

**Estado del arte: El enfoque de la resiliencia en contextos de violencia intrafamiliar, una mirada desde la intervención del trabajo social familiar**

**Rodríguez Marín Deisy Viviana**  
**[dvrodriguez@unicolmayor.edu.co](mailto:dvrodriguez@unicolmayor.edu.co)**

**Rosas López Santiago**  
**[srosasl@unicolmayor.edu.co](mailto:srosasl@unicolmayor.edu.co)**

**Docentes tutores:**

**Clara Janeth Cárdenas Fandiño**

**Gilberto Betancourt Zarate**

**Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca**

**Facultad De Ciencias Sociales**

**Programa De Trabajo Social**

**Bogotá D.C**

**2021-01**

## **Resumen**

En el presente documento se pretende realizar un análisis documental en cuanto al enfoque de resiliencia que se lleva a cabo a través de la intervención profesional del trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar análisis que está sustentando bajo la metodología propuesta en el documento *la complejidad del análisis documental* de los autores Peña y Pirela, para dicha finalidad se realiza la recolección y posterior análisis de cuarenta y cinco (45) documentos enfocados a las ciencias sociales y de origen latinoamericano en su mayoría. El presente análisis se lleva a cabo bajo la metodología estado del arte, metodología sustentada por la autora metodológica Consuelo Hoyos Botero en su libro “Un modelo para la investigación documental- guía teórico-práctica sobre la construcción de estado del arte” el cual permite llevar a cabo el proceso basado en cinco (5) fases metodológicas, entendidas en el presente documento como los capítulos del estado del arte. Como objetivo principal el presente estado del arte pretende resaltar la importancia de la acción profesional del trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar siendo la resiliencia una un enfoque de gran ayuda para la superación y mitigación de una problemática.

Palabras clave: (Violencia, familia, contexto, intervención, trabajo social, resiliencia)

## **Abstract**

This document aims to make an analysis of the process of resilience that is carried out through the professional intervention of social work in contexts of domestic violence, for this purpose is made the collection and subsequent analysis of forty (40) documents focused on social sciences and Latin American origin mostly. The present analysis is carried out under the state of the art methodology, methodology supported by the methodological author Consuelo Hoyos Botero in her book "a model for documentary research - theoretical and practical guide on the construction of the state of the art" which allows us to carry out the process based on five (5) methodological phases understood in this document as the chapters of the state of the art. The main objective of the present state of the art is to highlight the importance of professional social work action in contexts of domestic violence, being resilience a tool of great help for overcoming and mitigating a problematic consequence of a lived phenomenon.

Keywords: (Violence, family, context, intervention, social work, resilience)

## Contenido

<b>RESUMEN</b> .....	<b>3</b>
<b>LISTADO DE TABLAS</b> .....	<b>4</b>
<b>LISTADO DE GRAFICAS</b> .....	<b>4</b>
<b>DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTOS</b> .....	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>7</b>
<b>CAPITULO 1: FASE PREPARATORIA</b> .....	<b>8</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	<b>8</b>
<b>OBJETIVOS:</b> .....	<b>9</b>
OBJETIVO GENERAL: .....	9
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	10
NÚCLEOS TEMÁTICOS .....	10
TAXONOMÍA CONTEXTUAL .....	10
TAXONOMÍA CONCEPTUAL.....	10
TAXONOMÍA EPISTÉMICA .....	11
<b>MARCOS DE REFERENCIA</b> .....	<b>11</b>
MARCO INSTITUCIONAL .....	11
<i>Línea de investigación</i> .....	12
MARCO METODOLÓGICO .....	12
FASE PREPARATORIA .....	14
FASE DESCRIPTIVA .....	14
FASE INTERPRETATIVA POR NÚCLEO TEMÁTICO .....	14
FASE POR CONSTRUCCIÓN TEÓRICA GLOBAL.....	15
FASE DE EXTENSIÓN Y PUBLICACIÓN.....	16
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>16</b>
<b>CAPÍTULO 2: FASE DESCRIPTIVA</b> .....	<b>21</b>
<b>ANTECEDENTES</b> .....	<b>21</b>

TRABAJO SOCIAL Y RESILIENCIA .....	28
.....	31
LISTADO DE LOS DOCUMENTOS .....	31
<b>CAPITULO 3: FASE INTERPRETATIVA POR NÚCLEOS TEMÁTICOS .....</b>	<b>35</b>
UNIDADES DE ANÁLISIS.....	35
TAXONOMÍA.....	35
TAXONOMÍA CONTEXTUAL .....	35
AÑO DE PUBLICACIÓN .....	36
PAÍS DE PUBLICACIÓN .....	37
PROFESIÓN O DISCIPLINA .....	38
TIPO DE DOCUMENTO .....	39
ENFOQUE DEL DOCUMENTO .....	40
TAXONOMÍA CONCEPTUAL.....	40
RELACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Y RESILIENCIA .....	41
<b>IMPORTANCIA DE LA RESILIENCIA EN CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR .....</b>	<b>45</b>
INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR POR MEDIO DE LA RESILIENCIA .....	47
TAXONOMÍA EPISTEMOLÓGICA .....	53
TEORÍA SOCIAL .....	54
PARADIGMA .....	54
NÚCLEOS TEMÁTICOS .....	55
<b>CAPÍTULO 4: FASE POR CONSTRUCCIÓN TEÓRICA GLOBAL.....</b>	<b>56</b>
<b>CAPÍTULOS 5: FASE EXTENSIÓN Y PUBLICACIÓN.....</b>	<b>63</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>64</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>74</b>
RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO RAE.....	74

### **Listado de tablas**

Tabla 1 Relación trabajo social y resiliencia. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	42
Tabla 2 Importancia de la resiliencia en casos de violencia intrafamiliar. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	45
Tabla 3 Intervención del trabajo social en el fenómeno de violencia intrafamiliar por medio de la resiliencia. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	47

### **Listado de graficas**

Grafica 1 año de publicación Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	36
Grafica 2 País de publicación. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	37
Grafica 3 Profesión o disciplina. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	38
Grafica 4 Tipo de documento. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	39
Grafica 5 Enfoque de documento. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	40
Grafica 6 Taxonomía epistemológica. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	53
Grafica 7 Teoría social. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	54
Grafica 8 Paradigma de trabajo social. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	55
Grafica 9 Núcleos Temáticos. Fuente: elaboración propia Año 2021 .....	55

“LA JUSTICIA SOCIAL NO PUEDE SER CONSEGUIDA POR LA VIOLENCIA. LA VIOLENCIA  
MATA LO QUE INTENTA CREAR.”  
PAPA JUAN PABLO II

## DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTOS

*Deisy: Primeramente quiero agradecer y dedicar el presente trabajo de grado a Dios quien hoy día nos permite estar en este punto, seguido de esto dedicar este proceso a mi familia, por la persona que forjaron, este logro es para ustedes, especialmente a mi madre, por acompañarme y apoyarme incondicionalmente durante toda la carrera profesional y dedicarle con mucho amor este trabajo porque ha sido mi más grande inspiración para superar todas las dificultades que se nos han presentado a lo largo de la vida. A mis compañeros y amigos con los que tuve la oportunidad de coincidir a lo largo del proceso académico agradecerles por que junto a ellos aprendí mucho más. Y a Santiago por ser el mejor compañero, amigo y colega que la vida universitaria me pudo regalar, gracias por permitirme ser parte de este momento tan importante de tu vida, admiro tu ser.*

*Finalmente agradecer a la universidad y a la profesión, a todos los docentes que a lo largo de la carrera nos compartieron sus conocimientos y que junto con sus experiencias lograron el querer y anhelar ser trabajadora social, resaltando la dedicación de la docente que asesoro el presente trabajo de grado por su asesoría y apoyo constante.*

*Santiago: en primer lugar, quiero agradecer a Dios y la vida por permitirme llegar hasta este momento, en segunda medida quiero agradecer a mi familia y en especial a mi madre por ser ese apoyo que me dio fuerza en cada instante, a continuación, me gustaría agradecer a todos los compañeros con los que compartir algún instante de mi experiencia académica (La Banda), especialmente a mi amiga y compañera en el presente trabajo de grado por ser esa cómplice incondicional.*

*Por último, quiero agradecer a la profesión y a todos aquellos maestros que a través de su conocimiento y experiencia forjaron en mí el ánimo e interés de ser un trabajador social, haciendo una gran mención a la docente tutora del presente trabajo de grado por su acompañamiento durante el desarrollo del presente documento.*

## **Introducción**

La presente investigación se basa en el análisis de documentos sobre la temática de intervención del trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar durante el periodo 2010 a 2020, esto **con el fin de identificar los aportes académicos y el actual estado del conocimiento acerca de las diferentes estrategias de intervención utilizadas por la profesión de trabajo social.**

El documento está estructurado bajo la metodología de la autora Consuelo Hoyos Botero expuesta en su libro “Un modelo para la investigación documental: guía teórico practica para la construcción de estados del arte” en las cuales se exponen 5 fases de ejecución, fases que en el documento serán reconocidas como los capítulos del mismo, el análisis de los documentos consultados está bajo la mirada del método hermenéutico siendo este de gran ayuda para la comprensión y el análisis de los diferentes términos utilizados.

La construcción del documento está bajo la mirada de un enfoque cualitativo dentro del paradigma hermenéutico y reconociendo al estado del arte como una metodología de investigación documental

A partir de lo anterior se obtienen las bases para la construcción de este documento; por consiguiente, se presentan las unidades de estudio y su respectivo análisis a partir de una perspectiva social y crítica en la que se enfrentan la producción documental y la realidad contextual de la violencia intrafamiliar, la intervención de trabajo social y la resiliencia.

Basados en lo anterior, los hallazgos se obtienen a partir de la revisión de 45 documentos en los cuales se encontró que Colombia predomina con una mayor producción documental contado con 21 documentos, así mismo se reconoce que la profesión de trabajo social cuenta con gran participación en las temáticas propuestas en el presente trabajo, tanto en las perspectivas de investigación como de intervención

En la parte final del documento se encuentran las recomendaciones y conclusiones derivadas de los análisis anteriormente mencionados realizados por los investigadores entre las que se destacan la importancia de adaptar nuevos enfoques y teorías a la manera de intervenir en fenómenos que históricamente han afectado directamente a la sociedad

## Capítulo 1: Fase preparatoria

Tiene como fin orientar expresamente al colectivo de investigadores, con sustento teórico, sobre cómo habrá de realizarse el estudio, cuál es el objeto de investigación que se pretende abordar, cuáles los núcleos temáticos comprendidos en el tema central; cuál es el lenguaje básico común para utilizar, así como los pasos a seguir a través de la investigación. (Botero, 2000, p. 40)

### Planteamiento del problema

Las diferentes prácticas e intervenciones realizadas por la profesión de trabajo social a lo largo de su quehacer histórico han creado un reto profesional, el cual exige que su desarrollo esté bajo la mirada de nuevos enfoques teóricos y posturas metodológicas, que permitan al profesional el desarrollo de una intervención clara concisa y con miras a un cambio sustancial a diferentes problemáticas que históricamente han afectado a la sociedad.

En el documento “Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos” del autor Víctor Mario Estrada Ospina realiza una reflexión teórica sobre los cambios a los cuales se enfrentan los profesionales del trabajo social ante la evolución de las dinámicas presentes en la sociedad *“Casi paralelamente con el movimiento de Reconceptualización en América Latina liderado por los países del Cono Sur, en Norteamérica, se había comenzado a plantear la propuesta sobre la necesidad de dotar al trabajo social de un “método integrado”* (Ospina, p.8, 2011) método que de entrada propone un cambio de mirada sobre las problemáticas, cambio que expone la importancia del trabajo inter y transdisciplinar el cual se basa en un relación directa entre los profesionales y el contexto basado en nuevas propuestas metodológicas.

Dentro de este documento también se encuentran las principales falencias presentes en la intervención e investigación llevada a cabo de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales *“se refleja en una limitada formación epistemológica, teórico-conceptual, metodológica e incluso técnica. Se identifica en la formación una práctica empirista de bajo o de ningún nivel teórico, que reduce la investigación a la mera acumulación de datos”*

(Ospina, p.5. 2011) y como estas interfieren en los resultados obtenidos en la superación de múltiples problemáticas.

En relación con la finalidad del presente documento se toma el tema de la resiliencia entendida como un enfoque utilizado por diferentes disciplinas de las ciencias sociales para el reconocimiento de las aptitudes personales que permiten la superación de diferentes fenómenos y acontecimientos que afectan a la sociedad.

La resiliencia ha estado presente en diferentes profesiones de las ciencias sociales ya sea como objeto de investigación o como enfoque aplicado a diferentes intervenciones y proyectos, siendo esta la encargada del reconocimiento de habilidades propias a las personas que le permiten enfrentar asumir y sobrepasar una situación problema presente en su cotidianidad “ *la resiliencia es la capacidad de una persona o de un sistema social de vivir bien, desarrollarse positivamente y de manera socialmente aceptable, a pesar de las condiciones de vida adversas*” Vanistendael y Lecomte (2002)

El punto de partida de la presente investigación documental surge de la necesidad de comprender cómo este enfoque se articula a la intervención propia del trabajo social y como este es ejecutado siendo esta unión un complemento que permita potencializar las diferentes prácticas profesionales y el desarrollo personal de los individuos.

Partiendo de esta necesidad nace la pregunta de investigación del presente estado del arte:

*¿Cuáles son los principales aportes bibliográficos de origen latinoamericano y sus características, sobre el enfoque de la resiliencia aplicado a las intervenciones de trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar durante el periodo comprendido de 2010 a 2020?*

## **Objetivos:**

### **Objetivo general:**

Analizar la producción documental comprendida en el periodo de tiempo 2010 a 2020, centrada en las características propias del enfoque de la resiliencia y cómo a través de este

se generan nuevas propuestas en la intervención del trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar

### **Objetivos específicos**

- Recolectar información documental sobre las temáticas resiliencia, trabajo social y violencia intrafamiliar generando una clasificación de acuerdo con las unidades de análisis.
- Plantear unidades de análisis que guíen y sustenten el proceso metodológico del presente estado del arte
- Establecer la relación entre el enfoque de resiliencia y trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar a partir de la revisión documental.

### **Núcleos temáticos**

En este apartado el grupo de investigadores decide entablar los núcleos temáticos con los cuales se realizará el posterior análisis de la documentación recolectada con la finalidad de que el lector comprenda cuales son las variables y subvariables que serán sometidas a revisión:

El documento está sustentado en una matriz de análisis dividida en tres taxonomías que a su vez en el proceso investigativo arrojan subcategorías que permiten la complementación del análisis realizado, a continuación, se explican las tres categorías de análisis propuestas por el criterio de los investigadores:

### **Taxonomía contextual**

La presente taxonomía la componen aquellos factores con los cuales se identifican los documentos de manera cuantitativa, el año de publicación de la documentación recolectada, disciplinas en las que se ha registrado mayor conocimiento, sus países de origen, el enfoque del documento y la modalidad del mismo (trabajo de grado, ponencia artículo académico etc.)

### **Taxonomía conceptual**

En la presente taxonomía de análisis se realizará un dialogo entre autores obtenido de los “aportes a la cita” y las “palabras clave” registrados en los instrumentos de recolección de información, las subcategorías de la siguiente taxonomía se ejecutarán de la unión de temáticas propuestas por el criterio de los investigadores.

### **Taxonomía epistémica**

Para esta categoría de análisis se realizará una caracterización del origen epistémico los documentos consultados y a su vez el aporte al paradigma y teoría social en la cual se fundamenta.

### **Marcos de referencia**

#### **Marco Institucional**

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (UCMC), es una institución de educación superior con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente, vinculado al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y a la planeación del sector educativo Creación: Creada por la Ley 48 del 17 de diciembre de 1945. Es reconocida como Universidad después de que el Ministerio de Educación Nacional expidiera la Resolución 828 del 13 de marzo de 1996 (Unicolmayor, 2020). Su sede principal se encuentra ubicada en el barrio La Macarena en el centro de la ciudad de Bogotá.



## **Línea de investigación**

La finalidad del presente trabajo de investigación es resaltar la relación y relevancia de la intervención del trabajo social en los procesos de resiliencia en familias que han estado inmersas en situaciones de violencia intrafamiliar, respondiendo a la línea de investigación “paz y convivencia social” la cual propone “identificar y analizar los factores protectores y de riesgo para la formulación de estrategias de desarrollo humano que contribuyan a optimizar la calidad de vida y la convivencia social.” Página oficial Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, 2016)

Esta línea de investigación permite enfocar el presente estado del arte en las temáticas de “promoción del buen trato abordaje del maltrato y paz y convivencia en Colombia”

## **Marco metodológico**

La presente investigación está fundamentada bajo un enfoque cualitativo lo cual es mencionado por la autora metodológica como “*Proceso en el que se buscan y encuentran respuestas mediante la ampliación del conocimiento que tiene en cuenta el contexto*” (Hoyos, 2000, p.14)

Por lo que se entiende la necesidad de una relación entre el investigador y lo investigado con el fin de comprender todos aquellos factores que intervienen en una dinámica y así abrir camino a nuevas propuestas de conocimiento

Para comprender la ejecución del presente proceso es importante tener claridad sobre el significado de un estado del arte, a continuación, se presentan dos definiciones de diferentes autores tomadas del trabajo de grado “*el estado del arte: una metodología de investigación*”, en el cual se presenta un compilado y análisis de diferentes términos propuestos sobre estado del arte, siendo la última definición propuesta por la autora

Consuelo Hoyos Botero; (Autor referente) la elegida para desarrollar la presente investigación.

Galeano Marín y Vélez Restrepo (2002) plantean que el estado del arte “es una investigación documental sobre la cual se recupera y trasciende reflexivamente el conocimiento acumulado sobre determinado objeto de estudio” (p.1) Además, lo consideran como una investigación con desarrollo propio, cuyo fin es develar la interpretación de los autores sobre el fenómeno y hacer explícita la postura teórica y metodológica de los diferentes estudios.

