo no me estoy dejando condicionar de ellos, pero a mí me pusieron aquí, y esas personas que me pusieron ahí, no me están retirando, por el contrario, me están diciendo que no lo haga, y llegaron otras que por, ni siquiera se los motivos y quieren que nos retiremos, entonces eso fue difícil, el decir que nos iban a demandar y yo tener que decirles, el día que llegue una autoridad y me diga usted se tiene que salir de aquí, si me voy o no me voy.

E1: Pero afortunadamente superaron ese....

C: Sí lo superamos, nos costó bastante, porque uno de esos nos robó, se fue de la localidad y nos robó. Hay veces que tenemos que aceptar cosas difíciles, pero para después ver que los consejeros que somos Genaldo y yo, que somos de este lado del río, y que fuimos a los que nos galardonaron, eso también es para marcarlo a uno.

E1: Bonita experiencia

#### ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Fecha: 12/09/2021

Lugar: Vereda Las Vegas

**Informante: Jaime Humberto García**

Código: J

Responsable: Dafne Torres

Código: E1

Responsable: Estefanía Gómez

Código: E2

#### CARACTERIZACIÓN

Género: H  M  Otro

Edad: 53

Educación:

- A. Ninguna
- B. Primaria incompleta
- C. Primaria Completa
- D. Bachillerato incompleto
- E. Bachillerato completo
- F. Técnico: Título \_\_\_\_\_
- G. Profesional: Título \_\_\_\_\_

Económicas:

- A. Agricultor
- B. Jornalero
- C. Comerciante
- D. Docente
- E. Trabajador doméstico
- F. Empleado Público: Cargo: \_\_\_\_\_
- G. Otro \_\_\_\_\_

Narrativa

J: ¿Las preguntas más o menos de qué se tratan?

E1: La introducción de manera general es que sumercé nos comenté los contactos o redes que tengan desde la fundación y cómo fue que se organizaron, cómo fue el inicio de la organización. Tenemos entendido que usted empezó desde los inicios de la organización.

J: Haber, nosotros comenzamos más o menos como en el 2008, nos invitaron Doña Flor de la Unión que fue una lideresa en ese tiempo que comenzó que comenzó el grupo la organización después pasó a Don Carlos Macana y después siguió sucediendo pasando al hijo de la señora Clementina, duro con nosotros como 2 años o 3 años, no fue mucho lo que se hizo, pero sí, nos fuimos empoderando poco a poco y entre nosotros mismos, pues entre pocos porque la verdad inscritos ahí como 45 en el grupo pero al tiempo de reunirnos, resultan por ahí 15, 16, 20 pero entre esos 15, 10 que resultamos hijos, nos organizamos y conformamos el grupo, y hemos salido adelante y ahorita con los estatutos ya legalizados, pues creo que es otra cosa muy diferente, porque ya cambian las cosas y como que hay más armonía en el grupo, pues esperemos, esperemos no, que haya más armonía en el grupo ¿sí? y pues ahí ya, dentro de los mismos compañeros del grupo y por cuenta del hospital y así fue que salieron la vaina de los consejeros de discapacidad, entonces se tomó una determinación con el

grupo de quienes iban o quiénes estaban dispuestos a ser un consejero discapacidad, entonces por ahí, la mayoría como siempre, esta vaina es una dedicación muy frecuente, muy como esclavizante lo llamaría yo, porque a veces uno está ocupado y le toca salir pero ahí estamos, ya llevo como 7 años, 8 años ya como consejero de discapacidad, ahorita estamos otra vez en la elección, estamos en campaña, pues no se han presentado aspirantes para este cargo, pues todos los que estamos elegidos en este tiempo, pues queremos que se presenten otros compañeros o compañeras a que cojan ese cargo, no es fácil porque uno entra ya cómo el cuento con los ojos vendados pero es una experiencia muy bonita, muy bonita me parece muy bonita a pesar que yo he fallado bastante en las reuniones pero es muy bonito porque se encuentra uno con varias líderes y otras organizaciones como por ejemplo por parte del IDU, se me olvida estas otras entidades y va aprendiendo uno, entonces ellos mismos le van planteando uno lo que más o menos qué es lo que quiere uno en la localidad y uno se les va abriendo al tema y ahí vamos, no es fácil, ojalá esto le diera lo que a uno les da uno entender o lo que uno les explica a ellos, lo que queremos dentro de la localidad porque como los contratos son adjudicados a veces a otras localidades de Bogotá, 19, 17, a dentro de Bogotá, aquí es muy difícil adecuarse a los contratos que salen allá en la capital ¿por qué? por las distancias, como ustedes mismas se pueden dar de cuenta cada persona vive en diferentes veredas se gasta una hora dos horas, en cambio en la capital no porque sale usted a coger una buseta en 5 o 10 minutos lo lleva a dónde tiene que llegar, a sus reuniones, sus capacitaciones a muchas cosas que allá se les presenta mejor que aquí.

E1: ¿quiénes hacen parte de esta organización, llegó con su familia o sumercé llegó solo a participar?

J: No, pues primeramente la invitan a mi esposa a participar, porque ella fue la que comenzó con una displasia de cadera a raíz de un pequeño accidente, le llamaría yo de una bestia que la dejó caer y pues no le pusimos cuidado, y mire dónde llegó a parar esta situación, entonces entramos por lado de ella y ya comenzaron los juegos rurales que da la alcaldía y entonces ahí ya hicieron una capacitación, una pequeña, trajeron un médico de ortopedia para ir evaluando a las personas que tenían discapacidad para saber si pasaban o no pasaban y en esas entré yo también, entonces entramos los dos ya. Ya llevamos en el grupo 12 o 13 años y ahí estamos, pues hasta ahorita, pues lo que se ha dado pues va en un buen camino, esperemos que siga fluyendo estas cosas más porque de todas maneras no sabemos más adelante que personas lleguen con condición de discapacidad.

E1: ¿En caso de alguna emergencia o en alguna situación difícil que tengan ustedes a quién consideran es un apoyo? ya sea familiar, institucional o desde la red.

J: Aquí lo que uno pueda tener, comenzando por uno mismo que si tiene sus recursos económicos, el factor billete mejor dicho y llamar a la ambulancia al hospital y pa' donde lo manden a uno. El hospital de aquí de San Juan no es así que digamos, lo llevan a uno que lo valora médico, o la enfermera, o la médica o el médico, el que esté de turno y sí es de complicado, fuera de que no puedan controlar ellos lo trasladan a uno a Bogotá, ahí mismo por ahí unos 40 minutos una hora lo trasladan a uno para Bogotá. Por cuenta de la red, estamos como el cuento hasta ahora iniciando porque ya ahorita pues, hemos tenido varias dificultades con algunos administradores de la plata que hemos recolectado con las actividades pocas que hemos hecho, nos han fallado, uno confía en la gente, pues, en la persona que uno más confía es la que le entierra a uno en el cuchillo, pero, sí, ya ahorita parece que tenemos un tesorero que parece que nos están dando resultados, nos están dando cuentas de cuánto entra, cuánto sale, pues, nosotros ya tenemos un balance más o menos fijo, entonces ya se sabe si se está dando resultados lo que uno está haciendo o no está dando resultado, porque eso era lo que nos pasaba antes, se hacían cosas pero no daban cuentas, no daban rendimientos, pasaba un mes, dos meses, tres meses hasta el año y entonces eso no se le veía como fruto, entonces ya cuando nos pusimos como serios con las cuentas y estas cosas, eso fue para un problema grande porque pensábamos tener unos ahorros más o menos productivos y nos dimos cuenta que no teníamos muy poco, mejor dicho una cosa mínima, entonces ahí tuvimos inconvenientes con este tesorero, tocó como dice el cuento darle de baja.

Pero ya ahorita con este tesorero nuevo parece que está dando resultado, pues esperemos a ver, esperar que esta pandemia nos deje salir a la capital para irnos a reunir con los otros consejeros de la capital con algunas fundaciones de Bogotá a ver cómo podemos hacer para contactarnos con algunas empresas que les interese el tema de personas con discapacidad, para podernos conseguir un lote, una parcelita para hacer un saloncito para poder hacer nosotros nuestras reuniones, guardar nosotros nuestras cosas porque de todas maneras sobre los juegos qué nos han salido, esos no son juego si no se llaman juegos recreo deportivos, pues qué nos dan por cuenta de la alcaldía y el contratista pues viene recoge hace el contrato, deja unas juegos y esas cosas, unas mesas de pimpón y etcétera, y no tenemos dónde guardarlos, eso lo tenemos guardado ahí en la Unión en una parte y otra pero en cualquier momento se aburren y toca volver a trastear con eso, entonces, queremos es buscar un sitio para nosotros podernos reunir, de pronto Dios no quiera, no, de que se pueda de aquí a mañana alguna emergencia de algún compañero o compañera decirle pues le dejamos este sitio, mientras usted se cuadre poderle organizar, si se puede organizar para alguna emergencia de nosotros mismos no sabemos, en el mundo estamos pero no sabemos que tenemos escrito.

E1: ¿Aquí en la localidad sumercé reconoce instituciones que los apoyen?

J: Se encuentra el hospital, pero no hay más porque las instituciones mandan son representantes y ellos no pueden tomar decisiones por ellos, puede que le recojan a uno la idea o las influencias o lo que a uno le esté pasando, pero allá se la presentan al grande, pero eso no, eso queda enredado, eso queda ahí muere todo entonces prácticamente no hay nada.

E1: Y sumercé en ¿qué instituciones se encuentra vinculado, trabajando o solo se encuentra vinculado a la red?

J: No, cómo consejero de discapacidad, la junta de acción comunal de chorreras y la red... mire qué es una coincidencia de la vida y por ese lado yo estoy agradecido Gracias a mi Dios, porque me he visto harto grave pero no sé he tenido los recursos para yo mismo movilizarse y costear mi enfermedad por el momento no, no he tenido que a golpear puertas, pero no sé hasta donde me pueda correr está suerte... Ahorita últimamente unas amigas en Bogotá muy lindas Rocío Moreno y Rocío Chaparro son de un partido que se llama Cinco Sentidos por la discapacidad eso es a nivel nacional y hay muchos que están recogiendo firmas ahora para estas elecciones, creo que hay unos senadores para la República, vamos a ver que podamos subir uno porque hay varios, vamos a ver qué respuesta tiene de nuestros compañeros y compañeras de discapacidad y de las familias porque eso es en conjunto lo llamaría en conjunto cerrado.

E1: Sí, porque nosotras queremos saber cuál es ese apoyo familiar e institucional, pero sumercé me deja en la duda qué esa capacidad institucional en la salud cuenta con el hospital, pero en términos de iniciativas, formación productiva o procesos comunitarios que hayan tenido.

J: Pues estuvimos en una fundación San Felipe Neri de Bogotá con la alcaldía local de aquí, para ir a unos talleres para panadería, para producción de pollos de cerdos de gallinas ponedoras y fuimos siempre como 150, 140 familias tanto de la localidad de aquí de San Juan como la localidad de Betania y Nazareth, pero esto hace rato, hace más o menos en el año 2010, este proyecto duró como 8 años, no miento, como 3 años funcionando porque eso se volvió un complique, salieron, llegó otra fundación con otro proyecto nos refuerzo a eso, se inventaron una cooperativa que ellos se recogían acá lo que uno sacar a los pollos, los marranos sí llevan a Bogotá a comercializar eso y que al mes o a los dos meses que saliera la producción que tuviéramos todos, se hacían cuentas y le entregaban a uno eso, yo me invitaron a esa reunión y no me acuerdo en esa época como \$40,000 pesos la inscripción, no le puse mucha atención porque yo no le he vi como la rentabilidad a esa vaina, porque si uno vende un animal es porque necesita y más aquí en el campo, entonces eso se llevó algunos compañeros sí entraron yo no entre, yo seguí comercializando mi producto aquí dentro de la región, tengo amigos en Pasca, familiares en Pasca allá comenté y los chinos por ahí vinieron y me compraron unos marranos, entonces, dije no, yo ponerme a esta vaina de la cooperativa y esta vaina,

yo no le veo como fundamento a eso, es más! creo que esta es la hora que por allá está embolatado, creo que son \$700.000 o \$1.700.000, no aparece el tal socio de la cooperativa y los que llevaron sus cositas o los que le entregaron sus cositas quedaron con sus manos cruzadas porque de todas maneras así sean \$100,000 o \$50,000 aquí es mucha plata... entonces, sí ahorita estamos detrás de eso con la legalización del grupo.

E1: ¿La personería jurídica?

J: Sí, ya entonces a salir andar o comentar a ver, qué institución nos pueda colaborar otra vez para otros proyectos macroeconómicos le llamaría yo, porque es lo importante aquí en la localidad es tener uno un pollo, un cerdo así sea para comérselo uno eso ya es mucha ayuda, por lo menos aquí en este momento yo no tengo cerdos porque siempre hemos tenido los cerditos ahí.

E1: Y sumercé con la red ¿dónde ha participado?

J: En Bogotá las localidades hacen anualmente, entre septiembre-octubre hacen unos congresos con los consejeros de discapacidad, entonces todas las localidades tienen consejeros son más o menos 480 consejeros. En Bogotá nos hemos reunido varias veces, la última vez que fuimos, fuimos a Melgar estuvimos hubo mucha gente estuvimos como 600, ah no miento, fue en Piscilago allá nos llevaron, fue un encuentro muy bonito, increíble, porque llegaron unos compañeros, personas que no distinguimos de Ibagué, no sé cómo harían pero llegaron y quedaron admirados, nos dijeron -no pero es que ustedes están bien, a nosotros no tenemos esto, y esto les da la capital? y les dije - sí y dijo -no, nosotros no tenemos esto, entonces yo no sé si estamos sobresalientes de ser personas con discapacidad o en otras partes están más descuidados que nosotros porque hemos salido para que salido varias veces, por cuenta de la alcaldía nos dan anualmente pero este año ya 2 años no hemos podido salir, a una salida recreo deportiva fuimos a Cartagena y bueno muy bonito.

E1: ¿Y todo es por parte de los concejos de discapacidad?

J: Sí, porque aquí los paseos más lejos antes eran a Girardot a Melgar, entonces yo puse la iniciativa porque ya habían llevado a los adultos mayores a Cartagena, a los estudiantes a Cartagena, entonces quedamos nosotros y dije bueno, ¿y nosotros porque no podemos ir?, le dije a Don Genaldo qué es el presidente del grupo de nosotros, dijo no es que eso es difícil, dije no, no difícil no hay que proponerlo y pongámonos al corte a eso y así pasan uno dos o tres años pero tenemos que lograrlo, hagámosle por ahí tantito se nos puso como en contra la señora Clementina porque ella es de otro temperamento más cómo más fuerte, sí, cómo que no creía ante lo que se podía hacer pero cuando me llamaron, cuando me eligieron a mí en ese tiempo como representante de ellos, en el juramento allá en la Alcaldía Local en Bogotá nos preguntaron... a mí porque ya Don Genaldo y la señora Clementina duraron varios años, ellos son más veteranos que yo, y me preguntaron bueno Jaime y sus proyectos ¿qué son?, ¿usted qué haría por sus compañeros de la localidad? yo de una vez se la solté, no pues con mis compañeros yo he hablado de Nazareth, Betania y de la localidad 20 de allá de San Juan que saquemos fuera de Cundinamarca a los paseos y me dijeron que eso no era paseos sino que eran salidas recreativas, le dije eso, y dijo ah, pero eso cuesta mucha plata toca hablar con la alcaldía y en ese tiempo se habló con la alcaldesa, hay que hablar con la alcaldesa, hablar con la JAL y dijo eso toca hablar con mucha gente y dije no, eso se puede, yo creo que se puede porque han salido los adultos mayores han salido los chicos del colegio han salido los que han estudiado con los adultos mayores de estudio, los han llevado cuál es la diferencia entre nosotros a ellos.

E1: Es decir, en conjunto entre las dos redes de discapacidad

Sí, pero nosotros somos... por ejemplo yo estoy representando a los de Nazareth y Betania, si nosotros desde lo mismo que la señora Clementina y Genaldo, lo mismo hablamos por todos, eso no es solamente aquí para la localidad de nosotros sino allá en la localidad de Nazareth y Betania.

E1: Yo creí que allá tenían un referente, un presidente...

J: ahí hay un grupo, pero como grupo, como junta, por ejemplo, cómo la junta de lagunitas, la junta Vegas, la junta de chorreras, pero como por los consejeros si van por toda la localidad son siete consejeros en este momento no hay si no cinco porque no cuatro, y los otros tres son invitados entonces si hay que hacer eso a ver si salen los siete, pero está como difícil

E2: ¿eso es en octubre, las elecciones?

J: sí

E1: y sumercé entre esas acciones y las actividades que han realizado, usted cuál cree que son las más importantes, que han fortalecido a la red, aquellas actividades que han funcionado, los impulsaron...

J: pues qué le digo, lo poco que le sea hablado, lo que he estado yo ahí, se ha visto muchas cosas, muchas cosas, pues digamos que no es lo más grande, pero sí, si nos han tenido como más en cuenta de que de pronto las necesidades de estas personas y está la localidad de Nazareth, Betania lo necesitan, si se ha visto algo de referencia eso, pues digamos que la mayoría que sea... yo le calificaría por ahí un 20%, un 30%...

E1: y ustedes como qué actividades o acciones puntuales han logrado para llegar a esos a espacios de participación, sabemos que sumercé participa en el consejo, pero qué otras actividades han hecho que ustedes como grupo se fortalezcan como red.

J: pues ahorita se conformó, o los compañeros allá en la Unión que les queda más cerca, conformaron un grupo de baile y ya tienen creo que dos salidas, ellos hace poco comenzaron hace como 6 meses u 8 meses y ya los invitaron por allá, estuvieron en Santa Rosa y les fue bien quedaron de primer lugar y por ahí les dieron unos incentivos para ellos personalmente, para ellos, ahorita están por cuenta de la casa de la cultura le salió un recurso, no sé creo que \$5'000.000 para seguir fortaleciendo ese grupo pero entonces con un profesor a bordo para comprar vestuario, para las cosas que necesite de ese grupo entonces digo, pues si se ha hecho algo, si se ha podido hacer algo.

E1: Aparte de los obstáculos por la plata, qué otros obstáculos se han enfrentado y cómo lo han superado, por ejemplo, sabemos que ahorita hay una nueva contadora que lleva bien el proceso.

J: Estaba por ejemplo la llegada de Adriana que impulsó fortaleció, el grupo que entró con berraquera, sí y ella fue la que le puso empeño a recoger esto para hacer lo del grupo y legalizar el grupo.

E1: Y frente a los obstáculos...

J: Los obstáculos... como el transporte, entonces lo llaman a uno pues me llaman muy seguido tenemos una reunión aquí en Bogotá que sí se puede movilizar, no, pues primero no hay la plata y lo segundo el transporte lejos, eso son cosas que le toca a uno ida y vuelta. Y uno en una ida y vuelta a Bogotá no alcanza, no alcanza porque se va el bus lo está llevando lo está dejando casi a las 10:30 a.m. a 11:00 a.m. cuando el bus le rinde mucho y las reuniones son a las 3 y 4 de la tarde imagínense, uno sale a las 7 o 8 de la noche para dónde coge, pues no puede uno, por ejemplo, a mí me invitaron esta semana al partido ahí de cinco sentidos por la discapacidad y pues si puede venir Don Jaime qué es interesante, usted le puede servir eso, no, no puedo porque la reunión es a las 4 de la tarde en Bogotá por los lados de la 13 con Boyacá, y le dije bueno, cuánto se demora en la reunión y me dijo no se sabe, por ahí dos horas o tres horas no se sabe, vienen varios compañeros de las distintas departamentos, vienen de Boyacá del Valle vienen del Medellín, entonces imagínese se reunían unos

15 o 20 delegados más los compañeros que quieran hacer la intervención eso se alargó una mucho una reunión, a pesar de eso nosotros fuimos, fuimos con ella a varias reuniones pero eso sale uno muy tarde, ¡uy!... eso, salimos en una noche por ahí a las 10:30 p.m. y entramos como a las 4:00 p.m. o 5:00 p.m. sí muy bonita la reunión, muy interesantes en las noches de gala también... hemos ido, muy bonito. ¡Ah! ya nos han dado reconocimientos en la noche de gala, eso ya tenemos unos tres o cuatro yo creo, a pesar la distancia pues, la noche de gala si mandan ruta... y ya por allá uno se rebusca la posada

E2: ¿y eso es con la alcaldía la noche de gala?

