



MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”.

PRESENTADO POR:

**DANIELA GRANJA CASTIBLANCO
INGRID TATIANA MURCIA RODRÍGUEZ**

PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORAS SOCIALES

DOCENTE ASESORA:

ANA YADIRA BARAHONA ROJAS

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ D.C.**

2019

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”.

Autores:

DANIELA GRANJA CASTIBLANCO

INGRID TATIANA MURCIA RODRÍGUEZ

Objetivo General:

Comprender los significados que construyen las mujeres madres excombatientes de las FARC- EP acerca de la maternidad, en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño de la Vereda La Fila, Municipio de Icononzo Tolima durante el año 2018.

Objetivos Específicos

- Describir las vivencias que se dieron durante la militancia y la reincorporación a la vida civil de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, respecto a la maternidad.
- Explicar cómo desde la interacción de los actores sociales ubicados en el ETCR Antonio Nariño, las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP construyen el significado acerca de la maternidad
- Describir la maternidad desde la sexualidad y la posición política de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP.

Palabras claves: Maternidad, significados, vivencias, reincorporación, sexualidad, posición política, maternidad colectiva, interacción.

Resumen

La comunidad ex combatiente de las FARC-EP se encuentra con múltiples desafíos en su proceso de reincorporación a la vida civil, uno de ellos es el llegar a enfrentar roles sociales que en el marco de la guerra estaban vetados o no eran viables, la maternidad constituye uno de ellos, la cual desde la vivencia de las mujeres va creando un significado. El significado que las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP le asigna a la maternidad, permite conocer a mayor precisión las vivencias construidas durante y después de su vinculación al grupo armado, centrándose en el nuevo escenario de la maternidad; contribuyendo así al conocimiento que se tiene respecto a este tema y reconociendo una maternidad relacionada con la sexualidad, la posición política y la interacción.

La presente investigación de enfoque cualitativo, tiene como objetivo comprender los significados que construyen las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP acerca de la maternidad, en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño de la Vereda La Fila, Municipio de Icononzo Tolima durante el año 2018. Esta se llevó a cabo con el apoyo de la Corporación Territorio, Paz y Desarrollo –Corpaz-, aportando a su vez a la línea de investigación de paz y convivencia de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

La información recolectada se obtuvo por medio de la entrevista individual a profundidad, a partir de la cual se da a conocer las vivencias de la maternidad, las cuales para Schütz (1993) están dentro del contexto de la experiencia que está disponible, en este caso para las mujeres madres, debido a que en el transcurso de la guerra era un escenario que no se consideraba viable o estaba vetado. Desde las voces de las mujeres, la maternidad se designa principalmente como “una experiencia muy bonita”, debido que están compartiendo con sus hijos y educándolos desde los principios que adquirieron en las FARC-EP, pues mencionan que estos son necesarios para que sean los transformadores del mañana, refiriéndose así a ellos como “los pioneros”.

Se evidencia que las mujeres madres ex combatientes reconocen la importancia de generar cambios en la sociedad (en la educación, la política, la salud, el empleo, entre otros), relacionándolo así con una maternidad colectiva, ya que por medio de acciones que desarrollan tienen un motivo que está en función del “para”, como menciona Schütz (1993), puesto que están dirigidas a un futuro donde el bienestar no sólo es de ellas y de sus hijos (as) en el ETCR, sino también para la sociedad en general.

Palabras clave: Maternidad, significados, vivencias, reincorporación, sexualidad, posición política, maternidad colectiva, interacción.

Abstract

The ex-fighter community of the FARC-EP is faced with multiple challenges in its process of reincorporation into civilian life, one of them is to face social roles that in the framework of the war were vetoed or not viable, motherhood is one of them, which from the experience of women is creating a meaning. The meaning that women ex-combatant mothers of the FARC-EP assign to maternity allows us to know more precisely the experiences built during and after their connection to the armed group, focusing on the new scenario of motherhood; thus contributing to the knowledge we have regarding this issue and recognizing a motherhood related to sexuality, political position and social interaction.

The present investigation of qualitative approach, has like objective understand the meanings of the maternity from the experiences of the same one, on the part of the women ex-fighter mothers of the FARC-EP, located in the Territorial Space of Training and Reincorporation Antonio Nariño of the neighborhood La Fila, Municipality of Icononzo Tolima. This was carried out with the support of the Territorial, Peace and Development Corporation -Corpaz-, contributing in turn to the line of research on peace and coexistence of the University College of Cundinamarca.

The information collected was obtained through the in-depth individual interview, from which the experiences of motherhood are made known, which for Schütz (1993) are within the context of the experience that is available, in this case for women mothers, because in the course of the war it was a scenario that was not considered viable or was vetoed. From the voices of women, motherhood is designated mainly as “a very beautiful experience”, because they are sharing with their children and educating them from the principles they acquired in the FARC-EP, because they mention that these are necessary to be the transformers of tomorrow, referring to them as “the pioneers”.

It is evident that women ex-fighter mothers recognize the importance of generating changes in society (in education, politics, health, employment, among others), thus relating it to a collective motherhood, since through actions that develop they have a motive that is a function

of the “for”, as Schütz (1993) mentions, since they are aimed at a future where the well-being is not only of them and their children (as) in the ETCR, but also for society in general.

Keywords: Maternity, meanings, experiences, reincorporation, sexuality, political position, collective motherhood, social interaction.

Agradecimientos

Agradecemos a quienes nos han apoyado en el camino...

Gracias a las mujeres farianas, especialmente quienes hicieron parte de esta investigación, gracias por disponer de su tiempo para contar parte de su vida, compartiendo cómo desde su lucha se han esmerado por construir un mejor país. Mujeres que, como madres, luchan por los hijos de esta tierra, desde la palabra y su accionar de día a día. Gracias por construir y dar hijos para la paz.

A quienes en la el ETCR nos abrieron sus puertas y con fraternidad, compartieron sus historias y tiempo.

A CORPAZ Colombia, quien creyó en nosotras y a pesar de los contratiempos nos permitieron hacer posible este proyecto de grado. Gracias a sus miembros por el acompañamiento y orientaciones, pero en especial, por trabajar en aras de una construcción de paz.

A quienes en este camino nos brindaron su apoyo de manera desinteresada, para que fuera posible ir escalonando hasta lograr esta meta. Gracias por las palabras, el tiempo, el acompañamiento y la gestión, porque nos hacen creer que desde las pequeñas acciones se logran grandes cambios.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Introducción	18
Capítulo I: Definición de la situación a investigar.....	21
1.1. Antecedentes	21
1.2. Descripción del problema.....	27
1.2.1. Delimitación del problema	29
1.3. Pregunta de investigación	30
1.4. Objetivos	30
1.4.1. Objetivo general	30
1.4.2. Objetivos específicos	31
1.5. Justificación.....	31
1.6. Marcos de referencia	33
1.6.1. ¿Qué es Corpaz Colombia?	33
1.6.2. Referente legal	33
1.6.3. Referente teórico – conceptual	38
Capítulo II: Diseño metodológico.....	48
2.1. Método de la investigación	48
2.2. Paradigma de investigación.....	49
2.3. Enfoque de la investigación	50
2.4. Población de la investigación.....	50
2.5. Muestra de la investigación.....	50
2.6. Herramienta para la recolección de datos	53
Capítulo III: Manejo de los datos cualitativos	56
3.1. Organización de los datos durante la recolección	56
3.1.1 Transcripción de la información.....	56
3.2. Categorización.....	56
3.3. Lista de conteo	57
Capítulo IV: Interpretación de los datos cualitativos.....	59
4.1. Significados de la maternidad durante la militancia	59
4.1.1. Percepción de la maternidad durante la militancia en las FARC-EP	59
4.1.2. El significado de la maternidad formado en el contexto de la interacción, durante la militancia en las FARC-EP	64
4.1.3. Posición política de la maternidad durante la militancia en las FARC-EP	67
4.1.4. Sexualidad de las mujeres militantes de las FARC-EP	72
4.2. Significados de la maternidad durante la reincorporación	75
4.2.1. Construcción social de la maternidad durante la reincorporación.....	75

4.2.2. El significado de la maternidad formado en el contexto de la interacción, durante la reincorporación	88
4.2.3. Posición política de la maternidad durante la reincorporación.....	95
4.2.4. Sexualidad y autonomía en la maternidad de las mujeres excombatientes de las FARC-EP en proceso de reincorporación.	101
Capítulo V: Trabajo Social y la comunidad excombatiente	103
Conclusiones	107
Recomendaciones	109
Referencias Bibliográficas	111
Anexos	119
Anexo 1. Instrumento	119
Anexo 2. Consentimiento informado	128
Anexo 3. Transcripción de entrevistas	128
Anexo 4. Categorización inductiva, según Bonilla y Rodríguez	205
Anexo 5. Caracterización de la población.....	215
Anexo 6. Cronograma	222
Anexo 7. Presupuesto.....	224

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Referente Legal.....	38
Tabla 2. Características muestra de la investigación - mujeres madres entrevistadas.....	52
Tabla 3. Secuencia para la formulación de preguntas.....	55
Tabla 4. Categorización inductiva	214
Tabla 5. Recurrencias.....	58

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Taxonomía 1. Significados de la maternidad durante la militancia	¡Error!
Marcador no definido.	
Figura 2. Taxonomía 2. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría - percepción del ser mujer y madre	59
Figura 3. Taxonomía 3. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría - interacción.....	64
Figura 4. Taxonomía 4. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría - Posición política.....	68
Figura 5. Taxonomía 5. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría – Sexualidad.....	72
Figura 6. Taxonomía 6. Significados de la maternidad durante la reincorporación.	¡Error!
Marcador no definido.	
Figura 7. Taxonomía 7. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría - Percepción del ser mujer y madre.....	75

Figura 8. Taxonomía 8. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría - Interacción	89
Figura 9. Taxonomía 9. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría - Posición política.	95
Figura 10. Taxonomía 10. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría - Sexualidad.....	101

LISTA DE SIGLAS

CORPAZ Corporación Territorio, Paz y Desarrollo

ETCR Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación

FARC –EP Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo

FARC Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común

ZVTN Zonas Veredales Transitorias de Normalización

Introducción

El conflicto armado en Colombia tiene parte de sus raíces con el surgimiento de las guerrillas en los años 60, las cuales aparecen como respuesta ante la represión que se ejercía por los gobiernos de turno sobre cualquier opción política alternativa. Sin embargo, se destaca que:

Nada impide que un conflicto iniciado en los años sesenta, tras el impacto de la revolución cubana en América Latina y Colombia y el nacimiento de las guerrillas en toda la región, pueda tener raíces o procesos iniciados mucho tiempo atrás (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas, 2015, p. 17).

Es así que se encuentra que desde los años veinte del siglo XX, los conflictos agrarios habrían podido originar violencias y como lo menciona Javier Giraldo (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas, 2015), el principal detonante para los conflictos armados en Colombia desde el siglo XX ha estado relacionado con las luchas para acceder a la tierra, donde ante la desigualdad económica y el aumento de la pobreza de la población campesina, se iba marcando el conflicto armado. Ante un conflicto que ha estado presente a largo de la historia colombiana se reconoce así mismo que, “en distintos momentos, el Estado colombiano ha promovido procesos de paz y reconciliación entre los contendores, bien como fruto de las demandas sociales, o como estrategia de convivencia” (Alonso & Valencia, 2008; Arbeláez, 2007; Medina, 2007), donde tras décadas de guerra, Colombia está comenzando a transitar en busca de una nueva realidad luego de cuatro años de negociaciones entre el gobierno y las FARC-EP en La Habana, las cuales permitieron la firma del Acuerdo de paz el 24 de noviembre del 2016.

Con la firma del Acuerdo de paz, se establece el fin conflicto armado entre las FARC-EP y la sociedad colombiana, en este punto, se retomado lo expresado por Restrepo (2016), quien menciona que:

La paz no es la victoria militar de nadie, es simplemente la recuperación del reconocimiento del derecho humano ya conquistado y que le pertenece en este país a cincuenta millones de colombianos y colombianas, que merecen un respiro, un largo respiro, para vivir con tranquilidad, ser respetados como humanos y poder construir la vida digna que merecen y tienen otros humanos del planeta (p. 59).

Con relación a lo anterior y lo pactado en las negociaciones realizadas en La Habana, se resalta la importancia de generar procesos que permitan el reconocimiento de los derechos de la población colombiana que ha vivenciado la violencia, tanto para víctimas y victimarios.

Para el cumplimiento del Acuerdo de paz, el subpunto 3.1.4.1. del punto 3, referente al Fin del Conflicto, se establece inicialmente la creación de 20 Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) y 7 Puntos Transitorios de Normalización (PTN) para que se dé el desplazamiento de las FARC-EP y de esta forma garantizar el cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo (CFHBD), la dejación de las armas de las FARC y también facilitar el inicio del proceso para la reincorporación a la vida civil en lo económico, lo político y lo social. Se estableció como último día de vigencia para las ZVTN el 15 de agosto de 2017, las cuales procedieron a ser Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR); el artículo 2 del Decreto 2026 de 2017, establece que “son lugares para el desarrollo de actividades que faciliten la reincorporación a la vida civil en lo económico, lo social y lo productivo de los ex miembros de las FARC-EP” y podrán tener una duración de dos años.

A partir de lo anterior, la presente investigación de enfoque cualitativo se desarrolló con las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP, junto con el apoyo de la Corporación Territorio, Paz y Desarrollo – Corpaz- y se presenta en seis capítulos, los cuales corresponden a la definición de la situación, diseño de investigación, metodología de la investigación, manejo de los datos cualitativos, interpretación de los datos a partir de los hallazgos y una reflexión desde el Trabajo Social.

En el primer capítulo se presenta la definición de la situación a investigar, la cual está compuesta por los antecedentes frente a la temática de maternidad en el proceso de reincorporación, la descripción y delimitación del problema, pregunta de investigación, objetivo general y objetivos específicos y para finalizar la justificación de la investigación. Así mismo, se encuentran los marcos de referencia de la investigación, como lo son: referente institucional, el referente legal y el referente teórico-conceptual.

La metodología de la investigación se presenta en el segundo capítulo, abarcando el método, paradigma y enfoque de la investigación, muestra y población de investigación y la herramienta utilizada para la recolección de los datos, la cual es la entrevista individual a profundidad.

El tercer capítulo de la investigación presenta el manejo de los datos cualitativos, presentando cómo se organizó y transcribió la información, la categorización y la lista de conteo.

El cuarto capítulo presenta la interpretación de los datos cualitativos, reconociendo los significados de la maternidad durante la militancia y la reincorporación, ambas a partir de las categorías de la percepción del ser mujer y madre, la interacción, la posición política y la sexualidad.

En el quinto capítulo, se realiza una reflexión desde Trabajo Social y su participación en los procesos de la reincorporación de excombatientes partiendo de su quehacer profesional.

Para finalizar, se presentan las conclusiones respecto a la investigación y las recomendaciones a la profesión de Trabajo Social, a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a la institución Corpaz Colombia y a la población excombatiente de las FARC-EP.

Capítulo I: Definición de la situación a investigar

1.1. Antecedentes

En este apartado se presenta la búsqueda y consulta de investigaciones, las cuales forman parte de los antecedentes consultados frente a la temática de maternidad en el proceso de reincorporación. Se presentan los antecedentes abarcando sus datos bibliográficos y resultados obtenidos, los cuales los comprenden dos documentos a nivel internacional y cinco documentos a nivel nacional.

La investigación “Madres combatientes o la afirmación de la figura de la “buena madre”, es un artículo de nivel internacional (Santiago, Chile), de autoría de Patricia Ramírez Parra, fue publicado en el año 2011 en Polis, Revista de la Universidad Bolivarianas. El artículo es producto de un proyecto de investigación donde se escucharon aproximadamente treinta mujeres que siendo madres se vincularon a los grupos paramilitares (en este caso, las Autodefensas Unidas de Colombia – AUC) y se encuentran desmovilizadas. La investigación tiene por objetivo abordar la visión de las madres combatientes respecto a la maternidad, la participación en los grupos armados y sus ideas referentes a la guerra y la paz en Colombia.

En la investigación, se intenta demostrar que las madres combatientes no rompen las normas que se tienen instauradas socialmente respecto a la maternidad, pues ellas van a la guerra para dar cumplimiento a las funciones y valores que se asocian comúnmente con este rol, como lo son el amor y el sacrificio por los hijos/as. La autora destaca que son mujeres que en este caso no han politizado sus conciencias o su maternidad, pues no ingresaron a los grupos armados para lograr transformaciones políticas o sociales sino por la falta de un empleo que les permita mantener a sus hijos/as. Respecto a la concepción histórica de la maternidad, la autora plantea que “no es un concepto que pueda ser pensado sin historicidad y sin una ubicación socio-espacial. Ésta ha estado profundamente influenciada por la cultura, la sociedad, las instituciones y el Estado” (Ramírez, 2001, p. 4), evidenciando que existe una evolución histórica de la noción de la maternidad, como lo es desde una función sagrada, de producción y reproducción, rescatando que en la posmodernidad la maternidad ya no es vista como inherente a la mujer

Los testimonios exponen que “viven la maternidad como un hecho individual, y no social. Su hijo/a es su responsabilidad; el padre puede estar ausente, pero ella no” (Ramírez, 2001, p. 9), es decir que las madres se consideran las únicas responsables de sus hijos y llegan a desconocer que el Estado y la sociedad tienen un papel fundamental. Se evidencia cómo las

madres excombatientes del paramilitarismo responden a sus épocas, contexto y tienen una historia con la cual construyen su vida. Desde los testimonios de las treinta mujeres, Ramírez plantea una maternidad compuesta de valores asociados al sacrificio y una maternidad moral, donde se considera que sobre las mujeres-madres recae la responsabilidad del comportamiento de sus hijos/as y la trasmisión de valores.

La autora a modo de reflexión, destaca el repensar la maternidad desde una sociedad en pos-conflicto, donde es posible que las madres vean crecer a sus hijos en un país sin guerra, considerando así mismo la responsabilidad de las instituciones políticas y religiosas, quienes inciden en el significado de la maternidad planteándolo como don divino, rol inherente a la mujer, destino y no como una posibilidad.

El segundo artículo consultado a nivel internacional (Estados Unidos), es “Las mujeres y la guerra”, publicado en el año 2002 y autoría de Mario Elkin Ramírez. El documento resalta la maternidad como un aspecto fundamental en la mujer, pero que aun así no constituye un obstáculo en la mayoría de las mujeres para transformar su relación con la causa político-militar.

El autor expone que con la vinculación de las mujeres a los grupos armados, “hubo una transgresión de los códigos tradicionalmente asignados a la feminidad con respecto al cuidado de la vida propia y otros aspectos de la identidad femenina” (Ramírez, 2002, p. 97), logrando evidenciar cómo la feminidad se relaciona con el cuidado o lo socialmente asignado y que al asumir patrones que suelen asociarse a la masculinidad guerrera, se cree que renuncian a estilos de vida propios de las mujeres, como lo es la familia, vida de pareja o de madre; sin embargo, no permite ver la posibilidad de que la mujer sea participe de diferentes escenarios.

Así mismo, Ramírez (2002) afirma que “la relación con la idea de la guerra o de la paz no depende de la relación con la maternidad, sino de la relación con aquello que constituye causa para el sujeto” (p. 92), esto evidencia que no es el ser madre lo que excluye o incluye a la mujer en la lógica de la guerra, pues son sus valores, ideales, o incluso sus seres queridos los que inciden en esta. Sin embargo, cuando se queda embarazada en la militancia la mujer lo puede llegar a concebir como una traición al país y al pueblo, pues posiblemente debería dejar la lucha para cuidar a su hijo. Se contempla de esta manera que la decisión de no tener hijos puede estar sujeta a su ideología revolucionaria “la superioridad de la relación respecto a la causa social que se pone por encima de una causa o de un interés individual, tener un hijo y para criarlo de modo tradicional” (Ramírez, 2002, p. 106). Lo anterior, muestra una incompatibilidad de la actividad militar con la del rol de madre desde un punto tradicional, pues se considera que la mujer que es madre debe estar presente en su crianza y conformar una familia; sin embargo, si

se consideraba dejar a cargo los hijos a personas externas de los grupos guerrilleros, se debe recordar que por razones de seguridad era preferible tener poco contacto con ellos para no poner en riesgo sus vidas.

Por otra parte, uno de los artículos consultados a nivel nacional (Bogotá, Colombia) es “Reflexiones a propósito de los relatos de tres mujeres excombatientes: apuntes sobre sus trayectorias de vida y sus nociones de paz” de Andrea Marcela Barrera Téllez y publicado en el año 2014. El artículo expone reflexiones iniciales respecto a la trayectoria de vida de tres mujeres excombatientes, evidenciando varias tensiones entre la militancia y la maternidad, la lucha armada y la paz. Se plantea el interés por presentar y comparar algunos aspectos de los relatos para de esta manera hacer una aproximación a la complejidad de la participación en los grupos armados.

Respecto a la maternidad y a la militancia, la autora considera que la maternidad está ligada a las posiciones de autoridad que las mujeres logran obtener en el grupo armado. Las tres mujeres adquirieron un cargo jerárquico dentro de los grupos armados y dos de ellas decidieron ser madres, y sus hijos tuvieron que quedar al cuidado de personas externas al grupo o de la familia de uno de los padres, lo cual permite considerar que es difícil el concebir la maternidad junto a la militancia ya que quienes deciden ser madres probablemente deban dejar a sus hijos al cuidado de personas externas al grupo.

La maternidad es concebida por Barrera como una decisión, relación y trabajo, donde los casos de las excombatientes, “nos presenta en toda su complejidad a la maternidad como una relación de las mujeres consigo mismas, con sus hijos e hijas, con los padres y con el entorno” (Barrera, 2014, p. 201), evidenciando que no se encuentra una relación establecida e instaurada a manera general entre la maternidad y las mujeres, pues esta relación varía en cada mujer según sus experiencias de vida, con quienes se relaciona, sus valores y demás factores.

Barrera afirma que el querer lograr una posible conciliación entre la maternidad y la militancia, muestra que las mujeres debían enfrentarse a desafíos y tensiones que se daban a partir de esto, como lo es el dolor, la confusión y la culpa. Sin embargo, esa conciliación de maternidad y militancia es poco posible por cuestiones de seguridad y por la disponibilidad de tiempos y de espacio para los trabajos, razón por la cual quien era madre durante su militancia, debía decidir “ser madre a distancia” o en otros casos, optar por no ser madre mientras se formará parte de los grupos armados.

Por otro lado, la investigación “Para no pasar del fusil a la olla: retos de la reincorporación civil y política de las mujeres guerrilleras en Colombia”, de las autoras Camille Boutron y Diana Gómez, del año 2017, es uno de los documentos consultados a nivel nacional (Bogotá,

Colombia), en el cual de manera general afirma que las mujeres representaban un 40% de la militancia de las FARC-EP, por medio del proceso de paz las mujeres de hecho han participado constantemente en las actividades desarrolladas por la delegación de las FARC-EP.

Dentro de este panorama se empezó a plantear debates sobre el feminismo y el enfoque de género dentro de su organización, a partir de allí se diseñaron propuestas de construcción de paz que aporten al proceso de reincorporación a la vida civil.

Se considera que las mujeres que pertenecieron a los grupos armados al margen de la ley representan una doble transgresión ya que no solamente infringen la ley, sino que también rompen con los estereotipos tradicionales de género.

En muchos de los casos se considera que, por haber sido incorporadas en un grupo armado, o por ellas mismas tomar la decisión de incorporarse, para las mujeres excombatientes regresar a la vida civil puede simbolizar reencontrarse, a pesar de sus expectativas, con roles y tareas tradicionales asignadas a las mujeres, como resultado de las orientaciones de las propias instituciones estatales encargadas de las políticas y programas de reintegración a la vida civil de las excombatientes. Para ilustrar, en el caso colombiano, en las políticas y programas de reincorporación social y económica de ex combatientes, la perspectiva de género se aborda desde una visión muy tradicional y esencialista, considerando que la mujer desmovilizada “asume el compromiso de construir y promover el crecimiento de su familia” (Intereclesial, citado en Bourton y Gómez, 2017).

Se puede evidenciar que aún se maneja una concepción tradicional del rol de la mujer en la sociedad, la cual es vinculada con la función materna y de construcción de la familia; sin embargo, se pueden resaltar los cambios que se han presentado en cuanto a la participación que tienen las mujeres actualmente en diversos contextos y más aquellas mujeres excombatientes quienes deben afrontar el paso de la vida militar a la vida civil.

Otro de los documentos consultados a nivel nacional (Bogotá, Colombia) es “Experiencias de guerra desde la voz de las mujeres”, el cual fue publicado en el año 2003 por Elsa Blair y Luz María Londoño. El artículo es producto de algunas reflexiones en tomo al trabajo de campo realizado con mujeres excombatientes de diferentes grupos armados colombianos. En el trabajo de campo y las entrevistas realizadas, se encuentran aspectos comunes, como lo son la familia, la maternidad y los hijos, las relaciones con el otro, las experiencias de muerte y el dolor de la guerra. Las autoras resaltan que las mujeres en sus narraciones se comunican a través de lo dicho y por medio del lenguaje no verbal, como lo que dicen con palabras, silencios prolongados, los tonos de voz, vacilaciones y las diversas formas de demostrar de lo que están llenos sus relatos, constituyendo una evidencia del espacio se le conceden a sus emociones.

Blair y Londoño, afirman que con la participación de las mujeres en la guerra las experiencias que pueden conformar su ser como mujer, deben ser aplazadas, por ejemplo la maternidad, la infancia, la adolescencia, el duelo por sus muertos, los reencuentros con sus familiares, entre otros. Cuando las mujeres se desmovilizan, deben intentar reconstruir sus vidas siendo víctimas de la estigmatización, de las amenazas a su integridad o a la de sus familias, y deben estar desprotegidas de sus derechos. A su vez, hay una culpabilidad dirigida a las mujeres y referida a los hijos, esto por haberlos dejado al cuidado de otros para irse a la guerra o por haberlos tenido durante su militancia y exponerlos a situaciones de riesgo y violencia.

Para finalizar, se encuentra que la participación de las mujeres en la guerra las lleva a que no puedan encontrar valores calificados como propios de lo femenino, ya que se encuentran en un escenario donde su accionar les obliga a “parecerse” a los hombres. Aun así, se encuentra que, frente a la construcción sobre valores masculinos en la guerra, las mujeres resistieron desde su feminidad y esto les ha permitido enfrentar el regreso al mundo civil.

Dentro de los documentos consultados a nivel nacional (Bogotá D.C., Colombia), la investigación “Identidades y familias de jóvenes madres desvinculadas del conflicto armado”, realizada por Eliana Pinto Velásquez Trabajadora Social egresada de la Universidad Nacional de Colombia (2009), presenta un panorama sobre los significados, cambios y percepciones que las mujeres excombatientes le atribuyen a sus experiencias vividas a lo largo del conflicto armado y las implicaciones que esto trae consigo mismas y sus familias. En este sentido se plantea como objetivo de dicho texto, identificar las concepciones, sentimientos y prácticas que construyen las madres teniendo en cuenta su paso por espacios de socialización como la familia de origen, inmersa en el conflicto armado, el grupo armado ilegal y la institución de protección. (Velásquez, 2009, p. 184)

Las jóvenes entrevistadas hicieron parte de grupos guerrilleros, específicamente de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia —FARC—. Se puede considerar, entonces, que con el ingreso de las jóvenes al grupo guerrillero se presentan modificaciones en las relaciones que mantenían con sus familias, no solo por el hecho de ya no convivir con ellas y presentarse variaciones en las dinámicas cotidianas, sino porque su participación implica una vinculación más real al desarrollo del conflicto armado, lo que pone a sus familias y a ellas como partícipes en la guerra. (Velásquez, 2009, p.187)

Es así como el conflicto genera cambios en las relaciones e interacciones familiares de las mujeres en la guerra y después de ella. Entendiendo este como un espacio en el cual se permite

restablecer relaciones familiares y se reconstruyen expectativas, como lo es el ser madre, sin dejar de lado aspectos de la vida como lo son el político, social y familiar.

A lo largo de la investigación se desarrolla el tema pedagógico como alternativa para fortalecer las capacidades y para desarrollarse como agente potencializador de cambio y en este caso también como madres (si así ellas lo deciden), reconociendo las maneras y los discursos que las han conformado en lo que ahora son, rescatando los elementos positivos que las relaciones en cada espacio han dejado para la construcción de sus identidades como jóvenes, mujeres, madres, trabajadoras, practicantes de alguna religión, entre otras.

Desde Trabajo Social se realiza una sugerencia teniendo en cuenta el enfoque de género, para trabajar con las jóvenes en torno a la reestructuración familiar y la reconstrucción de procesos económicos y sociales que les beneficien.

Dando continuidad con los documentos consultados a nivel nacional (Barranquilla, Colombia) se encuentra “Mujeres reinsertadas: postconflicto en la ciudad de barranquilla”. Este documento es resultado de la investigación “Rol de la mujer reinsertada en los escenarios político, económico y familiar en la ciudad de Barranquilla”, fue publicado por Leticia Elena Hundek Pichón en el año 2016. El trabajo de investigación está orientado a explorar el rol político, económico y social de la mujer reinsertada en Barranquilla, la investigación parte de un diseño metodológico exploratorio y descriptivo tomando como muestra un grupo de mujeres excombatientes de los diferentes grupos que se beneficiaron de un Programa de Reinserción con el Gobierno Nacional.

Se parte considerando que la mayoría de mujeres reinsertadas ingresaron a un grupo armado durante su adolescencia, principalmente atraídas por la búsqueda de un nuevo proyecto de vida. Una vez reinsertadas las mujeres a la vida civil, llegan a un contexto socio-cultural diferente al que pertenecieron los años en que estuvieron vinculadas al grupo armado, ese nuevo contexto se caracteriza por mantener una inequidad en las relaciones de género, sin embargo, les posibilita recomponer su vida afectiva, familiar y laboral.

La mitad de las mujeres reinsertadas que fueron entrevistadas son parte de una vida familiar nuclear y la otra mitad hace parte de una familia compuesta; a su vez, la mayoría de las mujeres asumieron una función reproductora y maternal dada su desmovilización. Así mismo se encuentran casos donde en su mayoría la mujer asume un rol de trabajadora que debe sostener a sus hijos y a su familia.

Se retoma de igual manera que la mujer en su militancia fue privada de la vida familiar, pues la organización era su familia. Las mujeres debían renunciar a su condición de madre, abandonar a sus hijos y a su cónyuge, dado que la organización estaba por encima de lo personal

y familiar. El retorno a la vida civil significó el regreso a sus roles prefijados socialmente, a consensos dados desde la sociedad patriarcal, sin desestimar la libertad y los roles que algunas asumen dentro de su organización.

A partir de la revisión documental sobre la comunidad ex combatiente, se logra evidenciar que a lo largo de los años el tema de la maternidad no ha sido centro de atención, debido a que las investigaciones consultadas, se centran principalmente en otras temáticas como lo son la reincorporación civil, motivación para participar en las guerrillas, encuentros con sus familias, reinserción; sin embargo, cuando se habla de la maternidad se aborda la posibilidad de ser madre durante la militancia, y tras su proceso de reincorporación a la vida civil, así como la separación con sus hijos durante su participación en las filas, pero no se aborda propiamente los significados que las mujeres ex-combatientes le atribuyen a la maternidad. Es así, que se considera pertinente abordar los significados de la maternidad que las mujeres madres le atribuyen a esta, para conocer a mayor precisión las vivencias construidas durante y después de su vinculación al grupo armado y en el nuevo escenario de la maternidad; contribuyendo así al conocimiento que se tiene respecto a este tema.

1.2. Descripción del problema

La comunidad ex combatiente de las FARC-EP, se encuentra con múltiples desafíos en su proceso de reincorporación a la vida civil, uno de ellos es el llegar a enfrentar roles sociales que en el marco de la guerra estaban vetados o no eran viables; la maternidad y su vivencia constituyen uno de ellos, debido a que, en el proceso de militancia, no sólo se tenía impuesto a la mujer el poder ser o no madre, sino que “por cuestiones de seguridad y por la disponibilidad (en términos de espacio) que tienen de sí mismas para desarrollar los trabajos de reproducción que incluyen el cuidado de los hijos” (Barrera, 2014, p. 200), la conciliación entre maternidad y militancia era compleja, ya que los factores que implican la militancia, como lo es el desplazamiento constante, las condiciones climáticas, la exposición reiterativa a situaciones de riesgo, entre muchos otros factores convierten el ejercicio de la maternidad en una opción poco viable.

Los casos de las excombatientes, “nos presenta en toda su complejidad a la maternidad como una relación de las mujeres consigo mismas, con sus hijos e hijas, con los padres y con el entorno” (Barrera, 2014, p. 201), pues cada mujer que se vinculó a la lucha armada, respondió a su contexto y tiene una historia con la cual construye su vida y el ser madres. Respecto a una de las decisiones que las mujeres madres durante su militancia debieron asumir,

se encontraron aquellas que fueron influenciadas por algunas situaciones, una de ellas, fue el dejar a sus hijos al cuidado de personas externas del grupo o familiares de uno de los padres, razón por la cual quien era madre durante su militancia, debía decidir “ser madre a distancia” y no estar presente en la crianza de sus hijos/as, o en otros casos optar por no ser madre mientras se formará parte de los grupos armados. Por esta razón, la maternidad no ha sido relevante en la guerra y como lo menciona Sandino (2013), la militancia implicó una serie de renunciaciones de forma voluntaria por parte de las mujeres, dándose así las esterilizaciones, planificación sexual y en dado caso los abortos, todo esto en pro de la productividad de la organización y bajo el consentimiento de la mujer.

Las mujeres ex combatientes de las FARC-EP en su reincorporación a la vida civil se reencuentran con diferentes roles como lo es el de la maternidad, esto se ve reflejado en lo que un integrante de la comunidad fariana menciona, pues ha tenido acercamiento con las mujeres pertenecientes a varias Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) y afirma que actualmente en los denominados Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) donde se encuentran ubicados los ex combatientes de las FARC-EP, se ha incrementado el embarazo de las mujeres y el nacimiento de bebés ha aumentado exponencialmente, en comparación a cuando se estaba en la militancia. Ésta situación, puede presentarse, según lo que él menciona a raíz del acuerdo de paz y la concentración de los miembros de las FARC en las ZVTN, donde la maternidad al no ser un escenario que fuese habitual durante la guerra, se presenta como un nuevo rol que algunas de las mujeres excombatientes contemplan en su proyecto de vida. A lo anterior, se suma la comunicación establecida con un integrante de la mesa de género del ETCR Antonio Nariño, quien mencionó que durante sus reuniones han evidenciado y dialogado, que el proyecto político de las mujeres que ahora son madres no se ve proyectado a futuro, donde alguna de las razones planteadas puede girar en torno a este nuevo rol. Por lo anterior, surge la inquietud y necesidad de conocer también por parte de la mesa de género, qué significa para las mujeres del ETCR la maternidad y desde allí poder seguir los objetivos que tienen como comunidad fariana y partido político. Por lo cual, al abordar el contexto de significado se encuentra el fundamento de la conducta de las mujeres madres respecto a la maternidad, identificando el “motivo-para explica el acto en términos del proyecto, mientras que el auténtico motivo-porque explica el proyecto en función de las vivencias pasadas del actor” (Schütz, 1993, p. 120), encontrando así el factor motivante del porque decidieron ser madres y las acciones que realizan desde que se involucraron a este escenario de la maternidad y el para, que da cuenta de cómo darán consecución a sus objetivos tanto personales y colectivos siendo madres.

Hundek Pichón (2016), reconoce que la reincorporación ha significado una posibilidad para las mujeres en el reencuentro con el núcleo familiar y la reconstrucción de una familia anteriormente desarticulada, reflejando una idealización de la maternidad y probabilidad de ser madres. Lo anterior, debido a que las mujeres en proceso de reincorporación optaban por no ser madres dadas las dinámicas del conflicto, así el ser madres es percibido como nuevo en la cotidianidad de las mismas. Se destaca que, en varios de los documentos revisados, se hayan relatos donde las mujeres que retornan a la vida civil manifiestan que se da un reencuentro con diferentes escenarios y representa una etapa en la cual la mujer reconfigura su rol, es así que cuando las mujeres dejan de ser combatientes reconstruyen su esfera de vida personal, familiar, profesional y ciudadana. La reconfiguración de este rol, se ve envuelto por una serie de implicaciones en la vida femenina, una de estas puede ser el decidir ser madre o no. Es así y en el ejercicio de estos nuevos roles, que se reconocen las vivencias significativas respecto a la maternidad, puesto que es la mujer madre quien las selecciona y distingue de las demás vivencias que posee.

1.2.1. Delimitación del problema

Las instituciones políticas y religiosas, pueden llegar a incidir en el significado de la maternidad al plantearlo como un don divino, rol inherente a la mujer y destino, por lo que quien es madre puede llegarse a ver enfrentada a estas posturas. Evidenciando así lo planteado por Blair & Londoño (2003), quienes afirman que la ecuación “mujer - fuente de vida” influye para juzgar la militancia guerrera de las mujeres, sin embargo, ante la vivencia en un país en guerra, Ramírez (2011) considera el derecho a decidir sobre el cuerpo y al ser o no madres, destaca la consigna del movimiento de mujeres para la paz en Colombia: “las mujeres no parimos ni forjamos hijos e hijas para la guerra”.

En algunas instituciones sociales, tales como la iglesia y la familia, el ser madre no llega ser una posibilidad debido a que se encuentran creencias de que la maternidad es inherente al ser mujer, sin reconocer de esta manera el derecho de las mujeres a decidir sobre el cuerpo. En lo que respecta a un contexto marcado por la violencia, no se comparte por las instituciones mencionadas u otros sectores sociales la idea de que la mujer afirme el no tener hijos/as en un país en guerra, sumado al no tener garantía de ver crecer a los/as hijos/as en un país con justicia y en paz.

Lo anterior, puede incidir en los significados que las madres puedan tener sobre la maternidad, debido a que “todos los complejos fenómenos del mundo social retienen sin duda su significado, pero éste es precisamente el que los individuos implicados atribuyen a sus

propios actos” (Schütz, 1993, p. 36), donde la sociedad puede asignar qué se entiende por maternidad y es la mujer madre quien acorde a lo que comparte, actúa y le da significado. Sin embargo, en las investigaciones consultadas se abarcan temas respecto a la posibilidad de ser o no madre antes de ingresar a los grupos armados o durante su militancia, pero no se aborda lo que para la mujer puede significar y aún más al dar paso a un escenario donde el ser madre cuenta con mayores posibilidades. A pesar de que en diferentes procesos se tienen en cuenta las historias de las mujeres excombatientes, no se visualizan las transiciones de los significados, sensaciones, sentimientos, ideas y recuerdos frente a la maternidad, es por esto que en la presente investigación se ahondará en estos elementos, partiendo de que el mundo social retiene significados, los cuales son “una cierta manera de dirigir la mirada hacia un aspecto de una vivencia que nos pertenece” (Schütz, 1993, p. 71), donde mediante la comprensión se puede acceder al significado que le atribuye la mujer a las acciones entorno a la maternidad.

En la búsqueda realizada, no se destacan procesos que permitan conocer las vivencias de las mujeres madres respecto a la maternidad durante y después de la militancia en un grupo armado. Siendo importante rescatar sus voces y procurar conocer a la mujer como perteneciente a un grupo social con ciertas características que son construidas tras sus experiencias, donde al abordar la maternidad se identificarán sus significados, las influencias en sus formas de vivir y percibir sus roles, problemas y situaciones diarias.

1.3. Pregunta de investigación

¿Qué significados atribuyen a la maternidad las mujeres madres excombatientes, ubicadas en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño de la Vereda La Fila, Municipio de Icononzo, en el oriente del Tolima?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo general

Comprender los significados que construyen las mujeres madres excombatientes de las FARC- EP acerca de la maternidad, en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño de la Vereda La Fila, Municipio de Icononzo Tolima durante el año 2018.

1.4.2. Objetivos específicos

- Describir las vivencias que se dieron durante la militancia y la reincorporación a la vida civil de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, respecto a la maternidad.
- Explicar cómo desde la interacción de los actores sociales ubicados en el ETCR Antonio Nariño, las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP construyen el significado acerca de la maternidad
- Describir la maternidad desde la sexualidad y la posición política de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP.

1.5. Justificación

Los actuales escenarios de paz y reconciliación en Colombia, exigen no solo la necesidad de contrarrestar la violencia que afecta a la sociedad, sino la posibilidad de generar condiciones sociales, culturales y económicas para quienes estuvieron en la guerra y hoy se encuentran reincorporados a la vida civil, así mismo quienes creen en la posibilidad de construir un nuevo país.

Se reconoce que en la revisión documental realizada se destaca que la maternidad durante la militancia en los grupos armados al margen de la ley no se presenta de manera recurrente, ya que es un rol que en las dinámicas militares no es fácil de darse y que implicaría en sí mismo y para algunos casos apartarse o tomar distancia de la militancia, debido a la gestación, el parto y los primeros días de cuidado del bebé y la madre. Sin embargo, y según lo consultado, algunas de las mujeres madres, retornaron a la militancia en los grupos armados al margen de la ley luego del proceso de parto, mientras que otras decidieron estar junto a sus hijos.

De este modo, comprender los significados que las mujeres madres excombatientes le brindan a la maternidad, propiciará a su vez conocer los cambios generados desde la guerra a un país que trabaja por la construcción de la paz y cómo influye en la reincorporación a la vida civil. Es así como se brindará una base para una posible creación de programas que beneficien a las mujeres madres y sus hijos de acuerdo a su contexto y significados atribuidos, donde a partir de estos se pueda considerar los factores que componen el ser madre, con el fin de que el desarrollo personal y construcción del proyecto de vida, sean mayormente garantizados y alcanzable.

Sumando a lo anterior, las mujeres madres en proceso de reincorporación ubicadas en la Vereda La Fila, dan a conocer a la sociedad civil sus experiencias y vivencias respecto a la maternidad durante y después de la militancia en un grupo armado, rescatando sus voces y

procurando comprender a la mujer como perteneciente a un grupo social con ciertas características que son construidas tras sus experiencias, lo cual influye en la forma de vivir y percibir sus roles, problemas y situaciones diarias, destacando de igual manera el contexto en el cual se encuentra esta población, los medios con los que se cuenta para vivir, el escenario de la maternidad y las formas de relacionarse.

Para la institución Corporación Territorio, Paz y Desarrollo -Corpaz-, la investigación permite contribuir al conocimiento respecto a las vivencias que componen el ser madres y para que de esta forma apoye la línea de investigación de Reincorporación, al evidenciar el cambio relativo en el significado de la maternidad y las posibilidades que se construyen al ingresar a este nuevo escenario, a su vez, permite evidenciar cuáles son las condiciones específicas de la comunidad y las posibles acciones a emprender conforme sus características. Aportando a las reflexiones que se dan junto a las mujeres madres y a entender sus situaciones.

La interrelación del Trabajo Social y la presente investigación, se da con el reconocimiento de nuevos escenarios en los cuales desde la investigación se permite “comprender la realidad social desde la interrelación, [...] implica abordar el conocimiento y la investigación de una manera más profunda y desde una perspectiva diferente” (Chávez, 2006, p. 10). Es así como Trabajo Social al conocer los significados de la maternidad de las mujeres madres reincorporadas a la vida civil, permite profundizar en la comprensión de esta situación y brindará bases para intervenciones sociales venideras, dependiendo de las necesidades y potencialidades, para el bienestar de la población y en consecución de la paz. Considerando a su vez, el leve abordaje dado al tema desde Trabajo Social y la importancia de conocer desde las experiencias y posición de las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP, es decir, desde su particularidad.

Así mismo, la Universidad al ser considerada como sistema generador de conocimiento, la investigación contribuye a la misma inscribiéndose en la línea de investigación de paz y convivencia, la cual se propone “identificar y analizar los factores protectores y de riesgo para la formulación de estrategias de desarrollo humano que contribuyan a optimizar la calidad de vida y la convivencia social” Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (2016).

Estas instituciones y población, permiten el desarrollo y brindan la viabilidad de la investigación llevada a cabo con las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, ubicadas en el Espacio Territorial de Normalización Antonio Nariño en Icononzo Tolima, vereda la Fila en el oriente del Tolima. Se reconoce la viabilidad de la investigación durante su desarrollo en el año 2018, donde se estuvo en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación de la vereda La Fila en diferentes lapsos de tiempo, dependiendo a la fase del

proceso de investigación, principalmente lo fue para la recolección de datos. Se desarrolló en ETCR Antonio Nariño, considerando la cercanía y tiempo de desplazamiento, su vez porque la institución con la cual se realizó la investigación, ha adelantado otros procesos con la población, lo que permitió mayor participación y credibilidad del proceso. Las personas que son mujeres madres en la vereda son identificadas por la misma comunidad fariana, a su vez, existe una mesa de género que incentiva la participación de las mujeres madres en los procesos, considerándose esta como un apoyo en el desarrollo de la investigación.

1.6. Marcos de referencia

1.6.1. ¿Qué es Corpaz Colombia?

La presente investigación se realiza con el apoyo de la Corporación Territorio, Paz y Desarrollo -Corpaz-, desde el contacto realizado en el primer periodo del año 2018.

Corpaz Colombia, en su misión establece que: “es un centro de pensamiento y acción de carácter interdisciplinario que busca contribuir al desarrollo político, económico, social, ambiental y cultural de los territorios, con miras a la construcción de una paz estable y duradera en Colombia” (Corpaz, 2017). Dentro de las líneas de investigación, la institución cuenta con tres principalmente, reincorporación, sistemas de garantías a la participación política y gestión territorial. La presente investigación se enmarca en la línea de investigación de Reincorporación, la cual

Tiende a incluir la multiplicidad de vínculos, su variabilidad en las distintas tareas, la diversidad de configuraciones que pueden adoptar las relaciones sensoriales, motrices, afectivas y cognitivas en las prácticas humanas. La oposición dicotómica funciona de manera excluyente en un plano; en cambio, la reorganización puede ser vista como una transformación de los vínculos en un sistema multidimensional, de manera tal que cambia la relevancia relativa de ciertos factores o elementos, se crean nuevas relaciones posibles, se sueltan determinadas ligaduras y se cortan algunas de las antiguas conexiones (Corpaz, 2017).

1.6.2. Referente legal

Para efectuar la presente investigación, se retoma la Constitución Política de Colombia de 1991 como máxima Ley que establece los derechos y deberes de las personas, seguido de las

leyes, los decretos y la política pública. De los referentes legales que se consideran, se realiza una breve descripción de la articulación que éstos tienen con la investigación.