Para Hoyos Botero (2000) el estado del arte también es una investigación con desarrollo propio que se inscribe en el campo de la investigación documental. Sin embargo, considera que su finalidad esencial es “dar cuenta de construcciones de sentido sobre datos que apoyan un diagnóstico y un pronóstico en relación con el material documental sometido a análisis” (p. 57) También resalta que un estado del arte debe dar cuenta de un saber acumulado enmarcado en un momento histórico y sobre un área específica de estudio que permita la ampliación a nuevos procesos de estudio e investigación, es por ello que la autora hace énfasis en cinco (5) principios que orientan al lector para la construcción de un estado del arte:

1. En relación con el tiempo (establecer fecha de inicio y finalización del proceso ya que con esto se establece la seriedad y responsabilidad de este)
2. En relación con el material investigado (da cuenta de la cantidad de material que se pretende utilizar en la investigación y de cómo este debe dar cuenta aun cuando, como, de qué manera, bajo qué parámetros enfoque etc.)
3. En relación con el espacio (realizar una delimitación espacial clara que permita enmarcar los objetivos del proyecto)
4. En relación con los integrantes del colectivo (número de personas que conforman el equipo de investigación)
5. Las fases del proceso: hace referencia al proceso metodológico a seguir para que el proyecto tenga una lógica conceptual, unas bases que lo sustenten y un análisis de resultados verídicos, dentro de este apartado la autora explica cinco (5) fases del proceso que enmarcan cualquier proyecto de investigación:

### **Fase preparatoria**

Tiene como fin orientar expresamente al colectivo de investigadores, con sustento teórico, sobre cómo habrá de realizarse el estudio, cuál es el objeto de investigación que se pretende abordar, cuáles los núcleos temáticos comprendidos en el tema central; cuál es el lenguaje básico común para utilizar, así como los pasos a seguir a través de la investigación. (Botero, 2000, p. 40)

### **Fase descriptiva**

Comprende el trabajo de campo que se realiza con el fin de dar cuenta de los diferentes tipos de estudios que se han efectuado sobre el tema y subtemas, cuáles son sus referentes disciplinares y teóricos, con qué tipo de sujetos se han realizado, bajo cuáles delimitaciones espaciales, temporales y contextuales se han llevado a cabo, qué autores las han asumido qué perspectivas metodológicas se han utilizado. (Botero, 2000, p. 40)

### **Fase interpretativa por núcleo temático**

Esta fase permite ampliar el horizonte de estudio por unidad de análisis y proporciona datos nuevos integrativos por núcleos temáticos, en tanto trasciende lo meramente descriptivo que conduce al planteamiento de hipótesis o afirmaciones útiles para la siguiente fase (Botero, 2000, p. 41).

Para la interpretación de los textos recolectados en el presente estado del arte se utilizará el paradigma hermenéutico entendido como una herramienta epistemológica utilizada para la interpretación de lenguajes verbales como no verbales.

En el caso del trabajo social hay que tener claridades que permitan la efectividad de este método, por lo cual es necesario tener presentes algunas pautas teóricas que propicien la buena utilización de la hermenéutica como herramienta, basados en el texto “Trabajo Social Familiar: Incorporación De La Hermenéutica Como Posibilidad De Co-Transformación” de la autora Verónica Contreras; el término hermenéutica aparece alrededor del siglo XVII

designado a la ciencia o arte de la interpretación y hasta finales del siglo XIX se conoce como una doctrina que da pautas o reglas utilizadas para el proceso de dicha interpretación.

En el trabajo social la hermenéutica implica una intervención directa en la relación entre el sujeto objeto y así mismo busca profundizar en el objeto de estudio, *“La hermenéutica en tanto perspectiva de análisis e intervención para el trabajo social, implica un cambio en la relación sujeto-objeto; el investigador se ve exigido a involucrarse con el objeto de estudio”* (Contrera, 2010, p. 159).

Es importante entender la investigación como un proceso de inmersión donde la presencia del trabajador social, aunque significativa no puede interferir o alterar ningún aspecto del contexto estudiado para que así la información recolectada sea lo más verídica posible, en este sentido *“Él no puede estar fuera y ver a “la realidad”: está inmerso dentro de ella. No está bajo el control de nada, pues él mismo es parte de toda esa red simbólica que se crea con la familia donde los cambios de él y los de la familia suelen darse conjuntamente”* (Contrera, 2010, p. 163)

La autora también hace énfasis en la importancia de la entrevista como el medio por el cual se afianza los lazos entre el investigador y la realidad investigada y como la rigurosidad de esta va a dar la confiabilidad de la información y así mismo el correcto desarrollo de esta dará las bases para el análisis de los resultados *“El momento de entrevista es el espacio en que el trabajador social escucha y conoce narraciones acerca de aquella realidad familiar que sus miembros relatan”*. (Contrera, 2010, p. 16)

Para terminar la autora propone que el sujeto de estudio tiene que ser consciente de que es parte de un proceso en el cual él juega un papel reflexivo y activo dentro del proceso, *“El sujeto se posiciona como sujeto reflexivo en situación de reflexión y para ello tiene que ser consciente de que se encuentra en un proceso constante de interacción con la trama narrada”* (Contrera, 2010, p. 164) de allí se desprende la eficacia de la intervención de trabajo social para la propuesta de investigación.

## **Fase por construcción teórica global**

Comprende un balance del conjunto que parte de la interpretación por núcleo temático, para mirar los resultados del estudio como vacíos, limitaciones, dificultades, tendencias y logros obtenidos con el fin de presentar el estado actual de la investigación de manera global que permita orientar líneas de investigación. (Botero, 2000, p. 41)

### **Fase de extensión y publicación**

Consiste en la posibilidad de divulgar la obra, bien en forma oral mediante conferencias, disertaciones, paneles, seminarios, mesas redondas, etc., bien en forma escrita (publicación). La importancia de esta fase estriba en poner en circulación un nuevo conocimiento que permite la interlocución con otros grupos y comunidades académicas científicas. (Botero, 2000, p. 41)

Debido a la organización y sistematización de la información propuesta por la autora Consuelo Hoyos Botero se opta por esta metodología para desarrollar el presente estado del arte titulado: “El enfoque de resiliencia en contextos de violencias intrafamiliar, una mirada desde la intervención del trabajo social familiar”

### **Marco teórico**

El presente marco de referencia tiene como finalidad dar al lector un lenguaje base sobre los términos que se desarrollaran y analizaran a lo largo del documento, esto con el fin de crear una mayor comprensión lectora que permita entender de manera practica el tema a tratar.

Dichos términos serán desglosados a profundidad y enlazados entre sí en el fragmento titulado “antecedentes” presentado mas adelante en el documento

#### **Violencia**

En el documento titulado “la violencia conceptualización y elementos para su estudio” del autor Agustín Martínez Pacheco se plantea diferentes dificultades para definir de una manera concreta el termino violencia sustentado su afirmación en los diferentes significados

que se le pueden dar a la acción misma “*no de los problemas principales del estudio de la violencia es la falta de una definición precisa que dé cuenta de la multiplicidad de formas en las que ésta se presenta o, cuando menos, señale sus características más importantes y comunes*” (Martínez, 2016, p.7) el autor propone la idea de hablar de violencia en plural dejando a un lado el concepto de violencia en singular esto debido a que las manifestaciones de violencia son tan variadas que exige de entrada una manera particular de estudiarla.

Dejando clara la anterior afirmación es necesario destacar que a pesar de sus diferentes distinciones existen criterios de común acuerdo sobre lo que en la academia se entiende como violencia, entre los que se encuentra el uso de algún tipo de fuerza ya sea de carácter físico o psicológico de un individuo a otro, lo que diferencia este tipo de acto es la medición de este “*la única violencia medible e incontestable es la violencia física. Es el ataque directo, corporal contra las personas*” (Jean Claude, como se citó en Martínez 2016) esta afirmación de entrada exige la materialización física de la violencia evidenciando ciertas particularidades como son el hecho de dos o más individuos presentes en un contexto, una parte que sea el emisor del acto violento y otro el receptor.

Otro concepto de violencia utilizado es el cual no exige una fuerza física que provoque un daño, en este caso se evidencia un tipo de violencia “silenciosa” la cual se sustenta en una violencia psicológica entre la que se destacan acciones como amenazas, chantajes etc.....

Estas diferenciaciones de violencia convergen en un punto clave, y es en la intensión de generar un daño de una parte a otra siento entendido el daño como el acto manifestado que permite el análisis del término, dichas diferenciaciones serán complementadas y tratadas a profundidad más adelante en los antecedentes aquí mencionados.

### Resiliencia

Basados en el documento “resiliencia” del autor Albert Oriol Bosch el termino resiliencia proviene originalmente de la psicología, partiendo del interés de entender como diferentes poblaciones (niños, grupos, comunidades) superaban grandes acontecimientos ocurridos en su día a día, acontecimientos cuya naturaleza trágica podría llegar a debilitar las ganas de salir delante de los individuos “*genocidios, marginación socioeconómica o cultural en el caso de los inmigrantes, rupturas parentales en el caso de niños o adolescentes, etc.*” (Oriol, p.2, 2013)

Dentro de este interés por reconocer cuales son los factores propios del individuo que le permiten sobreponerse a diferentes obstáculos de la vida se identificaron ciertas particularidades que se denominan resiliencia individual entre los que se registran *“confianza en uno mismo, coordinación (capacidad de planificación de la actuación), autocontrol y compostura (nivel de ansiedad bajo) y persistencia en el compromiso”* (Oriol, p.3, 2013)

Continuando con la idea anterior el significado dado por la académica para definir el termino resiliencia es *“la adaptabilidad de los individuos o los grupos frente a los retos o amenazas y se ha definido como ‘la capacidad para vivir, desarrollarse positivamente o superarse frente al estrés o las adversidades que pueden normalmente ser causa de consecuencias negativas’* (oriol, p.3.2013)

### Enfoque

Basados en la definición de la real académica de la lengua se entiende por enfoque *“Dirigir la atención o el interés hacia un asunto o problema desde unos supuestos previos, para tratar de resolverlo acertadamente”* (Rae, 2020)

### Intervención

Ahora bien se hace indispensable dar a conocer el concepto de intervención esto para entender parte de la base conceptual del documento, teniendo en cuenta que si bien es un proceso netamente investigativo la principal línea del proceso se basa en la intervención que se hace desde la profesión de trabajo social.

El concepto de intervención es objeto de una controversia significativa sobre su naturaleza y alcance conceptual, por lo cual el examen de las posiciones argumentales resulta ilustrativo de la forma en que es configurada teórica y metodológicamente en la actualidad. Santibáñez, quien recoge postulados de la obra de Toulmin de 1958, dice que los argumentos conjugan una dinámica organicista para sostener que, en campos como las ciencias sociales, las estructuraciones de conocimiento *“justifican sus pretensiones y respaldan sus juicios”* (Santibáñez 2012:32). En este sentido, lo que está detrás de las posiciones sobre la intervención no sólo es la divergencia epistémica, sino que la posibilidad de influir en los

encasillamientos teórico-metodológicos de las comunidades disciplinarias que resignifican la intervención social en sus prácticas y marcos teóricos.

Los estudios sobre la argumentación en el campo de las ciencias han generado creativas soluciones para abordar las nuevas perspectivas sobre un determinado problema o interés disciplinario en las ciencias sociales (como sucede con la intervención). Ciapuscio resalta la capacidad heurística de los usos del lenguaje en la construcción conceptual e interpretativa, lo cual contribuye a la formulación de figuras de encuadre de las diversas perspectivas en grupos de argumentaciones. Este camino, señalado primariamente desde la *epistemología aplicada* de Toulmin, recorre el camino de la argumentación como una epistemología que involucra conocimientos, acuerdos y cambios conceptuales. Desde esta perspectiva, las argumentaciones en la intervención social apuntan a sostener ciertas premisas que refuerzan las posiciones en el debate teórico.

#### Contexto

Ricardo Chrobak, docente de la Universidad Nacional del Comahue, en el documento “La metacognición y las herramientas didácticas” retoma la propuesta de J. J. Schwab (Chrobak, 1973) en cuanto a los elementos comunes de la educación: enseñanza, aprendizaje, curriculum y contexto social, y manifiesta que estos, deben ser tratados en forma conjunta durante el estudio de la educación y todos sus eventos.

Desde la perspectiva de lo que representa contexto, retomamos lo que manifiesta Ramon Escontrela Mao (2003), en el documento “Bases para Reconstruir el Diseño Instruccional en los Sistemas de Educación a Distancia”, en el sentido que

*las peculiaridades del contexto introducen elementos diferenciadores que deben reflejarse explícitamente en el diseño de las situaciones de aprendizaje. (p. 36)*

y además también manifiesta que el contexto social constituye un poderoso conjunto de fuerzas que influyen en la educación, como las consideraciones de ética, justicia social, cosmovisión, libertades, autoridades, poder etc.

Siguiendo con el concepto se hace necesario tener en cuenta que para obtener la información adecuada del contexto social es importante tener en cuenta lo que se va a estudiar acerca de la población o personas en los proyectos o investigaciones, esto para tomar los factores que más se resalten y obtener un estudio del contexto adecuado.



## Capítulo 2: Fase descriptiva

En este apartado inicia la segunda fase metodológica propuesta por la autora Hoyos la cual consiste en la recolección de la bibliográfica realizada sobre los temas de análisis propuestos, esta recolección de información sirve como referente teórico y según la autora su objetivo principal es el de “*Extractar de las unidades de análisis (materia documental), los datos pertinentes y someterlos al proceso de revisión, reseña y descripción*” (Botero, 2006, p. 54)

A continuación, se presentan los antecedentes que sustentan teóricamente el presente estado del arte. Estos antecedentes se sustentan del marco teórico y la recolección documental realizada.

### Antecedentes

Para comprender cada uno de los temas abordados en el presente documento es importante que sean vistos desde diferentes disciplinas de las ciencias sociales con el fin de tener varias miradas de análisis; en ese sentido para enmarcar el presente proceso se comenzará por definir el término de violencia, siendo este entendido como un “*fenómeno que se refiere al conjunto de las actividades humanas destinadas a ocasionar daño o perjuicio, físico o psicológico, a una o más personas y a sus pertenencias*” (Gallino, 2004, p. 720-722; Levin & Rabrenovic, 2007, p. 321) en esta definición aportada por los autores también se enmarcan aquellos actos violentos que se manifiestan más allá de los físicos como la amenaza, el maltrato psicológico, etc.

Por otro lado y visto desde una perspectiva antropológica se puede interpretar el fenómeno de la violencia en el ser humano por su influencia cultural, si bien en la especie animal sus actitudes violentas o agresivas se fundamentan en la supervivencia, territorialidad, sexualidad y jerarquía, en la especie humana es la cultura el medio que moldea los comportamientos del ser humano “*La cultura ha funcionado como un mediador entre el hombre y el ambiente, convirtiéndose al final en su medio por excelencia*” (Baños, 2005, p. 44)

Visto desde el patrón cultural es importante entender la violencia ligada a las instituciones y su influencia a los comportamientos humanos, debido a que dichas instituciones crean una identidad en cada persona *“El hecho de que el humano haya vivido en sociedad y cultura durante toda su existencia como especie lo dota de particularidades específicas de desarrollo y adaptación”* (Baños, 2005, p. 44). Cada institución y formas de educar transmiten a el individuo y colectivo una manera específica de pensar y actuar, acto que así mismo se manifiesta en un acto individual o colectivo, actos que al identificarse en patrones culturales se normalizan y reproducen en la cotidianidad de manera constante *“De esta forma, la violencia se institucionaliza, se perpetúa y se reproduce a través de los mismos sistemas de transmisión culturales”* (Baños, 2005, p. 44)

Las características y particularidades de cada grupo de personas, permite hacer una diferenciación entre las manifestaciones y finalidades de esta:

Teniendo en cuenta las definiciones anteriores se puede hacer una diferenciación existente entre los tipos de violencia, según el documento *“Para una sociología de la violencia. América latina en perspectiva comparada”* la *“violencia dependiendo, en primer lugar, del número y características de las personas que cometen violencia y, en segundo, de las finalidades que se proponen, podemos identificar una tipología (muy simple) de acciones violentas. De hecho, estas acciones pueden ser cometidas por: - Individuos con propósitos individuales (que atañen a la esfera privada: por ejemplo, la venganza por un insulto recibido o el enriquecimiento personal)”* (p. 112)

Dentro de estas distinciones se encuentran algunas particularidades en cuanto a las formas en las que se presentan manifestaciones violencia:

Violencia física: Se refiere a aquellas *“lesiones corporales infligidas de forma intencional: golpes, quemaduras, agresiones con armas, etc.”* (Ministerio de Sanidad y Consumo; 2003, p. 13)

Violencia psicológica o emocional: Son aquellas *“Humillaciones, desvalorizaciones, críticas exageradas y públicas, lenguaje soez y humillante, insultos, amenazas,*

*culpabilizaciones, aislamiento social, control del dinero, no permitir tomar decisiones.”*  
(Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003, p. 13)

Violencia Sexual: Son aquellos “*Actos que atentan contra la libertad sexual de la persona y lesionan su dignidad: relaciones sexuales forzadas, abuso, violación.*”  
(Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003, p. 13).

Es de vital importancia tener presente este tipo de diferenciaciones de la manera en la que se puede manifestar la violencia dentro de un contexto, debido a que dicha diferenciación permite al lector entender la gravedad del fenómeno de la violencia y su vez reconocer diferentes señales de alarma.