J: no, la noche gala lo hace pues... sí lo apoya la alcaldía pero eso va organizado por los consejeros pero como los consejeros hay a la mayoría dentro de Bogotá no pueden o no tienen recursos para movilizar la gente, les toca es a las alcaldías pero si la alcaldía nos manda los transportes para las 10 personas, si hay personas que se quieran presentar en grupo, hacer una presentación mandan un carro más grande, fuera para los invitados, 20 personas o 15 personas allá le dan un refrigerio y la comida teníamos más antes y un apoyo del hospedaje pero no sé, qué pasó, no lo quitaron

E1: y qué otros planes han tenido ustedes, que no han funcionado, no han arrancado

J: bueno, una pelea que sí les he recalado casi en todas las reuniones del consejo, es con los médicos especialistas que sean especialistas, ya profesionales no, no, es por descalificar a estas jóvenes que vienen allí al hospital porque ellas vienen con un año rural pero la experiencia es muy baja, yo he venido y les he dicho tenga les un médico profesional a ellos, ahí al lado porque de todas maneras ellos vienen haciendo su año rural pero no hay como una persona que los va guiando, cuando ellos no tienen la capacidad suficiente para definir qué es lo que le está sucediendo a un paciente y ahorita hace como seis meses, qué pasó ni conveniente con una muchacha y un niño perdió la niña, ella entró en estado de preeclampsia y quedó en coma 15 días, y ya prácticamente la familia la tenían perdida porque el médico ya le había dicho en Bogotá que ella ya no se salva de eso, por esa misma situación pidieron ambulancia no la mandaron, la chica al otro día le tocó irse en el bus de línea, llegó a Bogotá, cuando llegó allá la criatura la habían perdido, la muchacha entró en ese trauma 15 días en coma, el muchacho el esposo preocupado hasta donde yo sé dijeron que iban a demandar ese hospital, quién sabe si demandarían o no demandaría, entonces... es ahí donde uno mira un hospital de esta localidad tan lejos y una cosa de esas, yo creo que las personas no tienen la experiencia para recibir un parto porque es que la mayoría de las criaturas nacen en Bogotá, entonces, no pueden tener una criatura acá, entonces, en esa yo me daba la pelea, hombre, tengan hay un profesional al pie de ellos porque es que un adulto mayor, un niño o cualquier persona de esa edad requiere que a uno lo miré un especialista cuándo se requiere una emergencia.

E1: ¿Y qué otras enseñanzas sumercé ha tenido a raíz de la experiencia con la red?

J: Actividades que de pronto...de que hay compañeros que plantean unas actividades pero como... sí, se les hace fácil, y pues como nosotros, como el cuento por ejemplo yo tenía experiencia en eso, no es mucha pero uno más o menos sabe en una actividad qué material se va cómo se trabaja, cómo se briega porque no es fácil, eso no es fácil porque por ejemplo, yo con esta mujer hemos bregado, bregamos mucho ya ahorita nos retiramos de eso porque nosotros matamos mensualmente un cerdo y nosotros con ella y vamos... a hacer eso a sacrificar a vender, a vender comida preparada y no salíamos sino dos o tres, pero cuando uno comienza estos proyectos suelta uno, es decir hágalo, pero no es diga hágalo si no hay que hacer, y eso yo eso últimamente dijeron eso, no me acuerdo ¿sí, sus personas estaban ahí ? que estábamos en el salón comunal allá en la Unión...

E2: Lo de la marranada, sí, yo me acuerdo que lo iban hacer aquí en Lagunitas.

J: Sí, exactamente, y yo le dije a Mario hágale, pero entonces cuando nos reunimos ahí en la tienda de él, le dije Hola Mario, vamos a hacer la marrana y dijo Don Jaime vea que no y le dije porque y



me dijo, póngale cuidado no estamos si no apenas nosotros tres y eso se va a tiempo y éramos Mario, mi señora y yo ... Esto es lo que uno mira personas que muestran ambiente a la cosa que se prestan porque aquí el chico de enseguida es del grupo, pero es un chino, eso no tiene... no tiene fundamento a eso no le interesa nada, sí lo invitan bien sino no va no él, no le interesa eso porque él tiene su manera de vivir, entonces, Mario me dijo yo aparte no me le mido porque estamos si no los tres y estamos lejos de la leña, quién va a traer leña para eso y le dije yo, y yo para ponerme a cargar leña qué, de aquí de alguna manera nosotros podemos cargar leña y uno lleva... y dije no, y yo me puse a pensar y le dije a Mario llame a Genaldo y dígame que nosotros no hacemos esa marranada que no conseguimos el marrano, dígame así, dijo sí voy a llamarlo y le digo que no que no conseguimos el marrano, entonces no la hicimos porque eso se lleva tiempo y 3 personas, no le hicimos entonces prácticamente me retiré eso, de pronto sí digan que la hagan pero con otros no los mismos, yo ya le dije a Genaldo, porque eso deja eso deja de ganancia un promedio de entre \$180.000 y \$150.000 de ganancia pero lo mismo.

E2: Sumercé de pronto ha tenido de pronto un momento en que diga ya no puedo más ya me quiero ir a retirar de la red...

J: Uhhh, ya, (risas) Yo ya le he dicho como unas 4 veces 5 veces cuándo nos llevaban, aquí de todas maneras por cuenta de la alcaldía, nos mandan el transporte para para ir a la reunión de consejeros y antes de la pandemia y vamos a Bogotá a la alcaldía ahí nos mandaba en el transporte, ahora nos estamos reuniendo en Betania porque la alcaldía la pasaron para Betania y le dije allá en Bogotá... y yo le dije yo no voy más, yo renuncio... a mí me queda muy difícil porque le dije no, no, no y en esos días la verdad yo no estaba como muy empapado de ese conocimiento de las entidades y así esas cosas, entonces, había un muchacho que era por cuenta del IDU y muchacho dijo no Don Jaime usted no sé retiré, llámame, dígame que necesita y yo lo guio, yo le aconsejo yo le digo que hay que hacer, que no hay que hacer pero hágale y ese fue uno de los que no me dejó salir. Y estaba una muchacha de hábitat también me dijo no Don Jaime como nos va a dejar aquí solos, no, hágale, yo le dije no, es que yo la verdad no le entiendo a esto y... Esto es para gente que tenga más conocimiento en esto y ella dijo no, no, Don Jaime nosotros no nacimos aprendidos y aquí estamos, vea, aquí vamos, aquí estamos con usted. Y ahorita pues, con ganas si de dejar eso y ya dejarle la oportunidad a otra persona, pero no han salido para ver quién me reemplace allá, vamos a ver, porque si he tenido ganas de retirarme, pero, entonces eso lo deja uno con muchas experiencias bastantes porque habían cosas que yo no sabía, ya sé algo, ya por ejemplo hacer un derecho de petición, ya sé cómo hacerlo, cómo formular un proyecto, cómo llegar a las entidades, a tratar de convencerlos que le crea uno lo que le está peticionando, eso yo lo aprendí

E1: Todo eso cómo lo aprendió

J: Eso yo lo aprendí por unas reuniones que salían aquí por cuenta de la alcaldía también, entonces, con las juntas llaman delegados nombrando 1,2,3 o decía la alcaldía va por la vereda lagunitas, un ejemplo, una comparación la junta haga el favor y manda cinco delegados, entonces el presidente de la junta delegaba a la gente, preguntaba ¿usted quiere ir? ¿Usted quiere ir? ¿Quién quiere ir? y yo pues como las reuniones eran en Bogotá, por allá en esos hoteles de esos finos, dijo Fidel (risas) y entonces yo dije por ir a conocer pues voy ¡vamos! no, pues eso era larga esas reuniones tres cuatro días por allá, eso eran estresantes esas reuniones, entraba por allá uno a las 8:00 a.m. y a las 4:00p.m. o 5:00 p.m. estaba saliendo otra vez, no le daban tiempo a uno sino para comer, una horita para refrigerio, una horita y media para el almuerzo y vuelva y entre, entonces... cuando esto era, esta vaina de las reuniones, fue cuando nos tenían el cuento de que nos iban a hacer una represa en la Unión y que nos tocaba desocupar, algunas personas es que supuestamente era más o menos como unos 12 kilómetros a la redonda, ¡imagínense! 12 kilómetros, todos nos tenemos que ir.

E1: ¿y qué pasó ahí?

J: Pues esas reuniones las conformó la alcaldía y la conformó algunas organizaciones que más que todo fueron las organizaciones, y no la alcaldía pues como para la alcaldía mejor, menos plata para la gente, entonces, hubo unas organizaciones que vinieron entramparon sobre ese tema y dijeron no, ustedes están en un territorio habitable no se pueden dejar sacar, vamos a hacer unos talleres en Bogotá que durarán de dos a tres días, vamos a pedirle a las diferentes organizaciones a nivel mundial y nivel local para que nos ayuden y les ayuden con un transporte y un hospedaje en Bogotá, con alimentación y todo, y dijo pero ustedes se van a ir a quedar un hotel de lo mejor y nos llevaron los hoteles, muy bonitos para qué, eso fue en el año 2009 o 2010, del 2008 para arriba resultaron todas esas cosas y de ahí comencé a cogerle cariño a eso, como a comenzar a gustarme de la política, entonces uno se da de cuenta que no es mucho lo que pueda hacer uno por la comunidad pero que sí se puede, dejar un precedente de que sí se puede por la localidad.

E2: y ustedes cuáles son los derechos que más defienden de aquí de las personas con discapacidad

J: Pues cuales, todas, todas porque una persona con discapacidad aquí en esta tierra necesita de todo, una vida digna, por ejemplo, ahorita estamos peleando entramos ahora discutir, lo de plan de vivienda y hay muchas personas que tienen una vivienda pero no es adecuada, necesitan que se lo adecuen al acomodo de la persona porque por ejemplo, pues aquí estamos... aquí no está adecuada la casa para una persona con discapacidad, pero tampoco no es que se briege porque por lo menos estamos al borde de la carretera, ya aquí entra la ambulancia, entonces, miramos por ejemplo las personas que vivan a media hora de carretera y por un camino de herradura, entonces, todo eso se ha mirado la movilidad de las personas, el derecho a una persona una vivienda digna, con los servicios completos agua, luz, una red de comunicación normal, la salud, porque por ejemplo en Nazaret hay una persona que vive allá, bien abajo a la orilla del río y la señora se demora como una hora para llegar a la carretera.

E1: ¿y ella tiene una discapacidad?

J: Sí, claro, ella tiene una discapacidad... y así, y entonces son cosas muy difíciles porque eso para decir que uno le irá arreglar a la casa, la regla que la arreglen la vía de acceso a la casa, hay que pelear y eso es casi imposible porque como... no sé... en ese tiempo no habían las vías carreteables, pues entonces la gente se ubicaba cerca a los caminos arriales, al pie de un camino arrial, por ejemplo, aquí en el camino arrial era debajo de la casa y mire dónde hicieron la casa, pero mire que no pensaba tal vez solo dueños de las tierras, de qué las carreteras iban a quedar cerca a la casa, entonces cambia la geografía cuando entran una vía carreteable.

E2: y volviendo ya un poco a lo que sumercé decía de las experiencias que había adquirido como consejero, un poco de las experiencias que ha conseguido en la red que haya dicho yo aprendí esto o me ha servido esto.

J: no, todo bueno como te digo, uno ya sabe llegar a una entidad en las entidades ya hay compañeros que nos distinguen

E1: ¿ustedes a cuáles entidades han llegado?

J: pues ahorita estamos trabajando con la red más importante de todas de los consejeros y consejeras, el IDPAC eso son los más allegados, están nosotros ahorita el representante allá un viejito ya, le gusta venir bastante a estas tierras, que está más cerca de nosotros y ahorita entró un muchacho del hospital también ese hombre le ha dado dos años un muy, buen, buen tipo ha estado con nosotros en las buenas y en las malas nos colaboraba bastante, se llama Nilson Díaz él es muy atento, le presta atención lo que uno dice...

E1: y la relación con la secretaría integración social

J: pues regular porque están cambiando cada rato de funcionarios entonces va a entrar un proyecto con ellos y son dos meses, tres meses y ya lo cambiaron, entonces, el que entra queda medio y eso no ha resultado ni adelante, ni atrás y como ellos, lo que te decía antes ellos no pueden tomar decisiones, porque ellos tienen que llevar eso al grande y él dirán si sí o no, son referentes, entonces, eso es verraco con esa gente pero sí, se le ha calentado la tabla un poco y andado como más pendientes de las cosas por lo menos el año pasado a pesar de la pandemia nos tratamos de comunicar virtualmente se les cantó la tabla, no se hacían presentes cuando era presencial y virtual menos. Y entonces, en qué estábamos y pues ahí se les calentó algo la tabla y resultaron que no, que estaban ocupados, y no nosotros también estábamos ocupados porque dejamos un día de trabajo también, y a ellos están ganando les están pagando a nosotros no nos pagan, a nosotros no nos toca, apenas lo del transporte y vayan allá, por ejemplo, el año pasado era virtual mandaban el carro se acababa la reunión y arranque para la casa, y llegaba uno como a la 1:00 p.m. o 2:00 p.m. ya qué, ya deja de hacer lo que estaba haciendo y lo deja para el otro día y entonces se les calentó arto la tabla y ahorita han estado un poco más pendiente.

E1: y ¿Qué relaciones han sido débiles o con dificultades con algunas entidades?

J: Con la personería, es una entidad tan grande que es la personería y qué creería yo que deben estar más pendientes de esas cosas es la que menos se presenta, eso por ahí al año se presentará póngale 6 meses, no se presentan más. La otra es secretaría de educación, y ahorita también han tenido más presencia porque Nazareth se han presentado unos casos de, se han venido surgiendo casos de niños con discapacidad en el colegio entonces ya, ya han entrado cómo a participar los profesores mismos, los profesores delegaron a un profesor para que entré al consejo de discapacidad.

E1: ¿Esa acción es reciente pero otras acciones que se hayan realizado desde la secretaría educación para personas con discapacidad, se han dado en la localidad?

J: No, ahorita se está peleando por ejemplo que manden secretaría de educación un profesor de lenguaje de señas para sordomudos porque eso se ha venido, porque aquí han habido problemas sobre eso, en Nazaret creo que hay dos o tres niños ellos reciben clases, pero no hay quien les explique por el dialecto de señas no hay un profesor especializado, pues lo que puedan hacer los profesores, pues los profesores tienen la voluntad de ayudar y todo... pero se ha venido trabajando es que venga ahí un profesor que no sea diario, por lo menos en el mes que venga dos veces tres veces para que comiencen a indicarle también a otros profesores y a los niños.

E2: Ya, por último, ¿sumercé ha encontrado en la Red nueva Esperanza a personas que no había conocido y ha generado amistades estos 13 años?

J: No, pues todos somos conocidos los que llegan nuevos puedes durarán qué un mes dos meses tres meses y salen, no duran tampoco porque son gente que entran como de pasada, los que estamos somos los que tienen sus propiedades y están dentro de la localidad, pero no es de que digamos que se fueron, se pueden dejar de ir a unos días, unos dos meses, tres meses y vuelve, pero ya así por ejemplo, cuando presentan estas convocatorias de las salidas recreativas, eso si llegan cantidades todos... y llegan más y llegan 5 más o 10 más, pero como tal en el grupo no hacemos sino 10 o 15 personas ahora últimamente hubimos 20 artos, yo que también sorprendidos artos 20 porque es que es muy raro para qué lleguen los 45 que están escritos ahí en la lista, ahora está llegando buena gente porque esta niña del hospital se inventó lo del bingo, sí, entonces ha llegado la gente, dicen ahí si de pronto voy y me gano algo, entonces seguro se dan cuenta, yo le he dicho a Don Genaldo y a la señora Clementina y les dije deseen de cuenta que nosotros vinimos aquí fue por interés o los que vienen llegan por interés, porque si no fuera por estos juegos, si no estuvieran estos juegos aquí no estábamos sino unos 8 o 10 entonces, llama la atención pues a pesar de que tienen que pagar pues sí \$5000, pero hay personas que se quejan por \$5.000 eso es mucho, entonces a uno se da cuenta que no debe ser así, porque de todas maneras uno está fortaleciendo el grupo uno no sabe que mañana se le puede atender la mano.

E1: Listo sumercé, eso era todo.

J: Gracias.

#### ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Fecha: 3/10/2021

Lugar: Vereda Santo Domingo

**Informante: Placido Cifuentes**

Código: P

Responsable: Dafne Torres

Código: E1

Responsable: Estefanía Gómez

Código: E2

#### CARACTERIZACIÓN

Género: H x M \_\_\_ Otro \_\_\_

Edad: 79

Educación:

- A. Ninguna \_\_\_ x \_\_\_
- B. Primaria incompleta
- C. Primaria Completa
- D. Bachillerato incompleto
- E. Bachillerato completo
- F. Técnico: Título \_\_\_\_\_
- G. Profesional: Título \_\_\_\_\_

Económicas:

- A. Agricultor
- B. Jornalero
- C. Comerciante
- D. Docente
- E. Trabajador doméstico \_\_\_ x \_\_\_
- F. Empleado Público: Cargo: \_\_\_\_\_
- G. Otro \_\_\_\_\_

#### Narrativa

E1: Bueno Don Plácido nosotros como habíamos comentado en una reunión, no sé si recuerda lo que habíamos hablado de que nosotros estábamos tocando dos temas principales y estamos haciendo una investigación ahí en la red y los dos temas son: redes y capacidades

P: De la red de capacidad

E1: Sí señor, entonces a nosotras nos interesa saber, ¿cómo se han organizado los de la red, digamos en términos generales?, ¿cómo se han organizado y cómo han hecho para funcionar? ya que para nosotras es importante al momento de la investigación, conocer, contactos o redes que ustedes hayan construido todos estos años, Don Plácido en ¿qué año comenzó en la red? ¿En qué año inició?

P: Eso si no me acuerdo, pero en eso ya tengo ártico, unos 7 u 8 años que estoy anexado a esa, pues para mí ha sido pues no bien no mal porque hay veces brega, bregamos es pal transporte, entonces hay veces nos dejan porque fuimos, somos de... de esta vereda Santo Domingo

E1: Si

P: Tunal alto, tunal bajo y hay veces, una vez que otra vienen los del plante del San José y de ahí de Paquilo, de... de la Playa, entonces una sola ruta hay veces nos llevan hay veces no, no o nos bajan y por ahí a las seis de la tarde o siete de la noche pa venirse uno de allá, yo briego pa venirme de allá

de noche pa bajarme de aquí esta loma, entonces pues hay veces no voy por eso... a las reuniones porque siempre se tratan cosas si importantes a ver si de pronto hubiera una solidaridad como para mí que ya toy viejito...

E1: Pero tengo entendido que ellos tenían dos rutas ¿no? para recogerlos

P: ¿Ah?

E1: ¡Ellos tenían dos rutas para recogerlos!

P: Una sola

E1: ¿De la EPS o de lo de la red?

P: No de lo de discapacidad, o si mandan la, el bus es del hospital de la...

E1: Si, de San Juan

P: Si, de San Juan, hay veces mandan dos buses, hay veces uno solo, tonces cuando mandan uno solo para llevarnos o para recogerlos a todos, le toca bajar recoger por arriba, por Chorreras y bajar, bajarlos al tunal, devolverse a recoger a los de La playa, a los de Paquilo y veces recoger aquí a los de Santo Domingo entonces eso es un lío jodido.

E2: Mucha vuelta

E1: ¿Pero la última vez si le fue bien?

P: En la última vez sí...

E1: Porque creo que esa vez utilizaron dos

P: Si esa vez sí vinieron dos, y hay veces así los que traen carrito, hay veces me traen a mí y el bus lo mandan a hacer los recorridos

E2: ¿Y a sumercé quién lo invitó a la red, ¿quién lo invitó? ¿Quién lo invitó?

P: Qué cómo...

E2: ¿Qué persona lo invitó a la red?

E1: ¿Cómo llegó a la red?

P: En la red nos va bien

E1: Pero ¿cómo sumercé entró?

P: ¿Ah?

E1: ¿Cómo entró a la red? ¿Quién lo invitó?

P: Ah, a yo me invitó puede ser la misma, la misma región y me invitó Genaldo y doña Clementina

E2: Ah, ya

P: Esa, entonces yo... sí había sido organizado ende cuando venía lo de mi esposa porque ella ya hace, hace ocho años que ahorita este esté diciembre completa nueve años de muerta, el treinta uno de diciembre murió, va a ser nueve años que murió, entonces yo había estado organizado ya, entonces volví a la red, después de viudo, entonces cuando sea, como el cuento como por distraerme y desengayabar entonces volví a entrar con la que jefesita al lado y lo más que me ha ido bien es en los en los abuelos porque militó con los abuelos y ellos sí nos han llevado, nos llevaban antes de la pandemia a un paseo, cada año un paseo.