REFERENTE LEGAL	ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN
<p>Constitución Política de Colombia de 1991.</p> <p>Artículo 15. Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De igual modo, tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas.</p> <p>Artículo 18. Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.</p> <p>Artículo 43. La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación.</p> <p>Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.</p>	<p>Los artículos evidencian los derechos que todas las personas tienen tanto a nivel individual como colectivo, además de esto el papel que el estado tiene a la hora de hacer que los mismos se cumplan de manera efectiva, garantizando la libertad de conciencia, la igualdad y oportunidades tanto para Hombres como para Mujeres. Dentro de la investigación se considera importante tener conocimiento sobre la normatividad que respalda el cumplimiento de los derechos que se tiene en las poblaciones ya sea a nivel individual o colectivo.</p>
<p>Ley 82 de 1993 (noviembre 03). Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.</p> <p>Artículo 2º. Jefatura femenina de hogar. (Artículo modificado por el artículo 1 de la Ley 1232 de 2008. El nuevo texto es el siguiente:) Para los efectos de la presente ley, la Jefatura Femenina de Hogar, es una categoría social de los hogares, derivada de los cambios sociodemográficos, económicos, culturales y</p>	<p>El ser jefa de hogar, no se es exento en el ETCR Antonio Nariño, dada la ausencia de su compañero por diferentes razones, como lo fue el combate, el ser objetivo militar, viajes y demás. Por lo cual, están presentes dentro de la población con la cual se realizará la investigación y es necesario reconocer a qué se hace referencia y la incidencia que puede tener en la construcción de la maternidad esta categoría social.</p>

<p>de las relaciones de género que se han producido en la estructura familiar, en las subjetividades, representaciones e identidades de las mujeres que redefinen su posición y condición en los procesos de reproducción y producción social, que es objeto de políticas públicas en las que participan instituciones estatales, privadas y sectores de la sociedad civil.</p>	
<p>Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera (24 de noviembre de 2016)</p>	<p>El Acuerdo Final de paz está conformado por 6 puntos centrales, los cuales son orientados a la reforma rural integral, participación política, fin del conflicto, drogas ilícitas, víctimas del conflicto y mecanismos de implementación y verificación, los anteriores se implementan con el fin de dar terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera.</p> <p>Para la presente investigación se retoma especialmente el punto 3 referente al fin del conflicto, pues este abarca las ZVTN donde inicialmente los ex combatientes iniciaron sus labores y capacitaciones para de esta forma dar inicio a su reincorporación, las cuales giran en torno a sus interés y uno de ellos es dar a conocer a la sociedad su lucha e interés por la construcción de paz. Dándose así una reincorporación en el social, económico y político, pasando así a ser ciudadanos y ciudadanas que se involucran a la sociedad y asumen nuevos escenarios, como lo es la maternidad.</p>
<p>3. Fin del Conflicto.</p> <p>3.1.4.1. Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN)</p> <p>En desarrollo del proceso de preparación para la reincorporación a la vida civil de sus combatientes, las FARC-EP en coordinación con el Gobierno Nacional, pueden realizar dentro de las ZVTN todo tipo de capacitación de los(as) integrantes de las FARC-EP en labores productivas, de nivelación en educación básica primaria, secundaria o técnica, de acuerdo con sus propios intereses. Por su parte, dentro de las ZVTN el Gobierno Nacional en acuerdo con las FARC-EP pone en marcha medidas y actividades preparatorias para la reincorporación y otras actividades necesarias para facilitar el tránsito a la legalidad de las FARC-EP y para garantizar el bienestar en las ZVTN, que pueden incluir entre otras, atención en salud, jornadas de cedulação y demás actividades de preparación para la reincorporación.</p> <p>3.2. Reincorporación de las FARC-EP a la vida civil - en lo económico, lo social y lo político – de acuerdo con sus intereses</p> <p>El proceso de reincorporación ratifica el compromiso de las FARC-EP de contribuir a la terminación del conflicto armado, convertirse en sujeto político legal y aportar decididamente a la consolidación de la reconciliación</p>	

<p>nacional, la convivencia pacífica, la no repetición, y a transformar las condiciones que han permitido el origen y la persistencia de la violencia en el territorio nacional.</p> <p>La reincorporación a la vida civil será un proceso de carácter integral y sostenible, excepcional y transitorio, que considerará los intereses de la comunidad de las FARC-EP en proceso de reincorporación, de sus integrantes y sus familias, orientado al fortalecimiento del tejido social en los territorios, a la convivencia y la reconciliación entre quienes los habitan; asimismo, al despliegue y el desarrollo de la actividad productiva y de la democracia local.</p>	
<p>Decreto 899 de 2017 (mayo 29). Por el cual se establecen medidas e instrumentos para la reincorporación económica y social colectiva e individual de los integrantes de las FARC-EP conforme al Acuerdo Final, suscrito entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP el 24 de noviembre de 2016.</p>	<p>Durante la reincorporación a la vida civil, el enfoque psicosocial rescata la importancia acompañamiento personal, familiar y comunitario de los miembros, en el proceso. Este enfoque incluye el enfoque de derechos, enfoque de género y desarrollo humano, primordiales en el desarrollo de la investigación con las mujeres madres; e implica el reconocimiento de la persona, su situación, sus prácticas, intereses y demás para el reconocimiento y la valoración del ser humano, como lo es la mirada de la maternidad de las mujeres.</p>
<p>Artículo 18. Enfoque psicosocial. Las acciones y componentes en materia de reincorporación a la vida civil de los integrantes de las FARC-EP, tendrán un enfoque psicosocial. Las medidas y acciones en materia de atención psicosocial deberán tener en cuenta las necesidades y expectativas de los beneficiarios en esta materia.</p>	
<p>Decreto 2026 de 2017 (diciembre 04). Por medio del cual se reglamentan los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), creados, mediante el Decreto 1274 de 2017 y se dictan otras disposiciones.</p>	<p>El artículo permite evidenciar que los ETCR son un lugares para que las personas ex combatientes de las FARC-EP se reincorporen a la vida civil, donde como parte de este proceso se es necesario el reconocer las voces de quienes participaron en la guerra y desde lo social se comprendan sus significados en la construcción de escenarios que no se daban de forma recurrente en la guerra, como lo es la maternidad.</p>
<p>Artículo 2. Definición. Los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) son lugares para el desarrollo de actividades que faciliten la reincorporación a la vida civil en lo económico, lo social y lo productivo de los ex miembros de las FARC-EP debidamente acreditados por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz en los términos del Artículo 2 del Decreto Ley 899</p>	

<p>de 2017 y realizar actividades misionales de las entidades del orden nacional y territorial destinadas a las comunidades aledañas.</p>	
<p>Decreto 2006 de 2016 (diciembre 07). Por el cual se establece una Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN) y se dictan otras disposiciones</p>	<p>A partir del Decreto y especialmente el Artículo, se crea la ZVTN Antonio Nariño y hoy día ETCR, lugar donde se realiza la investigación y se denota el interés de dar a conocer los significados de la maternidad de las mujeres-madres, permitiendo comprender sus dinámicas, la perspectiva de estas ex combatientes de las FARC-EP en su proceso de reincorporación.</p>
<p>Artículo 1. Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN) como Zona de Ubicación Temporal, en el Departamento de Tolima - Municipio de Icononzo - Vereda La Fila. [...] La Zona tiene como propósito adicional iniciar el proceso de preparación para la reincorporación a la vida civil de las estructuras de las FARC-EP en lo económico, lo político y lo social de acuerdo a sus intereses.</p>	<p>El ETCR Antonio Nariño está ubicado en la vereda La Fila, la cual está a una distancia de 18 kilómetros del casco urbano del municipio de Icononzo, en el oriente del departamento del Tolima.</p> <p>El octavo informe mensual, realizado por el Mecanismo de Monitoreo y Verificación, menciona que en el período del 07 de junio al 07 de julio del 2017 se encuentran 178 mujeres gestantes integrantes de las FARC-EP en los campamentos, considerando así mismo las mujeres que son madres tras la concentración en los campamentos. Destacando de esta manera la presencia de las mujeres-madres en la comunidad fariana.</p> <p>Como datos relevantes, se destaca que de los 200 ex combatientes de las FARC-EP, que aproximadamente se encuentran ubicados en el ETCR, dentro de las actividades principales se encuentran las agrícolas. El informe de cierre de actividades del Mecanismo de Monitoreo y Verificación afirma que el avance en la construcción del campamento en la vereda La Fila al 28 de julio de 2017, es de un 75%.</p>
<p>Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres</p>	<p>Reconoce el aporte que las mujeres hacen a la sociedad. Las mujeres como sujetos sociales contribuyen al desarrollo del país en todos los ámbitos, sin embargo, aún persisten diversas formas de</p>

	discriminación que aún las afectan y que impiden el ejercicio de sus derechos y la ampliación de sus capacidades.
--	---

Tabla 1. Referente Legal. Fuente: Fuente: Elaboración propia.

1.6.3. Referente teórico – conceptual

Para comprender los significados de la maternidad de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, se presenta un referente teórico-conceptual que permite orientar el proceso de investigación.

1.6.3.1. Significado de la maternidad

La maternidad, puede ser vista como constructo sociocultural o una categoría establecida, concebida como un comportamiento tradicional de la vida civil; cada mujer la retoma e interioriza para darle un significado personal y único.

La maternidad es definida por Vera (2005) como “una construcción cultural multideterminada, definida y organizada por normas que se desprenden de las necesidades de un grupo social específico y de una época definida de su historia” (p. 36), es decir que no se trata de un hecho natural sino que es un fenómeno dado a partir de discursos y prácticas sociales. La maternidad es un fenómeno marcado por la historia y por el género, esta influye en la producción de las experiencias femeninas que están compuestas por tradiciones, costumbres e imaginarios respecto a lo que debe cumplir una mujer, por lo cual la maternidad se considera una construcción social, entendiéndose las construcciones sociales como:

Percepciones conscientes de la realidad, que nos ayuda a organizar la información con la que estamos en contacto día a día, así como también aquella que tenemos guardada en la memoria, lo que nos permite organizar nuestra realidad sabiendo y explicando cuáles son los significados que tiene que cada objeto y cada institución social en nuestra vida y en la de los demás (Cabeza, 2012, p. 11).

Las construcciones sociales de la maternidad se dan en el transcurso de la vida de las personas, siendo en este caso el de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, donde existe la influencia de un carácter objetivo y subjetivo, teniendo en cuenta la intervención que se da por parte de las instituciones, factores biológicos, sociales, políticos, entre otros, los cuales varían de acuerdo a la época, la percepción que tiene la persona respecto a estos, y como los interioriza y asume. Las percepciones que tienen las personas de la realidad están

caracterizadas por referentes aprendidos que, “conforman evidencias a partir de las cuales las sensaciones adquieren significado al ser interpretadas e identificadas” (Vargas, 1994, p. 48), donde los referentes aprendidos parten de lo que está establecido socialmente, siendo en este caso la maternidad, de igual manera, Vargas (1994) afirma que, “en el proceso de la percepción están involucrados mecanismos vivenciales”, entre los cuales se encuentran las experiencias significativas que tienen las mujeres respecto al ser madre (p. 48).

El significado es definido como “una cierta manera de dirigir la mirada hacia un aspecto de una vivencia que nos pertenece. Se “selecciona” así este aspecto, que se vuelve discreto mediante un acto reflexivo” (Schütz, 1993, p. 71), es decir, que se selecciona de la experiencia ciertas vivencias que posee la persona y al prestarle ya una atención específica en el presente, se le atribuye un significado el cual podrá ser comprendido y así mismo las vivencias obtendrán una explicación, debido a que “mediante tal comprensión de la acción individual puede la ciencia social acceder al significado de cada relación y estructura social, puesto que estas están, en último análisis, constituidas por la acción del individuo en el mundo social” (Schütz, 1993, p. 36). Es así que el mundo social contiene un significado y este es asignado a sus actos por parte de los individuos, donde se permite reconocer y abordar el significado de la maternidad de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, teniendo en cuenta las acciones de las mismas y posibilitando así su comprensión.

1.6.3.1.1. Significado

Cada individuo considera sus vivencias de determinada manera y a partir de la mirada que tiene sobre las mismas, hace de estas algo significativo. Schütz (1993), afirma que:

“En el simple proceso de vivir vivenciamos directamente nuestros actos como significativos, y damos por sentado, como parte de nuestra perspectiva natural del mundo, que los demás vivencian también directamente sus acciones como significativas exactamente de la misma manera en que lo haríamos nosotros si estuviéramos en ese lugar” (p. 39)

Lo anterior, permite entender que las acciones que hacen parte de la cotidianidad de los individuos tienen un significado ya que este es atribuido tras la vivencia de dicha acción. Sin embargo, las acciones que se llevan a cabo por parte de los individuos no tienen el mismo significado para todos, donde a pesar de que somos seres en constante relación con el otro y se da un intercambio de información, cada individuo puede comprender las acciones del otro y

atribuirle un significado distinto al que le dio la persona que produjo la acción, debido a lo anterior se menciona que “todos estos hechos externos son inteligibles. Tienen significado para mí. Pero el significado que descubro en ellos no tiene por qué ser en absoluto idéntico al que tenía en su mente la persona que los produjo” (Schütz, 1993, p. 51), debido a que la persona que es observadora sólo puede partir del acto tal como lo ve y desconoce el verdadero significado de la acción. Es así que, el punto de partida para conocer el motivo de la acción es identificar el significado que el individuo le ha asignado a ésta, por lo cual, debe dar a conocer el significado de la acción para que posteriormente el observador pueda identificar el motivo-para y motivo-porque de manera más aproximada. En consecuencia, “el motivo de una acción no puede comprenderse a menos que se conozca primero el significado de esta acción. Pero es el actor quien tiene ese conocimiento” (Schütz, 1993, p. 59).

Para obtener el conocimiento del significado que tiene para el actor la acción, se puede dar una comunicación entre este y el observador, donde en la presente investigación, se reconoce que por medio de la entrevista cualitativa se da un intercambio de información por medio de las preguntas realizadas por el observador y la respuestas dadas por las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, fijándose en el discurso respecto al significado la maternidad que tiene cada una de ellas, donde en este caso “interesa el significado de la palabra, no el significado de quien usa la palabra” (Schütz, 1993, p. 141), sin llegar a desconocer a la mujer madre como sujeto de derechos. Es así que al comprender las palabras de quien está hablando se va teniendo un acercamiento respecto al significado que éstas albergan entorno a la maternidad.

Se reconoce así mismo que, “la fuente del significado es un producto social, que emana *de y a través* de las actividades de los individuos al interactuar” (Blumer, 1982, p. 1), donde el proceso de interacción es fundamental en la construcción de los significados de las personas y estos últimos orientan los actos de las mismas.

En la interacción con el otro, se dan una serie de elementos a interpretar y donde el actor al mirar más allá de lo que se presenta externamente se da un significado subjetivo. De igual manera se aclara que las acciones sólo tienen un significado subjetivo, el cual es el del actor que la ha creado, por lo cual se considera que “el significado subjetivo se refiere, más allá de éste, a un contexto de significado dentro de la mente del productor” (Schütz, 1993, p. 163), sin negar de manera absoluta que las vivencias del otro sean inaccesibles y no tengan un significado, el cual se logra por medio de la comprensión de las mismas, es así que, cuando se

da la interpretación de las vivencias del otro y se asigna un significado se habla del significado a que se apunta, el cual “es siempre en principio subjetivo y sólo accesible al actor” (Schütz, 1993, p. 144). Por lo que sólo la persona que está experimentando la vivencia puede interpretarla y no es accesible su significado propio a otras personas, sino que estas evidencian la vivencia y les dan su auto interpretación.

Cada acción que realiza una persona, trae consigo un motivo el cual también se puede considerar como expectativas, en “el contexto subjetivo de significado que es el motivo-para debe verse primero y darse por sentado como un objeto ya constituido en sí mismo” (Schütz, 1993, p. 159), el motivo-para se encuentra en este significado debido a que es la persona quien a partir de las experiencias realiza la proyección, pues de sus experiencia parte la motivación y proyecta el acto.

Cuando se presenta algo a interpretar, se puede dar paso al significado subjetivo, debido a que:

Si tenemos en vista el contexto de significado dentro del cual está o estuvo el producto en la mente de su productor. Conocer el significado subjetivo del producto significa que somos capaces de recapitular en nuestra mente en simultaneidad o casi simultaneidad, los Actos politéticos que constituyeron la vivencia del productor (Schütz, 1993, p. 162).

Por lo anterior y para efectos de la investigación, se reconoce que a partir de los sucesos pasados que cada una de las mujeres madres construye, recapitula y trae al presente por medio de sus vivencias y la comprensión que le da a las mismas, a las cuales les otorga un significado.

1.6.3.1.2. Vivencia de la maternidad

Como se mencionó anteriormente, el significado es “una cierta manera de dirigir la mirada hacia un aspecto de una vivencia que nos pertenece” (Schütz, 1993, p. 71). Así mismo, Schütz (1993), afirma que “la vivencia es equivalente a “objeto de conocimiento inmanente”.” (p. 131), es decir que se refiere aquello que es interno a la persona y excluye lo que no pertenece a la propia experiencia; las vivencias que posee la persona por más diversas que sean, se reconocen como propias y esto permite que se vinculen entre sí.

Se reconoce que “el significado de las vivencias de una persona se constituye para ella a medida que la va vivenciando.” (Schütz, 1993, p. 42), por lo que el individuo es consciente de que existe una duración en la cual se constituyen sus vivencias y estas contienen un significado inherente. Las vivencias que albergan los individuos se pueden reconstruir por completo al

traerlas al presente con los elementos que la componen (sentimientos, sensaciones, entre otros), es así que “el “cómo” de la vivencia sólo puede reproducirse, sin embargo, en la reconstrucción recapitulativa” (Schütz, 1993, p. 83).

Por otro lado, la vivencia, para Dilthey es “la unidad mínima que constituye al sujeto, es nuestra manera de aprehender el mundo; de alguna forma la vivencia es esa huella que deja en nosotros la relación del tiempo con lo real” (Ímaz, 2012, p. 19), por lo cual, siempre se podrá acceder a la vivencia mediante el recuerdo y por medio de la interpretación que tiene la persona respecto a esta; estableciendo así una unión interpretativa entre esa serie de experiencias y estas son valoradas en un sentido positivo o negativo, como lo menciona Ímaz (2012). A su vez, se destaca que “sólo en la lectura del otro, en la mirada ajena, la comprensión de su vida tiene significado” (Ímaz, 2012, p. 20), es decir que las experiencias y recuerdos que tiene la persona de sus vivencias y las cuales muestra al otro, permiten evidenciar la conexión de estas y asignarles de esta manera un significado.

Respecto a las vivencias y a la categoría de ser mujer, se aclara que “no hay una mujer universal, ya que existen diferencias entre mujeres, y no se puede generalizar la experiencia de una mujer como siendo la experiencia de todas” (Fischer, 2003, p. 16), por lo cual, se debe reconocer la subjetividad y la construcción que da la persona al ser mujer, abarcando sus diversas experiencias, como lo es la vivencia de la maternidad. Es así que el ser mujer implica “tener en cuenta condiciones culturales de la definición de los roles de género, y condiciones biológicas y fisiológicas propias de la constitución sexual” (Agudelo, Bedoya y Osorio, 2016, p. 307), históricamente el concepto de mujer puede abarcar experiencias y subjetividades, así mismo, se reconoce que la mujer desde su identidad, construye diversos significados que pueden comprenderse como la expresión de su ser.

La experiencia de la maternidad en la mujer puede llegar a ser significativa, sin embargo, esta es una alternativa en la proyección de vida o expresión de identidad, por lo cual la relación entre el ser mujer y ser madre ha presentado transformaciones, dentro de esta se puede considerar que en determinadas condiciones, “produce una potenciación vital que permite resignificar el vínculo con el otro y crecer junto a este” (Vera, 2017, p. 118), es decir, que la relación mujer madre está en constante construcción con el otro, es una relación de fortalecimiento y crecimiento mutuo, donde las vivencias de los implicados se complementan para así crear un significado propio de determinadas prácticas, como lo es la maternidad.

La maternidad concebida como una posibilidad o una práctica real, es algo que la mujer puede considerar en algún momento de su vida de diversas maneras, por lo que en la maternidad posiblemente se da un proceso reflexivo que permita valorar los motivos que llevan a una mujer a tomar la decisión de tener hijos o no. Sin embargo, ante este proceso reflexivo Palomar Vera (2004), menciona que la decisión de ser madre, “en general no suele ir acompañada de un proceso reflexivo consciente que permita dar cuenta de los motivos que llevan a una mujer a tomar la decisión de tener hijos” (p. 20).

En el proceso de decisión sobre el ser o no madre, Álvarez (2013) afirma que puede existir una relación entre el orden de valores que la mujer establece para tomar la decisión y el sistema de valores sociales y tradicionales que señala lo que es una “buena maternidad” según lo socialmente aceptado y compartido, debido a que se suele establecer en qué momento se debería ser madre, considerando los recursos, momentos, oportunidades y demás.

1.6.3.1.3. Maternidad

Se considera que la maternidad no se debe “naturalizar” como expresión de género, el cual es según Palomar (2005), el conjunto de ordenamientos simbólicos de lo que en la sociedad significa el ser hombre o mujer, ya que al naturalizar las prácticas el género le asigna a la persona un lugar en la sociedad, en el que le corresponde un determinado papel. Es de considerar que, cuando la maternidad se concibe desde “lo natural”, se está invisibilizando la voluntad de convertirse en madre, en este sentido “delegando la maternidad a «lo natural», parecería que esta es una responsabilidad individual-familiar y no una responsabilidad social” (Álvarez, 2013, p. 283), pues va más allá de la decisión al verse involucrada la sociedad en la “presión” de tener hijos tras determinadas condiciones: la edad y tener una pareja.

Al hablar de maternidad, Vera (2017), afirma que “implica hablar de madre gestante o de madre lactante e introduce la importancia de reflexionar sobre la relación y los vínculos que establece la mujer con todo el entorno social, la familia y su ubicación en un contexto cultural.” (p. 201). Esta relación y vínculos que la mujer establece con su entorno, permite extraer una reflexión en torno a la importancia que genera contar con redes sociales y su influencia sobre la construcción del significado de maternidad.

A su vez, Sánchez (2016), afirma que abordar la maternidad implica “rescatar la diferencia, la particularidad y la ambivalencia de la experiencia de ser mujer madre” (p. 258),

por lo cual, al hablar de la maternidad es necesario ir más allá del diálogo entre el ser mujer y madre, retomando otras categorías, considerando para la presente investigación la sexualidad y la posición política, las cuales permiten reconocer a la mujer desde una mirada que no se centra en el cumplimiento de lo materno.

Se reconoce que durante la década de los cuarenta, en Argentina las feministas intentaron reformular la maternidad, llegándola a considerar una posición política, a lo cual Nari (2000), menciona que, “el ejercicio de la maternidad era una forma de hacer política” (p. 205), pues permite la defensa y el ejercicio de los derechos civiles, sociales y políticos de las mujeres, así mismo, la autora aborda que las madres en la defensa de sus derechos, no sólo generarían un cambio en ellas, afirmando que “pero estos derechos no sólo cambiarían la vida de las mujeres al volverla más “digna”, más “justa”; sino que se suponía que, a través de ellos, se transformaría a la sociedad” (p. 205), siendo así que la posición política de las mujeres madres, las traslada y permite definir como una madre colectiva, como lo denomina Sciortino (2017), donde desde *lo político* es posible pasar a un escenario colectivo, en la defensa de los derechos y reivindicación de los sectores sociales.

Por su parte, desde la *sexualidad* se resalta el derecho a la maternidad libre como lo menciona Londoño (1996), enmarcando el decidir y vivirla por propia elección, encontrando así inmersa la autonomía sexual, donde “dentro de este ejercicio de autonomía se encuentra entonces la decisión de ser o no ser madre; de continuar o de interrumpir una preñez; de respetar el propio cuerpo y también el de los hijos/as; de tener un ejercicio pleno de la sexualidad” (Sánchez, 2016, p. 263).

En la posmodernidad, la maternidad se concibe como un fenómeno sociocultural, “son maternidades socialmente vividas que se producen y reproducen de maneras distintas” (Ramírez, 2011, p. 7), es decir que actualmente, la maternidad no es vista como inherente a la mujer y esta se da de acuerdo a la construcción personal que genere cada mujer frente a ésta. Considerando la maternidad un fenómeno sociocultural, Palomar (2005) expresa que trasciende los aspectos biológicos de la gestación y del parto, pues tiene además componentes psicológicos, sociales, culturales y afectivos. Parte de ser madre, se construye en la interacción de las mujeres con otras personas en escenarios particulares, donde se crean diversos símbolos a los cuales se les atribuye un significado propio.

1.6.3.1.4. Mujer madre militante

Existen mujeres que han construido experiencias a partir de su vinculación en grupos guerrilleros y son diferentes las razones que pueden explicar porqué las mujeres han participado en estos grupos, como lo son socio-económicas, políticas, entre otras. Lelièvre, Moreno y Ortíz (2004), a partir de los testimonios que recogen, identifican que un número significativo de mujeres se vinculó a las organizaciones guerrilleras por convicciones políticas de cambio social, razones de “esperanza en las alternativas de la lucha armada como camino de transformación de las inequidades económicas y sociales que ellas percibían en Colombia. Ideales de un país diferente, valores de justicia y equidad social” (p. 64), evidenciándose así un anhelo de justicia social que incentiva la participación de las mujeres. Por su parte, dentro de las razones socioeconómicas se retoma a Ramírez (2011), quien expone que estas permiten vislumbrar que las mujeres que se incorporan a las estructuras de los grupos armados, lo hacen porque encuentran en estas una ocupación alternativa, “a veces, en contextos específicos, en espacios y tiempos particulares, la vinculación a los grupos armados ilegales se presenta como la única ocupación disponible” (Ramírez, 2011, p. 3). Este autor, afirma a su vez que muchas madres ex combatientes se convirtieron en “obreras de la guerra”, ya que se veían desprovistas de sus derechos como ciudadanas, por lo cual esta vinculación también se daba para garantizar la subsistencia de sus hijos e hijas, y demás familiares.

En lo anterior, se evidencia que el ser madre podría impulsar la decisión de las mujeres para ser militantes en los grupos armados, pues “sí un actor armado les ofrece un trabajo que les permita cumplir con sus funciones maternas y además de eso les garantiza el cuidado de sus hijos/as, su trabajo en la guerra se justifica” (Ramírez, 2011, p. 9). Sin embargo, en una cultura donde se ha enseñado a las mujeres que

La maternidad y el cuidado de los demás son su destino natural, donde las mujeres — sean o no madres— son consideradas dadoras y cuidadoras de vida, las que pertenecieron a estructuras militares insurgentes y estuvieron en la guerra fueron transgresoras de los roles femeninos tradicionales y de las expectativas generales sobre ellas (Lelièvre, Moreno y Ortiz, 2004, p. 45).

Así que las mujeres al combatir en los grupos armados, pueden obtener señalamientos por parte de la sociedad al no cumplir con las funciones que han sido asignadas a la maternidad tradicionalmente, y se considera que han generado una ruptura con su entorno social, cultural

y familiar, sin conocer que el ser madres y brindar un cuidado a sus hijos pudo impulsar el ser combatientes.

Respecto a la maternidad y a la participación en la guerra, como se mencionó inicialmente una razón para hacerlo se relaciona con la responsabilidad y cumplimiento familiar. Sin embargo, tras el ingreso la posibilidad de ser madre era más compleja, bien fuese por lo planteado por Mejía y Anctil (2017), quienes mencionan que se encuentran como limitaciones en los campos de batalla la reproducción de la mujer, por lo cual se dan las esterilizaciones y abortos, en pro de la productividad de la guerra. Respecto al tema de los abortos, Sandino (2013), menciona que las mujeres que decidían ser combatientes revolucionarias, lo hacían para

Producir los cambios sociales, económicos, políticos y culturales que requiere el país; eso implica una serie de renunciaciones, como el deseo de quedar embarazada por el peligro de seguridad que ello implica, no solo para la criatura y la madre sino para todo el colectivo (p. 126).

Razón por la cual se planificaba, sin embargo, se presentaba que los métodos podían fallar y se daba el embarazo, ante esta situación, si se contaban con las condiciones sanitarias y de seguridad militar se practicaba el aborto bajo el consentimiento de la guerrillera, pues esto determinaba la política de la organización. Aun así, si la mujer decidía ser madre, se intentaba llevarla a algún lugar seguro para tener el bebé y estar algún tiempo junto a su hijo o hija, sin embargo se corría el riesgo de convertirse en objetivo militar, presenciando así una complejidad entre la maternidad y la guerra.

Si tenemos en cuenta que,

La maternidad, en la vida de las mujeres, es un aspecto que se confunde con la misma identidad de ser mujer, aspecto que la cultura refuerza como mandato y destino femenino, podemos imaginar cuántas dificultades vivieron ellas ante la necesaria separación de sus hijos e hijas pequeños (Lelièvre, Moreno y Ortiz, 2004, p. 136).

Por lo cual, el ser madres y el recuerdo de las mujeres sobre sus embarazos no siempre puede manifestarse con sentimientos positivos y de alegría, pues como lo plantean las autoras, tenían conciencia sobre las limitaciones de la maternidad en una situación de guerra.

La complejidad también se evidencia en algunos de los relatos de la investigación realizada por Ramírez (2002), los cuales vislumbran que el quedar embarazada la mujer lo concibe como una traición al país y al pueblo, donde posiblemente debería dejar la lucha para cuidarlo; o que al tener un hijo las madres combatientes por razones de seguridad no podían tener demasiado contacto con ellos, por lo que debían dejarlos al cuidado de otros, mostrando de esta forma la dificultad de ser madre por su incompatibilidad con la lucha. De igual forma, Sandino (2013) señala que el ser madre “demanda una dedicación que las condiciones de la guerra no permiten” (p. 121).

Sin embargo, habían mujeres quienes eran madres durante su militancia, “la maternidad es un elemento que está ligado a las posiciones de autoridad que ellas lograron obtener” (Barrera, 2014, p. 199), evidenciando una de las posibilidades por el cual se podía llegar a ser madre.

1.6.3.1.5. Mujer madre reincorporada

El escenario de la maternidad también está dado tras desvincularse de los grupos armados y se considera que es el más notorio, debido a que esto significa un reencuentro o construcción de los roles difíciles de ejercer en la guerra e implica nuevas posibilidades y opciones. Debido a que las FARC-EP y el Gobierno acordaron un proceso de dejación de armas y acceso a oportunidades políticas, económicas y sociales se da un proceso de reincorporación, entendido como

El proceso mediante el cual se pretende el reintegro a la vida civil de los miembros de las organizaciones armadas irregulares que han decidido vincularse a un proceso de paz o de aquellas personas que han abandonado dichas organizaciones. La reincorporación está relacionada con las medidas de orden legal, democrático, social y económico que se requieren para la reincorporación de dichas personas al seno de la sociedad (Programa de reincorporación, 2012).

Es en este proceso, principalmente retomado desde la reincorporación en las FARC-EP, donde están presentes, mujeres, hombres, niños, niñas y adolescentes, quienes retornan a la vida civil y llevan a cabo un proceso de vinculación con la misma, en lo político, social y cultural, dejando de lado sus funciones militares y asumiendo nuevos roles.

Dietrich (2014), afirma que al indagar sobre las implicaciones del “retorno a la normalidad” de las mujeres ex combatientes, hay entrevistas que confirman las presiones de asumir roles y comportamientos tradicionales, lo cual se puede ligar a la relación establecida por Álvarez (2011), quien afirma que puede existir una relación entre los valores propios y sociales en la decisión de ser madre.

Por lo anterior, con la comprensión de los significados de la maternidad en las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, se da una relación con la vivencia, reconociendo que “comprender, entonces, significa descubrir el sentido de una conexión: cómo se orientan las vivencias entre ellas” (Giancristofaro, 2015, p. 186), considerando así la conexión entre lo vivido respecto a la maternidad como combatientes de las FARC-EP y ahora como mujeres reincorporadas, recordando que “comprender es un acto de reconstrucción y recreación” (Gómez, citado en Giancristofaro, 2015, p. 188).

Capítulo II: Diseño metodológico

Lo metodológico se refiere a una serie de pasos o métodos para llegar a un fin. Según plantea Sabino (2015), el marco metodológico, debe ser el medio por el cual la investigación logra la debida vinculación del proceso, y desde los métodos y la recolección de información se logra responder a la intencionalidad de la investigación.

En el siguiente apartado, se presenta el enfoque, el paradigma y el tipo de investigación bajo los cuales se lleva a cabo la presente investigación y le brinda la intencionalidad a la misma.

2.1. Método de la investigación

El método de investigación permite establecer la forma de trabajo, los instrumentos y técnicas de recolección de la información, en la presente investigación el método cualitativo guía todo el proceso. Este método centra su interés por: “captar la realidad social ‘a través de los ojos’ de la gente que está siendo estudiada, es decir a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto” (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 84). Además, considera que el mundo social no es fijo ni estático sino cambiante, mudable y dinámico.

Los investigadores cualitativos usan el método cualitativo para captar el conocimiento, el significado y las interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social

que se estudia y es definida como un producto histórico, es decir validada y transformada por los mismos sujetos (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 92).

Lo anterior partiendo de la vivencia y del conocimiento que tiene cada persona de su realidad, así mismo lo que construye en relación con otros permitiendo comprender el conocimiento que tienen los sujetos del mundo social, siendo los mismos quienes la transforman.

2.2. Paradigma de investigación

Se retoma el paradigma Interpretativo Comprensivo, el cual menciona que la realidad requiere de un sujeto que,

Inscribe su biografía en una cultura, que influye en sus formas de percibir, pensar, sentir, actuar. De esta manera, el conocimiento es una creación compartida entre quien investiga y el investigado, para lo cual es necesario crear escenarios donde se pueda compartir, insertarse en las realidades para poder comprenderlas en sus lógicas y especificidades (Mieles, Tonon y Alvarado, 2012, p. 214).

De esta manera, se reconoce la importancia de construir a partir de los marcos de referencia y las vivencias con las que cuenta cada uno de los sujetos acorde a la realidad vivenciada por cada uno de ellos, para así comprender sus lógicas y especificidades.

La investigación parte del paradigma interpretativo comprensivo debido a que:

A diferencia del paradigma explicativo, el paradigma interpretativo no pretende hacer generalizaciones a partir de los resultados obtenidos. La investigación que se apoya en él termina en la elaboración de una descripción ideográfica, en profundidad, es decir, en forma tal que el objeto estudiado queda claramente individualizado (Martínez, 2011, p. 6).

Por lo cual, permite comprender a las personas interpretando los significados que tienen de sus acciones y en su relación con los otros, reconociendo a cada persona como única y sin generalizar ya que cada una construye sus realidad desde sus propios marcos de referencia.

Así mismo, Monje (2011) acorde a este paradigma establece que el investigador busca “revelar los datos de sentido, es decir, del significado que tienen los fenómenos investigados en la mente de la gente” (p. 91), reconociendo de esta forma que estos significados no se pueden medir y son creados por cada persona a partir de sus vivencias.

2.3. Enfoque de la investigación

En la investigación se trabaja desde la Fenomenología, debido a que esta:

Busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia, lo importante es aprehender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia. El fenomenólogo intenta ver las cosas desde el punto de vista de otras personas, describiendo, comprendiendo e interpretando (Monje, 2011, p. 114).

Partiendo de la experiencia que tienen las personas y el significado que éstas atribuyen a la misma, llegando así a la comprensión de las vivencias, por lo cual “la fenomenología indaga la esencia del significado de una vivencia “(Field y Morse citados en Monje, 2011 p. 113). Dándose así lo mencionado por Sandoval (2002), quien afirma que la fenomenología interpreta los significados que están ocultos para que de esta manera se informe acerca de las prácticas que realizan las personas y las experiencias que la componen.

Un análisis fenomenológico, “revelaría las diversas capas de experiencia, y las distintas estructuras de significado que interviene” (Berger y Luckmann, 2003, p. 36), permitiendo de esta manera comprender los fenómenos del mundo social desde los actores sociales y el sentido que ellos atribuyen a las cosas.

2.4. Población de la investigación

La población para Selltiz (1980), es “el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (Baptista, Fernández, Hernández, 2010, p. 174), la cual debe situarse claramente según sus características. En la investigación, la población con quienes se realiza el proceso, son mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, ubicadas en el ETCR Antonio Nariño de la vereda la Fila, en Icononzo, Tolima.

2.5. Muestra de la investigación

Para la presente investigación se elige el muestreo intencional o selectivo, el cual

Se refiere a una decisión hecha con anticipación al comienzo del estudio, según la cual el investigador determina configurar una muestra inicial de informante que posean un conocimiento general amplio sobre el tópico a indagar, o informantes que hayan vivido la experiencia sobre la cual se quiere ahondar (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 138).

En la investigación, la muestra son nueve mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP quienes viven en el ETCR Antonio Nariño, estas mujeres madres tienen un reconocimiento

por parte de los actores que viven allí, dado que adelantan procesos relacionados con la maternidad y crianza de sus hijos, como lo es el procedo del jardín “La montaña mágica”, así mismo son mujeres que antes, durante y después de su militancia en el grupo armado fueron madres.

Sus características puntuales son las que se detallan a continuación:

ACTOR	SEXO	GÉNERO	EDAD	NIVEL DE ESCOLARIDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	OCUPACIONES	NÚMERO DE HIJOS	MOMENTO EN EL QUE FUE MADRE	VIVE O NO CON SU(S) HIJO(S)
MM1	Mujer	Femenino	38 años	Secundaria incompleta	Florencia, Caquetá.	Trabajos varios	3 hijos	Antes de ingresar a las FARC-EP y durante la militancia	Vive con una hija en el ETCR. Dos viven con familiares
MM2	Mujer	Femenino	36 años	Secundaria completa	Neiva - Huila, Vega Larga	Estudiar Labores domesticas Taller de gastronomía	1 hijo	Durante la militancia	Vive con el hijo en el ETCR
MM3	Mujer	Femenino	37 años	Secundaria incompleta	San José del Guaviare	Cuidar a los hijos Estudiar Oficios en la casa Trabajo en el taller de confecciones	1 hijo	Tras el proceso de reincorporación	Vive con el hijo en el ETCR
MM4	Mujer	Femenino	32 años	Secundaria completa	Dolores Tolima	Cuidar bebé	1 hijo	Durante la militancia	Vive con el hijo en el ETCR
MM5	Mujer	Femenino	30 años	Secundaria incompleta	El Castillo – Meta	Estudiar Cuidar al hijo	1 hijo	Durante la militancia	Vive con el hijo en el ETCR
MM6	Mujer	Femenino	31 años	Primaria completa	Vista hermosa – Meta	Ocupaciones del hogar Cuidar al hijo	1 hijo	Tras el proceso de reincorporación	Vive con el hijo en el ETCR
MM7	Mujer	Femenino	47 años	Profesional Especialista en pedagogía	Bogotá	Consejera (política) ETCR Antonio Nariño	1 hija	Durante la militancia	Vive con el hijo en el ETCR
MM8	Mujer	Femenino	27 años	Secundaria completa	Biota – Cundinamarca	Cuidado del hijo	1 hijo	Tras el proceso de reincorporación	Vive con el hijo en Bogotá
MM9	Mujer	Femenino	29 años	Profesional incompleto	Puerto Rico- Caquetá	Estudiar, trabajo organizativo del partido, cuidado del bebé.	1 hija	Tras el proceso de reincorporación	Vive con la hija en Bogotá

Tabla 2. Características muestra de la investigación - mujeres madres entrevistadas. Fuente: Elaboración propia.

2.6. Herramienta para la recolección de datos

En la investigación, se elige como instrumento para la recolección de datos la entrevista cualitativa, la cual “es un intercambio de ideas, significados y sentimientos sobre el mundo y los eventos, cuyo principal medio son las palabras” (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 159).

La entrevista cualitativa es, “el punto de entrada del científico social para comprender el mundo de vida de los informantes, en tanto provee los datos básicos para entender las relaciones entre los actores sociales y sus situaciones” (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 160). Permitiendo así obtener respuestas e información respecto al significado de la maternidad, desde el lenguaje, las vivencias y la perspectiva de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP.

La modalidad de entrevista cualitativa seleccionada, según Bonilla Castro & Rodríguez Sehk (2005) es la “denominada entrevistas individuales a profundidad”, la cual permite centrarse en el conocimiento o la opinión personal de las mujeres madres excombatientes, dada la experiencia que tienen.

En la construcción del instrumento para la recolección de datos, se realiza una secuencia para la formulación de preguntas, las cuales se dan a resolver por medio de la entrevista. Se toma como punto de referencia la categoría transversal de la investigación y a partir de lo que está abarca se seleccionaron las subcategorías.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PREGUNTA
<p>Significados de la maternidad durante la militancia y la reincorporación</p>	<p>Construcción social de la maternidad</p>	<p>¿Se considera madre?, ¿por qué? Para usted, ¿qué es la maternidad? ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionada con el ser madre? Para usted, ¿qué es ser mujer? ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad? ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida? ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)? ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR? ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente? Ahora, tras su reincorporación, ¿ese significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué? Si fue madre durante la militancia, ¿Cómo concibió su maternidad?</p>
	<p>Posición política</p>	<p>¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué? ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué? ¿Qué es la posición política? ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?</p>

		<p>¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?</p> <p>¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC-EP?</p>
	Sexualidad	<p>¿Qué es la sexualidad?</p> <p>¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?</p> <p>¿Cómo relaciona usted el ser madre con sexualidad?</p>
	Interacción	<p>¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?</p> <p>Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?</p> <p>A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado? ¿Por qué?</p> <p>¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre?</p> <p>¿Qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre, en lo que respecta a familia, amigos, compañeros de trabajo, comunidad e instituciones?</p>

Tabla 3. Secuencia para la formulación de preguntas. Fuente: Elaboración propia.

Capítulo III: Manejo de los datos cualitativos

Los procesos que comprenden esta etapa son la organización de los datos cualitativos, el análisis y la interpretación de los datos recolectados, los cuales parten de la información recolectada por medio de la entrevista individual a profundidad realizada a las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP.

3.1. Organización de los datos durante la recolección

Durante esta etapa se realiza “la conversión de toda la información recolectada en forma de material escrito, el cual contiene la transcripción detallada de las entrevistas, las observaciones, las notas de campo y los resúmenes de documentos” (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 245).

3.1.1 Transcripción de la información

Las entrevistas se realizaron en el ETCR Antonio Nariño, de las cuales se cuenta con grabaciones (audios), sin embargo, no todas las mujeres madres accedieron a que se grabara la entrevista, por lo cual fueron ellas quienes realizaron el registro escrito de las mismas.

Los datos verbales que se obtuvieron en las entrevistas, fueron transcritos y el contenido de la información que se decidió tomar de las respuestas brindadas por las mujeres madres es aquel que se relaciona con las categorías establecidas en la investigación, y de aquellos comentarios considerados “suelos” se registra la información que es pertinente para la investigación.

En la transcripción, los nombres de las mujeres madres fue sustituido por el código MM (mujer madre), seguido del número correspondiente teniendo en cuenta el orden en el cual se realizaron las entrevistas.

3.2. Categorización

Se da inicio con la categorización de manera deductiva, desde la cual se retoman las cinco subcategorías determinadas inicialmente y las descritas en el referente teórico conceptual, las cuales son: construcción social, posición política, sexualidad e interacción. La información se ordena a partir de las subcategorías mencionadas anteriormente y las respuestas brindadas por las mujeres madres excombatientes en la entrevista realizada.

Una vez ubicados los datos en la tabla de primera categorización, se realiza una lectura de la información que esta contiene, para identificar si la información recolectada contiene elementos que permitan establecer el surgimiento de nuevas subcategorías, por lo cual se procede inductivamente. En la investigación, el análisis inductivo permitió que a partir de las

cuatro subcategorías deductivas se generarán siete subcategorías inductivas, las cuales provienen así mismo de las voces de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP.

A partir de la categorización y codificación realizada, se analiza la información proporcionada en cada una de las mismas. Por lo cual, se emplea la lista de conteo y las taxonomías, para proceder a organizar los datos y posterior a eso, analizarlos conforme a los objetivos de la investigación.

3.3. Lista de conteo

De las respuestas dadas por las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, se realiza el proceso de selección de las palabras más recurrentes identificadas en las mismas.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA DEDUCTIVA	RECURRENCIA	SUBCATEGORÍA INDUCTIVA	CÓDIGO	
Maternidad durante la militancia y la reincorporación	Interacción	Planificar para no tener hijos	Normas internas	NORM-INT	
		Fraternidad			
		Vivimos con respeto			
		Vivimos unidos			
		Nos ayudamos			
		Difícil de asumir	Influencia del contexto social	INF-CONT-SO	
		Dárselo a un familiar o amigo			
		Riesgo para todos			
		Distancia por proyecto de vida			
		Es de todos			
	Admiración				
	Le enseñan a uno				
	Tengo a mi hijo	Experiencia significativa			EXP-SIG
	Enseñar a mi hijo				
	Experiencia muy bonita				
	Compartir con mi hijo				
	Guiar por un buen camino				
	Responsabilidad con mi hijo				
	Contacto que tiene uno con ellos				
Estar con mi hijo					
Situación dura por las condiciones					
Sueño muy lejano					
	Percepción del ser mujer y madre				

		Tener oportunidades que no estaban				
		Hijos no son un obstáculo	Referentes Aprendidos	RF -APR		
		Visto como algo bonito				
		Sin rechazo				
		Una oportunidad de ser madre				
		Mujer que da vida				
		Romper roles tradicionales				
		Luchadora				
		El ser mujer está ligado a la maternidad				
		No es un impedimento				
	Posición política	Asumir la responsabilidad			Toma de decisión	TOM-DEC
		Le toca a uno asumir				
		Lo anhela				
		Oportunidad de la vida				
		No hay garantías suficientes				
		Responsabilidad muy grande				
		Traer un hijo a sufrir				
		Luchar por nuestros derechos	Bienestar Colectivo	BIEN-COL		
		Principios				
		Dar una mejor educación				
Reconocimiento de la mujer						
Apoyo de todos						
Colectividad permite mayor lucha						
Sexualidad	Respeto	Autonomía sexual	AUTO-SEX			
	Libre de expresar su sexualidad					
	Autonomía					
	Decisión					
	La organización no imponía					
	Prevención y protección					
	Responsabilidad					

Tabla 4. Recurrencias, según Bonilla y Rodríguez (2005). Fuente: Elaboración propia.

Capítulo IV: Interpretación de los datos cualitativos

Para la comprensión de los significados que mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP atribuyen a la maternidad, es importante reconocer las vivencias de las mismas desde la construcción social que se da la maternidad, la influencia de los actores en la misma, y cómo se construye un significado desde una posición política y la sexualidad. Por lo cual, se hace un tránsito desde el durante (permanencia en el grupo armado de las FARC-EP) y el después (proceso de reincorporación a la vida civil), para que de esta manera los significados partan desde las vivencias y las voces de cada mujer madres entrevistada, como lo menciona una excombatiente de las FARC-EP, Sandra Milena Sandoval, participe en el Conversatorio “La guerra no está hecha para la maternidad” realizado en la Universidad de los Andes (2017), quien hace énfasis en que es importante un reconocimiento del antes y después, para una comprensión de las experiencias que conforman a cada persona.

4.1. Significados de la maternidad durante la militancia

4.1.1. Percepción de la maternidad durante la militancia en las FARC-EP

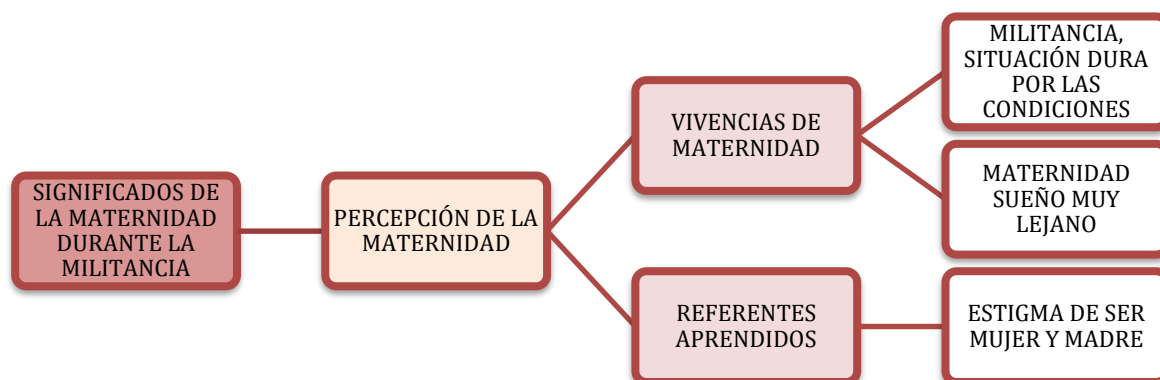


Figura 1. Taxonomía 1. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría –Percepción social de la maternidad. Fuente: Elaboración propia.

4.1.1.1. Experiencias significativas presentes en la maternidad durante la militancia

Considerando que las excombatientes de las FARC-EP, tienen determinadas percepciones de la realidad y las cuales están precedidas por sus experiencias y los referentes aprendidos en

su contexto social. Reconociendo así que estas permiten organizar la construcción del significado que le asignan a diferentes aspectos, siendo en este caso el de ser madre.

Las percepciones que tienen las mujeres madres en proceso de reincorporación a la vida civil varían de acuerdo a sus experiencias, ya que en este proceso como lo menciona Vargas (1994), están involucrados los mecanismos vivenciales de cada una de ellas. Dentro de las experiencias significativas que se encuentran en los relatos, se evidencia el postergar la maternidad, debido a que esta se consideraba incompatible con la guerra y a su vez:

Su resolución de no tener hijos, como sucede en muchos otros combatientes, se sustenta en un argumento propio de la ideología revolucionaria, esto es, la superioridad de la relación respecto a la causa social que se pone por encima de una causa o de un interés individual, tener un hijo y para criarlo de modo tradicional. (Ramírez, 2002, p. 106)

Considerando así mismo, que la decisión de ser madre aparte de estar permeada por su posición revolucionaria, puede llegar a contemplar un interés individual, ya que la mujer al percatarse de que tener un hijo en el contexto de la guerra implica no estar junto a él, evita pasar por esta situación y centrarse en la causa social desde el grupo armado; como lo menciona una de las mujeres madres entrevistadas:

“Una situación dura, una cuestión dura porque uno no podía compartir con el hijo ahí y estaba apto a que pues que su bebé corriera con la suerte de que bien sea se lo llevaran, lo mataran, o se lo llevara el ICBF, porque eso fue lo que paso muchas veces, entonces era una situación dura” (MM8, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

En concordancia con lo mencionado anteriormente, se percibe que durante la guerra el papel que asumía como combatiente podría entrar en conflicto a la hora de querer asumir otro, como lo era el de ser madre, ya que no posibilitaba el poder estar presente en el crecimiento y cuidado de su(s) hijos(as), sumado al riesgo que este implicaba. Evidenciando este conflicto entre los dos papeles sociales (combatiente y madre), cuando ella da un significado a la situación como dura, a partir de su experiencia dentro del grupo armado.

A pesar del conflicto que se podía presentar entre el ser combatiente y madre, hubo mujeres que tomaron la decisión de tener hijos(as), encontrándose así dentro del grupo armado casos en los cuales se optó por una de las dos opciones, el de ser o no madre, como lo afirma Ibarra (2009), “aun en esas circunstancias decidieron asumir una maternidad a distancia. Otras, por el contrario, siguieron fieles a sus convicciones políticas y tomaron la determinación de no tener hijos mientras fueran guerrilleras” (p. 202), la decisión de no tener hijos durante su militancia también estaba determinada por las condiciones, como se mencionó anteriormente, y que estas

eran relevantes a los planes personales que podía llegar a tener la mujer madre, como lo relata una de ellas:

“Es un anhelo que uno siempre tiene, que tenía, digamos en el caso mío yo veía a los niños, miraba niños, madres con sus hijos y saber que yo estaba en la edad que siempre quería tener un hijo, yo decía que a edad de 25 quería tener mi primer hijo o hija pero desafortunadamente por las mismas condiciones no fue posible” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

El anterior relato, permite evidenciar que “el significado que apunta a una vivencia no es nada más ni menos que una auto interpretación de esta vivencia desde el punto de vista de una nueva vivencia” (Schütz, 1993, p. 107), donde la mujer madre dirige su mirada hacia el pasado para darle significado a la experiencia de no haber sido madre durante su militancia. Así mismo, da cuenta de que a pesar de que la mujer quería vivenciar la experiencia de la maternidad y se enfrentaba a situaciones en donde al ver mujeres que eran madres, se reafirmaba su deseo, sin embargo, las condiciones del conflicto armado no permitieron que lo que ella significa como anhelo fuera posible, refiriéndose así como un sueño muy lejano.