Otra perspectiva sobre el fenómeno de la violencia que sustenta este apartado es la propuesta por el autor Johan Galtung quien refiere tres tipos de violencia presentes en la cotidianidad: violencia cultural, violencia estructural y violencia directa. Dentro de la violencia cultural se encuentran los patrones de crianza que construyen al individuo y directa o indirectamente forjan una identidad en el mismo “*la religión, la ideología, el lenguaje, el arte, las ciencias empíricas y las ciencias formales*” (Galtung, 2016, p. 158)

La violencia cultural es en cierta medida la que cobija a otros tipos de violencia subyacentes en las que se encuentra la violencia directa, que se basa en el acto mismo, es la violencia que puede ser percibida en el día a día del ser humano en los contextos más comunes (la muerte, el acoso, las agresiones físicas o verbales, la represión etc.) y en última instancia el autor propone el fenómeno de la violencia estructural, referida a la violencia ejercida por parte del sistema que rige a un individuo perteneciente a una sociedad, dentro de ella se encuentran ejemplos como: explotación, adoctrinamiento, alineación, desintegración etc.

Estas claridades en cuanto a términos abren el camino para hablar del fenómeno de la violencia dentro de una de las principales instituciones a la cual pertenece el ser humano, la *familia*, esto para comprender como conductas culturalmente presentes tienen un impacto directo en la cotidianidad de las personas, para este apartado se pretende entender el término violencia intrafamiliar desde una perspectiva internacional para aterrizar en un contexto latinoamericano.

La violencia doméstica o intrafamiliar se puede definir como: *“toda acción u omisión que tenga como resultado el daño a la integridad física, sexual emocional o social de un ser humano, en el que debe mediar un vínculo familiar o íntimo entre el agresor y el agredido”* Claramunt (Como se citó en el documento Término CRIMIPEDIA: Violencia intrafamiliar, 2006, p. 3)

Es importante resaltar los vínculos emocionales presentes en un contexto y cómo estos influyen en las dinámicas familiares *“las emociones son las vivencias que tiene el hombre de su propia actitud hacia la realidad y del estado subjetivo que surge en el proceso de interacción con el medio circundante”* (Osorio, 2009, p. 43)

Estos vínculos emocionales están sujetos a ciertos roles que caracterizan a cada integrante de la familia en un tipo de jerarquía y son las instituciones las encargadas de reproducir patrones de comportamiento, patrones y jerarquías que aunque no en todos los casos tienen mayor dominancia por el mandato masculino, es en este punto donde la violencia encuentra una manera de transmitirse e institucionalizarse, *“De esta forma, la violencia se institucionaliza, se perpetúa y se reproduce a través de los mismos sistemas de transmisión culturales”* (Baños, 2005, p. 51)

Dentro de estas jerarquías es evidente la redirección de la violencia según su rol familiar e influencia en el mismo es así, como se visualiza cómo las líneas de autoridad marcan pautas de crianza en los integrantes familiares, en los contextos familiares de bajos recursos donde la educación es carente y la dominancia es en su mayoría masculina, el rol de la mujer carece de territorialidad, esto lleva a que su comportamiento sea el de redirigir algún tipo de violencia recibida hacia una escala de autoridad inferior (los hijos); a comparación de los sistemas familiares donde la mujer tiene gran autoridad dentro del ámbito familiar y por ello su posición jerárquica le permite redireccionar la violencia recibida contra el integrante que la provocó. Es en este ejemplo donde los patrones culturales tienen su mayor manifestación y permite asumir que no existe un elemento genérico que indique algún tipo de superioridad del género masculino sobre el femenino o en los roles por edad dentro de un sistema familiar, *“La violencia tiene su origen en la cultura, y es ahí donde deben buscarse las soluciones”* (Baños, 2005, p. 53)

En estas dinámicas de violencia presentes en la familia, se debe hacer claridad en los tipos de violencia presentes para dar continuidad a los procesos de resiliencia con los cuales se pueden actuar y tiene gran participación el rol del trabajo social.

Violencia contra la pareja entendido como *“Todo tipo de actos o comportamientos abusivos, sean estos físicos, psíquicos o sexuales que, llevados a cabo de modo reiterado por parte de la persona a la que la víctima está o ha estado vinculada sentimentalmente, con el fin de ejercer un control sobre ella, produzcan un resultado perjudicial para la misma, siendo indiferente la entidad del daño causado o su naturaleza”* (Cerezo 2000, p. 152)

Violencia de los padres hacia los hijos entendidos como *“El maltrato infantil incluye aquellos actos no accidentales que comportan abuso o descuido hacia un menor de edad y que amenaza el adecuado desarrollo de la vida del niño Estos actos deben ser realizados por su progenitor o cuidador principal, por otra persona o por cualquier institución”* (Conserjería de Bienestar Social, 2002, p. 13).

Violencia filio-parental entendida como *“La violencia filio-parental encuadra aquellas conductas reiteradas de violencia física, verbal o no verbal, dirigida a los padres, o a los adultos que ocupen su lugar”* (Pereira, 2006, p. 154), es aquella violencia generada por los menores hacia la línea de autoridad presente en el hogar, principalmente ligadas a conductas egocentristas y materialistas presentes en la cotidianidad.

Maltrato a persona mayores entendida como *“cualquier acción voluntariamente realizada, es decir, no accidental, que dañe o pueda dañar a una persona mayor; o cualquier omisión que prive a un anciano de la atención necesaria para su bienestar, así como cualquier violación de sus derechos”* (Iborra, 2009, p. 1).

Haciendo claridad en estos términos y buscando diferentes medios en los cuales el trabajo social tenga una presencia activa y acción metodológica, se abre paso para hablar del enfoque de resiliencia en dichos contextos con el fin de entablar medidas que permitan vislumbrar los aspectos que hacen pertinente el uso de este y permita formular tipos de soluciones para la mitigación del fenómeno de violencia intrafamiliar.

Ahora bien, para entrar a hablar de resiliencia se hace una aproximación teórica-conceptual de este término. En primera medida existe un estudio realizado en 1945 por Grinker y Spiegel (citados por Walsh, 1998) sobre los sujetos que padecieron grave estrés en situaciones violentas y de guerra y evolucionaron favorablemente, pero más recientemente y sobre todo en la última década se han multiplicado las observaciones sobre la repercusión de sucesos traumáticos catastróficos y pérdidas significativas que han sido superadas.

De acuerdo con las vivencias relatadas por el psicólogo Viktor Frankl (1979) quien fue víctima de las atrocidades vividas en los campos de concentración, se puede inferir que es un claro ejemplo de personalidad resiliente. Él ha comentado que sus formas de luchar contra esto para sobrevivir en estos campos de exterminio fueron el humor y la invención de historias; esto le sirvió para salir más fuerte de esa experiencia negativa y lograr ser una persona autorrealizada. El concepto da sus inicios en la psicopatología, dominio en el cual se constató con gran asombro e interés que algunos de los niños criados en familias en las cuales uno o ambos padres eran alcohólicos, y que lo habían sido durante el proceso de desarrollo de sus hijos, no presentaban carencias en el plano biológico ni psicosocial, sino que, por el contrario, alcanzaban una «adecuada» calidad de vida (Werner, 1989, citado por Kotliarenko et al., 1997).

Por otro lado la resiliencia ha sido definida como la habilidad propia del individuo para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva (ICCB/BICE, 1994). Estas conclusiones se han dado luego de identificar varias historias de personas que se han adaptado exitosamente luego de verse expuestos a factores biológicos de riesgo o eventualidades estresantes en sus vidas, La superación afectiva de eventos y circunstancias severamente estresantes y acumulativas se ha denominado resiliencia. Lösel, Blieneser y Köferl (en Brambing et al., 1989, citado por Kotliarenko et al., 1997) elaboraron este concepto y le incluyeron elementos importantes como el de coping o afrontamiento, que ha sido estudiado ampliamente por la psicología y tiene mucho que ver con las competencias del individuo.

De igual manera, Grotberg (1995) define la resiliencia como la capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades, superarlas o incluso ser transformado por ellas. La resiliencia pasa a ser parte del proceso evolutivo de cada persona y lo ideal es que

se promueva desde la niñez, de esta forma se puede evidenciar cuán importante son los factores protectores para el desarrollo sano de la infancia.

Ahora bien, el término resiliencia se empieza a dar en las ciencias sociales y humanas en disciplinas y profesiones tales como: Trabajo Social, Psicología, Educativa, Sociología y Medicina entre otras, en la década de los ochenta. La resiliencia en estas áreas se ha propuesto como un cambio de enfoque en las diferentes investigaciones que allí se realizan, dando a conocer los aspectos de éxito y de crecimiento personal, familiar y social para de esta manera llegar a un bienestar y de igual forma a profundizado en los factores que posibilitan a una persona crecer y surgir a pesar de las adversidades.

Siguiendo con la idea anterior la resiliencia propone un avance cualitativo dentro de la acción social, centrándose así en las fortalezas de las personas, que es necesario identificar para de esta manera potencializar la calidad de vida y un desarrollo humano sano en un estado de bienestar. Mondragón (2007), expresa que con la resiliencia se abandona el camino lúgubre de las intervenciones basadas en los síntomas, los riesgos, las deficiencias y abre paso a otras vías para hacer énfasis en los recursos y procesos de fortalecimiento, que incluyen, los atributos personales, los apoyos del sistema familiar y aquellos que vienen de la comunidad.

En consecuencia, con lo que se ha expuesto la resiliencia sea ido aplicando en diferentes contextos organizacionales, personales, familiares y comunitarios. De ahí, que se pueda extraer la idea, basado en Vanistendael y Lecomte (2002), de que la resiliencia es la capacidad de una persona o de un sistema social de vivir bien, desarrollarse positivamente y de manera socialmente aceptable, a pesar de las condiciones de vida adversas.

Así mismo se expone como es concebida la resiliencia en tres aspectos de la vida diferentes:

a) Resiliencia individual. Es definida como: “La capacidad del ser humano frente a las adversidades de la vida, aprender de ellas, superarlas e inclusive, ser transformados por estas” (Grotberg, 2006, p. 18). Además, la autora dice que en los estudios realizados se logra evidenciar que dentro de las adversidades a nivel personal se encuentran: muerte de los padres, divorcio, separaciones, enfermedades, pobreza, maltrato y abandono entre otros.

b) Resiliencia familiar. En la actualidad se considera que la familia resiliente es aquella que posibilita a cada una de sus miembros la capacidad de seguir creciendo ante las adversidades y aun así, mantienen una coherencia en su pervivencia como unidad, consiguiendo además, entender los acontecimientos de la vida como parte de un proceso continuo y constructivo de perturbaciones y consolidaciones, creando formas activas, saludables y sensibles de satisfacer las necesidades y el desarrollo de cada uno de sus componentes (Forés y Grané, 2008).

c) Resiliencia comunitaria. Ha sido desarrollada en Latinoamérica. En Suárez Ojeda (2001) se recogen numerosos proyectos latinoamericanos, los cuales incluyen estrategias e intervenciones basadas en resiliencia, destacando los proyectos desarrollados en Brasil, Argentina, Perú y Chile. El autor afirma que: “cada comunidad latinoamericana ha debido enfrentar desastres y catástrofes que pusieron a prueba su resiliencia en un sentido colectivo, habiéndose encontrado una gran solidaridad en las culturas maya e inca para responder con el esfuerzo colectivo a esas situaciones de emergencia” (Suárez Ojeda, 2001, p 70). De igual forma expone los siguientes pilares de la resiliencia comunitaria: autoestima colectiva; identidad cultural; humor social y la honestidad estatal.

### **Trabajo social y resiliencia**

Teniendo en cuenta la definición de resiliencia y haciendo una relación con el trabajo social, es pertinente resaltar que, en la profesión, se ha visto el incremento de diferentes conocimientos alrededor de cómo las personas afrontan su realidad y su cotidianidad, las redes que causan sus problemáticas y de los defectos que se generan en la relación con el entorno en el que conviven. *“el trabajo social con familias, la visión de las fortalezas y capacidades de éstas para hacer frente a las adversidades sociales y a las presentes en el desarrollo del ciclo vital es uno de los pilares sobre los que se sustenta la actuación profesional de ayuda a las familias en situaciones de crisis”* (Fernández, 2012, p.99)

El presente documento a su vez habla de los puntos que convergen en la resiliencia y la ejecución de esta en el ejercicio profesional mencionado como más relevantes la identificación y potencialización de las capacidades, seguido de la búsqueda de estrategias para mitigar cualquier factor de riesgo y llegando al fortalecimiento del individuo y su contexto formal e informal.

Entender la resiliencia como un enfoque significa que ésta no es una simple respuesta ante una adversidad, “*sino que requiere de la presencia e interacción de factores resilientes, junto a estrategias y contextos que la hagan posible*” (Grotberg, 2002 p. 13).

Este autor propone una tríada de complementos y apoyos que sustentan el fin último de la resiliencia (yo tengo, yo soy, yo puedo), estos complementos tienen un gran poder e influencia individual, pero al momento de tomarlo como un concepto integrado dará respuesta a la creación de estrategias de resiliencia. Es en este punto donde se hace evidente la pertinencia de la intervención del trabajo social

En el contexto del Trabajo Social, estos factores resilientes pueden relacionarse con los medios de los que se van dotando los trabajadores sociales en el desarrollo de su profesión, desde los que es posible hipotetizar que el “*Trabajo Social contribuye al desarrollo de factores resilientes en los sujetos con los que se relaciona, en la medida en la que favorece la construcción de su Yo Tengo, Yo Soy y Yo Puedo*” (Hombrados, 2013, p. 94)

Según los autores Kotliarenco y Cáceres (2011), la resiliencia es un proceso dinámico, constructivo, de origen interactivo, sociocultural que conduce a la optimización de los recursos humanos y permite sobreponerse a las situaciones adversas.

De esta manera la resiliencia enfoca más su intervención desde las potencialidades de la persona en vez de sus problemas como lo hace el Trabajo Social y el papel que asumiría el profesional en Trabajo Social sería el de facilitador del proceso de cambio y no como el responsable absoluto del mismo.

Por lo cual se puede identificar que en Trabajo social se da prioridad a los problemas y dificultades para tener un proceso de cambio. En la resiliencia se le da esta prioridad a las habilidades y potencialidades de la persona por los cuales se logra ese cambio.

Siendo así cómo puede considerarse que tanto en sus puntos de desencuentro, aquellos que pueden formarse por un espacio de encuentro donde es pertinente la aplicación del enfoque de “la resiliencia en Trabajo social”.

Ahora bien, se hace necesario tener en cuenta que estos conceptos se relacionan y pueden generar un cambio dentro del fenómeno de la violencia intrafamiliar, entendiendo a este fenómeno como una problemática que afecta a nivel personal a un individuo y su vez las relaciones con su contexto, que con ayuda de la intervención de trabajo social y las habilidades de la persona la llevan a ser una persona resiliente,

A continuación se presenta el instrumento de recolección de información con el cual se hizo el acercamiento a la bibliografía existente:

#### Instrumento de recolección documental

El instrumento elegido para el desarrollo de esta segunda etapa es el R.A.E (resumen analítico especializado) instrumento el cual *“Tiene por objeto reducir a un simple esquema un determinado texto con el fin de localizar y ordenar sus ideas fundamentales, de acuerdo con un plan lógico que se ha trazado el lector. A través de esta herramienta se debe realizar el hallazgo de las ideas que el autor tuvo en mente al realizar su obra: los propósitos y objetivos, lo que intentó demostrar”* (En síntesis, la idea central del trabajo, p. 154-155)

El esquema con el cual se ejecutará este instrumento es:

- Título del libro, artículo o ponencia
- Autor
- Edición
- Año de publicación
- Título capítulo o sección
- Páginas
- Nombre de quien realiza el RAE
- Fecha de realización
- Palabras clave
- Resumen global del artículo, sección o capítulo
- Tema central que aborda el artículo sección o capítulo
- Aporte a la cita
- Observaciones

REFERENTES Y FUENTES	
Título del Libro o artículo:	
Autor:	
Edición	
Año de publicación	
Título capítulo o sección:	
Pág.:	Desde:
	Hasta
Nombre de quien realiza el RAE:	
Fecha de realización	
CONTEXTUALIZACION	
Palabras clave (máx. 5)	
Resumen global del artículo, sección o capítulo	
Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo	
FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE	
Aporte de la cita ( <i>concreto</i> )	
Observaciones	Alta    Media    Baja

### Listado de los documentos

Nombre de documento	Fecha de publicación
Violencia intrafamiliar: impacto social de la violencia intrafamiliar	2006
Género, violencia intrafamiliar e intervención pública en Colombia	2004
Determinantes, efectos y costos de la violencia intrafamiliar en Colombia	2004
Factores socioculturales que influyen en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	2018

Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas	2005
La violencia intrafamiliar en Colombia, leyes de protección, ruta de atención y motivaciones de abandono del proceso judicial	2017
Análisis de las respuestas del estado colombiano antes el problema de violencia intrafamiliar en Colombia	2020
Análisis de las políticas públicas sobre violencia interfamiliar en Colombia: abordaje de acuerdo con la función y el sentido del fenómeno violento dentro de la familia	2019
La violencia intrafamiliar: un problema de salud actual	2019
Los aportes del trabajo social al tema de la familia	2001
La intervención profesional del trabajador social frente a la violencia intrafamiliar	2018
La intervención del trabajo social en la prevención de violencia contra las mujeres	2007
Violencia intrafamiliar y atención desde trabajo social en el canto de Pérez Zeledón	2006
Política pública y trabajo social: el impacto del proceso legislativo y sus implicaciones para la profesión	2007
La intervención del trabajo social en contra de la violencia doméstica	2007

Rol de trabajador social ante la violencia de género y la protección de la niñez y adolescencia	2018
La intervención del trabajo social en la problemática de la violencia intrafamiliar en el CAI tres manuelas, durante el periodo abril-julio 2017	2017
Papel del trabajo social en casos de violencia intrafamiliar con influencia en el rendimiento académico y las relaciones familiares	2016
Intervención al caso de familia víctima de violencia intrafamiliar a teves del método de trabajo social familiar, con la finalidad de mejorar las relaciones familiares y reducir la presencia de episodios de maltrato en el hogar	2007
Espiritualidad y resiliencia en mujeres maltratada que denuncian su situación de violencia de pareja	2007
Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar	2003
Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y limites	2020
Desarrollo teórico de la resiliencia y aplicación en situaciones adversas: una revisión analítica	2013
Relación entre re la resiliencia y calidad de vida en adultos mayores victimas de violencia intrafamiliar	2019

pertencientes a la parroquia medalla milagro, colona la verbena, zona 7	
La resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	2018
Residencia en el fenómeno de violencia intrafamiliar desde la terapia narrativa una nueva perspectiva	2013
Nivel de resiliencia en mujeres maltratadas por su pareja	2012
Violencia intrafamiliar y resiliencia	2019
Fortalecimiento de factores protectores de la resiliencia en el ámbito comunitario en mujeres en situación de violencia domestica	2009
Los aportes del trabajo social al tema de la familiar	2021
Trabajo social, calidad de vida y estrategias resilientes	2009
Construir desde las fortalezas: trabajo social y resiliencia	2012
Trabajo social con familiar y resiliencia familiar: un análisis de la relación entre ambos conceptos	2012
La intervención con familias desde el trabajo social °	2009
Trabajo social y resiliencia: revisión de elementos convergentes	2013
Resiliencia: contexto no clínico para trabajo social	2005
Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana	2005

La resiliencia en servicios sociales comunitarios: un abordaje desde la perspectiva de los profesionales	2015
El concepto de resiliencia individual y familiar, aplicaciones en la intervención social	2012
La resiliencia: un reto para trabajo social	2000

A partir de este momento se da por finalizada la segunda etapa del proceso metodológico, iniciando la fase interpretativa por núcleo temático correspondiente, en esta se pretende realizar un primer análisis de los documentos recolectados, basado en el método hermenéutico y en los núcleos temáticos anteriormente mencionados.