E1: ¿Entonces sumercé en qué organizaciones pertenece ahorita, a la red y con los abuelos?

P: ¿Ah?

E1: ¿Entonces sumercé en qué organizaciones pertenece ahorita, a la red y con los abuelos?

P: No, pertenezco a los abuelos y a la red de discapacidad también y a la organización de centro día.

E1, E2: Ah

P: Es que es que es abuelos, centro día y discapacidad y hay otra que, otra organización.

E1: La junta por ahí ¿no?

P: Es la misma, centro día y la red de discapacidad y los abuelos, son tres organizaciones, yo no sé si serán diferentes o casi se puede decir es la misma.

E1: Lo que pasa es que creo muchos de las personas con discapacidad están perteneciendo a los abuelos.

P: Eso sí, eso. Si por ejemplo yo pertenezco a la red de discapacidad, a la red de centro día y a los abuelos, eso. En esos días de los abuelos, dentré a los abuelos cuando completé veintiún años, toy hace muchos días, ya va como pa cuarenta años, porque tengo

E1: ¿Sumercé cuántos años tiene?

P: Tengo setenta y nueve y dentré a los abuelos a los veintiún años, eso sí gracias a Dios me dentraron ayudando en sesenta mil pesos y ya me llevan en ciento diez mil, eh ciento quince mil, ciento veinticinco es que me...

E1: ¿Y su familia hace parte también de la red?

P: ¿Ah?

E1: ¿Alguien de su familia también pertenece a la red o solo usted?

P: No, solamente yo pues, eh, hay veces una vez que otra va mi hijo, pero entonces es que es que se le dificulta porque él vive allá bien arriba en Santo Domingo y hay veces le toca ir a la a pertenecer a la junta comunal y a que los niños, tiene dos niños, y a que llevarlos a la escuela y a que ella trabaja de... de comunitaria será, de... a cocinarle a los niños, entonces poco le queda lugar de ir a... y yo como, yo sí, como el cuento no trabajo (risas) yo si me voy pa la reunión pero hay veces me dificulta por la... por el transporte, hay veces me tocairme a pata, dar la vuelta ahí por toda la carretera porque aquí pa abajo hay un desecho pero entonces cuando llueve mucho se tapa mucho de agua y me mojo y...

E1: Pero entonces ahorita el desecho está bien para pasar

P: Si, hay veces me voy por ahí, o cuando me toca venirme a pata, ahí poco a poco... me vengo.

E1: Toca irnos por ahí ahorita

P: Si, si no dan la vuelta. Si ya no me pierdo del camino (risas), esa es, esa es la situación mía. Y en la está de los abuelos pues... mi problema es que hay veces toca mandar a hacer el almuerzo y pagarlo, toes yo he tado si obsesionando un auxilio en cuando fuera pa que nos dieran el almuerzo ese día, ¿cierto?

E1: Debería ser así

P: Si.

E1: Debería

P: Pues ahí lo hacen, pero le toca pagarlo uno, o cuando no lo traen de Bogotá lo mandamos a hacer ahí en la unión y ahí también lo hacen, pero ahí en la unión es más carito, ahí si cobran hasta ocho mil, siete mil, lo mismo... un almuercito no muy bueno (risas) como el cuento, no ....

E1: Sumercé en caso de alguna emergencia...

P: ¿Ah?

E1: ¿En caso de alguna emergencia, en caso de que sumercé tenga alguna emergencia a qué persona recurriría aquí en la localidad, que usted crea que es un apoyo para sumercé?

P: ¿Ah, pa' una emergencia para mí?

E1: Si.

P: Ah, ahí sí como el cuento mis vecinos o mi hijo, llamar a mi hijo, yo le sé el número del celular y entrar, pero él tá viniendo todos los días casi viene a verme y si no viene a verme me llama a ver cómo amanecí a tarde y a mañana me llama o a cualquier hora del día, hay veces me llama hasta cuatro veces al día.

E1: ¿Tiene una relación muy fuerte con él?

P: ¿Ah?

E1: ¿Tiene una relación muy fuerte con él?

P: Ah eso sí, muy muy divina (risa)

E1: ¿Y sumercé cuenta con apoyo en Bogotá urbana o solo acá en Sumapaz?

P: ¿Ah?

E1: ¿Cuenta con apoyo allá Bogotá urbana o solo acá en Sumapaz?

P: Yo aquí solamente acá en Sumapaz he vivido toda una vida, nacido y criado aquí en Sumapaz. He querido esta o allá arriba tengo otro potrerito, pero hace treinta y cinco años que los compré y resulta y pasa que no o fui a Incodec y les puse el denuncia a los que me vendieron porque no me hicieron escritura y dieron y dieron y uno ya murió el que le vendí, el que me vendió este potrerito esto no, antes dios socorra el Inurbe me ayudó a pagar esta casa y así porque no he podido pagar impuesto porque no tengo escritura, él señor murió y no me hicieron escritura, entonces me quejé a

Incóder y ya habían dado el fallo que de pronto me salía por posesión y que me iban a mandar el fotógrafo y fracasó, me hicieron hacer los miles de viajes a Bogotá y fracasó, me pasaron los papeles a Davivienda y llegó esta epidemia y ahí quedaron los papeles puallá porque no he podido viajar a entregárselos a un abogado pa ver si me sale, a ver si puedo vender e irme pa lo templadito porque ya allá arriba a donde vive mi hijo, él quiere que me vaya pa allá pero allá donde vive mi hijo es muy frío, es frío, la casa es de tabla y ese entra y el baño me queda lejos de la casa, entonces eso es un fracaso pa mí, entonces le digo a mi hijo que mientras yo pueda cocinar y hacer de comer pa yo mismo, yo me estoy aquí puede ser solito y eso si él, él dice que bueno, pero eso sí él tá pendiente todos los días, cuando no me llama viene a verme o hay veces trae las vaquitas que él ordeña unas dos o tres vaquitas y las trae pa acá y las ordeña aquí y saca la leche para la carretera, ese es el oficio, y yo puay (por ahí) ayúdale así pero yo ya no puedo ordeñar las vacas ni puedo... porque toy rompida esta mano, tengo discapacidad la mano y el oído.

E1: ¿Sumercé reconoce qué instituciones en la localidad que le ayudan a las personas con discapacidad?

P: ¿Qué, qué instituciones?

E1: Si

P: Pues hay veces los que vienen ahí a centro día nos dicen que de pronto nos van a ayudar y hemos tado bregando a ver si, porque primero cuando recién fundado la red de discapacidad bregábamos mucho pa las reuniones porque hay veces el salón tá ocupado, el puesto, en el polideportivo también ocupado entonces bregábamos mucho para hacer las reuniones, las hacíamos ahí donde un vecino, donde Israel, ahí donde don Israel, pero entonces por tal tomando sus cervecitas no nos atendía, eso era una briega, entonces hemos tado bregando así, entonces hemos estado bregando así como el cuento, pagamos una cota para a ver si levantamos fondos para hacer una casa pero una casa, pagando unos mil pesitos mensuales entonces, ¿cuándo uno se levanta unos ochenta, noventa millones que vale la hechura de una casa, una medio casita, hoy en día con esto, con esto que está muy costoso, muy costoso para, eso pa los materiales están muy costosos, ahora la obra de mano, eso no...

E1: ¿Y el terreno?

P: ¿Ah?

E1: ¿Y el terreno?

P: (risas) Entonces yo he querido ser dueño como el cuento de esto, pero hasta la presente no sé si será de ellos o de yo, o será dueño el que me vendió, pero el que me vendió ya murió o será dueño el gobierno, entonces no sé si... y he querido vender y me dicen si tengo, que si les firmo escrituras si me compran y si no, entonces...

E1: ¿Pero sumercé reconoce entonces qué instituciones? ¿Centro día?

¿Y qué otra?

P: Centro días y reunión de abuelos y... y... y la red de discapacidad, tres, son tres.

E1: ¿Sumercé cómo cree que tratan a las personas con discapacidad aquí en la localidad en temas de educación?

P: Ah, pues yo creo, Ahh, pues eso es lo que hemos estado peleando, bregando a ver si de pronto hubiera una enseñanza, hubiera una enseñanza para que cada uno qué pertenecer o qué oficio hacer, para que, aquí por ejemplo ahorita salen unos proyectos que galpones de gallinas, que marranos, que



gallina ponedera y todo eso, pero entonces yo por ejemplo pues hace como ocho días fundamos una red a principiar también a ver si podemos hacer un galpón para cuidar pollos, no gallina ponedera si no cuidar los pollos y que sirvan para el consumo, yo por ejemplo ya casi no puedo comer la carne roja y me gusta mucho la carne pero entonces sufro mucho de la artritis y así entonces me dicen que... y va uno al pueblo ya ocho o quince días un pollo entre una nevera, eso qué le mantiene a uno, entonces estamos bregando a ver si podemos hacer ese, un galpón entre diez usuarios, todos de la familia.

E1: ¿Pero por parte de quién?

P: ¿Ah?

E1: ¿Por parte de quién?

P: Eso es por parte de nosotros mismos de una organización de una red que... de la vereda será, de los mismos, por ejemplo, mi hijo, mi nuera, la suegra de mi hijo, o los suegros, dos cuñados que tiene...

E1: O sea es familiar

P: Un núcleo familiar, pero viene una doctora, pero no me acuerdo que... cómo es el nombre de ella o mejor dicho el nombre de él sí, pero entonces de qué...pero eso viene por cuenta de la alcaldía, como por cuenta de... y ella también nos apoya a que formemos esto... y ya tamos haciendo el galpón para a ver si podemos sacar pollos de aquí a diciembre pa no subir uno, mandar traer una libra de pollo de Bogotá, cuando no le venden a uno solo hielos es un trisitico también que eso (risas)...

E1: Y uno también cuando lo cocina ya a la mitad

P: Sí, eso queda... dijo una vez mi esposa que se fue pa Bogotá, toca ir a Bogotá y desayunarse y salir a la calle a aguantar hambre porque ya sale uno con hambre (risas)

E2: Claro

P: Ese pollito no por desacreditarlo, pero no mantiene nada, y así muchas cosas, ahora la habichuela todo eso viene y lo amontonan en una bolsa eso se suda y huele a puro remedio porque como eso es formado con... no era como los alimentos de primero que eso si... la papa ahora, por ejemplo, la papa es con catorce o quince vayos sale la cosecha de papa, primero cuando... arreglarla y se enterraba y duraba un año enterrada, ahora cuando uno entierra una arroba de papa a los ocho días encuentra un pozo e barro (risas), esa es la alimentación de hoy en día y no es por culpa de uno sino por culpa de la... como el cuento, como lo mío, yo no fue enfermedad si no por culpa de la guerra que totiaron unas bombas y casi me totean los tímpanos

E2: ¿Aquí no más?

P: Al piecito, no, arriba del Santa Ana, allá tuve hace como unos veinte años, yo no fui que sufrí de enfermedad si no fue un totazo de unas bombas con los aviones será, cayeron al pie de yo y ca...

E1: Gracias a dios no fue grave, bueno más grave

P: On de hubiera sido más grave no taba contando el cuento (risas)

E2: Exacto

E1: Sumercé le íbamos a preguntar, ¿qué instituciones usted recuerda que hayan ido con la red, o sea qué lugares han ido con la red a participar?

P: A lugares no, de la red de discapacidad no, los que sí me han llevado a pasear y así es los abuelos

E1: Los abuelos

P: Los abuelos, la...

E1: ¿Pero con la red no ha salido a ningún lado? ¿Y aquí mismo en la localidad, tampoco?

P: Ah sí, a los de discapacidad también los han llevado los abuelos y yo también me llevaron una vez a Medellín a Medellín no si no al eje cafetero, hay me da estornudadera, sí con los de discapacidad también, si fueron y nos llevaron a Medellín, a al eje cafetero, si, si pa qué voy a... porque en otro viaje fue también pero no me llevaron a yo si no me llevaron fueron los abuelos, eso hay así, un solo viaje me ha hecho la red de discapacidad.

E1: ¿Y aquí dentro de la misma localidad dónde han ido?

P: ¿A dónde hemos ido?

E1: Con la red, aquí en la localidad

P: A allí a Melgar y a Girardot, al lado de allá de Girardot pa allásito... no me acuerdo y también es bueno.

E1: Y sumercé, ¿qué actividades recuerda que ha hecho con la red?

P: No, yo no...

E1: Así como cosas importantes que hayan hecho con la red

P: No, así, importantes... lo más es ayudar a matar unos marranos, que matábamos marranos primero, pero hora se nos puso hasta costoso no se consigue onde matar un marrano o si se consigue no hay onde expenderlo, esa es la es la situación de la... ahí es onde se hiciera una casita para poder hacer algo o para el día de las reuniones de nosotros hacer de comer y hacer un tinto y comer puede ser pa nosotros mismos o los que vengan y atenderlos como el cuento, pero no se ha podido es por eso... Y Genaldo y doña Clementina... o sí los directivos que tan cansados de golpear a ver si nos... hay una ayudita, una vez se inventaron el cuento que cuando las elecciones... que si hacíamos o votábamos por un edil o sí un edil que se ganara el sueldo, pero pa ayudas de hacer el... un salón un salón comunitario se puede decir, pero no se ha podido, entonces es... la misma alcaldía, la misma aquí no dejaron que nosotros sacar un edil de los de la red de discapacidad para, sí para ayudas de hacer la casa pero no se ha podido, ese es la, el trabajo que yo he hecho así apoyar a eso pero no se ha podido.

E1: Sumercé eh, así como actividades importantes aparte de matar los marranitos o la... creo que tuvieron un proyecto de gallinas ponederas también, pero aparte de eso sumercé ¿qué otras actividades han visto en la red que sean importantes o que fueron importantes?

P: Importante, una fiesta de... todos los años, una fiesta de gala, ir al Hotel Tequendama

E1: ¿Sumercé ha ido también?

P: Una sola vez también me llevaron... pero entonces resulta y pasa que... que se... nos llevaron, pero entonces... no hubo otra, el bus que nos llevó de aquí pa allá no se vino como a la una de la

mañana que nos iban a traer, entonces nos tocó pagar hotel, me ayudaron a conseguir la, el o me apoyaron con la plata, pero nos dejaron con un cuñado, se llama Idardo Sosa y nos tocó ir a... y casi no encontramos posada a esa hora (risa) y nos tocó estar, al otro día si nos trajeron pero nos tocó quedarnos y pagar hotel, de nuestro bolsillo nos tocó pagar diez mil pesos más de lo que nos dieron (risas), si... entonces así, en el pasado también, yo no sé si contarles... eso fue por cuenta del hospital, del de la salud, es que y estos días no ha habido puesto de salud porque yo... me salió una cita a Bogotá y así en el puesto de salud, y me dijeron que me fuera en ayunas y que me llevaban y me traían, entonces resulta y pasa que me llevaron de aquí, de aquí de esta casa hasta allí a las dos de la mañana allá a la carretera y dar la vuelta por el tunal y llegar a Bogotá y llegamos a las nueve y media, hasta las doce y media me atendieron y... o me entraron a una pieza allá y me hicieron empelotar como el cuento y espere la cita y espere y el bus... y con acudiente y el acudiente quedó allá en una pieza con mi ropa y yo puallá en otra, y espere y espere que me atiendan que transitico tal vez me atendieron como a la una de la tarde, me hicieron unas visiones en la espalda, una, unas terapias... nos sacaron a las nueve y media de la noche

E1: ¡Todo el día!

P: Y ya no nos dejaron, no nos dejaron salir por la salida en el hospital si no puallá por un portón puallá lejos... y un hijo mío había ido, él no lo había llevado o mejor dicho yo lo reconocí por hijo pero él no ha vivido conmigo ni nada, o le dio por irse con yo, porque mi hijo el que ve por yo que ese si es hijo de mi esposa, él le rogó al otro que juera porque me... de todas maneras me tocaba llevar acudiente

E1: Sí o sí tenía que ir acompañado

P: ¿Ah?

E1: Sí o sí tenía que ir acompañado

P: Si, entonces se jue y nos fuimos, pero como nos dijeron que nos llevaban y nos traían nos fuimos y a esa hora pues no nos esperó la ruta, ya a esa hora qué nos iba a esperar, nos tocó salir y a conseguir hotel a esa hora, a las diez y media me tomé una sopita, de la noche (risa) ese jue mi desayuno y nos fuimos de escasamente quedaba una sola cama, en el hotel en el que nos fuimos a posar, nos la, no nos la quería vender porque éramos dos hombres y tenía que llevar era una mujer pa quedarme allá, esta jue una tragedia, al fin que nos acomodamos ahí en la camita porque qué más ya a esa hora pa dónde íbamos a coger más y sin conocer ni nada y nos fuimos, eso sí nos madrugamos a... hasta las nueve de la mañana conseguimos desayuno porque nos levantamos a las siete a esa hora no, puay galguerías, en Bogotá a esa hora no consigue desayuno (risas), bueno nos desayunamos y yo me fui a cobrar los centavitos del COL o mejor dicho que me daban de los abuelos...

E2: Aprovechar

P: Nos fuimos, esto jue... nos quedamos ahí abajo casi al pie del del, del portal de Usme, allá un hotel al fin nos prestaron la posada allá, nos levantamos a buscar el desayuno allá en Santa Librada, a las nueve de la mañana nos desayunamos y eso al fin un restaurante nos vendió ahí el desayuno, en eso aquí hasta puallá diez u once de la mañana se desayuna la gente (risas), bueno nos desayunamos y la única esperanza yo era, ir a cobrar el sueldito porque me debían ya dos meses o dos meses, cada dos meses voy a cobrar yo, el sueldito de los abuelos, que me dan... nos fuimos, una pelotera en eso de nos fuimos, una pelotera en eso de Yomasa y un trancón, era en esas huelgas, no nos dejaron cruzar, mi hijo le dio miedo eso y se devolvió pal la ella, dijo no vámonos a sacar tiquete pa irnos, era un miércoles, nos fuimos... sacamos el tiquete y espere y espere el bus, llamamos a la agencia que no que no mandaban bus porque la huelga la, que no mandaban bus, virgen santísima y nosotros ya sin plata, puay al fin me encontré con un amigo, me prestó doscientos mil pesos, eso siempre uno de buenas, me prestó platica y dijimos bueno con eso, nos fuimos pal

mismo hotel dijo ya pero vale a diez mil pesos más esta noche, a cada uno ya eso era aparte, cada uno treinta mil pesos de... en una pieza, pagarlos porque qué más.

E1: ¿Pero al día siguiente ya les sirvió la ruta?

P: Ya sí, ya y esperar hasta el otro día, tres días pa ir a Bogotá y gastando, me salió por más de un millón de pesos y diga yo sin trabajo sin nada, sin ganar, a penas el sueldito de los abuelos y me mandé cobrar pal otro mes y ya me habían bloqueado la tarjeta porque me salían ahí tres meses, me bloquearon la tarjeta... y otra queja, ahí si me quejé al puesto de salud y ya al fin, y yo les conté cómo había sido el problema porque no había... en esos días no me dejaban ir a yo porque no taba vacunado y los amigos tampoco se iban a cobrar porque no... eso era peligroso, o no les pagaban, entonces duré cuatro meses sin que me pagaran y la tarjeta bloqueada, si me la desbloquearon pero eso jue una briega, ahora si les cuento con toda la franqueza (risas) porque esa pandemia nos echó media, casi casi se pierde mi platica, menos mal que allá no es de...dijo por muerte sí le les...pero así por si acaso no se pierde la plática ya uno yendo con la misma tarjeta y con la... ya me tocó ir yo mismo a cobrar

E1: ¿Pero le sirvió al final?

P: Al final pa ayudas de pagar el millón de pesos (risas) que me habían prestado, diga dos cristianos, tres días en Bogotá y pagando hotel (risas)

E1: ¿Y sumercé qué dificultades ha tenido, pero en el grupo, con el grupo, que usted haya visto dificultades en el grupo?

¿Y cómo superaron esas dificultades?

P: Ah no, eso si yo no he tenido dificultades así

E1: ¿Y el grupo como tal ha tenido dificultades?