Por otro lado, para quienes tomaron la decisión de ser madres, se evidencia en su relato el cómo debían asumir su papel de madres desde la distancia y que dentro de su papel de combatientes aún estaba presente el vínculo que sentía con su hijo, mencionando que:

“Pues cuando estaba en la guerrilla, pues como digo, tuve ese niño y pues obviamente que más hubiera anhelado yo haber estado con él compartiendo con él todo el tiempo y todo, pero no se pudo pero yo nunca olvidé a mi hijo, yo siempre en mis trabajos, en mis quehaceres, en mis obligaciones, derechos y deberes que tenía yo con la organización yo nunca... pues nunca olvidé a mi hijo, siempre vivía en mí, siempre anhelaba el poder estar con él y las oportunidades que me daban de verlo yo las aprovechaba al máximo” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Las voces de las mujeres madres dan cuenta de que ellas reconocían que al ser combatientes e ingresar al escenario de la maternidad, se podía dar una separación con su(s) hijos(as), considerando lo planteado por Schütz (1993) quien menciona que “la mirada reflexiva aísla una vivencia transcurrida y la constituye como significativa” (p.100), lo anterior permite que la mujer madre de las experiencias que alberga seleccione algunas, como lo es la separación de sus hijos(as), para darles un significado que la determina como experiencias negativas, ya que se dificultaba construir un vínculo con los hijos(as) y la incertidumbre de ellos fueran considerados objetivo militar (no sólo sus hijos(as) si no también su familia o personas a cargo), sumado al peligro que representaba para el grupo armado de las FARC-EP. De esta manera, el

ser una mujer madre durante la militancia, puede obtener un significado a partir de sus vivencias como un sueño lejano y poco posible de realizarse.

4.1.1.2. Referentes aprendidos respecto al ser combatiente y el aborto durante la militancia

Estas percepciones que pueden llegar a tener las mujeres madres, no sólo están ligadas a su experiencia, sino que también parten de los referentes aprendidos y determinados socialmente. De igual manera, se encuentran percepciones por parte de la sociedad hacia las personas que participan en los grupos armados al margen de la ley y también de las que se desvinculan de los mismos, siendo algunas de ellas negativas y que llevan a crear estigmas, encontrando que

Los imaginarios sociales llenos de estigmas y prejuicios sobre los reintegrados, por su incursión en los grupos armados sumada a las condiciones sociales de exclusión previas, que pudieron haber sido su motivación para ingresar, los ha desprovisto de historia, conocimientos, capacidades y significados (Mesa , 2017, p. 126).

Evidenciando que el estigma se hace presente en diferentes momentos, como lo es desde su vinculación al grupo armado, donde en algunos casos este se genera sin conocer las causas de dicha vinculación, como lo menciona el siguiente relato;

“El caso es que el pueblo ciego no entendía, tal vez nosotros éramos los corruptos y los corruptos era el Estado y todos nos echaban la culpa a nosotros y nosotros poniendo muertos, poniendo familias, defendiendo al pueblo y el pueblo nos acusaba y el pueblo nos hundía, ¿cierto?, porque así era, nosotros pelando por un pueblo y a pesar de que hubieron muertos, secuestrados y desaparecidos, pero eso lo hizo la corrupción del Estado, no fuimos nosotros, nosotros no hicimos sino empuñar un arma y enfrentarnos a ello, pero el pueblo se metió a apoyar a la ultraderecha que nos acribillará y asesinará y a matar nuestras familias” (MMI, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

En concordancia con el fragmento, se reconoce que el estigma, el cual “hace referencia a un atributo profundamente desacreditador” (Lara, 2016, p. 62), está presente en el imaginario que tiene el pueblo hacia los combatientes, donde estos últimos no contaron con un reconocimiento que les permitiera dar cuenta de su historia, motivos para empuñar un arma para la defensa de los derechos y las vivencias que se daban a partir de la militancia, como lo era la pérdida de sus familiares. Reconociendo de esta manera la presencia de las construcciones del sentido común como las denomina Schütz (2003), ya que “ellas presuponen un acervo de conocimiento de origen social y socialmente aprobado” (p. 63), desde las cuales

pueden partir los individuos para tener una postura frente a los militantes que pertenecieron a los grupos alzados en armas.

Respecto a la maternidad y la relación con el aborto en el grupo armado de las FARC-EP, se puede ligar a una de las luchas del feminismo, donde:

En relación con el tema de la maternidad, el feminismo considera que la decisión de realizar un aborto o no, es únicamente de las mujeres, por lo cual una de sus principales luchas ha sido dirigida a la despenalización del mismo (Barrantes y Cubero, 2014, p. 37).

Teniendo en cuenta las dinámicas dentro del grupo armado, en donde la percepción que se tenía en relación al aborto permitía que los integrantes del mismo le dieran el significado del derecho a decidir sobre su cuerpo, sin recaer en una valoración negativa hacia esta práctica, pues así lo manifiesta una de sus integrantes:

“Dentro de las normas está el derecho al aborto, eso es penalizado, en Colombia todavía está en su tabú, pero para nosotras eso era aún derecho ganado, entonces es eso si uno quedaba embarazado muchas mujeres abortamos” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

Al reconocer el aborto como un derecho, se infiere que las mujeres madres cuentan con las condiciones médicas para realizar esta práctica, en la cual se tiene el consentimiento de la guerrillera y ella no es forzada a realizarlo como se ha considerado dentro de la sociedad, por lo cual, se genera un prejuicio hacia el grupo armado por no reconocer que esta práctica lo que permite es que la mujer decida sobre su cuerpo, siendo así autónoma.

4.1.2. El significado de la maternidad formado en el contexto de la interacción, durante la militancia en las FARC-EP

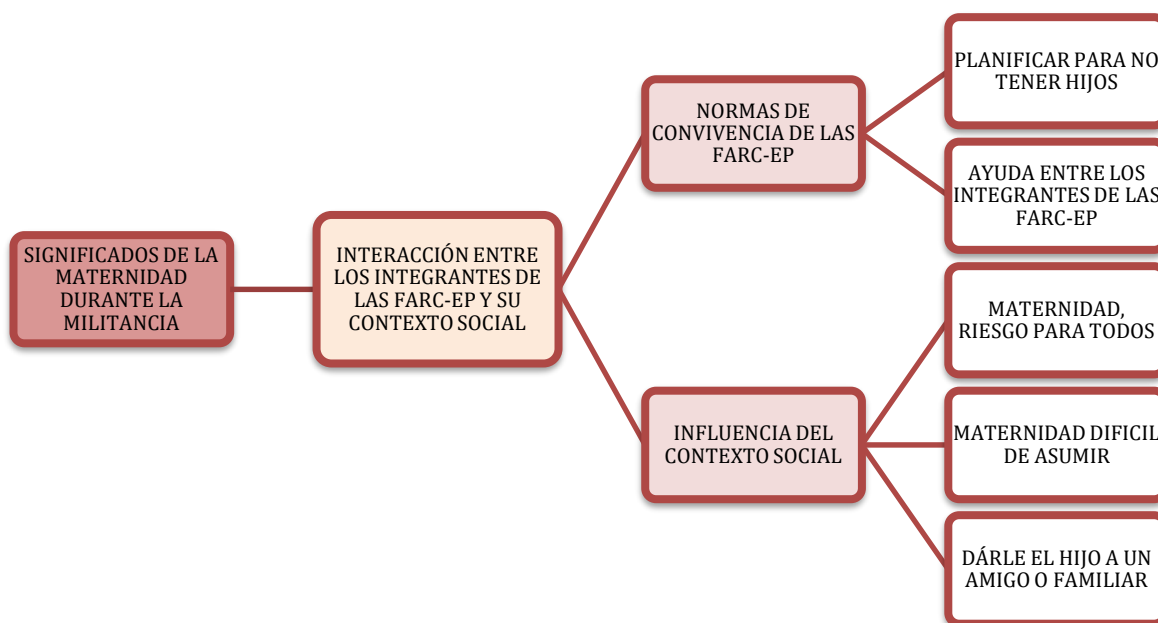


Figura 2. Taxonomía 2. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría - interacción. Fuente: Elaboración propia.

4.1.2.1. Las normas internas que incidieron en el ser madre en las FARC-EP

Durante la militancia en el grupo armado de las FARC-EP, el significado de las mujeres respecto a la maternidad se ve permeado por la interacción que tienen las mismas en dicho grupo, dentro del cual se encuentran estatutos, un reglamento de régimen disciplinario y normas internas, las cuales direccionan el comportamiento que tienen los y las militantes dentro de la organización. En consecuencia, “en la relación de interacción, cada interlocutor intenta adaptarse al comportamiento y expectativas del otro, puesto que como se verá, la interacción implica el establecimiento de reglas, normas y dinámicas compartidas” (Rizo, 2006, p. 47). Para que se dé dicha interacción se deben reconocer dos partes, desde lo individual (cada persona perteneciente al grupo) y lo colectivo (grupo de las FARC-EP), siendo este último quien establece las normas internas.

Respecto al reglamento interno de las FARC-EP, se contemplaba la maternidad como una cuestión compleja en el contexto de la guerra, por lo cual, para que ésta última fuese posible, se normativizaban ciertos aspectos, como lo plantea Esguerra, (2013) quien afirma que, “el cuidado del cuerpo, la construcción del género y la sexualidad, los roles de género y demás aspectos están normativizados para desempeñarse adecuadamente en contextos de conflicto” (Mejía y Anctil, 2017, p. 111 – 112). Como se indica anteriormente, en la interacción

de los actores pertenecientes a las FARC-EP se encuentra que al momento de su ingreso se acogen a unas normas establecidas, donde algunas se relacionan a la sexualidad, como lo menciona una de las mujeres madres entrevistadas:

“Cuando las mujeres apenas ingresábamos nos leen unas normas de reclutamiento, entre esas normas... entre una de esas es la que toca planificar para no quedarnos embarazadas, para no tener que vivir lo que ya les expuse y dentro de las normas está el derecho al aborto” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

El relato expuesto, se puede relacionar con lo planteado por Schütz

Podemos decir que un hombre actuó con sensatez si el motivo y el curso de su acción son comprensibles para nosotros, sus asociados u observadores. Tal será el caso si su acción se ajusta a un conjunto de reglas y recetas socialmente aprobadas” (Schütz, 2003, p. 55)

Pues se evidencia que desde el momento de su ingreso al grupo armado, se da un proceso para formar el comportamiento de las mujeres madres en la organización, plasmado en las normas, de acuerdo al contexto en el cual se encuentran, por lo que se involucran acciones como lo es la planificación y el aborto, las cuales permiten una interrelación entre las mujeres madres y el grupo para dar cumplimiento a los objetivos planteados del mismo, adaptándose así a las dinámicas de la guerra.

En la relación que se daba al interior del grupo armado, ésta debía de tener un comportamiento por parte de los y las combatientes de las FARC-EP, evidenciado en lo que como grupo se asumía y que al interior del mismo cada miembro actuaba de acuerdo a los principios establecidos, como lo menciona Sandino (2013), “lo que sí existe es solidaridad, hermandad y sororidad entre compañeros y compañeras de filas, siempre nos ayudamos y apoyamos, especialmente en momentos difíciles; se tiene en cuenta nuestra condición de mujeres y de nuestras necesidades particulares” (p. 125), dentro de los principios mencionados anteriormente, se encuentra la responsabilidad, la cual en la interacción permite una mediación en cuanto al comportamiento de ambas partes, como lo indica una de las mujeres madres:

“Tenía que ser una responsabilidad de nosotras como de los muchachos, o sea la responsabilidad en que tenía uno que planificar igual pues sus compañeros tenían que ser conscientes de eso que ayudar en los cuidados, de igual manera, pues había un control porque estaban los enfermeros [...] había una responsabilidad como en los mandos encargados, como los enfermeros, los compañeros, en conclusión una responsabilidad colectiva” (MM3, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Teniendo en cuenta el relato expuesto, la interacción dada dentro del grupo estaba mediada por unos comportamientos basados en la responsabilidad de ambas partes, como lo era en este

caso la planificación, en la cual no sólo la mujer hacía parte de este proceso por estar bajo ciertas normas, reconociendo así al colectivo dentro de este.

4.1.2.2. Influencia del contexto social en el significado de ser mujer madre combatiente de las FARC-EP

Dentro de los comportamientos dados en el grupo, el accionar de cada uno de sus integrantes incide en la productividad de la guerra, resaltando que esta influencia no sólo se da a partir de los comportamientos de quienes conforman el grupo, sino que el contexto social de igual manera incide en la conducta que tienen las personas, en este caso respecto a la maternidad. En cuenta a cómo las mujeres concebían la maternidad durante la militancia, se destaca que “no es un asunto exclusivo de las combatientes, las soluciones también son análogas: dejar los hijos en manos de las abuelas” (Ramírez, 2002, p. 108), por lo que el vivenciar la maternidad dependía de las condiciones del contexto y del que existiera una persona que asumiera la crianza de su hijo(a) mientras ella se encontraba ausente, como lo describe una de ellas:

“Muy difícil, muy corta y tenían un amor era desde lejos, porque es que muchas madres no veían crecer a sus hijos porque la guerra no se lo permitía, el que ellas estuvieran con sus hijos” (MM5, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

De acuerdo al fragmento, se reconoce que la dificultad de poder estar presente en la crianza de su hijo(a) proviene de las circunstancias presentes en la guerra, influyendo así de manera directa en el contacto y relaciones con ellos, pues los encuentros continuos podían implicar un riesgo para la madre, el grupo armado y familia. Por lo cual, quien fuese madre durante la militancia “por razones de seguridad tienen que tener poco contacto con sus hijos, y a veces por largos períodos, para no ser intersectados y poner en riesgos sus vidas.” (Ramírez, 2002, p. 108), encontrando así la dificultad de asumir el rol de madre.

Mientras que las madres se encontraban distantes de sus hijos(as), otras personas asumieron la crianza de los mismos, influyendo en el crecimiento, formación y la posible percepción que los niños(as) tenían respecto a la madre y su rol dentro del grupo armado. Relacionado a lo anterior, Ibarra (2009) afirma que

Tenían claro que los niños no podrían ser mantenidos en los frentes y, por lo tanto, serían sus familiares y amigos los encargados de la crianza. También sabían que les esperaba una larga separación espacial y temporal y que esa experiencia tendría efectos negativos en la construcción de los vínculos afectivos y que existían altas probabilidades de morir en el frente y dejar desamparados a los pequeños (p. 202).

En concordancia, lo menciona una de las mujeres madres entrevistadas:

“Cuántos guerrilleros y guerrilleras no tuvieron sus bebecitos y murieron, en la confrontación hay muchos que murió la muchacha, a los días mataron el muchacho y esos niños tal vez no los distinguieron” (MM3, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Donde algunos eventos de la guerra, tales como la muerte de guerrilleros y guerrilleras intervinieron en la posibilidad de dar consecución en la maternidad y paternidad, así como el determinar la ausencia definitiva de los padres. Estas situaciones conllevaron a que las personas pertenecientes a las FARC-EP, en este caso, las mujeres tomaran la decisión de postergar su maternidad.

“No era posible la maternidad, no era posible por las mismas condiciones, porque en pleno conflicto, en plena guerra y uno traer un hijo es traerlo a tener que vivir situaciones muy duras, primero dejar un niño con terceros o con sus familiares, pero fuera de eso un hijo es un riesgo tanto como para ellos, como para nuestras familias y como para uno mismo, porque son utilizados como un arma por así decirlo para la presión de los pobres combatientes” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

Es así que las voces de las mujeres madres permiten reconocer cómo las condiciones de un país en guerra, donde las situaciones y acciones que se producen en torno a esta conllevan a determinar las decisiones personales de las mujeres respecto a la maternidad, donde los asuntos públicos influyen en los privados de cada una de las mujeres pertenecientes al grupo armado, donde a pesar que no hay una responsabilidad desde lo público, si se evidencia como este permea la connotación que tiene para las mujeres la maternidad y la relación de las mismas con su entorno social.

4.1.3. Posición política de la maternidad durante la militancia en las FARC-EP



Figura 3. Taxonomía 3. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría - Posición política. Fuente: Elaboración propia.

4.1.3.1. Vinculación de las mujeres madres a las FARC-EP en busca de una transformación social

Se reconoce que la mujer no se centra únicamente en el cumplimiento de las funciones establecidas tradicionalmente en lo que respecta a la maternidad, sino que orientan su accionar desde diferentes dimensiones, como lo es desde su posición política, la cual reconoce a la mujer madre como una persona que participa en diferentes escenarios, siendo algunos dirigidos hacia la defensa de los derechos y basados en ciertos principios, como lo son los pertenecientes al grupo de las FARC-EP, los cuales abarcan lo individual y lo colectivo, incluyendo en este último el bienestar de la sociedad. Así, desde su posición política, las mujeres madres toman decisiones de cómo aportar a ese bienestar, contemplando que:

La relación con la idea de la guerra o de la paz no depende de la relación con la maternidad, sino de la relación con aquello que constituye causa para el sujeto: en unas, la vida de sus hijos, en otras, los valores, en otras, la guerra misma. (Ramírez, 2002, p. 92).

Es así que la toma de decisiones para ser parte de un grupo que persigue la democracia y el bienestar del pueblo colombiano, está presidido por ciertas causas que a su vez generan un significado de lo que es la guerra, donde a pesar de que Ramírez (2002), indica que no depende de la relación con la maternidad, en uno de los relatos de las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP, se encuentra que el ser madre es una de las razones para pertenecer a dicho grupo:

“Tiene algo que ver porque pienso y no lo dudo que muchísimos y muchísimas ese fue nuestra meta y nuestros motivos de empuñar un arma contra un Estado para poder lograr un país con democracia, con derechos e igualdades” (MM1, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

Respecto a la incidencia que tuvo la maternidad para las mujeres que eran madres, al vincularse a los grupos armados, se menciona como un motivo, ya que impulso a la acción de la misma a ser parte de las FARC-EP, identificando así los motivos porque “se refiere a sus experiencias pasadas, que lo han llevado a actuar como lo hizo” (Schütz, 2003, p. 50-51), siendo en este caso el ser madre.

Lo anterior junto al relato, da cuenta de que la maternidad está relacionada con el ser sujetos políticos quienes participan en la defensa de los derechos no sólo individuales sino también colectivos y que como lo menciona Nari (2000), “estos derechos no sólo cambiarían la vida de las mujeres al volverla más “digna”, más “justa”; sino que se suponía que, a través de ellos, se transformaría a la sociedad” (p. 205), donde la defensa de estos derechos se daba a partir de su vinculación a las FARC-EP.

Por otro lado, la vinculación al grupo armado de las FARC-EP, podía darse por diferentes causas de índole social, política, económica, cultural entre otros; dando continuidad a lo anteriormente mencionado se encuentra:

Falta de acceso a educación, violencia intrafamiliar y sexual, trabajos forzados, son comúnmente referenciados [...]. Eso no significa que no haya algunas que ingresaron por otras razones, como una vinculación familiar a la lucha armada, por su trabajo como líderes sociales, por una militancia política que les ha ocasionado persecución (Castrillón, 2015, p. 85).

Esto permite reconocer que son múltiples los factores que pueden llevar a la vinculación a un grupo al margen de la ley, sin embargo, esto permite que las personas y en este caso las mujeres madres sean partícipes de un escenario colectivo para la defensa y reivindicación de los diferentes sectores sociales, especialmente los más vulnerables, debido a que de allí provienen en su mayoría quienes conforman las FARC-EP y reconocen a partir de su experiencia la importancia de una lucha para el beneficio de la sociedad. Es así, como lo expresa una de las mujeres madres excombatientes:

“Yo decía “estos desgraciados, entonces me voy a morir de hambre con mis hijos”, con mi hija, la tenía chiquitica y me capturaron ya que yo estaba robando, y yo no estaba robando, entonces me metieron a la cárcel y yo salí en esa ofensa y me fui pa’ la guerrilla” (MM1, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

Teniendo en cuenta la voz de la mujer madre, se establece una relación con lo que refiere Ramírez (2011), quien indica que las mujeres que siendo madres participaron en un grupo al margen de la ley “politizaron su maternidad, y como madres decidieron participar en la lucha armada para lograr profundas transformaciones sociales y políticas que les brindará mejores oportunidades no sólo a sus propios hijos/as sino a los Hijos de las clases menos favorecidas” (p. 8), en ese sentido, se reconoce que ante una situación que afecta de manera personal y puede llegar a generar preocupación en torno a cómo sacar a sus hijos(as) adelante, conlleva a una preocupación hacia los sectores sociales que pasan por situaciones similares y que es necesaria una transformación de estas, logrando una equidad, democracia y bienestar social. Reflejando así que la maternidad es una forma de hacer política en la cual prima el colectivo.

4.1.3.2. La decisión de ser madre durante la militancia en la FARC-EP

Es de recalcar que no siempre la maternidad está relacionada con la vinculación al grupo armado, pues no todas las mujeres que ingresaron a las FARC-EP eran madres, aunque durante su militancia la decisión de serlo estuvo presente y se resalta el postergar la maternidad debido a que:

Su resolución de no tener hijos, como sucede en muchas otras combatientes, se sustenta en un argumento propio de la ideología revolucionaria, esto es, la superioridad de la relación respecto a la causa social que se pone por encima de una causa o de un interés individual, tener un hijo y para criarlo de modo tradicional (Ramírez, 2002, p. 106).

Se considera así mismo que, tras el ingreso al grupo armado la mujer acepta las normas que se tienen establecidas internamente y asume un compromiso con la causa político militar de la organización, donde este deber determinar su hacer (toma de decisiones), a lo cual una de las mujeres madres indica:

“Es que dentro del grupo armado era muy difícil asumir esas responsabilidades como madre, era muy difícil asumirlas porque primero estaba las responsabilidades del grupo, no es más” (MM1, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

En contraste con el momento del ingreso al grupo de las FARC-EP en donde estaba presente la maternidad en una de las mujeres, se reconoce que ante la responsabilidad que asume con el grupo armado se decide no ser madre, sin embargo, en ambos momentos se tuvo presente el bienestar de la colectividad, siendo en un primer momento el de la sociedad y durante la militancia ésta misma y su organización.

Dentro de la posición política se encuentra el decidir, y una de las elecciones que debía tomar la mujer durante la militancia era el de ser madre. “En nuestra cultura la maternidad

aparece como una elección, que muchas veces es tomada libremente por la mujer, sin embargo esta decisión se ve mediada por diferentes situaciones que la llevan a desarrollarse en esta etapa” (Loteró, Estrada y Valencia, 2009, p. 4), una de las situaciones que llevan al ser madre estando en un grupo armado, es el quedar en embarazo y es allí donde la mujer debe elegir, considerando una serie de factores. Así mismo,

Recibir la noticia de un embarazo conlleva a que la mujer comience a tomar una serie de decisiones que generalmente van de la mano con la situación de su nuevo estado; si este es deseado y planeado, si es deseado pero no planeado, si es una sorpresa pero se recibe con amor, o si la madre definitivamente no desea serlo y su hijo no es querido (Loteró, Estrada y Valencia, 2009, p. 7).

De esta manera se puede reconocer que a pesar que la mujer no tenga planeado el ser madre, el estar en estado de embarazo influye en la decisión, como se evidencia en la respuesta brindada por una de las mujeres madres:

“Ya estando embarazada pues ya mi reacción digamos fue de no, no abortarlo y asumir la responsabilidad como tal, y plantearlo, hablar con los mecanismos que teníamos correspondientes para que me dejaran tenerlo” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

El ser madre parte de una serie de decisiones, tanto de la propia de cada mujer madre y la del grupo armado, de acuerdo a sus condiciones, donde el tener hijos es el resultado de la voluntad de diferentes actores sociales dentro de la organización,

A pesar de que se trata de una experiencia subjetiva fundamental en la vida de casi todas las mujeres –habría que ver si realmente para todas-, en general no suele ir acompañada de un proceso reflexivo consciente que permita dar cuenta de los motivos que llevan a una mujer a tomar la decisión de tener hijos (Palomar, 2004, p. 20).

Es decir que ese proceso reflexivo que antecede la decisión de ser madre no siempre está presente, debido a que al darse un embarazo no planeado, una de las reacciones inmediatas que se pueden dar es el de “asumir” la responsabilidad, ya que puede ser visto como un falla o un descuido en la planificación, lo que coincide por lo expresado a continuación:

“Pues ya al quedar uno en embarazo le toca a uno asumir, pero no es algo que uno quisiera, pero ya uno cuando sabe que queda en embarazo ya uno lo asume con responsabilidad” (MM4, comunicación personal, 12 de junio de 2018).

Las voces de las mujeres madres permiten constatar que su posición política está conformada por una serie de elementos entre los cuales se encuentran una toma de decisiones en pro del colectivo, sin embargo, dan cuenta de que en ocasiones el proceso reflexivo para

para determinar sus acciones puede estar condicionado por ciertos elementos específicos, como lo es el estar en embarazo y considerar que debe llegar a aceptarse de manera inmediata la maternidad; recordando que, “cuando falla la planificación y se presentan los embarazos, las guerrilleras se ven enfrentadas a la disyuntiva de abortar o dar a luz, de continuar en la organización o abandonarla para cumplir el rol de madres.” (Castrillón, 2015, p. 88-89), siendo así importante la posición que tienen las mujeres respecto a la maternidad y la relación que ellas realicen respecto a ésta y su participación en las FARC-EP.

4.1.4. Sexualidad de las mujeres militantes de las FARC-EP



Figura 4. Taxonomía 4. Significados de la maternidad durante la militancia. Subcategoría – Sexualidad. Fuente: Elaboración propia.

La mujer tiene derecho a ejercer de manera libre su sexualidad, donde decide sobre esta, la vive e interioriza de manera personal. En las FARC-EP las mujeres eran autónomas en lo que respecta a sexualidad, donde se encuentra una relación con su cuerpo y una decisión respecto a la reproducción (tener hijos), por lo que dentro de la organización se usaban métodos de planificación,

Pero si los métodos de planificación familiar fallan, o no se consiguen a tiempo, y se queda en embarazo, desde que hayan condiciones sanitarias para la mujer combatiente y de seguridad militar, entonces se practica el aborto, siempre y cuando la guerrillera esté de acuerdo (Sandino, 2013, p. 126).

En relación con lo anterior y teniendo en cuenta las voces de algunas de las mujeres madres, quienes mencionan que dentro del grupo armado de las FARC-EP se contaba con las

condiciones necesarias para que se pudieran realizar acciones en todo lo relacionado con la sexualidad de las mujeres farianas, permitiéndole a cada persona decidir sobre sí misma; la organización aportaba en cuanto a la prevención y promoción de la sexualidad, por medio de acciones educativas. Con relación a lo anterior, se tiene en cuenta la respuesta brindada por una de las mujeres madres, quien manifiesta que:

“La educación de nosotros con respecto a la vida sexual era muy adecuada y era muy estricta, en el sentido de que nosotros sabíamos de qué ingresamos y teníamos que planificar para no llegar a tener estos temas o estas anomalías que era de pronto quedar en embarazo y tener que proceder a un aborto [...]había una regla la cual nosotros teníamos que cumplir y eso era algo que nosotros éramos conocedores, que en muchas veces se dio porque la planificación no le sirvió a la muchacha o también hubieron casos de irresponsabilidad, pero ya era individual de uno, no porque los mandos dijeran, no, sino que era cosa responsabilidad de uno individual porque los medicamentos y anticonceptivos se los entregaban a usted en el momento que ingresaba y se entregaban para evitar todas esas cosas que se presentaron” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Las acciones orientadas a la educación sexual no solo se daban al interior del grupo de las FARC-EP, debido a que Ibarra (2009), también afirma que “algunas recuerdan que en los campamentos del EPL se realizaban campañas de educación sexual y se facilitaban los anticonceptivos necesarios para evitar los embarazos”(p. 202). En lo que se puede inferir que dentro de los grupos armados al margen de la ley se asumían la responsabilidad en cuanto a generar acciones entorno a la sexualidad, dado que si bien el tener hijos se presentaba como un riesgo dentro de la organización, no se debía impedir una sexualidad libre por parte de sus miembros, donde fuesen ellos quienes decidirán cómo realizar su vida sexual y que las normas no interfirieran en su autonomía.

En relación a lo anterior, el control que pretendía tener la organización respecto a la sexualidad, estaba dado desde los métodos de planificación, “el control de la fecundidad permite a estas mujeres poseer una autonomía mayor sobre sus cuerpos, acentuando la separación entre reproducción y sexualidad” (Chiavassa, 2012, p. 43-44); a partir de las reglas y considerando que el planificar era una de las principales, es implícito que se busca evitar los embarazos dentro de la organización, ya que a pesar de que el aborto se permitía allí, la recuperación de la mujer también implicaba contar con ciertas condiciones que en ocasiones debido a las dinámicas de la guerra no se tenían. De igual manera, por parte de los integrantes

del grupo armado se reconoce que por medio de la educación sexual se orienta su autonomía, como lo expresa una mujer madre:

“Se podía contar con autonomía porque pues habían responsabilidades y modos de prevención y protección para la sexualidad fariana” (MM1, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

Es así que, “desde su perspectiva, más que intromisiones sobre la maternidad lo que se promovía era una sexualidad no reproductiva” (Ibarra, 2009, p. 203), relacionando esto con lo identificado en las voces de las mujeres madres respecto a la planificación, donde no se ve como un control sino como una responsabilidad asumida por parte del grupo, respecto al cuidado que tiene la mujer con su cuerpo. La autonomía que se tenía dentro del grupo, también se evidenciaba cuando la mujer decidía interrumpir de manera voluntaria un embarazo, donde “desmienten que la organización las obligue a abortar o las castigue por no interrumpir el embarazo” (Castrillón, 2015, p. 89)

Se reconoce la importancia de que a pesar de que se estaba en un contexto permeado por la guerra, estaba presente un espacio que permitía la libertad de las personas desde su placer y elección en lo que concierne a su sexualidad, contando así con unos derechos tanto sexuales como reproductivos, desde el acompañamiento que realizaba las FARC-EP, dándose así una sexualidad plena, dado que “una sexualidad plena será garante de la integridad y del placer, de la libertad en la toma de decisiones sobre sus opciones sexuales, sobre la reproducción y del control de enfermedades” (Barraza y Caicedo, 2007, p. 86). En relación a lo anterior, se encuentra en uno de los relatos que:

“Éramos nosotras quienes decidíamos con quiénes queríamos vivir, tomábamos nuestras decisiones sobre si queríamos estar con alguien y pues digamos la organización no imponía si yo quería estar con alguien, era decisión propia y pues claro, se respetaba mucho” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Siendo así que las mujeres contaban con la libertad de elegir su compañero, reconociendo también que el control únicamente estaba en lo que correspondía a la reproducción y el cuidado, y no al ejercicio pleno de su sexualidad, por lo cual, “las mujeres lograron mayor autonomía en el manejo de la sexualidad para elegir compañero, buscar el placer, cambiar de pareja a voluntad y aplazar o rechazar la maternidad” (Chiavassa, 2012, p. 63).

“Allí existía mucho respeto y si usted vivía con un compañero y ya no quería vivir más con él allá lo respetaban y todo seguía normal, cada uno era autónomo de tomar sus decisiones” (MM3, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Las respuestas brindadas por las mujeres madres entrevistadas, dan a conocer que eran ellas quienes optaban por la vivencia de su sexualidad y el ser madres, donde si en el ejercicio de la misma se daba un embarazo, los mecanismos de control no se percibían como un medio para la presión de cómo realizar su sexualidad, sino como una responsabilidad de sus integrantes. Lo anterior, contrario a lo mencionado por Mejía y Anctil (2017), al establecer que, “hacer parte de los grupos armados implica entonces, estar dispuestas a dejar las decisiones del cuerpo y la sexualidad en manos de otros/as” (p. 113), debido a que las voces de cada mujer madre dan a entender que la organización no imponía, sino que respaldaba a partir del respeto.

4.2. Significados de la maternidad durante la reincorporación

4.2.1. Construcción social de la maternidad durante la reincorporación

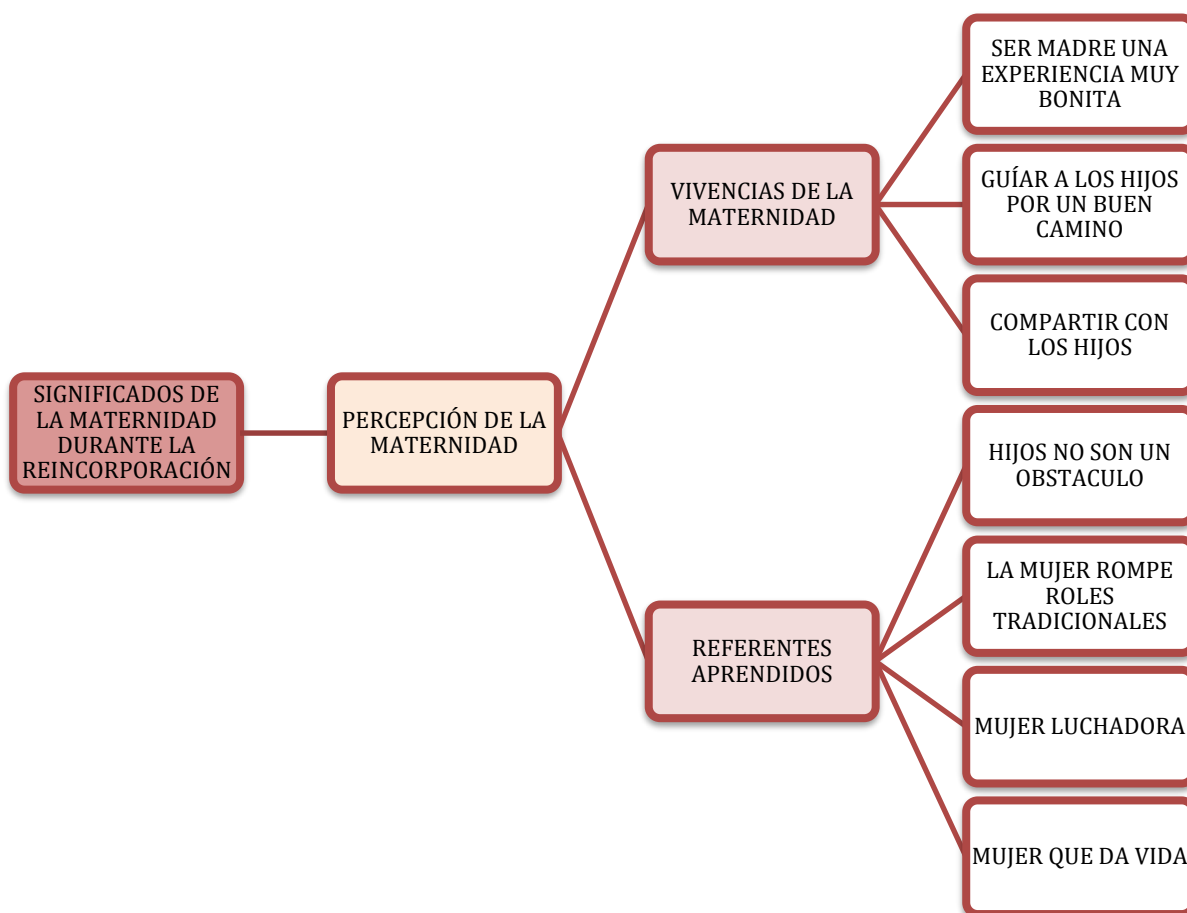


Figura 5. Taxonomía 5. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría –Construcción social de la maternidad. Fuente: Elaboración propia.

4.2.1.1. Construyendo significados desde las experiencias al ser mujer madre durante la reincorporación.

En cuanto a la percepción de la realidad de las mujeres madres de las FARC-EP que se encuentran en proceso de reincorporación a la vida civil, se debe tener en cuenta la importancia del reconocimiento de sus experiencias, las cuales han sido influenciadas por el contexto social en el cual han estado inmersas, así mismo el reconocer por medio de la percepción el significado que le atribuyen al ser mujer y madre, teniendo en cuenta las vivencias y experiencias, permite acercarse un poco más a la realidad actual que enfrentan.

Para la comprensión del significado de maternidad, se tiene en cuenta las percepciones que tienen las mujeres madres en proceso de reincorporación a la vida civil, a partir las experiencias significativas y sus vivencias, como lo menciona Ramírez (2002):

Son vivencias muy propias de toda madre contemporánea que desee tener un hijo, disfrutar como creadora de vida, sentir el hijo en su vientre, y luego de que nace tocar su pequeñez. Es una relación muy narcisista, los padres se ven reflejados en pequeño en sus hijos, reconocen y aman sus propios gestos y rasgos, y más aún por parte de la madre, quien concibe el hijo como un ser que hizo parte de ella (p. 107-108).

Por lo anterior en relación con las vivencias y la forma en que perciben la maternidad, las mujeres madres excombatientes al estar en un proceso de paz, en donde este escenario de la maternidad se posibilita para cada una de ellas, quienes en su mayoría están vivenciando la experiencia de ser madres contemplando el sentimiento que produce la misma, es por esto que;

Asocia el ser madre con el sentirse madre, por lo que son la auto identificación como madre y el reconocimiento y aceptación de la hija o hijo el punto de inflexión por el que una mujer se convierte en madre, pudiendo producirse este hecho en cualquier momento. O, dicho en sus propias palabras: “madre es aquella mujer que siente sentimientos maternales por una persona que considera su hijo/a, el deseo de ese/a hijo/a (Imaz, citado en Fernandez, 2014, p. 23).

De acuerdo a lo mencionado, el sentimiento que se genera a partir de la experiencia de maternidad, la identificación, reconocimiento y aceptación como madres se da cuando la mujer se da cuenta que esta en estado de embarazo, decide tenerlo, ser parte de la crianza del mismo y reconocerlo como hijo(a). Hoy por hoy muchas de las mujeres excombatientes perciben múltiples sentimientos que se generaron al ser madres y los relacionan con una experiencia significativa, como lo relata una de ellas:

“Pues la maternidad es el momento más bonito que puede tener una, desde el momento que uno tiene a los hijos, está en el embarazo, lo biológico, desde lo biológico, pues porque la maternidad se agudiza ya más en el momento que tiene uno al bebé en los brazos, porque una es tenerlo en el vientre y otra es ya cargarlo, llorar, de estar todo el tiempo con él, cuidarlos, consentirlos” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

El anterior relato, evidencia como la mujer madre excombatiente asigna significados a la vivencia de la maternidad, la cual se despliega desde el embarazo hasta el momento actual, es decir, el proceso de crecimiento de su hijo(a), en donde a pesar de las situaciones que se presentaron durante la guerra, actualmente algunas de ellas tomaron la decisión de ser madres y dan cuenta de los sentimientos maternos que pueden tener con sus hijos(as), vivenciándolos en su cotidianidad y en relación con su hijo(a), como se menciona anteriormente en el cargarlo, cuidarlo y consentirlo.

Así como las mujeres reconocen el escenario de la maternidad y el rol que esta conlleva, identifican y asumen otros roles, demostrando que la mujer no se caracteriza únicamente por el cumplimiento de lo materno. Dejando así, a un lado las percepciones que se pueden tener al respecto y teniendo en cuenta las transformaciones que se han presentado como lo menciona Agudelo, Bedoya y Osorio (2016), “es importante mencionar que la relación entre el ser mujer y ser madre ha presentado transformaciones que permiten evidenciar como las mujeres se están planteando otros objetivos a nivel personal y profesional, desde los cuales reconocen otros roles” (p. 309-310), lo anterior se muestra de acuerdo al relato de una de las mujeres madres quien menciona que:

“El ser madre me da como más motivación para seguir adelante, poder estudiar y que mi gran sueño sea mi gran motor ahora que soy mamá” (MM5, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

Teniendo en cuenta lo anterior, el ser mujer madre no interfiere en los diferentes ámbitos que se contemplan en el proyecto de vida de las mismas, ya que plantean seguir con la construcción de lo que ellas denominan sus sueños, en donde se ven implicados los hijos(as), ya que las mujeres madres excombatientes entrevistadas dirigen sus proyecciones en relación con los mismos, teniendo así la percepción de que sus hijos(as) son el motor para lograr lo que se proponen en los diferentes escenarios en los cuales se pueden ver inmersas.

En relación con la maternidad, al iniciar el proceso de reincorporación existe la posibilidad que las relaciones con su familia, hijos(as) y/o allegados, sean complejas, de esta manera se encuentra que:

Ha sido difícil, después de la desmovilización, que las relaciones familiares se recompongan, y esa es una culpa más con la que carga [...] sufrieron el desapego de sus hijos cuando los entregaron a otros para garantizar su protección y asumieron una maternidad a distancia exponiéndose a la recriminación social que recae sobre las madres que se separan de sus hijos (Ibarra, 2009, p. 204).

Respecto a lo anterior, se puede evidenciar que las mujeres madres que han salido de las FARC-EP y se encuentran en proceso de reincorporación a la vida civil, tienen que afrontar múltiples retos para poder restablecer la relación o el vínculo con sus hijos(as).

Lo expuesto por Ibarra Melo (2009), se demuestra en la siguiente respuesta:

“No ve que la hija que tiene 20 años, esos sí se quedó sola toda la vida. No me la llevo con ella, tiene razones, no la culpo porque todo lo hizo mi irresponsabilidad” (MM1, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

La voz de la mujer madre excombatiente da cuenta de la separación de vínculos que se da entre las mujeres madres y sus hijos(as) o familiares, debido a las dinámicas de la guerra, así mismo del reto al cual se enfrentan para poder reconstruir estas relaciones y que las mujeres madres excombatientes se reencuentren con aquellas personas, como lo menciona Carrillo (2017):

El reencuentro familiar de las y los integrantes de las FARC-EP tampoco estaba dentro de las especificidades de los protocolos de las zonas, sin embargo, esta situación es ahora parte de la cotidianidad de las zonas, otro reto invisible para las transiciones territoriales (p. 464).

Esta situación se debe contemplar desde sus líneas positivas y negativas, ya que las mujeres madres excombatientes actualmente se están reencontrando con diferentes escenarios, lo cual ha sido posible desde la concentración en los ETCR “la transición en las Zonas Veredales implica también el reto invisible del encuentro cultural y las nuevas convivencias entre el mundo de los integrantes de las FARC” (Carrillo, 2017, p. 467), siendo visible que la permanencia en este territorio ha posibilitado el reencuentro de las mujeres madres excombatientes con sus hijos(as) y así mismo que las mujeres que fueron madres durante el proceso de reincorporación, vivencien esta experiencia de la maternidad, lo cual se ve expuesto en el siguiente fragmento:

“Sí ha cambiado porque ahora uno puede estar con ellos, no tiene que ir a entregárselo a la familia de uno, pues que está bien llevada del carajo dijo el otro y pues también en esta reincorporación todas las que decidimos ser madres pues tenemos la oportunidad de

compartir con ellos, estar con ellos, enseñarles, bueno darles todo nuestro apoyo, todo nuestro amor” (MM8, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

Para lo anterior, se reconoce que “ninguna vivencia puede agotarse mediante un solo esquema interpretativo. Más bien cada vivencia está abierta a múltiples interpretaciones” (Schütz, 1993, p. 114) debido a que la interpretación que asigna la persona a su vivencia también depende del tiempo en el cual se trae al presente, donde en este caso la mujer madre reconoce que el significado de la maternidad tras la reincorporación ha cambiado. La voz de la mujer madre da cuenta de cómo la reincorporación a la vida civil le ha permitido compartir con su hijo(a), ya que las condiciones han cambiado y es más viable poder estar con sus hijos(as), en todo lo concerniente al cuidado y crecimiento de los mismos, esta posibilidad tanto para las mujeres excombatientes que fueron madres tras el proceso de reincorporación a la vida civil y para aquellas quienes lo fueron durante su militancia, esto se puede demostrar en el siguiente relato:

“Estoy ejerciendo lo que no pude hacer en 9 años, lo estoy haciendo ahorita, ejercer mi maternidad verdaderamente como debió haber sido y pues por el tema del conflicto pues no lo pude hacer, no pude estar con él en los años que más digamos de la niñez de él, entonces ahoritica quiero hacerlo en la adolescencia de él y enseñarle nuestros valores, nuestros principios que nosotros en la organización tenemos [...] entonces la idea de uno o yo como madre es enseñar eso a mí hijo y ser de él una persona de bien y que sirva a la sociedad, que sea alguien verdaderamente que ayude en la sociedad, un transformador social igual que hemos sido nosotros” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

En relación con las voces de las mujeres madres se reconoce la percepción que ellas tienen frente a la maternidad, la cual está dada por medio de las vivencias, en donde al estar ejerciendo la maternidad por medio del compartir con sus hijos, el cuidado, el amor y el querer guiarlos como ellas mencionan “por un buen camino”, a partir de los valores y principios que como organización tienen para contribuir a la transformación de la sociedad. Resaltando que en el reencuentro y convivencia entre las mujeres que fueron madres durante su militancia y sus hijos(as), no está siempre caracterizado por la dificultad en el establecimiento de los vínculos entre los mismos, evidenciado en el relato de MM9 y MM2. Evidenciando una proyección puesto que “toda proyección consiste en anticipar la conducta futura mediante la imaginación [...] es el acto que se imagina ya cumplido lo que constituye el punto de partida de toda proyección” (Schütz, 2003, p. 49), donde las mujeres madres imaginan a sus hijos(as) como

transformadores sociales, donde el punto de partida se da a partir de las acciones que tiene con ellos, como lo es la educación y promover sus valores.

Por último, se debe reconocer el tránsito de la militancia a la reincorporación a la vida civil de las mujeres madres y los desafíos que esta conlleva, ya que “para el caso de las mujeres que llegan a una capital de departamento, no es fácil asumir un nuevo ritmo de vida e incorporar las nuevas costumbres, tras haber permanecido largos periodos en los campamentos de la organización guerrillera” (Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2015, p. 61), lo anterior se puede evidenciar en el fragmento de una de las respuestas de las mujeres madres:

“Créame que esto aquí afuera es muy duro, a mí me parece más duro que estar allá, pues el tiempo que pasamos allá con un equipo y un fusil, créame que esto me ha parecido demasiado duro porque usted la salud, digamos la salud vaya a la enfermería que allá lo atienden, a usted le miraban de todo a ver qué era lo que tenía. Acá es bastante difícil, el problema de la salud, es que en todo, todo me ha parecido muy... hasta socializarme con la otra gente, no es porque uno sea como dicen, “esa gente son animales”, no, sino porque, a mí me pasó cuando vinimos aquí a Bogotá, nosotros llegamos a un hotel y pues uno salía y pues uno acostumbraba a decir “buenos días, ¿cómo amaneció?”, ¿sí?, y salí ese día del hotel allá a una esquina a comprar un pan con otra muchacha, cuando iban unos señores y “buenos días”, y de una vez comenzaron como..., creyeron que nosotras le estábamos coqueteando, ¿sí?, y yo noo, y después con una señora también “buenos días vecina, ¿cómo está?” y jummm así como si nosotros le fuéramos a robar algo, eso es un cambio drástico en nosotros, demasiado, noo, o sea no podemos decir que todo el mundo es así, no, porque también me he encontrado con personas que son muy amables y muy sencillitas” (MM8, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

La voz de la mujer madre, da cuenta de que los comportamientos y diferentes actividades que desarrollaban durante su militancia son complejos de desarrollar durante la reincorporación, debido a que se presentan diferencias en cuanto a las dinámicas sociales y que la colectividad no predomina en la sociedad, así mismo, se demuestra que los significados que tenían ciertas acciones durante la militancia son diferentes a los que tiene la sociedad civil, como lo es el saludo y así lo menciona MM8. Es así que el anterior relato presenta los diferentes retos a los que se ve enfrentados la población de excombatientes, en este caso las mujeres madres, quienes asumen diferentes roles como lo son el de la maternidad, el político, social, cultural, entre otros, los cuales son vistos por la sociedad y son los que generan las percepciones sociales.

4.2.1.2. Referentes aprendidos respecto a la maternidad y el tránsito a la vida civil de las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP

Se encuentran múltiples percepciones en la sociedad acerca de las personas que integraron los grupos armados al margen de la ley y así mismo de los que hoy en día están en el tránsito de la reincorporación a la vida civil, por lo anterior se evidencia que muchas veces la visión de esta realidad es enfocada como algo negativo, por lo que se considera que parte de esta perspectiva proviene de los referentes aprendidos socialmente, lo cual puede generar estigmas, en este caso relacionado al rol de la maternidad que desenvuelven las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP, entendiendo que la maternidad “es un término que se encuentra en permanente evolución y en el cual incide tanto factores culturales como sociales, los cuales lo han relacionado con las definiciones de mujer, procreación y crianza” (Molina, citado en Barrantes y Cubero, 2014, p. 30).

Hallando así que tradicionalmente se ha estigmatizado la maternidad, por medio de los referentes aprendidos, la cual se relaciona directamente con la mujer y las labores de crianza que debe desempeñar, a su vez definiéndola como algo natural, es decir, que la mujer debe tener hijos. El considerar la maternidad como un don aún se percibe por diferentes mujeres a pesar de la evolución que ha tenido el significado de ser madre, así lo menciona el siguiente relato de una de las mujeres madres excombatientes:

“La maternidad es como un don, es un privilegio de uno como mujer, esencialmente pues se dice que la mujer se hizo sólo para parir y ese es el patriarcado que se ha tenido, pero no, aparte de ello sí, nacimos para tener nuestro hijos y hacer de ellos personas de bien y enseñarles muchas cosas” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

En concordancia con el fragmento, se reconoce que socialmente existe una percepción frente a la maternidad y esta es asumida también por la mujer madre, puesto que menciona que el ser mujer está ligado a la maternidad “nacimos para tener nuestro hijos”, de igual manera, relaciona la crianza con la maternidad, pues determina que la mujer es la encargada de enseñar a sus hijos, sin considerar los diferentes actores que están presentes en este proceso. Así como existe una percepción que se puede considerar tradicional frente a la maternidad, se da una en lo referente a la feminidad de las mujeres madres excombatientes, como lo indica Ibarra (2009), quien menciona que:

Al final, en las negociaciones de paz que condujeron a su desmovilización, [...] los comportamientos de género trasgredidos en la militancia, volverían a ser representados de forma tradicional, claro está que existen excepciones en el conjunto de mujeres (p. 218).