### **Capítulo 3: Fase interpretativa por núcleos temáticos**

#### **Unidades de análisis**

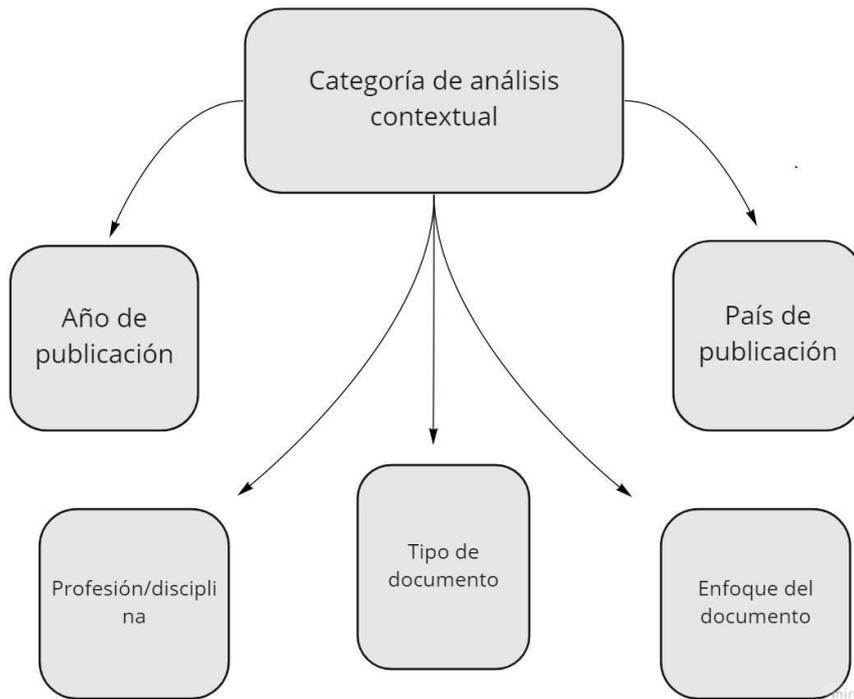
Para la elaboración del presente capítulo se realizó una matriz de análisis documental la cual en primer lugar busca la organización y sistematización de la documentación recolectada. Lo cual servirá para la elección asertiva de las diferentes categorías de análisis

#### **Taxonomía**

Para el desarrollo de las presentes taxonomías fueron escogidos 3 núcleos de análisis (contextual, conceptual y epistemológico) estas categorías fueron elegidas bajo la percepción y concepción cualitativa derivados de los investigadores y sustentadas en lo teórico

#### **Taxonomía contextual**

Para el análisis de la presente categoría es importante tener en cuenta que está, va interrelacionada entre la cantidad de documentos consultados y las diferentes variables anteriormente escogidas, esto con el fin de ampliar la conversación y simplificar los datos obtenidos, enfocados en los núcleos temáticos de la presente investigación documental.



### Año de publicación



Grafica 1 año de publicación Fuente: elaboración propia Año 2021

Así en la gráfica se puede evidenciar que el porcentaje perteneciente a los documentos comprendidos del año 2015 al 2020 es un 36% de los documentos lo que permite deducir que en este rango de años la producción de conocimiento y documentos acerca del tema y la relación entre las temáticas fue óptima comparado con los años inmediatamente anteriores de los periodos aquí representados. Ahora bien en el periodo comprendido del año 2008 a 2014 se presenta un porcentaje del 23% de los documentos siendo este el menor porcentaje y la menor cantidad de documentos acumulados en ese periodo de tiempo y finalmente en el periodo de tiempo comprendido entre el año 2000 a 2007 se evidencia el 39% de la documentación por lo que se puede inferir que durante este periodo de tiempo se dio apertura a la generación de documentación y conocimiento acerca del tema centrándose así en la relación que se tiene entre los núcleos temáticos y el objetivo central del presente estado del arte.

### País de publicación



Gráfica 2 País de publicación. Fuente: elaboración propia Año 2021

En la presente gráfica se puede evidencia como en su mayoría los documentos consultados son de producción colombiana con un número de 21 documentos entre los que

se relacionan intervenciones, investigaciones y reflexiones científicas y académicas, seguido a este se encuentra España y Ecuador con un total de 6 documentos cada uno, en un tercer grupo de documentos se encuentran los países como Cuba, Puerto Rico, Bolivia, Perú, México cuya cantidad de documentos varía entre 1 y 2

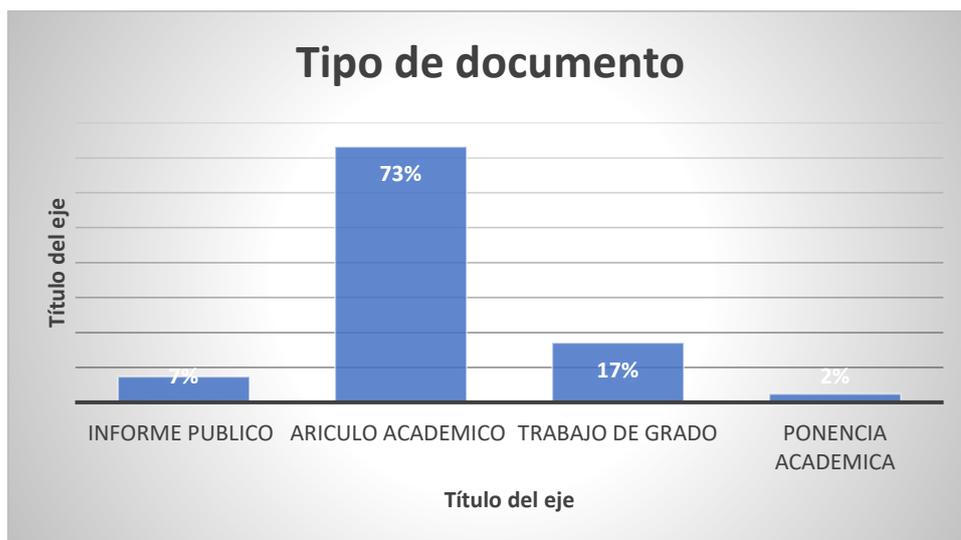
### Profesión o disciplina



Grafica 3 Profesión o disciplina. Fuente: elaboración propia Año 2021

Para esta gráfica se pretende demostrar las profesiones o disciplinas que estuvieron presentes en el momento de la revisión documental, evidenciando así que predominan los documentos dentro de la profesión de trabajo social con un 49% perteneciente a 20 documentos lo que permite tener una mirada del alcance que tiene la profesión dentro del tema y su relación con otra disciplina. Seguido de este está un 24% de los documentos los cuales se desarrollan desde la mirada de dos o más disciplinas lo que le da un aire interdisciplinario al estado presente del arte. Cabe resaltar que el 12% de la documentación pertenece a la profesión de psicología lo cual es relevante teniendo en cuenta que el término resiliencia se desarrolló principalmente desde esta profesión y da bases sólidas a la nueva generación de conocimiento. Por último y no menos importante se encuentran documentos desde la profesión de derecho, economía y ciencias de la salud que dan un aporte importante al estado del arte.

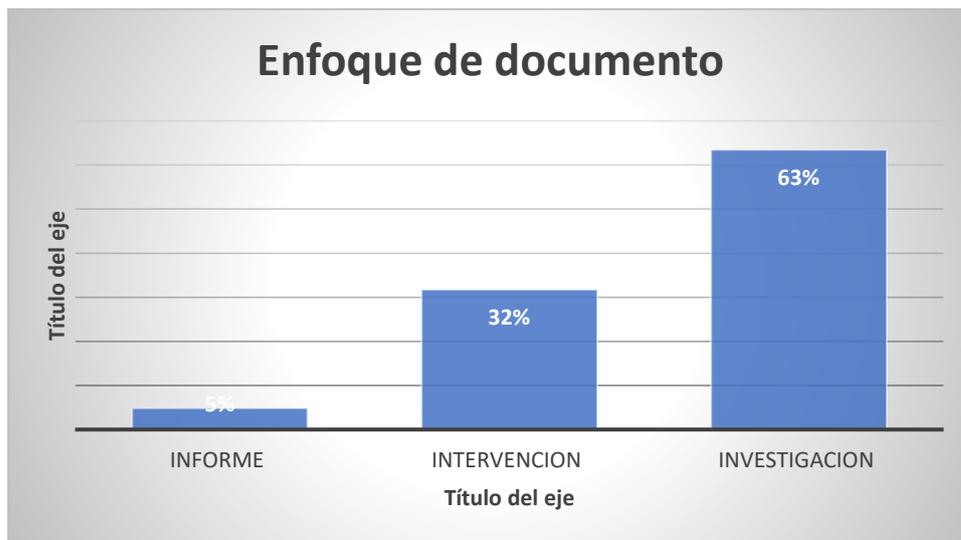
## Tipo de documento



Grafica 4 Tipo de documento. Fuente: elaboración propia Año 2021

La presente gráfica nos muestra el tipo de documento consultado, con mayor prevalencia encontramos a los artículos académicos con un total de 30 documentos extraídos de revistas indexadas con lo que podemos deducir que el tema propuesto en la presente investigación tiene gran campo de estudio por parte de la comunidad científica, seguido esto encontramos los trabajos de grado con un total de 7 documentos consultados lo cual resalta el interés por los estudiantes sobre alguna de las variables escogidas en el presente trabajo de investigación, en tercer lugar encontramos los informes públicos, en este caso es importante aclarar que la cantidad de informes encontrados están directamente relacionados con la temática de la violencia intrafamiliar, lo cual es importante tener en cuenta ya que nos muestra la intervención del estado en alguna de las variables escogidas, por último y en menor cantidad encontramos las ponencias académicas con un total de 11 documento

## Enfoque del documento



Grafica 5 Enfoque de documento. Fuente: elaboración propia Año 2021

## Taxonomía conceptual

En el presente apartado se realiza un análisis conceptual con el fin de resaltar algunos puntos de congruencias entre los conceptos escogidos para la construcción del presente estado del arte, dicho análisis se realizará partiendo de conceptos elegidos por los investigadores con el fin de realizar un diálogo que permita demostrar los aportes a la profesión de trabajo social.

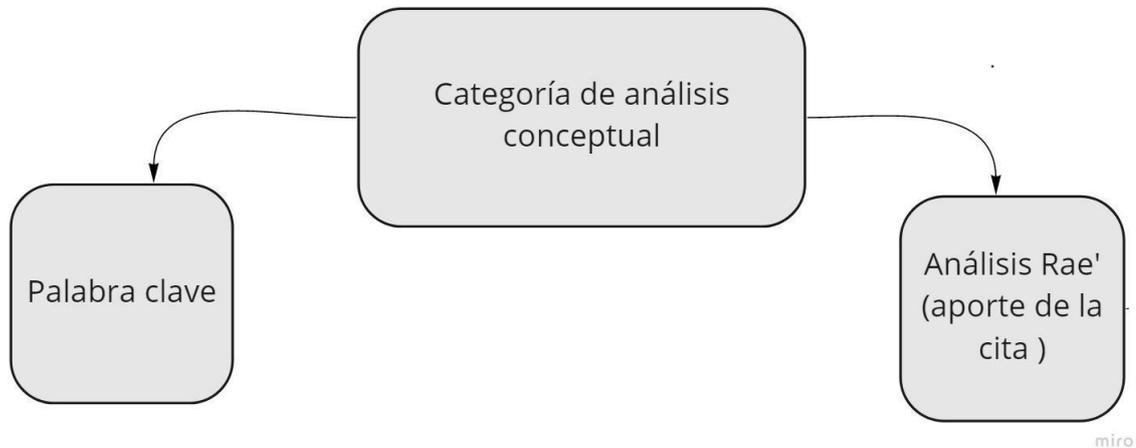
La organización de la presente categoría se llevará a cabo tomando en cuenta las palabras claves presentes de manera reiterativa en los documentos y los aportes a la cita de mayor relevancia registrados en los instrumentos de recolección de información,

En este punto los investigadores deciden crear un dialogo entre los principales aportes realizados por los autores en la documentación recolectada, esto con el fin de crear un análisis conciso que permita entender el estado del conocimiento sobre las temáticas propuestas en el presente documento, para dicha finalidad y a criterio de los investigadores se decide entablar una unión de variables conceptuales que den una coherencia lógica a los resultados obtenidos:

-Relación del Trabajo social y resiliencia

-Importancia de la resiliencia en casos de violencia intrafamiliar

-Intervención del trabajo social en el fenómeno de la violencia intrafamiliar por medio de la resiliencia



Taxonomía conceptual. Fuente: elaboración propia Año 2021

### Relación del trabajo social y resiliencia

Concepto	Aporte a la cita
Profesión	-Este artículo nos da herramientas fundamentales para abordar diferentes problemáticas en las diferentes áreas de intervención de trabajo social desde estrategias resilientes.
Rol	-Este artículo da un aporte significativo al presente estado del arte, teniendo en cuenta que su tema central está directamente relacionado con la familia y como desde trabajo social y resiliencia familiar se puede hacer una intervención que logre un cambio positivo en situaciones difíciles que pasan las familias.
Enfoque	
Mirada	
Intervención	

<p>Postura</p>	<p>-El presente artículo es de gran aporte al estado del arte teniendo en cuenta que aborda el enfoque de la resiliencia y cómo este se encuentra implícito en la profesión de Trabajo social y como se pueden dar nuevas líneas de investigación en la profesión a partir de dicho enfoque.</p>
<p>Interdisciplinariedad</p>	<p>-Este documento permite ver la posibilidad de hacer intervenciones en organizaciones o grupos comunitarios, utilizando el enfoque de la resiliencia como principal herramienta que permita un cambio en la población afectada.</p> <p>-Este documento nos permite resaltar la importancia de la resiliencia en procesos de intervención tales como los de familia en Trabajo Social, así mismo propone plantear investigaciones desde este enfoque con el fin de prevenir diferentes conductas violentas, de maltrato, etc.</p> <p>-El presente documento nos permite analizar la resiliencia como un enfoque de intervención en todos los campos del Trabajo Social y nos invita a usarla como medio de promoción y prevención ante las diferentes situaciones adversas de los individuos o grupos poblacionales.</p>

*Tabla 1 Relación trabajo social y resiliencia. Fuente: elaboración propia Año 2021*

El trabajo social en el desarrollo de su ejercicio profesional ha recolectado diverso conocimiento en torno a cómo las personas enfrentan su realidad, las causas de las problemáticas alrededor del sujeto y las imperfecciones que se generan con relación al entorno; así, el Trabajo social actúa como facilitador en las decisiones que toman las personas para afrontar y superar las dificultades que se presentan en su cotidianidad

El punto de partida de la relación del trabajo social con la resiliencia refiere diferencias sustanciales. El Trabajo social da inicio en una intervención a partir de la identificación de una problemática o conflicto que presentan los sujetos, esto entendido como un caso que adquiere relevancia en la medida que se sumen los defectos de dicho caso.

Es de esta manera como la atención profesional se centra en la priorización de los problemas que presenta la persona. La información que se logra recolectar a través de las diferentes técnicas e instrumentos, son el punto de partida del que se formula el diagnóstico, para luego diseñar un plan de tratamiento. De este modo las problemáticas que se presentan en dicho caso establecen las posibilidades para el desarrollo óptimo de la persona. Finalmente, los recursos con los que se cuenta para esta intervención son: el conocimiento, las habilidades del profesional y la red social del usuario.

Por esto la intervención social es considerada de ayuda ya que centra su acción en reducir los efectos e impactos de las problemáticas que afectan negativamente de forma personal y social al sujeto. De esta forma es como el trabajo social, proyecta su intervención centrada en el cambio a partir de los problemas.

Por otra parte, la resiliencia propone una intervención a partir de las habilidades y potencialidades de la persona, reconociendo a ésta como una combinación de talentos y medio, entendidos como fuerzas que posee dicho sujeto. Es así como la diversidad es considerada una posibilidad para generar cambios positivos en las personas.