P: El grupo la dificultad una vez que... el tesorero nos negó un poco de tiempo la plata, pero si la devolió en después pero ya todavía como que debe los restos y así entonces, esa es la dificultad que tenemos, no ha habido bien... de resto no más de resto hemos tado bien, las reuniones ya le digo, la vez que no pueda ir es porque toy siempre malo y no haya transporte, habiendo transporte yo si me voy, así sea ahí en la parte de arriba y de aquí pa abajo me voy puede ser a botes y cuando hay las reuniones aquí porque hay veces... aquí en la unión porque hay veces las hacen en el tunal, en la lagunita, o en San Juan se hacían, no hora... pero allá sentíamos mucho frío, puallá yo por ejemplo o pa mi tengo que es muy frío, ahí en esos cuartos, cuando está calentando el sol uno siente frío, cuando tá lloviendo si es peor, entonces en San Juan es muy frío a toda hora, es...

E1: ¿Y sumercé, le iba a preguntar qué enseñanzas le ha dejado trabajar con la red?

P: Ah no eso sí la enseñanza eso si bien...

E1: ¿Cuáles han sido?

P: Ah, han sido buenas porque ya le digo hemos querido a ver si podemos hacer hasta yo el otro día, tenía un lotecito allá en Santa Ana y yo les vendí el lote y eso lo vendí jue a mi hijo y mi hijo hizo una casita ahí pero entonces yo les vendí el lote y con comodidades no, pero cómo podíamos levantar a solo sueldito, entonces en ese tiempo no, el gobierno no nos apoyaba a hacer la casa porque hubiera sido como aquí cuando el Idurbes me... dios socorra me... fue con dificultades pero me hicieron esta casita, ahí así es que queríamos hacer con la red de discapacidad que nos hiciéramos... comprar el lote nosotros y que nos hicieran, nos ayudáramos en una parte pal pa la casa pero no toda, y eso no... hemos firmado papeles todo eso, la gente no... quien sabe ahorita los... Genaldo y doña

Clementina qué habrá hecho, a ver porque todavía tamos, todavía tamos peleando a ver si de pronto se hicieran una casita en cuando sea para uno, a fin de morirse (risas) esa sería la dificultad más grande que he tenido con la red, porque más bien con ellos no peleamos nada, antes que llevar más gente, llevar más gente pero qué hace uno con llevar más gente y ninguno aportamos, todos igual a yo, sin trabajo (risas), sin salud para poder aportar, esa sería, esa sería la mía.

E1: ¿Y eso, que hace poco Adriana les ayudó con el transporte o siempre les ha ayudado la, el hospital con el transporte?

P: No eso si siempre nos ha ayudado

E1: Siempre

P: Si, toda la vida porque primero, sí... lo primero que peticionamos fue la... el transporte porque ya le digo, había veces nos llevaban hasta el Tunal, o hasta la, hasta la Granada, hacían una reunión allá, pero pa llevarnos y traernos otra vez, unos pa un lado, otros pal otro, entonces un solo bus no alcanza pa todos o alcanza si pero en arto tiempo, en un solo día un recorrido y ahí uno siempre gasta, echando política en la, en la reunión, ¡sale uno noche!, y hay veces en varias partes se le dificulta pa la comida porque diga uno se va uno pongámosle uno a las ocho, nueve, ni se desayuna uno por correr a irse y llegar y no encontrar comida, entonces... o pa mi tengo que yo ya no puedo aguantar casi, me hicieron aguantar ahí hay así pero jue (risas)... y entonces yo tengo no rabia con el hospital si no si con la con la enferme... con la coordinadora, pues dígale a uno, tal vez se demora , tal vez por ahí va, vaya prevenido, lleve en cuando sea una piyama pa... pero no que lo traen a uno, entonces...

E1: Uno confía en la institución

P: Entonces uno confía porque uno dice, bueno... y no ya me han hecho varios viajes así, que me llevan y me atienden y vuelven y me traen, pero había veces me llevaban a penas unos exámenes y así, anote en un papel, ahí en lo más... al tercer día me llamó la enfermera o yo no sé una enfermera en Bogotá que me presentara el domingo a las siete de la mañana y en ayunas, eso era un sábado por la tarde y aquí que tras... en esos días por ahí no había transporte, en esos días no había transporte de aquí no salía bus, que me presentara que si no me presentaba el domingo a las siete de la mañana que el martes a las nueve, le dije espere en tantico y yo coordino con el hospital a ver si me lleva y dijo, ¿es que su persona es que vive en el campo? Yo le dije si es que yo... tres, cuatro horas en un bus pa irme yo de aquí y a irme a quedar, así como hicieron eso no...

E1: Ya sumercé aprendió

P: Ya, ya me aprendí en cuando sea contestarles así (risas)

E2: Y sumercé, sumercé

P: Esa fue la enseñanza que me dio el hospital

E2: Y qué cosas considera sumercé que han ganado en la fundación

P: ¿Ah?

E2: ¿Qué han ganado en la fundación? Como cosas... no sé, proyectos o que les hayan dado algo que ustedes hayan peleado ¿qué ganaron en la fundación?

P: ¿Que qué deseo de proyectos?

E2: ¿Qué ganaron, como que ganancias, qué cosas buenas han pasado en la fundación?

P: ¿Ah con la población?

E2: Con la fundación

E1: Con la red, diga red

E2: Con la red, eso con la red

P: Todos los proyectos que arrecortamos son buenos, pero entonces como el cuento, no hay una solución... no hay es una solución porque o todos estamos de acuerdo con que si haiga un proyecto de hacer esa casa, de hacer una casa para... si no somos los que estamos vivos que vengán otros pa que no sufran, pero nunca se ha llevado de acuerdo ese proyecto, ese es... o lo que yo más desearía era dejar un proyecto de eso, a hacer una casita en un lugar, porque había un proyecto también, todos estábamos de acuerdo o estaban de acuerdo porque yo si no tuve de acuerdo, de hacerlo allá en la olla del caballo y que allá si nos regalaban el lote pa hacerlo allá, pero en ese frío, entonces diga usted, más, ahí sí como el cuento, ahí si no tuve de acuerdo yo, si yo dije, no allá si no, cómo los puedo ayudar, allá no les ayudo ni... allá si no les puedo ayudar ni a, ni a vender el lote allí de arriba del Santa Ana pa comprar allá o pa ayudas de hacer la casa allá, ese jue, ese jue el proyecto más más malo que vi pero pa mí, no pa todos porque unos sí tuvieron de acuerdo, los de San Juan que mejor hacer la casa allá sí, pero el frío no...yo no... puaquí en Santo Domingo pa abajo eso si ya es otro cuento pero es que San Juan es muy frío, y ya pa uno por ejemplo, como por ejemplo Genaldo, doña Clementina, los del Tunal, irse uno a... o llevar uno su ruanita pa de pronto quedarse uno allá que no haya transporte quedarse uno en una casa tan fría, tocaba entre todos comprar cada uno una cama y llevarla pa allá (risas), esa sería, esa vaina es el proyecto más malo que he visto.

E2: ¿Y el más bueno? ¿Cuál ha sido el más bueno?

P: Porque dijera uno bueno allí en la unión así de rogar a mi hijo o al gobierno sacar una plata prestada y apoyarla pa sacarla aquí en la unión, porque hasta yo he querido que... o si me saliera una escritura de esto, yo vendía y hacía una casita, mandaba a hacer una casita allá en la unión, más tibiecita, claro, más cómodo para comprar en cuando sea le hacía falta una panela, porque aquí en veces se le acaba a uno la mechera para prender la estufa y corra donde el vecino o llámelo que me preste un fósforo (risas), en cambio en el pueblo no... hay así esa es la situación mía, eso les cuento como... como de....

E2: Eso sería ¿no? eso sería todo

P: Si... yo lo más que les diría sería un una, un consejo un acuerdo... a ver si nos... hubiera la forma y nos hicieran a uno la escritura por los por el gobierno, será, hay toca pagar impuesto, pero sabe que es de uno, pero si escritura, sin saber cuál es el dueño, sin saber cómo me han dicho varios, si me la hipoteca se consigue la plata, pero hipotecar es con escritura y si no, sin escritura no, hoy en día la palabra de los hombres ya no vale... Yo allá arriba donde vive mi hijo, le cuento con confianza, allá él vive es pero por cuenta mía, pero entonces la escritura era de mi esposa, eso es sucesión, pagamos el juicio de sucesión y tampoco ha salido ya van cuatro años, y es que allá si no es sino una... tres fanegaditas de tierra, que no, que el gobierno dice que por tres fanegadas de tierra no le hacen una escritura, entonces no somos dueños de nada (risas), esa es la situación, y si no yo ya no taba, o estaba era en la unión, yo pudiera vender ese lote allá lo que me pertenece, porque ya no me pertenece sino la mitad pero con eso se hubiera podido hacer una casita allá en la unión y allá viviría yo pero no, no ha querido el gobierno hacernos escritura que por lo que de menor cuantía, ya que tibiecita en esta tierra no le hacen a uno escritura por menos de cinco fanegadas ni por máximo quince...

E2: Ah, ¡qué tal!

P: Entonces por todo lado el gobierno nos tiene (risas), a morir puay en la dejación más grande (risas), ay virgen santísima, quizás yo no lo sufra....

E1: Ustedes dentro de la misma red, digamos, ¿qué acciones han hecho para que se visibilicen, como para que visibilicen a las personas con discapacidad? Porque nosotras teníamos en cuenta que a ustedes no, o sea prácticamente no los veían acá, no los reconocían ni nada, entonces, ¿cómo hicieron para que los reconocieran?

P: ¿Para qué me reconocieran?

E1: Pues a la red de discapacidad, porque antes no reconocían a las personas con discapacidad.

P: Ah sí, que qué se hiciera, ¿cierto?

E1: ¿Qué hicieron, para que... porque muchas personas los conocen?

P: Para hacer una petición, cómo dijera yo... hacer una petición por medio de que, de toda la red, de que haiga un auxilio para los más, como el cuento, para los más pobres, para los que no tamos pagando impuestos, ¿cierto? esa sería, sería mi solución mía.

E1: Si, pero, de lo que han hecho antes, ¿qué fue lo que hicieron pa que todo el mundo los conociera, como a la red?

P: Esa sería por cuenta de qué de un sindicato o por cuenta de los ediles

E2: Ah bueno

E1: Con el tema de los consejeros también.

P: Era lo que les decía en denantes, que así de esa manera, teniendo una un... un edil por cuenta de la red de discapacidad podíamos conseguir una ayuda, pero si no hacemos eso... si las otras organizaciones no están de acuerdo, o si todos por ejemplo somos como cuarenta y... como cuarenta y dos o treinta y dos, por ahí así somos la red de discapacidad, no votamos si no esos, con esos, no... si entre toda la región no votamos por ediles, no conseguimos... y como los ediles son como el cuento, ellos también hacen es pa ellos, entonces pa uno ya no... porque eso se ha pensado o se había pensado votar, entonces en... yo no sé ahí si ya le dejaron a cargo a Genaldo y Clementina y como que la ... allá en Bogotá no ha podido, o no hubo solución pa eso, o no había quorum, no había por ejemplo, como que un edil son con doscientos o trescientos votos, en las dos redes porque aquí hay una red y en Betania es otra, las dos redes no a juntábamos ochenta votos, no, entonces... ¿cómo levantamos un edil? ¿Cómo lo apoyamos? Toca es con platica (risas), comprar votos como lo hace lo hace Uribe (risas), entonces eso es hay así y las entidades, bueno las entidades hay veces dicen que apoyan, pero, pero, la solución es poca,

E2: Mucha charla

P: Y esa sería la mía, hay así.

E1: Bueno don Plácido, muchísimas gracias por su tiempo, ya terminamos.

P: No señora a ustedes que me vinieron a visitar (risas) y a darme las instrucciones a ver cómo, cómo hago para conseguir plata (risas, risas).

E2: Ah juemadre, toca averiguar información a ver si conseguimos también.

### ENTREVISTA GRUPAL SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA -

Fecha 10 /08/2021

Lugar: Vereda La Unión

Informantes: Genaldo Villalba (G), Lin (L), Adriana (A), Clementina (C), Guillermo (Go)

Códigos: G.L.A.C. Go.

Responsable: Dafne Torres

Código: E1

Responsable: Estefanía Gómez

Código: E2

#### Narrativa

E1: Buenos días, cómo llegaron personas nuevas vamos a retomar lo que estamos haciendo, entonces, para explicar a todos, nosotras somos de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca estudiantes de Trabajo Social, qué hemos estamos haciendo y cuál es el proceso que hemos venido realizando con ustedes, es una investigación de tipo académica, frente los procesos que ustedes han venido realizando, de qué manera nos relacionamos y trabajamos en equipo para que ustedes como nosotras tengamos facilidades beneficios del trabajo que estamos realizando, entonces en ese orden de ideas, nosotras tenemos entendido que ustedes ahorita están con todo el proceso del consejo local de discapacidad cierto, en ese sentido, dentro de los requerimientos está también las organizaciones que cuenten con investigaciones que hayan realizado, es decir, nosotros queremos aportar con la información que recolectemos y toda la apuesta que estamos haciendo frente a los dos temas que hemos venido trabajando en el día de esta mañana, es precisamente primero, como dijo mi compañera mostrar que ustedes son un ejemplo y aportar con todo el proceso investigativo y académico de ustedes como asociación que ustedes cuenten con un respaldo de publicaciones, de tener investigaciones, tener videos, tener un recorrido, años de experiencia, entonces, en ese orden de ideas, es como nosotras queríamos venir a apoyar, vale, entonces para tener claridad.

G: personas que están haciendo parte de esta reunión, creo que hay personas que no hacen parte de la fundación Nueva Esperanza, entonces me surge la pregunta la invitación de ellos a este lugar es debido a los a lo que ustedes venían a comentarles o por qué ellos están acá, para que quede claro que aquí estamos en una reunión, eso es lo que quiero que me expliquen la invitación de las demás personas.

L: buenos días mi nombre es Lin soy la enfermera Jefe de la USS San Juan, contestándole a su pregunta, digamos yo invite a la señora Estela a Don Alonso, a Don Albertino que ellos hacen parte de la red de crónicos, sí, entonces en este momento lo que queremos fomentar es que la red de discapacidad se pueda unir con la red de crónicos, aquí bien sabemos que tenemos Doña Blanca, Don Guillermo, Don Israel, Don Isauro son pacientes que tienen enfermedades crónicas, ustedes saben que las temáticas que yo he venido trabajando son enlace, y entonces, qué se está haciendo aprovechando que ustedes tienen una red mensual trayendo a los pacientes crónicos para que ellos también tengan una unión, es muy beneficioso tener más participantes más yo no hacer una reunión con 5 personas que son crónicos, entonces lo que queremos es que ellos también participe en la red de crónicos y también sepan qué se están haciendo en la red de discapacidad.



A: aprovechando que está la mayoría otra vez buenos días a todos, vamos a generar entonces este proceso de estas reuniones donde qué bueno que tengamos más participantes y pueda ser parte de la fundación Nueva Esperanza de San Juan qué no solamente estamos con personas con discapacidad y las cuidadoras de las personas con discapacidad sino todas las personas estamos en condiciones de participar en la red y de la fundación que es lo que se está generando dentro de la red de discapacidad, ya se generó una fundación, entonces vamos a tener un orden de la palabra, Don Genaldo como es el presidente de la fundación digamos que él le vamos a solicitarla palabra para qué haya un orden en las participaciones y tenemos más o menos 20 minutos, en la encuesta qué van a tener cuánto tiempo, por ahí 30 minutos, ah perfecto, entonces generamos esa encuesta escuchamos el pensar y el actuar de todos los que estamos acá en la reunión por medio de qué Don Genaldo de la palabra, y después de eso pasamos a un refrigerio en la parte de afuera y continuamos con las otras acciones, perfecto.

C: Buenos días, pues yo doy la bienvenida a las personas que están nuevas que son de crónicos porque siempre se ha dicho que esta es un espacio incluyente, aquí no se discrimina por decir, usted no pertenece a nuestro grupo, no, los que llegan venidos sean, sí me da un poquito de tristeza cuando la persona qué interrumpe un tema y se extiende sin pedir permiso o es decir, sin solicitar la palabra y sale como hiriendo los sentimientos o de pronto las intenciones de las personas que llegan, de un modo u otro a intervenir, entonces yo creo que una manera de aprender es escuchando y sí venimos a escuchar, entonces, terminemos de escuchar y luego intervenimos, porque estamos como atacando antes de escuchar, gracias.

E2: Yo tengo un comentario chiquito así como 2 puntos antes de empezar, la primera es qué vamos a hacer y segundo cuál es el compromiso, entonces qué vamos hacer, vamos a recolectar información sobre la historia de cada persona pero también sobre la experiencia del grupo, que ha hecho que ustedes logren espacios y derechos en esta localidad ahora, cuáles van a ser nuestros compromiso recolectar toda esa información y hacer un estudio dejar un producto que pueda reflejar todas las trayectorias que ustedes tienen para defender sus capacidades ese va hacer el compromiso puntual.

G: les tengo una propuesta y es la siguiente, cómo aquí hay unas personas que tienen conocimiento de cómo fue la creación de este grupo, por qué no lo escuchamos y toman apuntes sobre es y las personas que se quieran agregar a esa experiencia pues hace sus aportes, yo en ese sentido, le daría la palabra a la señora Clementina que fue una de las conocedoras que cómo fue la creación de las experiencias que se han logrado, cuál fue el principio para crear esta fundación hasta llegar a momentos como estamos viviendo.

E2: Listo, una pregunta importante nosotras podríamos grabar para que no se nos escape ningún detalle o solo por escrito

G: yo creo que sí

E2: Listo, muchísimas gracias vamos a empezar. Empecemos con los escenarios, nosotras queremos saber cuáles han sido lugares o esos espacios en los que ustedes han participado y que les ha dejado eso o qué han aprendido más bien,

C: ah no, nosotros comenzamos desde el 2008 no ha sido un solo escenario, o un solo evento en el que hemos participado, nosotros primero y toda ha sido una lucha. Sí, Don Guillermo tiene la razón, pero no veía la necesidad de interrumpir, primero pues como comenzamos, inclusive cuando comenzamos los veteranos que es Mario y yo, a nosotros la comunicaciones era por papelito, a nosotros nos tocaba desplazarnos a distancias, porque no había transporte como hoy, de pronto el primer escenario que hubo fue un encuentro con el Doctor Henry Henao que dio pautas de cómo es un líder, hemos tenido encuentro distritales con consejeros del distrito, hemos tenido encuentros con las mujeres cuidadoras a nivel nacional, hemos tenido diferente aprendizajes continuos en

diferentes escenarios ahorita se me escaparon algunos, cuándo hemos tenido foros en el hotel Tequendama qué nos han llevado también para compartir otras experiencias con otras personas, inclusive de otros países se vienen a darnos sugerencias o pautas cómo podemos avanzar, ósea desde el 2008 hasta hoy que se constituyó esta fundación por ejemplo ahorita con los papeles de cámara de comercio, ya legalizada pues ha sido mucho, y a veces hay momentos difíciles, momentos en que se ve que ahí personas que van como a lo inmediato lo que en estos momentos recibo y listo salir corriendo, pero no que quedó para el futuro que eso sí quisiera que hicieran énfasis, que una persona no mantenga para lo inmediato sino que vaya creciendo a nivel no solo material, sino también a nivel personal, también a nivel de comunidad, también a pensar que yo estoy aquí no porque qué me van a mí sino que para ver como dejó como una huella en la comunidad, qué dicen ustedes que redes de apoyo ah, claro que hemos tenido muchas redes de apoyo, si hemos tenido especialmente el apoyo del hospital, pero hemos tenido otras redes como la alcaldía, IDPAC, otras instituciones qué inclusive al principio a nosotros nos daba como susto, que llegaran instituciones a invadir como pasó hoy, sí que llegan como a invadir nuestro espacio, nuestro tiempo qué es tan limitado pero entonces como ya hablaba con Genaldo pero si de eso se trata que nosotros podamos aprender, que podamos compartir otras experiencias, que podamos mirar qué hacemos, cómo defendernos, por ejemplo que prácticamente a mí me eligieron a dedo como consejera de discapacidad que fui la primera y no me han dejado soltar el cargó, ya yo siento hombre, ya es hora de que a mí me reemplacen porque si aquí se aprende mucho pero también el uno tener muchos compromisos no nos cumple bien, y cómo tienen que dejarnos en la casa, entonces, mantiene uno a veces como estresado pues mi experiencia hasta hoy ha sido buena y he tenido unos momentos muy lindos con el grupo, he aprendido mucho, yo creo que he aprendido hasta controlar de pronto mi estrés, de pronto mi persona porque era bastante explosiva y yo aprendí que eso no me deja sino pérdidas en mi vida, y si llevó consejera representando la rama discapacidad mental desde el 2008 he enfrentado cosas cómo tristes, cómo decir usted no es de aquí, porque usted la separa un río entonces usted no tiene derecho a estar aquí, y le voy a poner la ley porque de aquí se tienen que salir, cuando yo sé que eso no es cierto, sí me gustaría que hicieran énfasis en esos como momentos, y sí que cada día nos den más conocimiento para así que sensibilicemos toda la situación, como lo que pasó hoy, sí llegaron nuevos pero siempre hemos dicho que este es un espacio incluyente lo único que tenemos que darle es la bienvenida porque vienen a incluirse con nosotros.

