

**DERECHOS HUMANOS DEL PUEBLO  
EMBERÁ CHAMÍ ASENTADO EN EL  
CENTRO DE BOGOTÁ,  
UNA MIRADA A LA REALIDAD INDÍGENA EN  
LA CAPITAL DE COLOMBIA.**

María Alejandra González Cárdenas  
Suley Geraldine Murillo Rodríguez

# Capítulo I

## EXPLORACIÓN DE LA SITUACIÓN



# ANTECEDENTES

**1970:** surge la preocupación mundial por los derechos de los pueblos indígenas.

## Identificación



**1993:** Equipo de Trabajo

**2001:** ONU y OEA

## Definición

### El convenio 169 de la OIT

- 07 de Agosto de 1991.
- 1982: ONIC
- 1991: se otorgó más derechos a los indígenas.
- Proceso de Paz.

# Contextualización

## ❖ CONTEXTO:

“Tanto los indígenas como los negros y los raizales hemos sido pueblos históricamente excluidos, desconocidos y discriminados” ONIC 1995.

## Ubicación



- Violación de los Derechos Humanos Indígenas.
- Especialmente por Paramilitares.
- Delincuencia Organizada.
- Minería y Explotación Maderera.
- Consecuencias por el conflicto Armado en Colombia.
- Desplazamiento a cabeceras municipales y ciudades. (BOGOTÁ)

# Justificación

LUCHA HISTORICA DE LOS  
PUEBLOS INDÍGENAS POR EL  
RECONOCIMIENTO.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE  
COLOMBIA.

RECONOCIMIENTO DE LAS  
INSTITUCIONES DISTRITALES.

**PERSONERÍA DE BOGOTÁ EL  
PROYECTO NÚMERO 1202:**

“PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS  
HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO  
Y DEL POSCONFLICTO”

## TRABAJO SOCIAL

**CONDICIONES  
PRECARIAS EN EL  
ASENTAMIENTO EN  
BOGOTÁ**

APORTAR AL PROGRAMA  
INVESTIGACIONES E  
INTERVENCIONES CON ENFOQUE  
DIFERENCIAL

LÍNEA SIETE DE INVESTIGACIÓN  
PAZ Y CONVIVENCIA SOCIAL.

# Caracterización ¿Quiénes son?

❖ Antes de la conquista los Emberá eran una sola comunidad.



JENENÉ



Karagabi



Mundo Humano



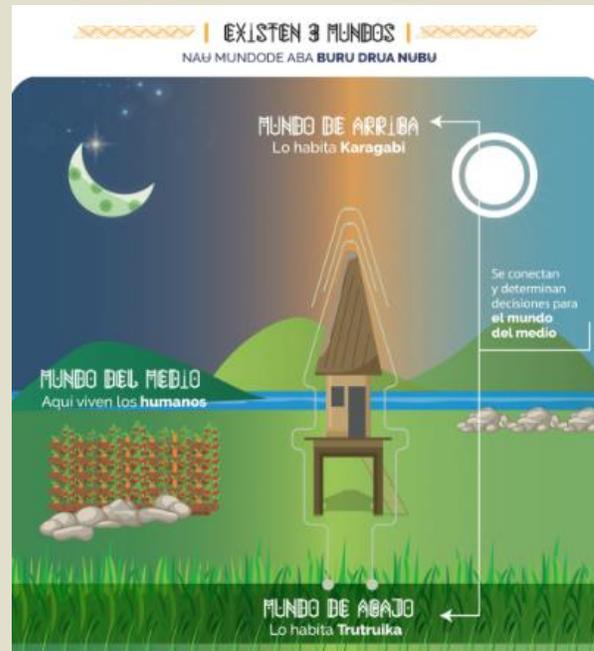
Trutruica

# Chamí

KATÍO, CHAMÍ,  
DOBIBA, Y  
EPERARA SIAPIDARA

- Evangelización
- Reclamos de Tierras
- Conflictos Internos

## COSMOVISIÓN



- ✓ el idioma,
- ✓ el jaibanismo,
- ✓ la tradición oral,
- ✓ la organización social y la política de modo regional.

# Capitulo I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



# PLANTEAMIENTO Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Lucha histórica de los pueblos indígenas por el reconocimiento.