La línea de acción profesional son los propósitos que tiene la persona, la familia o comunidad a intervenir. Dicho esto, se resalta el papel del sujeto en la intervención, la información que da la persona es importante a la hora de entender la relación que tiene con el entorno, de esta forma el profesional encuadra la información y con este soporte de apoyo brinda herramientas a la transformación o cambio que requiera la situación.

De acuerdo con lo anterior se puede inferir que el trabajo social y la resiliencia manejan dos puntos de partida epistemológicos diferentes, Por esto se hace pertinente realizar una relación de estos para identificar sus diferencias y semejanzas y así resaltar la importancia del enfoque de la resiliencia en el trabajo social.

En este sentido se logra deducir que el trabajo social da prioridad a los problemas y dificultades que tiene la persona, familia o comunidad para el proceso de cambio, mientras que en la resiliencia se superpone a la persona como un portal de cualidades y

potencialidades las cuales son el centro de acción para el proceso de cambio. Inicialmente el trabajo social da herramientas para la solución de problemas, a su vez la resiliencia lo que hace es potencializar cualidades y habilidades.

Así mismo hay momentos en los que estos dos coinciden en dar prioridad a las fortalezas que tiene la persona, aunque sea en diferentes espacios, también coinciden en dar atención a situaciones adversas, como en la construcción de valores y el bienestar del ser humano con su entorno.

Desde el enfoque de la resiliencia, se establece al profesional como un potenciador del proceso de cambio. Por otra parte, en el trabajo social en donde se da prioridad al problema el profesional es considerado un facilitador de cambio. Encontrándose así en un mismo objetivo el cual va dirigido a fomentar el cambio positivo en las personas.

De esta manera la resiliencia le da el papel de protagonista a la persona, mientras que el trabajo social lo considera sujeto de ayuda.

Ahora bien, es pertinente decir que en los puntos de relación en los que se encuentran ambas miradas es donde se considera apropiado aplicar el enfoque de la resiliencia en el trabajo social, buscando de esta forma fortalecer la intervención profesional en los individuos, familias y comunidades.

De manera que resulta imposible asumir un enfoque, en interés de omitir el otro, se hace pertinente la búsqueda de conocimiento objetivo de la realidad en pro de la persona en intervención.

La percepción que se tiene de las personas aptas para estructurar posibilidades de solución a situaciones adversas a través de la potencialización de habilidades señala diferencias sustanciales en el quehacer del trabajo social. Si este centra su intervención social en los problemas de la persona, esto exige al trabajador social a un reordenamiento de la situación social y de la persona que se interviene.

Por último, se hace necesario resaltar lo importante que resulta incluir los conocimientos de ambos enfoques el uno con el otro, por esto no es pertinente verlos como enfoques separados. Juntos se deben ver como medios que se cultivan con las personas y que toman real importancia en el momento que se tienen adversidades.

## Importancia de la resiliencia en casos de violencia intrafamiliar

Concepto	Aporte a la cita
Enfoque	<p>-El aporte es significativo para entender a profundidad el concepto de resiliencia y como esta está relacionada directamente en la forma en cómo los niños afrontan situaciones difíciles a lo largo de su vida y los diferentes contextos.</p> <p>-Este artículo aporta de manera significativa al presente estado del arte ya que da diferentes conceptos y perspectivas de resiliencia que se pueden tener en cuenta a lo largo de todo el proceso de investigación y que se convierte en un piso teórico a la hora de hablar de resiliencia.</p> <p>-Hace un aporte directo y fundamental teniendo en cuenta que el tema central de este estado del arte está implícito en este artículo.</p> <p>-Esta publicación da un aporte muy significativo al documento, teniendo en cuenta que se toma como herramienta principal el enfoque resiliencia a través de terapia narrativa para sobrellevar situaciones de violencia intrafamiliar.</p> <p>-Este documento hace un aporte importante, dando una mirada desde otra profesión en la intervención a la violencia intrafamiliar teniendo como herramienta base el enfoque de la resiliencia en este fenómeno.</p>
Resiliencia	
Aporte	
Estrategias	
Actitudes	
Aptitudes	
Sobreponerse	
Adversidades	
Situaciones	
Fenómeno	

Tabla 2 Importancia de la resiliencia en casos de violencia intrafamiliar. Fuente: elaboración propia Año 2021

Teniendo en cuenta la anterior categoría de análisis conceptual, los recursos que posee cada familia, la capacidad para resolver problemas las estrategias utilizadas para la adaptación a la adversidad y la facilidad con la que se asume las diferentes crisis a través de la comunicación abierta, la cohesión, los valores y expectativas familiares son algunas de las características que tienen implícitas las familias resilientes.

Basado en lo anterior y teniendo en cuenta la revisión documental los autores coinciden en la existencia de la resiliencia familiar, está comprendida como una forma de reacción y adaptación ante diferentes situaciones adversas. así entonces la resiliencia es comprendida como la habilidad que tiene el sujeto de forma natural en la que se potencializa capacidades y fortalezas que generan cambios positivos tanto a niveles individuales como grupales, para luego desarrollar nuevas competencias individuales y sociales para llegar a un bienestar físico y emocional y finalmente sobreponerse a futuras situaciones adversas.

Ahora bien en el contexto de la violencia intrafamiliar es importante el análisis de los factores que influyen de una u otra manera a el fortalecimiento de la resiliencia como una habilidad o competencia de ayuda para la superación de una problemática, en algunas ocasiones se realiza una interpretación equívoca del término resiliencia, la cual puede ser entendida como la capacidad de soportar una problemática mientras se está inmersa en ella, por tal motivo es importante aclarar que la resiliencia habla del reconocimiento y trabajo en pro a la superación de la problemática misma

Teniendo claridad en lo anterior la resiliencia en los contextos de violencia intrafamiliar debe ser entendida desde la historia de origen de la composición familiar, desde los orígenes de procedencia de cada uno de los progenitores hasta como estos ejercen la educación en su descendencia, al tener estas claridades se puede hacer un análisis detallado de la capacidad resiliente que posee cada uno de sus integrantes.

Al hablar de violencia intrafamiliar se debe entender como una señal de alarma que pide una ayuda directa la cual permita el cambio a favor de mejorar la dinámica familiar, en muchas ocasiones este cambio se manifiesta en la separación o cambio estructural del hogar y es este momento cuando los factores resilientes aparecen, depende de la capacidad resiliente de cada integrante de la familia la tolerancia al cambio, esta introspección se debe llevar a cabo en cada uno de los integrantes del hogar, acompañado del profesional el cual es el encargado de proponer diferentes estrategias de solución haciendo seguimiento del proceso apoyado en las leyes y demás entidades estatales.

En conclusión, la resiliencia en este tipo de contextos es entendida como la capacidad de reaccionar de manera positiva y asertiva a una situación problema que se presente, siendo una está la que permite buscar vías de solución pertinentes en miras a un cambio, la mitigación del fenómeno y sus posibles consecuencias.

## Intervención del trabajo social en el fenómeno de la violencia intrafamiliar por medio de la resiliencia

Palabras clave	Aporte a la cita
Familia	-El presente artículo aporta al estado del arte ya que nombra las actitudes con las que el profesional de trabajo social debe intervenir con familias víctimas de violencia intrafamiliar.
apoyo	
diagnóstico	-El presente documento aporta al estado del arte debido a que identifica el rol del trabajo desde diferentes perspectivas de un mismo fenómeno.
interdisciplinariedad	
actuación	-El presente articula evidencia la importancia de la intervención del trabajo en la formulación de políticas públicas.
postura	-El presente documento aporta al presente estado del arte en la medida de dar pautas de la actuación profesional en medio de un grupo interdisciplinario.
Estrategias	
Solución	-Este artículo nos da herramientas fundamentales para abordar diferentes problemáticas en las diferentes áreas de intervención de trabajo social desde estrategias resilientes.

*Tabla 3 Intervención del trabajo social en el fenómeno de violencia intrafamiliar por medio de la resiliencia.  
Fuente: elaboración propia Año 2021*

Dentro del devenir histórico del trabajo social está implícito la relación entre este y el contexto social, el contexto social entendido como el escenario en el cual se relacionan los individuos y a su vez tienen presencia todas las manifestaciones de sus interacciones, dichas interacciones tienen como resultado un acto, un comportamiento, un significado el cual puede llegar a ser objeto de estudio e intervención.

La relación entre el contexto y los individuos es de carácter obligatorio ya que uno al otro está ligado desde el momento de su nacimiento, al decir esto es importante entrar en una discusión entre las instituciones que directamente influyen en el moldeamiento de cada persona, la familia y el estado.

En primera medida encontramos a la familia como la institución de primer contacto con la persona, institución en la cual se manejan diferentes dinámicas y comportamientos que de una u otra manera guían y forjan la personalidad del individuo y sumado a esto lo proyecta hacia una manera determinada de vivir (toma de decisiones) en el ideario tradicional se entiende que en la familia y en especial durante la etapa de la niñez y adolescencia el individuo adquiere las bases y enseñanzas que lo llevarán a tomar decisiones asertivas para el ejercicio de su vida adulta (identidad, educación, protección, valores, amor, etc.)

En la mayoría de ocasiones el conflicto comienza cuando dichas bases se encuentran fragmentadas por diversos factores que alteran el proceso educativo en cada persona, es importante aclarar que a diferencia del estado, la familia tiene una característica especial que la hace particularmente compleja de estudiar y es el carácter de lo íntimo o privado, esto hace entender que en las manifestaciones de diferentes fenómenos ocurridos dentro del seno familiar se buscan alternativas de solución dentro y entre las mismas personas del hogar poniendo una barrera entre esta, el estado y sus instituciones.

Esta característica en ocasiones impide una intervención por parte de un externo en un tiempo debidamente adecuado, no es hasta que algún integrante del núcleo familiar toma conciencia de la imposibilidad de solucionar por sí mismo la problemática cuando manifiesta la necesidad de solicitar ayuda a un factor externo (amigos, familiares, estado)

El estado al igual que la familia tiene influencia sobre el individuo desde el momento de su nacimiento ya que este dictamina todas las normas y leyes que lo rigen (derechos, deberes y patrones de comportamiento legalmente aceptados) este conjunto de factores influye desde el momento que cada persona recibe un nombre legalmente registrado, así mismo el estado da un esquema que ubica al individuo en un tiempo, espacio y escala social específica.

A diferencia de la familia, la labor moldeadora y protectora del estado no termina cuando este llega a su adultez, ya que de una u otra manera tiene la obligación de atender cualquier manifestación o consecuencia de algún fenómeno vivido, en ocasiones se habla de reparar secuelas consecuencia de la vivencia y en otras se entiende el castigo por ser causante o partícipe del fenómeno mismo.

Centrando la relación del estado con el contexto e implícitamente con sus individuos al tratar un fenómeno en específico se abre camino para entablar la pertinencia de la intervención social a cargo de trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar para posteriormente entender la importancia de la resiliencia como competencia efectiva y de cambio de alguna situación problema.

El estado como garante de derechos es el encargado de prestar servicios de bienestar social en las diferentes etapas de cada persona, etapas correspondientes a las necesidades propias de la edad (salud, educación, vivienda, condiciones dignas, etc.) sin embargo en algunas ocasiones el individuo está expuesto a acontecimientos que salen de la normalidad, lo cual obliga al estado a brindar una intervención particular que asuma el estudio, diagnóstico y vías de solución a la problemática.

El trabajo social desde su fundamentación epistemológica, teórica y académica es el encargado de asumir múltiples problemáticas de origen cultural, comportamental e institucional, problemáticas cuyo origen y consecuencias se manifiestan y tienen un impacto social; dentro de los múltiples fenómenos que trata el trabajo social se encuentra la violencia intrafamiliar fenómeno que es intervenido bajo el método de individuo y familia propio de la profesión.

Basados en la documentación consultada parte la necesidad de realizar un análisis de cómo se entiende la intervención profesional del trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar, para entender dicho análisis es importante fijar la atención en el fenómeno el cual es motivo de estudio.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno de vieja data que se encuentra inmerso en las diversas interacciones de los individuos que componen al núcleo familiar sin distinción de edad, raza o estrato social, en muchas ocasiones este fenómeno se manifiesta de manera directa y visible (golpes e insultos) y en otras se manifiesta de manera indirecta y poco detectable (maltrato psicológico, chantajes, amenazas.) es importante tener claridades de los orígenes y diferentes manifestaciones presentes.

En secuencia con lo anterior encontramos que la cultura es uno de los factores con mayor influencia en el fenómeno de la violencia intrafamiliar teniendo en cuenta que de esta depende toda la información recibida por el individuo en su etapa educativa y proyectada posteriormente en su etapa adulta, la labor de las instituciones, el hogar y medios de comunicación influyen directamente en las conductas con las que cada persona cuenta para

relacionarse con otro y así mismo buscar las vías de solución a alguna problemática presente, por otro lado se encuentran factores externos que influyen en la manifestación del fenómeno, entre los que se encuentra acontecimientos que se presentan de manera sorpresiva en la cotidianidad familiar (enfermedad, desempleo, abandono del hogar etc.)

En las dinámicas familiares tradicionales en los cuales se manifiesta el fenómeno se encuentra que la violencia intrafamiliar puede ir direccionada hacia cualquier integrante de la familia (entre o hacia un cónyuge, entre o hacia los hijos, de los hijos hacia los padres o adultos mayores) Culturalmente se resalta la relación de poderes presente y la imagen que está proyecta al hacer la transición de lo íntimo a lo público, la imagen del hombre o mujer jefe de hogar que “públicamente debe” mantener bajo su mando el orden de la familia, haciendo uso de cualquier acto que se crea pertinente o necesario incluyendo el uso de la violencia como medio correctivo, de intimidación y control, es necesario dejar en claro que las manifestaciones de violencia basados en las relaciones de poder y factores externos se presentan en las diferentes tipologías de familia (nuclear, extensas, monoparental, sin hijos etc.)

Es importante mencionar los factores externos a la cultura que influyen en la agudización del fenómeno, en estos encontramos las particularidades clínicas y psicológicas de la persona o la influencia directa del sistema hacia el individuo como por ejemplo la falta de oportunidades laborales y de desarrollo personal.

Las manifestaciones de violencia al interior del hogar son comprendidas por el estado como una problemática de salud pública siendo este el punto de partida de la asistencia social y demás entidades de orden estatal encargadas del bienestar social, asignados a diferentes instituciones y multiplicidad de cargos se encuentra la intervención a cargo de trabajo social, posicionada histórica y académicamente para la investigación, tratamiento y búsqueda de posibles soluciones de diferentes problemáticas de orden social que se presenten.

Cobijados bajo la institucionalidad los profesionales de trabajo social tienen gran relevancia en cuanto a la creación de estrategias que ayuden a la mitigación del fenómeno de la violencia intrafamiliar, en primer lugar encontramos al trabajador social cuyo diagnóstico está encaminado hacia la formulación y apoyo de las políticas públicas, por otro lado encontramos al profesional de campo el cual desarrolla su labor en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de orden institucional, este profesional responde a una política pública encaminada a la prevención y mitigación de alguna problemática.

Ambos profesionales tienen responsabilidad directa con la sociedad, el primero tiene la capacidad de analizar todos los significados y manifestaciones de diferentes fenómenos con el fin de realizar un diagnóstico social que apoye y sustente la creación de diferentes políticas públicas, el segundo es el encargado de la ejecución de dichas políticas públicas basados en las técnicas y métodos propios de la intervención, y ejecutados por medio de las diferentes instituciones de ordenamiento territorial (fiscalía, comisarías, alcaldías, integración social, etc.)

En el presente documento se hará principal énfasis en la intervención del trabajo social en los contextos en los cuales se vive el fenómeno de la violencia intrafamiliar y como es la resiliencia una competencia utilizada profesionalmente para la mitigación de las consecuencias causadas por el fenómeno, ya que esta acción profesional es la directamente relacionada con el núcleo temático en desarrollo.

El profesional de trabajo social está académica y profesionalmente capacitado con múltiples aptitudes que le permiten llevar satisfactoriamente su labor, en el caso específico de la violencia intrafamiliar es necesario que la mirada del profesional trascienda más allá de lo que se percibe en el momento de contacto con el usuario. En diferentes documentos consultados es reiterativa la necesidad de entender que la manifestación del fenómeno debe ser comprendida desde sus orígenes, como este se adhiere a la cotidianidad de las personas y se introduce en lo más íntimo del hogar, para tratar los medios de prevención que permitan mitigar el impacto de este.

El primer momento en el que se manifiesta la intervención profesional es el momento en que el usuario acude a una institución de orden estatal o privado, este momento es el primer acercamiento con su realidad, es el momento donde se deben registrar todas aquellas señales de alarma que presente la persona y dictaminar si así se requiere una medida de protección inmediata o el reintegro de la persona a su núcleo familiar, institucionalmente en el estado colombiano se deben seguir ciertos procesos establecidos por la ley siendo la conciliación uno de los principales, esto implica un diálogo entre ambas partes que se encuentran relacionadas con la problemática que tiene como finalidad buscar vías de solución de común acuerdo.

El profesional debe activar todas las capacidades con las que cuenta para que este proceso dé miras a una participación de ambas partes y se manifieste por parte de ellas los compromisos necesarios que den un alto al acto de violencia que se vive.

Esto teniendo en cuenta los diferentes elementos que se ven afectados por el presente flagelo, acompañado de empatía, libre de cualquier tipo de juicio de valor, con una mirada crítica de la situación y siempre presto a la búsqueda de alternativas de solución

Es importante incluir a los demás integrantes del núcleo familiar que estén directa o indirectamente relacionados con la problemática ya que hacen parte importante del estudio diagnóstico y tratamiento propuesto por el profesional además del reconocimiento de todas las posibles redes de apoyo con las que se cuentan, esto con el fin de realizar una intervención integral.