G: yo quiero comentar, la pregunta que hice no fue para dañar el espacio sino que notaba que ya Guillermo se había parado a comentar, a decir y las personas invitadas por la doctora Lin pues creo que estábamos fuera de contexto entonces por eso me senté como avergonzado con ellos, no porque estuvieran eso es lo que yo quiero dejar claro que ellos dijeron bueno, nosotros estamos en esto pero a qué venimos o qué es lo que estamos haciendo, eso es lo que quiero aclarar. ¿Puedo agregar sobre la pregunta que ustedes hacían?

E2: Sí, de una vez

G:bueno, yo también quiero dejar como experiencia cómo el historial nosotros somos la localidad 20 llegábamos a la capital de invitados pero resulta que nos nombraban allá para hacer participación, ya cuando todo mundo se había salió de la sala, de la reunión y como éramos la localidad número 20 pues nos nombraban de último y ya la mayoría se había ido, tuvimos que hacer un atención sobre ese tema para que nos tuvieran como más en cuenta, es así que después en Bogotá urbana se hace mucho el tema de noche de gala que es un homenaje a los líderes, y personas, fundaciones e instituciones que trabajan por las personas con discapacidad pero nosotros solo íbamos a mirar, hicimos la propuesta de que teníamos que tener participación también y así que logramos ser el mejor consejo de la localidad, a nivel distrital también tuvimos el mejor consejero, también hemos tenido la mejor consejera, el mejor líder y para personas con discapacidad y son procesos que se lograron que han logrado en esta organización. En un principio como dice la señora Clementina, nosotros pues alguna parte lideramos que no somos parte de aquí de la localidad nos dimos la pelea y lo hemos logrado hoy lideramos este grupo de la localidad 20 y los consejeros no solamente representamos aquí la parte de San Juan, sino de toda la localidad, la parte de Nazareth, Betania, San

Juan entonces son cosas que se han logrado y otra cosa que yo rescataría es la unidad que se ha logrado este grupo, lo importante que ha sido llegar a un momento en que algunas veces me preguntaban fulano de tal no tenía discapacidad, ¿qué hace ahí?, no señor, como yo les decía alguna vez es cierto que somos personas con discapacidad, pero necesitamos de personas convencionales gente que se pueda mover, porque yo enfermo cómo hago para trastear una maleta, para subir a un bus o cualquier actividad necesitamos de personas que quieran colaborar con nosotros moviéndonos físicamente e intelectualmente con su sabiduría, incluso hay personas que son profesionales que no tienen ninguna discapacidad y están con nosotros, entonces, son cosas que hemos logrado para mí importantísimo. El tema de las institucionales nosotros aquí únicamente digamos en un momento el hospital después ya aparece el IDPAC después, ya vienen otras instituciones, como el tema de cultura de recreación y deporte, los mismos colegios, las mismas universidades han venido a visitarnos, a hacernos encuestas, y para nosotros es muy importante haber llegado a ese momento que ya somos una organización legalizada, estamos en el proceso de ahora en adelante será difícil porque de todas maneras hay que conseguir el dinero, para poder sostener esta fundación porque anteriormente se llamaba la red nueva esperanza, ahora somos fundación Nueva Esperanza ahora como fundación nueva esperanza es uno de los logros, eso quería comentar de mi parte

E2: aprovechando que don Genaldo ya había comenzado esa parte ya nos había dicho los reconocimientos grandes que han tenido como en nueva esperanza como cada persona me gustaría abrir un poco más la conversación con ustedes y preguntarles cuáles han sido los momentos más importantes o más significativos para ustedes en nueva esperanza no importa si no es un premio, si no es un reconocimiento, pero sí algo que haya sido valioso para ustedes aquí en el grupo, no sé si alguno quiere contarme

C: Para mí el momento más importante que he tenido con la red fue cuando vino el apoyo San Felipe Neri que yo he incluido ahí sí sin ninguna limitación, sin ninguna barrera, es decir, es que usted es de allá, o él tiene más allá y no le pertenece, incluyó a todos los que nosotros logramos inscribir como, pues, siempre he sido líder del grupo, y los que logramos inscribir en el grupo, se incluye a todos y a todos le dimos el mismo trato, e hizo con el grupo algo muy bonito que muchas veces, habían muchas personas con discapacidad de aquí de la localidad que no conocían la Bogotá urbana y los llevaron 38 días a capacitarlos en una institución en la Bogotá urbana y los trataron muy bien, y eso es lo más importante San Felipe, la fundación es del SENA para las personas con discapacidad y se para mí ha sido lo más importante.

E2: ¿Algún otro?

G: De mi parte pues lo de mi reconocimiento a nivel urbano, pero esta organización ahora que nos tienen en cuenta, eso es importantísimo, haber logrado eso.

C: que nombraban 19 localidades, 19 localidades... y de pronto llegamos la localidad 20

G: El espacio que se ha ganado, bueno, es significativo.

E1: la siguiente pregunta es cuáles han sido esas dificultades que se han presentado aquí desde la red nueva esperanza y cómo las han superado, qué estrategia han utilizado desde su experiencia

Go: Una de las estrategias que hemos tenido en esta organización de discapacidad es que cuando nosotros logramos alguna cosa, se logren de ahora en adelante de haber sacado la personería jurídica, nosotros hablamos a través de la localidad, no solamente hablamos de San Juan o no solamente de Guillermo porque es el que necesita, hablamos para toda la localidad porque ese es el compromiso que debemos de tener nosotros es de hablar donde sea es por toda nuestra localidad, sea la organización que sea, sea salud, se lo que sea, hay que hablar es de toda la localidad porque ese es el deber de nosotros como nos queda como entender la problemática, la matemática de la localidad, entonces, hay que entender muy bien esto. Siempre lo que uno dice, no sé, de pronto uno esté

equivocado, después va haber una pequeña charla ahí, pero yo soy el coordinador de sabias y sabios de la localidad de Sumapaz, allí llegan muchas identidades, muchas, a ver forma de qué manera y allá todas son mayores de 60 años, eso lo he dicho yo pero nosotros debemos siempre tener la idea, no por qué nosotros somos viejos pero en esto de las redes y lo de sabias y sabios somos muy jóvenes, nosotros no nos podemos echar una carga de las que no podemos desempeñar, no, han llegado compañeros de los míos, proponiendo de que hagamos una veeduría sobre las vías, les digo, no señores, esa veeduría no la tenemos que hacer porque nosotros somos muy joven en ese tema eso lo hace allá la administración, ese dice el decreto, de Peñalosa que se demoró tanto tiempo, y ahí llegó la pandemia, ahí estamos al borde de una elección, sea donde sea, el espacio que sea, esto es una escuela para mí ha sido una escuela, como una cosa como la otro, pero si hay que nosotros tener, la palabra, el deber y el derecho de que cuando llegan las entidades de una vez no decirles de una vez sí, todo lo que diga ahí está correcto, está bien, no, nosotros tenemos que sostener esa propiedad, y defender un poco nuestra idea de nuestro territorio, porque si nosotros no hacemos eso, pues todo llega con su programa que no sé qué, que firmen aquí y muchas veces no los volvemos a ver más, en este caso sí hay que uno analizar, no le escuchábamos muy bien, pero hay que decir no, es que aquí y todo el mundo está presente y dice no, lo que está diciendo Don Guillermo es mentiroso o es cierto porque aquí se han venido brindando muchas cosas y no hemos conocido muy a fondo lo que vienen a hacer.

C: Yo le contesto de mi parte, que usted dice que cuál la principal barrera que hemos tenido nosotros o que yo he percibido ha sido el poco conocimiento de las instituciones en el territorio, entonces, no vienen con un enfoque diferencial al territorio, sino viene a aplicar lo urbano a lo rural, entonces, hemos salido a veces hasta digamos desafortunadamente Así habla uno con disgusto porque llegan a poner un proyecto, usted viene a poner un proyecto y dice bueno existe este proyecto de apoyo de engorde de cerdo de lo que sea y llegan con las ideas del urbano a ponerlas aquí en la ruralidad entonces uno tiene que pasar por la vergüenza o por lo que sea para decirle no pero es que nosotros no podemos acceder a ese proyecto por tal y tal motivo, entonces han salido diciendo no inclusive es que los de San Juan no aceptan es nada allá todo quieren que les den es para comer y nada más pero no pasa como vea yo digo la tarjeta esa que salió para discapacidad qué pasó, nosotros no la pudimos aprovechar esa tarjeta tenía una caducidad de dos meses nosotros los de la zona rural vamos a la ciudad cada 4 o 6 meses en un día podemos coger hasta 2 o 3 Transmilenio hasta más en un solo día, pero podemos durar hasta 10 seis meses sin ir, entonces qué pasó esa tarjeta, no nos sirve a nosotros llegaron con el proyecto ese de las huertas entonces nos exigían cierto cierta cantidad de tierra para poder hacer el proyecto los papeles legalizados, certificado de libertad todo eso y muchas de las personas que estamos en discapacidad no tenemos terreno entonces cómo vamos a acceder a eso ahora llegan y nos ofrecen los mercados campesinos y vienen una vez en el año o dos máximo a recogerlos y llevarnos con nuestros productos y llega uno con los productos allá bueno de pronto logra vender los bien y qué pasa con la contrata que nosotros tenemos aquí qué tenemos que atender el resto de tiempo no la hacen interrumpir y nosotros aquí tenemos que dejar un casero en la casa para que nos haga el oficio e irnos para Bogotá entonces qué compensa uno con lo otro y entonces vea pero si les ofrecemos transporte y a veces nos ofrecían posada entonces nos ofrecen transporte y nosotros que nos quedamos en la calle no podemos muchos entonces esa es la principal Barrera que ustedes no estudian primero el terreno no estudian primero la condición de vida de nosotros no estudian primero lo que puede aplicar acá en el terreno por eso yo sé que hay muchos proyectos que han salido aprobados para nosotros y no los hemos podido usar.

E1: En ese sentido surge una pregunta muy importante y es qué acciones han llevado a cabo para la defensa de sus derechos para acceder a los servicios para participar en escenarios cuáles han sido esas acciones que ustedes han implementado

C: Puedes hacer escritos pasarlos a la alcaldía darnos a conocer con las instituciones qué se han hecho presentes, decirles por ejemplo hay personas que no es que yo me conozco la localidad, yo una vez a un doctor dijo se conocía la localidad de principio a fin, y yo le dije usted se ha estrenado un par de botas algunos soltaron la risa y él, porque si usted no se ha puesto unas botas de caucho,

usted no conoce la localidad, porque usted se ha ido en un carro puede ser desde dónde comienza la localidad hasta dónde termina que San José pero no se ha bajado el carro, y en el momento en que se bajó se bajó en un sitio donde no hay barro pero usted no sabe qué hay fincas qué gasta la gente dos horas para llegar a la carretera y eso no lo tienen en cuenta que por el hecho de que estamos hoy aquí podemos venir sin embarrarnos y pueden establecer un proyecto para que llegue y cubra aquí, los del caserío y los que les toca desplazarnos, yo sé de muchas personas que les toca coger un caballo o coger a pie una dos horas para llegar a dónde se van a reunir, y es decir conocen eso la mayoría no lo conoce y el que lo conoce puede establecer proyectos realmente piensa en la ruralidad

G: Yo quiero contar algo ahí es qué es el tema de que nosotros pertenecemos a un sector que sea el consejo local de discapacidad, allí están todas las instituciones a nivel distrital, desde la personería, gobierno, todo entonces, allí es donde nosotros hemos logrado conseguir hacer acciones en favor de todo lo que nosotros necesitamos, que algunas cosas no se dan pero que otras si se dan es complejo pero es una base, dónde estamos, dónde nos podemos hacer nuestras peticiones quejas y como dicen los reclamos entonces, el Consejo Local de Discapacidad ha sido una de las fuentes que nosotros tenemos como para hacer valer nuestros derechos de las personas con discapacidad en todos los ámbitos, ese es un lugar apropiado.

E1: Listo y ustedes hablando de las instituciones ya hablaron del consejo local de discapacidad, qué otras instituciones ustedes sienten que tienen contacto para poder realizar lo que tienen planeado, es decir quién es la red de apoyo por ejemplo con colegios para procesos educativos es un ejemplo estoy preguntando o de pronto tienen otro contacto con otras organizaciones y entidades que les fortalezcan su proceso

C: la JAL el CPL y las instituciones de la secretaría educación, secretaría integración social, IDPAC, la secretaría de hábitat está muy pobre para llegar aquí a lo rural, si son diferentes instituciones el consejo distrital de discapacidad, la asociación de mujeres pero si por ejemplo, secretaría educación era muy esquiva a escucharnos o sea nos mandaban muchas veces sea un profesor que venga a representar la secretaría educación eso fue una lucha muy tremenda porque resulta que el profesor pues va a expresar las necesidades no va a dar soluciones como un delegado de la secretaría de salud por ejemplo ahora secretaría educación aunque lo logramos, también fue otro logró que mandaran hacer pues como unos exámenes en el colegio para darse cuenta que había muchachos de qué los veían un poquito brutos y hasta la casa los recriminaba por eso y resulta que el muchacho tenía una discapacidad cognitiva y no se dieron cuenta, entonces pensaron que él era así pero cuando llegaron esos exámenes se dieron cuenta que salieron varios muchachos que tenían discapacidad cognitiva y que había era que hacerles un tratamiento de sensibilización y enfocar una situación diferente para que puedan aprender y no castigarlos.

G: Yo quería agregar el tema de sí, aquí una institución es importante para nosotros ha sido el tema de la salud, la subred Sur ha sido un factor fundamental para esta organización incluso lo que se hablaba anteriormente de factores que perjudican la movilidad, eso es uno de los factores para no podernos reunir más seguido sino que ellos disponen del transporte y disponemos de ello, para poder participar en la reunión es porque la movilidad, tiene digamos es complicado para nosotros eso nos dificulta bastante por eso esto ha sido un apoyo importante con la subred en esta organización

Go: Mire otra cosa que hay que analizar muy bien, y así una gran colaboración secretaría de salud porque fuera de los profesionales y todos los trabajadores que mandan a la localidad, acompañar personas encargadas para que los acompañen en este en caso qué se debe hacer, qué se puede solucionar si ellos nos han ayudado a solucionar el tema del transporte. Porque si nosotros no tenemos la oportunidad el transporte, mire sumercé aquí no conocemos pero aquí la localidad es un territorio para cualquier entidad, de cualquier organización no traiga el transporte, son cosas que no progresan porque a la distancia en la localidad nadie se compromete ir a una reunión llegando a pie, yo me gastó de allá a acá una hora pero de resto no se puede y si no hay la participación de transporte,

y ellos y por eso no es que uno alabe tanto pero si la secretaría de salud nos he colaborado mucho en eso y de muy buena voluntad, también la alcaldía también los acá desde turno nos ayuda mucho con el transporte, no para esta reunión sino para otras, también importantísimas, esa la pelea de nosotros si no hay en transporte son organizaciones que se pueden fundar pero no surgen si no hay en transporte, entonces, esa es una de las oportunidades que hemos tenido yo les digo soy participante, lo que dice Genaldo, lo que dice la señora Clementina, yo no lo hago porque me den un día de salario, no, lo hago porque me gusta trabajar con su comunidad, que lo admiren, que lo vean, estuve en los altos de Sumapaz que hacía años que no iba, una necesidad de ir y había gente qué ve lo saluda a uno, todo mundo lo saludan con cariño, porque dicen algo ha hecho en la vida por la localidad o por las organizaciones o por los campesinos pero en esto siempre hay que analizarlo porque hay entidades que llegan y no garantizan.

A: hacemos un cierre para pasar el refrigerio y continuar con las otras actividades

E1: bueno entonces vamos a cerrar nuestro conversatorio, cómo les veníamos diciendo nuestro principal objetivo aquí, era conocer cuáles eran las instituciones y redes con las que ustedes cuentan y cuáles serían esos nuevos escenarios y esas nuevas instituciones que les faltaría ustedes, imagino que tienen pensado planteado continuar y fortalecer su proceso, entonces, ya para terminar nosotras, esperamos volver nosotras vamos a agendar también con mi compañera unas entrevistas para sumar a lo que ustedes nos han dicho hoy

E2 solo quería añadir qué hace falta saber un poco de ustedes cómo se han organizado, que han hecho también para incidir externamente, y finalmente contarles que pensamos hacer la socialización, la idea es que lo que recojamos podamos compartirlo también con ustedes que sepan que hicimos qué fue lo que se llevó a cabo, eso estaría pues todavía pendiente y no tenemos tiempos, pero igual ahí estaríamos cuadrando para el cierre.

G: Gracias

### ENTREVISTA GRUPAL SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Fecha 14/09/2021	Lugar: Vereda La Unión
Informantes: Placido Cifuentes (P)	Código: P
Responsable: Dafne Torres	Código: E1
Responsable: Estefanía Gómez	Código: E2

#### Narrativa

E2: Buenos días, para aclarar en las entrevistas ya algunos sabrán que nosotras tocamos cómo los actores. Entonces, quiénes han sido las personas con las que ustedes se han relacionado, que ustedes se han conocido en el camino, cuáles han sido de pronto las instituciones que los han apoyado o que no los han apoyado y más que todo, cuáles han sido momentos más importantes de la fundación, entonces la idea es complementar un poco. Lo que buscamos hoy, es un poquito más de voces, más voces de las que hemos tenido, por eso trajimos ahí nos disculparan un hilito para incentivar un poquito eso.

E1: Como les decía mi compañera. Buenos días a todos, mi nombre es Dafne para las personas que no sabían, entonces qué metodología vamos a utilizar para que esto sea dinámico, vale. Vamos a coger está lana y la voy a pasar, vamos a hacer unas preguntas orientadoras y la persona decide qué

información tiene a la mano porque puede que no todas las preguntas las pueda responder o las quieran responder, ¡listo!

E2: Entonces, empecemos por acá, la idea de la primera pregunta es que nos cuentan cómo llegaron acá, de una vez si hay alguna persona nueva, nos dicen de una vez que es nueva para no después preguntarle qué pasó en 2008, porque no nos va a poder responder eso, entonces la idea es ¿cómo llegaron acá y por qué ustedes desde su opinión decidieron vieron venir acá? o por qué pensaron que era bueno gastarse todo el tiempo en transporte para llegar acá.

E1: Sumercé tiene la lana y la pasa cuando responda a la persona que quiera.

Ma: bueno, yo llegué aquí porque me invitaron y vine jummm, pero no me acuerdo el año, ni nada.

E2: ¿Quién la invitó a sumercé una amiga, un funcionario?

Ma: Un funcionario pero no me acuerdo cuál fue, la verdad cómo han pasado tantos funcionarios a invitarlo a uno, a que asistía a la reunión y pues un tiempo no asistí y volví a asistir me ha parecido muy bueno, pues uno a veces dice que no es bueno pero a la final decide en volver a venir, y seguir viniendo la reunión porque todo lo que a uno le han dicho y ya los que más saben... pues bueno asistir a la reunión y ser partícipe de todo y reunirnos los de nuestra red.

E1: ¿Sumercé qué instituciones han apoyado a la red? Qué ustedes identifican una relación cercana, estrecha, cómo por ejemplo la subred, pero hay otras instituciones que no han tenido tanto acercamiento.

Ma: la verdad no me acuerdo, integración social creo que no, no me acuerdo, casi por decir quién los apoya a uno son los funcionarios de acá, lo que yo he visto.

E2: una moción de procedimiento, yo me acuerdo lo que la primera persona dijo, pero no la segunda o tercera, la idea es preguntarles si nosotras podemos grabar desde este momento porque me acuerdo de lo que se me dijo, pero de las otras personas no. Ustedes me dirán si se puede comenzar a grabar solo la voz.

J: Haber de todas maneras yo lo que les entiendo desde que llegaron a San Juan es una tarea lo que están realizando, cierto, entonces eso no nos perjudica en nada porque eso es una tesis que están haciendo para graduarse entonces yo no le veo la complicación de la grabación.

A: perfecto, es para que ustedes puedan tener los datos.

J: Si, además las verdades que se digan no van a perjudicar a nadie (risas).