Desplazamiento Forzado

Instituciones Competentes

Cosmovisión; Enfoque Diferencial

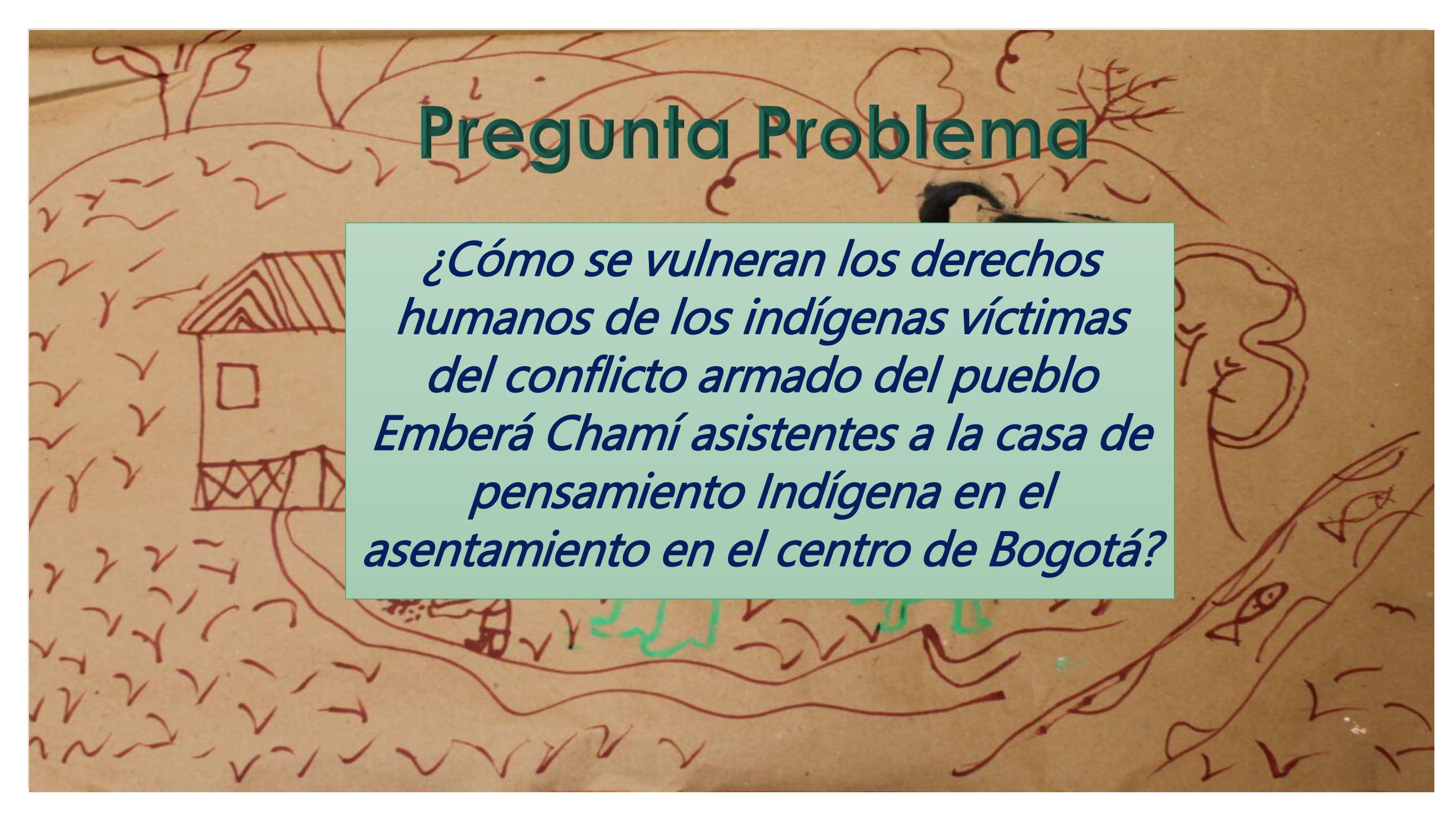
- 2005: Censo En Colombia "residen 1.392.623 indígenas"
- En Bogotá Residen 719, provenientes de Chocó y Risaralda.

- Ejército guevarista en el 2005, milicianos en este grupo guerrillero.
- Licencias mineras en los resguardos Emberá.
- Arrasamiento de bosques, Economía maderera controlada por Águilas Negras.