Se considera que las personas que pertenecieron a grupos al margen de la ley y que se encuentran en proceso de reincorporación, en este caso las mujeres madres, se ven enfrentadas al encuentro de las diferentes formas que tradicionalmente representan la expresión femenina donde, “el significado de ser mujer lo asocian a la utilización de accesorios y el significado de ser madre se relaciona con el cuidado de sus hijos.” (Peláez, citado en Dehays, Hichins y Vidal, 2012, p. 5). Es así que con el uso de ciertos accesorios como lo son vestidos, maquillaje, entre otros, se vinculan al ser mujer, esto se puede relacionar con lo que se expresa en el relato de una de las mujeres madres excombatientes:

“En estos momentos ser mujer es cumplir todo lo de uno, poder ya uno vestirse desde su punto de vista normalmente, ya utilizar uno, de pronto ser uno más femenina en el tema de poder uno arreglarse, ya uno como estábamos antes no que con el uniforme, que ya bueno... Aunque no por eso nos hizo que no utilizáramos la feminidad de nosotras allá en la montaña, porque también allá las muchachas vivían muy bien arregladas, maquilladas y bueno en fin” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Teniendo en cuenta el relato de la mujer madre y lo expuesto anteriormente, se considera que en el momento en el que las mujeres ingresan a los grupos armados, no siempre se rompe con lo que tradicionalmente es considerado como femenino, por ejemplo el maquillaje y el modo de vestir, así mismo, se reconoce que las mujeres madres al estar en proceso de reincorporación vuelven a cumplir y retomar ciertos aspectos relacionados a lo que se expresa como el ser femenino, los cuales acentúan más que cuando se era militante, dando cuenta así de lo expresado por Jiménez, Muriel y Buitrago “su tránsito a la vida civil es favorecido por el uso del maquillaje y la ropa que usan las mujeres cotidianamente, funcionando como un referente de identidad femenino muy potente” (Lara, 2016, p. 58).

Al reconocer estos aspectos que tradicionalmente se han asignado al ser mujer y madre, también se deben considerar las posturas que no aceptan esta visión, por lo que se tienen en cuenta que:

La maternidad ha sido entendida como un elemento fundamental en la esencia femenina, lo cual ha provocado que se relacione la palabra mujer con el hecho de ser madre. Sin embargo, desde una posición feminista, esta postura ha sido debatida, ya que se considera inexistente la relación mencionada anteriormente, pues esta se entiende como una representación cultural” (Marrades, 2002, citado en Barrantes, Cubero, 2014, p. 2).

En el caso de las mujeres madres excombatientes, la postura que tienen frente a la maternidad, es que si bien existe una relación entre el ser mujer y la maternidad no por este hecho están imposibilitadas para desempeñar otros roles en los diferentes escenarios, por lo

que se menciona la importancia de dar una vision diferente al rol tradicional que se tiene tanto de ser mujer, como de la maternidad, por lo anterior:

El feminismo buscaba romper con las definiciones tradicionales de lo que era ser mujer, las cuales hacían una asociación automática de esta con la maternidad, condición que la delegaba en una posición de inferioridad y de sometimiento a los hombres, siendo esto un impedimento para alcanzar la autonomía por la cual luchaba el feminismo (Barrantes y Cubero, 2014, p. 36).

A pesar de que existen relatos que demuestran la percepción tradicional que se tiene de la maternidad, existen mujeres madres excombatientes que quieren romper con estos roles asignados tradicionalmente, donde una de sus voces lo menciona:

“Es un estereotipo construido por la cultura patriarcal (femenino, fragilidad, debilidad, maternidad). Para mí ser mujer es una construcción cultural que debe romper paradigmas para ser una persona autónoma, libre” (MM7, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

La voz de la mujer madre presenta una posición encaminada a construir y mantener una nueva visión y que esta sea reconocida socialmente, en donde el ser mujer debe estar relacionado con la autonomía y la libertad de cada ser humano, por lo que las mujeres madres excombatientes en funcion de romper con estos roles tradicionales y estigmas desarrollan ciertas acciones las cuales van enfocadas a trasmitir lo que ellas consideran el ser mujer y madre, más allá de lo socialmente establecido.

En relación con lo anterior, se tiene en cuenta que la interpretación de una serie de referentes aprendidos, por medio de la vivencia, constituye un proceso de construcción de estereotipos en los cuales:

El responsable de la producción simultánea de ambas caras del mismo fenómeno. Es decir, los mandatos sociales relativos a las “buenas madres” producen, en el mismo movimiento, el fenómeno de las “malas madres”: esas mujeres que no cumplen con las expectativas ideales de ese papel social y que son estigmatizadas, señaladas, penalizadas o diagnosticadas de diversas maneras, dependiendo de la gravedad del incumplimiento (Palomar, 2004, p. 314).

Es así que las mujeres madres excombatientes han sido catalogadas por parte de la sociedad como “malas madres”, debido que trasgredieron lo tradicionalmente determinado en la maternidad, como lo es el estar presente en la crianza de sus hijos(as), el cuidado, las enseñanzas, entre otras, donde al no cumplir con estos elementos debido a su participación en

la guerra como militantes de un grupo armado al margen de la ley no cumplieron con el papel social asignado. Relacionándolo con lo afirmado por Vanegas (2017) “hace que aparezca una paradoja cultural cuando alguien que da a luz, quita la vida (conforme el supuesto de que el combate, la mayoría de las veces, implica esto último)” (p. 61).

De esta manera, la guerra cuenta con múltiples percepciones sociales que pueden partir de los referentes aprendidos, donde el señalamiento que realiza la sociedad prima más que todo hacia las mujeres que son madres, no hacia los hombres que siendo padres se alejaron también de su familia para participar en las organizaciones al margen de la ley. Lo anterior, también se puede relacionar a que se entiende que las dinámicas de la guerra fueron diseñadas para los hombres sin darle cabida y relevancia a la participación que las mujeres tienen dentro de esta, Díaz, Ortega, Prieto y Zabala (2012), mencionan que:

La asociación mujer-paz tiene sus raíces en la exclusión y el alejamiento históricos de las mujeres de los aparatos de poder, de los espacios de toma de decisiones, de la política y de los cuerpos armados institucionales, así como en los imaginarios asociados a la maternidad, en los cuales se resalta la idea de que las mujeres por su capacidad de dar vida son más pacíficas que los hombres y donde la contraposición madre/ combatiente es exaltada (p. 162).

Estos imaginarios sociales que califican de manera negativa, no sólo están dirigidos a las mujeres que siendo madres se vincularon al grupo armado, sino que también para aquellas mujeres que tras su reincorporación han decidido ser madres, como se menciona en el siguiente relato:

“Uno, es digamos la maternidad como tal de la mujer en el momento en que queda en embarazo, es visto como algo bonito, como por fin, mujeres que tantos años luchando y verlas ahora en esa etapa del embarazo, que nunca se pensaba verlas, ¿sí?, eso por un lado, pero también están los que nooo, pero esas mujeres que anteriormente eran reprimidas, mujeres que eran obligadas a abortar, mujeres que fueron obligadas a la planificación, que pobres niños con esas mujeres terroristas, qué les podrán enseñar” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

De acuerdo al fragmento, se reconoce que una parte de la sociedad apoya el proceso de reincorporación y ve como algo positivo el rol de las mujeres excombatientes en la maternidad, por otra parte, se encuentra la estigmatización que se tiene hacia las mismas por el hecho de haber sido participes de grupos armados al margen de la ley y haber quebrantado lo que tradicionalmente está permitido y relacionado con la maternidad. Uno de los estigmas que menciona la mujer madre es el ser catalogadas como terroristas y lo que esto puede implicar

en la crianza de sus hijos(as), sin embargo, se debe reconocer que existen madres que, así como recurren al maltrato también están las que no:

La práctica maternal, a pesar de la existencia de madres maltratadoras, generalmente, renuncia al uso de la violencia para la gestión de los problemas domésticos. Las mujeres recurren a diario a la resistencia ante la violencia de otros, intentan la reconciliación y el mantenimiento de la paz en el hogar. Un trabajo continuo que exige persistencia, voluntad e inteligencia; capacidades que pueden ser apropiadas en el mundo público para la solución de los conflictos (Ibarra, 2007, p. 442).

Donde es la madre quien debe reconocer la importancia del no maltratar a sus hijos(as), sino partir de una convivencia basada en el respeto y reconciliación con los mismos. Lo anterior, se expresa en el fragmento de una de las mujeres madres:

“Las responsabilidades, el respeto hacia ellos, el reconocimiento que tengo con ellos y ellos conmigo, el no reprimir con el maltrato, ¿sí?, no maltratar sino educarlos” (MM1, comunicación personal, 10 de junio de 2018).

Dado lo anterior, la mujer madre expresa la responsabilidad que se tiene con los hijos(as) y permite identificar que, a pesar de que la violencia haya sido parte de su cotidianidad en la guerra no significa que lo sea en la vivencia de su maternidad (la cual se refleja en ocasiones en el maltrato hacia sus hijos), pues resalta la importancia de brindar una educación y no violencia, para que sus hijos(as) contribuyan a la transformación de una mejor sociedad, como lo menciona Ibarra, (2007)

Ellas han asumido que sus hijos sean diferentes. Pero en una sociedad tradicional como la colombiana esa labor se dificulta. Mientras ellas tratan de crear nuevos hombres, de inculcarles valores más universales y menos estereotipados, la sociedad se resiste y reacciona contra ellos. Por lo anterior, su rol de madres se ha ido complejizando (p. 444).

Respecto a lo anterior, se presenta el siguiente relato que da cuenta de los valores y principios que las mujeres madres excombatientes mencionan que son importantes para que sus hijos(as) sean transformadores sociales:

“Son unos valores y unos principios que hoy en día uno mira que en la sociedad se han perdido mucho, se han acabado, entonces la idea de uno o yo como madre es enseñar eso a mí hijo y ser de él una persona de bien y que sirva a la sociedad, que sea alguien verdaderamente que ayude en la sociedad, un transformador social igual que hemos sido nosotros” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

De este modo, se demuestra que la crianza de las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP se torna compleja, en la medida que inculcan unos valores y principios a sus hijos(as)

que han sido adquiridos en la organización, pero se siente que van en contra vía a los que están establecidos socialmente, pues predomina una individualidad y construcción de estigmas constantemente.

Como se ha mencionado, el ser madre no impide que la mujer se desenvuelva en otros escenarios, aun así, se considera socialmente que la mujer al tener sus hijos debe dedicarse únicamente al cuidado de estos, donde este imaginario se encuentra presente en diferentes ámbitos como lo son institucionales, culturales, políticos, entre otros. Por lo cual,

El proceso de construcción social de la maternidad supone la generación de una serie de mandatos relativos al ejercicio de la maternidad, encarnados en los sujetos y las instituciones y reproducidos en los discursos, las imágenes y las representaciones, produciendo, así, un complejo imaginario maternal basado en una idea esencialista con respecto a la práctica de la maternidad. [...] De aquí se desprende la producción de estereotipos, juicios y calificativos que se dirigen a aquellas mujeres que tienen hijos (Palomar y Suárez, 2007, p. 313).

Con relación a lo anterior, en el caso de las mujeres madres excombatientes se evidencia que reconocen que la mujer en ocasiones es desmeritada o no accede a ciertos escenarios, como lo es el laboral, debido a los estigmas que se tienen.

“En las ciencias sociales sabemos que la maternidad no es lo que define la feminidad. ¿Qué define a una mujer hoy? Es ser sujeto de derechos, sujeto social de derechos como los hombres [...] La participación política de las mujeres, las mujeres en el ámbito laboral, las mujeres se educan en la universidad, todo esto es lo que hace parte de lo que se llamó la revolución de las mujeres [...], tener un proyecto de vida (entrevista con Florence Thomas, agosto de 2016) (Sicua, 2018, p. 56-57).

Reconociendo de esta manera que, a la mujer como sujeto de derechos se le debe garantizar su participación en los diferentes escenarios de la sociedad, sin ser discriminada por ser madre o alguna otra cuestión, sin embargo, socialmente la mujer ha sido marginada y ha tenido que emprender diferentes luchas por la reivindicación de sus derechos. Por lo que la mujer puede desarrollar diferentes roles, como lo menciona una de las mujeres madres excombatientes:

“Creen que la mujer por ser madre no puede ocupar un cargo, que no pude tener una responsabilidad en la sociedad y yo pienso de que uno como mujer a pesar de tener sus hijos eso no le impide para usted ocupar sus cargos o luchar por sus derechos en la sociedad” (MM3, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

El fragmento representa como las mujeres madres excombatientes se reconocen como sujetos de derechos, con capacidades y habilidades para poder desenvolverse en la sociedad,

desarrollando cualquier rol, trasformando el sentido del rol tradicional de la maternidad, ya que ellas mencionan que el ser madres no es un obstáculo para desenvolverse socialmente y así mismo para seguir luchando por sus derechos, los derechos de sus hijos y los de la sociedad, como lo menciona Sciortino (2013) “un rol no invalida al otro, la mujer madre es luchadora y lucha por su Pueblos y por sus hijos” (p. 10), esto se menciona en la siguiente respuesta brindada por una de las mujeres madres:

“El ser madre no es sólo traer hijos al mundo, sino que es también el luchar por ellos sin importar las consecuencias” (MM5, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

En relación con la voz de la madre excombatiente se reconoce la lucha de estas mujeres, donde su rol como madre no le impide la participación en la guerra, grupos, organizaciones y así mismo, en la construcción de paz.

Por otro lado, la población excombatiente no siempre tiene la posibilidad de vincularse a los diferentes escenarios sociales, por lo cual se reconoce la importancia que tiene el proceso de paz en este aspecto, pues posibilita la vinculación de estos a un escenario político, Ibarra (2009), menciona la dificultad que vivencian algunos excombatientes tras la reincorporación:

La situación más dramática la viven las mujeres que en la guerrilla ocuparon cargos de dirección y ya desmovilizadas en la vida civil no encontraron un espacio legitimador de su ciudadanía, pues, como plantea Meertens (1995), al abandonar el proyecto guerrillero dejaron de ser sujetos políticos (p 201).

En contraposición con el autor, teniendo en cuenta las voces de las mujeres madres excombatientes se reconoce que aun estando fuera del grupo armado, es decir en proceso de reincorporación, ellas siguen ejerciendo su posición política e incluso muchas de ellas con la consolidación de las FARC como partido político, han estado participando frecuentemente en las tareas del mismo. Aclarando que el autor realiza esta afirmación con grupos guerrilleros donde la desvinculación de sus integrantes se ha dado de diferente manera, por lo que se reconoce nuevamente el papel del proceso de paz, como lo es en la garantía de constituirse como partido político y participar activamente en este escenario, a lo anterior se suma los principios que cada integrante adquirió en las FARC-EP y su importancia en la construcción de la sociedad. Las mujeres madres como sujetos políticos en diferentes instancias han aportado en la consolidación de una paz estable y con justicia social, pues:

Han sido ellas quienes han mantenido vivo el (des) tejido social colombiano durante el conflicto y quiénes han generado el mayor número de estrategias y alternativas para la construcción de la paz en medio del conflicto. Como lo describe Cinthya Cockburn (2007:47): (p.396) Las mujeres dejaron de ser víctimas y devinieron sujetas de derecho,

crearon mecanismos de resistencia y formas de construir paz, acordes a sus múltiples identidades” (Vargas y Díaz, 2018, p. 395).

Por lo que las mujeres también han asumido un papel como transformadoras sociales a partir de sus diferentes prácticas, lo anterior se sustenta en el relato de una de las mujeres madres quien menciona que:

“La mujer representa y simboliza algo muy importante dentro de la revolución, porque nosotros ya dejamos de ser FARC-EP pero igual seguimos siendo revolución y nosotros compartimos y defendemos mucho el tema de género, entonces nos identificamos plenamente y somos orgullosas de ser” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Es necesario comprender como las mujeres madres excombatientes han trasgredido los estigmas y percepciones sociales tradicionales que se tienen especialmente con el rol de la maternidad y adquieren una visión en la cual se identifican como mujeres madres luchadoras, que participaron en la construcción de un país durante su militancia y ahora tras su reincorporación, siguen trabajando en la construcción de una mejor sociedad que beneficie a la sociedad en general.

4.2.2. El significado de la maternidad formado en el contexto de la interacción, durante la reincorporación

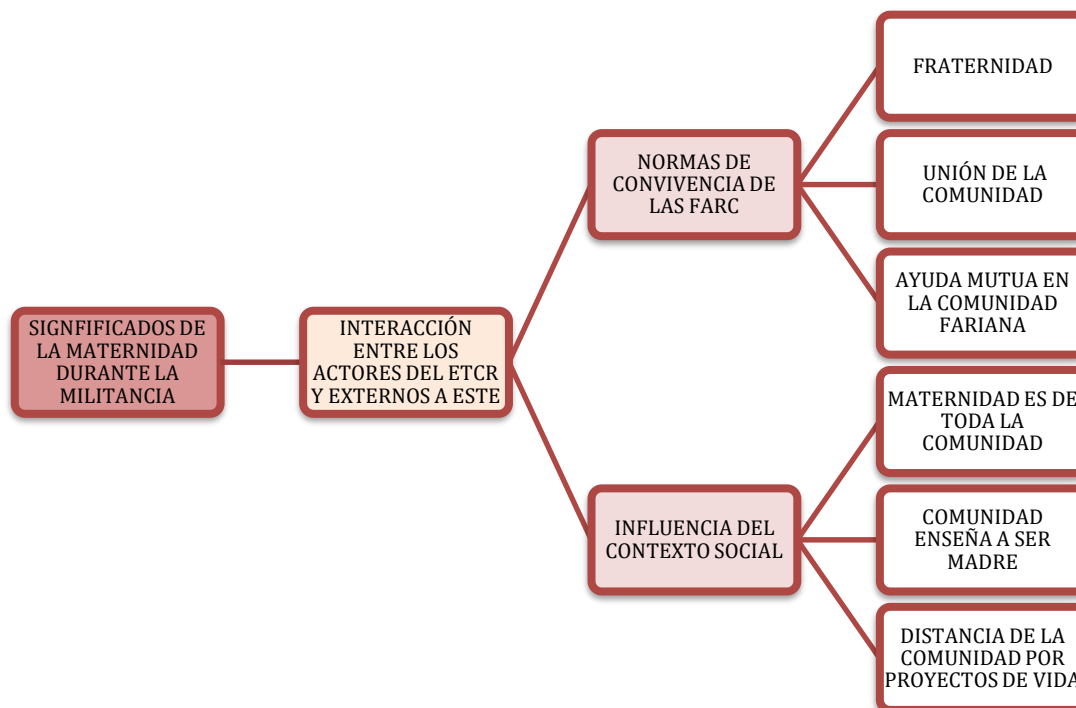


Figura 6. Taxonomía 6. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría - Interacción. Fuente: Elaboración propia.

4.2.2.1. Reincorporación de los excombatientes de las FARC-EP caracterizada por la fraternidad

Existen normas que orientan el comportamiento de las personas, incluyendo de quienes participaron en la guerra y éstas se ven inmersas desde su vinculación a las FARC-EP. Los excombatientes, quienes durante su militancia contaban con normas que favorecieran la productividad de la guerra, encuentran que en la reincorporación se mantienen aquellas normas que median las relaciones que tienen con los otros, esto debido a que:

La vida en los grupos alzados en armas conlleva en muchas ocasiones establecer una gran fraternidad entre sus miembros, construida por la filiación a la organización donde se promueven valores como la disciplina, el respeto, la obediencia, la lealtad, la verdad -entre otros-, de manera tal que ese cuerpo armado se configura en una entidad organizadora, reguladora y protectora que actúa como garante de un referente que organiza la vida, estructura el colectivo y sostiene al sujeto (Lara y Delgado, 2010, p. 34).

Desde lo cual se muestra que la fraternidad que caracteriza a los grupos armados al margen de la ley, permite generar una relación estrecha con los miembros que conforman la organización, la cual no se disuelve con la terminación de las FARC-EP, uno de los relatos de las mujeres madres entrevistadas indica:

“Todos como comunidad nos ayudamos y que pues... que estamos muy pendientes del uno al otro, entonces pues es una maternidad que pues que ha sido dura por la situación económica, pero ya en la solidaridad de los otros compañeros ha sido muy fraterna” (MM8, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

Lo anterior da cuenta de que

Hasta la interacción más simple de la vida común presupone una serie de construcciones de sentido común [...], todas ellas basadas en la idealización de que los motivos “para” y del actor se convertirán en motivos “porque” de su asociado y viceversa (Schütz, 2003, p. 51).

Es así que se encuentra una reciprocidad entre las acciones de cada persona, siendo en este caso que la ayuda que generan los miembros de la comunidad fariana a las mujeres madres, la cual puede partir como una motivación dada la solidaridad y fraternidad que se haya en el grupo y para la mujer madre adquiere un motivo-porque relacionado a las situaciones económicas que se deben solventar en la maternidad. El relato da conocer de igual manera que, los valores promovidos durante la militancia en el grupo de las FARC-EP se mantienen tras iniciar una reincorporación, donde a pesar de que no existe ya un reglamento de régimen disciplinario y normas internas entre los miembros que conforman la comunidad fariana, existen valores como la lealtad, apoyo y respeto, los cuales orientan el comportamiento de cada persona con el colectivo, siendo en el caso del relato el ayudarse y estar pendientes. La maternidad la cual se califica como dura debido a la situación económica, pero donde se resalta la solidaridad de los compañeros respecto a esta, permite dar cuenta de lo mencionado por Lara y Delgado (2010) respecto a que la entidad, siendo en este caso la comunidad fariana, actúa como garante, pues el apoyo brindado entre sus miembros va en miras de fortalecer las situaciones negativas que se presentan en la vivencia de la maternidad.

Es importante reconocer, que para las personas en proceso de reincorporación, “la realidad de ser excombatientes marca su nueva articulación con la vida civil. De su experiencia han derivado aprendizajes de utilidad para asumir los retos que surgen en las nuevas dimensiones de su vida” (Universidad Nacional de Colombia, 2015, p. 70), donde sus aprendizajes también parten del comportamiento que se dio durante la militancia a raíz de las normas establecidas por el grupo armado, las cuales posibilitan que se genere una cohesión en la comunidad, expresada en la ayuda que menciona la mujer madre en los retos que la maternidad trae consigo.

Es así, que los valores que fueron promulgados dentro de la organización trascienden la vida cotidiana de cada persona que perteneció al grupo de las FARC-EP, como lo menciona Sandino (2013) “en nuestra razón de ser están estos valores y hacerlos práctica diaria, no sólo

es una idea, una regla o una teoría, sino que se encarnen realmente como comportamiento para la vida” (p. 124), dando así la relevancia de que los valores fuesen parte de la vida de cada integrante, lo que permite dar cuenta de que ahora durante la reincorporación estos se mantienen. Se reconoce a su vez que durante la militancia en el grupo armado,

Se promueven valores que cohesionan y fortalecen los vínculos, tales como, la disciplina, el respeto, la obediencia y la lealtad, los cuales resultan indispensables para formar parte del proyecto guerrillero y de sus formas de organización. Asimismo, esos valores otorgan un sentido a su existencia y a esa apuesta como proyecto de vida (Lara, 2016, p. 66).

Por lo cual, se buscaba que las normas y los comportamientos que estas orientaban fuesen más allá del cumplimiento en pro de las estrategias de la organización, sino que trascendieran y fueran incorporadas de manera personal en los valores y principios de cada miembro. Una de las mujeres madres, menciona como a pesar de ya no estar presente en un grupo armado con normas militaristas, los valores que fueron promulgados allí aún se mantienen por parte de la comunidad fariana:

“Nunca olvidamos nuestros principios qué es la colectividad, la armonía, la fraternidad, que son unos deberes que son muy nuestros, o sea son unos principios que nunca hemos olvidado y todos vivimos pendientes del uno al otro” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Lo anterior, contradice lo planteado por Lara (2016), quien afirma que “con el pasaje a la vida civil los vínculos con el grupo armado se resquebrajan, y valores como la seguridad, la solidaridad, la protección y la fraternidad desaparecen casi que instantáneamente” (p. 66), dado que las voces de las mujeres madres muestran que los principios y valores promulgados durante la militancia, fueron incorporados por cada uno de sus miembros y que al ser parte de sí mismos, se mantienen tras la desvinculación de las FARC-EP y se evidencia en la ayuda, apoyo y fraternidad que se da entre la comunidad fariana. Reconociendo que, con el establecimiento de los ETCR se posibilita una mayor interacción y cercanía entre las personas que lo conforman, lo que permite que los valores y principios no desaparezcan.

4.2.2.2. El contexto social y su influencia en el ser madre durante la reincorporación a la vida civil.

De Linos (2018), citando a Deaux y Majorque sugieren que “el comportamiento depende de la interacción y de las definiciones de sí mismos de los sujetos, las expectativas de los otros y las expectativas culturales propias del contexto” (p. 176), reconociendo que la interacción

con los otros y las relaciones que se tiene con el entorno, determina el comportamiento de las personas, destacando así la influencia del contexto social en lo que hace y concibe una persona. Referente a la maternidad y entendiéndose esta como:

Una construcción histórica compleja que se ha visto influenciada por diferentes factores que proceden no sólo de las mujeres, sino principalmente de los factores externos tales como lo político, social, económico e incluso contextual que llevan a presentar variaciones y resistencias en su ejercicio (Cruz, 2015, p. 41-42).

Se identifica así que la maternidad está permeada por factores del entorno que determinan el vivenciarla y cómo hacerlo, como lo menciona un relato:

“Nosotras viendo que ya estaba la posibilidad, que se firmó la paz, que estaban las condiciones se optó precisamente por tener los hijos y en las condiciones no precisamente muy buenas, no, pero que aun así dijimos: no, las condiciones cambiaron ya por lo menos sé que en cualquier situación voy a estar con mi familia y también con el apoyo de compañeros y compañeras que quedaron embarazadas” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

Este fragmento, refleja la existencia de factores políticos, sociales y económicos que incidieron en la decisión del ser madre, pues ante la vivencia de la guerra se optó por no tener hijos, sin embargo, tras un contexto diferente dado en la reincorporación, donde se encuentran unas garantías que parten del acuerdo de paz se percibe una seguridad que parte de la misma comunidad fariana y que conlleva a la decisión de tener hijos. Es decir, que el contexto que demarcaba la guerra influyó en el optar o postergar la maternidad, pero ante las condiciones positivas que se perciben por el proceso de paz y unas nuevas dinámicas alejadas del conflicto armado, la decisión de ser madre está presente, como lo menciona a su vez otra de las mujeres madres:

“Y ha cambiado por el simplemente hecho de que hay un proceso de paz y estamos en unos acuerdos en los cuales esperamos que el gobierno los siga cumpliendo para seguir dando cabalidad ese ejercicio como tal.” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Dentro del contexto que influye en las vivencias de cada sujeto, se encuentran otras personas que a su vez determinan e inciden en ciertos comportamientos, lo cual parte de los vínculos que se establezcan y las relaciones que se dan entre las partes. En lo que respecta a las personas que fueron parte de grupos armados al margen de la ley,

La construcción de vínculos es fundamental para el soporte y la cohesión en el grupo armado. [...] con la vinculación, muchos de los jóvenes crearon lazos afectivos y

emocionales como fruto de la convivencia, las condiciones de vida dura y de la cooperación en la vida militar (Lara, 2016, p. 65).

Así, el convivir con otras personas durante la militancia, genera vínculos y lazos entre estas y posiblemente las relaciones que se establezcan entre los miembros, influye en las decisiones, acciones y pensamientos de cada uno. El establecimiento de vínculos, genera que las relaciones que se dan entre los miembros sean más duraderas y tengan mayor influencia entre sí, una mujer madre destaca como los lazos creados entre los compañeros de la comunidad generan una unión:

“Pues los compañeros con los cuales nos distinguimos de hace años y otros que nos conocimos en este espacio, pero como lo decía hay lazos que nos unen y pues también que como madres encontramos un apoyo por parte de todos los compañeros del espacio” (MM6, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

Lo anterior se da debido a que se está en un mundo intersubjetivo, donde “vivimos en él como hombres entre otros hombres, con quienes nos vinculan influencias y labores comunes, comprendiendo a los demás y siendo comprendidos por ellos” (Schütz, 2003, p. 41), es decir que estamos en constante relación con el otro y en esta relación se puede encontrar el apoyo que manifiestan las mujeres madres recibir por parte de la comunidad. Esta unión, genera que se dé un apoyo en la maternidad, lo que produce una influencia en el desarrollo de la misma para que esta ocurra con los menores inconvenientes posibles. El relato expuesto, a su vez, demuestra que también existe un apoyo hacia las personas que se identifican como madres, posibilitando que se dé el establecimiento de lazos estrechos y una influencia en las experiencias de la maternidad de las mujeres.

“La unión entre nosotros aquí para el crecimiento de los niños es algo que a futuro es bueno, ya que si una persona no le enseña una cosa al niño se lo enseña otra y todos pensamos en sacar esos niños adelante, tanto las muchachas como los muchachos de la comunidad” (MM3, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

El relato permite dar cuenta de “compartir una comunidad de tiempo [...] implica que cada copartícipe interviene en la vida en curso del otro” (Schütz, 2003, p. 46), donde la comunidad fariana ha compartido en diferentes lapsos de tiempo una convivencia en la cual ha intervenido y ha estado presente sus diferentes miembros, implicándose todos en la vivencias de la maternidad de las mujeres madres y viéndose inmersos en el acompañamiento y enseñanza de sus hijos(as). Contemplando de esta manera que, el establecimiento de vínculos en la comunidad fariana influye a su vez en la enseñanza que cada miembro da a los niños y niñas que habitan en el ETCR, dado que se presenta una confianza en lo que cada persona transmitirá

a sus hijos(as) en cuanto a conocimiento y valores, pues como objetivo común se encuentra que estos crezcan con un bienestar. Es así que, en la crianza de los hijos(as) no sólo se encuentran sus padres, sino que también están presentes terceros y con estos las enseñanzas que cada miembro de la comunidad brinda a los hijos(as) de las mujeres excombatientes.

En concordancia a lo anterior, se reconoce que “los significados otorgados a los hijos varían, así como unas prácticas que también son permeadas por el contexto” (Cruz, 2015, p. 105), ya que como se mencionaba, los actores influyen en la maternidad, no sólo en la enseñanzas que dan a los hijos(as) de las mujeres madres, sino que también las que le brindan a ellas en este escenario que puede llegar a ser nuevo:

“La familia, enseñándole a uno a ser mamá, bueno, explicándole a uno, por ejemplo, nosotros, bueno yo personalmente no tenía ni idea qué era pues tener a un bebé, qué tenía o por ejemplo se enfermaba y que ellos, ellos bueno dele tal cosa que eso le sirve, que hágale un agua así, o súbelo así, o que póngale esto, o sea en los conocimientos, pues, frente a los hijos” (MM8, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

Al ser la maternidad un escenario nuevo para algunas de las mujeres, hace que este sea un rol con el cual no se estaba relacionado, por lo cual es necesario que otras personas, siendo en este caso la familia, incidan en cómo vivenciarla y las prácticas que se consideran necesarias para el desarrollo y relación que las mujeres madres tienen con su hijo(a), donde los conocimientos se transmiten y de acuerdo a cómo estos se interioricen, se da un vínculo no sólo con el (la) hijo(a) sino con las personas que participan constantemente en las prácticas que la mujer madre desarrolla.

Finalmente, es necesario destacar que, si bien las mujeres madres en su mayoría manifestaron que los valores y principios estaban presentes y estos generaban un apoyo entre la comunidad fariana, se presenta un contraste en relación a quienes no habitan en el ETCR actualmente y tuvieron que ubicarse en otro lugar, como lo es Bogotá, lo cual produce una distancia entre los compañeros de la comunidad, puesto que:

En el paso de ese proyecto colectivo a uno individual, los referentes de identidad y pertenencia atraviesan por un proceso de reconfiguración, como fruto de los desplazamientos vividos por el sujeto y la desintegración de los vínculos afectivos, grupales y sociales hasta ahora mantenidos (Lara, 2016, p. 51).

Al ser menos constante la interacción con los miembros de la comunidad, se connota la construcción de un proyecto individual. Influyendo así la distancia en las relaciones que se mantenían con la comunidad, como lo es a su vez, el estar inmersas en un contexto diferente,

donde posiblemente las personas que están presentes en la ciudad están dando consecución de manera personal a un proyecto.

“Claro, sí, pues anteriormente pues uno allá en el monte podía estar más unidos, porque nos veíamos, estábamos muy muy cerca, a pesar de que espacio había, ¿no?, pero ya las condiciones han cambiado, pues porque cada uno ya siguió su propio camino, cada uno está labrando su propio camino” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

Por lo que los valores, proyectos, vínculos y demás, pueden influir en las relaciones que se establezcan con las demás personas. De igual manera, se evidencia que las actuales condiciones y la necesidad de una obtener un bienestar, inciden en que se genere un proyecto individual, donde lo colectivo no prevalece en algunos aspectos y las mujeres madres que se encuentran fuera del ETCR deben afrontar esto como un desafío, ya que cuando habitaban junto a la comunidad fariana las relaciones y el apoyo que de allí se desprendía era más evidente.

4.2.3. Posición política de la maternidad durante la reincorporación.

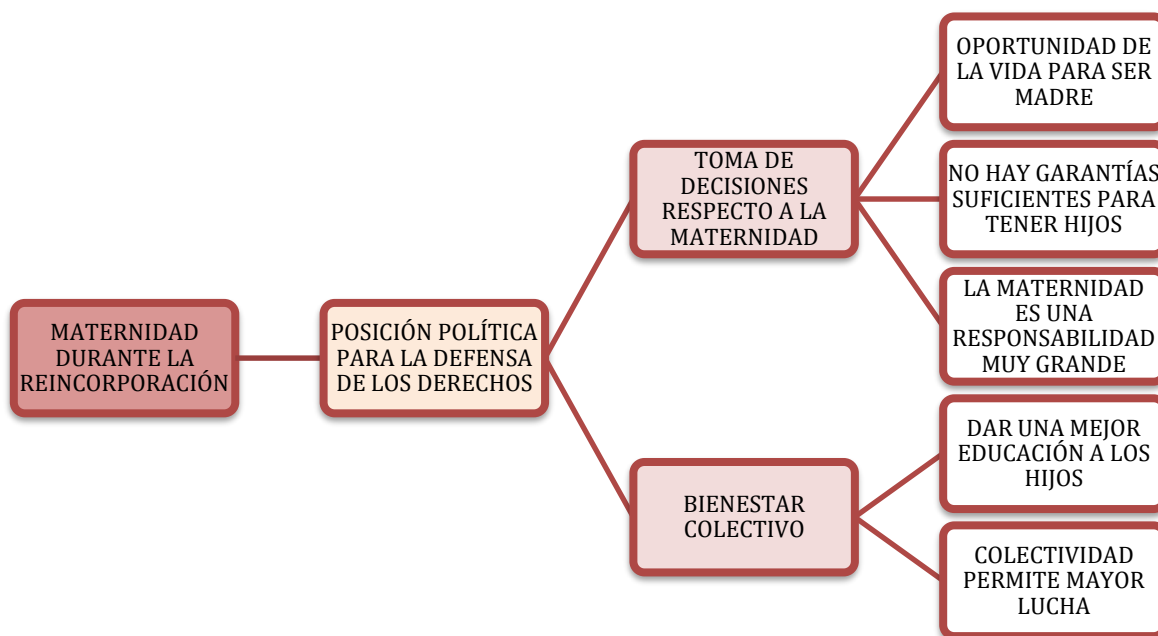


Figura 7. Taxonomía 7. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría - Posición política. Fuente: Elaboración propia.

4.2.3.1. La reincorporación de las mujeres ex combatientes de las FARC-EP y su decisión frente a la maternidad

La mujer puede reconocer la maternidad como una opción, donde es ella quien reflexiona y decide ser madre, considerando las prácticas que esta abarca, las responsabilidades, las oportunidades, los impedimentos, entre otros, Castillo (2008), menciona que lo anterior da “dirección a las experiencias relacionadas con la maternidad a pesar de que esta se encuentra bajo la influencia social, política y económica” (Barrantes y Cubero, 2014, p. 38), por lo que el proceso de reflexión permite que sea la mujer quien tome la decisión de ser o no madre, sin supeditarse por las presiones que se pueden tener en la sociedad.

En el proceso de reincorporación se puede evidenciar que, “dar el paso a decidir tener hijos puede ser resultado de la voluntad de uno o de los dos miembros de la pareja, o bien el resultado de un embarazo no planificado” (Gil, 2018, p. 6). En un primer lugar y en lo que respecta a la voluntad de tener hijos, una de las mujeres madres menciona que esta se intención se realizó debido al acuerdo y la decisión tomada por la pareja:

“Al transcurrir tanto tiempo en la guerra y ver que se acercaba una nueva vida consideramos con mi compañero que ya era hora de tener esa nueva experiencia de ser padres ya que la vida nos estaba dando la oportunidad” (MM6, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

La decisión de tener hijos puede estar condicionada por los factores que impidieron que con anterioridad esta voluntad de la mujer o la pareja se efectuara, como lo es la guerra, y que entre el consenso de ambos y el visualizar una nueva dinámica en la cual estarían inmersos, se toma la decisión de ser padres. Al mencionar que era una oportunidad, da cuenta de la intención de tener hijos(as) con anterioridad por parte de la mujer y su compañero.

Reanudando lo expuesto por Gil (2018), donde el resultado de un embarazo no planificado también puede llevar a que se tome la decisión de ser madre, se retoma el postulado que “la madre vive al saberse embarazada, [...] el embarazo no estaba en su presente inmediato, por lo cual recibe y asume a la confirmación de su embarazo” (Muñoz, Sanchez, Arcos, Vollrath y Bonatti, 2013, p. 4). En varios de los relatos las mujeres madres excombatientes mencionan que tras conocer que se encontraban en estado de embarazo deciden ser madres, por lo cual esto puede condicionar su decisión, como lo menciona una de ellas:

“Lo anhelaba y pues se dio, no fue planeado el embarazo mío no fue planeado, pero en el momento que me di cuenta que estaba embarazada pues de una, era un deseo reprimido, la guerra nos reprimió ese derecho, porque todas las mujeres es un derecho para la mujer tanto tener el hijo, pero también como decidir no tenerlo” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

En concordancia al relato de la mujer madre, se identifica que a pesar de que no fue planeado el embarazo, al verse en dicha situación puede llegar a determinar la decisión del ser madre, a su vez, el reconocer que cuenta con la posibilidad de vivir una maternidad sin la presencia de la guerra, confirma la intención del querer ser madre, dando así lo que denomina una oportunidad de la vida. Se resalta así mismo en el relato de la mujer madre, que a pesar de que la maternidad es vista como un anhelo, el ser madre no lo asocia directamente con el ser mujer, pues menciona el derecho a decidir tener o no un hijo(a).

Por otro lado, algunas mujeres madres manifiestan que la maternidad trae consigo ciertas responsabilidades, las cuales se pueden relacionar a las descritas por Nari (2000):

Esperanzas de sovocar, desde la primera piedra, una sociedad injusta: [...] las madres debían ser anarquistas para poder llevar a cabo esta función maternal revolucionaria: “Desprejuiciemos pues a nuestros hijos de todos los malos hábitos presentes, [...] preparémosles para el nuevo y sonriente avenir [...] Madres: ¡No contribuyáis a cultivar la ignorancia de vuestros hijos! (p. 208).

Responsabilidades relacionadas a la crianza de sus hijos(as), pues a partir de las orientaciones que brinden en cuanto a conocimientos y valores, se podrá contribuir a una sociedad más justa. Esto, se evidencia en una de las voces de las mujeres madres:

“La posición política son las orientaciones como debe ser la crianza de nuestros hijos cómo deben ser educados y el respaldo que nos han dado en cuanto a todo lo que tiene que ver con la lucha por nuestros derechos” (MM6, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

Es así que desde la maternidad y las prácticas que se ejercen en relación con sus hijos(as), las mujeres madres a partir de su posición política, dan consecución a la lucha planteada desde su organización para la defensa de los derechos de la sociedad por medio de la educación de sus hijos, para que como lo describe Nari (2000), se debilite y transforme la sociedad la cual es considerada como injusta.

Si bien algunas mujeres decidieron ser madres tras el proceso de paz, no todas manifiestan el volver a querer tener otro hijo(a), ya que como lo menciona Elsy Bonilla (1985) “Colombia presenta un escenario contradictorio: si por un lado la maternidad es altamente significativa como valor colectivo, por otro lado, socialmente se ofrece poco respaldo para desempeñar actividades como la crianza” (Hernández, 2012, p. 29), es decir, que no se encuentran garantías para que la maternidad se dé de una manera que propicie bienestar tanto a las madres como a sus hijos(as), así lo expone una mujer madre:

“Pienso que no hay las garantías suficientes para uno volver otra vez a traer otro bebecito, la vida está muy dura, la situación está muy difícil, y más particularmente nosotros como guerrilleros que estamos haciendo esa transición” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

Ante la vivencia de un escenario donde se trabaja por la paz, existen elementos que llevan a las mujeres madres a proyectarse sin tener más hijos(as), lo anterior se puede relacionar con lo menciona por Schütz (2003) “todos los proyectos de mis futuros se basan en mi conocimiento a mano en el momento de la proyección. A este conocimiento pertenece mi experiencia de actos previamente efectuados” (p. 49), pues debido a que las mujeres ya han vivenciado y conocen que existen condiciones que no son óptimas para decidir tener otro hijo(a), es decir que parten de su experiencia para proyectarse. Donde si bien se estableció un proceso de paz, la población excombatiente no evidencia las garantías suficientes para vivir en un país con justicia social, por lo que, ante el aparente abandono de la sociedad, las instituciones y demás entes en lo que respecta a la maternidad, se decide vivenciarla sin tener otros hijos. Reconociendo a su vez las madres que, como personas en proceso de reincorporación se ven enfrentadas a mayores desafíos.

4.2.3.2. Maternidad colectiva en la reincorporación

La orientación que tienen las madres para la toma de decisiones parte de su posición política, como lo es también las acciones que desarrollan para la defensa de los derechos de las mujeres madres, de sus hijos(as) y la sociedad en general, trasladándose de esta manera a un escenario colectivo en pro de la transformación y bienestar social. Así, lo que generalmente se atribuye al rol de ser madre y se encasilla en un escenario privado (el hogar), se traslada a un escenario público donde la mujer madre participa y tiene incidencia, por lo cual:

Si los roles de la mujer como madre, cuidadora y transmisora se trasladan a un lenguaje político que define a una madre colectiva, de hijos que “son los que van a seguir”, que son el pueblo, hallan una modalidad de participación política pública que no las enfrenta a los lineamientos conservadores de sus propios movimientos. (Sciortino, 2017, p. 4).

Es así que desde lo político las mujeres que son madres participan en la construcción de la sociedad y reconocen su labor desde la crianza de sus hijos como parte de su proyecto político, pues son ellas quienes orientan y enseñan a quienes al día de mañana van a estar edificando el bienestar de la sociedad, por lo cual, desde su maternidad generan acciones y obtienen una visión en beneficio del colectivo, así lo demuestra una mujer madre entrevistada:

“Ya es pensar en las mujeres, pero aparte de las mujeres es pensar también en esos hijos, en esos hijos que están por venir o que ya nacieron, y es pensar en un futuro, es pensar en que ellos cómo desde una posición política se les puede enseñar a los niños o se les puede dar una forma de vida más digna, distinta pues a la que nos ha tocado a nosotros” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

Por lo cual, el ser madre no sólo se centra en la relación con sus hijos(as), sino que se considera el bienestar de los demás, recalcando que desde los principios de la organización se permite que sus hijos(as) no afronten las condiciones que tal vez fueron precarias, ya que se trabaja para que estas sean óptimas para ellos y la sociedad en general. Esto se puede vincular a la importancia que tenía el colectivo en la militancia, pues en ocasiones se consideraba primero el bienestar del grupo para que así proceder a tomar decisiones personales, y así como ellas se formaron para la lucha social manifiestan que son sus hijos(as) quienes van a dar continuidad a la misma:

“Le llamamos pioneritos, porque pioneros son los niños que como nos siguen, son los que van a seguir transformando y van a seguir desarrollando” (MM9, comunicación personal, 06 de agosto de 2018).

El anterior fragmento, permite evidenciar que la mujer madre reconoce la importancia de personas que actúen ante las necesidades presentes en la sociedad y propicien espacios para la defensa de los derechos, siendo estas sus hijos(as). Identificándose y reflejándose en sus hijos(as), pues menciona que son ellos quienes darán consecución al proyecto política iniciado por ellas y la organización de las FARC.

Por lo que desde el rol del ser madre, se da un sentido primordial en la formación y responsabilidades que tienen con sus hijos(as) y la sociedad, Nari (2000) menciona que las mujeres “cuando asumieran conscientemente su rol de madres, crearían a los hombres del mañana y ésa era una tarea política” (p. 207), el asumir conscientemente el rol de ser madres implica así mismo el desvincularse de la relación directa que se hace tradicionalmente entre el ser mujer y madre, pues se amplía la visión y se reconoce otras categorías que están inmersas, como lo es la posición política, lo anterior lo da a conocer una mujer madre entrevistada:

“Es parte de mi proyecto político, de formar una personita libre, pensante y trabajadora por la paz” (MM7, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

Este proyecto político que menciona la mujer madre, puede considerarse como una efectuación, debido a que “si una acción latente es algo más que “mero fantasear”, es decir, si tiene un propósito, se la llamará por conveniencia una “efectuación”” (Schütz, 2003, p. 86), identificando el propósito de su accionar y proyecto política en el formar a su hija para que

trabaje por la paz, donde la elaboración de este proyecto muestra el supuesto de que la acción que se efectuará está bajo el control real de la mujer madre y será practicable ya que es ella quien posee los conocimientos. Reconociendo también a partir del fragmento, que en la maternidad está presente la posición política, pues permite orientar la formación, valores, principios e ideales que se transmitirán a sus hijos(as), para que ellos al igual que sus madres trabajen por la paz con su propia posición política, para que así definan su toma de decisiones y accionar de manera autónoma. Esta formación por la paz, también la menciona una mujer madre entrevistada:

“El significado, pues es que estamos dando hijos para la paz” (MM8, comunicación personal, 29 de junio de 2018).

Los hijos para la paz que menciona la mujer madre, no se dan únicamente por el proceso llevado a cabo tras las negociaciones de la Habana sino por la relación que la madre establece con su hijo(a) y el compromiso que se crea para la transformación en beneficio de la sociedad, pues son ellas quienes forman y educan con principios de colectividad, solidaridad, fraternidad, entre otros.

La vivencia de la maternidad desde la posición política, se caracteriza principalmente por la colectividad, trabajando para y con las personas que la conforman, pues la mujer madre no se centra sólo en un plano individual sino en uno colectivo. Es así, que las mujeres madres excombatientes de las FACR-EP

Están construyendo una nueva identidad alrededor de la solidaridad maternal, de modo que se han convertido en lo que Maier denomina “la Madre Colectiva”, que vigila el cumplimiento e impide las violaciones de los derechos de sus hijos y del resto de la sociedad. “Se han vuelto una especie de guardián colectivo de la ética social en cuanto al ejercicio público del poder” (Maier, 2001:45). Han ampliado su apoyo y el afecto a otras mujeres, basadas en la extensión del concepto de maternidad, cogiendo el principio de la no –violencia, aún bajo condiciones adversas: pobreza extrema y conflicto armado (Ibarra, 2007, p. 445).

En relación a lo anterior, las mujeres madres excombatientes de las FACR-EP al haber vivenciado ciertas condiciones de vulnerabilidad, velan para que sus hijos(as) no tengan que experimentar las mismas, por lo que como madres se centran en la defensa de los derechos y la mejora de las condiciones sociales, caracterizada por la presencia de paz y justicia. Recalcando que desde la consecución de objetivos comunes en la maternidad, se obtienen resultados más positivos, así lo menciona el siguiente fragmento:

“La colectividad nos permite una mejor lucha, pues que estemos todos pendientes de nuestros niños y que, pues el bienestar no falte, que es algo muy importante. Porque se luchó mucho por esto, por vivir lo que antes no podíamos y entre todos miramos que eso de bien en nuestra vida y de nuestros hijos” (MM5, comunicación personal, 28 de junio de 2018).

Esta voz permite identificar que no sólo son las madres quienes están presentes en el cuidado y enseñanza de sus hijos(as), sino que existen otros actores que buscan el bienestar de los mismos, donde se da el establecimiento de una común-unidad que trabaja con el objetivo de la defensa de los derechos. Desplegando entre la comunidad fariana su apoyo y estrategias, lo cual parte de sus principios, para que de esta manera se superen las condiciones adversas que enfrentan.

4.2.4. Sexualidad y autonomía en la maternidad de las mujeres excombatientes de las FARC-EP en proceso de reincorporación.

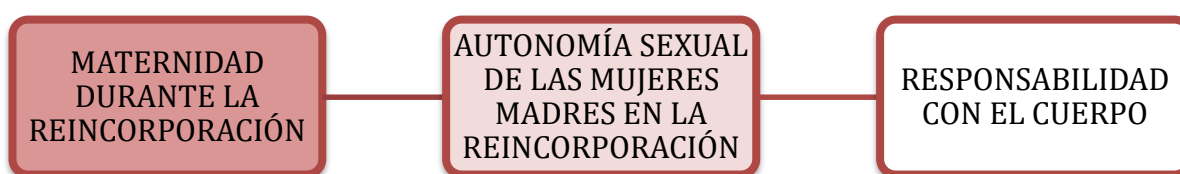


Figura 8. Taxonomía 8. Significados de la maternidad durante la reincorporación. Subcategoría – Sexualidad. Fuente: Elaboración propia.