Go: Ya los de acá me conocen todos, mi conocimiento de quién nos ha colaborado de una u otra manera es el hospital, de ahí arrancando, después yo creo que también la alcaldía y siempre le preguntaron a ella de integración social, pues sí, han venido el integración social también, pero ahora lo más que nos apoyan es la red Sur porque es donde echan una mirada siempre a la salud de las personas que de alguna u otra manera tenemos una discapacidad, y más o menos es lo que se ha conocido en nuestra localidad. ¿Cómo llegamos? porque a través de qué alguna discapacidad tenemos, en cabeza Genaldo y la señora Clementina y otros que como... Carlos Macana ellos fueron los que empezaron, diciendo que era la Nueva Esperanza el nombre de hoy en día, la fundación ese es el nombre que se le dio cuando ya se legalizó con cámara y comercio, entonces ahí pondría un nombre muy muy preciso a eso, y a través de esto... es que habíamos muchos más muchachos que venían a decirnos a preguntarnos esto, antes de que iniciara la pandemia, si hoy hacemos 30 antes éramos 40 y de ahí para arriba. Entonces, no ha sido de hoy, ni ayer pero sí a mí, pues a mi conocimiento qué nos está prestando el servicio del transporte, eso lo hemos dicho

nosotros en toda la localidad y ayer fue lo que más se les dijo a los de la integración social, si aquí no hay transporte sea la organización que sea, si no hay el transporte, ninguna organización progresa porque la distancia de la localidad, yo no creo que... la señora se vaya a venir del Tunal Alto a aquí, por más que uno quiera una organización, por más de que esté con la voluntad de venir no lo hace venir, de pronto si viene y en qué se va, entonces, es lo que más, nos ha colaborado es la red sur en esto lo de transporte... muchas veces hasta es la doctora qué es la que más trabaja con nosotros como muchas más, que han venido pero ustedes saben muy bien que todos los funcionarios de la localidad desde los maestros son aves de paso, eso no tenemos que pegarnos porque la doctora es la más bonita que no la vayan a cambiar, no, ellos son aves de paso pasa lo de Carlos que tienen que volver la profesora y todo un año peleando al sindicato que tenía que devolverle la profesora porque era la única que había ido con él tal vez, no, aquí tenemos que saber que ellas vienen hoy, hacen su trabajo, vienen y lo cuentan o lo explican y mañana salen y se van porque esa es la funciones de ustedes, así también le pasa a ellas, así le pasa a Romero que ese si es natal aquí de su pueblo pero de pronto no le da más contrato tampoco puede ir a pajarear no más, entonces para mí siempre es la subred.

E1: Don Guillermo que pena interrumpirlo, lo que sumercé dice es muy importante en ese sentido ¿qué estrategias han utilizado ustedes como grupo? porque si bien sabemos que los funcionarios se van qué han hecho ustedes cómo estrategia para continuar con el proceso

Go: Por eso se vio de conseguir nosotros la personería jurídica, legalizar esto para que no solamente, si Genaldo se muera entonces vayamos a que el resto no vamos a seguir manejando como lo vienen haciendo, eso es una otra cosa que nosotras debemos ser muy justos en eso, y siempre esperamos que algún funcionario, si uno no llega pues llega otro funcionario, y seguimos en el mismo tema porque nosotros somos totalmente legalizados ahí seguiremos hasta dónde encontremos las cosas.

E2: Bueno, la idea de todo esto es tocar un poquito más el pasado, la idea de estás entrevistas y de la información que sumercé nos está contando es poderlas condensar en un documento pero entonces ese documento que va a tener, parte del hito histórico, que ya lo hemos determinado por ejemplo, el inicio en el año 2008, que la noche de gala, la premiación en 2019 la pandemia qué la pandemia también es importante, remontarnos un poquito del pasado y lo que hemos hecho que sumercé nos decía esa es una de las cosas que no hemos incluido qué es la estrategia de legalizar, habíamos encontrado qué ganarse espacios como consejeros locales es una de las estrategias para fortalecerse, proponer más que todo, porque más que ustedes les traigan, ustedes realmente proponen, son ustedes los que les llevan ideas para que ellos ejecuten, eso es lo que nos hemos dado cuenta. Otra de las estrategias, por ejemplo, es gestionar contactos, gestionar proyectos para que vengán apoyar. La idea de esta charla como les decía es ir complementando, entonces hago esta pausa, para dejar dicho lo que hemos encontrado y ustedes dicen si nos sentimos representados en eso o no, porque eso va a quedar escrito. Entonces, iniciemos nuevamente con las preguntas, cómo llegaron, por qué están acá y las estrategias que han realizado.

Go: Seguimos, otra

E1: si, por favor con otra

M: Si, muy buenas tardes para todos y todas cómo dice Don Guillermo es muy cierto iniciamos la estrategia hace cuánto tiempo llevamos un poco más de una década estamos acá

C: Usted y yo entramos en el 2008

M: Exactamente, lo que dice Don Guillermo es cierto, díganme ustedes del 2008 prácticamente han estado doña Clementina y Don Genaldo en el proyecto y yo terminé ahí, y no hemos hecho el ejercicio de preparar otra secretaria otro presidente hacer el ensayo sí, si ellos llegaran a faltar entonces nos toca hacer un ejercicio de conciencia para que no se nos vaya a derrumbar el grupo más adelante.



E2: cómo organizarse...

M: sí échale tantico como por ejemplo en las juntas cambian de presidente de secretario y esas cuestiones, no todos trabajan igual pero hacen unos ensayos si se pueden trabajar con esas personas o no, y otra el hospital si nos ha colaborado mucho desde que arrancamos digamos que nos han apoyado con el transporte o sino a los líderes nos tocaba pasar vereda por vereda para poder trabajar pero eso es berraco eso no es como estar aquí agrupados y animar la gente porque uno digamos como líder puede apoyar a los compañeros por vereda Don Guillermo puede apoyar en el lado de Santa Ana, Don Genaldo en Paquilo, la señora Lucila por los lados de la Playa, y se puede uno apoyar, sí, en las reuniones porque eso nos ha ayudado porque alguna gente se han desanimado han llegado, han habido las cosas de pelea digamos yo no hago tal cosa, yo no sé qué, y uno no, hágale camine vamos, vamos a hacer tal cosa eso, entonces otra cosa que hay que hacer es eso, un ensayo y tratar de animar la gente y echarle más, si llega un problema o algo, por el momento es así.

E2: Eso es normal en todo grupo siempre hay ascensos y descensos, y eso es parte de la historia de ustedes, entonces sí, es realmente importante que ustedes nos cuenten un poco eso, cuáles han sido las etapas que mejor han tenido y las que definitivamente no han sido buenas.

M: Las difíciles y las duras

X: Buenos días, son tantas palabras que no sé qué decir...

E1: Empecemos con la pregunta inicial, ¿cómo llegó a la red?

X: Nos invitaron... he asistido a veces como echo de para atrás y vuelvo y asisto...

E1: y cuál es la motivación para volver nuevamente

X: Pues la motivación es que uno todos los días hacer oficio en la casa lavar losa en la casa, entonces viene uno aquí de todas maneras a asistir, y las amistades ¿No? y de todas maneras uno charlar, asimismo uno no estresarse en una casa y más ahora con esta pandemia que uno no puede salir al vecino que necesita el tapabocas de todas formas, he acompañado y he asistido a programas...

E1: Cuáles son las instituciones que sumercé reconoce dentro de la localidad

X: Lo único por parte del hospital...es lo único que nos ha ayudado en la subred.

Ca: Buenos días para todos y todas, pues de mi parte yo ya hace como 15 años que estoy trabajando aquí en el grupo he tenido muchas salidas de lo que hemos aprendido y agradecerles también como lo acaban de decir, por medio del transporte, como dice Guillermo, donde no hay transporte nosotros no nos podíamos reunir de todas maneras agradecerle al hospital porque nos apoyan en el transporte, porque sin el transporte no podríamos reunirnos porque también una parte de la pandemia que nos tiene un poco... que no nos podemos reunir y eso, entonces como el dicho se queda atrasada la reunión que tenemos y agradecer nuevamente a todos los nuevos integrantes qué tenemos en el grupo porque día por día hemos recuperado gente con discapacidad, aunque hay gente con discapacidad que no le tiene importancia a esta organización es como una cosa decir de ellos que eso para qué, que eso no servía para nada, en una partes personas con discapacidad que cuando no había la pandemia, miramos únicamente, ahí si se arrimaba a las reuniones cuándo verdaderamente iba a salir el paseo, eso sí nos animamos todos, todos no quedaba 1 pero pasaba el paseo no lo volvemos a ver acá, dentro de una reunión del grupo, entonces es una cosa que no le pone importancia a esto que esto tiene mucha importancia para mí tiene mucha importancia seguimos invitando a la gente de discapacidad qué se anoté acá al grupo porque es importante, para el país, pues para todos.

E2: entonces seguimos con un último. Ustedes han estado mucho de dificultades del transporte y me parece importante sacar un espacio para resaltar y responder como cuál es la diferencia entre ustedes como persona de discapacidad con las de la ciudad, o qué ventajas o desventajas tienen acá y cuáles son las necesidades respecto a eso. Don Carlos si quiere bote la lana.

Go: Eso, que la pase a otro, todos tenemos que aprender, todos tenemos que dejar ese complejo, porque ese es el que no nos deja hablar ese miedo ese complejo, podemos saber muchas cositas eso es lo que más nos...

C: Pues cómo llegué al grupo, porque el hospital me hizo la invitación, llegamos en mayo del 2008 con unas poquitas personas y don Mario, algunos se nos han ido ya de este mundo, otros se han retirado porque se han cambiado de vivienda a otros lugares, y prácticamente de los que comenzamos quedan Mario y yo. Mario fue el primer agente de cambio, era una política muy bonita porque resulta que la agente cambio era en enlace que había entre la comunidad y la institución entonces, él conocía la comunidad y más o menos él con discapacidad daba la información de las necesidades de la comunidad y la institución nos apoyaba pero realmente los que más nos ha tenido en cuenta, los que más nos ha ayudado es el hospital, en el momento que el hospital no nos pueda suministrar el transporte, nosotros no podemos reunir. Ha sido por parte del hospital, digamos la terapeuta para hacer ejercicios. Y hemos aprendido mucho, yo sí aprendido mucho, tanto de los profesionales que han llegado como de las demás personas, he conocido mucho, prácticamente yo no conocía la localidad por ahí 2 o 3 veredas, con el grupo he conocido, me faltan 4 por conocer de las 28 que ahí, ha sido muy significativo que hayamos podido incluir, uno no se me imaginaba cómo era una noche de gala y qué representaba, eso para mí eso fue un salto muy bonito, en lo cual, como decía Don Jaime cuando uno ve discapacidades tan notables y son las personas tan activas que eso es lo que nos hace falta nosotros, era que nosotros no hemos tenido una institución en donde prepararnos para lograr como esas habilidades, pues porque nada viene solo.

ósea como digo ellos vienen a ganar su sueldo muchos inclusive gente que ha llegado del hospital se las ingenia, cómo consiguen las firmas de que llegaron y cumplieron, pero de ahí a cumplir es una diferencia muy grande entonces nos hace falta también entre ellos se cree una conciencia de qué es muy diferente la zona urbana de la zona rural, ojalá que de pronto si ustedes un día lleguen a ser profesionales y digan bueno, si realmente conozco, realmente como yo les decía que día es muy diferente bajarse de un carro y entrar a un espacio como este, a ir a una casa y mirar realmente cómo viven, cómo son las necesidades que muchas veces para la ciudad lo que ven difícilísimo traumático para nosotros es como una bendición vea muchos se han muerto de tedio en esta pandemia, muchos se han muerto que yo conozca, nosotros no tuvimos ese problema, sí, cuando nos vamos a reunir nos tapamos la boca y todo eso, pero nuestra casa llevamos la vida normal y salimos, sí cosas así. Pues quiero seguir en el grupo y me gusta mucho compartir con la gente, quiero ver este grupo ya realizado, ya dimos como un paso más, un peldaño más arriba con la legalización de los papeles pero asimismo, tenemos más responsabilidades y pues quiero concienciar de que no lleguen aquí por lo que me van a dar, si no pensando en que puedo aportar porque eso sí hoy en día para la experiencia que yo tengo es más bonito dar que recibir porque si usted da ve la felicidad de la persona qué recibió, si usted recibe de pronto no le da lo que está esperando, no, pero yo esperaba otra cosa, no piensa, si ve, en cambio dando usted ve la felicidad de la gente, muchas veces cuando ve que su apoyo logró pues cambiar la vida de una persona

E2: Cuáles son las 4 localidades que le faltan

C: Raizal, Peñalisa, Laguna Verde y San José. Se la mandó a él.

E1: Sí, por favor.

G: Buenos días, pues yo la verdad llegué a este grupo invitado por la subred porque en el momento bueno tenía otro nombre, bueno el hospital. Cuándo aparece la política pública es cuando comienzan a armarse los grupos de personas con discapacidad en la localidad porque en ese momento no había una organización que nos... en el grupo, que nos preguntará dónde están las personas con discapacidad, entonces es una ley del gobierno distrital y aparece eso de la discapacidad que había una política pero no tenían grupos entonces ahí es cuando la alcaldía, junto con los sectores de salud empezaron a buscar a las personas con discapacidad para darles a conocer el tema, y llegamos nosotros el grupo porque en ese momento los consejeros estaba la señora Clementina, Don Jaime, la señora Flor Torres, la señora Flor González y en Nazaret no recuerdo, eran los que nos representaba a las personas con discapacidad y cuándo empezaron allí a hacer las peticiones para los diferentes alcaldes y ediles de las necesidades que tenían las personas con discapacidad en la ruralidad, entonces, nosotros comenzamos y ya se le dio nombre al grupo que se llamó la Nueva Esperanza desde ese momento por las solicitudes que hacían los consejeros de las necesidades que teníamos las personas con discapacidad aquí en la localidad se echan a proyectar algunos proyectos que la comunidad pedía, los mismos consejeros eran los representantes y ellos organizaban que hacía falta para las personas con discapacidad en la localidad, es así cómo aparece el tema de las unidades productivas con Juan Felipe Neri y algunas personas digamos qué, no estaban integradas dentro de la red pero como era un proyecto a nivel general la alcaldía y la fundación recogieron a muchas personas a las cuales se les capacito para algunas actividades y después de eso, sí se integraron a la red y la red fue creciendo hasta un momento que llegamos a ser 60 personas, entonces, también fuimos decayendo, digámosle la subred, como casi todas las instituciones trabajan por contratación de transporte, no los tuvimos duramos mucho tiempo 3 o 4 meses que nosotros no nos reuníamos, únicamente nos encontramos con una llamada al teléfono, cuándo nos encontrábamos hablábamos cómo hacemos para reunirnos, había un grupo aquí qué es la base de los grupos que estaba donde Israel, la señora Clementina desde la unión estaba la señora Torres desde Paquilo y éramos como 6 personas que logramos aquí hacer las reuniones entre nosotros, cómo hacíamos para lograr sostener esto porque eso hubo un momento que ya estuvo en decadencia, sin embargo, nos llamaron con Carlos la señora Cecilia nosotros vamos a hacer esto, miramos cómo hacemos pero no lo dejamos decaer y así hacíamos nuestro esfuerzo con ellos para empezar, organizarnos en la casa de Don Israel para poder hacer una charla y mantenernos porque si nosotros hubiéramos sido débiles en ese momento posiblemente se hubiera caído la fundación pero no, resistimos incluso Don Jaime muchas veces desde Lagunitas se venía a pie con la señora Gladys cuando teníamos actividades, de la matada de un cerdo, todo eso hay que reconocerlo, el esfuerzo que se ha hecho, hemos peleado eso muchas veces ante la alcaldía como consejeros lo pedíamos, algo que pedíamos que la alcaldía nos colaborará con el transporte y no fue posible, hablamos del tema de transporte de la educación, los que vinieran de las veredas de San Juan, Lagunitas, del Tunal acá la Unión para hacer la reunión qué era una vez al mes, estuvimos en ese momento muchas veces allá en el consejo con el representante educación y con la misma alcaldesa en su momento, pero no lo logramos y ahorita estamos igual no logramos que las rutas transporten a una persona con discapacidad para una reunión de estás, eso muy difícilmente porque las promotoras, las coordinadoras de las rutas y los mismos conductores son muy conocidos aquí en la localidad, nos recogen pero eso sí toca como dicen bajito porque si los denuncian o alguna cosa, ellos pierden su empleo son cosas que las instituciones también ponen unas normas que no colaboran en ese sentido, bueno volviendo al tema nosotros como hemos avanzado y cómo llegamos hoy en día hacer fundación, muchas veces en los procesos consejos de discapacidad decíamos porque nosotros no tenemos la oportunidad de venir y de representarnos en la alcaldía en los diferentes foros que habían a nivel distrital, lo que decía la señora Clementina la misma noche de gala éramos solamente invitados y dijimos no tenemos que salir adelante porque también nosotros somos una localidad que existe y qué tiene personas con discapacidad, fuimos la primera vez, anteriormente ellos como consejeros si habían estado pero nunca había un momento donde llegan delegaciones para la comunidad, para mirar allá a los representantes de personas con discapacidad para conocer cómo era el tema, qué propusimos después que nos tuvieran en cuenta como consejo, para también presentarnos como candidatura ahí logramos consolidar el premio como el mejor consejo, después la mejor consejero, mejor consejera, son procesos que hemos logrado, ante la alcaldía, representantes al CPL. Un avance de ser personas que no aparecían a ser los que hoy somos

reconocidos a nivel distrital y a nivel local por todo el trabajo que ha hecho con toda la comunidad los representantes y las peticiones de la comunidad hace nosotros la llevamos allí y así mismo se proyecta.

Los mismos sector salud decíamos nosotros, tiene que haber una atención que tenga digamos en la atención alta prioridad para las personas con discapacidad en el sector salud, hoy día viene la psicóloga viene la terapeuta las personas animadoras hoy en día por ejemplo, el tema de las plantas medicinales medicina alternativa todos esos son logros que se han llevado porque la gente lo ha pedido, la gente lo solicita ellos ofrece también los servicios nosotros la aceptamos, todo eso hemos llegado a representar hoy decía tenemos un grupo de danzas que se llama diversamente hábiles, que ya hemos hecho dos presentaciones cuando fuimos a la noche de gala también se llevó un grupo de danzas a la noche de gala para mí eso son cosas muy importantes, son cosas que hemos logrado que no me recuerdo de tantas que se han logrado y que queremos que se logre más y como yo me apoyó y apoyo a la señora a Clementina, yo en este grupo mientras Dios me dé vida y no surja ninguna consecuencia en la que pueda uno retirarse, por decir algo yo en el espacio cuando tenga cargo no tenga cargo, yo voy a hacer siempre el mismo en defensa de las personas con discapacidad y que una de las cosas que también hemos peleado bastante el derecho a la participación, el derecho a la labor, digamos nosotros el trabajo de integración laboral es una cosa que hemos peleado bastante para que se tenga en cuenta a las personas con discapacidad a nivel laboral también o sus cuidadoras y cuidadores, el mejoramiento de la vivienda, el mejoramiento de todo lo que tiene que ver para una condición de mejor vida para las personas con discapacidad, lo seguiremos haciendo y yo sé que la comunidad nos apoya en eso, hemos tenido bastante también dificultades en el traslado son cosas que se dan por la salud es un negocio y no es culpa digamos de los funcionarios en el momento de salir, sino que así se maneja el sistema y hasta ahí pueden ir y hasta ahí nos pueden paladear nos a nosotros hasta dónde pueden porque las normas y los reglamentos de salud y los diferentes, es decir, también en diferentes instituciones también tienen sus normas y no permiten pasar de ahí, entonces nosotros echamos la culpa a ellos y no es de ellos es del estado y de las normas que ponen el gobierno y hasta ahí se puede trabajar y él lo que puede hacer ellos, entonces, eso es lo que yo quiero comentarles

E2: Yo creo que ahora sí por último nos gustaría escuchar a una última persona cuidadora que se encuentre por acá que nos diga que la motivó o lo motivó a estar por acá

B: Yo estoy acá y llegué por la discapacidad de mi hijo soy una persona cuidadora de él, y me ha motivado mucho la ciudad del centro de salud de los personas que hacen terapias mucho me han colaborado, hace mucho tiempo que estoy aquí en el grupo, así como iniciando me motiva estar mucho acá porque aprende uno muchas cosas, cómo hacer para cuidar una persona con condición de discapacidad, porque uno de cuidador tiene que estar muy pendiente, mejor dicho casi ni poder salir a trabajar y poder salir a nada, porque todos los días tiene que estar ahí el tiempo completo y yo como ven a donde quiera que voy es con él, nunca lo dejó solo porque yo sí estaba muy pendiente hasta que Dios me dé vida

E2: Pues se me ocurre sumercé Adriana que la hemos encontrado en muchos relatos, ya es como un actor acá representativo, entonces, si quiere contarnos también cómo llega acá y porque apoyar la red

A: ¡Fantástico! sí yo creo que la mayoría lo saben, pero debo recordarlo dure tres años en Nazaret guiando la red de discapacidad de Nazaret y cuando yo llegué estaba totalmente desintegrada no habían reuniones, y fui de casa en casa los llame, se convocaron empezamos a hacer las reuniones, no logré hacer lo que se logró hacer acá, ni hacer bingos, ni constituir la empresa legalmente pero si se festejaban los cumpleaños se hacían los ejercicios mis compañeros de enfermería acompañaban a las sesiones y me complace mucho poder decir que eso que yo le iba como enseñando o incluyendo también hay frutos porque también tienen creo que una empresa, entonces, el ideal de estar en ese trabajo desde que me contrató la subred yo sabía que iba a asistir un grupo de discapacidad y

acompañarlos, a convocarlos, a que se reunieran una vez al mes para hacer actividades de salud que tenía el servicio de transporte y eso realmente toda la vida me ha gustado, porque dure 20 años haciendo terapias en mi consultorio domicilios, y los domicilios eran siempre a personas adultas mayores en dónde toda esa experiencia es necesaria poderla compartir con personas de la parte rural, porque a mí me aburrió la ciudad digamos, yo hubiera podido seguir allá en mi consultorio o estar atendiendo niños pero la experiencia de la vida que me dio de estar acá en la parte rural, es muy bonita es muy bella poder decirles a yo sé que está malito, yo sé que está bien, yo sé que podemos hacer esto sé qué actividades nos sirven, tratar de mantener este grupo que mientras que esté contratada, digamos va hacer una motivación de mi diario de trabajar y de vivir, saber que tengo un grupo en el cual, siempre voy a ver, y puedo ayudar con mi presencia con mis conocimientos apoyando a los compañeros, y mi tarea ahoritica es seguir promocionando la fundación para buscar algún proyecto productivo, sino entonces seguir haciendo ahorros para saber en qué podemos invertir y que nos quede unos buenos resultados, y solamente me sobra decir gracias porque ustedes están aquí, gracias porque aceptan la convocatoria y gracias porque se tienen un momento diferente en el transcurso de todas las actividades del mes a ustedes muchísimas gracias.