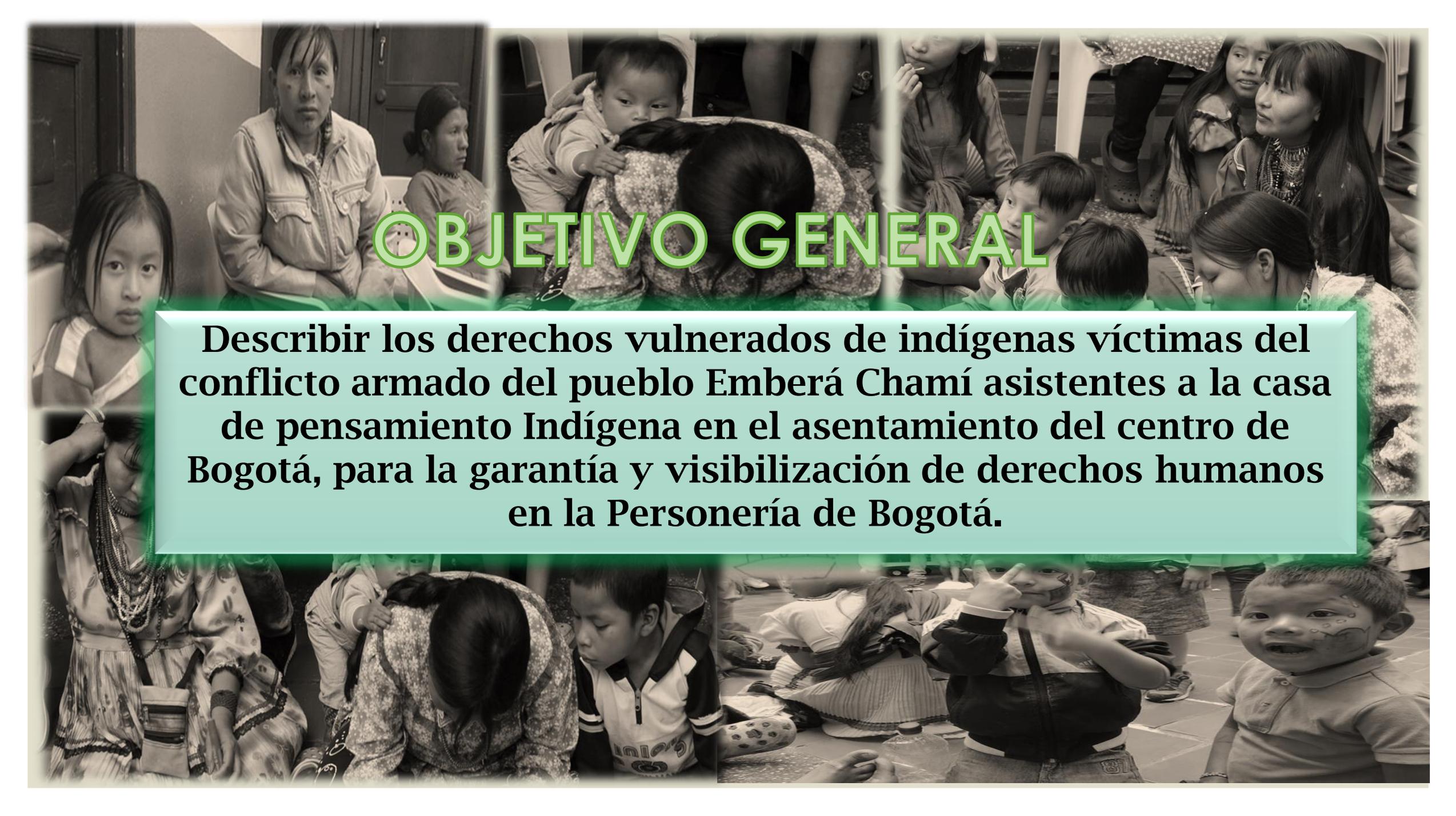
- Acercamiento de Instituciones y mecanismos insuficientes.
- Garantías Esporádicas, Estado de emergencia en el 2011

- Propio Cambio y La defensa de Derechos, desde su Cosmovisión.
- Derechos Humanos, termino occidental.

# Pregunta Problema

The background is a hand-drawn illustration on brown paper. It depicts a landscape with a house on the left, a river or path in the center, and various trees and foliage. The drawing is done in dark brown ink, with some green highlights. The overall style is simple and sketchy.

*¿Cómo se vulneran los derechos humanos de los indígenas víctimas del conflicto armado del pueblo Emberá Chamí asistentes a la casa de pensamiento Indígena en el asentamiento en el centro de Bogotá?*



# OBJETIVO GENERAL

**Describir los derechos vulnerados de indígenas víctimas del conflicto armado del pueblo Emberá Chamí asistentes a la casa de pensamiento Indígena en el asentamiento del centro de Bogotá, para la garantía y visibilización de derechos humanos en la Personería de Bogotá.**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Identificar** los derechos humanos vulnerados de indígenas víctimas del conflicto armado del pueblo Emberá Chamí asistentes a la casa de pensamiento Indígena en su asentamiento en el centro de Bogotá.

**Reconocer** las acciones realizadas por las instituciones nacionales y distritales competentes a la garantía de los derechos humanos de indígenas víctimas del conflicto armado del pueblo Emberá Chamí asentados en Bogotá.

**Socializar** la situación de vulneración de los derechos humanos de indígenas víctimas del conflicto armado del pueblo Emberá Chamí a los actores involucrados.

**Realizar** una cartilla informativa con enfoque diferencial como herramienta para el restablecimiento de los derechos del pueblo Emberá Chamí.