Las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP en proceso de reincorporación, reconocen la sexualidad y maternidad como un derecho, el cual se realiza por medio de la autonomía que cada mujer madre tenga en lo que respecta a las mismas, teniendo en cuenta el poder decidir sobre su cuerpo y así mismo sobre el momento en el que decidan ser madres, es por esto, que muchas de las mujeres excombatientes al estar reincorporándose a la vida civil decidieron ser madres, teniendo en cuenta que contaban con las condiciones para que este se realizará. Muchas de ellas en los relatos mencionan que la sexualidad y maternidad son temas relacionados ya que en las dos se ejercen por medio de la autonomía, teniendo en cuenta que debe ser de manera responsable. Por lo anterior y teniendo en cuenta que tradicionalmente el tema de la sexualidad se ha visto como un tabú, se presenta que:

La lucha en el plano de la sexualidad y la fecundidad se ha centrado en el reclamo por los derechos reproductivos. Estos derechos pueden ser comprendidos dentro de los derechos humanos básicos, ya que lo que garantizan es la posibilidad de regular su propia sexualidad y fecundidad por parte de las mujeres, es decir, garantizar la autonomía de las mujeres sobre su propio cuerpo (Jelin, citado en Chiavassa, 2012, p. 45).

Lo anterior, da cuenta de la lucha que socialmente se realiza para que la sexualidad sea vista como uno de los derechos fundamentales que los seres humanos deben tener, muestra de esto es la población de excombatientes, en este caso las mujeres madres, ya que durante su militancia la organización permitía que las mismas tuvieran autonomía sobre su sexualidad, como se menciona, garantizándoles “la posibilidad de regular su sexualidad y fecundidad” (Jelin citado en Chiavassa, 2012, p. 45). Es por esto que las vivencias que las mujeres madres excombatientes tienen en todo lo que concierne con la sexualidad les permite tener una mayor autonomía y tener puntos de vista diferentes al tema de sexualidad, como lo menciona una de las mujeres madres:

“Es algo que es una responsabilidad del cuerpo de uno, como en todo sentido del cuerpo de uno, no solamente de ir al puesto de salud por su planificación, si no que nosotras las mujeres tenemos muchas cosas, es algo que uno no cree pero sí, el cuerpo de las mujeres y es algo muy responsable” (MM4, comunicación personal, 12 de junio de 2018).

La voz de la mujer madre da cuenta de que la sexualidad no sólo debe vincularse con temas de relaciones sexuales, sino que se debe ver de una manera integral, en la cual se le da mayor importancia a la autonomía y la responsabilidad sobre el cuerpo. Por lo anterior, se reconoce que socialmente las mujeres madres excombatientes:

Simultáneamente, alteraron los roles y funciones tradicionales asignadas a las mujeres en la pareja y la familia y, por lo tanto, cambiaron las concepciones sobre el amor y las relaciones de pareja y también las formas de asumir la sexualidad y la maternidad (Chiavassa, 2012 p. 62).

Respecto a lo mencionado anteriormente, las mujeres madres que pertenecieron a grupos armados al margen de la ley, transgredieron los roles y funciones que estaban asignadas tradicionalmente tanto en lo concerniente con la maternidad y la sexualidad, debido a que las dinámicas dentro de los grupos armados permitieron que se generará una mayor autonomía en la sexualidad de los mismos, generando grandes transformaciones como lo menciona Chiavassa (2012), “algunas de las transformaciones más evidentes son “La mujeres lograron

mayor autonomía en el manejo de la sexualidad para elegir compañero, buscar el placer, cambiar de pareja a voluntad y aplazar o rechazar la maternidad” p. 63). Lo anterior, se evidencia en el relato de la mujer madre excombatiente:

“Uno como mujer decide en qué momento quiere llegar a tener un bebecito y pues también en el diálogo con el compañero” (MM2, comunicación personal, 11 de junio de 2018).

En el fragmento la mujer permite evidenciar la autonomía que se tiene en el momento de contemplar ser madre, así mismo cómo la interacción que tiene con otros actores, en este caso su compañero, influye en generar una responsabilidad y toma de decisiones colectiva, como lo menciona Barranza y Caicedo (2007):

La sexualidad como construcción social está dada por la interacción entre los individuos y las circunstancias que regulan las relaciones sociales. Un campo social que permite la libertad, la autonomía, la integridad, el placer, la capacidad de decisión, el desarrollo de las emociones y del amor será un escenario que proporcione los elementos para el goce de los derechos sexuales y reproductivos y por tanto brinde seguridad en este ámbito. Por el contrario, una sociedad de represión, coerción, explotación, abuso y violencia anula el campo de la sexualidad y requiere de la presencia eficaz de un Estado que brinde el reconocimiento, respeto y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos (p. 86).

Es así que la construcción de la sexualidad de las mujeres madres excombatientes está mediada por la interacción que se dio con los integrantes del grupo armado al margen de la ley, quienes desde sus normas, principios y valores contribuyeron a que se permitiera tener una autonomía en este escenario, garantizando el goce de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres madres. Permitiendo que hoy por hoy las mujeres madres reincorporadas sean autónomas, tengan la capacidad de decidir y manejar su sexualidad de una manera responsable y propia.

Capítulo V: Trabajo Social y la comunidad excombatiente

“La violencia ha dejado un inmenso saldo rojo. Lejos de mejorar las condiciones de vida de la población, las ha agravado. Por ello, la primera y más importante tarea hoy en día en Colombia es acabar con la violencia misma”

Eduardo Pizarro León Gómez

La profesión de Trabajo Social actualmente se encuentra enfrentada a múltiples retos, los cuales provienen de la construcción de paz que se está gestando en el país y los hechos que esta

implica, como lo es la reincorporación de las personas que participaron en la guerra desde su militancia en los grupos armados al margen de la ley, lo cual conlleva a que por las dinámicas de la guerra ciertos escenarios no fueran viables y que ahora tras el tránsito a la vida civil lo son para cierta parte de la población. En esta construcción de paz, se debe reconocer que no sólo los actores que dejaron las armas deben velar por esta, sino que es un compromiso que debe adquirir la sociedad en general, la cual también debe tomar su lugar allí, debido a que

La paz es necesariamente una construcción social que debe pasar por la vida cotidiana de cada ciudadano; que claramente debe atravesar los sistemas estructurales y los conflictos políticos que permean la historia del país para trascender a la construcción de una paz cultural y permanente (Fuentes y Arévalo, 2017, p. 178).

Es así que el accionar de Trabajo Social en consecución de la paz, debe involucrar a toda la sociedad, permeando instituciones, programas, políticas y demás, donde es necesario “propiciar la asociación organizada de la población como una alternativa de empoderamiento y reincorporación social” (Duque, Patiño y Ríos, 2007, p. 135), dado que aun en la actualidad se presenta un estigma hacia la población excombatiente debido a su participación en la guerra, incluyendo a la mujeres que ahora son madres tras su reincorporación, donde esta estigmatización es percibida por las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP, como se evidencia en el apartado de “Referentes aprendidos respecto a la maternidad y el tránsito a la vida civil de las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP”, donde una mujer madre (MM9) mencionó que ellas son vistas como “mujeres terroristas” y el temor que posiblemente puede sentir la sociedad al ver que son madres.

Los imaginarios sociales llenos de estigmas y prejuicios sobre los reintegrados, por su incursión en los grupos armados sumada a las condiciones sociales de exclusión previas, que pudieron haber sido su motivación para ingresar, los ha desprovisto de historia, conocimientos, capacidades y significados (Mesa, 2017, p. 126).

Por lo que los imaginarios sociales también inciden en la reincorporación de los excombatientes y la interacción con los miembros de la sociedad, es así, que al facilitar escenarios donde los excombatientes den cuenta de sus experiencias, se posibilita que se reconozcan como seres humanos con derechos, lo anterior por medio de la actuación profesional.

Indagar sobre el modo de vida de los sujetos sociales, reconstruir el sentido de sus prácticas y develar los significados, experiencias y subjetividades presentes en su cotidianidad, potencian la práctica profesional contribuyendo a superar la frecuente

“naturalización” que mediante el establecimiento de estereotipos y tipologías prejuiciadas se hace muchas veces de lo social. (Vélez, 2003, p. 130)

Donde a partir de las voces de las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP, es posible que se reconozca que no por el hecho de haber pertenecido al grupo armado se ven imposibilitadas de asumir ciertos roles, como lo es la maternidad y los procesos que esta demanda.

Lo anterior, se relaciona con lo establecido por el Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia (2015), el cual en su artículo 3 menciona:

El ser del Trabajo Social configura, por una parte, el reconocimiento del “otro” y de “los otros” como sujetos sociales y políticos capaces de transformar realidades sociales en los procesos de formación, participación, movilización y acción colectiva; y, por otra parte, reconocimiento de las condiciones estructurales y coyunturales de las realidades sociales en la que los mismos sujetos, las organizaciones, las instituciones y el Estado se desenvuelven cotidianamente (p. 21-22).

Por lo cual, la profesión de Trabajo Social debe reconocer las diferentes dinámicas presentes en la reincorporación de los excombatientes y la incidencia que tienen durante este proceso, identificando así los aspectos en los cuales se han detectado falencias, por medio de un trabajo constante se transforman a positivos. Para lo anterior se requiere que el trabajo social incentive la asociación de las comunidades para empoderar las y como colectivos continúen su reincorporación social, gestando alternativas que posibiliten la promoción de los derechos humanos, consolidando redes que generen cohesión social y se constituyan como apoyo de las personas en proceso de reincorporación, de igual manera reconocer las necesidades básicas que tiene cada persona y que por medio del colectivo se propicien proyectos productivos para una estabilidad económica. Así mismo, realizar un acompañamiento a la población excombatiente, evitando generalización y estigmas, reconociendo no sólo las necesidades que esta comunidad demanda, sino las capacidades y potencialidades que tiene cada uno de sus miembros, donde algunas de las que ellos poseen se han ido desarrollando desde las actividades y principios que están presentes en la organización.

Reconociendo de igual manera que, “la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”, como está establecido en la Constitución Política de 1991 en su artículo 22, el Trabajador Social está llamado a ser veedor de derechos en la población colombiana, donde a partir de la firma del acuerdo de paz se deben generar entornos de paz, donde se proteja la vida y esta sea digna. Es así que se considera que, la paz “debe pasar por la vida cotidiana de cada

ciudadano; que claramente debe atravesar los sistemas estructurales y los conflictos políticos que permean la historia del país para trascender a la construcción de una paz cultural y permanente” (Fuentes & Arévalo, 2017, p. 178).

Donde es importante la transversalidad de la paz en los diferentes sectores sociales, especialmente ante un Estado que debido al incumplimiento con la sociedad colombiana ha provocado que el conflicto armado se justifica por parte de los actores que se han alzado en armas, como lo menciona la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas (2015):

Dado el incumplimiento del Estado de sus deberes esenciales (el deber de proveer a las necesidades básicas de la población y la capacidad de garantizar los derechos civiles y políticos elementales), la lucha guerrillera ha sido legítima por que se ha fundado en el derecho a la rebelión (p. 71).

Junto al derecho a la rebelión, ha ido de la mano la violencia al encontrarse una disputa entre el Estado y las guerrillas, donde a lo que ha impulsado la lucha guerrillera se suma el costo del conflicto evidenciado número de víctimas. Aun así y cuando se ha firmado un acuerdo de paz, se evidencia que en Colombia las víctimas siguen en aumento y se cometen acciones en contra de los derechos de las comunidades, lo anterior dado con el asesinato de ex integrantes de las FARC-EP, agresiones a líderes sociales y defensores de derechos humanos, a estos últimos se presenta que “se contabilizan 274 amenazas, 200 homicidios, 56 atentados, 2 agresiones sexuales, 9 secuestros y 4 desapariciones forzadas” (Fundación Paz & Reconciliación, 2018, p. 87).

Por lo cual desde el papel político y transformador del Trabajador Social se debe generar participación política de las comunidades para que desde sus experiencias sean parte y creen maneras de proteger la vida (como lo es participar en la Mesa de Protección a la Vida), movilización social para visibilizar las víctimas que siguen en aumento, reivindicar las luchas que han desarrollado las personas asesinadas, exigir acciones integrales e inmediatas para dar con los denominados “actores no identificados” responsables de asesinatos a líderes sociales, sindicalizar sectores para exigir la presencia del Estado en zonas donde esté aún no es visible y antes eran los grupos guerrilleros quienes suplen necesidades. Donde si bien no es una guerra formalizada entre Estado y FARC-EP se han presentado y/o visibilizado nuevas dinámicas de violencia, acompañado del incumplimiento en la implementación del Acuerdo de paz, se debe trabajar por el cumplimiento del derecho a la vida y el respeto a la diferencia.

Es así que se busca evitar que siga desarrollándose un panorama que ya es visible para algunos, panorama que refleja que:

El nuevo gobierno hasta el momento ha planteado cumplir unos mínimos de lo pactado. Hacer una implementación que no busca transformar de fondo las condiciones sociales, políticas y económicas que describió el acuerdo de La Habana. Será una paz con pocas transformaciones (Fundación Paz & Reconciliación, 2018, p. 11).

Por lo cual, para propiciar y ser parte de la transformación que necesita el país para consolidar la paz, el trabajador social tiene que ir de la mano con las comunidades desde su rol político y su compromiso con la realidad colombiana.

Conclusiones

- La construcción de significados de la maternidad está compuesta por las vivencias de cada mujer madre, las cuales están mediadas por el contexto social, desde lo que se percibe, la interacción que se tiene con los otros, las oportunidades que se dieron en cada momento de la vida. Por lo cual, cada significado varía y se debe reconocer a cada mujer madre de manera diferente.
- En lo que respecta a las vivencias de la maternidad durante la militancia en las FARC-EP se evidencia que estas estuvieron permeadas por las normas que tenía el grupo internamente, donde el control de la planificación podía incidir en la decisión de la mujer respecto al ser madre. Así mismo, el proceso reflexivo, el compromiso con la organización y las condiciones que se generaban a partir de la guerra, dieron paso a que la maternidad se postergara por parte de algunas mujeres. Sin embargo, se encuentran mujeres que durante su militancia fueron madres y la vivencia estuvo caracterizada por la lejanía e incertidumbre, al no estar en constante contacto con su hijo y el riesgo que se podía dar por ser considerados objetivo militar
- La reincorporación a la vida civil posibilitó el desarrollo de escenarios los cuales no eran viables durante la guerra debido a las dinámicas de la misma, siendo uno de estos la maternidad. Encontrando así que a partir del proceso de paz y la concentración de la comunidad fariana en los ETCR, varias mujeres optaron por decidir ser madres, donde esta vivencia se caracteriza por el estar compartiendo constantemente con sus hijos.
- La ubicación en los ETCR, permite que se dé una influencia en la consecución del rol de maternidad, al darse un constante apoyo a las mujeres madres por parte de los actores que se concentran allí, el cual está orientado por los principios y valores que se adquirieron durante la militancia y se mantiene en la actualidad. La interacción que se

da entre la comunidad fariana, incide a su vez en la crianza de los hijos(as) de las mujeres madres debido a que en su mayoría velan por la permanencia de un bienestar y que este permita la transformación social, por medio de la defensa de los derechos de la comunidad en general. Por lo cual, las mujeres madres al evidenciar un respaldo por parte de la comunidad fariana, reconocen la maternidad como una experiencia positiva en la cual la responsabilidad de la maternidad es de todos los miembros.

- La responsabilidad que tenía la mujer madre durante la militancia respecto a la sexualidad, se evidencia en el compromiso que tenía ella con su cuerpo, pues a pesar de que en la organización dentro de sus normas internas se establecía que las mujeres debían planificar, eran ellas quienes debían asumirlo, al igual que contaban con la autonomía de decidir su pareja y con quien tener relaciones. Para los casos en los cuales se presentaron embarazos, la mujer tenía el derecho de abortar, es decir que ella tomaba la decisión de tener o no su hijo.
- La posición política de las mujeres madres, permite que se dé una maternidad colectiva, ya que ellas velan por el bienestar de sus hijos, las madres de la comunidad fariana y de la sociedad en general. Así mismo, ven en la crianza y la educación que brindan a sus hijos la oportunidad de inculcar los valores y principios de las FARC, para que de esta manera ellos sean los “pioneros”, es decir, sean los próximos transformadores sociales.
- Es importante reconocer que en el proceso de crianza de los hijos(as) de las mujeres excombatientes que fueron madres durante la militancia, estuvieron involucrados otros actores dentro de los cuales se encuentra que los más comunes son la familia y amigos cercanos. En este caso, se reconoce la fractura de los vínculos y relaciones entre algunas madres y sus hijos(as) debido a la poca interacción que tenían.
- El acuerdo de paz, posibilita que lo que entonces era un grupo armado al margen de la ley (FARC-EP, -Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo) y en la actualidad es un partido político FARC (Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común), reconozca la importancia de la colectividad para el fortalecimiento de sujetos políticos y la consolidación de objetivos comunes.
- Reconocer las vivencias de las ex combatientes de las FARC-EP, permiten evidenciar que las percepciones que se tienen respecto a temas como la autonomía, el aborto, conlleva a que parte de la sociedad civil tenga prejuicios hacia quienes y por diferentes razones decidieron pertenecer a un grupo armado. Por lo cual, desde sus voces se

reivindica el papel como mujeres revolucionarias que luchan por un país en paz, tanto para sus hijos como para la sociedad.

- Los ETCR posibilitan que el colectivo se mantenga, donde el proyecto de vida de cada mujer madre se ve fortalecido por el apoyo de cada integrante, sin embargo, es evidente que las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP no evidencian un respaldo por parte de las instituciones, tanto en los ETCR como en la ciudad, donde a esta última ya se han desplazado mujeres madres para obtener medios para su subsistencia.
- Es importante considerar que el ser mujer no condiciona el ser madres, dado que los roles tradicionales que se tienen de la maternidad hacen que esta sea vista como una función únicamente ligada a la mujer dado el hecho biológico, donde más que una opción se considere un destino. Es por esto que se deben considerar otros elementos que componen la maternidad, como lo es la posición política y la sexualidad, ya que estas por medio de las mismas se da el reconocimiento de las mujeres más allá del cumplimiento de lo materno, dando a conocer la lucha de quienes son mujeres madres excombatientes, por los derechos, la libertad, autonomía y responsabilidad.

Recomendaciones

A la profesión de Trabajo Social

- Generar procesos que permitan la reivindicación de los derechos de las personas excombatientes de los diferentes grupos armados, para que sean reconocidos como sujetos sociales, que velan hacia la transformación de la sociedad. Propiciando así el reconocimiento de cada actor sin distinción alguna.
- Propiciar procesos que vinculen a la sociedad civil con la comunidad fariana, para que se genera un establecimiento de vínculos caracterizado por una relación directa, transformando los estigmas que se tiene de la población, incidiendo en el desarrollo de todas las partes involucradas.
- Realizar procesos de sensibilización con la sociedad para que esta acoja y se relacione con los excombatientes, promoviendo el perdón y la reconciliación.

A la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

- Fomentar los encuentros académicos en donde se promueva la participación de los entes universitarios, víctimas y victimarios del conflicto armado y la sociedad en general,

para promover la discusión respecto a las propuestas y estrategias que los diferentes actores desarrollan, en pro de la construcción de paz, para que así mismo se fomente un compromiso para afrontar las problemáticas sociales y apoyar los procesos que se están desarrollando desde diferentes áreas.

- Plantear alternativas que permitan una mayor integración y acceso de la comunidad excombatiente a escenarios de participación en la academia, como lo es el acceso a la educación superior.

A la Corporación Territorio, Paz y Desarrollo –Corpaz-:

- Seguir involucrándose en el proceso de reincorporación de los y las excombatientes, garantizándoles un acompañamiento más cercano en su retorno a la vida civil. Así mismo, que se dé a conocer el trabajo que realizan en diferentes escenarios sociales, para visibilizar y propiciar la transformación de la realidad y la construcción de paz.

A las mujeres madres excombatientes de las FARC-EP:

- Continuar con las estrategias colectivas que desarrollan las mujeres madres, dando a conocer por medio de diferentes mecanismos el trabajo que realizan en torno a la consecución del bienestar no sólo de sus hijos(as), sino de todos los miembros que conforman la sociedad.
- Fortalecer las diferentes dimensiones que conforman el proyecto de vida de las mujeres, donde el cumplimiento de lo materno se vincule a la posición política que caracteriza a cada una de ellas, lo cual permite la reivindicación de sus derechos, los de sus hijos(as) y los de la sociedad en general.

Referencias Bibliográficas

- Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera.* (2016). Obtenido de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/procesos-y-conversaciones/Documentos%20compartidos/24-11-2016NuevoAcuerdoFinal.pdf>
- Agudelo Londoño, J., Bedoya García, J., & Osorio Tamayo, D. L. (2016). Ser mujer: entre la maternidad y la identidad. *Revista Poiésis*, 306-313. Obtenido de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/2121/1626>
- Agudelo Londoño, J., Bedoya García, J., & Osorio Tamayo, D. L. (2016).). Ser mujer: entre la maternidad y la identidad. *Revista Poiésis*, 306-313. Obtenido de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/2121/1626>
- Al Jazeera English. (01 de Octubre de 2017). Testigo - Niños de las FARC: Baby Boom en las selvas de Colombia. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=tU2mNWipUNY>
- Álvarez Mora, B. (2013). La maternidad: entre la decisión individual y/o la obligatoriedad social. *Editorial Bellaterra*, 219-243. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/271570998_Alvarez_Mora_B_2013_La_maternidad_entre_la_decision_individual_yo_la_obligatoriedad_social_In_Lopez_Mathieu_C_Bestard_J_Marre_D_Maternidades_procreacion_y_crianza_en_transformacion_Barcelona_Editorial
- Barrantes Valverde, K., & Cubero Cubero, M. F. (2014). La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. *Wímb lu, Rev. electrónica de estudiantes Esc. de psicología*, 29-42.
- Barraza, C., & Caicedo, L. P. (2007). *Mujeres entre mafiosos y señores de la guerra. Impacto del proceso de desarme, desmovilización y reintegración en la vida y seguridad de las mujeres en comunidades en pugna. Caso Villavicencio.* Bogotá. Obtenido de <http://bdigital.unal.edu.co/45322/1/9789589782132.pdf>
- Barrera Téllez, A. M. (2014). Reflexiones a propósito de los relatos de tres mujeres excombatientes: apuntes sobre sus trayectorias de vida y sus nociones de paz. *Ciencia Política*, 9, 181-212. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/cienciapol/article/view/52360/52148>
- Berger, P., & Luckmann, T. (2003). *La construcción social de la realidad.* Argentina: Talleres Gráficos Color Efe.

- Blair, E., & Londoño, L. M. (2003). EXPERIENCIAS DE GUERRA DESDE LA VOZ DE LAS MUJERES. *Nómadas (Col)*, 106-115. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105117940011.pdf>
- Blumer, H. (1982). *El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y Método*. Barcelona: HORA. S.A.
- Bonilla Castro, E., & Rodríguez Sehk, P. (2005). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. Grupo Editorial Norma.
- Boutron, C., & Gómez, D. (s.f.). *Latin America and Caribbean Centre*. Obtenido de <http://blogs.lse.ac.uk/latamcaribbean/2017/03/08/para-no-pasar-del-fusil-a-la-olla-retos-de-la-reincorporacion-civil-y-politica-de-las-mujeres-guerrilleras-en-colombia/>
- Carrillo González, L. (2017). Cotidianidades desarmadas, el reto invisible de las transiciones territoriales la ventana abierta de la Zonas Veredales Transitorias de Normalización en el proceso de paz con las FARC-EP. *El Ágora USB*, 17(2), 462-471.
- Castrillón Pulido, G. Y. (2015). ¿Víctimas o victimarias? El rol de las mujeres en las FARC. Una aproximación desde la teoría de género. *OPERA*(16), 77-95. Obtenido de <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/opera/article/view/4142/4486>
- CGTN America. (03 de Diciembre de 2017). A FARC baby boom follows the Colombian peace deal. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=vmcYb9Np-H4>
- Chávez Carapia, J. (2006). *Género y Trabajo Social*. México: UNAM. Obtenido de https://books.google.com.co/books?id=hhLZ54gOENYC&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Chiavassa, P. (2012). *Representaciones sociales de la maternidad en mujeres jóvenes de clase media urbana. El caso de las estudiantes universitarias de Villa María*. Villa María: Universidad. Obtenido de http://biblio.unvm.edu.ar/opac_css/doc_num.php?explnum_id=896
- Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. (Febrero de 2015). *Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia*. Obtenido de http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/mesadeconversaciones/PDF/Informe%20Comisi_n%20Hist_rica%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ctimas.%20La%20Habana%2C%20Febrero%20de%202015.pdf
- Cruz Vargas, Y. (2015). *Tres generaciones, tres significados y vivencias de la maternidad en el contexto cundiboyacense*. Bogotá. Obtenido de <http://bdigital.unal.edu.co/49380/1/52285284.2015.pdf>

- de Linos Escario, A. (2018). Madres e hijas: ¿Se hereda el modelo de maternidad? *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*(39), 175-199.
- Dehays, M., Hichins, M., & Vidal, V. (2012). ANÁLISIS DEL SIGNIFICADO DE LAS OCUPACIONES ATRIBUIDAS A SER MUJER Y MADRE PARA MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA CIUDAD DE PUNTA ARENAS. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 12(2).
- Díaz Susa, D. I., Ortega Vega, M., Prieto Delgado, P., & Zabala Castañeda, S. N. (2012). *Mujeres, paz y seguridad. Destejiendo la guerra, tejiendo la paz*. Bogotá D.C.: FOKUS - Foro de Mujeres y Desarrollo. Obtenido de <http://bdigital.unal.edu.co/47478/1/mujerespazyseguridad.pdf>
- Duque Salaza, L. M., Patiño Zapata, A., & Ríos Monsalve, Y. (2007). CONFLICTO, VIOLENCIA Y CONVIVENCIA SOCIAL COMO ÁREA EMERGENTE PARA EL TRABAJO SOCIAL . *Eleuthera*, 130-140. Obtenido de http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Revista1_8.pdf
- Fernandez Pujana, I. (2014). *Feminismo y maternidad: ¿una relación incomoda? Conciencia y estrategias emocionales de mujeres feministas*. EMAKUNDE. Obtenido de http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/certamen_publicaciones/e_u_def/adjuntos/2013.feminismo.maternidad.relacion.incomoda.pdf
- Fischer Pfaeffle, A. (2003). Devenires, cuerpos sin órganos, lógica difusa e intersexuales. En D. Maffía, *Sexualidades migrantes. Género y transgénero* . Buenos Aires: Feminaria. Obtenido de http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf
- Fuentes Oliveros, A. L., & Arévalo Olaya , F. C. (2017). Vamos a construir paz todos: unidad didáctica para la reflexión acerca de la construcción social y cotidiana de la paz. *Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, 177-203.
- Fundación Paz & Reconciliación. (2018). *Informe Cómo va la Paz. La reestructuración unilateral del Acuerdo de Paz*. Obtenido de <https://pares.com.co/wp-content/uploads/2018/11/informe-como-va-la-paz.pdf>
- Gil Bello, R. M. (2018). El imaginario de la maternidad durante el embarazo. *Matronas Prof.*, 4-10. Obtenido de http://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/04/Original_Imaginario-1.pdf
- Hernández Cabal, C. (2012). *MATERNIDAD. IDEAS COLECTIVAS, VIVENCIAS DE MUJERES. CONTINUIDADES Y DISCONTINUIDADES EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE MATERNIDAD EN MUJERES BOGOTANAS*. Bogotá. Obtenido de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/csociales/tesis282.pdf>

- Hundek Pichón, L. (-8. (2016). Mujeres reinsertadas: postconflicto en la ciudad de barranquilla. *Advocatus*, 14, 65-82.
- Ibarra Melo , M. E. (2009). *Mujeres e insurrección en Colombia: Reconfiguración de la identidad femenina en la guerrilla*. Santiago de CaLI: Pontificia Universidad Javeriana. Obtenido de <http://www.bdigital.unal.edu.co/47908/1/9789589872550.pdf>
- Ibarra Melo, M. E. (2007). *TRANSFORMACIONES IDENTITARIAS DE LAS MUJERES COMO RESULTADO DE SU PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LAS GUERRILLAS Y EN LAS ACCIONES COLECTIVAS POR LA PAZ EN COLOMBIA*. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/7522/1/T29667.pdf>
- Ibarra Melo, M. E. (2008). Guerrilleras y activistas por la paz en Colombia: incursión política y rupturas identitarias. *Pensamiento Psicológico*, 4, 65-84. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/801/80111671005/>
- Ímaz Sheinbaum, M. (2012). NARRATIVA E IMAGINACIÓN: PUENTE ENTRE LA VIVENCIA Y LA COMPRENSIÓN HUMANA. LA AUTOBIOGRAFÍA DE GIAMBATTISTA VICO A TRAVÉS DE WILTHELM DILTHEY. *Cuadernos sobre Vico*, 15-29. Obtenido de <http://institucional.us.es/revistas/vico/25-26/I.%20Art.%201%20Mariana%20I%CC%81maz%20pp.%2015-30.pdf>
- Lara Salcedo, L. M. (2016). ¿Y después de la guerra qué? Avatares en el tránsito a la vida civil de jóvenes desmovilizados de las FARC. *Universitas humanística*(62), 49-73. Obtenido de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/13912/13270>
- Lara Salcedo, L. M., & Delgado Salazar, R. (2010). Trasegar de las subjetividades y las memorias de las y los jóvenes desmovilizados en el tránsito a la vida civil. Una mirada a los programas educativos y de apoyo psicosocial. *Universitas Humanística*(70), 29-56. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/791/79119344003.pdf>
- Lelièvre Aussel , C., Moreno Echavarría, G., & Ortiz Pérez, I. (2004). *HACIENDO MEMORIA Y DEJANDO RASTROS. Encuentros con mujeres excombatientes de Nororiente de Colombia*. Colombia: Fundación Mujer y Futuro. Obtenido de <http://www.bdigital.unal.edu.co/45755/1/9583369004.pdf>
- Londoño, M. L. (1996). *DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS. Los más humanos de todos los derechos*. Cali. Obtenido de <http://www.bdigital.unal.edu.co/47125/1/9589599508.pdf>
- Lotero, J. C., Estrada Gil, C., & Valencia Alzate , N. E. (2009). *Maternidad, feminidad, sociedad*. Obtenido de

https://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/154/1/Maternidad_Feminidad_Sociedad_Estrada_2009.pdf

- Lozano Estivalis, M. (2001). *La construcción del imaginario de la maternidad en el Occidente. Manifestaciones del imaginario sobre la maternidad en los discursos sobre las Nuevas Tecnologías de Reproducción*. Valencia. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4171/mle1de2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Marcús, J. (2006). Ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad. *Revista Argentina de Sociología*, 4, 100-119. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26940705>
- Martínez Rodríguez, J. (2011). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. *SILOGISMO*, 1-34. Obtenido de <http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3.%20metodos%20de%20investigacion.pdf>
- MECANISMO DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN. (2007). *INFORME DE CIERRE DE ACTIVIDADES DEL MECANISMO DE MONITOREO Y*. Obtenido de https://unmc.unmissions.org/sites/default/files/informe_final_publico_221530r_sept_17_v_final_-_prensa_i.pdf
- Mejía Jerez, Y. A., & Anctil Avoine, P. (2017). Corporalidades y subjetividades sexuales: el caso de las mujeres excombatientes de las guerrillas colombianas. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 97-122. Obtenido de <http://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/4588/6810>
- Mejía Jerez, Y. A., & Avoine, P. A. (2017). Corporalidades y subjetividades sexuales: el caso de las mujeres excombatientes e las guerrillas colombianas. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*(23), 97-122. Obtenido de <http://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/4588/6810>
- Mesa , J. D. (2017). Hacia una nueva mirada de la reintegracion de desmovilizados en Colombia: conceptos enfoques y posibilidades. 109-132. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n23/2011-0324-recs-23-00105.pdf>
- Mieles Barrera, M. D., Tonon, G., & Alvarado Salgado, S. V. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas humanística*, 195-225. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n74/n74a10.pdf>

- Monje Álvarez, C. A. (2011). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA*. Neiva: Guía didáctica.
- Muñoz, L. A., Sanchez, X., Arcos, E., Vollrath, A., & Bonatti, C. (2013). Vivenciando la maternidad en contextos de vulnerabilidad social: un enfoque comprensivo de la fenomenología social. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. Obtenido de http://www.scielo.br/pdf/rlae/v21n4/es_0104-1169-rlae-21-04-0913.pdf
- Nari, M. M. (2000). Maternidad, política y feminismo. En F. Gil Lozano , V. Silvina Pita, & G. M. Ini, *Historia de las mujeres en la Argentina, tomo II, siglo XX*. Buenos Aires: Taurus. Obtenido de <https://tallergeneroycomunicacionccc.files.wordpress.com/2011/04/nari-maternidad-polc3adtica-y-feminismo.pdf>
- Palomar Vera , C. (2004). “Malas madres: la construcción social de la maternidad”. 12-34. Obtenido de http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/030_02.pdf
- Palomar Vera, C. (2005). Maternidad: Historia y Cultura. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 36-67. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/884/88402204.pdf>
- Palomar Vereá, C., & Suárez de Garay, M. E. (2007). Los entretelones de la maternidad. A la luz de las mujeres filicidas. *Estudios Sociológicos*, 25(74), 309-340. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/598/59825202.pdf>
- Pinto Velásquez, E. (2009). Identidades y familias de jóvenes madres desvinculadas del conflicto armado. *Revista Universidad Nacional - Trabajo Social*, 107-124. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/14546/15398>
- Ramírez Parra, P. (2011). Madres combatientes o la afirmación de la figura de la "buena madre". *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 10. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30518550013>
- Ramírez, M. E. (2002). Las mujeres y la guerra. *Psicología desde el Caribe*, 9, 89-124. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/213/21300906.pdf>
- Restrepo Domínguez, M. H. (2016). Paz que humaniza, fusiles que destruyen. En S. V. Alvarado, E. Rueda, & P. Gentili (Edits.), *PAZ en Colombia: Perspectivas, desafíos, opciones* (págs. 55-60). Buenos Aires: CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160930124934/Paz_en_Colombia.pdf
- Rizo García, M. (2006). La interacción y la comunicación desde los enfoques de la psicología social y la sociología fenomenológica. Breve exploración teórica. *Anàlisis*, 45-62.

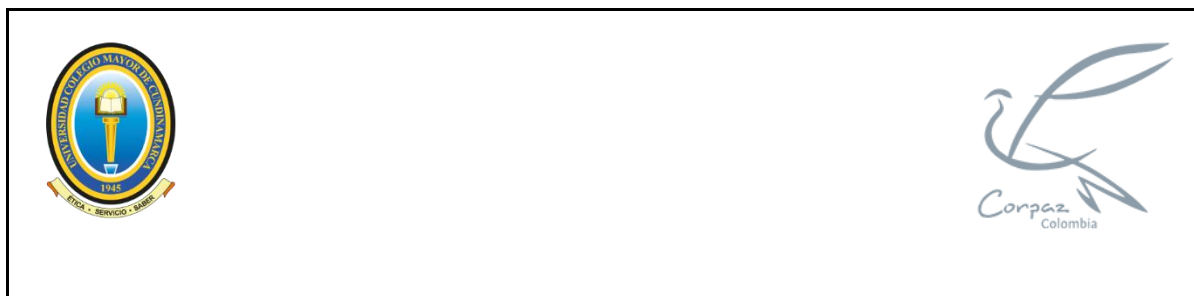
- Obtenido de http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/035_psicologia_social1/material/descargas/rizo_garcia.pdf
- Sánchez Benítez, N. (2016). La experiencia de la maternidad en mujeres feministas. *NÓMADAS*, 255-267. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n44/n44a15.pdf>
- Sandino, V. (2013). Las mujeres no solo debemos luchar por nuestra liberación sino también por la de todas las pobrerías. En C. Viera Quijano, & C. Pineda Arboleda, *MUJERES. Paz, política y poder*. (págs. 119-144). Aurora. Obtenido de <https://www.mujerfariana.org/images/pdf/Victoria-Sandino-libro.pdf>
- Sandoval Casilimas, C. A. (2002). *Investigación cualitativa*. Bogotá: ARFO Editores e Impresores Ltda.
- Schütz, A. (1993). *La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*. España: Ediciones PAIDOS .
- Schütz, A. (2003). *El problema de la realidad social. Escritos I*. Buenos Aires: Amorrout.
- Sciortino, S. (2013). *Mujeres, madres y luchadoras: representaciones políticas de las mujeres originarias en los discursos identitarios*. Buenos Aires. Obtenido de <https://www.aacademica.org/000-063/368.pdf>
- Sciortino, S. (2017). Semillas, hijos y pueblos: cuando la maternidad se conforma en lucha. *Corpus*, 7. doi:10.4000/corpusarchivos.1857
- Sicua Bogotá, K. L. (2018). Rompiendo el silencio: mujeres guerrilleras en Colombia y acceso a la justicia. *Debate Feminista*, 56, 43-62. Obtenido de http://www.debatefeminista.cieg.unam.mx/wp-content/uploads/2018/08/articulos/DF56_03.pdf
- Suárez Álvarez, L. A., Patiño, C. D., & Aguirre Acevedo, D. C. (2013). Las representaciones sociales del enemigo: la organización de un campo en tensión. *Revista CES Psicología*, 6, 159-179. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v6n1/v6n1a10.pdf>
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. (2016). *Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca*. Obtenido de <http://www.unicolmayor.edu.co/nuevo/index.php?idcategoria=382>
- Universidad de los Andes. (24 de Agosto de 2017). Conversatorio "La guerra no está hecha para la maternidad". Bogotá, Colombia.
- Universidad Nacional de Colombia. (2015). *Mujeres excombatientes experiencias significativas y aportes de paz. Recomposición temática y analítica*. Bogotá. Obtenido de

http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/single_pages/pdf/opc_tem_atc_dv.compressed.pdf

- Vanegas Espejo, J. (2017). *“¡A mucho honor guerrillera!”: Un análisis sobre la vida de las mujeres guerrilleras en Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Vargas Melgarejo, L. M. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4(8), 47-53. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>
- Vargas, J., & Díaz Pérez, Á. (2018). Enfoque de Género en el acuerdo de paz entre el Gobierno Colombiano y las FARC-EP: transiciones necesarias para su implementación. *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 389-414.
- Vasquez, M. E. (s.f.). Entre la guerra y la paz: Resignificación del Proyecto de Vida en las Mujeres Excombatientes. *Dossier*, 61-68.
- Vélez Restrepo, O. (2003). *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires: Espacio Editorial. Obtenido de <https://www.siiis.net/documentos/Digitalizados/Reconfigurando%20el%20trabajo%20social.pdf>
- Vera Ramirez , H. D. (2017). *Nuevo acercamiento a la maternidad: arquetipo a la representación social*. Editorial Académica Española.

Anexos

Anexo 1. Instrumento



MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

A continuación, se encontrará una serie de preguntas, las cuales tienen como fin recolectar información de las mujeres-madres ex combatientes de las FARC, los datos suministrados contribuirán a la caracterización de la población y el desarrollo de la investigación “Madres ex combatientes”, la cual tiene como objetivo comprender los significados que construyen las mujeres madres excombatientes de las FARC- EP, acerca de la maternidad. Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño de la Vereda La Fila, Municipio de Icononzo Tolima durante el año 2018.

La información recolectada es de carácter estrictamente confidencial, y para efectos únicos de la presente investigación académica.

Datos de identificación y caracterización:

1. Nombres y apellidos

2. Número de contacto:

3. Sexo

- a) Mujer ____
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino ____

5. ¿Qué edad tiene?

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa ____
- d) Secundaria incompleta ____
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

9. Marque con una "X" las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado ____
- b) Proveer económicamente ____
- c) Otras, ¿cuáles? _____

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos ____
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál? _____

12. Señale con una "X" las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) ____
- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos? _____

Indique la edad de sus hijos _____

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia ____
- c) Tras el proceso de reincorporación ____

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

a) Sí ____

b) No ____,

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

12. ¿Qué es la posición política?

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

a) Familia: _____

b) Amigos: _____

c) Compañeros de trabajo: _____

d) Comunidad: _____

e) Instituciones - mencione cuáles: _____

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC-EP?

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Anexo 2. Consentimiento informado

	
<p>CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”</p>	
<p>Fecha: ____ / ____ / ____</p> <p>Yo _____, identificada con el documento _____ de _____, estoy de acuerdo con participar en calidad de persona entrevistada, en la investigación “Madres ex combatientes”, la cual tiene como objetivo comprender los significados que construyen las mujeres madres excombatientes de las FARC- EP, acerca de la maternidad. Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño de la Vereda La Fila, Municipio de Icononzo Tolima durante el año 2018.</p> <p>Doy fe que me han sido explicados los objetivos y la metodología de la investigación, de igual manera me han manifestado que la información recolectada es de carácter estrictamente confidencial y para efectos únicos de la presente investigación académica. Por tanto, al firmar este documento, autorizo hacer uso de la información suministrada para la investigación.</p>	
<p>_____</p> <p>Firma del entrevistado</p> <p>C.C. _____</p>	<p>_____</p> <p>Firma del investigador</p> <p>C.C. _____</p>
<p>_____</p> <p>Firma del investigador</p> <p>C.C. _____</p>	

Anexo 3. Transcripción de entrevistas

Entrevista 1 - MM1

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X.
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X

5. ¿Qué edad tiene?

38 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa ____
- d) Secundaria incompleta X.
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Florencia, Caquetá.

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Trabajos varios, 6 horas diarias.

9. Marque con una “X” las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles? _____

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Solamente yo porque vivo con mi hija.

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos ____
- b) Madre e hijos X.
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál?

12. Señale con una “X” las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) ____
- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años X.

13. ¿Número de hijos? Tengo 3 hijos

Indique la edad de sus hijos: La hija mía que vive acá conmigo tiene 14 años, el niño es de 10 y la mayor tiene 20 años.

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP X.

- b) Durante la militancia X.
- c) Tras el proceso de reincorporación ____

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí X.
- b) No X,

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Yo me traje a mi hija y los otros dos hijos míos viven con otros familiares.

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

Sí, porque quise tener unos hijos hermosos y me sentí responsable para tenerlos.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Es un orgullo grande, poder tener una persona con uno. Es un orgullo, es un orgullo tener un hijo, es un respeto hacia ellos y educarlos como uno quiere.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Las responsabilidades, el respeto hacia ellos, el reconocimiento que tengo con ellos y ellos conmigo, el no reprender con el maltrato, ¿sí?, no maltratar sino educarlos.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Yo quise ser madre de mis hijos porque quise tener una oportunidad, otros cambios, un orgullo al mirar que podía tener una responsabilidad con ellos, por eso al día de hoy estoy con ella y quiero tener una familia. Dentro de los cambios que yo he tenido es el trabajo, identidad de género y hasta la personalidad.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

Lo dudo y lo pienso, porque pues mis hijos ya están grandes.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Ser mujer es uno mismo reconocerse y empoderarse de sus derechos, sentirse mujer, reconociéndose con los mismos derechos que los otros.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

La relación va en el enseñar a sus propios hijos que ellos reconozcan sus derechos, sus valores, sus principios y que se vayan empoderando a sí mismos.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Cuando yo anduve en las FARC se me hacía difícil porque tenía unos hijos que esperaban en algún momento poder compartir con ellos sin temor de nada, y sin las oportunidades, como lo tenemos ahora, esa oportunidad de estar con ellos.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Sí, muchísimo, porque hemos podido tener oportunidades que no estaban, porque vivíamos como a escondidas por ser rebeldes ante un Estado, entonces yo ahora ya tengo esta oportunidad también para compartir con los hijos y era cosa que antes unos pocos podían llegar a vivir.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Es que dentro del grupo armado era muy difícil asumir esas responsabilidades como madre, era muy difícil asumirlas porque primero estaba las responsabilidades del grupo, no es más.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Bueno, pues el significado de maternidad hoy en día ha sido mujeres que han experimentado muchas experiencias y oportunidades que nunca tuvieron, ¿cierto? porque hoy en día pueden tener sus familias, sus hijos y no hay dificultades como lo había dentro la organización.

12. ¿Qué es la posición política?

La posición política, no voy a hablar ni de la nuestra, voy a hablar del Estado. La posición política tal vez de pronto del Estado siempre ha sido engaños y traiciones al pueblo con sus mentiras, pero si hablamos de nuestras posiciones políticas FARC, hemos demostrado al pueblo colombiano con la palabra que queremos una paz transparente para este país, o sea que no es una política falsa como lo es la ultraderecha, porque aquí hay de política políticos.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Bueno, la posición política en la maternidad, podemos hablar de nuestras experiencias y responsabilidades, hasta de nuestro partido revolucionario para poder decir; “somos madres responsables” y poderlo demostrar sin dificultades que también podemos ser madres responsables.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

No, pues yo pienso que la maternidad no debe de ser colectiva, yo pienso que debe de ser personal porque cada uno debemos tener responsabilidades con nuestros hijos, ¿cierto?, pues yo pienso que eso.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Para mí la sexualidad desde el punto de vista es sentirme atraída por alguien para poder compartir con responsabilidad, hasta la sexualidad con protección y prevención.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Sí, se podía contar con autonomía porque pues habían responsabilidades y modos de prevención y protección para la sexualidad fariana.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

Primero, ser madres es tener una responsabilidad hacia unos hijos y la sexualidad en ser responsable conmigo misma.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Bueno, pienso que no debe de haber dificultades siendo madre para poder tener un proyecto de vida, ni dificultades porque todo lo hace las responsabilidades como persona o como

madre y que los hijos no pueden ser obstáculos para su proyecto de vida. Es simplemente tener responsabilidad, ¿no?, porque comienza que: “ay que ya tiene un hijo, ya no puede estudiar, ya no puede nada, ya no puede trabajar, ya no puede”, o sea, se le acabó la vida, ¿cierto? y muchas personas piensan eso, que ya se les acabó la vida, que ya se amarraron y aquí no, aquí las mujeres trabajan, aquí tienen proyectos, aquí joden con cerdos, con gallinas y tienen sus hijos.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

Lo proyectó que en el futuro pueda ser un bien para nosotros y que nuestro proyecto también pueda ser beneficiados algunas personas, tanto a mis hijos, como a los jóvenes de Colombia, porque es siempre lo que pienso, porque o sea no pienso en sólo en mi bienestar y el de mi familia, sino que sean beneficiadas personas también de las mismas condiciones.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

Pues las situaciones no es que cambien, no es que cambien, ni cambiamos, que sí han cambiado algunas cosas, pero no de respeto con los mismos compañeros porque el respeto será mutuo y transparente como lo ha sido entre las organizaciones. O sea, le doy dando a entender que si ha cambiado porque es muy diferente el reglamento fariano dentro de la organización a unas normas de disciplina acá, entonces sí cambia pero que el respeto sigue siendo el mismo.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Dentro del Espacio y todos los alrededores me doy a conocer como madre responsable con mis actos, más en charlas constructivas de mujeres, dando a conocer los cambios para el bienestar de nuestros hijos.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Ellos a mí no, a mí no me apoya nadie sobre esto porque he sido sola y siempre me he apoyado en mis capacidades y en mis afectos, y en la ayuda que tenemos ahora, pero he sido responsable conmigo misma.

- b) **Amigos:** Con fraternidad
- c) **Compañeros de trabajo:** Ahorita pues no tengo un trabajo fijo, pero la fraternidad y respeto acá en la zona es mucho.
- d) **Comunidad:** Sí, igual con fraternidad.
- e) **Instituciones - mencione cuáles:** El Estado con un salario mínimo que fue determinado por los acuerdos.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Lo ven normal, no, normal, como cualquier madre, pues son madres luchadoras y madres guerreras que sufrieron un conflicto armado y tal vez no por culpa de este conflicto armado no hubo las oportunidades de poder compartir con unos hijos antes, que somos admiradas por el resto de población.

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC- EP?

Pues sí, tiene algo que ver porque pienso y no lo dudo que muchísimos y muchísimas ese fue nuestra meta y nuestros motivos de empuñar un arma contra un Estado para poder lograr un país con democracia, con derechos e igualdades.

El caso es que el pueblo ciego no entendía, tal vez nosotros éramos los corruptos y los corruptos era el Estado y todos nos echaban la culpa a nosotros y nosotros poniendo muertos, poniendo familias, defendiendo al pueblo y el pueblo nos acusaba y el pueblo nos hundía, ¿cierto?, porque así era, nosotros pelando por un pueblo y a pesar de que hubieron muertos, secuestrados y desaparecidos, pero eso lo hizo la corrupción del Estado, no fuimos nosotros, nosotros no hicimos sino empuñar un arma y enfrentarnos a ello, pero el pueblo se metió a apoyar a la ultraderecha que nos acribillará y asesinará y a matar nuestras familias, el Estado compraba los corazones de la gente de que nos hundieron y ellos se dejaban comprar. Pero hoy que ya es otro cambio, ya la gente ha mirado de que todos estos 53 años de lucha armada, que o sea, que nosotros no empuñamos un arma porque quisimos y que el mal que se le causó al pueblo no lo hicimos porque quisimos. Algunos murieron y otros quedaron para contar la historia, porque 53 años de lucha no es poquito, a mí también me dieron un balazo, a mí me mataron familia, por eso la hija mayor, por eso yo nunca pude tener la oportunidad, porque

cuando yo tuve a mi hija, mi primer desgracia que yo tuve fue digamos... un estrelló que yo tuve con la policía y yo me encauce, yo me encauce porque me dieron muy duro, me pegaron, me maltrataron, me encerraron en la cárcel y yo no había hecho nada, entonces yo tenía un carrito de vender choricitos y los policías me lo quitaron y los llevaron a los patios, yo no tenía nada y era con lo que me rebuscaba la comida, entonces me compre una moto y ellos también me la quitaron porque no tenía papeles y yo decía “estos desgraciados, entonces me voy a morir de hambre con mis hijos”, con mi hija, la tenía chiquitica y me capturaron ya que yo estaba robando, y yo no estaba robando, entonces me metieron a la cárcel y yo salí en esa ofensa y me fui pa’ la guerrilla, cuando ingresé a las guerrillas yo tuve muchísimos problemas urbanos con los policías y los paracos, ahí fue cuando yo empecé a eso y me mataron mi familia los paracos, la mujer, la mamá de mi hija que si la miraban viviendo conmigo la mataban y mataban la niña, entonces yo también porque no le pasará eso a ella, le dije, listo mami, pues tampoco te voy hacer matar. Y seguí en esa guerra, a lo otro me tocó irme pa’ a las montañas porque ya no había más opciones, ¿cierto?, la pelie ya contra un Estado de verdad porque la corrupción era muy grande, porque si eso era conmigo cómo sería con muchos que lo soportaban, pero yo no lo soporte, yo si empuñe el arma y me fui, ingrese en el 96 a las FARC. Y muchos ingresaron por muchas situaciones, no tuvieron un corazón para soportar a un Estado, la corrupción del Estado, la miseria del Estado y llegaron miles.