E1: Don Jaime quiere decir algo

J: Sí, yo pues es como para contestarle la pregunta que hizo la compañera sobre los medios de transporte aquí y que en Bogotá, y pues en Bogotá es un poco más fácil Porque de todas maneras allá pues hay personas con condición de discapacidad que tiene una tarjeta del SITP para trasladarse, si, entre les queda más fácil para poderse movilizar de un lado a otro, aquí es un poco complicado como lo pueden ver, estamos a manos del hospital de la red Sur pues de todas maneras agradecidos es mensualmente qué nos reunimos, pero es un fruto es una vaina que se luchó como lo dijo el compañero Genaldo hace tiempo, porque eso antes era un problema para podernos reunir ahorita pues con ayuda del hospital y los compañeros del hospital tanto de Nazaret como los de aquí, han venido prestando un servicio muy constante, lo que es que sí cuando se acaba el contrato queda uno... cómo dice el cuento comenzar de ceros, pero ya con esta compañera que nos ha venido acompañando este año hemos venido impulsando nos muy bien y ya tenemos una capacitación mejor, por sus consejos, su manera de venimos a instruir sobre este proyecto de discapacidad y poder nosotros también dirigirnos a muchas entidades y a muchos escenarios públicos y podemos nosotros desenvolvemos mejor, gracias.

E1: Listo, entonces, ya para concluir nosotros el ejercicio que queríamos hacer con la lana era justamente mostrar de que ustedes nacieron y comenzaron como una red, se organizaron así para enfrentar esas dificultades que se dan de manera estructural, el sistema nos impone también no como ciertas funciones y ustedes se han organizado y busca estrategias y maneras para confrontar, es decir, nosotros tenemos estas necesidades hay en el seno esto sino aléjense él porque ustedes también han sido muy reiterativos y muy sinceros con las organizaciones que vienen y los vienen a apoyar y cómo los bienes apoyar en ese sentido pues no me queda mal sino agradecerles a todos esperamos nos damos muchos aprendizajes nos llevamos mucho las enseñanzas de ustedes más que todo todas esas estrategias porque nadie más conoce de las personas con discapacidad sino las mismas personas con discapacidad y los cuidadores que son al lado por eso es que a mí sí me parece importante resaltar que no solamente estoy organizacional se ha visto que sea la defensa de los derechos de las personas con discapacidad también han habido otras modificaciones jurídicas como la ley 1996 del 2019 que cambie todo este modelo interdicción de las personas que son declaradas con intereses también mientas jurídicas desde las leyes que ustedes pueden apoyarse para continuar con su proceso listo entonces esperamos en la próxima sesión ya socializar les un poco los resultados preliminares de los recorridos que nosotras hemos realizado porque no son solamente aquí los encuentros grupales sino también nos hemos acercado y tenemos una planeación para ir a ciertos referentes que nos ayuden a complementar la información que tenemos listo

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Fecha 03/03/2021	Lugar: Vereda Paquilo
<b>Informante: Genaldo Villalba</b>	Código: G
Responsable: Dafne Torres	Código: E1
CARACTERIZACIÓN	
Género: H <input checked="" type="checkbox"/> M ___ Otro ___	Edad: 71
Educación: H. Ninguna I. Primaria incompleta <u>_x_</u> J. Primaria Completa K. Bachillerato incompleto L. Bachillerato completo M. Técnico: Título _____ N. Profesional: Título _____	Económicas: H. Agricultor <input checked="" type="checkbox"/> I. Jornalero J. Comerciante K. Docente L. Trabajador doméstico M. Empleado Público: Cargo: _____ N. Otro _____
<p>G: Se nos quedaron algunas personas que hace tiempo no nos volvimos a acompañar, pero no por voluntad de ellos, sino que como el transporte lo facilita la subred, es la que nos facilita transportarnos para el tema de las reuniones.</p> <p>Pero si le puedo dar los nombres, nosotros estamos en Santo Domingo ahí están ubicadas las veredas.</p> <p>E1: Las veredas...</p> <p>Aquí está la Unión</p> <p>G: Si en la unión tenemos, Santo Domingo</p> <p>E1: Ah, Santo Domingo sí señor</p> <p>G: en Santa Ana no tenemos, las Vegas y lagunitas sí</p> <p>¿Eh, tener... aquí qué dice?</p> <p>E1: El toldo</p> <p>G: ahí hace tiempos que no, ósea ahí había personas dentro de la red</p> <p>E1: ¿no se han comunicado?</p>	

G: del capitolio sí  
Del tunal, del tunal aquí para abajo

E1: ¿Del tunal alto o bajo?

G: creo que los dos tunales, sí de los dos tunales

E1: y de la unión claro que sí

De la unión sí

G: Qué dice aquí abajo

E1: Concepción

G: de la concepción había un señor que nos acompañaba, pero él falleció en estos días, también ya, era el único que estaba. Y aquí abajo dice Nueva Granada, de Nueva Granada también estaban llegando, pero bueno eso sí tenemos ahí

E1: San José

G: De San José también tenemos, pero no están llegando por lo que le digo, por el tema de la ruta, pero tenemos en ese grupo

¿Y de arriba entonces arriba dice san Antonio?

E1: sí señor

G: um también habían, pero no...

¿Y aquí abajito dice qué?

E1: El toldo

G: también estábamos con eso, pero con el tema de la ruta hace tiempo que no nos, no... o sea casi este sector es el que está más...

E1: ¿y chorreras y San Juan?

G: Chorreras sí

Me pareció que chorreras, es que la verdad estas veredas son las que me tienen confundido porque cuando nos podemos movilizar casi están todos, todos, de las veredas todas, integrada esa red, pero no estoy seguro de Chorreras.

E1: pero de San Juan si

G: De San Juan si, déjeme yo averiguo a ver si el tema de Chorreras a ver si

E1: Si hay o no personas

G: si hay unas cuantas personas porque es que...

E1: entonces esto es una organización, fundación, colectivo

G: nosotros en un principio formamos una red, formamos una red y con el tema de sacar la personería jurídica esto quedó conformado no como una red sino como una, cómo quedo esto, estamos en ese proceso, la personería jurídica entonces es un, como una organización tal vez que quedó conformada.

E1: y les está ayudando con eso la señora Adriana Ardila

G: si, ella es la que ya nos, únicamente nos toca es ir a Bogotá a firmar los papeles y eso es una notaría tal vez que toca hacer eso

E1: eh, creo que ante una registraduría

G: algo, esa vaina, si algo así que tocaba ir a Bogotá de todas maneras y la otra pues ya, de aquí de Paquilo pues no somos parte de allá pero aquí somos, de aquí de Paquilo hacemos cuatro personas, no está dentro de la localidad, pero ahí estamos integrados. Lo que pasa es que ahorita

E1: ¿Paquilo entonces hace parte de qué?

G: del municipio de Cabrera, queda por fuerita de

E1: ah ya

G: y La playa incluso La playa

E1: entonces eso ya sería parte de Cundinamarca

G: Si, el municipio, el municipio de Cabrera que en el mapa aparece Cabrera por acá abajito, mire como pu'aquí abajito. Eh si, tenemos de la Playa, tenemos tres personas porque lo que pasa aquí, esta red no es específicamente personas con discapacidad

E1: sí, señor

G: porque es lógico que tiene sus hermanos, que tiene su papa que tiene la mamá, que son las personas que no se pueden, pues independiente yo aquí porque vivo solo, pero los que no, los que tienen su familia y además hay personas que tienen discapacidad más, mas, cómo se llama eso, más compleja entonces tienen que estar viendo los padres, la familia por ellos.

E1: Claro



G: entonces allá son, sí, eso es una red integrada con sus cuidadores y familia, y amigos y o sea los que quieren estar dentro de la red.

E1: ¿hace cuánto tiempo se conformó esta red o cuál fue la motivación para iniciar con esta red?

G: bueno esta red tiene como casi más de doce años, eh la motivación digamos eh, aquí en un tiempo las personas con discapacidad no teníamos ningún, cómo decir, el apoyo de la familia donde uno estuviera viviendo, eso, pero digamos a nivel del Estado no se conocía ninguna ayuda, ningún proyecto de nada entonces es cuando aparece, es estamos hablando de la necesidad y pues de cómo hacíamos para lo del tema de salud, para mejorar la calidad de vida de las personas, de los cuidadores y cuidadoras que por estar pendiente de sus, de las personas que tienen discapacidad dentro del núcleo familiar pues tampoco no pueden trabajar y que están pendientes de ellos y entonces para sostenerlos económicamente, pues eso también era una dificultad o es, porque de todos modos eso no se ha solucionado tampoco mucho eso, entonces es cuando aparece la, la política pública de discapacidad, eso también hace... Eso fue en el 2012.

E1: Si, hace ya diez años, más...

G: Va a cumplir 20 años porque incluso estamos ahorita en el tema de la formulación de la política pública

E1: Si, estuve justamente revisando el asunto y ahorita están en, ya cerraron todo el tema de trabajos de mesa, de mesas de participación ya creo que la cerraron el 12 de febrero y ya no recibían más información.

G: Lo que pasa es que nosotros tenemos una, una reunión para ya conformar digamos un documento que quedará escrito lo que a nivel localidad tendría que ver con la política pública, lo que, las personas con discapacidad y sus familiares pues vean la necesidad en la localidad, no. Pero con el tema de la pandemia... eso era en enero y no se realizó entonces a mí me parece que ese documento no se ha presentado por parte de la localidad entonces al Sistema distrital de discapacidad y entonces ahí si lo acomodaron allá y no se socializó, digamos se discutió para que eso quedará aprobado entonces eso quedó vago ahí porque como digo esa reunión no se ha hecho.

E1: ¿O sea no se han comunicado con ustedes para realizar esa mesa de participación?

G: pues anteriormente la habíamos hablado sobre ese tema pero era la conclusión final para pasar el informe ya concretó, que quedará aprobado lo que ya, se quedaba con las personas con discapacidad de la parte Nazareth- Betania conjunto con los de San Juan era un solo... para recibir una sola información y dejar en concreto digamos de acuerdo a las necesidades y opiniones que tenía la comunidad pero entonces no se pudo realizar por el tema de la pandemia, eso se canceló, que eso era como que en la segunda semana de enero.

E1: Ahh

G: entonces a mí me parece que si ellos ya cerraron ese tema pues no sé cómo lo acomodarían

E1: si, porque la verdad estuve mirando el foro, hicieron ayer un foro distrital sobre el tema que ya se cerraba todo el tema de agenda pública y seguían con formulación de la política y escribieron que no, que ya habían hecho todas las mesas de participación hasta el 12 de febrero.

G: nosotros tenemos reunión del consejo de discapacidad el, de mañana en ocho días, tenemos aquí en la localidad el consejo de discapacidad, pues ya hablaría sobre ese tema, pero lo que le estoy diciendo a usted a mí no me parece que sí ya eso cerraron ese tema pues habría que mirar cómo lo acomodaron a nivel local, en Sumapaz.

E1: Claro

G: porque eso era lo que estaba escogiendo porque el tema político, la política pública de anteriormente no se tuvo en cuenta la ruralidad y lo que nosotros hemos bregado aquí es por ese tema, porque aquí llegan los proyectos y las cosas, y lo toman a nivel urbano y aquí por temas de territorio pues es muy diferente, en todo sentido, la movilidad, el tema de salud, el tema de vivienda, todo lo que tiene que ver con la realidad de la población.

E1: entonces volviendo al punto don Genaldo, en estos doce años cuáles han sido como esos puntos importantes que ha tenido la red como significativos para...

G: bueno el tema que nosotros nos hemos jugado siempre y lo hemos conseguido en algunos casos es el reconocimiento a las personas con discapacidad y sus familias porque anteriormente pues no, eso no había ese reconocimiento de que habían unas personas con discapacidad en la localidad, aquí las organizaciones como la junta comunal, incluso aquí hay un sindicato pues uno no veía que en los programas de proyectos se tuvieran en cuenta la población con discapacidad incluso eh cuando se conformó la Alcaldía Local, porque esto anteriormente no había Alcaldía local sino esto ya tiene como unos algo más de 30 años pero esto era a nivel, normal no había ninguna Alcaldía y entonces ya apareció lo de la Alcaldía y en ese momento pues tampoco las personas con discapacidad pues se veía que tuvieran algún beneficio o alguna cosa que le tuvieran como en cuenta, entonces fue cuando nosotros... y basados ya cuando aparece la política pública de discapacidad entonces entramos a la participación.

E1: sí

G: porque ese era el tema, nosotros no teníamos participación ni en lo que tenía que ver con el Plan de desarrollo, con todas las actividades.

E1: ni incidencia en nada

G: esa vaina. No teníamos nada que ver con eso entonces el tema de otra cosa que también se ha jugado, que también todavía, es el tema de sensibilizar a la comunidad, a la gente del tema de discapacidad, a cada cual llamarlo por su nombre porque aquí anteriormente, como dicen, yo creo que, en todos lugares, de todas las regiones ha sido lo mismo. ¡El de la muleta! uno llama a ese señor de la muleta tiene un nombre.

E1: por supuesto

G: que tiene una discapacidad, un caso pues que es manco, que el tuerto, que el ciego entonces eso también hizo una sensibilizar a la gente de llamar a cada persona por su nombre y por más amigo que fuera. Y aun todavía algunas personas yo he escuchado que lo llaman así a las personas por su, por su dificultad física, lo nombran por sus apodos, un apodo de acuerdo a la dificultad física que tenga, su discapacidad entonces eso también fue lo que, fue un trabajo que se trató de hacer y se ha conseguido si, y ya cada cual, por su nombre, fulano, si es el muchacho si es... El respeto por esas cosas.

La participación... es incluso nosotros comenzamos a salir de aquí de la localidad a eventos, reuniones, a la Bogotá urbana, aparecían 19 localidades, porque se le había metido a la cabeza, al Estado se le había metido en la cabeza que como esto llamaban Zona roja pues a nosotros pocos nos llamaban, no nos tenían en cuenta, eh nos hacían la invitación y pues como en el papel la localidad veinte somos nosotros, la última localidad pues así mismo llamaban en el listado y en vez no nombraban sino las diecinueve localidades y a nosotros no nos nombraban y pero si nos hacían ir, a allá, entonces recuerdo tanto que una vez una reunión con Samuel Moreno que era Alcalde en ese momento de Bogotá, nos hicieron la invitación. Bueno el alcalde, fue y ya, es fue, eso era en Usaquén fue esa vaina, pues había harta gente de todas las localidades, delegados, personas con discapacidad y sus familias e instituciones que eso si... Y nos nombran a nosotros que para decir algo o hacer su presentación, pues cuando a nosotros no nos nombraron y eso porque nosotros dijimos bueno pero aquí o sea ustedes nombran diecinueve localidades y está la localidad número veinte entonces...

E1: Qué pasó...

G: Qué pasó, que vinimos fue a... entonces a que sí que mire que la localidad veinte y no sé cuántos, que pasará a decir algo, si, alguna necesidad y cosas, pues a mí me dieron la vocería pero no yo sí les dije pues realmente no se justificaba que nosotros en veces teníamos que irnos de aquí a las cinco de la mañana algunos en ayunas y llegar allá a una reunión que por dificultades y todo eso llegamos tarde y bueno alcanzamos a la reunión y comienzan a nombrar delegaciones y cuando ya nos tocó a nosotros intervenir y eso porque pegamos el grito ya la mayoría se había ido, ya las sillas estaban vacías ya era pocas personas las que habían.

E1: ya estaba cerrándose el evento y todo

G: si, y aquí, entonces yo sí les dije no se justifica que nosotros a casi a seis horas de transporte y algunas personas que viven de lejos tenían que venirse a posar allí a La unión o San Juan para poder que la ruta los recogiera para ya llegar y hablarle a quién, a unas sillas vacías, eso, yo le dije y la vuelta nos vuelvan a invitar ténganos en cuenta y tengan en cuenta que o sea el sitio que nosotros venimos. Ustedes aquí en Bogotá pues un taxi cualquier cosa, hasta a pie se pueden venir, pero nosotros miremos desde donde y gente que viene en ayunas, gente que tiene que pagar posada para, un lugar al otro, pa' poder participar y con esto que ya se había, el alcalde ya se había ido toda la mayoría de gente y quedaban apenas solo los que hacían el aseo

E1: Ahh

G: Entonces yo les dije así, yo únicamente les dije así no les dije nada más, dije no, yo no tengo con quién hablar, muchas gracias. Yo me baje de la tarima, nosotros íbamos como ocho todos salieron tras de mí

E1: Claro

G: y eso les quedó de experiencia a ellos para que a las otras venimos ganando

E1: espacios

G: espacios, porque eso no teníamos, no nos reconocían. Otra vez una reunión, en el 20 de julio con Gustavo Petro, ya era alcalde también

E1: alcalde

G: Jumm, la misma situación bueno allá si nos tuvieron en cuenta esa vez pero resulta que también teníamos que llevar un, un resumen de necesidades y digamos propuestas y todas esas cosas, necesidades que tenemos aquí en la ruralidad y también ya como pasa que la localidad número tal está pa de ultimas también bueno ahí si todavía el Alcalde no se había ido ni los funcionarios ni todo eso no se habían ido, pero como les dije yo, pase yo a hablar también y pasábamos tres personas a cada uno a mostrar las opiniones, bueno usted hable de este tema y usted este tema y así para, y entonces que nos daban dos minutos por delegación, yo sí les dije no, y yo sí le dije alcalde, señor alcalde, señores funcionarios y organizadores de esta, de este eso era un, cómo se llamaba eso

E1: bueno el evento

G: si, bueno el evento porque no me acuerdo como es que...

No se justifica que nosotros viniendo, movilizándonos desde ayer (porque esa vez sí nos fuimos con anterioridad) vengan a darnos a nosotros dos minutos para viajar nosotros seis horas y ahorita a la devuelta otras seis horas, y gente que llega a medianoche a sus casas por dos minutos de lo que uno pueda decir, le dije, eso no se justifica entonces no, si Don Genaldo, si tiene razón, tiene su tiempo disponible, yo dije todos mis compañeros pues ellos también quieren decir algo cada uno pues jugamos un papel y ellos también tendrán sus cosas que decir entonces yo quiero que también me hagan el favor y denle el tiempo a ellos, y sí.