# Capitulo I

## MARCOS DE REFERENCIA



# Marco Teórico

Paradigma Interpretativo  
Comprensivo

Teoría del interaccionismo  
simbólico

Enfoque de  
Derechos  
Humanos

EMBERÁ  
CHAMÍ



Derechos Humanos

❖ Derechos civiles y políticos

Vida, Integridad, Libertad, Políticos.

❖ Derechos económicos sociales y culturales.

Familia, Trabajo, Vivienda, Ambiente, Salud, Educación.

❖ Derechos colectivos y ambientales.

Autodeterminación, Vida digna, Paz.

Víctimas del  
Conflicto armado

❖ Confrontaciones.

Incursión y Presencia  
Confrontación

❖ procesos bélicos.

Asesinatos y Amenazas

❖ Procesos territoriales y socioeconómicos

Despojo e invasión y Desplazamiento

# Marco Metodológico

Elssy Bonilla y  
Penélope Rodríguez

- **Enfoque:**
  - ❑ Cualitativo.
- **Muestreo:**
  - ❑ Intencional o selectivo.
- **Técnicas:**
  - ❑ Entrevistas semi estructuradas
  - ❑ Observación participante y no participante.
  - ❑ Herramientas o protocolos: Guía de entrevistas, Diarios de campo y actas para registrar la información.

## Proceso Metodológico

1. Definición de la situación- Problema
2. Trabajo de campo
3. Identificación patrones culturales

## Aclaraciones Metodológicas

- ❖ Los derechos humanos son un concepto occidental
- ❖ La comunicación con la población, Traductores



# Marco Legal e Institucional

## Internacional

- ✓ Convenio 169 de la OIT de la OIT
  - ✓ Declaración de las Naciones Unidas
- 

## Nacional

- ✓ Art.1, Art. 7, Art. 8 → Constitución política de Colombia
  - ✓ Sentencia T025, 2004, Autos proferidos para el pueblo Emberá
- 

## Distrital

- ✓ Plan distrital; Pilar: Construcción de ciudad; Programa: distrital de Derechos Humanos.
  - ✓ Decreto 612 de 2015 → Espacios para conocer las problemáticas.
  - ✓ Decreto 543 de 2011 → Adopción de la política pública para la protección de los Derechos Humanos.
- 

## Personería de Bogotá

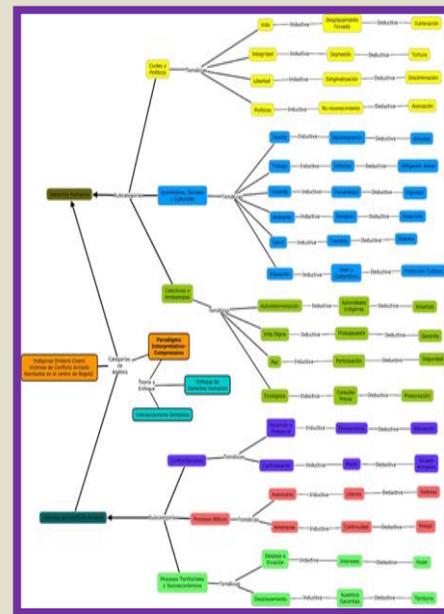
- ❖ **La Defensa, Protección y Promoción** de los derechos humanos en la capital.
- ❖ **Proyecto:** prevención de la vulneración de los derechos y apoyar el fortalecimiento de una Cultura de Paz en el Distrito Capital.

PUEBLO INDÍGENA EMBERÁ CHAMI			
CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	SUBTEMA	PREGUNTAS
Derechos Humanos	Civiles y Políticos	Vida, integridad, Libertad, Derechos Políticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son los peligros que tiene un Emberá Chamí al vivir en Bogotá?</li> <li>¿De qué manera se ha sentido discriminado por las personas "Occidentales" que viven en Bogotá?</li> <li>¿Cómo se siente al expresar sus maneras de pensar y ver el mundo al vivir en Bogotá?</li> <li>¿Qué es lo que más extraña de vivir en su resguardo?</li> </ul>
	Económicos, Sociales y Culturales	Familia, Trabajo, ambiente, salud, vivienda, educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Con quién vive usted en Bogotá?</li> <li>¿Con que servicios Públicos cuenta en su hogar? (Agua, Luz, Gas, Teléfono, Televisión).</li> <li>¿Cómo consigue usted el dinero para pagar sus gastos diarios?</li> <li>¿Cómo acceden usted y/o sus hijos a la educación en Bogotá?</li> <li>¿Cómo es el servicio de salud que recibe en Bogotá?</li> <li>¿En qué ocasiones la comunidad ha sido un apoyo para usted o su familia?</li> </ul>
	Colectivos y ambientales	Autodeterminación, vida digna, paz y ecológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo eligen sus líderes en Bogotá?</li> <li>¿Cómo ejercen los Emberá Chamí el Derecho propio?</li> <li>¿Cuáles son las instituciones indígenas que lo(a) protegen en Bogotá?</li> <li>¿Qué es lo que menos le gusta de la ciudad de Bogotá?</li> <li>¿Qué es lo que más le gusta hacer en Bogotá?</li> </ul>
Víctimas del conflicto armado	Confrontaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incursiones y presencia de grupos armados ilegales en territorios indígenas.</li> <li>Confrontaciones de grupos armados en territorios indígenas o cerca a estos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿A qué resguardo pertenece?</li> <li>¿Qué grupos armados había en el territorio cuando usted se desplazó?</li> <li>¿Qué grupos armados están presentes en el territorio?</li> </ul>