Continuando con la secuencia lógica que responde a los objetivos propuestos en el presente estado del arte llega el momento de hablar de la pertinencia del uso de la resiliencia como el enfoque o competencia práctica utilizada por la profesión de trabajo social para la mitigación de las consecuencias producidas por el fenómeno de la violencia intrafamiliar.

Anteriormente se mencionan las diferencias epistemológicas del término resiliencia y la acción profesional del trabajo social, a su vez las similitudes o puntos de convergencia que hacen pertinente la utilización del término resiliencia en la acción profesional, tomando siempre en cuenta al sujeto como un actor activo dentro del proceso de cambio es que la acción social inicia su proceso investigativo e institucional para el tratamiento oportuno de la problemática.

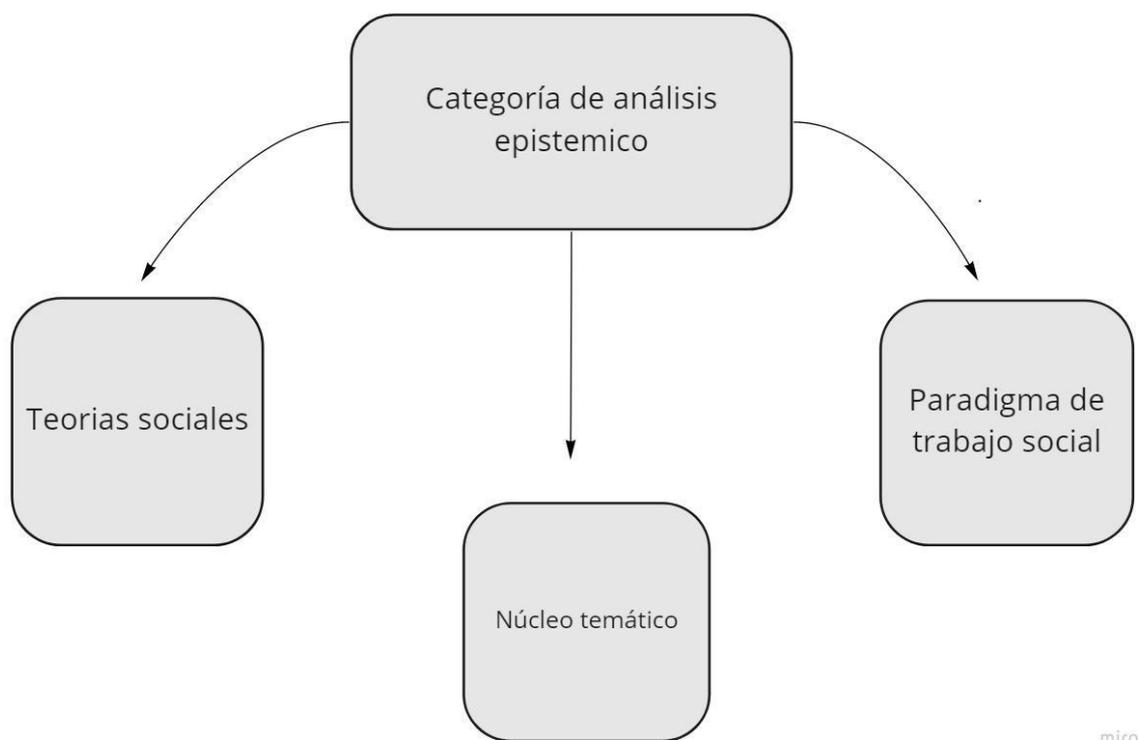
El punto de partida para el tratamiento de la problemática siempre va a ser el contexto en el cual se manifiesta el fenómeno, ya que todo contexto tiene particularidades inmersas en lo más íntimo de la familia, es importante tener claridad en esto ya que no es lo mismo las manifestaciones de violencia intrafamiliar en los contextos rurales como en las urbes.

El contexto estudiado y comprendido abre camino para que el trabajador social busque las alternativas de solución con las que se cuenta inmediatamente y su vez reconocer las capacidades resilientes con las que cuenta los integrantes de la familia, este proceso se hace a través de las entrevistas, visitas domiciliarias y diferentes medios por los cuales se pueda obtener la mayor información posible de la dinámica familiar, teniendo esto, la intervención social trasciende a otro nivel en la cual el sujeto ya es consciente la problemática sufrida y tiene bajo su responsabilidad hacer uso de todas las alternativas de solución propuestas, esto se entiende como todas las redes de apoyo que influyan en él. (Familia, amigos, instituciones etc.)

La labor a desarrollar por el trabajador social en este tipo de contextos debe ser un trabajo consciente y comprometido ya que este es el encargado de excavar en lo más profundo de la dinámica familiar para obtener mejores resultados al momento de la intervención, en este momento se hace pertinente resaltar la labor de la interdisciplinariedad ya que una sola profesión no podría abarcar todos los enfoques presentes en una misma problemática, es por eso la necesidad de incentivar más propuestas investigativas y metodológicas acerca de fenómenos que históricamente han flagelado a la sociedad y no mecanizar cada uno de los procesos ya que esto lo único que ocasiona es perpetuar la problemática de generación en generación.

### **Taxonomía epistemológica**

En presente apartado se realizará un análisis de la presencia de paradigmas y teorías sociales encontradas en la documentación recolectada.



*Grafica 6 Taxonomía epistemológica. Fuente: elaboración propia Año 2021*

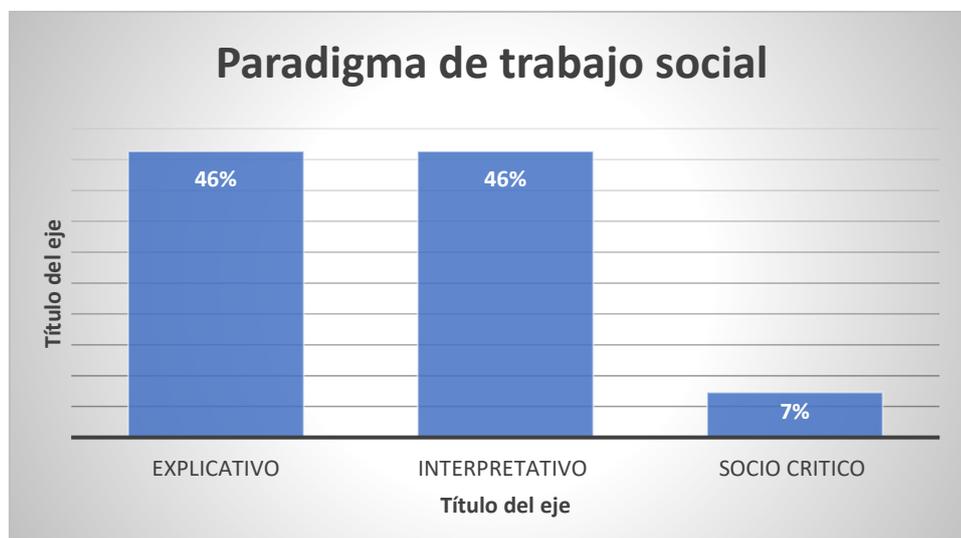
## Teoría social



Grafica 7 Teoría social. Fuente: elaboración propia Año 2021

La presente gráfica está enfocada a las teorías sociales con las cuales se identifican los documentos consultados, en esta encontramos con mayor prevalencia la teoría positivista con un total de 15 publicaciones y por lo cual se puede inferir que la mayoría de los documentos responde a un conocimiento científico sustentado, seguido de este y con gran prevalencia encontramos la teoría constructivista cuyo principal pilar es la construcción de conocimiento es la construcción y validación de la experiencia misma, en tercer lugar encontramos al conductismo con un total de 4 documentos, seguido a esto encontramos a la teoría estructural funcionalista con un total de 5 documentos

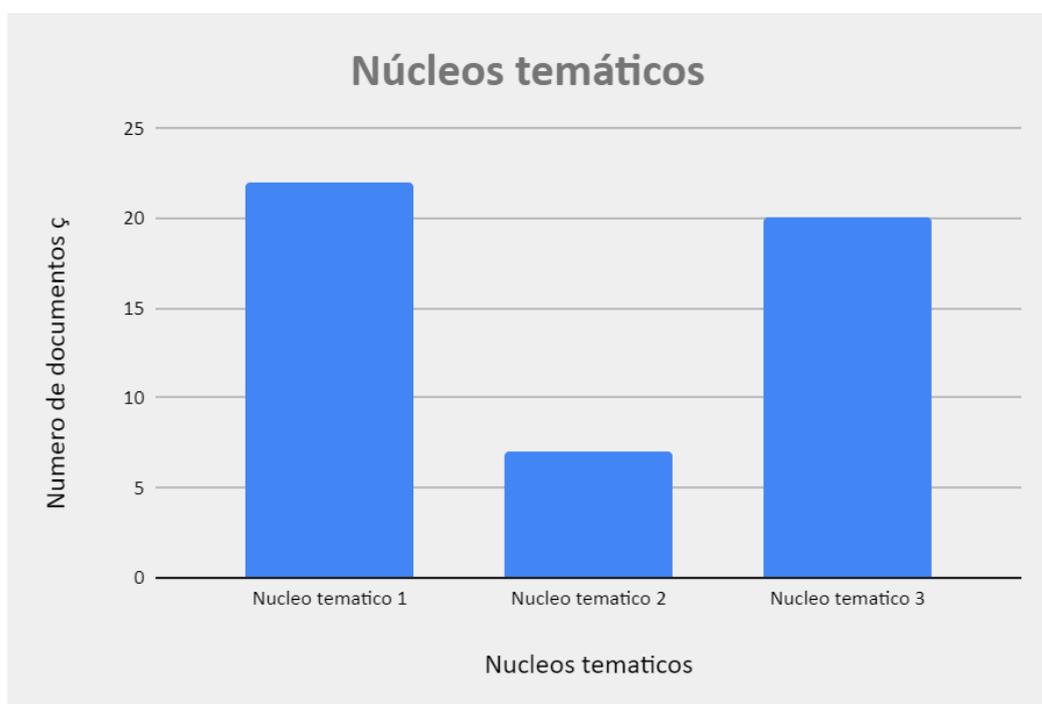
## Paradigma



Grafica 8 Paradigma de trabajo social. Fuente: elaboración propia Año 2021

Siguiendo el hilo conductor se presenta la gráfica de los paradigmas que presentan los documentos desde una mirada del trabajo social, cabe resaltar que si bien no todos los documentos pertenecen a la profesión, se buscó identificar un paradigma desde la profesión con el fin de resaltar el que más se repitiera, de esta forma se evidencio que la documentación se encuentra por partes iguales desde los paradigmas explicativo e interpretativo mientras que el paradigma socio crítico se encuentra en menor medida significativamente respecto a los paradigmas anteriormente mencionados

### Núcleos temáticos



Grafica 9 Núcleos Temáticos. Fuente: elaboración propia Año 2021

Por último, se encuentra la gráfica que evidencia la cantidad de documentos de acuerdo con los núcleos temáticos establecidos los cuales son:

1. Relación trabajo social y resiliencia
2. Importancia de la resiliencia en casos de violencia intrafamiliar
3. Intervención del trabajo social en el fenómeno de violencia intrafamiliar por medio de la resiliencia

Se logra ver que prevalece el núcleo temático 1 con relación a los otros con una cantidad de 22 documentos pertenecientes al 55% del total de los documentos consultados, esto teniendo en cuenta que en este núcleo temático se encuentran inmersas las dos temáticas bases del presente estado del arte. Continuando se encuentra el núcleo temático 2 con 7 documentos y el 17% de los documentos y por último el núcleo temático 3 con 11 documentos y un 28% de los documentos para así concluir que si bien se tienen en cuenta todas las temáticas establecidas se le da prioridad a los documentos propios de la profesión de trabajo social y su relación con la resiliencia y el fenómeno de la violencia intrafamiliar.

En este momento se da por terminada la tercera etapa del proceso metodológico, dando paso al inicio de la 4 fase propuesta por la autora metodológica escogida para desarrollar el presente estado del arte, esta etapa corresponde al establecimiento y análisis de los logros, dificultades, limitaciones, vacíos y tendencias encontrados en la documentación recolectada.

#### **Capítulo 4: Fase por construcción teórica global**

El primer parámetro sometido a análisis corresponde a las *fortalezas* encontradas en la construcción de presente estado del arte, lo cual hace referencia a los momentos en los que los documentos consultados dan un aporte significativo al tema de investigación y a su vez guían y dan un horizonte claro que permita el cumplimiento de los objetivos propuesto en el presente documento:

En primer lugar se reconoce la multiplicidad de información encontrada desde las miradas de diferentes disciplinas acerca de las temáticas seleccionadas para el desarrollo del presente

documento, esto permitió realizar un análisis con diferentes miradas profesionales acerca de un mismo fenómeno, lo que incentivó en los investigadores el cuestionamiento acerca de aquellas particularidades que diferencian y a su vez posicionan la intervención del trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar a otras profesiones de las ciencias sociales, gracias a dicha información recolectada se cumplieron los objetivos propuestos en la presente investigación documental lo cual es uno de los logros más significativos para los investigadores en el desarrollo del proceso.

Por otro lado, la cantidad de información recolectada permite entender que a pesar de ser la violencia intrafamiliar un fenómeno de larga duración el patrón comportamental se sigue repitiendo y en algunas ocasiones agudizando, lo que abre paso a la discusión sobre qué tan efectivas son las medidas de educación, prevención y sancionatorias que el sistema y demás instituciones está brindando a víctimas, victimarios y demás intermediarios que tienen incidencia en el fenómeno.

Profesionalmente se encuentra como una de las fortalezas más significativas el encontrar como el trabajo social es altamente reconocido en este tipo de contextos, tanto institucionalmente como por parte de los usuarios, lo cual posiciona gratamente el quehacer profesional y resalta la importancia de la investigación e intervención llevada a cabo por parte de la profesión.

Otra fortaleza encontrada es el reconocimiento de aquellas falencias y errores que institucional y profesionalmente se cometen durante el proceso de intervención, lo cual es de gran importancia porque permite tener claro cuáles son esos aspectos con miras a mejorar durante el desarrollo de la acción profesional.

A lo largo del proceso investigativo se reconoce la gran capacidad que tienen los profesionales de trabajo social al adaptarse a los diferentes cambios que día a día se presentan en el desarrollo de su quehacer profesional, lo cual en muchas ocasiones se ve manifestado en la utilización de diferentes teorías, técnicas e instrumentos que le permiten ampliar y perfeccionar su proceso de intervención profesional ya sea desde la mirada macro de la situación (análisis y posibles hipótesis) o desde la intervención directa con el contexto.

Es este momento es pertinente tomar la resiliencia como un nivel de análisis protagonista en el presente documento, debido a sus similitudes y la manera en la que es de gran apoyo al momento de la intervención profesional.

Dentro de estos documentos uno de los aportes más significativos es la relación directa que se hace del enfoque de la resiliencia con el trabajo social en su actuar profesional a la hora de intervenir ante problemáticas que pueden presentar las personas en su diario vivir. Se puede evidenciar como muchos de los documentos coinciden en que en las nuevas formas de construir e intervenir desde trabajo social requiere de la aplicación de nuevos enfoques siendo este el caso de la resiliencia.

Otro de los aspectos que se resalta como una fortaleza en este proceso son las similitudes que se tienen entre la resiliencia y el trabajo social a la hora de realizar intervenciones tales como son las de familia, haciendo referencia a la intervención de la mano del enfoque y de los métodos propios de trabajo social.

Es importante resaltar el valor que se le da hoy día a la resiliencia en los procesos de intervención de Trabajo Social siendo este un enfoque importante a la hora de potenciar habilidades y competencias propias de los individuos que se intervienen.

En este momento se resaltan aquellas *dificultades* encontradas, a lo cual se hace referencia a aquellos elementos que dificultaron el proceso de análisis del presente estado del arte:

Iniciando este momento es importante resaltar que aunque es abundante la información acerca de las temáticas consultadas, está en la mayoría de ocasiones iba dirigida a la sistematización de experiencias obtenidas en el desarrollo de una intervención profesional, por otro lado en la mayoría de documentación encontrada desligaba en gran medida la importancia de la interdisciplinariedad en este tipo de contextos, lo cual no permite delimitar claramente la labor del trabajador social y puede llevar a la malinterpretación de sus deberes profesionales.

Por otro lado, una de las grandes dificultades encontradas en la documentación recolectada es el enfoque de género que se da ante el fenómeno de la violencia intrafamiliar,

si bien la mujer históricamente y en mayor medida ha sido afectada por este flagelo académica y teóricamente no se puede desconocer que existen otros integrantes de la familia víctimas que también deben ser reconocidos con un enfoque diferencial de violencia.

Por otro lado, y conectado directamente con la temática de trabajo social y resiliencia una de las mayores dificultades es la producción conceptual del mismo, siendo esta escasa en Colombia ya que se encuentra o bien documentación acerca de trabajo social o bien de resiliencia, pero muy poca de los dos temas o enfoques juntos para la solución de problemáticas tales como la que se pretende abordar desde este documento la cual es la violencia intrafamiliar.

En este apartado se habla de aquellas *limitaciones* que se presentaron durante el proceso:

Respecto a las limitaciones presentadas durante el proceso está la consulta de la documentación, esto teniendo en cuenta que fue netamente online debido a las circunstancias presentadas por la emergencia sanitaria por COVID 19 dada en el tiempo que se efectuó el proceso de investigación. Debido a esto la consulta de documentación fue en cierta medida limitada ya que, si bien la información era amplia, en muchas ocasiones el acceso a las investigaciones o publicaciones presentaba dificultad por ciertas suscripciones o pagos que se debían hacer para lograr acceder a ellos.

En este momento se destacan aquellos *vacíos* teóricos encontrados en la recolección de la documentación.

En cuanto a los vacíos presentados se destaca que en algunos de los documentos consultados la fundamentación teórica no profundiza respecto al tema expuesto o la investigación realizada. Seguido de esto, otro vacío se presenta en que varios de los conceptos presentados son estructurados desde diferentes disciplinas y profesiones diferentes a trabajo social, lo cual indica que la producción de este tema desde trabajo social es un poco limitada, aunque se considera la profesión especializada en la intervención con familia.