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Pues con irresponsabilidad pienso, si, ¿cierto?, porque estando uno allá, sí claro, irresponsabilidad primero porque quedaron unos hijos solos, irresponsabilidad, ¿cierto? tal vez sin oportunidades de poder compartir con su padre o su madre. Pero hoy soy responsable, claro no puedo decir que fui responsable, no, fui irresponsable porque pues los deje solos, pero hoy soy responsable porque compartir con ellos y brindarles otras nuevas oportunidades de vida, buscando otro futuro. Claro, no ve que la hija que tiene 20 años, esos sí se quedó sola toda la vida. No me la llevo con ella, tiene razones, no la culpo porque todo lo hizo mi irresponsabilidad.

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X.
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X.

5. ¿Qué edad tiene?

36 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa X.
- d) Secundaria incompleta ____
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Neiva - Huila, Vega Larga

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

En el estudio, estudiar, ahorita me encuentro en grado décimo, las labores domésticas de la casa y los talleres que vienen y se realizan los asume uno, por ejemplo, ahorita estoy en un taller del SENA de gastronomía. Acá hay muchas actividades, pero está la necesidad del jardín, para que ellas puedan cumplir las actividades, hay un estancamiento hay verraco porque las muchachas no se pueden desarrollar plenamente en las otras actividades, sino que es hay con el niño, incluso hay unas que tienen que acudir a las aulas a estudiar con el bebecito ahí, entonces es incómodo.

9. Marque con una “X” las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles?

Todas porque a uno económicamente ahí del sueldito que le están dando le toca sacar y poner para la sustentación del hogar y todo.

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Yo vivo con mi compañero y también, eso nos repartimos muy igual

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos X.
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál?

12. Señale con una “X” las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) ____

- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años X.

13. ¿Número de hijos? Tengo un hijo

Indique la edad de sus hijos: 10 años

Igualmente aquí a todos los niños los queremos, con todos se comparte las cosas, todo lo miramos que somos una sola familia y la necesidad es muy de todas, entonces la solidaridad entre nosotras es mucha, yo por mi parte a veces cuando nos reunimos acá para talleres o a veces para reunirme por ejemplo con el tema, incluso aquel día la semana pasada hicimos un vídeo por allá para ver si con una camarada se lograba gestionar el tema de pañales para los niños, una ayuda con alguien, bueno no sé cualquier fundación o bueno en fin, tocar puerticas por allá afuera a ver quién nos colaboraba con pañales, pañitos húmedos y cositas así como de los bebés. Entonces en esas reuniones así pues intercambia uno con las muchachas, los niños, y yo a ellos todos los quiero mucho, yo vengo aquí y juego con ellos y todo, conmigo son bien familiarizados los bebés.

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ___
 b) Durante la militancia X
 c) Tras el proceso de reincorporación ___

Cuando estaba en filas, en armas, cuando todavía éramos grupo en armas yo fui mamá

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí X, hace un año lo traje sí, porque pues anteriormente ustedes conocen que nosotras anteriormente vivíamos en una vida militar entonces no podíamos tenerlos a ellos, corrían peligro y no, no se podía, las condiciones no lo permitían. Entonces él a la edad de 3 mesecitos se lo di a mi mamá para que ella me lo cuidara y pues se dio el proceso de paz, que es de las cosas buenas que se han tenido. Entonces hace un año hable con el camarada Carlos y me dijeron que claro, que podía recogerlo y eso hace que está conmigo.
 b) No ___,

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:**1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?**

Me considero madre porque pues tengo a mi hijo y aparte de ello estoy ejerciendo lo que no pude hacer en 9 años, lo estoy haciendo ahorita, ejercer mi maternidad verdaderamente como debió haber sido y pues por el tema del conflicto pues no lo pude hacer, no pude estar con él en los años que más digamos de la niñez de él, entonces ahorita quiero hacerlo en la adolescencia de él y enseñarle nuestros valores, nuestros principios que nosotros en la organización tenemos y son unos valores y unos principios que hoy en día uno mira que en la sociedad se han perdido mucho, se han acabado, entonces la idea de uno o yo como madre es enseñar eso a mí hijo y ser de él una persona de bien y que sirva a la sociedad, que sea alguien verdaderamente que ayude en la sociedad, un transformador social igual que hemos sido nosotros.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Para mí pues la maternidad es como un don, es un privilegio de uno como mujer, esencialmente pues se dice que la mujer se hizo sólo para parir y ese es el patriarcado que se ha tenido, pero no, aparte de ello sí, nacimos para tener nuestro hijos y hacer de ellos personas de bien y enseñarles muchas cosas. La maternidad ha sido muy bonita, este año que he tenido a mi hijo y todo, que sí al principio cuando recién lo traje, me sentía como verdaderamente como enredada y como asustada de cómo yo iba a hacer si yo no lo conocía, o sea era mi hijo pero yo no lo conocía a él, ¿sí? cómo iba a ser de pronto las cosas con él, la relación de nosotros y todo. Pero resalto mucho y valoró y le agradezco mucho a mi madre el trabajo que ella hizo con él, porque a pesar de que él nunca vivió con nosotros, el tiempo que él lleva con nosotros es como si él hubiera vivido desde siempre con nosotros, el respeto el todo hacia nosotros, él es un niño muy, no porque sea mi hijo, pero es un niño muy educado, muy respetuoso, y muy obediente y se identifica mucho con la lucha de nosotros, él es supremamente, él es un admirador mío de tiempo completo y él quiere que yo le cuente todas las veces las historias que de cuando estábamos allá en la guerrilla, que vea mami que... y vive, incluso en estos momentos escucha por ahí noticias y él está a la expectativa y dice: bueno mami, y si gana Duque qué vamos hacer?, se va a volver a la montaña mami, y yo no

mi amor, toca esperar a ver qué se va presentando, pero la idea no es volver al conflicto, no, mirar a ver cómo hacemos y trabajar pero no.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Pienso que el estar con él en el tema del estudio, acompañarlo a él, verificarle sus cuadernos, las tareas, explicarle algunas unas cosas pues dentro del conocimiento de uno lo que le dejan de tareas estar con él, ehhhh cuando estoy por ejemplo preparándole los alimentos, que nos sentamos a comer, a almorzar, a desayunar o a cenar, y diálogo, él es un niño que él le gusta mucho hablar conmigo, o sea hacerme preguntas y yo sentarme con él igual, hablar de un futuro, a él le gusta que yo le hable del futuro de él, o sea que va hacer él más adelante y él decirme a mí también, mami yo voy hacer esto, yo no quiero que usted tenga más hijos porque yo le voy a dar es nietos, entonces es más bien eso. A veces me hace como recordar y mirar de que verdad estoy ejerciendo ya mi papel como madre.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

No, pues no decidí porque en ese momento y nosotros somos claros aquí en las FARC que cuando ingresábamos que nosotras no podíamos tener hijos, pues por lo mismo y tanto que obedecíamos a unos documentos, a un estatuto en el cual a nosotras no lo podíamos por todo y por todo, por medidas de seguridad tanto para el bebé como para uno de guerrillera, entonces no se podía. Prácticamente lo miro yo desde mi punto de vista, un accidente, digamos un accidente no porque hubiera yo por ejemplo planeado ese embarazo sino que no me aplique la inyección y pues se dio el tema y se dio el embarazo, pienso que no fue un embarazo planeado, pero al igual ya estando embarazada pues ya mi reacción digamos fue de no, no abortarlo y asumir la responsabilidad como tal, y plantearlo, hablar con los mecanismos que teníamos correspondientes para que me dejaran tenerlo y sí. Además eso le metían persecución a la familia, eso pasó con el mío.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

No mami, yo no. Porque pienso que no hay las garantías suficientes para uno volver otra vez a traer otro bebecito, la vida está muy dura, la situación está muy difícil, y más particularmente nosotros como guerrilleros que estamos haciendo esa transición, la verdad no tiene suficientemente las garantías como para entrar de lleno a conformar una familia

como lo que debe de ser, en todo su sentido. Entonces empezando uno aquí que hasta por el tema de salud que es lo más importante es difícil, es un tema verdaderamente complicado, entonces no, me quedo con el que tengo para ver cómo hago de él y cómo lo puedo sacar adelante ya él, de resto no. Ya sería un accidente, pero uno trata de cuidarse al máximo.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Yo pienso que ser mujer pues es digamos el don de uno como tal, ser mujer pues es un... no, no sé, es que cómo le diría yo a usted. Pues en estos momentos ser mujer es cumplir todo lo de uno, poder ya uno vestirse desde su punto de vista normalmente, ya utilizar uno, de pronto ser uno más femenina en el tema de poder uno arreglarse, ya uno como estábamos antes no que con el uniforme, que ya bueno... Aunque no por eso nos hizo que no utilizáramos la feminidad de nosotras allá en la montaña, porque también allá las muchachas vivían muy bien arregladas, maquilladas y bueno en fin.

Y más en la organización a la que nosotros pertenecemos, y aún seguimos siendo partido político nosotros, yo pienso que la mujer representa y simboliza algo muy importante dentro de la revolución, porque nosotros ya dejamos de ser FARC-EP pero igual seguimos siendo revolución y nosotros compartimos y defendemos mucho el tema de género, entonces nos identificamos plenamente y somos orgullosas de ser.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

Pues son cosas muy ligadas, pero que ni una ni la otra impiden para que uno se destaque como debe de ser y aporte y ayude a la transformación de esta nueva Colombia que necesitamos nosotros, con igualdad de condiciones y una Colombia digna.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Pues la maternidad, pues pienso de que sí, igual era algo muy hermoso que debía de ser como uno de mujer, yo pienso que cuando uno trae un hijo al mundo pues debe de asumir las consecuencias y la responsabilidad es ya es con esa criatura, entonces la maternidad es muy bonita. Y yo pues cuando estaba en la guerrilla, pues como digo, tuve ese niño y pues obviamente que más hubiera anhelado yo haber estado con él compartiendo con él todo el tiempo y todo, pero no se pudo pero yo nunca olvidé a mi hijo, yo siempre en mis trabajos, en mis quehaceres, en mis obligaciones, derechos y deberes que tenía yo con la organización yo nunca... pues nunca olvidé a mi hijo, siempre vivía en mí, siempre anhelaba el poder estar

con él y las oportunidades que me daban de verlo yo las aprovechaba al máximo.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Sí claro, pues ha cambiado porque por ejemplo ya uno se mete de lleno al tema de los niños, ya no vive uno con esa zozobra de que bueno pues me toco dejarlo, de que me fui, ya no pude estar al frente, no, ya uno se mete de lleno a ver de ellos y si uno se decide a tener un bebé pues es para criarlos y hacerse al frente de la educación de él y todo, entonces sí ha cambiado. Y ha cambiado por el simplemente hecho de que hay un proceso de paz y estamos en unos acuerdos en los cuales esperamos que el gobierno los siga cumpliendo para seguir dando cabalidad ese ejercicio como tal.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Era una responsabilidad colectiva, porque de todas maneras la educación de nosotros con respecto a la vida sexual era muy adecuada y era muy estricta, en el sentido de que nosotros sabíamos de qué ingresamos y teníamos que planificar para no llegar a tener estos temas o estas anomalías que era de pronto quedar en embarazo y tener que proceder a un aborto porque obviamente la mujer no queda lo mismo, un aborto para un mujer era muy complicado y más en la vida de nosotros que no podíamos tener una dieta, no podíamos tener digamos una incapacidad como se debe tener, no, y habían unas condiciones digamos que no eran las adecuadas para serlo en el sentido de que no teníamos todas las condiciones para practicarlo o realizarlo y pues que ese no era el lema de nosotros, ese no era el lema como unos que lo hacen creer que eso allá la campaña de nosotros eso era matar niños, abortar y todo eso, noo, era que se tocaba hacer porque había una regla la cual nosotros teníamos que cumplir y eso era algo que nosotros éramos conocedores, que en muchas veces se dio porque la planificación no le sirvió a la muchacha o también hubieron casos de irresponsabilidad, pero ya era individual de uno, no porque los mandos dijeran, no, sino que era cosa responsabilidad de uno individual porque los medicamentos y anticonceptivos se los entregaban a usted en el momento que ingresaba y se entregaban para evitar todas esas cosas que se presentaron.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Es digamos un tema de admiración y un tema de respeto aquí de todos, eso aquí no es que

porque, “ayyy esa vieja tal cosa”, no, todos y es un niño que uno mira que se... digamos la mujer da luz y llega con su bebé aquí y es algo de amor sí, todo el mundo llega a saludarla y de “ay vea vamos a conocer la pinta de fulano, ay venga tan lindo y qué tales”, todo el mundo aquí por ejemplo, todos nosotros sea el niño que sea, todos los cargan desde que estemos, “venga yo lo alzó, venga yo lo alzó” y así, entonces a los niños aquí a todos se nos conocen y para nosotros ellos no son esquivos, entonces aquí el significado es un significado de amor, de alegría y siempre los llamamos los pioneritos, los pioneros de las nuevas generaciones, ellos son los luchadores.

12. ¿Qué es la posición política?

Pues yo pienso que la posición política de determinada persona o de determinado individuo es como, si hablamos ahorita de Colombia la posición política es el poder, es ostentarse en el poder, ¿para qué? pues para gobernar, para hacer sus cosas y bueno si hablamos del poder que tenga o que ha tenido siempre el Estado colombiano es pues mantenerse ahí en el poder para seguir siendo cada día más, agrandar sus riquezas y tenernos una vez más sometidos. Entonces yo pienso que la posición política son los intereses de cada individuo desde un punto de vista digámoslo en desarrollo a determinada comunidad, como también en quitarle a ellos mismos, entonces pues son los intereses de cada persona.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Pues yo pienso que sería como buscar o tocar puertas para verdaderamente brindarle un mejor vivir a la niñez, desde ahí empezar a hacer un trabajo, un proyecto a esas nuevas generaciones que no lleguen o que no pasen lo que han vivido estas otras generaciones atrás, entonces que en un futuro sea algo verdaderamente favorable para los niños, para la juventud, cosa que no se ha hecho, por ejemplo hay tanta niñez allá en las ciudades ya perdidos en la drogadicción, en la prostitución, porque no se han habido las garantías suficientes, no se ha visto este problema verdaderamente de raíz y quien no una madre para trabajar y hacer un trabajo social de estos, porque qué mamá le gusta ver o le gustaría ver a su hijito por allá aguantando hambre, pidiendo limosna, metiendo drogadicción, prostituyéndose para poder sobrevivir, entonces yo pienso que desde ahí sería un impulso y un trabajo muy fundamental.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Sí, y eso es lo que estamos nosotros haciendo porque de todas maneras digamos que la

colectividad ayuda más que cada quien coge por su lado, no, entonces todos y por eso se dice que tres cabezas piensan más que una, ¿no es cierto?, porque el trabajo colectivo, porque lo que ha sido y para lo que se ha visto y para la realidad, digamos la experiencia lo ha demostrado y que el colectivo siempre ha fluido y siempre ha progresado, ¿sí?, porque es muy bonito tener usted por ejemplo, hagamos referencia para decir aquí, entonces nosotros todo en colectivo, los proyectos, todo rinde más, todo avanza mucho más y no como cada quien como dice el cuento cada quien mátese que yo ya he culminado, no, entonces yo pienso el trabajo colectivo rinde y mucho más aquí en la maternidad. Además desde la política obviamente puedo uno impulsar el trabajo verdaderamente, digamos en beneficio para hacer no sé, sindicatos, formarse sindicatos, asociaciones que tengan que ver con este trabajo y se pueda hacer un trabajo arduo con el tema de la maternidad.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Es respetar la preferencia de cada quién, la autonomía. Es algo de mucho respeto, tanto de hombre y mujer y es como digamos enseñar, cierto, es enseñar y educar a nosotros en este ámbito porque uno mucha veces y época atrás la sexualidad eso era un misterio y eso no, hoy en día es algo muy normal, es normal que se debe llevar muy sanamente, muy mirar porque de eso depende muchas enfermedades, entonces la importancia es la educación digamos desde las escuelas que empiecen a promover esta educación para que sí digamos evitar tantos embarazos inoportunos, tantas cosas, tantas enfermedades y ya respetar la preferencia sexual de determinadas personas, igual si nacen o les gusta y tienen su preferencia pues respetarla, igual son personas y el hecho de que tengan esa preferencia no quiere decir que sean ajenas, pues no, y yo siempre me he identificado con eso de que he respetado mucho a esas personas y le inculcó también a mi hijo el respeto hacia esas personas que tienen esas preferencias, porque son una persona común y corriente, que tienen una preferencia pero no los hace más ni los hace menos que cualquier otro ser humano.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Claro que sí, porque éramos nosotras quienes decidíamos con quiénes queríamos vivir, tomábamos nuestras decisiones sobre si queríamos estar con alguien y pues digamos la organización no imponía si yo quería estar con alguien, era decisión propia y pues claro, se respetaba mucho.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

Con la decisión propia que tiene pues cada persona de que si quiere o no ser mamá, digamos en que si no se cuida para quedar en embarazo porque... bueno pero pues, eso no quiere decir que si uno se embaraza no se estaba cuidando, no, pues porque digamos que uno se cuida en muchos aspectos, sino que uno como mujer decide en qué momento quiere llegar a tener un bebecito y pues también en el diálogo con el compañero.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Pues porque obviamente desde ahí miro que el proyecto de vida mía como tal, yo busco un proyecto de vida bueno en el cual yo le pueda dar unas garantías y una estabilidad a mi hijo, pues el proyecto de vida que yo estoy realizando y estoy planeando va con miras hacia un beneficio de mi hijo.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

El proyecto de vida que yo tengo para con mi hijo, es de darle como una educación, de brindarle unas garantías buenas, una vida digna, una vida estable en la cual él se pueda preparar y ser una profesional, ser una persona capacitada, que ayude, que aporte, ¿no?, que no tenga que pasar lo que nosotros pasamos y que verdaderamente sea alguien que sea útil para la sociedad.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

No, continúa lo mismo, nosotros siempre nunca olvidamos nuestros principios qué es la colectividad, la armonía, la fraternidad, que son unos deberes que son muy nuestros, o sea son unos principios que nunca hemos olvidado y todos vivimos pendientes del uno al otro, no para cosas malas sino para cosas buenas, que si alguien tiene de pronto cualquier calamidad, entonces estar ahí para ayudarlo, para apoyarlo, bueno en fin.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Se ha basado en una ayuda mutua, donde todos estamos al pendiente y pues que todos los niños acá salgan adelante y sean unas personas de bien, pues sí, digamos no es sólo con mi

hijo sino con los de todos estar al pendiente, nos ayudamos porque nuestra unión es muy fuerte.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Pues el apoyo de nuestras familias sería más bien como un apoyo digamos en... en no económico, porque si vamos hablar económicamente pues bien, mi mamá está prácticamente igual que nosotros, porque nosotros provenimos de familias humildes, sí, familias pobres. Entonces digamos que la ayuda de ellos es a motivarnos y a que continuemos nosotros con nuestra condición, con nuestro... digamos con nuestra vida, ya no desde el ámbito militar sino político, y siguen respetando nuestros ideales y comparten con nuestros ideales, que pienso que es una de las cosas más importantes, porque ellos miran de ahí que nosotros seguimos siendo una opción para el desarrollo y todo lo que tiene que ver para Colombia, entonces desde ahí ahorita nos dan ese apoyo, que es un apoyo muy bueno, muy favorable para nosotros.
- b) **Amigos:** Acá lo del Espacio como todos somos camaradas y familia, el apoyo se siente también muy fuerte pues digamos están al pendiente de mi niño y así somos acá todos con los niños, nos conocemos, quién es cada uno y que estén bien.
- c) **Compañeros de trabajo:**
- d) **Comunidad:** La comunidad pues de acá, acá del ETCR que con nuestros principios de fraternidad, colectividad nos mantienen muy unidos y lo que le decía en lo del apoyo de lo de amigos.
- e) **Instituciones - mencione cuáles:** Los de la ARN. Pero nosotros no estamos aquí pasando la reincorporación, que estamos aquí viviendo de lo bueno, no, acá tenemos muchas necesidades, muchas carencias, empezando desde el agua, la energía, que es lo principal, el agua, y no hay agua potable, eso aquí se sufre mucho por el agua y con toda esa cantidad de niños, y pues para uno mismo, el sustento de uno mismo siempre es muy difícil. Y las ayudas que se han recibido son de los otros países garantes. Y pues con los \$700.00 mil pesos que nos dan por lo que decía el acuerdo nos estamos vistiendo, comprando nuestros útiles de aseo, comprando ya verdura porque no nos están dando la verdura, la carne escasitamente un pedacito de carne, aparte de eso, ¿uno cómo se hace la reincorporación a la vida civil?, empezando desde la familia, porque la base fundamental de una sociedad es la familia, ¿cierto?,

entonces empieza uno que su camita, que su estufita, que su pocillito, que su platico, y eso no lo ha dado el Estado, no, eso nos ha tocado a nosotros con los \$700.000 mil pesos hacer mochas.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Pues yo pienso que de todas maneras, pues digamos que ha sido buena, o sea, hasta ahora nosotros no hemos tenido ni hemos mirando un rechazo de las comunidades pues digamos externas que hacía nosotros, no siempre, para qué, hemos tenido una gran admiración por parte de ellos y digamos que la relación ha sido buena, ha sido buena, entonces yo pienso que... y pues a la vez nosotras también, el trabajo de nosotras de relacionarnos con ellas y hacer de verdaderamente la reintegración ha sido también mutua.

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC- EP?

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Como decía antes para mí fue un accidente el haber quedado en embarazo, pero pues cuando ya me di cuenta que yo estaba embarazada pues digamos que lo que hice fue hablar para tener a mi niño, pero eso a mí me dio duro porque yo sabía que mi niño no iba a poder estar conmigo siempre, que él tenía que crecer sin que yo estuviera ahí día y noche y que el riesgo que se corría también era enorme, que porqué amenazas nunca faltaron y uno no podía arriesgar solo la integridad de uno porque también estaba la de la familia y la organización. Aunque yo sí sentía tranquilidad en parte porque sabía que mi hijo estaba con mi mamá y que estaba en buenas manos, y eso se ve ahora, yo sí estoy bastante agradecida por cómo crío a mi hijo.

Entrevista 3 - MM3

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP,

**PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y
REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”**

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer
- b) Hombre
- c) Intersexual

4. Género

- a) Masculino
- b) Femenino

5. ¿Qué edad tiene?

37 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa
- b) Primaria incompleta
- c) Secundaria completa
- d) Secundaria incompleta
- e) Técnico completo
- f) Técnico incompleto
- g) Tecnólogo completo
- h) Tecnólogo incompleto
- i) Profesional
- j) Profesional incompleto
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

San José del Guaviare

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Las cotidianas de siempre mantiene uno primero cuidar los bebés, estudiar y pues hacer por ahí oficios en la casa, yo también por lo menos he trabajado en el taller de confecciones pero en estos días no he ido porque es que uno con esos bebecitos es más lo que ellos lloran que lo que uno ayuda a hacer.

9. Marque con una "X" las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles?

Todas lo que es pañales y lo que tiene que ver de bebés nos toca a nosotras mismas.

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Si nosotros vivimos tres vive Jhair yo él tiene un hijo como de 16- 17 años él también vive ahí y ellos pues mantienen por ahí trabajando también.

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos X.
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál? El hijo de mi compañero

12. Señale con una "X" las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) X.
- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos? Uno

Indique la edad de sus hijos: 6 meses 11 días

Tengo a él solamente, mi compañero si tiene dos él y el otro, aquí a todos los niños los queremos jajajaja cuando a veces la una no tiene una cosa le da uno al otro y se comparten las cosas, si uno mira que aquí se enferma un niño y preguntan cómo está el bebé venga tal cosa le dan droga a uno, eso es lo que nos ha querido romper el gobierno la unidad que hemos tenido siempre entre nosotros.

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia ____
- c) Tras el proceso de reincorporación X.

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí X.
- b) No ____

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

Pues me considero madre pues primero porque tengo mi hijo y segundo porque es el amor más lindo que uno puede sentir tener un hijo compartir con él y pues espero que cuando crezca mi hijo enseñarle cosas buenas.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

La maternidad, ¿pues no es cuando el niño está entre el vientre o así como esta? es una experiencia muy bonita, pues primero porque yo antes principalmente decía que uno para que iba a tener un bebecito para tener que dejarlo por ahí, algunos pues les tocó dejarlos a sus papitos y pues yo pienso que en este momento la maternidad para nosotras es una experiencia muy buena.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Pues yo pienso de que primero que todo pues es el cuidado con los niños, es que un niño así chiquito a veces llora usted no sabe qué le duele y le toca a uno ponerse a paladearlo como adivinarle, como ponerse a mimarlo, bueno ya que el aseo, la comida y pues principalmente yo pienso que el cariño de uno como madre le aporta mucho al crecimiento de los niños, igualmente yo pienso o tengo el concepto, de que lo que uno como madre y el papá le aporten a su hijo eso sirve para el futuro. Muchas veces pensamos que los hijos se educan es en las escuelas y resulta que la educación de un niño comienza en la casa, el respeto como portarse como comenzar a respetar a los demás o sea que sea una persona de bien entonces yo pienso que en este momento es todos los cuidados y el contacto que tiene uno con ellos como madres, pero ya después que vayan creciendo enseñarle los valores como personas y que no se críen en esta sociedad de que solamente piensa en la guerra, sino solamente que también sea un forjador de futuro como lo hemos sido nosotros, a salir adelante y ayudar a los demás.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Yo sí, porque primero pues o sea yo pensaba de que a veces tener un bebecito, pues también traerlo por ahí a sufrir aguantar necesidades y pues ya algunos tuvieron sus hijitos pero se dieron en una circunstancias de que se dio y que los niños tocó traerlos al mundo y pues valorablemente a las familias que los cuidaron, los ayudaron, los educaron y hoy esos niños pues están saliendo adelante. Pero en el caso por ejemplo de nosotras nos cuidamos mucho con la planificación porque uno era consciente de que uno traer un niño en medio de semejante conflicto, de semejante guerra, de cantidad de cosas, inclusive a veces le metían hasta persecución a los niños y a las familias para poder matarle la familia a los guerrilleros o matarlo a uno, entonces eso era un problema, entonces ya cuando llegamos a estos sitios pues yo dije: “no pues yo voy a tener un bebé” y yo me agarro como esas ansias de que tenía que tener un bebé, lo único es que todo el embarazo la pase enferma pero si yo decidí después ya que estábamos aquí yo dije “voy a tener mi bebé”.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

Pues no he pensado, si más adelante por accidente uno queda embarazado pues a uno le toca decidir y tener su hijo pero tratar de cuidarnos, estamos rogando a ver si ahorita nos cumplen

con lo de los yadeles porque nos dijeron que no los ponían pero nos tiene para allá y para acá.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Pues yo pienso de que ser mujer es primero que todo, pues las mujeres somos las que damos vida y segundo, pues ser mujer pues es un orgullo para nosotras además porque nosotras hemos estado en una organización donde nos tocaba duro, porque no hay que negarle que a nosotras nos tocaba un sacrificio muy duro igual que los hombres todos nuestros compañeros, pero igual ellos pues nos ayudaban mucho a nosotras, igual pienso que el ser mujer y además luchadora es un orgullo muy grande, a mí un periodista un vez me pregunto allá arriba me dijo: “¿usted se arrepiente de haber sido guerrillera?” y le dije: “yo jamás me arrepiento, porqué me voy a arrepentir de haber luchado por mis derechos”.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

Yo pienso de que el ser mujer relacionado con la maternidad, pues primero que todo eso no le quita los derechos a uno de luchar, es que solamente luchar no es tener un arma en la mano si no luchar por nuestros derechos, porque nosotros hemos vivido en un país o una sociedad donde existe mucho la discriminación, muchos creen que la mujer por ser madre no puede ocupar un cargo, que no puede tener una responsabilidad en la sociedad y yo pienso de que uno como mujer a pesar de tener sus hijos eso no le impide para usted ocupar sus cargos o luchar por sus derechos en la sociedad, hay muchas mujeres luchadoras y tiene sus hijos entonces yo pienso que es algo que está relacionado una cosa con la otra porque como usted lucha por sus derechos, lucha por los derechos de sus hijos.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Cuando era combatiente pues para mí la maternidad pues yo pienso de que la maternidad siempre ha sido algo bonito en uno de ser como mujer, ¿cierto?, pero al igual nosotras cuando estábamos allá no pensábamos en decir vamos a tener hijos, algunas los tuvieron por accidente porque se dio y porque los niños pues tocó traerlos al mundo y pues ahí están los bebés, pero yo pienso de que en el concepto que nosotras teníamos antes es que uno cuando está allá como combatiente, pues uno piensa es o sea en todas las tareas que está cumpliendo allá y muchas veces uno decía pero uno tener un niño muchas veces hay hijos que lo crían algunas personas, algunos los criaron las familias, otros los criaron otras personas

particulares y esas personas tal vez no los educaron como es y eso es un problema, eso no es mentira que hay muchos niños que se formaron de una forma no bien educada y ahorita los papás tienen que enfrentarse a esa realidad contra eso y bregar cómo aconsejan a esos muchachitos que nos sean vagos, entonces todo eso uno pensaba yo he visto muchos guerrilleros y guerrilleras que le dicen a uno es que mi hijo me lo crio una hermana mi hijo no me hace caso, es grosero, entonces es un tema complejo.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Sí claro, porque primero que todo ya uno decide meterse de lleno a criar son los hijos, antes uno decía bueno tuve el niño se lo mandamos a un familiar con el dolor del alma porque eso no era fácil uno tener un niño y tener que dejarlo donde fuera, así fuera con la propia mamá, pero entonces cambia porque ya usted vive directamente con su hijo, ya usted por ejemplo dice bueno yo voy a seguir educando mi hijo voy a seguir criándolo decidí tenerlo para educarlo criarlo que este conmigo que conozca su mamá su papá. Cuántos guerrilleros y guerrilleras no tuvieron sus bebecitos y murieron, en la confrontación hay muchos que murió la muchacha, a los días mataron el muchacho y esos niños tal vez no los distinguieron, pero entonces ya ahorita uno es diferente al menos usted ahorita dice: “a bueno con el tiempo vamos a organizar bien las casitas y vamos a tener un hijo debajo de un techo”, lo mismo que usted decir “voy a tener un hijo debajo de una carpa”, imagínese cuando llegamos aquí todo esto ya habían unos niños y al rayo del sol y el gobierno decía que vamos bien que ya cumplimos, hubieron niños que los mismos guerrilleros le hicieron casitas de tabla para que no los aporriara el sol debajo de esos cauchos, cambia mucho el significado, que uno mismo puede ir a comprarle su ropa sus cosas cantidad de cosas.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Pues primero que todo que tenía que ser una responsabilidad de nosotras como de los muchachos, o sea la responsabilidad en que tenía uno que planificar igual pues sus compañeros tenían que ser conscientes de eso que ayudar en los cuidados, de igual manera pues había un control porque estaban los enfermeros ellos tenían que aplicarle a uno la planificación, y pues como le digo hubo muchas mujeres que quedaron embarazadas con la planificación porque las inyecciones no... otras quedaron con el yade y pues eso eran casos muy apartes, pero había una responsabilidad como en los mandos encargados, como los

enfermeros, los compañeros, en conclusión una responsabilidad colectiva.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Pues actualmente, primero que todo pues es como un tema de admiración acá entre todos admiran muchos los bebés, son muy cariñosos con los bebés el que sea, sea hombre o mujer cuando nace un bebé todos están felices, o sea, es como un tema de admiración en toda la comunidad.

Yo también pienso de que sí, aquí hay algo entre nosotros es que generamos un voto de confianza porque es que si uno mira en la sociedad un niño de tres, dos años, usted no puede dejar un niño solo si no lo violan, lo matan, se lo roban, en cambio aquí los niños donde vayan dicen: “miren el niño de fulano”, es como esa defensa de nosotros todos hacia los niños, entonces hay como un voto de confianza, eso es lo importante.

12. ¿Qué es la posición política?

La posición política en el momento que estamos, estamos jugando dos papeles en este momento uno de que no es un secreto de que si gana Iván Duque ha dicho que los acuerdos con los helenos los va a romper y que le va a hacer cambios a los acuerdos que se hicieron entre gobierno y FARC-EP ustedes miran la coalición de duque está toda la extrema derecha de reaccionaria de Colombia primero que todo esa gente no le ha tocado mandar los hijos a la guerra, aguantar hambre saber que es tomarse una agua panela simple ni tomar un caldo de pasta y yo pienso que si gana Duque en este momento la posición política no tampoco vamos a decir que se tira los acuerdos de paz porque eso tiene unos blindajes internacionales pero si se pone más complicada la situación hasta para el pueblo colombiano no más comenzando por los impuestos y cantidad de cosas porque la gente cree que la guerra uno la hace con las armas y resulta que la guerra la ha vivido todo el pueblo Colombiano con impuestos una cantidad de leyes aprobadas que cada día empobrecen más la sociedad, no miro ningún cambio productivo para Colombia, vamos a la posición con Gustavo Petro, Petro no es que digan que es de las FARC-EP como dice más de uno pero por lo menos no está diciendo que prefiere la guerra en Colombia tiene más opción el pueblo colombiano de levantarse un poquito de esta miseria que estamos viviendo con Petro que no con el uribismo al fin y al cabo ellos no viven aguantando frío y ni mucho menos en cambio Petro ha

aguantado hambre y ha luchado al lado del pueblo, hay más opción de que las organizaciones sociales sean escuchadas si gana Gustavo Petro a todo el país le sirve eso.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Yo pienso que la importancia de la posición política en la maternidad, primero que todo es que haya educación, pienso que por el lado de la educación parte todo, si hay educación en los niños empezando desde la mamá y el papá y brindan una buena educación en las escuelas sencillamente los niños van a pensar diferente, pero si un niño entra en una escuela en donde primero que todo para estudiar hay que pagar todo, resulta de que la educación en el mundo debería de ser gratis porque es educar una sociedad y si se educan los niños desde pequeños pues se educa una sociedad, porque esos niños son el futuro, si no se educan estos niños por eso es que terminan en la calle, prostitución en bandas de ladrones, porque no hay una buena educación ni un buen empleo.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Sí, porque yo creo que la maternidad colectiva desde la posición política es que si nosotros aquí como comunidad como nos han formado como una comunidad, que nos respetamos nos solidarizamos con las personas, todos nos ayudamos entre todos. Entonces yo pienso que sí, desde la posición colectiva que nosotros tenemos le enseñamos a nuestros hijas y nuestros hijos se crían con esos pensamientos así van a ser ellos cuando estén grandes vamos a formar una maternidad colectiva entre los padres y madres para que esos niños se formen con esos valores que es el respeto, ayuda y solidaridad.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Pienso que la sexualidad es la que tenemos los hombres y las mujeres, pero yo pienso que la sexualidad es primero que todo lo que cada uno decide la autonomía, respetar la preferencia sexual, porque muchos rechazamos eso, pienso que si nosotros discriminamos estamos chocando con esas personas, cada uno es libre de expresar su sexualidad.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Sí claro, cada uno era autónomo de tomar sus decisiones sobre su cuerpo, hay cosa que he condenado y detestado cosas que mujeres dicen en los medios de comunicación que allá nos

violaban y nos obligaban, porque no era así, allí existía mucho respeto y si usted vivía con un compañero y ya no quería vivir más con él allá lo respetaban y todo seguía normal, cada uno era autónomo de tomar sus decisiones.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Primero que todo pues yo pienso que al nacer los bebés uno comienza a pensar más en sentar una mejor vida no estar para arriba y para abajo, tener una conexión sobre la vida de uno, porque uno ya tiene la responsabilidad con sus hijos y yo pienso que todo lo que pasa con los papás influyen sobre los niños, los problemas, la forma de vida, bueno, todo eso influye sobre los niños.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

Yo planeo mi proyecto de vida con mi hijo, primero que todo empezar a establecer un techo, al menos que nos garanticen que no nos van a desplazar de aquí y bueno uno más adelante pues va a arreglando bien su techito después comenzar a trabajar y establecer una vida, donde los niños puedan educarse, estudiar, que tengan su jardín para que uno pueda trabajar y así uno va saliendo adelante y cuando ellos estén más grandes pueden estudiar y trabajar, a largo plazo pues si no podemos ahorita por medio de los proyectos y ayudas que tengamos que nos formen nuestra escuela, porque bebés hay hartos, todo comienza por la educación de los niños.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado? ¿por qué

No, no ha cambiado, hemos estado trabajando en comunidad pienso que lo más bueno en una comunidad es que nos hemos unido para solidarizarnos unos con otros y siempre hemos vivido así con el respeto la solidaridad, la armonía y el trato sigue siendo mismo.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Eso ha influido positivamente porque entre todos nos ayudamos, hay muchachas que tienen

sus hijos y no tienen compañeros y los otros le ayudan, la unión entre nosotros aquí para el crecimiento de los niños es algo que a futuro es bueno, ya que si una persona no le enseña una cosa al niño se lo enseña otra y todos pensamos en sacar esos niños adelante, tanto las muchachas como los muchachos de la comunidad.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

a) **Familia:** Pues el apoyo familiar ha sido bueno, pero en si nosotros hemos vivido muchos años en comunidad y todos nos consideramos como una sola familia.

Frente a nuestra familia hemos recibido apoyo en nuestros pensamientos, decisiones y lucha

b) **Amigos:**

c) **Compañeros de trabajo:**

d) **Comunidad:**

e) **Instituciones - mencione cuáles:** Pues al principio cuando llegamos era un lío, pero a lo último por medio de la lucha de los encargados del ETCR en esos temas y los funcionarios del ARN han estado pendientes.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Pienso de que si ha habido ayuda, con las comunidades no hemos tenido ningún problema y otras entidades nos han aportado y felicitado por el cuidado de los niños.

Entrevista 4 - MM4

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X.
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X

5. ¿Qué edad tiene?

32 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa X.
- d) Secundaria incompleta ____
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles?

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Dolores Tolima

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

eh cuidar mi bebé de tiempo completo las 24 horas

9. Marque con una "X" las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.

- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles?

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Ninguna yo respondo sola por ella.

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos ____
- b) Madre e hijos X.
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál? Vivo con una compañera.

12. Señale con una "X" las opciones, si usted es:

- d) Madre gestante ____
- e) Madre lactante (nacimiento a 3 años) X.
- f) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos?

1

Indique la edad de sus hijos

17 meses

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia X.
- c) Tras el proceso de reincorporación ____

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí X.
- b) No ____

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

Si pues porque tengo a mi hija

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Es algo sin explicación, es como otra experiencia que vive uno fuera de la niñez que uno tiene, es una experiencia hasta muy bonita, se le despierta algo muy bonito a uno.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

La responsabilidad que tiene uno ante todo lo que uno haga, uno tiene una responsabilidad muy aparte con ellos, siento que lo que más me une a mi hija es la responsabilidad que yo miro hacia ella para la educación y para hacia el futuro de ella, sé que tengo una responsabilidad con ella y eso es lo que más me hace unir a ella que ella confié en mí.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Pues ya al quedar uno en embarazo le toca a uno asumir, pero no es algo que uno quisiera, pero ya uno cuando sabe que queda en embarazo ya uno lo asume con responsabilidad, pero en mis planes no eran para ser madre, de pronto más adelante ahorita no.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

No, porque eso es una responsabilidad muy grande hacia los hijos traer hijos es una responsabilidad, la educación es muy duro, todo en este país es muy duro para uno traer tantos hijos, el país de nosotros no está en condiciones para uno traer tantos hijos a este mundo la educación la salud todo eso es muy escasita, entonces no se puede.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Es algo muy bonito en este mundo porque como nosotros siempre hemos visto socialmente

que el hombre siempre es el que manda, el hombre siempre es el que decide, el hombre es el único que trabaja, entonces a nosotras las mujeres siempre nos han tenido discriminadas, entonces ahorita no, nosotras las mujeres también podemos, también tenemos derecho y ahorita las mujeres donde sea tenemos voz y voto.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

Ser mujer con la maternidad, para mí es algo igual porque el ser mujer no me va a quitar que tenga mi hija, no me va a quitar nada, para mí no le miro mucha diferencia es una responsabilidad tanto para mí, como para mi hija es algo que se complementa.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Mira que eso nunca lo pensaba, me parecía que era algo siempre lo he mirado que ser madre siempre es algo muy responsable, que si uno va a ser madre debe ser muy responsable, si no se ponga en esas cosas, porque traen hijos y les pegan muchas veces se desquitan con ellos como si ellos fueran la culpa del error, cuando la culpa es de uno por no saber vivir la vida y no saber ser responsable con uno mismo.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

No ha cambiado, yo siempre he dicho que donde vayamos siempre tiene que ser así, pienso que no tiene que cambiar más bien fortalecerse mejor.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Pues como nosotros nunca mirábamos eso, porque en nuestra organización siempre eso era muy claro que cuando uno ingresaba se integraba al grupo era lo primero que le decían a uno que no se podían tener hijos, se mantenían a uno en planificación para no poder tener hijos, era algo muy responsable algo que no se miraba porque manteníamos en planificación, era algo que mantenían muy organizadamente para que las muchachas no quedáramos en embarazo y las condiciones no se daban para poder ser madres.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Aquí pues que es de todos, por decir, es algo que es de todos porque somos una comunidad,

es un deber de todos hacer que la maternidad sea los requisitos todo lo que hay acá que se cumpla que se dé como debe de ser que se den las condiciones para que digamos las que están en embarazo que si tienen sus recaídas que tengamos los medicamentos, la salud para ellas.

12. ¿Qué es la posición política?

Pues lo de nosotros, los principios que tenemos nosotros aquí lo que siempre hemos tenido acá en la organización nosotros, los principios de nosotros siempre ha sido ser solidarios compañeritas.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Dentro de la maternidad, para darle un mejor futuro, una mejor educación a nuestros hijos, porque la educación en Colombia es muy pésima, la educación acá en Colombia es solamente ahorita de la droga de muchas cosas menos de buena educación, el que requiere la educación es porque de pronto se lo exigen los padres porque en sí en un colegio que es lo que se mira y ahora del estado que se viene, de pronto aquí el profesor que quiera dar una educación bien hasta los alumnos si pillan se ponen bravos muchas cosas suceden para que no se dé la educación como era antes, ahora hay mucha corrupción, mucha cosa, eso es lo que nosotros no queremos con nuestros hijos.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Si nosotros seguimos tal y cual como somos acá, sí, si nosotros seguimos con nuestros principios como nosotros vamos con nuestra organización, no diciendo que vamos a hacer corrupción o un estado aparte, si nosotros seguimos con nuestro proyecto con nuestros principios sí, es importante porque pienso que una comunidad unida es como dicen: “un pueblo unido jamás nunca será vencido”, entonces nos toca mantenernos unidos.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Pues muchos pensamos que nos están hablando del sexo cierto, es algo que es una responsabilidad del cuerpo de uno, como en todo sentido del cuerpo de uno, no solamente de ir al puesto de salud por su planificación, si no que nosotras las mujeres tenemos muchas cosas, es algo que uno no cree pero sí, el cuerpo de las mujeres y es algo muy responsable ser uno muy responsable con uno mismo.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Sí, porque allá normalmente el control de nosotras las mujeres era cada tres meses revisión general todo era muy estricto.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

No le miro diferencia, porque no tiene nada que ver eso con ser madre, las veo ligadas, porque es algo que van juntas si usted tiene responsabilidad con su cuerpo puede ser madre porque tiene responsabilidad con su hijo, la vas a orientar.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Pues normal, hay que tomarlo todo con calma nada es fácil en este mundo.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

A ella me gustaría que tenga buena educación, que pueda estudiar y que este país cambie muchas cosas, para que nuestros hijos tengan buen futuro porque todo depende de nuestro país, planeo estar apoyándola en todo lo que uno más pueda.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

Siempre mantenemos unidos, no ha cambiado nada.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Pues lo que pasa es que aquí la mayoría quiere ser madre, porque la mayoría está pasando los 25 para arriba, las mujeres madres que somos y van a ser madres, son ya mujeres que pasan los 25 años, entonces es algo que ya de pronto les nace y algunas que si no tienen la oportunidad ahora no la tendrán nunca, porque pasan más de 40 años y es algo que por ley de la naturaleza ya no se puede, pues ya que nos asumimos como civiles podemos ser madres y que si no es ahora no es nunca.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona

cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Tenemos comunicación, pero ellos tienen su hogar, mis hermanos, mi papá ya es un hombre mayor toca darle, tengo el apoyo de ellos.
- b) **Amigos:** El apoyo de todos la solidaridad.
- c) **Compañeros de trabajo:** Mi compañera de trabajo me apoya, si de pronto uno se enferma ella me apoya o yo la apoyo, se trabaja normalmente, me acompaña si uno necesita ir al médico.
- d) **Comunidad:** Mis amigos son la misma comunidad fariana, nosotros nos apoyamos en cualquier cosa.
- e) **Instituciones - mencione cuáles:** Las universidades nos han apoyado muchísimo en venir a darnos cursos, capacitaciones así sea algo pequeñito es algo que uno les agradece a ellos, el SENA ha venido a enseñarnos, uno mira que si quieren apoyarnos.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Pues algunos dicen que es algo bien, que comencemos a realizar nuestra vida, otros dicen jumm vean que querían tener hijos, ahora que ya dejamos las armas que más que si uno tiene su compañero se realiza a convivir a formar su familia, en eso llegan sus hijos y todos quieren realizar su hogar, por ley tienen que venir los hijos lo importante es que tengan responsabilidad

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC- EP?

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Pues a pesar de las circunstancias bien, a pesar de que las circunstancias no se prestaban para uno quedarse quieto y todo eso mi hija nació bien y todo, la organización y los camaradas me apoyaron muchísimo que ya que de pronto tuve algunas dificultades porque teníamos un enemigo que mantenía las 24 horas detrás de nosotros a ver cómo nos golpeaba, pero con la organización tuve mucho apoyo.

Entrevista 5 - MM5**MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”****Datos de identificación y caracterización:****3. Sexo**

- a) Mujer X
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X

5. ¿Qué edad tiene?

30 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa ____
- d) Secundaria incompleta X
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

El Castillo - Meta

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Estudio 2 horas al día para terminar la secundaria y el resto del día cuido a mi hijo.

9. Marque con una "X" las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente ____
- c) Otras, ¿cuáles? _____

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?**11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?**

- a) Padre, madre e hijos X.
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál?

12. Señale con una "X" las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) X.
- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos? 1

Indique la edad de sus hijos 22 meses

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia X.

c) Tras el proceso de reincorporación ____

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

a) Sí X.

b) No ____.

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

Sí, porque pues el ser madre no es sólo traer hijos al mundo, sino que es también el luchar por ellos sin importar las consecuencias.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Una experiencia muy linda, donde uno da vida a un hijo y esto le cambia la vida en todo sentido, dándole la oportunidad de luchar por la vida de un ser tan lindo como lo es un hijo, sí, es muy lindo.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Todas, porque prácticamente todo lo que hago es pues pensando en cómo sacar adelante a mi familia.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Sí, pues era la oportunidad que me estaba brindando la vida y yo creo que no era justo no permitir que mi hijo naciera y más que yo lo esperaba de todas maneras.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

Todavía no lo he pensado, pero no sé, yo sí creo que está muy pronto que yo tenga otro hijo ahorita.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

El ser mujer es algo muy hermoso, pienso que en el universo no hay un ser más afortunado y maravillosa en la vida. Digo esto porque somos las únicas con el don de dar a luz nuestros hijos y luchar por ellos.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

Que somos las únicas con el don de traer los hijos al mundo y sacarlos adelante, dándoles amor, afecto, ejemplo y guiarlos por un buen camino.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Un sueño, y que ese sueño estaba muy lejano.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Sí, porque ahora pues ya tengo la oportunidad de ver crecer a mi hijo y ya no es como ese sueño, que como que si se daba era algo que se cargaba con incertidumbre.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Muy difícil, muy corta y tenían un amor era desde lejos, porque es que muchas madres no veían crecer a sus hijos porque la guerra no se lo permitía, el que ellas estuvieran con sus hijos.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Pienso es que ya puede ser un sueño que todos pueden alcanzar, porque ahora ya no va a estar la mamá en un lado y sus hijos en otro, ¿cierto?, todos juntos luchando.

12. ¿Qué es la posición política?