# Capítulo II

## OPERACIONALIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Entrevista – Instrumento	Código
Consejero Mayor (Jairo)	CMJ
Don Aníbal	DA
Dra. Claudia 1 -Daniel	MINCLA
Investigaciones	
Dra. Claudia 2	MINCLA2
Representante Julio 1	RJ1
Representante Julio 2	RJ2
Trabajador Social	TS
Trabajadora Social Emberá	TSE
Paulina- Administradora Casa de Pensamiento	ADPAU
Gobernador José	GJE
Consulta previa Diario	CPD
Diario de campo acciones	AAD
Diario de campo Código Policía	PD
Diario de campo necesidades	ND
Informe acercamiento	IA
Derecho Unidad de Víctimas	VICP

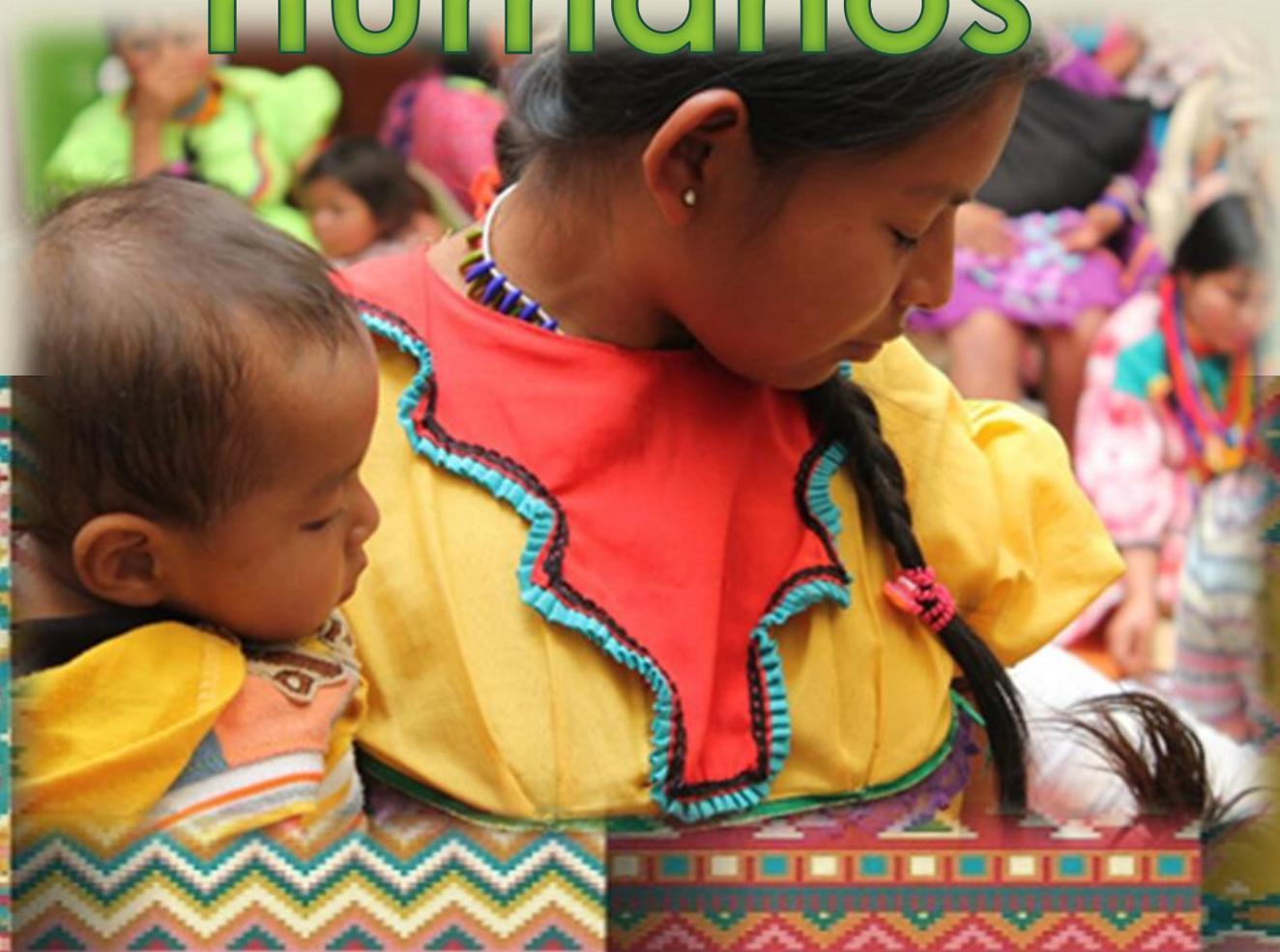


# Capítulo II

## ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN



# Derechos Humanos



# Derechos civiles y políticos



## Vida

**GJE:** "Cuídame hermano la vida mía y a la familia que me quieren hacer otra vez daño acá, claro ya denuncié todo, fui a la Unidad de Víctimas y allá no me creyeron nada."

- Desplazamiento Forzado
- Vulneración

## Integridad

**TS:** "La integridad personal se vulnera el verse expuestos a condiciones de vida diferentes a las que acostumbraban a llevar en sus territorios."

- Depresión
- Tortura

## Libertad

**RJ2:** "Cuando uno sale por ahí cualquier persona lo ve como extraño solamente pues dicen -salen es por andar o por mendigar o mentir a la sociedad o salen del territorio solamente por salir a andar... Estigmatizan."

- Estigmatización
- Discriminación

## Políticos

**MINCLA:** "En Bogotá hay un cabildo Emberá, pero como tal no está registrado aún acá... dificulta un poco poder avanzar desde el Ministerio, pero sí desde el Distrito."

- No reconocimiento
- Asociación

## Derechos económicos, sociales y culturales



### Familia

**CMJ:** "Las mamitas van y piden limosna mientras que los papis se quedan muchas veces en las casas sin hacer nada...el esposo le quita el recurso a su esposa y comienzan a tomar."

- Desintegración
- Vínculos

### Trabajo

**MINCLA:** Muchas empresas les dan temor vincular a un indígena.  
**CMJ:** se sostiene por lo general de lo que les da la gente, plata, comida y cuando hay un pequeño recurso ellos compran la chaquiras.

- Informal