La falta de documentación acerca de enfoques diferenciales frente al tema de violencia intrafamiliar y a su vez la intervención profesional del trabajo social, crea un vacío epistemológico con la profesión respecto a la atención centrada a poblaciones que

históricamente han sido marginadas (poblaciones rurales, afrodescendientes, LGBTI, indígenas, entre otras).

Es el momento de mencionar las *tendencias* encontradas en el proceso investigativo en las cuales se hace referencia a aquellos factores novedosos con relevancia dentro del proceso.

Una de las principales tendencias encontradas en la documentación recolectada es sin duda alguna el cambio de mirada analítica que implica ser un profesional de trabajo social frente al fenómeno de la violencia intrafamiliar, esto exige al profesional a tomar una postura clara, fundamentada, firme y a su vez flexible, dando un enfoque particular a cada caso evitando siempre la mecanización de los procesos, siempre bajo un lente panorámico que permita visibilizar el más mínimo factor que influya en la dinámica familiar, siendo esto parte de la responsabilidad de cada profesional con su institución y la intervención.

El cambio de mirada profesional también implica un cambio de análisis al fenómeno mismo, es importante entender que la violencia no puede ser estudiada a partir del acto mismo (agresión), es importante llegar a lo más profundo de sus orígenes, entender las raíces de su comportamiento y sus más ligeras manifestaciones, de esto depende la atención integral y con conciencia por parte del profesional

Se resalta como tendencia la atención profesional dirigida hacia los victimarios, evitando su visibilización y tomando en cuenta que ellos también hacen parte activa del proceso.

Las falencias en el sistema sobre el fenómeno violencia intrafamiliar en el contexto colombiano y como estas tienen influencia en las instituciones es de gran importancia, ya que en muchas ocasiones el trabajador social y demás profesionales no cuentan con la capacitación necesaria para llevar efectivamente su labor, por lo cual una de las tendencias es la mirada que como profesionales se realiza al sistema al cual se brinda el servicio. Por otra parte, es importante analizar hasta qué punto como profesionales se permite que esa institucionalidad limite y así colocar en tela de juicio el pensamiento crítico y postura profesional.

Continuando con las tendencias enfocadas al temático trabajo social y resiliencia evidenciadas en el proceso de investigación, se encuentra la insistencia en relacionar directamente el enfoque de la resiliencia con la intervención del trabajo social, vista esta como un factor importante a la hora de lograr un cambio individual y social positivo. Así

mismo se encuentra como tendencia la proposición de nuevas técnicas y proceso de intervención desde este enfoque para obtener resultados óptimos a la hora de intervenir.

De la misma forma se encuentra como tendencia en los documentos consultados que se da el concepto de resiliencia principalmente desde profesiones y disciplinas de la línea clínica y psicológica en gran medida y de ciencias sociales tales como la sociología y antropología en menor medida.

Por último, se toman en cuenta los **logros** obtenidos de manera profesional y personal durante el proceso investigativo con miras al análisis de la información recolectada:

En cuanto a los logros encontrados se resalta el interés por diferentes profesionales de trabajo social en implementar nuevos enfoques tales como la resiliencia para procesos de intervención que permitan óptimos resultados a la hora de generar un cambio individual y social positivo respecto a las problemáticas que se presentan en la cotidianidad de los sujetos.

Por medio de esta investigación se pretende encontrar la relación directa que tiene la resiliencia y cómo esta influye en los procesos de intervención de trabajo social en el fenómeno de la violencia intrafamiliar, resaltando que en consecuencia de la consulta realizada se evidencia que si se tiene una relación significativa que resulta casi que indispensable para el abordaje de la problemática mencionada.

Otro considerado logró parte de la posición profesional de los investigadores del presente documento, el cual consistió en la formulación, desarrollo y posterior análisis del presente estado del arte, esto gracias al acompañamiento y guía de la docente a cargo del proceso académico.

El cumplimiento de los diferentes objetivos propuestos, en análisis desde las diferentes miradas profesionales y disciplinares, el incentivar diferentes y novedosas propuestas metodológicas de intervención, el pensamiento crítico y una postura profesional consciente enfocada al cambio social son los mayores logros obtenidos en la construcción del presente documento.



## **Capítulos 5: Fase extensión y publicación**

Es esta la fase correspondiente a la finalidad de la investigación, considerando que este es el momento en el que los investigadores consideran difundir, o publicar la obra que se realizó, bien sea por medios que se tengan al alcance bien sea orales o escritos. Para este estado del arte se dará la ejecución al propósito de esta fase en dos momentos específicos, generando así un impacto principalmente en los trabajadores sociales en formación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Por consiguiente en primera medida el medio por el que será expuesta esta investigación es el documento aquí presentado, en el cual se precisa todo el proceso efectuado para realizar el estado del arte, el cual reposará en la base de datos de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, concretamente en la sección que corresponde a los trabajos de grado, permitiendo así que estudiantes, profesores, administrativos y egresados tengan la oportunidad de acceder al documento, con el fin de que esté en comunicación y discusión constante primordialmente en Trabajo Social y secundariamente en diferentes disciplinas y profesiones pertenecientes a las ciencias sociales.

Como segundo momento para dar cumplimiento de esta fase, concierne a la presentación ante los jurados de trabajos de grado y al público que decida asistir a la sustentación de este, donde de manera oral se dará a conocer la investigación realizada y así mismo será evaluada, para también se permita que los docentes de trabajo social conozcan todo el proceso que se realizó.

## Conclusiones

En este momento se inicia la quinta y última fase del proceso metodológico propuesto por la autora metodológica elegida, siendo este momento en el cual los investigadores tienen la tarea de sintetizar todos aquellos aspectos relevantes resultado del proceso investigativo, y realizar un diálogo que le permita al lector comprender de manera práctica los resultados obtenidos:

En primera medida es importante cuestionar la manera en la cual el profesional de las ciencias sociales debe hacer el estudio de un fenómeno o problemática vivida, diferentes autores reiteran la importancia de entender cualquier tipo de manifestación o problemática desde su punto de origen y no desde la manifestación de este, con el fin de comprender cuales son aquellos micro factores que de una u otra manera tuvieron influencia en el fortalecimiento y posterior manifestación de este. Esto de entrada exige un mayor compromiso por parte del profesional, ya que de este depende crear los lazos de confianza con el usuario para que así con la mayor tranquilidad él pueda expresar toda la información necesaria.

Se evidencia la importancia, y reconocimiento de la intervención realizada por parte de trabajo social en contextos de violencia intrafamiliar, demostrando su relación de manera positiva en la mitigación de múltiples problemáticas presentes en el contexto de los individuos y sus grupos familiares. Complementando lo anterior se demuestra como la intervención realizada por el trabajador social tiene una gran influencia en el contexto familiar ya que esta trasciende la barrea del estudio y diagnóstico para llegar a la búsqueda e implementación de estrategias que respondan la mitigación del fenómeno.

La intervención de trabajo social en el contexto de violencia intrafamiliar es ampliamente reconocida a nivel estatal e institucional, por tal motivo es labor de cada profesional posicionar la profesión en los diferentes cargos ejecutados.

El estado de conocimiento de las diferentes temáticas abordadas en el presente documento es de gran relevancia, debido a que la problemática es un fenómeno vivido actualmente.

La recurrencia actual del fenómeno de la violencia intrafamiliar incentiva a diferentes grupos educativos a investigar acerca del tema, ya sea buscando explicaciones epistemológicas o posibles vías de solución.

El profesional de trabajo social en su quehacer profesional tiene la capacidad de adaptar diferentes tipos de estrategias que le permitan realizar un estudio, diagnóstico y posteriores propuestas de intervención que ayuden a reducir los factores de riesgo que amenacen el normal desarrollo de la cotidianidad.

Estas nuevas estrategias están basadas y sustentadas en la necesidad de un método integrado de intervención método que como se demostró en la documentación recolectada va de la mano del trabajo interdisciplinar

Es importante que como profesionales de trabajo social se visualice más allá de la problemática o necesidad que presenta el individuo o familia, las nuevas tendencias y enfoques de intervención e investigación tales como la resiliencia permiten salir de la mirada asistencial de la profesión brindando así una atención en aras de promocionar capacidades y habilidades.

Para una intervención familiar desde el enfoque de la resiliencia este puede aportar herramientas que permiten:

- Que se fortalezca la relación que se tiene con la empatía, la tolerancia y el respeto desde la intervención de trabajo social en pro de la aceptación y convivencia con el otro.

- Que se desestime los prejuicios que se tienen en la sociedad centrándose así en la capacidad que tienen los seres humanos de reconstruir de manera libre y propia nuevas oportunidades tras la vivencia de situaciones difíciles.

- Que se aumente la convicción que tiene la persona de la importancia del entorno social para la construcción de planes y programas para el afrontamiento de problemáticas, fundamentales frente a diversos procesos de cambio.

- Que se identifique desde el momento del diagnóstico social las potencialidades, habilidades y recursos con los que cuenta el individuo, para afrontar fenómenos como la violencia intrafamiliar.

Trabajo social y Resiliencia resultan de esta manera ser dos posiciones que se complementan la una con la otra. Si bien el concepto que se tiene de resiliencia no es un modelo de intervención de trabajo social, si se considera un enfoque que brinda herramientas de manera transversal en la intervención de los trabajadores sociales. Así la Resiliencia se ve como una línea de investigación que brinda posibilidades de crecimiento para el ámbito social de forma general y el Trabajo Social puntualmente.

## REFERENCIAS

Abella, Ahumada, Oviedo, Torres, M. M. M. K. (2017). La violencia intrafamiliar en Colombia, leyes de protección, ruta de atención y motivaciones de abandono del proceso judicial. Revista navarra jurídica. Recuperado de: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5\\_uibd.nsf/6125A456C1CD242A0525829700753417/\\$FILE/1.-Arti%CC%81culo-1-.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/6125A456C1CD242A0525829700753417/$FILE/1.-Arti%CC%81culo-1-.pdf)

Amar Amar, José Juan y Kotliarenko, María Angélica y Abello Llanos, Raimundo (2003). Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar. Investigación & Desarrollo, 11 (1), 162-197. [Fecha de Consulta 24 de Junio de 2020]. ISSN: 0121-3261. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=268/26811107>

Amar, José Juan y Kotliarenko, María Angélica y Abello Llanos, Raimundo (2003). Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar. Investigación & Desarrollo, 11 (1), 162-197. [Fecha de Consulta 10 de agosto de 2020]. ISSN: 0121-3261. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=268/2681110>

Bahamon, L. (2005). Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas. Pdf. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1691/169114671008.pdf>

Barranco Expósito, C. (2009). Trabajo social, calidad de vida y estrategias resilientes. Recuperado 21 de agosto de 2020, Recuperado de: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/4208/b15645472.pdf?sequence=2>

Barreiro, Á. L. M. (2018, 29 octubre). La intervención profesional del trabajador social frente a la violencia. Revista caribeña de ciencias sociales. Recuperado de: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/10/trabajador-social-violencia.html>

Becerra, J. C. G. (2007, 1 enero). La intervención del trabajo social en la prevención de la violencia contra las mujeres | Gómez Becerra | Trabajo Social. Revistas.unal.edu.co. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8514>

Cabrera, R. M. G. (2019). Repositorio Digital: La intervención del Trabajo Social en la problemática de violencia intrafamiliar en el CAI Tres Manuelas, durante el periodo Abril – Julio 2017. Universidad central de Ecuador. Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/18836>

Canaval, G. E., González, M. C., & Sánchez, M. O. (2007). Espiritualidad y resiliencia en mujeres maltratadas que denuncian su situación de violencia de pareja. Recuperado 22 de junio de 2020, Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v38n4s2/v38n4s2a8.pdf>

Canaval, G., González, M. y Sánchez, M. (2007). Espiritualidad y resiliencia en mujeres maltratadas que denuncian su situación de violencia en la pareja. Corporación Editora Médica del Valle Colombia Medica; 38 (Supl 2): 72-78. Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v38n4s2/v38n4s2a8.pdf>

Carrera, Alvaro Luisrodolfo y González Aguilar, Donald Wylman (2019) Relación entre resiliencia y calidad de vida en adultos mayores víctimas de violencia intrafamiliar pertenecientes a la Parroquia Medalla Milagrosa, Colonia La Verbena, zona 7. Licenciatura tesis, Universidad de San Carlos de Guatemala. 4-59 Recuperado 4 de Junio 2020 Recuperado de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/12016/1/13%20T%283275%29.pdf>

Carvajal, Arias. (2016). Violencia Intrafamiliar y Atención desde Trabajo Social en el Cantón de Pérez Zeledón. Universidad de costa rica. Recuperado de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2006-17.pdf>

Casas, G. y Campos Moreira, I. (1999). Enfoque de la Resiliencia en el Trabajo Social. Revista Costarricense de Trabajo Social, p. 4-5

De Mera-Cobeña, A., & Moreira-Valencia, J. (2018). La resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Revista Científica Y Arbitrada De Ciencias Sociales Y Trabajo Social: Tejedora. ISSN: 2697-3626, 1(2), 2-8. Recuperado 25 de Agosto 2020 Recuperado de <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/26>

Fantauzzi, D. S. (2007). Política pública y trabajo social: el impacto del proceso legislativo y sus implicaciones para la profesión. Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4331002>

Fernández Barrera, J., Parra Ramajo, B., & Torralba Roselo, J. (2012). Trabajo social con familias y resiliencia familiar: un análisis de la relación entre ambos conceptos. *Revista Atlántida*, 4. Recuperado de <https://riull.ull.es>

García-Vesga, María Cristina y Domínguez-de la Ossa, Elsy (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), 63-77. Recuperado 22 de Agosto 2020 de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=773/77325885001>

Género, violencia intrafamiliar e intervención pública en Colombia. (2004). *revisa scielo*. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-885X2004000100003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2004000100003)

Gordillo, Espinoza. (2018). Repositorio Digital de la UTMACH: Rol del trabajador social ante la violencia de género y la protección de la niñez y adolescencia. *utmach*. Recuperado de: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/13125>

GRINKER, R & SPIEGEL, J. (1998) Men under stress. En F. Walsh, *El concepto de resiliencia familiar: Crisis y Desafío*. Sistemas Familiares. Buenos Aires.

GROTBERG, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: strengthening the human spirit*, The International Resilience Project. La Haya: Bernard van Leer Foundation

Guerrini, M. E. (2008, agosto). *La intervención con familias desde el Trabajo Social*. Presentación de trabajo presentado en V Jornadas del Servicio Social del Hospital Garrahan, Buenos Aires, Argentina. Recuperado de <https://www.margen.org/suscri/margen56/guerrini.pdf>

Guillen, S., Villarraga, G., Pachon, R., & Roncancio, E. (2013). Resiliencia en el fenómeno de violencia intrafamiliar desde la terapia narrativa Una nueva perspectiva. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, 4(1), 58-68. Recuperado de: [Dialnet-ResilienciaEnElFenomenoDeViolenciaIntrafamiliarDes-4815163](https://dialnet-ResilienciaEnElFenomenoDeViolenciaIntrafamiliarDes-4815163) (5).pdf

Hernandez Flores, A. (2019). *Violencia Intrafamiliar y Resiliencia (TFG)*. Universidad Autónoma Del Estado De México Centro Universitario Uaem, Zumpango. Recuperado de

[http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/106125/VIOLENCIA%20INTRAFA  
MILIAR%20Y%20%20RESILIENCIA%20%20\(2\).pdf?sequence=1](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/106125/VIOLENCIA%20INTRAFA<br/>MILIAR%20Y%20%20RESILIENCIA%20%20(2).pdf?sequence=1)

Jaramillo-Moreno, R. A., & Cuevas Ramírez, C. A. (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites. *Diversitas*, 16(1), 113-118. Recuperado 14 de Agosto 2020, de <https://doi.org/10.15332/22563067.5544>

Juárez Rodríguez, A. (2012). Construir desde las fortalezas: trabajo social y resiliencia. *Miscelánea Comillas Revista de ciencias humanas y sociales.*, 70(136). Recuperado de <https://revistas.comillas.edu>

Kotliarenko, María Angélica y otros (1997). Estado del arte en Resiliencia. Organización Mundial de la Salud, Fundación Kellogg y CEANIM.

Löesel, F.; Bliesener, T. & Kferl, P. (1989). On the Concept of Invulnerability: Evaluation and First Results of the Bielefeld Project (pp. 186-219). En M. Brambring, F. Löesel & H. Skowronek (1989), *Children at Risk: Assesment, Longitudinal Research and Intervention*. Nueva York: Walter de Gruyter

Lucas, M. L. M. (2017). Repositorio Digital UCSG: Intervención al caso de familia víctima de violencia intrafamiliar a través del método de trabajo social familiar, con la finalidad de mejorar relaciones familiares y reducir la presencia de episodios de maltrato en el hogar. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Recuperado de: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/8055>

Machicao Arauco, Adriana, & Aillón Soria, Susana. (2009). Fortalecimiento de factores protectores de la resiliencia en el ámbito comunitario en mujeres en situación de violencia doméstica. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 7(1), 1-27. Recuperado 27 de agosto 2020, de [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612009000100001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612009000100001&lng=es&tlng=es).