Para mí la posición política pues es una forma de seguir luchando por nuestros sueños, pero esa lucha ahora es sin armas.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Yo creo que ambas lo que son, es una decisión que se toma para y son decisiones que hay que llevarlas toda una vida hasta el fin.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

La colectividad nos permite una mejor lucha, pues que estemos todos pendientes de nuestros niños y que, pues el bienestar no falte, que es algo muy importante. Porque se luchó mucho por esto, por vivir lo que antes no podíamos y entre todos miramos que eso de bien en nuestra vida y de nuestros hijos.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

La sexualidad es pues tener decisión sobre una misma.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Sí, a mí nunca me obligaron en la organización a tener sexo, yo allá era yo misma, yo era la que decidía con quien y cuando, nadie más.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

Qué es una decisión personal, porque como decía, pues soy yo quien decidió sobre mí misma y así también yo decido cuando quiero hacer realidad el ser mamá.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

El ser madre me da como más motivación para seguir adelante, poder estudiar y que mi gran sueño sea mi gran motor ahora que soy mamá.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

Estudiar para darle un buen ejemplo a mi hijo y acompañarlo cuando él lo necesite, llegar a trabajar de una manera digna porque el que hayamos firmado un acuerdo no significa que nos invisibilicen.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

**21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre?
(especifique quiénes son esas personas)**

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) Familia:
- b) Amigos:
- c) Compañeros de trabajo:
- d) Comunidad:
- e) Instituciones - mencione cuáles:

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Buena porque hacer parte del compromiso de dejar la guerra y es que se respete y sea posible que nuestros sueños se hagan realidad con garantías.

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC- EP?

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Entrevista 6 - MM6

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X

5. ¿Qué edad tiene?

31 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa X
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa ____
- d) Secundaria incompleta ____
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Vista hermosa -Meta

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Me dedico a las ocupaciones del hogar, soy ama de casa y cuido a mi hija

9. Marque con una "X" las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X
- b) Proveer económicamente ____
- c) Otras, ¿cuáles?

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Mi compañero ya que él me ayuda económicamente y pues en el cuidado de nuestra hija.

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos X
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros ____
- e) Otro, ¿cuál?

12. Señale con una “X” las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) X
- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos?

1

Indique la edad de sus hijos

1 año

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia ____
- c) Tras el proceso de reincorporación X

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí X

b) No ____,

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

Sí, me considero madre porque al tener a mi hija tengo a quien dedicarle el tiempo necesario para poder brindar todo mi afecto.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Ehh bueno, pues para mí la maternidad es el ejercicio que hacemos entre madres e hijos, compartir los ratos felices al igual que las tristezas.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Darle la alimentación, asearla, jugar con ella, enseñarle a hacer diferentes ejercicios y pues salir con ella a pasear, considero que esas son las actividades más importantes que como madre realizó.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Sí, porque al transcurrir tanto tiempo en la guerra y ver que se avecinaba una nueva vida consideramos con mi compañero que ya era hora de tener esa nueva experiencia de ser padres ya que la vida nos estaba dando la oportunidad.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

Por el momento no he pensado en eso, primero que todo pues quiero ocuparme de que mi hija crezca.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Pues primero que todo pienso que ser mujer no me hace diferente a los hombres. Considero que todos y todas tenemos los mismos derechos.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

El ser mujer tiene relación con la maternidad porque solo con no más yo darle pecho a mi bebé en eso tenemos una relación que es muy difícil de explicar.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Eso era un sueño que siempre lo llevaba en mente de algún día poder tener un hijo, ya que por la dureza del conflicto allá no lo podía tener.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Sí, porque al volver a la vida civil pues ya es más fácil porque puedo estar con mi hija.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

La maternidad era una cosa que era difícil, pero sin embargo distingo compañeros que tuvieron sus hijos, pero lo difícil era que tocaba dárselo a un familiar o a un amigo que se encargará de la crianza y eso era muy difícil.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

En este momento en la comunidad, pues la maternidad es poder tener hijos, es algo que a uno le cambia la vida teniendo en cuenta que eso es una gran responsabilidad.

12. ¿Qué es la posición política?

La posición política son las orientaciones como debe ser la crianza de nuestros hijos cómo deben ser educados y el respaldo que nos han dado en cuanto a todo lo que tiene que ver con la lucha por nuestros derechos.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Lo importante es que a través de la posición política están las orientaciones y el estar pendiente de tanto los bebés como de los padres y las necesidades que tengan.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Sí es posible, porque en colectivo se pueden trazar lineamientos que ayuden a desarrollar planes para este caso la maternidad, con el aporte de todas y todos.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Pues yo pienso pues que la sexualidad es el conjunto de características propias de cada sexo.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Si contaba porque yo era autónoma en todo lo relacionado con decidir sobre mi cuerpo y con cual compañero podría formalizar una relación.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

La relación es que todo va relacionado y en mi posición personal, el hecho de estar criando a mi bebé también he contado con el apoyo y respeto de mi compañero tanto en la maternidad como en lo relacionado con las decisiones que tomé.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Pues en la actualidad estamos intentando salir adelante a pesar de todas las dificultades que ha tenido la implementación de los acuerdos de paz y en este caso el tema de la reincorporación.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

Pues desde el punto de vista, mi pensado es que ella crezca en un ambiente de paz, que ella no sufra las consecuencias que viví y por otro, poderle dar una buena educación.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

No, siempre hemos mantenido buenas relaciones con el personal y esas vivencias que hemos tenido son recuerdos que nos unen.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Pues los compañeros con los cuales nos distinguimos de hace años y otros que nos conocimos

en este espacio, pero como lo decía hay lazos que nos unen y pues también que como madres encontramos un apoyo por parte de todos los compañeros del espacio.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Aquí todos somos una familia, en todos encontramos apoyo.
- b) **Amigos:**
- c) **Compañeros de trabajo:**
- d) **Comunidad:**
- e) **Instituciones - mencione cuáles:**

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Lo miran como una oportunidad que hemos tenido los que estamos en el trámite de la reincorporación.

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC- EP?

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Entrevista 7 - MM7

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X.
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X.

5. ¿Qué edad tiene?

47

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa ____
- d) Secundaria incompleta ____
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional X.
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? Especialista en pedagogía.

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Bogotá

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Consejera (política) en el ETCR Antonio Nariño, tiempo completo

9. Marque con una “X” las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles? _____

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Mamá

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos ____
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros X.
- e) Otro, ¿cuál? Abuelos y abuelas

12. Señale con una “X” las opciones, si usted es:

- g) Madre gestante ____
- h) Madre lactante (nacimiento a 3 años) ____
- i) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años X.

13. ¿Número de hijos? 1

Indique la edad de sus hijos 4 años

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- d) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- e) Durante la militancia X.
- f) Tras el proceso de reincorporación ____

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- c) Sí X.
- d) No ____.

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:**1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?**

Cuidadora porque mi hija es parte de mi proyecto político.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Es parte de mi proyecto político, de formar una personita libre, pensante y trabajadora por la paz.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Diálogo, juego, enseñanza, acompañamiento.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Sí, porque ya estaba preparándome para ello.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

No, porque ya no tengo tiempo (edad) y definí sólo uno.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Es un estereotipo construido por la cultura patriarcal (femenino, fragilidad, debilidad, maternidad). Para mí ser mujer es una construcción cultural que debe romper paradigmas para ser una persona autónoma, libre.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

Mujer rol establecido por la sociedad. Maternidad, mujer autónoma, sujeta política donde procrear o no es parte de su autonomía.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Un error, un obstáculo, imposible.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Ahora las condiciones posibilitan realizar ese proyecto.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Un gran problema de seguridad donde se ponía en riesgo la vida del hijo, hija, de la progenitora y de la comunidad.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Una oportunidad, una motivación, un reto, un compromiso, un mérito, una decisión autónoma.

12. ¿Qué es la posición política?

Es una construcción cultural.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Son contradictorias si no hay formación, con complementarias si hay claridad y autonomía.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Sí, en cualquier lugar es posible si la comunidad posibilita cambios en sus imaginarios y referentes sobre maternidad.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Es el desarrollo integral del ser en cuanto a su vida sexual activa.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

El conflicto limitaba, pero aun así siempre toco ser muy creativo, práctico y libertario.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

Son parte de la integralidad, no deben ser contradictorias, pero sobre todo si se modifica la concepción de ser madre habrá posibilidad de vivir una sexualidad más integral.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Creo que hay que cambiar la maternidad, parece que la carga cultural es negativa, maternidad es esclavitud, dependencia de la mujer a un hijo o hija. Es necesario liberarlo y transformar ese momento de la vida a una opción, no es lo único de la mujer. Por tanto, para mí es un reto cambiar ese rol como parte de mi proyecto.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

Como parte de la construcción política de una colectividad y de un proyecto de sociedad distinta.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

No ha cambiado, igual reconozco se ha potenciado más mi papel como lideresa.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

La colectividad (hombres, mujeres, familias en el ETCR) influyen en la medida que entre todos se debe construir una nueva forma de concebir la maternidad, los hijos, hijas y la sexualidad.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Apoyo, afecto.
- b) **Amigos:** Apoyo
- c) **Compañeros de trabajo:** Apoyo, aprendizaje
- d) **Comunidad:** Apoyo, aprendizaje
- e) **Instituciones - mencione cuáles:** Universidad Pedagógica, Universidad Distrital y Universidad Nacional.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Como rol culturalmente asignado. Nos sancionan y castigan como si se nos debiera obligar

a tener o no tener hijos.

Pregunta para casos específicos

1. ¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC- EP?

2. Si fue madre durante la militancia, ¿cómo concibió su maternidad?

Ocurre cuando ya hay luz verde en el proceso de paz y fue planificado, pensado y deseado.

Entrevista 8 - MM8

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X.
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X.

5. ¿Qué edad tiene?

27 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____

- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa ____
- d) Secundaria incompleta X.
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto ____
- k) Otros, ¿cuáles? _____

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Viota Cundinamarca

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Pues actualmente esperar como el viaje, el cuidado hacia mi hijo lo veo como un deber y el tema de la crianza es compartido con mi compañero.

9. Marque con una “X” las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles? _____

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Mi suegro, tres cuñadas y mi compañero, yo vivo con ellos.

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos ____
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros X.
- e) Otro, ¿cuál?

12. Señale con una “X” las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) X.
- c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos?

Un hijo

Indique la edad de sus hijos

14 meses

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia ____
- c) Tras el proceso de reincorporación X.

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí X.
- b) No ____,

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Pues primero estábamos en el Yarí, de ahí del Yarí ya partimos a las Zonas Veredales, que ya se convirtieron en los ETCR, y pues estando ya ahí en Icononzo ya nos enviaron a trabajar aquí a Bogotá en lo de comunicaciones. El tiempo de mi embarazo lo pasé en Icononzo hasta los 6 meses, desde ahí he estado en Bogotá, yo duré como un año y 3 meses acá en Bogotá.

Entrevista:**1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?**

Sí claro, porque tengo un hijo.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Pues para mí la maternidad es una experiencia bonita, porque es compartir, sentir a otra personita que pues ha sido parte de uno.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

Pues el cuidado, compartir con él, enseñarle, darle económicamente y ya en la parte del amor y el cariño.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Si, pues realmente les voy a contar, o sea yo aún no quería ser madre porque yo quería acabar primero mi bachiller y posicionarme bien en un estudio que después yo pudiera darle a mi hijo y, pero pues aparecí y bueno resulte embarazada, y pues yo dije no pues estamos en un proceso y yo creo en este proceso y voy a tener mi hijo, prácticamente si decidí ser madre, pero pues no lo había planeado.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

Jajajaja, eso si no lo sé, pues porque vivimos en una situación bastante dura y pues uno ponerse a tener hijos pues es complicado porque es traer hijos a sufrir, si se llegase ya el momento que uno está bien económicamente, ehh que ya hemos logrado a partir de todos como ayudar a el cambio de este país, porque uno a traer hijos a sufrir no aguanta, entonces hay si uno puede decir bueno voy a tener otro hijo, porque ya las cosas están mejores.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Pues ser una mujer, pues somos el ser opuesto al hombre jajaja, si porque es que, que más va a ser y pues en pensamiento en trabajo eso nada nos hace diferentes solamente de que somos diferentes por el sexo, del resto nada más, somos iguales, es que por eso yo no le miraba la diferencia, pues si somos dos personas distintas pero por el aparato reproductor, bueno por nuestro físico y bueno, pero de resto no , porque si ellos comen nosotras comemos, si ellos luchan nosotras luchamos, bueno todo lo que ellos hagan nosotras también podemos hacerlas antes lo hacemos mejor, ya no siendo tan machista.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

El ser mujer con la maternidad, pues son dos cosas que van ligadas, pues porque son dos

cosas que van juntas porque, es que ya no pueden ir separadas, porque si tú eres una mujer ya eres apta para crear un hijo para tenerlo, entonces pues no hay ninguna diferencia ahí.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

Una situación dura, una cuestión dura porque uno no podía compartir con el hijo ahí y estaba apto a que pues que su bebé corriera con la suerte de que bien sea se lo llevaran, lo mataran, o se lo llevara el ICBF, porque eso fue lo que paso muchas veces, entonces era una situación dura.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

Sí ha cambiado porque ahora uno puede estar con ellos, no tiene que ir a entregárselo a la familia de uno, pues que está bien llevada del carajo dijo el otro y pues también en esta reincorporación todas las que decidimos ser madres pues tenemos la oportunidad de compartir con ellos, estar con ellos, enseñarles, bueno darles todo nuestro apoyo, todo nuestro amor.

Mi maternidad acá en Bogotá si fue bastante dura, pues porque pues habían personas que estaban pendientes de uno y le ayudaban con lo de salud, pero realmente ellos no podían ir a acompañarlo a uno allá y pues le tocaba a uno allá hacer filas, a perder citas, perdí varias citas porque pues yo no sabía cómo era eso que tocaba llegar yo no sé cuántos minutos antes y que si se pasaba un minutico entonces ya se acabó su cita y que para volver a sacar otra el problema, el problema que tuve bastante tiempo porque no tenía cédula entonces eso también influyó mucho. Y pues sí, la mía si fue bastante dura, eso sentí, pero allá en la Zona si fue muy relajado, porque pues todos estaban pendiente de uno.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

El ser madres, pues por las circunstancias de la guerra se veía como un poco compleja porque como la madre está o la gestante estaba expuesta a mucho riesgo de perder su bebé, ehh y otra cosa pues como había mucha inteligencia entonces muchas veces las muchachas que sacaron embarazadas a ellas las cogieron, las metieron a la cárcel, les quitaron los hijos a unas hubo unas que no han podido encontrar a sus hijos, entonces pues era muy riesgoso.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado

de la maternidad?

El significado, pues es que estamos dando hijos para la paz jajá, bueno el significado realmente es que, pues que todos estamos compartiendo, todos como comunidad nos ayudamos y que pues... que estamos muy pendientes del uno al otro, entonces pues es una maternidad que pues que ha sido dura por la situación económica, pero ya en la solidaridad de los otros compañeros ha sido muy fraterna.

12. ¿Qué es la posición política?

La posición política, bueno pues la posición política es que nosotros damos a conocer nuestras propuestas y frente a eso pues nos a posicionamos, para seguir difundiendo al pueblo que ese es y debería seguir siendo el camino, para empezar a construir un país más equitativo, eh con más expectativas de la vida social de cada uno.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Pues considero que la inclusión del género y que porque nosotras no tenemos diferencia alguna frente a las madres, los ancianos, al LGBTI, bueno la diversidad que hay en la sociedad, para nosotros son algo igual, pues que debería ser, no debería de haber ninguna diferencia al usted ser madre o ser bueno del LGBTI y pues en los acuerdos de paz lo que se dio mucho, se dialogó y se radico hay es lo del género, la inclusión de la mujer, porque si ve lo que hacen las empresas o mucho sitios más, que porque usted está embarazada pierde sus derechos, su trabajo, entonces usted que va a hacer y cómo va a hacer usted para mantener a su hijo, entonces eso es algo bueno de los acuerdos, pues una posición buena.

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Sí claro, porque no hay exclusión, a la sociedad en general, es frente a la posición política que nosotros tenemos, porque nuestra política es que, como lo decía antes es que para todo debe de haber una igualdad y más para las madres que es algo, no es que es algo más importante que muchas cosas, porque es la que genera vida, la que ayuda al cuidado a sus hijos bueno.

La maternidad colectiva es no excluir a la otra persona porque está embarazada, si no antes ayudarle, es que mira que cuando nosotros comenzaron las primeras conferencias, cuando hubo la primera muchacha embarazada eso mejor dicho para nosotros era algo maravilloso, porque nunca antes había habido la oportunidad por las consecuencias de la guerra y no pues

imagínese felices y pues la ayudábamos mucho, que si no había carne para nosotros si bregábamos a conseguir carne para ella, cositas así que se requiere en la alimentación de una gestante, entonces dentro de nosotros eso es lo que es muy bonito, que es lo que tenemos que llevar a toda la sociedad.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Eso es como algo íntimo de cada persona, ¿no?

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Sí claro, porque allí nadie obligaba a nadie así que si usted tenía su novio, pues estaba con su novio y nadie lo obligaba a ser cosas que usted no quisiera, eso era algo íntimo y nadie se metía en eso, en sus relaciones.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

Pues es que la sexualidad es algo íntimo de uno y pues ser madre pues tiene las dos cosas, o sea es íntimo porque uno siente, siente que... siente muchas cosas que pues que si usted no es madre nunca va a sentir eso, o sea se le despiertan muchos sentimientos a uno, pero de resto no.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Pues ahora, pues, algo que yo he tenido claro es que uno tener un hijo no es un obstáculo, el obstáculo se lo pone uno mismo. Usted puede tener su hijo, pero usted puede seguir estudiando, claro, hay que mirar las condiciones de cómo va a tener a su bebé, pero de resto no hay ningún... o sea, para mí no hay ningún impedimento en uno tener su hijo y seguir con su proyecto de vida. Antes al contrario, como estamos en una sociedad que es tan radical, toca es comenzar a abrir puertas por lado y lado a ver, tocar las puertas a ver quién nos las abre y eso es lo que nos toca.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

Junto a él pues... pues primero terminar con el estudio de medicina y continuar pues, seguir luchando, seguir trabajando en pro de los necesitados junto al partido y con el bebé, pues antes enseñándole. Pues me veo siendo una médica y él un pionerito.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

Pues realmente, pues por el trabajo que nos ha tocado a cada uno pues sí ha habido una distancia, pero pues cuando uno se reencuentra con esas personas pues sigue siendo pues chévere, buena, muy compañeritas, muy amigables, bueno, yo creo que eso si no se va acabar, porque es algo que nos une en común, tenemos ese hilo ahí, ese ombligo que nos une a todos. Y más ahorita como estamos, todos estamos con un proyecto de vida, entonces del uno al otro nos ayudamos en lo que más podemos.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Pues ustedes saben que estamos en un país que es demasiado excluyente, y pues usted el ser madre eso le dificulta para darle un trabajo a usted, entonces, no le digo que la mujer la miran como si es mamá, pues defiéndase como pueda y no, para usted no hay oportunidad, pero ya externamente, ¿no?. Pero internamente, pues sí, antes nos ayudamos y antes ayudamos a las otras a que empujen también porque pues como lo decía, uno tener un hijo no es un obstáculo, y pues antes le ayudan más a uno, bueno esta muchacha es mamá, toca ayudarle porque ella necesita darle al hijo, necesita ella.

Las ayudas se evidencian, por ejemplo digamos en el caso de que, por ejemplo yo no conocía el cuento ese del tal baby shower, ¿sí?, entonces hay una muchacha que ya va a tener su bebé y pues nosotros tenemos una renta básica que nos está dando el gobierno, pero eso no nos alcanza para nada, entonces qué hacemos, le organizamos un baby shower y entre todos le traemos de a cositas, le completamos lo que necesita la muchacha para el bebé, entonces eso es una ayuda bastante buena; otra cosa, digamos en las zonas están repartiendo refrigerio y los de Bogotá pues están trabajando, entonces cómo hacer para que los de allá se acuerden que aquí hay unas muchachas que tienen sus hijos, que están trabajando y que necesitan no sacar del bolsillo sino como allá están llevando, entonces traerles a ellas para suplirles las necesidades, ¿si me entiende?, y pues si alguna organización aporta con algo, entonces tiene en cuenta al resto de personas. Que es lo que no hace la sociedad aquí afuera, cada quien defiéndase como pueda y si lo miran morir, pues antes le dan una patada que se acabe de morir y ya.

Créame que esto aquí afuera es muy duro, a mí me parece más duro que estar allá, pues el

tiempo que pasamos allá con un equipo y un fusil, créame que esto me ha parecido demasiado duro porque usted la salud, digamos la salud vaya a la enfermería que allá lo atienden, a usted le miraban de todo a ver qué era lo que tenía. Acá es bastante difícil, el problema de la salud, es que en todo, todo me ha parecido muy... hasta socializarme con la otra gente, no es porque uno sea como dicen, “esa gente son animales”, no, sino porque, a mí me pasó cuando vinimos aquí a Bogotá, nosotros llegamos a un hotel y pues uno salía y pues uno acostumbraba a decir “buenos días, ¿cómo amaneció?”, ¿sí?, y salí ese día del hotel allá a una esquina a comprar un pan con otra muchacha, cuando iban unos señores y “buenos días”, y de una vez comenzaron como..., creyeron que nosotras le estábamos coqueteando, ¿sí?, y yo noo, y después con una señora también “buenos días vecina, ¿cómo está?” y jummm así como si nosotros le fuéramos a robar algo, eso es un cambio drástico en nosotros, demasiado, noo, o sea no podemos decir que todo el mundo es así, no, porque también me he encontrado con personas que son muy amables y muy sencillitas, pero no, créame que eso es igual algo muy duro, pero ya me acostumbre, pero yo creo que mis ideales no los voy a dejar por esta sociedad, terrible, algo muy duro.

Es que son cosas que son muy injustas mano’, uno se pone a pensar y esta gente porqué es tan así mano’, por qué no piensa, y es que no más en lo de las votaciones, en lo de las elecciones de cualquier cosa, si ve eso, es algo como que adormecida está la gente y les pasan las cosas, pero el problema más grande de nosotros es que somos conformistas, o son conformistas porque yo no me conformo, son muy conformistas. Yo con mi familia, pues con ellos hasta hace poco vine a tener relación con ellos, y con mi mamá, con mi abuela, o sea, yo respeto la religión de cada uno, ¿sí?, yo no creo en nada, yo respeto eso pero es que se meten y cegados ahí, mi abuelita no tiene nada, nada, un ranchito ahí, bueno, pero al menos tiene un ranchito ahí con tejitas, ¿sí?, pero el resto es lo que los hijos le dan y los hijos todo el día al sol y al agua para poderse ganar para lo del diario, le dan cualquier peso y mi abuela se va para la iglesia a darle eso al cura, y es que es algo... eso dándole a eso señores que cuantas cosas no han pasado, ¿si ve? y yo les hablo, yo les digo, y no, ellos creen y dicen que yo soy el demonio de la casa, de la familia, porque todo el resto cree por allá en ir a la iglesia, bueno, pueden creer en lo que quieran, ¿sí?, pero pues tampoco ser tan sumisos a eso, es que se entregan totalmente, miran que pasan las cosas y no, siguen. Y es que no es sólo con la religión, la política, la política si ve también todo lo que conduce, por ejemplo, no más ahorita en lo de la campaña anticorrupción, ¿si ve?, que la gente que cómo le iban a quitar eso a los que estaban decidiendo allá por nosotros y nos estaban defendiendo, eso es algo tenaz. Les

da miedo también, hay mucha gente que le da miedo. Es que la gente, lo que sí y algo que si he visto que es así, es que si yo miro que allá le están pegando a ese muchacho yo no digo nada, pero si vienen y me pegan a mí, entonces ahí sí pego el grito al mundo y me muevo por lado y lado para que me pongan cuidado, entonces uno no siente lo de los demás sino lo de uno, y no debería ser así, o sea, hombre vamos porque eso también es una persona y siente lo mismo que uno y necesita igual que uno, entonces, ¿si ve?, es bastante complejo esto.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Pues de la familia, enseñándole a uno a ser mamá, bueno, explicándole a uno, por ejemplo, nosotros, bueno yo personalmente no tenía ni idea qué era pues tener a un bebé, qué tenía o por ejemplo se enfermaba y que ellos, ellos bueno de tal cosa que eso le sirve, que hágale un agua así, o súbelo así, o que póngale esto, o sea en los conocimientos, pues, frente a los hijos. Y el apoyo, me han apoyado harto.
- b) **Amigos:** A veces nos han ayudado a solucionar cosas económicas y pues el apoyo que le brindan ellos a uno.
- c) **Compañeros de trabajo:** Sí también, mis compañero de trabajo también respecto a lo económico.
- d) **Comunidad:** Pues mucho más antes, en la seguridad y pues ayudar a suplentar las necesidades que se nos han presentado.
- e) **Instituciones - mencione cuáles:** No, eso no.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Mira que yo casi no interactuado con esa gente así, lo que uno ha escuchado que dicen las noticias, pero..., pues aquellos sectores que siempre creyeron que pues a uno lo obligaban a abortar y que no podía ser madre y que ahorita ya con este proceso de paz, entonces que ya uno puede ser madre, entonces que buenos mal.

MADRES EX COMBATIENTES: “UNA MIRADA A LOS SIGNIFICADOS DE LA MATERNIDAD DE LAS MUJERES REINCORPORADAS DE LAS FARC-EP, PERTENECIENTES AL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN ANTONIO NARIÑO”

Datos de identificación y caracterización:

3. Sexo

- a) Mujer X.
- b) Hombre ____
- c) Intersexual ____

4. Género

- a) Masculino ____
- b) Femenino X.

5. ¿Qué edad tiene?

29 años

6. Nivel de escolaridad

- a) Primaria completa ____
- b) Primaria incompleta ____
- c) Secundaria completa X.
- d) Secundaria incompleta ____
- e) Técnico completo ____
- f) Técnico incompleto ____
- g) Tecnólogo completo ____
- h) Tecnólogo incompleto ____
- i) Profesional ____
- j) Profesional incompleto X. Estudiante Comunicación Social y periodismo
- k) Otros, ¿cuáles?

7. Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Puerto Rico Caquetá

8. Actualmente, ¿cuáles son sus ocupaciones y cuánto tiempo dedica a ellas?

Estudiante y pues mamá y trabajo actividad organizativa del partido, a mi hija dedico todo el tiempo jajaja , pero tiempo que yo diga, venga a ver... en el estudio, es de siete a una de la tarde y pues a mi hija como ella dura en el jardín, yo la recojo a las dos y media y de ahí en adelante con ella hasta que se queda dormida a las seis hasta el otro día y ya de las seis de la tarde a hacer trabajos de la universidad y ya para el otro trabajo de las actividades del partido y eso es entre semana en los tiempos cortos que me quedan que salgo de la universidad hasta las cinco, porque a veces también dejo a mi hija con mi hermana en la casa ella me la cuida y yo voy a hacer las actividades.

9. Marque con una “X” las opciones que en su hogar tiene a cargo, en forma permanente con sus hijos:

- a) Proveer afecto y cuidado X.
- b) Proveer económicamente X.
- c) Otras, ¿cuáles? Responsabilidad de cuidar a mi hermana que está enferma, tengo una hermana que está en el hospital, yo respondo por ella económicamente y en todo.

10. Mencione, ¿qué otra(s) persona(s) tiene(n) a cargo en su hogar, el cargo proveer afectiva y/o económicamente a sus hijos?, ¿cómo lo hacen?

Sí claro, mi compañero, el provee todo.

11. De las siguientes opciones, señale ¿cómo está conformado su hogar?

- a) Padre, madre e hijos ____
- b) Madre e hijos ____
- c) Padre e hijos ____
- d) Padre, madre, hijos y otros X.
- e) Otro, ¿cuál? Dos hermanas mías.

12. Señale con una “X” las opciones, si usted es:

- a) Madre gestante ____
- b) Madre lactante (nacimiento a 3 años) X.

c) Madre con hijo(s) o hija(s) mayor de 3 años ____

13. ¿Número de hijos?

Una

Indique la edad de sus hijos

17 meses

14. Indique en qué momento(s), usted fue madre:

- a) Antes de ingresar a las FARC-EP ____
- b) Durante la militancia ____
- c) Tras el proceso de reincorporación X.

15. ¿Su(s) hijo(as) viven junto a usted en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación?

- a) Sí. X.
- b) No ____.

Si su respuesta es no, indique por qué y con quién(es) vive su(s) hijo(s):

Entrevista:

1. ¿Se considera madre?, ¿por qué?

Claro que sí, porque es que ser madre es, es que para conseguir las palabras para uno expresar eso, eso es... creo que ser madre es la expresión que una, digamos en el caso mío que uno puede experimentar, el solo hecho de tener en el vientre por 9 meses a un bebé, en este caso mi hija eso me cambio totalmente la vida tanto físicamente y que como emocional, yo me considero madre por eso, porque mi hija lo es todo.

2. Para usted, ¿qué es la maternidad?

Son tantas expresiones que hay de... Pues la maternidad es el momento más bonito que puede tener una, desde el momento que uno tiene a los hijos, está en el embarazo, lo bilógico, desde lo biológico, pues porque la maternidad se agudiza ya más en el momento que tiene uno al

bebé en los brazos, porque una es tenerlo en el vientre y otra es ya cargarlo, llorar, de estar todo el tiempo con él, cuidarlos, consentirlos.

3. ¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionado con el ser madre?

No pues el de ir a la universidad, de estar en la universidad y pensar en mi hija que está en el jardín, que si está bien, es como esa preocupación que uno tiene todo el tiempo encima, eso es precisamente lo bonito que tiene de ser madre que un hijo lo cambia a uno totalmente y pues para mí todo el tiempo en todas mis actividades mi hija está en mi cabeza, en la casa también es una actividad donde más se ve reflejado el ser madre porque es tener el contacto directo con mi hija, el tetero, y los encuentros entre amigos, cuando nos encontramos los padres y hijos de excombatientes, llevarlos a un parque desarrollamos actividades de comuneros y comuneritas porque así se llaman, le llamamos pioneritos, porque pioneros son los niños que como nos siguen, son los que van a seguir transformando y van a seguir desarrollando.

4. ¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?

Si claro, porque lo anhelaba y pues se dio, no fue planeado el embarazo mío no fue planeado pero en el momento que me di cuenta que estaba embarazada pues de una, era un deseo reprimido, la guerra nos reprimió ese derecho, porque todas las mujeres es un derecho para la mujer tanto tener el hijo, pero también como decidir no tenerlo, y yo creo que las mujeres somos dueñas de nuestro propio cuerpo y podemos decidir cuándo y cómo poder actuar de acuerdo a nuestras creencias y sobre todo el reconocimiento de nosotras a mismas hacia nuestro cuerpo, pues yo creo que eso hace parte de un derecho de decidir si sí o si no y para mi nosotras en la guerra a pesar de que, en la guerra uno no puede traer hijos y además eso por un lado que es lo más importante, pero lo otro también era las normas internas que una guerrillera no podía tener hijos por las condiciones en las que estábamos, traer un hijo en semejantes condiciones para no poder estar con él o dejarlos con terceros, entonces yo creo que eso uno reprime ese sobre todo para quienes siempre anhelábamos tener hijos.

5. ¿Usted volvería a ser madre?, ¿por qué?

Por ahora no, porque pues a mí me encantaría tener otro hijo ya sea niña o niño no importa su género, su sexo sobre todo, pero ahorita las condiciones en la que nosotras estamos por

ser excombatientes, pues no está uno para eso ahorita, porque estamos saliendo de una situación extremadamente dura tanto en lo personal como en lo colectivo de todos que es volver a empezar, porque uno en el monte pues de todas maneras ya tenía una cierta rutina, unas costumbres y no tenía uno que preocuparse por todo, porque a uno allá se lo daban todo, pero ya salir a este espacio en donde uno tiene que darse su propio sustento, estar pendiente y pues ahorita ser madre es una responsabilidad muy grande y yo que empecé a estudiar pues yo quiero como primero terminar mi carrera, tener un trabajo estable y pues sacar a mi hija adelante, pero empezando hasta ahora pues no estoy para tener otro hijo jajja uyy no además que es muy duro y además dos, si es duro con uno.

6. Para usted, ¿qué es ser mujer?

Es la expresión más bonita, yo siempre he tenido eso, que ser mujer es la expresión más bonita que pueda experimentar el ser humano, digamos en este caso nosotras las mujeres porque es darnos cuenta de lo mucho que podemos dar y de lo que estamos hechas, porque de todas maneras una mujer que da vida, que tiene la posibilidad para dar vida, ser mujer es asumir roles que eran pues... esto negativos para las sociedades patriarcales, ¿no? y pues darse uno cuenta que puede romper esos roles tradicionales e ir más allá de lo que comúnmente el común, valga la redundancia, conoce de las mujeres, de solamente dedicada a eso ser madre cabeza de hogar, pendiente del marido y darse uno cuenta que si puede salirse de esas costumbres, de esos roles y aportar que no hay limitaciones para poder ser mujer y cumplir su rol.

7. ¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?

Pues yo creo que el ser mujer precisamente es lo que le permite a una poder experimentar esa etapa de la maternidad, yo creo que pues eso solamente lo sentimos los que hemos tenido a los hijos en los brazos y que uno como mujer se enfrenta a muchas circunstancias que le trae a uno la vida, pero yo creo que la más bonita y que le marca la vida para toda su vida es precisamente la maternidad, porque es esto, experimentar ese... porque el cuerpo experimenta y aparte del cuerpo el... hay entra el cerebro, ¿sí?, porque el cerebro de la mujer, tocando en ese caso el tema de la maternidad se agudiza, digamos, es dedicado solamente, todo el tiempo está pensando en sus hijos, ¿sí?, es distinto ser una mujer luchadora, emprendedora, que sabe que está luchando por lo que le gusta, por lo que quiere, pero en el momento en el que queda uno en embarazo obviamente la felicidad más grande, pero que en

el momento ya de asumir esa responsabilidad le cambia a uno la vida.

8. ¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?

No lo era aún, era algo que uno se imaginaba, pues obviamente es un anhelo que uno siempre tiene, que tenía, digamos en el caso mío yo veía a los niños, miraba niños, madres con sus hijos y saber que yo estaba en la edad que siempre quería tener un hijo, yo decía que a edad de 25 quería tener mi primer hijo o hija pero desafortunadamente por las mismas condiciones no fue posible, entonces era ese anhelo reprimido en la guerrilla, eso era un anhelo que uno veía que anhelaba pero no se podía cumplir o de poder cumplir sí, pero las condiciones y pues uno traer a un hijo en medio de la guerra, un hijo en las condiciones de conflicto en el que estaba tan agudizado yo creo que era muy difícil.

9. Ahora, tras su reincorporación, ¿el significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?

No, antes al contrario se ha elevado, no se ha agudizado, se ha elevado, es que una cosa es anhelar y otro vivirlo, entonces esos anhelos que uno tenía, digamos ese anhelo que uno tenía de que chévere, que bonito, como será y uyy no, además se agudiza tanto en lo emocional, pero en lo físico sobre todo, porque el cuerpo a uno le cambia, ya al ser uno madre ya en el proceso de reincorporación, a mí me daría muy duro, porque uno en el monte decía tan lindo, que rico pero uno no pensaba en todo el proceso evolutivo, cómo va creciendo ya después que el parto, que el dolor, yo nunca me lo imaginaba ya el proceso eso fue lo digo en lo físico es fatal, pero ya entra lo emocional, que es ya poder cargar el bebé, la bebida, tenerla en los brazos de saber que hay mucho por delante todavía, porque está la niña de por medio, que hay que estar hay para el momento en que ella empiece a creer, para mí, mi hija es el futuro, es las futuras generaciones que uno espera que no tengan que vivir lo que nos tocó vivir a nosotros, entonces yo creo que eso se agudizo mucho más es decir ya no es pensar en uno si no pensar en ellos.

10. ¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?

Bueno es que la maternidad no se veía mal, sino que no era por lo que yo les he dicho, ¿cómo es la palabra para explicar?, no era posible la maternidad, no era posible por las mismas condiciones, porque en pleno conflicto, en plena guerra y uno traer un hijo es traerlo a tener que vivir situaciones muy duras, primero dejar un niño con terceros o con sus familiares,

pero fuera de eso un hijo es un riesgo tanto como para ellos, como para nuestras familias y como para uno mismo, porque son utilizados como un arma por así decirlo para la presión de los pobres combatientes, ¿no?, era más de cuidado asumir la maternidad era una cuestión muy responsable, no cualquier pareja podía asumir esa responsabilidad y quienes asumían la responsabilidad de ser padres se enfrentaban a eso, a que sus hijos fueran perseguidos o ellos mismos o sencillamente a violar las normas y la reglamentaciones que cuando las mujeres apenas ingresábamos nos leen unas normas de reclutamiento, entre esas normas... entre una de esas es la que toca planificar para no quedarnos embarazadas, para no tener que vivir lo que ya les expuse y dentro de las normas está el derecho al aborto, eso es penalizado, en Colombia todavía está en su tabú, pero para nosotras eso era aún derecho ganado, entonces es eso si uno quedaba embarazado muchas mujeres abortamos, pero también hubieron varias compañeras que decidieron no abortar y decidieron tenerlo y se fueron a tener a sus hijos, pero es eso la violación a esas normas.

11. Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el significado de la maternidad?

Pues yo creo que ahorita el significado ha cambiado, ya digamos no era como antes ya tan reprimido ni visto de una manera prohibida, no, al contrario se ha abierto, después del proceso de la reincorporación se vio el bum de los embarazos de las FARC, muchas mujeres que es lo que yo les decía en un momento, muchas mujeres tuvimos reprimido ese derecho muchas mujeres nos abstuvimos de no poder tener hijos por las condiciones, pero que después de eso obviamente muchas de nosotras viendo que ya estaba la posibilidad, que se firmó la paz, que estaban las condiciones se optó precisamente por tener los hijos y en las condiciones no precisamente muy buenas, no, pero que aun así dijimos: no, las condiciones cambiaron ya por lo menos sé que en cualquier situación voy a estar con mi familia y también con el apoyo de compañeros y compañeras que quedaron embarazadas, pues yo creo que eso es internamente, en la comunidad Fariana la maternidad se ve como algo bonito.

12. ¿Qué es la posición política?

Es una forma o no, más bien una forma no, si no es más la posibilidad de expresar idearios los cuales nosotros hemos manejado y hemos luchado por ellos, yo creo que la posición política que nosotros marcamos en este momento es activa, es una posición política de cambios y transformaciones.

13. ¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?

Yo creo que fue uno de los logros que nosotros tuvimos en la Habana con el tema de la subcomisión de género, yo creo que la subcomisión de género toco un punto de esos que es importante que es precisamente el reconocimiento de la mujer a poder decidir por sí misma, eso está muy relacionado a lo que les comentaba anteriormente, ¿no?, de que la subcomisión se centró en la defensa de los derechos de las mujeres, entre esos está la posición política y la maternidad, que la mujer tenga el reconocimiento de ser reconocida ante la sociedad pero no tanto ante la sociedad si no en los partidos políticos, en el gobierno, que se le dé a la mujer el papel que le corresponde especialmente que tenga por lo menos el derecho a la licencia de la maternidad, yo creo que eso es una posición política que es importante aunque esta se extendió cuatro meses pero a uno no le alcanza cuatro meses para poder estar con su hijo, con su hija, yo creo que en ante eso en la posición de la maternidad en la licencia de maternidad se tiene que extender y pues eso hay muchos factores y son muchas políticas lo que marcaron eso, la subcomisión trabajo el caso de salud diferencial para las mujeres

14. ¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?

Sí claro, porque como se dice “vivir en comunidad es contar con el apoyo”, es contar con el apoyo de todos, es estar ahí y todos estamos pendientes de todos, pero aparte de eso compartir una ideología política, que como en el caso nuestro eso es lo que nos permite... es como desarrollar, pues sacar adelante nuestro... ¿cómo podría decir esto? Es como enseñar más, porque desde la maternidad colectiva... Pere a ver que estoy un poquito aquí...

Nos marca, yo creo que desde la posición política, marca las vidas pero también cambia, cambia las posturas, cambia las posturas políticas que se tienen, es decir, ya es pensar en las mujeres, pero aparte de las mujeres es pensar también en esos hijos, en esos hijos que están por venir o que ya nacieron, y es pensar en un futuro, es pensar en que ellos cómo desde una posición política se les puede enseñar a los niños o se les puede dar una forma de vida más digna, distinta pues a la que nos ha tocado a nosotros.

15. ¿Qué es la sexualidad para usted?

Tiene tantos significados. Yo creo que para mí la sexualidad es la manera de... no, la manera no, es como está construida el... ¿cómo se dice que las personas, digamos que en el momento en que nacen hombre y mujer, que comparten un sexo, pero que va mucho más allá?, ¿cómo

lo planteo?, es como para explicar que la sexualidad es la... ¿cómo lo explico?, es que no encuentro la palabra para explicarlo, uno maneja esa vaina y uno en el momento en que le toca aterrizarla no encuentra las palabras para expresarlas. Dejémoslo para ahora, es que no encuentro las palabras para decir las.

- La sexualidad es ya como la parte más personal, la sexualidad es como el placer que uno experimenta, experimenta y que también uno aprende.

16. ¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?

Sí claro, pues porque allá éramos libres, pues es que a eso era a lo que yo quería referirme a esto, a la sexualidad, porque la sexualidad allá se ve de una manera tan libre, es decir, no es un tabú como comúnmente se ve en la sociedad, no, en la sociedad nuestra que es tan patriarcal que tú estás con dos o con tres y ya es una puta, ¿sí? Entonces el tema de nosotros allá era que obviamente había control, porque pues tampoco ehh sí, uno puede estar, pero desde que haya una política de planificación y una política los métodos anticonceptivos para los hombres, para evitar precisamente los embarazos, ¿no? Pero allá sí, internamente la sexualidad se trabaja de una manera libre, allá no se reprimía, las mujeres y los hombres no reprimíamos la sexualidad.

Entonces aquí ya podemos tratar este tema, ya para aterrizar la sexualidad.

17. ¿Cómo relaciona usted el ser madre con la sexualidad?

En el momento en que uno es madre es muy bonito porque es también enseñar, enseñarle uno pues a los hijos, porque la sexualidad es una cuestión del amor, obviamente al cuerpo y el amor que en el caso de las mujeres, pues mi hija es mujer y enseñarle a ella de que la sexualidad hay que disfrutarla, que hay que tener un amor por el cuerpo, no sentirse reprimida por experimentar esos... pues obviamente con mi chiquita aún no me ha tocado pero que yo sé que me va a tocar ahora, pero desde temprana edad uno les va enseñando uno a ellos, como por ejemplo ir al baño, cómo tienes que limpiarte, cómo respetar tu cuerpo, todas esas cosas que hacen parte, y sobre todo en las partes íntimas, ¿no?, de enseñarles a ellos a cómo se tienen que limpiar. Yo creo que eso, el ser madre siempre va estar ahí con ellos y enseñarles.

18. ¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?

Es que a uno de todas maneras le cambió la... porque una cosa es estar uno solo y ya uno con un hijo, pues no... Mi proyecto de vida que yo tengo de ahora en adelante para mí y para mi hija es el de pues pensando en este proceso de la reincorporación, es salir adelante, ¿no? En el estudio primero que todo, yo poder terminar mis estudios y poder generar una... tener un trabajo que me permita pues estar pues al día, que yo le pueda dar todo a mi hija, que no le haga falta absolutamente nada. Eso por un lado, y que desde la maternidad, a pesar de que soy madre pues eso no me impide para poder desempeñar los roles que yo he venido construyendo desde hace ya 15 años, que es la lucha, el... la... la lucha y el qué... ese trabajo social, comunitario que yo he venido desempeñando y cumplir con los roles políticos, también, yo creo que para allá vamos, o sea como ahorita todo está tan... toca dejar un poquito quieto mientras como que se estabiliza, pero el proyecto de vida mía es ese, es seguir adelante con todos mis roles.

19. ¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?

La universidad, yo aspiro ver a mi hija en un colegio, en la universidad, ser una niña totalmente independiente pero que también la miro a ella... bueno, esos son los deseos de los padres, pues uno la mira a ella ejerciendo un trabajo muy parecido al que ejercimos nosotros, pero como se dice “los hijos labran su propio camino”, entonces yo creo que para mí es apoyar mi hija en ese proceso tan lindo que ella decida tomar y poder sacar adelante todos sus anhelos. Yo creo que ese también es el proyecto de vida que yo tendría con mi hija, enseñarle y ayudarla en todo.

20. A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado?, ¿por qué?

Claro, sí, pues anteriormente pues uno allá en el monte podía estar más unidos, porque nos veíamos, estábamos muy muy cerca, a pesar de que espacio había, ¿no?, pero ya las condiciones han cambiado, pues porque cada uno ya siguió su propio camino, cada uno está labrando su propio camino y a pesar de que nosotros decimos que tenemos una reincorporación... luchamos por una reincorporación se permanezca colectiva, pero eso ha cambiado, de todas maneras ha cambiado por lo que les comentaba, cada uno ha comenzado a labrar su propio camino y pues ya una cosa era estar uno solo, que vaya y venga, pero es que ahora ya hay familias, hijos de por medio, entonces como que la forma de pensar ha cambiado un poco.

21. ¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre? (especifique quiénes son esas personas)

Hartísimo, porque no ve que uno... como se dice “el espejo habla por sí sólo”, la relación con las demás personas le enseñan a uno muchas... de lo que se puede hacer y qué no se puede hacer, y reflejado en la maternidad, de ser mamá. Para mí las otras personas le enseñan a uno, uno aprende muchísimo de las demás personas, más sin son padres también. Esas personas son mi familia, mi compañero, mis amigos cercanos.

22. De las siguientes opciones, indique según corresponda qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre:

- a) **Familia:** Ellos me brindan mucho amor, entusiasmo, muchísimo entusiasmo, tranquilidad, y pues ganas, ¿no?, ganas pues de seguir luchando por lo que yo siempre he luchado.
- b) **Amigos:** Mis amigos son mi motor también de mi vida, porque pues mis amigos quiénes son, pues con los que yo... son los otros compañeros ex combatientes, pero están los más cercanos o cercanas porque son más amigas, ellas, con ellas siempre tenemos esa meta de seguir, ¿sí?, de seguir cumpliendo nuestros logros, nuestro trabajo, como que está el ánimo ahí de por medio, ese entusiasmo de que hay que seguir adelante, con los estudios, pero aparte del estudio poder desempeñar nuestro trabajo político, nuestro trabajo en las calles. Pues con mis amigas es eso, ese motor de lucha también.
- c) **Compañeros de trabajo:** Los compañeros de trabajo son las personas con las que uno está ahí y se relaciona, con el que uno puede compartir también experiencias y que le enseñan a uno, digamos le enseñan a uno cómo poder enfrentar pues la realidad que estamos viviendo, y hablo por el hecho de ser ex combatientes, ¿no?, y es de enfrentarnos a las realidades tan adversas que tenemos. Entonces yo creo que los compañeros de trabajo son también un motor.
- d) **Comunidad:** La relación con la comunidad es de respeto y del entendimiento. Por lo menos así lo he venido experimentando, no se han presentado hasta el momento ningún tipo de percance.
- e) **Instituciones - mencione cuáles:** Ninguna, el partido FARC.

23. ¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?

Pues es que bueno, hay dos, ¿no? Uno, es digamos la maternidad como tal de la mujer en el momento en que queda en embarazo, es visto como algo bonito, como por fin, mujeres que tantos años luchando y verlas ahora en esa etapa del embarazo, que nunca se pensaba verlas, ¿sí?, eso por un lado, pero también están los que nooo, pero esas mujeres que anteriormente eran reprimidas, mujeres que eran obligadas a abortar, mujeres que fueron obligadas a la planificación, que pobres niños con esas mujeres terroristas, qué les podrán enseñar. Entonces como que sí hay dos alas.