- Obligación Social

### Vivienda

**TS:** Los paga diarios son lugares más bien cerrados y edificios muy viejos...no cuentan con un servicio de luz, es decir, está la estructura como tal, pero viven en una forma miserable.

- Precariedad
- Dignidad

### Ambiente

**GJE:** Hombre acá es muy difícil, pues para mí no es bien acá vivir en la ciudad, porque uno acá necesita varios recursos y hay pagar todo.

- Riesgoso
- Desarrollo

### Salud

**CMJ:** Han habido apuñalados, han fallecido niños por problemas psicológicos, por problemas físicos, por problemas de desnutrición...Acuden al alcohol.

- Tramites
- Sistema

### Educación

**RJ1:** La mayoría de los que son de Risaralda han estudiado con indígenas y todo se les paso como indígenas, mientras que yo la escuela en el cabildo, pero fueron profesores occidentales... La lengua se pierde en Bogotá"

- Usos y Costumbres
- Protección

## Derechos colectivos y ambientales



# Autodeterminación

**MINCLA:** "Este derecho es vulnerado, debido a que las instituciones, occidentalizan a estos pueblos a través de las medidas o políticas que asignan en Bogotá, pues estas no dan respuestas de una manera adecuada a su contexto y cosmovisión."

- Autoridades Indígenas
- Voluntad

# Vida digna

**MINCLA2:** "Ellos con estos recursos pueden ejecutar proyectos de desarrollo económicos pero que son para las mismas comunidades o habitantes de sus resguardos y cuando salen de territorio, pierden beneficios."

- Presupuesto
- Garantía

# Paz

**DA:** "La negociación con las FARC y eso, por todo esto se cree que ya hay territorios pacíficos y que los indígenas se vienen porque quieren, pero cuando uno mira el contexto territorial, el contexto de donde ellos vienen realmente debe aceptarse que ellos siguen siendo víctimas."

- Participación
- Seguridad

# Victimas del Conflicto Armado



# Confrontaciones

## INCURSIÓN Y PRESENCIA

### Permanencia y Afectación

**GJE:** "pues en este momento ya no andan uniformados, solamente andan así de civiles por la noche, ellos no andan de día, solamente andan de noche."