E1: se les dio la participación y espacio a todos

G: si, a los tres, pero eso gente aplaudía de las localidades eso gritaban Sumapaz, Sumapaz, y pues tuve reconocimiento de la comunidad (inentendible) hasta cuando podíamos ir a esos eventos que nos invitaban pues ya si soy reconocido a nivel urbano, la mayoría de localidades me reconocen de los que estaban y conocen algunos de mis compañeros también de acá

E1: si

G: pues gracias a eso

E1: por los espacios que se han ganado ahí en el...

G: si, y peleando porque eso era así y aún todavía, o sea nosotros hemos conseguido cosas

E1: ¿y cómo les fue con ya después de Petro, Peñalosa?

G: con Peñalosa nunca tuvimos una charla con él, no

E1: no, con él no pasó nada

G: no, con él no pasó nada, acá a nivel de eso, pues de las instituciones que hacen parte del gobierno distrital y todo pues ahí las instituciones que, pero directamente con Peñaloza era pues con Gustavo qué, con Samuel Moreno, con Petro también, un cabildo era lo de esa vez que hablamos con Petro, era el cabildo, pero Peñaloza no, nunca, pues de eso institucional y eso pero como decir así como una reunión no.

E1: ¿y con Claudia cómo les ha ido?

G: con Claudia, pues como Claudia le tocó ahorita el tema de

E1: del Covid

G: del Covid pues no le digo en este año no hemos salido de acá, no nos han invitado a afuera, no hemos salido, durante el gobierno de Claudia López, aquí mandan la institución y de todas maneras ni siquiera la institución porque como ya le digo a partir de ahí no nos hemos podido reunir con los funcionarios del gobierno, del gobierno distrital

E1: y específicamente dentro de la red, ¿cómo funciona la red? ¿Cómo se movilizan?

G: eh nosotros para podernos organizar, eh aquí también nos ha apoyado los del hospital, ahorita es la Subred sur, en la época en que se iniciaron estos, esta organización era Upa San Juan, la junta de allá de la Upa San Juan y sus funcionarios e igual por el gobierno, la secretaría de salud distrital nos ha apoyado con el tema de transporte, también hemos pedido capacitaciones, el tema de médicos, psicólogos, todo estas personas que hacen parte de la salud, nos colaboran pero se hicieron todas esas peticiones, terapias y ahora el tema de la movilidad también se ha mejorado bastante el tema de la movilidad, eh, logramos conformar un equipo de trabajo con un presidente, con un vicepresidente, un secretario, un fiscal, un tesorero, a partir de ahí, desde el inicio que comenzamos eso.

E1: ¿eso fue... o sea ustedes se conformaron ya estructuralmente este año o el año pasado, o ya vienen trabajando varios años atrás?

G: hemos trabajado muchos años atrás pero lo único que no hemos sacado es la personería jurídica que le damos y le damos pelea a eso y algunos no le tomaban importancia y yo siempre les decía porque resulta que una vez llegó un, que pasa que también a nivel distrital hacen un foro, hace lo de la noche del día de discapacidad que lo hacen en la noche de gala que también nosotros en eso no participábamos, echamos a participar hace ya como unos seis años seguidos porque anteriormente eso lo hacían a nivel, de cuanto hace más unos seis años o un poquito más, nosotros no íbamos por allá, no éramos invitados a eso, no conocíamos eso, ya haciendo todas esas peticiones de cuando llega a Bogotá y me decían en Bogotá; compañero usted está delegado, lo han invitado al foro no sé qué, que hay un encuentro de líderes y lideresas de personas con discapacidad, ah que líderes comunitarios, no nada de eso entonces va a uno averiguar que lo del tema de discapacidad y es así que...

E1: ¡que lo lograron! preguntando

G: preguntando y ya por las instituciones pues también llegaban a acá y se les preguntaba pues invitaron a tal parte y qué y nos mandaban en veces la convocatoria pero que teníamos que mirar nosotros a ver cómo nos íbamos pero como yo les decía en Bogotá es que ustedes aquí se pueden convocar en la tarde o en la mañana en cualquier momento venir a un foro de estos, a una reunión de estas pero es que nosotros desde allá quién nos moviliza o cómo va a ser pa' venir a participar nosotros no podemos

E1: Claro

G: desde que no haiga transporte y que no haiga quien nos traste nosotros no podemos. Ahora que esas reuniones eran a las dos de la tarde, diez de la mañana, once, y si nosotros pa irnos aquí temprano y a la dos de la tarde, a qué horas nos vamos a regresar es que eso no es allí no más

E1: son cuatro horas

G: y eso en ese tiempo no había pavimento ni nada allá, así como está ahorita que pavimentaron la vía un poco entonces ya rinde más, si me hago entender

E1: ah, era más pantano...

G: más pantano, si eso no. Entonces todas esas cosas, ahora si ya convocaban los eventos para que nosotros participáramos, con anticipación e incluso hasta la posada nos brinda, la institución buscaba como

E1: Asegurar

G: y en algunas ocasiones pues decían no, no hay posada pues si ustedes tienen un familiar, un amigo que les pueda brindar la posada y nosotros vamos y los recogemos allá. Pues hacía eso, también otra...

E1: otra alternativa para movilizarse

G: si, y ahí echamos a participar, a participar y ya después con el tiempo las instituciones, el IDPAC de esa parte es lo que ha hecho más participación, eso, integración social, son temas que han aportado para poder salir a la Bogotá urbana, eso es lo que nosotros conformamos, ese, ese equipo de trabajo y elegimos también un presidente, hasta ahora estamos legalizando, no sé si podrá siempre lo luchábamos. Ah le comentaba, entonces una vez que fui a una reunión de esas de líderes y me ofrecieron unas sillas plásticas y pues en ese momento la presidenta era otra, la señora Flor Torres que ella está, ya no está por acá y yo era el vicepresidente, pues me las ofrecieron y yo la llame le dije recibamos y ya nos dieron el almuerzo entonces charla y charla porque era también una capacitación y un poco de cosas así, entonces se acercó y me preguntó si nosotros teníamos personería jurídica y yo le dije que no y ya llame a la presidenta y empezó a conversar con los tres ahí, ya quedó cancelado lo del tema de las sillas por no tener personería jurídica, también nos ofreció dinero, tampoco no lo pudimos recibir porque, en otra ocasión

E1: la personería

G: porque por falta de la personería entonces yo les decía y ellos que no, que eso tocaba un costo, que no sé qué, pues ahorita si estamos con eso de hacerle a la personería jurídica porque se pierden recursos

E1: claro

G: que aportan las instituciones, algunas fundaciones

E1: hablando de eso Don Genaldo, las personas que pertenecen a la red, ellos también trabajan en la localidad ¿verdad? y más o menos cuales son los tipos y las edades que están para así mismo cuando yo los vea ya tener un pre, una pre revisión de cómo son ellos, para saber cómo dirigirme, cuál es la actividad

G: las personas que estamos dentro de la red todos son de aquí de la localidad, únicamente vienen la asesora, digamos el hospital que es un apoyo, las instituciones porque también pedimos también que la institucionalidad también se hiciera presente con lo que digo, el tema del IDPAC, aquí está integración social, el IDPAC, el IDR, cultura ya nosotros estamos, o sea como tal la institución

E1: ya llegó

G: y ahí tienen que estar con nosotros, eh este el bienestar familiar, ese otro tema también ahí están y todas las instituciones que tienen que ver con todo el tema de, eso están ahí con nosotros. ¿Qué pasa ahí? Ellos no vienen desde que no sean invitados, entonces tienen el espacio de nosotros para la presentación de que fulano de tal, tal institución va a venir a acompañarnos, vamos a dar una charla, entonces ya se les deja el espacio para que ellos puedan venir pero entonces tienen la participación ahí pero el resto, o sea eso lo manejamos nosotros, o sea anteriormente si el hospital, eran los que nos orientaban pero nosotros ya somos, cómo se llama eso

E1: ya convocan ustedes a las instituciones para que vengan a hacer presencia y los apoyen

G: sí, ya nosotros somos los que convocamos, el hospital únicamente nos presta la ruta, nosotros tenemos la autonomía para decir si quien sí, quien no, a qué horas, cuándo porque eso fue también otra de las cosas que yo quise sacar, porque muchas también nos decía el hospital, es que don Genaldo ustedes tiene que independizarse digamos el día que nosotros no podamos estar pues me dolía bastante porque yo siempre pedía que nosotros no podíamos solos, digamos en el tema de transporte ahí pedía yo la mano a la Alcaldía, muchas veces cuando yo iba al consejo de discapacidad muchas veces a Bogotá le pedía a la Alcaldía lo del tema del transporte, nunca se pronunciaban, nunca dijeron bueno les vamos a ayudar sino hasta el hospital hasta que hubiera un contrato y cuando no hay contrato, aun nos pasa, cuando no hay contrato de rutas no nos podemos movilizar entonces siempre estamos dependiente de ellos, yo sí les dije eso no, desde que nosotros no tengamos un transporte siempre estamos dependientes de ustedes porque mire las distancias y cómo nos movemos ahorita, dije si fueran personas común y corriente, personas con discapacidad, aunque bueno hay personas que tienen discapacidad no física sino que tiene otros problemas pues ellos caminan pero los que no, y así no tenga discapacidad siempre la distancia entonces si ustedes no nos colaboran con eso entonces estamos en nada. Entonces a mí todavía como, me siento como dependiente de eso porque no tenemos la movilidad asegurada, no tienen todavía ese recurso propio.

G: Esa vaina, entonces todavía nos toca estar dependientes pero nosotros nos ha servido porque ya como le digo en parte ahí viene una retribución porque a nosotros nos toca, ellos también tienen como está su resultados será y ya que el psicólogo, ya que el terapeuta, ya que la trabajadora social, ya que vienen y nos acompañan y pues también tienen su trabajo también, dije no pues pienso yo, eso le sirve a ellos una base porque ya nos mandan la terapeuta, el ingeniero agrónomo eso nosotros tenemos todo ese

E1: ya tienen acceso a todos esos servicios que pueden brindar los profesionales

G: incluso lo de recreación y deporte, cultura, todo eso ya, ya eso hace parte porque anteriormente nosotros no hacíamos parte del consejo de discapacidad, eso no había, no había consejo de cultura pues si lo había nosotros no participábamos, pero ya somos parte del consejo de discapacidad, del consejo de cultura, el consejo participa en el adulto mayor porque nosotros también tenemos personas con discapacidad adulto mayores. En el tema de mujeres también ya están las organizaciones también entonces estamos metidos en digamos en ese tema de una participación en todos los sectores de la comunidad

E1: una de las dudas que me quedan es las personas que hacen parte de la red mayoritariamente son personas mayores o son adultos, o jóvenes

G: todas las edades, tenemos personas mayores de edad, eh, jóvenes, niños, si todas las edades

E1: yo creí que eran solo personas mayores

G: no, es una red generalizada en todos los, tenemos actualmente niños entre ocho, nueve años, doce, trece, catorce, dieciocho, veinte, treinta, cuarenta, más de sesenta

E1: desde nueve hasta más de sesenta

G: no pues en alguna ocasión había niños hasta pequeñitos porque ya a veces nacen con su discapacidad y las mamás están ahí en el tema de estar

E1: cuidando al niño. Y entonces más o menos cuántas personas harían parte activa de la red

G: parte activa por ahí unas veinticinco, veinticinco, no sé la última reunión que hicimos en San Juan habíamos más de como treinta, pero como le digo es por la falta de la movilidad, pero si pongámosle veinticinco así activo que estamos participando continuamente, no baja de esa cifra, sube, baja, sube, pero digamos como que se hayan salido de la red no, no se ha retirado, por el tema de movilidad no todos llegan. En una reunión llegan doce, en otra reunión llegan diecisiete, en otras veinte

E1: depende

G: sí pues ahí estamos

E1: ¿pero yo tengo entendido y la señora Adriana me había comentado que querían una reunión justamente por el tema de los estatutos y demás, como más o menos para el 25- 15 de marzo?



G: pues la verdad yo hablé con ella aquí también y hablamos porque yo le propuse, nosotros tenemos que hacer una reunión por el tema de que usted quería charlar conmigo y como dije yo quiero que toda la comunidad sepa cuál, qué es lo que se trae, la otra porque tenemos que hablar del tema de ahorita se está hablando del certificado de discapacidad que lo están pidiendo también con ese tema y el tema de lo que usted dice los estatutos para legalizar eso y temas de nosotros, temas de organización, nosotros siempre... Cuando las cosas estaban normales, nos reunimos el segundo martes de mes, pero como no, no se ha podido entonces vamos a ver si podemos retomar y yo le había dicho a ella a ver si podíamos retomar estas fechas, pero si a usted le dije que por ahí pal veinticinco, yo si no sabía.

E1: si ella más o menos me dio un aproximado por eso yo sí quería hablar personalmente con ello porque a mí sí me parece importante llegar ya con unas bases, saber quiénes son las personas, así mismo, saber con qué material yo debo contar para llegar con ustedes

G: ahora otra cosa que me deja ahí pensando usted es ahí en el tema de que como ahorita se renovó ya como organización, ya hay un listado entonces hay una personas que hacen parte de la red como red pero que no están en el listado del nuevo que se conformó ahora porque ahora el que se conformó pues algunas están por fuera pero ellos dicen soy de la red entonces nosotros no los podemos dejar por fuera, se habla de, pues a nosotros digamos económicamente nos sostenemos con actividades como marranadas, rifas, actividades culturales como el baile y danzar, eh, una cotización que nosotros pagamos, estamos pagando 1.000 pesos mensuales

E1: si

G: y entonces como ahorita se constituyó esta nueva organización que ya personería jurídica, que tiene que haber un, que los que vayan llegando, o sea la asamblea de constitución estuvimos unas personas, pero hay otras personas que no estuvieron en la asamblea de constitución pero que son de la red y que no

E1: que no figuraron ahí escritos

G: que no figuraron, entonces hay que mirar cómo, los que quieran figurar...

E1: incluirlos

G: incluirlos. Porque ellos están seguros de que están dentro de la red, pero entonces como no han llegado no tienen ese conocimiento de cómo es para poderlos incluir ahí en ese nuevo listado.

E1: claro

G: esa es la...

E1: eso es ahorita como la tarea

G: la tarea, eso volver a ver quiénes quedan, ese tema, porque yo creo los que hemos estado activos pues de todas maneras si no lograron estar en la asamblea pues bregar a ...Además por el tema de

pandemia, de una sola ruta, no se podían recoger muchas personas para transportar en el bus, en la buseta porque pues entonces al principio se citaron pocos, al principio fuimos los, pues yo le propuse a la junta que como yo pues cómo hacíamos para reunir, como no nos podemos reunir y aquí hay por veredas y cada persona es representante en su vereda porque así acordamos, entonces me parece que deben llamar a ellos, entonces cómo recogemos de Vegas uno, de Chorreras uno, del Tunal uno, San Juan uno, Santo domingo uno y entonces con ellos comenzamos a conformar de nuevo el equipo.

E1: y dentro de la personería jurídica ¿Quiénes son ese equipo de base? ¿Cuántas personas? Porque tengo entendido que es el presidente, vicepresidente y las otras personas acompañan a esta estructura, pero entonces cuántas personas serían más o menos la base para ustedes

G: digamos está como el fiscal, presidente, tesorero y como el inicio estamos como unos quince, creo así, me parece mucho porque ese listado si no, como la señora Clementina es la secretaria, Clementina Moreno, ella de pronto si puede tener ese dato yo no lo recogí tal vez, pero si estamos en, tenemos un grupo de constitución, ya se hizo la asamblea de constitución

E1: ¿y cuándo fue esa asamblea don Genaldo?

G: eso fue en diciembre, como en diciembre, algo así, diciembre...

E1: fue hace poco

G: si, fue hace poco, fue hace poco porque ya en enero habíamos quedado que pa` hacer la reunión de una rendición de cuentas, de las deudas y así y ya para hablar del tema de los estatutos si se aprobaban o no pero no se ha podido por...

E1: por el mismo tema

G: pero si eso hace poco

E1: sumercé me comentaba algo sobre unos grupos que hacían parte de la red, como uno de danzas, ¿cuáles eran los otros grupos o cómo es que funcionan?

G: eh nosotros debido, así como le digo las cosas se van dando, nosotros comenzamos a ir a la, hace cuatro años, fue cuando íbamos de invitados a la noche de gala nos fuimos a participar y dije, pero ¿cómo así, y eso fue en el gobierno de, ¿quién en estaba en ese momento, el gobierno anterior de quién fue?

E1: el de Peñalosa

G: ¿Peñalosa? Bueno hacían lo del tema de la noche de gala y nosotros pues no participábamos entonces ya, en ese tiempo la alcaldesa fue esta señora Liliana Murcia, la de Nazareth, la alcaldesa local, Martha Liliana Murcia, si, y el representante de la alcaldía en el tema de discapacidad Carlos Vargas. Y entonces yo dije nosotros hemos ido como invitados pero nosotros no tenemos incidencia en eso, solo por ir a mirar allá a gente que recibe su galardón y uno participa de la cena, los aplausos y nosotros qué, aspiremos a eso también, entonces les propuse, en el consejo les propuse, bueno entonces porque nosotros no, no también participamos y ya entonces dijo bueno si, don Genaldo

tiene razón entonces vamos a participar este año como consejo, como mejor consejo local porque eso dan esos galardones mejor consejo, mejor consejero, mejor todo esas cosas entonces sí, participamos por primera vez y por primera vez ganamos, fue el mejor consejo local de a nivel distrital, consejo de Sumapaz

E1: de Bogotá. y eso en qué año fue? para el gobierno de Peñalosa

G: si, creo que fue para el gobierno de Peñalosa... sí, pero duró cuatro años, eso no fue hace mucho. Tenemos tres años de participación y con decir tres años de participación los tres años hemos ganado, primero como mejor consejo, en el año anterior ya propusimos que lanzar el mejor consejero entonces ya fui elegido yo como representante a participar y si como mejor consejero, ganamos, el año pasado también participamos, pasado, ante pasado, participamos con la mejor mujer comunitaria entre cuidadores y cuidadoras que fue la señora Clementina, también ganó y este año anterior participé como mejor líder de personas con discapacidad y ahí ese fue el trofeo que me gané como mejor líder a nivel local, distrital diré, de personas con discapacidad.

E1: ah sí, galardón de la participación activa de líderes con discapacidad

G: Por eso y de ahí para acá hemos tenido participación en eso y lo hemos logrado, eh, por el trabajo que se ha hecho y es lo que hemos conseguido, digamos que nos toca mucho trabajo más, pero es una satisfacción haberlo logrado hasta ahora, logrado estas cosas

E1: pero estábamos hablando del grupo de danzas y de las otras cosas que hacían, sumercé también me decía que era algo productivo, algo de siembre, algo de huerta, no recuerdo muy bien

G: eh bueno el tema, ah les estaba comentando entonces allá el tema de la noche de gala pues el año anterior cuando se pudo hacer presencialmente en el hotel Tequendama, hacían esas reuniones

E1: si

G: entonces nosotros íbamos y entonces un día le propuse a la Alcaldía y les propuse aquí a los de la red por qué no conformamos un grupo de danza y participamos en la noche de gala, hacer una presentación allá. Hice la propuesta, la alcaldía la acogió, la acogió el tema de cultura, cómo se llama, bueno secretaria de cultura también lo aprobó con el consejo de cultura también dijeron que la idea está buena y pues nosotros necesitamos capacitación, nos mandaron de la Universidad Nacional, nos mandaron los profesores de danza, nos capacitaron, como unos dos meses así

E1: de ensayos

G: de ensayos y logramos...

(Interrupción de un carro)

G: pues bueno no sé si algo más, y participamos en la noche de gala el año pasado

E1: ¿y el tema de la huerta? o no ese tema me lo inventé

G: eh, las huertas pues aquí lo que pasa es que en el tema de huertas han sido individuales, personas con discapacidad les han dado, no les han dado hasta este año pero que les hayan salido con algo concreto no, digamos ya son trabajo de la Alcaldía, pero cada uno como a su acomodo, no, lo que pueda hacer, pero como organización no.

E1: o sea cada persona, lo que podía estaba

G: si lo que le decía, pero como grupo no, no hemos conseguido el tema de, pero como grupo si también, el tema de danzas sí.

(Nueva interrupción del carro)

*Apéndice 7. Registro fotográfico*