Anexo 4. Categorización inductiva, según Bonilla y Rodríguez

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUBCATEGORÍAS DEDUCTIVAS	PREGUNTAS	FUENTE	FRAGMENTOS
<p>Determinar cómo las vivencias que se dieron durante la militancia y la reincorporación a la vida civil de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, permiten la construcción del significado de la maternidad.</p>	<p>Construcción de la maternidad</p>	<p>¿Se considera madre?, ¿por qué?</p>	MM2	<p>Son unos valores y unos principios que hoy en día uno mira que en la sociedad se han perdido mucho, se han acabado, entonces la idea de uno o yo como madre es enseñar eso a mí hijo y ser de él una persona de bien y que sirva a la sociedad, que sea alguien verdaderamente que ayude en la sociedad, un transformador social igual que hemos sido nosotros.</p>
				<p>Estoy ejerciendo lo que no pude hacer en 9 años, lo estoy haciendo ahorita, ejercer mi maternidad verdaderamente como debió haber sido y pues por el tema del conflicto pues no lo pude hacer, no pude estar con él en los años que más digamos de la niñez de él, entonces ahorita quiero hacerlo en la adolescencia de él y enseñarle nuestros valores, nuestros principios que nosotros en la organización tenemos.</p>
			MM5	<p>El ser madre no es sólo traer hijos al mundo, sino que es también el luchar por ellos sin importar las consecuencias.</p>
			MM8	<p>Creo que ser madre es la expresión que una, digamos en el caso mío que uno puede experimentar, el solo hecho de tener en el vientre por 9 meses a un bebé, en este caso mi hija eso me cambio totalmente la vida tanto físicamente y que como emocional</p>
			MM9	<p>Pues la maternidad es el momento más bonito que puede tener una, desde el momento que uno tiene a los hijos, está en el embarazo, lo bilógico, desde lo biológico, pues porque la maternidad se agudiza ya más en el momento que tiene uno al bebé en los brazos, porque una es tenerlo en el vientre y otra es ya cargarlo, llorar, de estar todo el tiempo con él, cuidarlos, consentirlos.</p>
		<p>Para usted, ¿qué es la maternidad?</p>	MM2	<p>La maternidad es como un don, es un privilegio de uno como mujer, esencialmente pues se dice que la mujer se hizo sólo para parir y ese es el patriarcado que se ha tenido, pero no, aparte de ello sí, nacimos para tener nuestro hijos y hacer de ellos personas de bien y enseñarles muchas cosas.</p>
				<p>En estos momentos ser mujer es cumplir todo lo de uno, poder ya uno vestirse desde su punto de vista normalmente, ya utilizar uno, de pronto ser uno más femenina en el tema de poder uno arreglarse, ya uno como estábamos antes no que con el uniforme, que ya bueno... Aunque no por eso nos hizo que no utilizáramos la feminidad de nosotras allá</p>

				<p>en la montaña, porque también allá las muchachas vivían muy bien arregladas, maquilladas y bueno en fin.</p> <p>La mujer representa y simboliza algo muy importante dentro de la revolución, porque nosotros ya dejamos de ser FARC-EP pero igual seguimos siendo revolución y nosotros compartimos y defendemos mucho el tema de género, entonces nos identificamos plenamente y somos orgullosas de ser.</p>
			MM7	Es un estereotipo construido por la cultura patriarcal (femenino, fragilidad, debilidad, maternidad). Para mí ser mujer es una construcción cultural que debe romper paradigmas para ser una persona autónoma, libre.
	¿Cuáles de las acciones que usted realiza cotidianamente está relacionada con el ser madre?		MM1	Las responsabilidades, el respeto hacia ellos, el reconocimiento que tengo con ellos y ellos conmigo, el no reprender con el maltrato, ¿sí?, no maltratar sino educarlos.
	Para usted, ¿qué es ser mujer?		MM1	Ser mujer es uno mismo reconocerse y empoderarse de sus derechos, sentirse mujer, reconociéndose con los mismos derechos que los otros.
		MM4	Nosotros siempre hemos visto socialmente que el hombre siempre es el que manda, el hombre siempre es el que decide, el hombre es el único que trabaja, entonces a nosotras las mujeres siempre nos han tenido discriminadas, entonces ahorita no, nosotras las mujeres también podemos, también tenemos derecho y ahorita las mujeres donde sea tenemos voz y voto.	
		MM9	Darse uno cuenta que puede romper esos roles tradicionales e ir más allá de lo que comúnmente el común, valga la redundancia, conoce de las mujeres, de solamente dedicada a eso ser madre cabeza de hogar, pendiente del marido y darse uno cuenta que si puede salirse de esas costumbres, de esos roles y aportar que no hay limitaciones para poder ser mujer y cumplir su rol.	
	¿Cómo relaciona el ser mujer con la maternidad?		MM3	Crean que la mujer por ser madre no puede ocupar un cargo, que no pude tener una responsabilidad en la sociedad y yo pienso de que uno como mujer a pesar de tener sus hijos eso no le impide para usted ocupar sus cargos o luchar por sus derechos en la sociedad.
			MM7	Mujer rol establecido por la sociedad. Maternidad, mujer autónoma, sujeta política donde procrear o no es parte de su autonomía.

		¿Cómo desde la maternidad da consecución a su proyecto de vida?	MM1	No debe de haber dificultades siendo madre para poder tener un proyecto de vida, ni dificultades porque todo lo hace las responsabilidades como persona o como madre y que los hijos no pueden ser obstáculos para su proyecto de vida. Es simplemente tener responsabilidad, ¿no?, porque comienza que: “ay que ya tiene un hijo, ya no puede estudiar, ya no puede nada, ya no puede trabajar, ya no puede”, o sea, se le acabó la vida, ¿cierto? y muchas personas piensan eso, que ya se les acabó la vida, que ya se amarraron y aquí no, aquí las mujeres trabajan.
			MM5	El ser madre me da como más motivación para seguir adelante, poder estudiar y que mi gran sueño sea mi gran motor ahora que soy mamá.
			MM7	Que hay que cambiar la maternidad, parece que la carga cultural es negativa, maternidad es esclavitud, dependencia de la mujer a un hijo o hija. Es necesario liberarlo y transformar ese momento de la vida a una opción, no es lo único de la mujer. Por tanto, para mí es un reto cambiar ese rol como parte de mi proyecto.
		¿Cómo planea su proyecto de vida con su(s) hijo(s)?	MM4	Me gustaría que tenga buena educación, que pueda estudiar y que este país cambie muchas cosas, para que nuestros hijos tengan buen futuro porque todo depende de nuestro país, planeo estar apoyándola en todo lo que uno más pueda.
			MM5	Estudiar para darle un buen ejemplo a mi hijo y acompañarlo cuando él lo necesite, llegar a trabajar de una manera digna porque el que hayamos firmado un acuerdo no significa que nos invisibilicen.
		¿Cómo cree que es vista la maternidad de las mujeres ex combatientes, por parte de los actores externos al ETCR?	MM1	Son madres luchadoras y madres guerreras que sufrieron un conflicto armado y tal vez no por culpa de este conflicto armado no hubo las oportunidades de poder compartir con unos hijos antes, que somos admiradas por el resto de población.
			MM7	Como rol culturalmente asignado. Nos sancionan y castigan como si se nos debiera obligar a tener o no tener hijos.
			MM8	Pues aquellos sectores que siempre creyeron que, pues a uno lo obligaban a abortar y que no podía ser madre y que ahorita ya con este proceso de paz, entonces que ya uno puede ser madre, entonces que buenos mal.
			MM9	Uno, es digamos la maternidad como tal de la mujer en el momento en que queda en embarazo, es visto como algo bonito, como por fin, mujeres que tantos años luchando y verlas ahora en esa etapa del embarazo, que nunca se pensaba verlas, ¿sí?, eso por un lado, pero también están los que nooo, pero esas mujeres que anteriormente eran reprimidas, mujeres que eran obligadas a abortar, mujeres que fueron obligadas a la planificación, que pobres niños con esas mujeres terroristas, qué les podrán enseñar.

		¿Qué era para usted ser madre cuando era combatiente?	MM1	Cuando yo anduve en las FARC se me hacía difícil porque tenía unos hijos que esperaban en algún momento poder compartir con ellos sin temor de nada, y sin las oportunidades, como lo tenemos ahora, esa oportunidad de estar con ellos.
			MM2	Pues cuando estaba en la guerrilla, pues como digo, tuve ese niño y pues obviamente que más hubiera anhelado yo haber estado con él compartiendo con él todo el tiempo y todo, pero no se pudo pero yo nunca olvidé a mi hijo, yo siempre en mis trabajos, en mis quehaceres, en mis obligaciones, derechos y deberes que tenía yo con la organización yo nunca... pues nunca olvidé a mi hijo, siempre vivía en mí, siempre anhelaba el poder estar con él y las oportunidades que me daban de verlo yo las aprovechaba al máximo.
			MM8	Una situación dura, una cuestión dura porque uno no podía compartir con el hijo ahí y estaba apto a que pues que su bebé corriera con la suerte de que bien sea se lo llevaran, lo mataran, o se lo llevara el ICBF, porque eso fue lo que paso muchas veces, entonces era una situación dura.
			MM9	Es un anhelo que uno siempre tiene, que tenía, digamos en el caso mío yo veía a los niños, miraba niños, madres con sus hijos y saber que yo estaba en la edad que siempre quería tener un hijo, yo decía que a edad de 25 quería tener mi primer hijo o hija pero desafortunadamente por las mismas condiciones no fue posible
		Ahora, tras su reincorporación, ¿ese significado de ser madre ha cambiado?, ¿por qué?	MM8	Sí ha cambiado porque ahora uno puede estar con ellos, no tiene que ir a entregárselo a la familia de uno, pues que está bien llevada del carajo dijo el otro y pues también en esta reincorporación todas las que decidimos ser madres pues tenemos la oportunidad de compartir con ellos, estar con ellos, enseñarles, bueno darles todo nuestro apoyo, todo nuestro amor.
		Si fue madre durante la militancia, ¿Cómo concibió su maternidad?	MM1	Fui irresponsable porque pues los deje solos, pero hoy soy responsable porque compartir con ellos y brindarles otras nuevas oportunidades de vida, buscando otro futuro. Claro, no ve que la hija que tiene 20 años, esos sí se quedó sola toda la vida. No me la llevo con ella, tiene razones, no la culpo porque todo lo hizo mi irresponsabilidad.
			MM2	A mí me dio duro porque yo sabía que mi niño no iba a poder estar conmigo siempre, que él tenía que crecer sin que yo estuviera ahí día y noche y que el riesgo que se corría también era enorme, que porqué amenazas nunca faltaron y uno no podía arriesgar solo la integridad de uno porque también estaba la de la familia y la organización.
			MM4	A pesar de que las circunstancias no se prestaban para uno quedarse quieto y todo eso mi hija nació bien y todo, la organización y los camaradas me apoyaron muchísimo que

				ya que de pronto tuve algunas dificultades porque teníamos un enemigo que mantenía las 24 horas detrás de nosotros a ver cómo nos golpeaba, pero con la organización tuve mucho apoyo.
Explicar la relación de la interacción de los actores sociales ubicados en el ETCR Antonio Nariño, respecto a la construcción del significado de maternidad de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP.	Interacción	¿Cómo era asumida la maternidad durante la militancia en el grupo armado?	MM1	Es que dentro del grupo armado era muy difícil asumir esas responsabilidades como madre, era muy difícil asumirlas porque primero estaba las responsabilidades del grupo
			MM2	Nosotros sabíamos de qué ingresamos y teníamos que planificar para no llegar a tener estos temas o estas anomalías que era de pronto quedar en embarazo y tener que proceder a un aborto porque obviamente la mujer no queda lo mismo.
			MM3	Había una responsabilidad como en los mandos encargados, como los enfermeros, los compañeros, en conclusión una responsabilidad colectiva
			MM9	Cuando las mujeres apenas ingresábamos nos leen unas normas de reclutamiento, entre esas normas... entre una de esas es la que toca planificar para no quedarnos embarazadas, para no tener que vivir lo que ya les expuse y dentro de las normas está el derecho al aborto, eso es penalizado, en Colombia todavía está en su tabú, pero para nosotras eso era aún derecho ganado.
				No era posible la maternidad, no era posible por las mismas condiciones, porque en pleno conflicto, en plena guerra y uno traer un hijo es traerlo a tener que vivir situaciones muy duras, primero dejar un niño con terceros o con sus familiares, pero fuera de eso un hijo es un riesgo tanto como para ellos, como para nuestras familias y como para uno mismo, porque son utilizados como un arma por así decirlo para la presión de los pobres combatientes.
			MM5	Muy difícil, muy corta y tenían un amor era desde lejos, porque es que muchas madres no veían crecer a sus hijos porque la guerra no se lo permitía, el que ellas estuvieran con sus hijos.
		MM6	La maternidad era una cosa que era difícil, pero sin embargo distingo compañeros que tuvieron sus hijos, pero lo difícil era que tocaba dárselo a un familiar o a un amigo que se encargará de la crianza y eso era muy difícil	
		Actualmente para la comunidad fariana, ¿cuál considera usted que es el	MM8	Todos como comunidad nos ayudamos y que pues... que estamos muy pendientes del uno al otro, entonces pues es una maternidad que pues que ha sido dura por la situación económica, pero ya en la solidaridad de los otros compañeros ha sido muy fraterna. El significado, pues es que estamos dando hijos para la paz.
			MM3	Aquí hay algo entre nosotros es que generamos un voto de confianza porque es que si uno mira en la sociedad un niño de tres, dos años, usted no puede dejar un niño solo si no lo violan, lo matan, se lo roban, en cambio aquí los niños donde vayan dicen:

	significado de la maternidad?		“miren el niño de fulano”, es como esa defensa de nosotros todos hacia los niños, entonces hay como un voto de confianza, eso es lo importante.
		MM9	Nosotras viendo que ya estaba la posibilidad, que se firmó la paz, que estaban las condiciones se optó precisamente por tener los hijos y en las condiciones no precisamente muy buenas, no, pero que aun así dijimos: no, las condiciones cambiaron ya por lo menos sé que en cualquier situación voy a estar con mi familia y también con el apoyo de compañeros y compañeras que quedaron embarazadas.
		MM1	Sí han cambiado algunas cosas, pero no de respeto con los mismos compañeros porque el respeto será mutuo y transparente como lo ha sido entre las organizaciones. O sea, le doy dando a entender que si ha cambiado porque es muy diferente el reglamento fariano dentro de la organización a unas normas de disciplina acá, entonces sí cambia pero que el respeto sigue siendo el mismo.
	A partir del proceso de reincorporación en el ETCR, ¿la interacción que tiene con los demás miembros ha cambiado? ¿Por qué?	MM2	Nunca olvidamos nuestros principios qué es la colectividad, la armonía, la fraternidad, que son unos deberes que son muy nuestros, o sea son unos principios que nunca hemos olvidado y todos vivimos pendientes del uno al otro.
		MM8	Pues por el trabajo que nos ha tocado a cada uno pues sí ha habido una distancia, pero pues cuando uno se reencuentra con esas personas pues sigue siendo pues chévere, buena, muy compañeritas, muy amigables.
		MM9	Claro, sí, pues anteriormente pues uno allá en el monte podía estar más unidos, porque nos veíamos, estábamos muy muy cerca, a pesar de que espacio había, ¿no?, pero ya las condiciones han cambiado, pues porque cada uno ya siguió su propio camino, cada uno está labrando su propio camino
		MM8	En las zonas están repartiendo refrigerio y los de Bogotá pues están trabajando, entonces cómo hacer para que los de allá se acuerden que aquí hay unas muchachas que tienen sus hijos, que están trabajando y que necesitan no sacar del bolsillo sino como allá están llevando, entonces traerles a ellas para suplirles las necesidades
	¿Cómo la interacción que tiene con las demás personas influye en el ser madre?	MM3	La unión entre nosotros aquí para el crecimiento de los niños es algo que a futuro es bueno, ya que si una persona no le enseña una cosa al niño se lo enseña otra y todos pensamos en sacar esos niños adelante, tanto las muchachas como los muchachos de la comunidad.
		MM6	Pues los compañeros con los cuales nos distinguimos de hace años y otros que nos conocimos en este espacio, pero como lo decía hay lazos que nos unen y pues también que como madres encontramos un apoyo por parte de todos los compañeros del espacio.

			MM9	Como se dice “el espejo habla por sí sólo”, la relación con las demás personas le enseñan a uno muchas... de lo que se puede hacer y qué no se puede hacer, y reflejado en la maternidad, de ser mamá. Para mí las otras personas le enseñan a uno, uno aprende muchísimo de las demás personas, más sin son padres también.
		¿Qué apoyo le proporciona cada una como mujer madre, en lo que respecta a familia, amigos, compañeros de trabajo, comunidad e instituciones?	MM8	La familia, enseñándole a uno a ser mamá, bueno, explicándole a uno, por ejemplo nosotros, bueno yo personalmente no tenía ni idea qué era pues tener a un bebé, qué tenía o por ejemplo se enfermaba y que ellos, ellos bueno dele tal cosa que eso le sirve, que hágale un agua así, o súbelo así, o que póngale esto, o sea en los conocimientos, pues, frente a los hijos.
Describir la maternidad desde la sexualidad y la posición política de las mujeres madres ex combatientes de las FARC-EP, y su incidencia en la construcción de los significados.	Posición Política	¿Usted decidió ser madre?, ¿por qué?	MM2	Ya estando embarazada pues ya mi reacción digamos fue de no, no abortarlo y asumir la responsabilidad como tal, y plantearlo, hablar con los mecanismos que teníamos correspondientes para que me dejaran tenerlo.
			MM3	Entonces ya cuando llegamos a estos sitios pues yo dije: “no pues yo voy a tener un bebé” y yo me agarro como esas ansias de que tenía que tener un bebé.
			MM4	Pues ya al quedar uno en embarazo le toca a uno asumir, pero no es algo que uno quisiera, pero ya uno cuando sabe que queda en embarazo ya uno lo asume con responsabilidad.
			MM6	Al transcurrir tanto tiempo en la guerra y ver que se avecinaba una nueva vida consideramos con mi compañero que ya era hora de tener esa nueva experiencia de ser padres ya que la vida nos estaba dando la oportunidad.
			MM8	Bueno resulte embarazada, y pues yo dije no pues estamos en un proceso y yo creo en este proceso y voy a tener mi hijo, prácticamente si decidí ser madre, pero pues no lo había planeado.
			MM9	Lo anhelaba y pues se dio, no fue planeado el embarazo mío no fue planeado pero en el momento que me di cuenta que estaba embarazada pues de una, era un deseo reprimido, la guerra nos reprimió ese derecho, porque todas las mujeres es un derecho para la mujer tanto tener el hijo, pero también como decidir no tenerlo
		¿Usted volvería a ser	MM2	Pienso que no hay las garantías suficientes para uno volver otra vez a traer otro bebecito, la vida está muy dura, la situación está muy difícil, y más particularmente nosotros como guerrilleros que estamos haciendo esa transición.

		madre?, ¿por qué?	MM8	Vivimos en una situación bastante dura y pues uno ponerse a tener hijos pues es complicado porque es traer hijos a sufrir, si se llegase ya el momento que uno está bien económicamente, ehh que ya hemos logrado a partir de todos como ayudar a el cambio de este país, porque uno a traer hijos a sufrir no aguanta, entonces hay si uno puede decir bueno voy a tener otro hijo.
		¿Qué es la posición política?	MM4	Los principios de nosotros siempre ha sido ser solidarios compañeritas.
			MM6	La posición política son las orientaciones como debe ser la crianza de nuestros hijos cómo deben ser educados y el respaldo que nos han dado en cuanto a todo lo que tiene que ver con la lucha por nuestros derechos.
		¿Cuál considera que es la importancia de la posición política en la maternidad?	MM2	Buscar o tocar puertas para verdaderamente brindarle un mejor vivir a la niñez, desde ahí empezar a hacer un trabajo, un proyecto a esas nuevas generaciones.
			MM5	Yo creo que ambas lo que son, es una decisión que se toma para y son decisiones que hay que llevarlas toda una vida hasta el fin.
		¿Cree que es posible una maternidad colectiva desde la posición política?, ¿por qué?	MM3	Nos han formado como una comunidad, que nos respetamos nos solidarizamos con las personas, todos nos ayudamos entre todos.
			MM5	La colectividad nos permite una mejor lucha, pues que estemos todos pendientes de nuestros niños y que, pues el bienestar no falte, que es algo muy importante. Porque se luchó mucho por esto, por vivir lo que antes no podíamos y entre todos miramos que eso de bien en nuestra vida y de nuestros hijos.
			MM8	La maternidad colectiva es no excluir a la otra persona porque está embarazada, si no antes ayudarle, es que mira que cuando nosotros comenzaron las primeras conferencias, cuando hubo la primera muchacha embarazada eso mejor dicho para nosotros era algo maravilloso, porque nunca antes había habido la oportunidad por las consecuencias de la guerra y no pues imagínese felices y pues la ayudábamos mucho, que si no había carne para nosotros si bregábamos a conseguir carne para ella, cositas así que se requiere en la alimentación de una gestante, entonces dentro de nosotros eso es lo que es muy bonito, que es lo que tenemos que llevar a toda la sociedad.
			MM9	Ya es pensar en las mujeres, pero aparte de las mujeres es pensar también en esos hijos, en esos hijos que están por venir o que ya nacieron, y es pensar en un futuro, es pensar

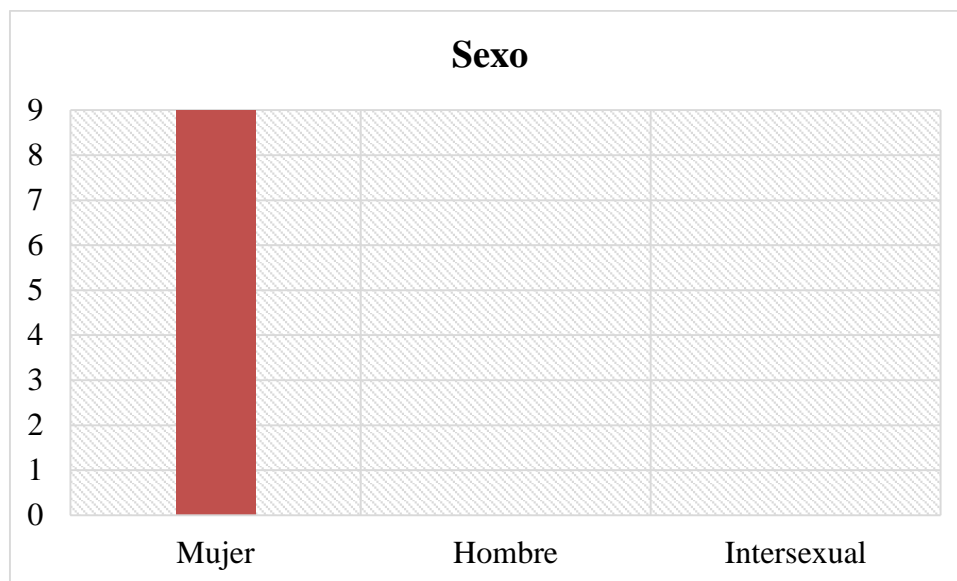
				en que ellos cómo desde una posición política se les puede enseñar a los niños o se les puede dar una forma de vida más digna, distinta pues a la que nos ha tocado a nosotros.
		¿Cómo cree que el ser madre incidió en la decisión de pertenecer al grupo de las FARC-EP?	MM1	Tiene algo que ver porque pienso y no lo dudo que muchísimos y muchísimas ese fue nuestra meta y nuestros motivos de empuñar un arma contra un Estado para poder lograr un país con democracia, con derechos e igualdades. Yo decía “estos desgraciados, entonces me voy a morir de hambre con mis hijos”, con mi hija, la tenía chiquitica y me capturaron ya que yo estaba robando, y yo no estaba robando, entonces me metieron a la cárcel y yo salí en esa ofensa y me fui pa’ la guerrilla, cuando ingresé a las guerrillas yo tuve muchísimos problemas urbanos con los policías y los paracos, ahí fue cuando yo empecé a eso y me mataron mi familia los paracos, la mujer, la mamá de mi hija que si la miraban viviendo conmigo la mataban y mataban la niña, entonces yo también porque no le pasará eso a ella, le dije, listo mami, pues tampoco te voy hacer matar.
	Sexualidad	¿Qué es la sexualidad?	MM4	Es algo que es una responsabilidad del cuerpo de uno, como en todo sentido del cuerpo de uno, no solamente de ir al puesto de salud por su planificación, si no que nosotras las mujeres tenemos muchas cosas, es algo que uno no cree pero sí, el cuerpo de las mujeres y es algo muy responsable
		¿Considera usted que durante la militancia contaba con autonomía en los temas de sexualidad?, ¿por qué?	MM1	Se podía contar con autonomía porque pues habían responsabilidades y modos de prevención y protección para la sexualidad fariana.
			MM2	Éramos nosotras quienes decidíamos con quiénes queríamos vivir, tomábamos nuestras decisiones sobre si queríamos estar con alguien y pues digamos la organización no imponía si yo quería estar con alguien, era decisión propia y pues claro, se respetaba mucho.
			MM3	Allí existía mucho respeto y si usted vivía con un compañero y ya no quería vivir más con él allá lo respetaban y todo seguía normal, cada uno era autónomo de tomar sus decisiones.
			MM9	Uno puede estar, pero desde que haya una política de planificación y una política los métodos anticonceptivos para los hombres, para evitar precisamente los embarazos, ¿no? Pero allá si, internamente la sexualidad se trabaja de una manera libre, allá no se reprimía, las mujeres y los hombres no reprimíamos la sexualidad.
		¿Cómo relaciona usted el ser madre con	MM2	Uno como mujer decide en qué momento quiere llegar a tener un bebecito y pues también en el diálogo con el compañero.

		sexualidad?		
--	--	-------------	--	--

Tabla 5. Categorización inductiva, según Bonilla y Rodríguez, (2005). Fuente: Elaboración propia.

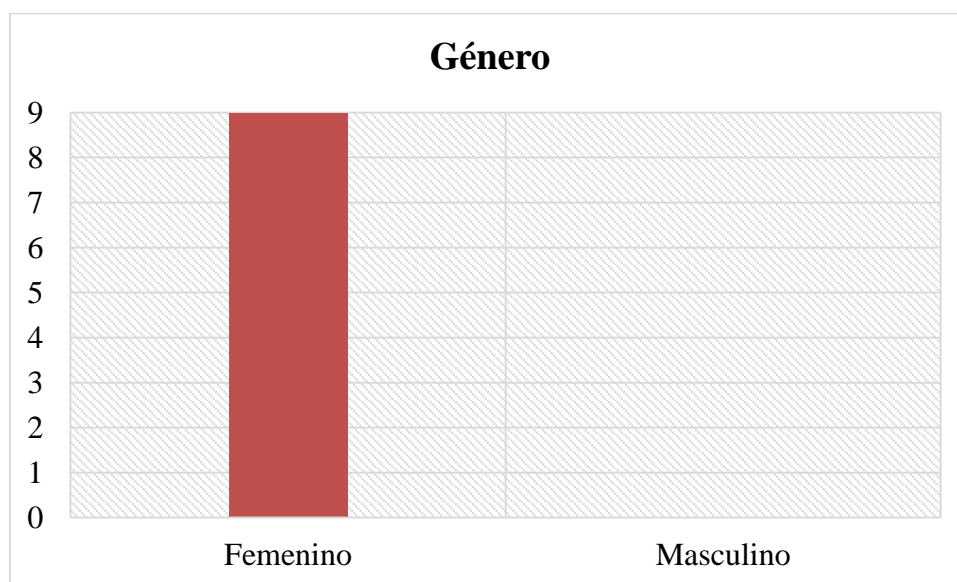
Anexo 5. Caracterización de la población

Sexo



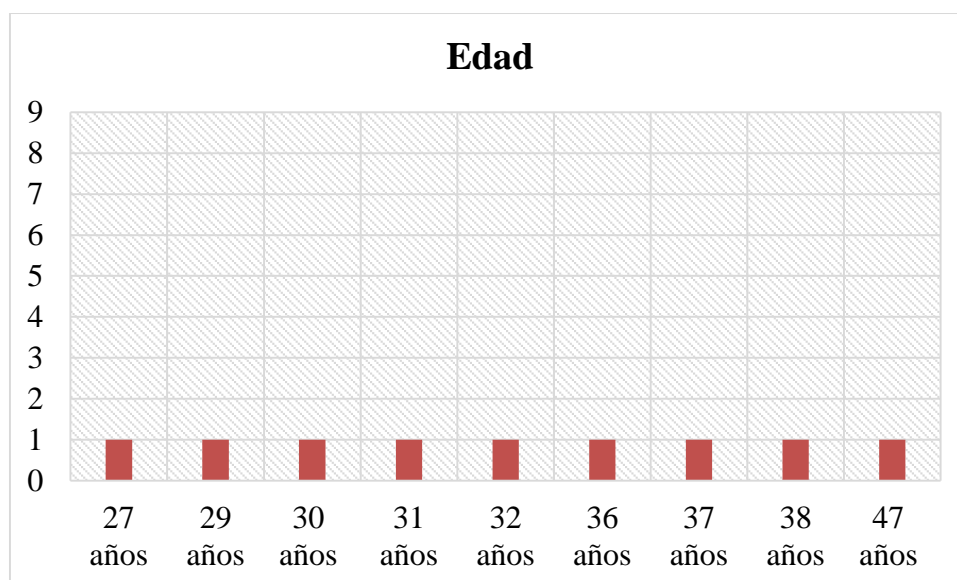
El 100% de la población, es decir, las 9 mujeres madres entrevistadas mencionan que su sexo es mujer

Género



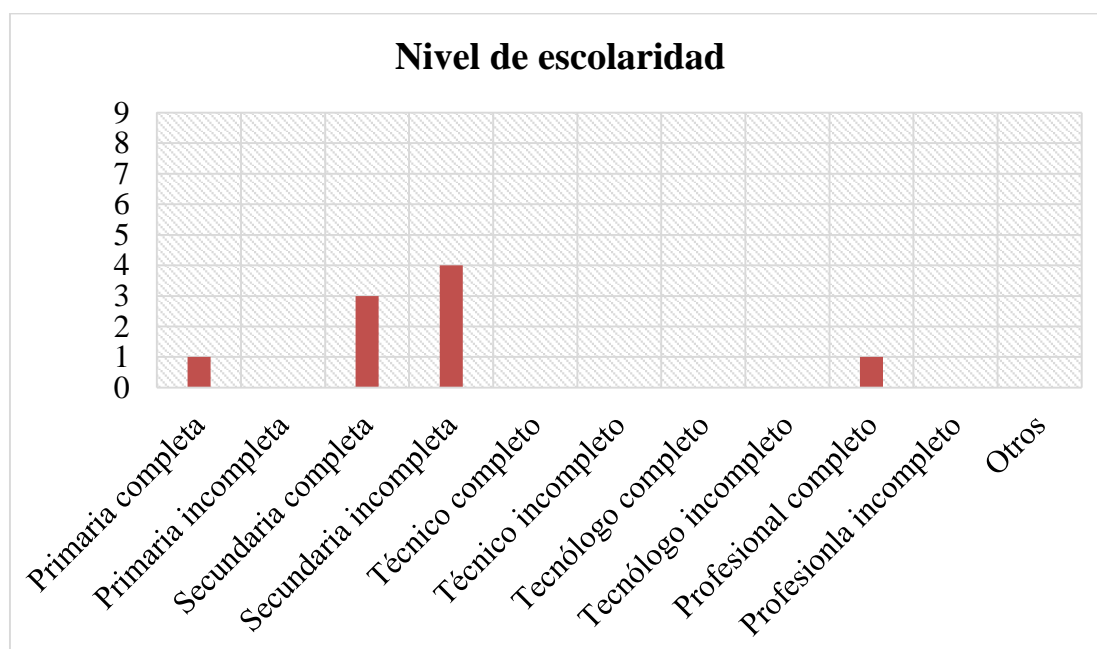
De las 9 mujeres madres entrevistadas, en su totalidad mencionan que reconocen su género como femenino

Edad



De las 9 mujeres madres entrevistadas, todas presentan una edad diferente, representando cada una un 11%. Sin embargo, predomina un rango de edad de 27 a 36 años.

Nivel de escolaridad

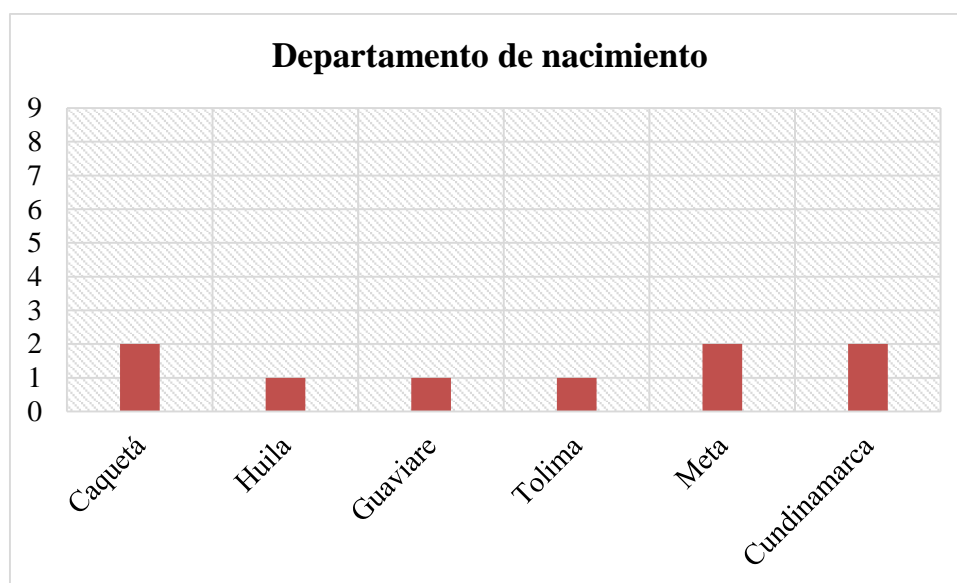


El nivel de escolaridad que manifestó tener la mayor parte de las mujeres madres, corresponde a la secundaria incompleta, representando un 45% (4 mujeres madres). Seguido de un 33% (3 mujeres madres) que cuenta con secundaria completa. Dos mujeres manifestaron tener primaria incompleta y profesional completo, correspondiendo a un 11% cada una (1 mujer madre). Se destaca que una de las mujeres madres que cuenta con secundaria completa, actualmente se encuentra estudiando comunicación social y

periodismo, así mismo, varias de las mujeres madres que no cuentan con un nivel de escolaridad correspondiente a secundaria completa, adelantan sus estudios en el ETCR.

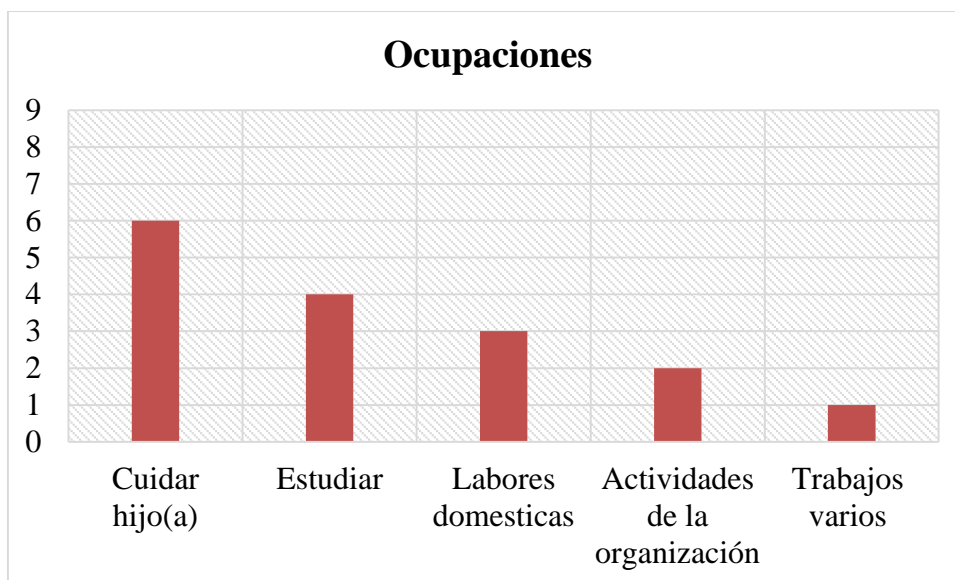
Lugar de nacimiento (Departamento/Municipio)

Lugar de nacimiento	N° de mujeres madres
Florencia - Caquetá	1
Neiva - Huila	1
San José del Guaviare - Guaviare	1
Dolores - Tolima	1
El Castillo - Meta	1
Vista Hermosa - Meta	1
Bogotá - Cundinamarca	1
Viotá - Cundinamarca	1
Puerto Rico - Caquetá	1



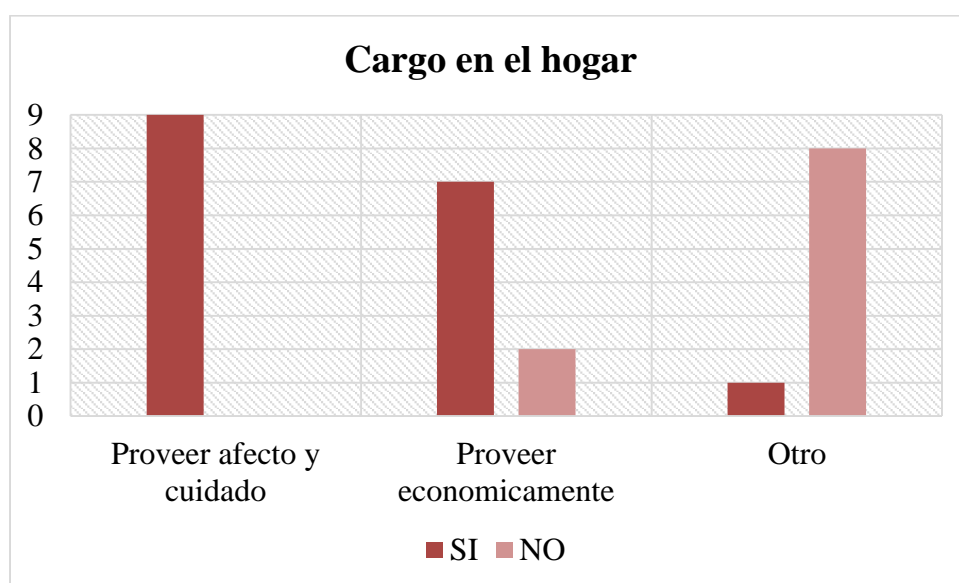
Los departamentos de los cuales provienen la mayor parte de las mujeres madres entrevistadas son Caquetá, Meta y Cundinamarca, representado cada uno un 22% (2 mujeres madres de cada departamento). De los departamentos que proviene menor número de mujeres madres son Huila, Guaviare y Tolima, correspondiendo un 11% cada uno (1 mujer madre).

Ocupación



La mayor parte de las mujeres madres manifestó como ocupación el cuidar a su hijo(a), es decir, es decir, un 67% (6 mujeres madres). Como segunda ocupación de las mujeres madres, se mencionó el estudiar, representando un 45% (4 mujeres madres). El 33% (3 mujeres madres), indicaron como ocupación las relacionadas a las labores domésticas. Seguido de esto, el 22% (2 mujeres madres) manifestaron ocuparse con actividades relacionadas a las organización FARC y por último, una mujer madre mencionó trabajos varios como su ocupación, correspondiendo esta última a un 11%.

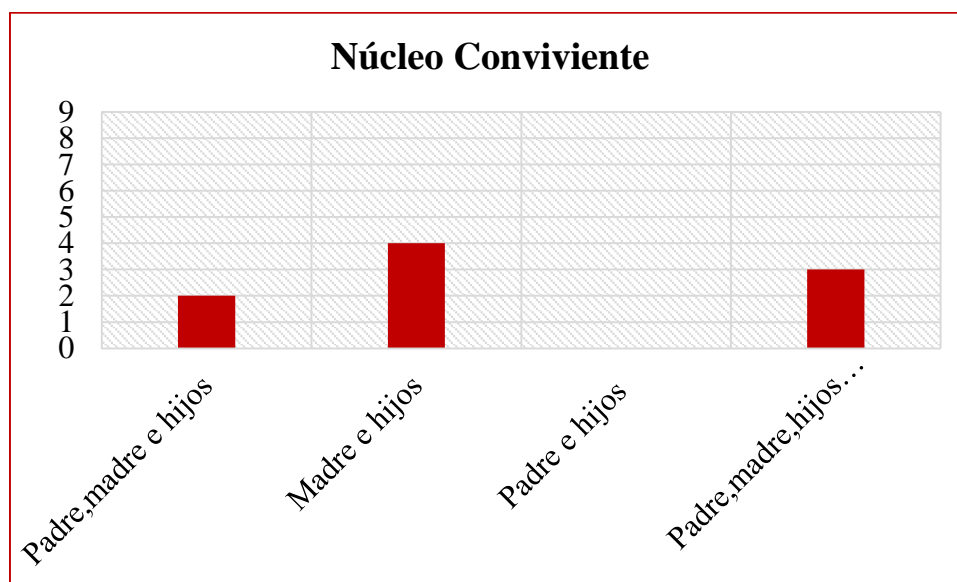
Cargo en el hogar en forma permanente con sus hijos(as)



De las 9 mujeres madres entrevistadas, el 100% manifestó proveer afecto y cuidado en el hogar, el 78% (7 mujeres madres) mencionaron proveer económicamente su hogar y sólo el

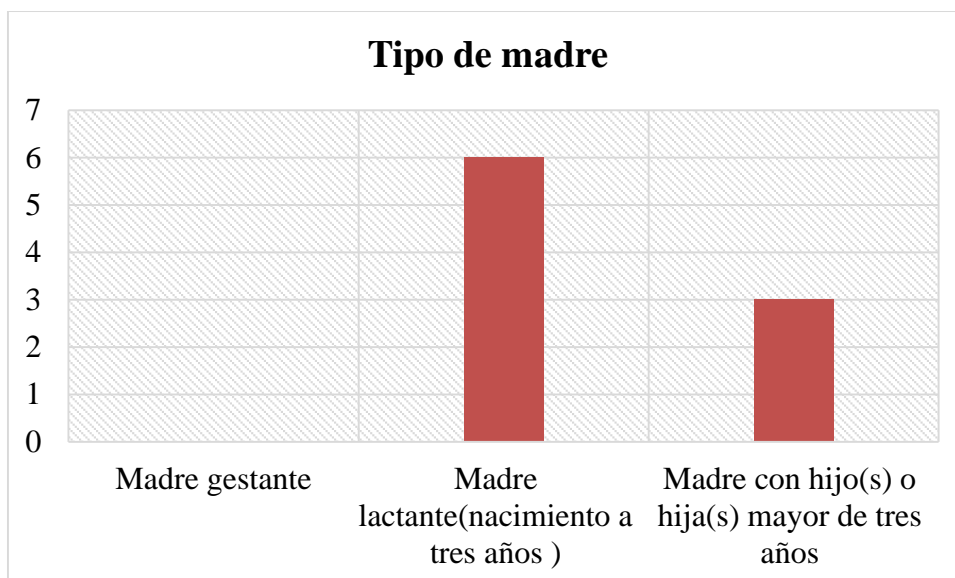
11% (1 mujer madres) indicó tener otros cargos, como lo es la responsabilidad de velar por el bienestar de su hermana.

Conformación del hogar



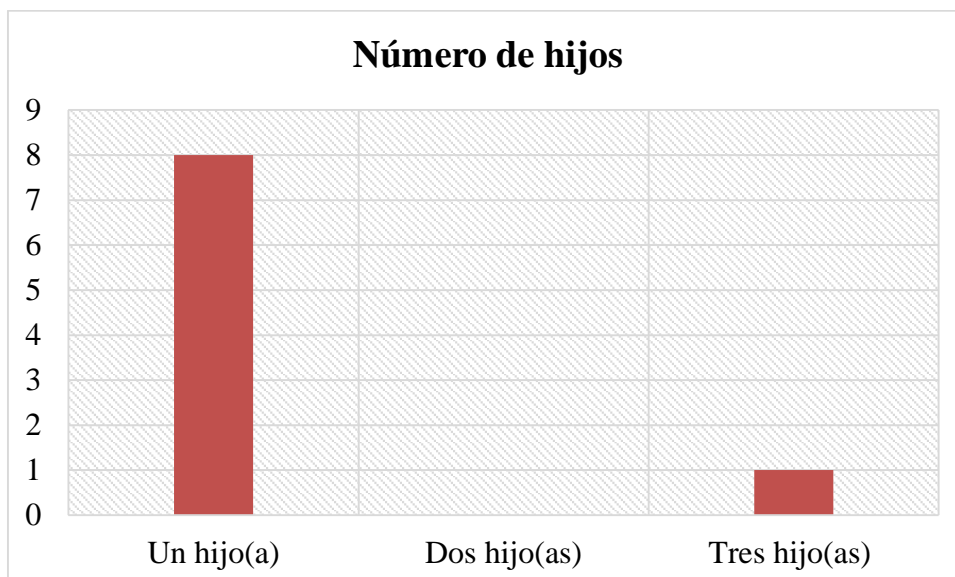
La conformación del núcleo conviviente de las mujeres madres entrevistadas se encuentra de la siguiente manera, cuatro de ellas conviven con sus hijos, tres de ellas conviven con sus hijos(as),su compañero y otras personas, por ultimo dos de las mujeres madres conviven con su hijo(a) y su compañero.

Usted es:



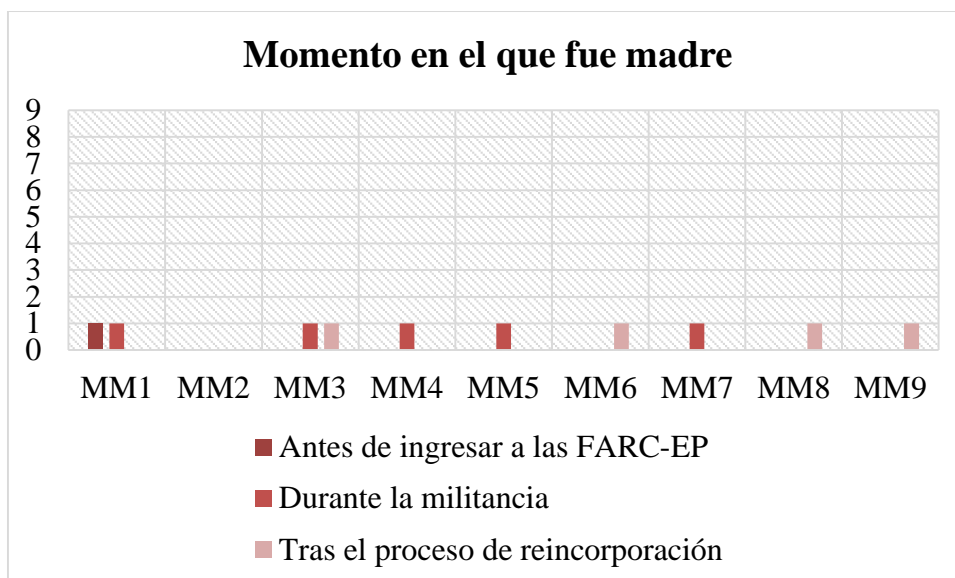
De las nueve mujeres madres excombatientes entrevistadas, el 60% son madres lactantes es decir que sus hijos(as) se encuentran de cero a tres años de edad, el 30% son madres con hijos mayores de tres años.

Número de hijos



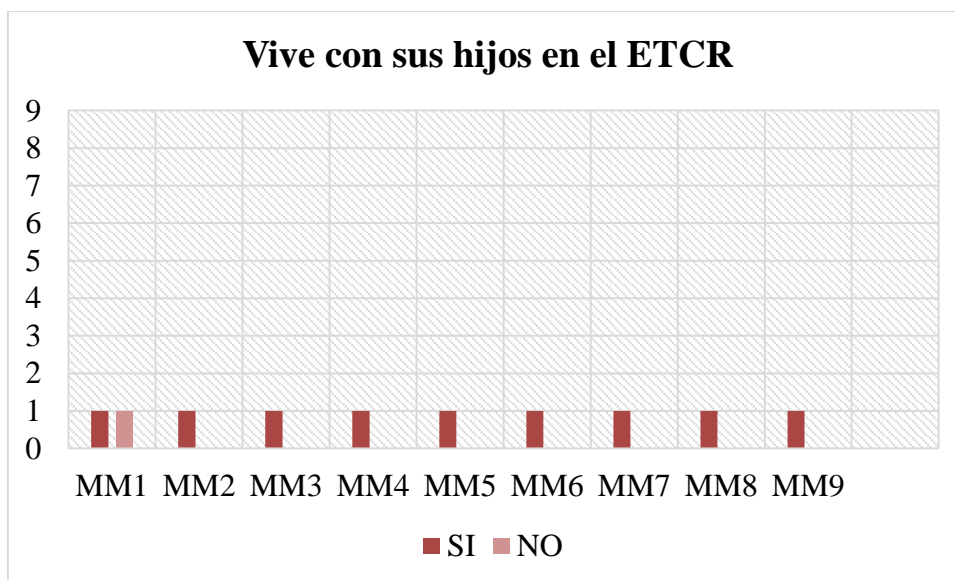
Se reconoce que ocho de las mujeres madres entrevistadas tienen un hijo(a) y una de ellas tiene tres hijos(as), por lo cual es evidente que la mayoría de las mujeres entrevistadas fueron madres durante el proceso de reincorporación.

Momento en el que fue madre.



De las nueve mujeres madres excombatientes entrevistadas, se evidencia que dos de ellas fueron madres antes de ingresar a las FARCP-EP y durante su militancia, tres de ellas fueron madres durante su militancia y por ultimo cuatro de ellas fueron madres durante el proceso de reincorporación.

Vive con sus hijos(as) en el ETCR



Se puede evidenciar que del 100% de las mujeres madres entrevistadas todas viven con sus hijos en el ETCR, existiendo un caso particular de una de las mujeres madres que solamente vive con una de sus hijas en el ETCR.

Anexo 6. Cronograma

Semana Actividad	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Identificación del tema	■	■	■																																				
Acercamiento a la institución			■																																					
Exploración de literatura	■	■	■																																					
Visita al ETCR Antonio Nariño			■																																					
Construcción de la descripción del problema, justificación y objetivos de la investigación				■	■	■																																		
Construcción de marcos de referencia						■	■	■																																
Definición de categorías y subcategorías de análisis de la investigación									■	■																														
Definición de los medios de recolección de información										■	■																													
Visita al ETCR Antonio Nariño										■																														
Definición de la muestra												■	■																											■
Visita al ETCR Antonio Nariño																■																								
Recolección de la información																■		■																						
Transcripción de la información																				■	■	■																		

Anexo 7. Presupuesto

Concepto	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Talento humano			
Trabajadoras Sociales en formación	2 Trabajadoras Sociales en formación por 64 días	\$45.000	\$5.760.000
Recursos materiales			
Impresiones	1 consentimiento informado 2 instrumentos 2 propuestas de investigación (17 páginas)	\$100	\$4.300
Fotocopias	19 consentimientos informados 19 instrumentos	\$50	\$1.750
Esferos	4 esferos	\$1.000	\$4.000
Total			\$10.050
Alimentación			
Desayuno	4 por 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$6.000	\$48.000
Almuerzo	4 por 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$7.000	\$56.000
Cena	4 por 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$4.000	\$32.000
Total			\$136.000
Hospedaje			
Estadía de Trabajadoras Sociales en formación en el ETCR Antonio Nariño	4 noches de 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$8.000	\$64.000
Transporte			
Bogotá – Icononzo	3 pasajes de 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$28.000	\$84.000
Icononzo – Bogotá	3 pasajes de 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$40.000	\$120.000
Encuentros con mujeres madres (Park Way y Av. 68)	8 pasajes de 2 Trabajadoras Sociales en formación	\$2.300	\$36.800
Total			\$240.800
TOTAL			\$6.210.850