## CONFRONTACIONES

### Grupos Armados y Miedo

**RJ2:** "Estaban allá el ejército, se encontraba la guerrilla, se encontraba el paramilitar y salió otro grupo que llamaba el Rastrojo."

# Procesos Bélicos

## ASESINATOS

Líderes y Defensa

**TS:** “confinamiento, violaciones, acceso carnal violento, homicidios, desapariciones forzadas, secuestro, todos, pero el más relevante desplazamiento forzado y amenazas.”



## AMENAZAS

Continuidad y Riesgo

**DA:** “Amenazas, han sucumbido con líderes sociales o líderes indígenas y en esa amenaza se obligaba a desplazarse toda una familia, otro asunto es el tema de muerte pueden matar a una cabeza de familia.”

# Procesos Territoriales y Socioeconómicos

## Despojo e Invasión

Interés y Poder

**DA:** “Por la empresa por ejemplo cuando llegan las multinacionales con el tema de minería o el tema de hidrocarburos, finalmente los indígenas se ven en la obligación de ser desplazados.”



## Desplazamiento

Territorio y Ausencia de Garantías

**TS:** “El Estado se queda corto al no garantizar una ley que permita que esas personas puedan retornar a sus territorios.”

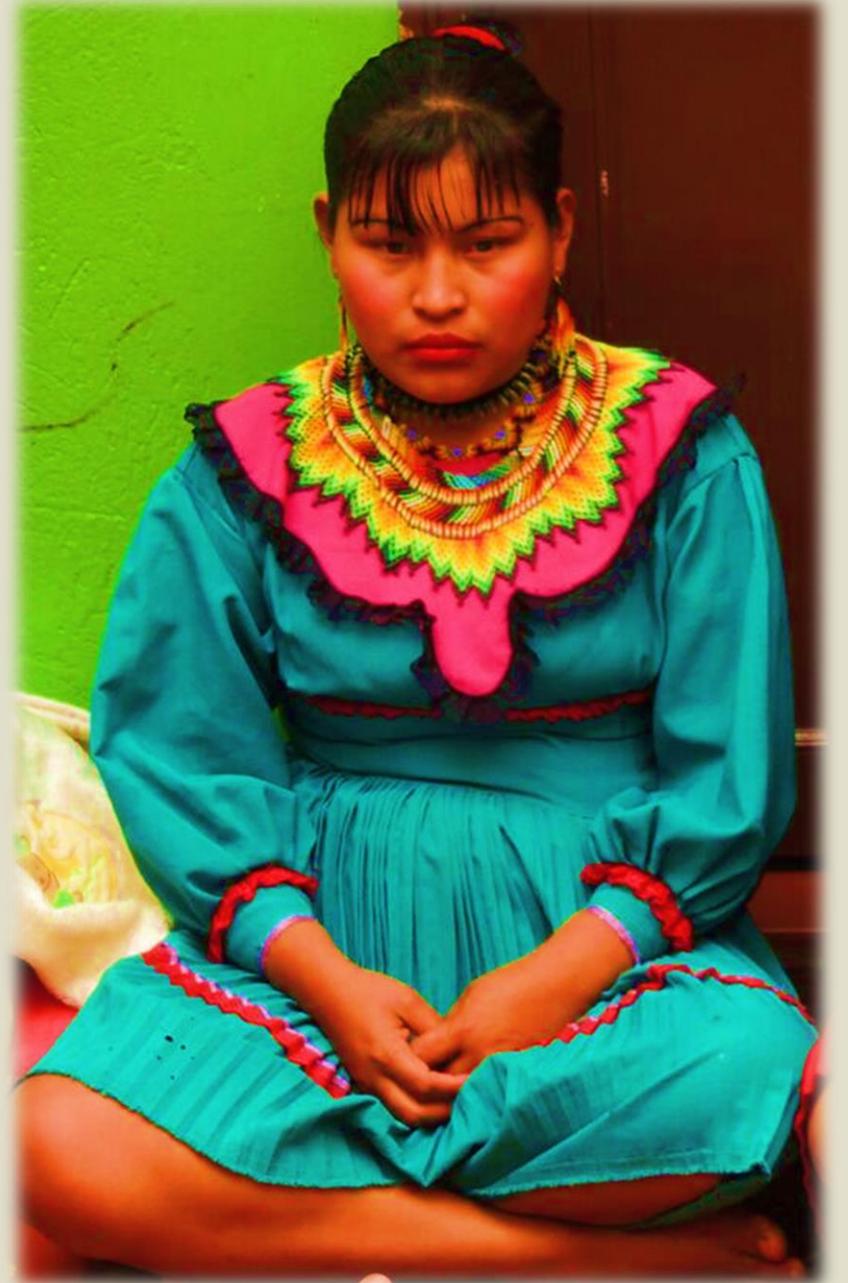
# El Trabajo Social en la Realidad Indígena



- ❖ “RECONFIGURACIÓN DEL ESTADO”: ¿Derechos o Servicios?
- ❖ Promueve el cambio y el desarrollo social, siendo fundamentales los principios de justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad.
- ❖ Colombia: Políticas Públicas y proyectos que tengan en cuenta el contexto, el individuo y la ética.

# RESULTADOS

- ❖ No articulación de la concepción occidental de los derechos con la significación que los indígenas reconocen como derechos humanos.
- ❖ **Los derechos civiles y políticos:** Choque cultural; usos y costumbres de este pueblo en el asentamiento en Bogotá.
- ❖ **Los derechos económicos, sociales y culturales:** Ausencia de garantías y protección en la reubicación y establecimiento de vivienda para los indígenas que llegan a Bogotá.
- ❖ **Los derechos colectivos y ambientales:** Ausencia de proyectos y programas distritales y nacionales con enfoque diferencial que generen rutas de atención específicas para este pueblo.
- ❖ Acciones Institucionales insuficientes



# CONCLUSIONES

- Desprotección del Estado con las víctimas del conflicto armado y a las pocas garantías brindadas al Pueblo Emberá Chamí de acuerdo a su cosmovisión y cultura.
- Los derechos humanos que más se vulneran en pueblo Emberá Chamí víctima del conflicto armado asentado en Bogotá son: el derecho a la vida digna, a la integridad física y moral, al trabajo, la vivienda, la paz y la autodeterminación.
- Mecanismos han permitido que la institucionalidad genere acciones con enfoque diferencial, no obstante aunque existen no son suficientes.
- Existe una barrera entre las instituciones del Estado y los indígenas.
- El reconocimiento de los derechos humanos vulnerados permite exigir y restablecer los derechos que han sido vulnerados en su territorio y en desplazamiento forzado a Bogotá.
- Se debe dar un dialogo comprensivo teniendo en cuenta la Lengua Emberá: (Cartilla)

# Recomendaciones

## Instituciones:

- Se requiere urgente una política pública de retorno o reubicación
- Deben estar atentos a las situaciones que suceden en Bogotá
- Dialogar con las Autoridades indígenas para llegar a consensos en temas como el CENSO.

## PERSONERÍA:

- La promoción de los derechos humanos se debe realizar no solo a las instituciones, también a la población.
- El acercamiento a los pueblos indígenas se debe realizar viven en su cotidianidad, siendo participes a la realidad.
- Generar espacios de investigación e intervención más amplios en los que se involucren miradas tanto institucionales como externas.

## UCMC:

- Se deben abrir más espacios académicos para el trabajo de campo del proyecto de investigación

## Programa de Trabajo Social

- Se debe tener en cuenta en el currículo académico un enfoque intercultural
- Se debe profundizar en los mecanismos de participación ciudadana y apropiar a los Trabajadores Sociales.



**Personería  
de Bogotá, D. C.**

Al servicio de la ciudad



# Recomendaciones



## Comunidad:

- Se debe tener en cuenta la condición de víctimas del conflicto armado
- Se deben dar espacios de participación más amplios para con las decisiones
- Se debe empoderar a la mujer Emberá en su papel de indígena, madre y compañera y dar reconocimiento a sus derechos.

## Estudiantes de Trabajo Social:

- Evitar imponer juicios de valor sobre la comunidad
- Saber escuchar a la población y hacer una correcta intervención en crisis
- Conocer los derechos y rutas de atención de las víctimas del conflicto armado.





# ALGUNOS REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- **Agencia de la ONU para los refugiados.** (09 de 04 de 2017). *UNHCR, ACNUR* . Obtenido de [http://www.acnur.org/t3/fileadmin/Documentos/Pueblos\\_indigenas/2011/Comunidades\\_indigenas\\_en\\_Colombia\\_-\\_ACNUR\\_2011.pdf](http://www.acnur.org/t3/fileadmin/Documentos/Pueblos_indigenas/2011/Comunidades_indigenas_en_Colombia_-_ACNUR_2011.pdf)
- **Comisión Interamericana de Derechos Humanos.** (09 de abril de 2017). *OEA, Mas derechos pra más gente*. Obtenido de <http://www.cidh.org/countryrep/Colombia93sp/cap.11.htm>
- **Fondo para el desarrollo de los pueblos indígenas de América Latina y el Caribe.** (2005). *El avance de las declaraciones sobre los derechos de los pueblos indígenas de la ONU y OEA y estado actual de ratificación del convenio 169 de la OIT en la región*. La paz: Agencia Española de cooperación internacional.
- **ONIC.** (1995). *Derechos Indígenas en Colombia*. Bogotá: Nuestras Culturas.



**GRACIAS**