Mayor, Salazar. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Medigraphic.com*. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88296>

Moreira, I. C. (2007). La intervención del Trabajo Social en contra de la violencia doméstica | Campos Moreira | Revista Costarricense de Trabajo Social. Revista Costarricense de trabajo social. Recuperado de: <https://revista.trabajosocial.or.cr/index.php/revista/article/view/5>

Pacheco-Mangas, J., & Palma-García, M. de las O. (2015). La resiliencia en Servicios Sociales Comunitarios: un abordaje desde la perspectiva de los profesionales. AZARBE, Revista Internacional De Trabajo Social Y Bienestar, (4), 29-38. Recuperado de: <https://revistas.um.es/azarbe/article/view/213611>

Palma-García, María-de-las-Olas y Hombrados-Mendieta, Isabel (2013). Trabajo Social y resiliencia: revisión de elementos convergentes. Portularia, XIII (2), 89-98. [Fecha de Consulta 23 de Agosto de 2020]. ISSN: 1578-0236. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1610/161028683009>

Quintero Velásquez, A. M. (2000). La resiliencia: Un reto para Trabajo Social. Recuperado 28 de agosto de 2020, de [http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/desde\\_el\\_fondo/pdf/Nro\\_21/1%20Quintero%20Velazquez%2021.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/desde_el_fondo/pdf/Nro_21/1%20Quintero%20Velazquez%2021.pdf)

Quintero Velásquez, Angela María. (2005). Resiliencia: Contexto no clínico para trabajo social. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud , 3 (1), 73-94. Obtenido el 24 de Agosto de 2020 de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-715X2005000100004&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100004&lng=en&tlng=es).

R.A.S.F.N.L.M.T.C.C.C. (2006). Violencia intrafamiliar: impacto social de la violencia intrafamiliar. Instituto nacional de medicina legal. Recuperado de: <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49496/Violencia+Intrafamiliar.pdf>

Rengifo, Carmona, Baena. (2019). Análisis de las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar en Colombia: Abordaje de acuerdo a la función y el sentido del fenómeno violento dentro la familia. Interdisciplinaria, vol. 36, núm. 2, 201. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/338437405\\_Analisis\\_de\\_las\\_politicas\\_publicas\\_sobre\\_violencia\\_intrafamiliar\\_en\\_Colombia\\_Abordaje\\_de\\_acuerdo\\_a\\_la\\_funcion\\_y\\_el\\_sentido\\_del\\_fenomeno\\_violento\\_dentro\\_la\\_familia](https://www.researchgate.net/publication/338437405_Analisis_de_las_politicas_publicas_sobre_violencia_intrafamiliar_en_Colombia_Abordaje_de_acuerdo_a_la_funcion_y_el_sentido_del_fenomeno_violento_dentro_la_familia)

Roa Mendoza, C., Estrada Gualteros, K., & Tobo Cortes, M. (2012). Nivel de resiliencia en mujeres maltratadas por su pareja (1). Proyecto de investigación formativa llevado a cabo en el Programa de Psicología de la Universidad Piloto de Colombia. Línea de investigación en Desarrollo Humano. Grupo DHEOS. Recuperado de <http://www.contextos-revista.com.co/Revista%208/A4-Nivel%20de%20resiliencia%20en%20mujeres%20maltratadas%20por%20su%20pareja.pdf>

Rodríguez, padilla, Rodríguez, Diaz, L. A. L. F. (2010). Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia. Scielo. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n2/v6n2a11.pdf>

RUTTER, M. (1993). Resilience: Some conceptual considerations. *Journal of Adolescent Health*, Vol. 14 (8), 626-631. Citado por Kotliarenco et al. (1997).

Salgado Lévano, Ana Cecilia. (2005). Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana. *Liberabit*, 11(11), 41-48. Recuperado el 26 de agosto de 2020, de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272005000100006&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272005000100006&lng=pt&tlng=es).

Sánchez, B. K. B. (2016, 21 diciembre). Repositorio Digital de la UTMACH: Papel del trabajador social en casos de violencia intrafamiliar con influencia en el rendimiento académico y las relaciones familiares. Utmach. Recuperado de: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/9693>

Sánchez, F. R. R. (2004, 2 febrero). Determinantes, Efectos Y Costos De La Violencia Intrafamiliar En Colombia. Ideas. Recuperado de: <https://ideas.repec.org/p/col/000089/002331.html>

Santander, J. (2020). Análisis de las Respuestas del Estado Colombiano Ante el Problema de Violencia Intrafamiliar en Colombia. Cider. Recuperado de: <https://cider.uniandes.edu.co/sites/default/files/publicaciones/documentos-de-politica/analisis-respuestas-estado-violencia-intrafamiliar-feb2020.pdf>

VANISTENDAEL, S. (1993). Resilience: a few key issues. Malta: International Catholic Child Bureau.

Velásquez, A. M. Q. (2001, 1 enero). LOS APORTES DEL TRABAJO SOCIAL AL TEMA DE FAMILIA | Quintero Velásquez | Trabajo Social. Revistas.unal.edu.co. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/32061>

VILLALBA QUESADA, Cristina (2003). El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. Intervención Psicosocial, 12 (3), 283-299. [Fecha de Consulta 27 de agosto de 2020]. ISSN: 1132-0559. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1798/179818049003>

WERNER, E.E. (1989). High-risk children in young adulthood: a longitudinal study from birth to 32 years. American Journal of Orthopsychiatry, Vol. 59 (1), 72- 81. Citado por Kotliarenco et al. (1997).

Zhicay, M. M. I. (2020, 6 octubre). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6584526>

## Anexos

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Violencia intrafamiliar: impacto social de la violencia intrafamiliar.</b>
<b>Autor:</b>	Rosa Amleia Sierra Fajardo Neidy Leonor Macana Tutan Clarivett Cortes Callejas
<b>Edición</b>	Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - INML y CF
<b>Año de publicación</b>	2006
<b>Título capítulo o sección:</b>	Violencia intrafamiliar
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 113</b>
	<b>Hasta: 149</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	26/06/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Violencia, intrafamiliar, doméstica</b>

**Resumen global del artículo, sección o capítulo**

El presente apartado busca presentar el resultado de una recopilación de información estadística en la cual se presenta la explicación de diferentes términos como violencia intrafamiliar, tipologías familiares y diferencia entre los tipos de violencia presentes en el contexto familiar.

Hace principal relevancia en la mujer como uno de las principales víctimas de la violencia y su vez como este fenómeno es replicado en los integrantes de más bajo nivel en la escala familiar (hijos, adultos mayores) *“la mujer es la principal víctima de violencia intrafamiliar por lo que se tratará el impacto de esta problemática sin perder de vista que los niños la sufren también de manera directa e indirecta, así como otros miembros del grupo familiar”* (instituto nacional de medicina forense, 2006, P. 88)

El presente estudio también hace referencia a cómo la presencia de conductas violentas tiene una influencia directa en diferentes aspectos de desarrollo en los integrantes de la familia (crianza, laborales, económicos, cognitivos y conductuales) y como estos son un factor determinante para las acciones que cada integrante familiar tomará en un futuro, por estas Por estas precisiones el artículo nos permite entender que la violencia no es un fenómeno que se pueda o deba analizar desde la acción misma si no que debe ser estudiado desde sus dinámicas y tipo de organización familiar que permite y facilita que este tipo de manifestaciones violentas estén presente en el contexto, seguido de esto se hacen presentes las conclusiones del escrito entre las cuales se encuentran como principalmente relevantes:

-La reproducción del modelo violento en las relaciones sociales y de familia crea un espacio propicio para la imagen y la legitimación de las conductas violentas en las personas, los medios de comunicación, instituciones educativas, laborales entre otras y

	<p>en lugar de disuadir o formar, acaban por convertirse en un modelo a seguir por otras generaciones.</p> <p>-La violencia intrafamiliar en la relación de pareja tiene un origen multifactorial. Entre los factores ocupa mayor importancia la intolerancia, acompañada de otros muchos factores como la socialización en la ideología machista en la que emergen aspectos como celos, desconfianza, infidelidad, consumo de sustancias tóxicas, alcoholismo y crisis económica.</p>												
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Cifras estadísticas acerca del impacto de la violencia intrafamiliar en diferentes aspectos.												
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>													
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente artículo aporta al presente estado del arte en análisis de cifras estadísticas apuntadas directamente al contexto colombiano lo cual nos permite realizar una mirada desde lo nacional en cuanto al fenómeno tratado.</b>												
<b>Observaciones</b>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lta</td> <td style="text-align: center;">edi</td> <td></td> <td style="text-align: center;">aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">a</td> <td></td> <td style="text-align: center;">a</td> </tr> </table>	A	M	x	B	lta	edi		aj		a		a
A	M	x	B										
lta	edi		aj										
	a		a										

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Género, violencia intrafamiliar e intervención pública en Colombia</b>

<b>Autor:</b>	Javier Pineda Duque Luisa Otero Peña
<b>Edición</b>	Revista Scielo
<b>Año de publicación</b>	2004
<b>Título capítulo o sección:</b>	Revista de Estudios Sociales, no. 17
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 19</b>
	<b>Hasta: 27</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago Rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	29/06/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Masculinidades, violencia, género, conciliación y negociación</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento pretende demostrar cómo las falencias en el sistema de justicia tienen gran influencia en el fenómeno de la violencia intrafamiliar y cómo las identidades de género dentro del contexto familiar juegan un papel primordial en la forma en la que se asume la violencia y como se pretende que sea la resolución de los conflictos, las cuestiones culturales son patrones de primordial interés dentro de la dinámica familiar ya que estos marcan las pautas en la manera en la que se desarrollan las relaciones interpersonales en el interior del hogar pero cuando estas relaciones se ven afectadas por algún ideal en específico, es el momento donde se presentan hechos de violencia que hacen necesaria la intervención de un tercero que ayude a mediar y buscar medidas de protección para los integrantes de la familia, es en ese momento donde hace presencia el estado como una red de apoyo, pero qué sucede cuando desde sus bases esta intervención</p>

presenta vacíos que lo imposibilitan para prestar una ayuda realmente efectiva.

La intervención del estado en la mayoría de los casos en los que se demuestra la presencia de acciones violentas se limita al hecho netamente relacional, es decir a la medida de protección inmediata que mitigue el acto violento (protección a la víctima, compromisos, orden de alejamiento, custodia de menores etc.) esto con el fin de buscar una redirección del acto violento y demostrar por medio del castigo que las acciones violentas conllevan a una consecuencia legal.

Analizado desde otra perspectiva esta acción estatal llega a tener un gran impacto en otros aspectos de las relaciones intrafamiliares ya que cambian las perspectivas que muchas veces tiene el actor que genera la violencia, ya que de una u otra manera demuestra o expone al agresor haciendo ver que no tiene el poder total sobre el agredido, por otro lado y basado en encuestas el documento muestra como la cantidad exacerbada de demandas y denuncias por violencia intrafamiliar impide una solución ágil a cada uno de los casos y por ende muchos de estos son considerados como delitos de menores lo cual en muchas de las ocasiones propicia que empeoren las acciones violentas dentro del contexto familiar “*Las funciones jurisdiccionales otorgadas a las comisarías de familia a través de la Ley 575 con el objetivo de descongestionar los juzgados de familia y promiscuos municipales, trasladó sin duda una gran demanda de usuarios a estas entidades, sobre la base de considerar los delitos de violencia intrafamiliar, como 'delitos menores'*” (Duque, 2004, pg. 25), este hacinamiento de procesos judiciales en la mayoría de ocasiones llevan a que los intermediarios o profesionales a cargo intenten concluir el hecho con acuerdos conciliatorios evitando la consecuencia sancionatoria lo que normalmente conlleva a la repetición del acto mismo.

	Es este momento donde se evidencia como las falencias en como legalmente se da manejo a los procesos de violencia intrafamiliar en muchas ocasiones en lugar de dar solución a la situación violenta obstaculiza y deja desprotegida a la persona que acude en busca de ayuda												
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	La influencia de las identidades de género dentro del contexto intrafamiliar y la intervención del estado en la resolución de conflictos												
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>													
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente documento respalda una idea principal de este estado del arte que habla sobre cómo los patrones culturales y de crianza influyen en las dinámicas y relaciones presentes en el contexto familiar.</b>												
<b>Observaciones</b>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lta</td> <td></td> <td style="text-align: center;">edi</td> <td style="text-align: center;">aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">a</td> </tr> </table>	A	x	M	B	lta		edi	aj			a	a
A	x	M	B										
lta		edi	aj										
		a	a										

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Determinantes, efectos y costos de la violencia intrafamiliar en Colombia</b>
<b>Autor:</b>	Roció Rivero Fabio Sánchez
<b>Edición</b>	Documento CEDE edición electrónica
<b>Año de publicación</b>	2004

<b>Título capítulo o sección:</b>	Determinantes, efectos y costos de la violencia intrafamiliar en Colombia
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 4</b>
	<b>Hasta: 38</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	023/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Contexto, económico, causas, consecuencias</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento muestran cuales son las principales causas de la violencia doméstica y sus los costos que este fenómeno presenta a nivel económico en Colombia, basados en un estudio de tipo cuantitativo realizado en tres ciudades del país a alrededor de 2.300 mujeres</p> <p>El estudio muestra cómo la violencia doméstica puede ser ejercida por cualquier integrante que se Encuentre dentro del núcleo familiar conviviente aunque en la mayoría de los casos se evidencia que en la mayoría de familias nucleares donde se presenta violencia intrafamiliar prevalece el hombre como principal actor violento dentro de los hallazgos más relevantes en el estudio muestra como principales causas de violencia doméstica el consumo de alcohol por algún integrante del hogar, haber sido víctima de violencia física o maltrato psicológico en la infancia pero seguido a esto es importante tener en cuenta otras causales no tan nombradas y de carácter netamente social por las cuales se presente actos violentos dentro del hogar como lo son el hacinamiento en viviendas poco aptas para la convivencia, el</p>

	<p>desempleo por parte de uno o más miembros de la familia y el comportamiento de los integrantes en otros contextos sociales.</p> <p>En el avance del estudio, basados en la fundamentación teórica y las encuestas obtenidas se pudo hacer la diferenciación entre dos tipos de violencia leve y severa, diferencia que pueden ser dirigidas o recibidas por cualquier integrante del hogar.</p> <p>Una conclusión del estudio resumió que en los hogares donde el impacto económico negativo fue más fuerte los actos violentos fueron más severos hacía las personas de menor rango en la escala familiar (menores) <i>“Los costos de la VIF ligados a pérdida de ingresos laborales de la mujer resultan de multiplicar el impacto negativo promedio que tiene la VIF sobre los ingresos de la mujer por el porcentaje relevante de incidencia por la población afectada.”</i> (Ribero y Sánchez, 2004, pg. 24)</p> <p>Por último se muestran los costos que la violencia intrafamiliar representa para el estado y son conocidos como costos de bienes y servicios dentro de ellos se encuentran los costos de programas y proyectos a cargo de la prevención y manejo del fenómeno de la violencia intrafamiliar por otro lado se encuentran los costos de las entidades que prestan apoyo judicial y social y por último los costos en salud pública, se registran algunos gastos que no tienen relevancia dentro del estudio pero que son gran importancia para el análisis del fenómeno <i>“Otros gastos relacionados con violencia intrafamiliar son por ejemplo los ejecutados por presupuesto de la Secretaría de Gobierno de Bogotá en el 2002 relacionados con la VIF. Dentro de este presupuesto se incluyen gastos de estudios investigativos sobre las características y condiciones causantes de la VIF”</i> (Ribero y Sánchez, 2004 pg. 33)</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Las consecuencias económicas que genera la violencia intrafamiliar en el contexto de lo privado y lo público.</p>

<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>	
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Este documento aporta al presente estado del arte de manera estadística ya que sustenta con un estudio de carácter cualitativo como están relacionadas de manera directa las condiciones económicas con las diferentes causas y manifestaciones de la violencia intrafamiliar</b>
<b>Observaciones</b>	<b>A M x B lta edi aja</b>

### **Resumen Analítico Especializado RAE**

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar</b>
<b>Autor:</b>	María Mercedes Illescas Zhicay Jenny Irlanda Tapia Segarra Elizabeth Teresa Flores Lazo
<b>Edición</b>	Kilkana : revista de ciencias sociales
<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Título capítulo o sección:</b>	<b>Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar</b>
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 189</b>
	<b>Hasta: 195</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago Rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	10/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Cultura, contexto, educación</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento tiene como finalidad explicar cómo se reproduce el fenómeno de la violencia intrafamiliar hacia las mujeres a través de dos factores que van ligados con el ser humano desde su momento de nacimiento, la cultura y los patrones de crianza</p> <p>Este estudio resalta algunas particularidades que ubica a la mujer con un grado de vulnerabilidad mayor entre estos se encuentran mujeres con algún tipo de discapacidad, mujeres indígenas o de bajos recursos esto no excluye a mujeres económicamente más estable del fenómeno de la violencia a su vez es importante tener presente que la persona agresora está presente en diferentes contextos, la escuela barrios medios de transporte.</p> <p>Por tal motivo la base del estudio se basa en la recolección de experiencias por medio de entrevistas en las cuales se destacan tres variables relevantes las cuales fueron:</p> <p>Los factores culturales: esta se basa en las practicas que desde pequeños se le asignan a los seres humanos debido a sus comportamientos habituales roles de género y su contexto ya que esto designa ciertas lazos emocionales con los acontecimiento de su vida <i>“En la actualidad se evidencia que desde la niñez los padres de familia asignan diferentes actividades para niños y niñas que van desde su forma de vestir hasta los juegos que puede</i></p>

*establecerse dependiendo de su sexo” (Flores, tapia, Illescas, 2018, pg. 189)*

Mitos y creencias: aunque es bastante parecido a la variable anterior su diferencia se basa en creencias que se inculcan o con las que se educan a la mujer ya superada su etapa de niñez, estos mitos y creencias son de larga duración y son enseñados a hombre y mujeres de generación en generación y se basan en afirmaciones socialmente aceptadas *“Las mujeres que son maltratadas permanecen en esa situación porque les gusta, Los trapos sucios se lavan en casa, Las víctimas de maltrato a veces se lo buscan, hacen algo para provocarlo” (Flores, tapia, Illescas, 2018, pg. 189)* estos mitos y creencia lo único que hacen es evitar que la mujer decida renunciar a ese ciclo de violencia ya que siente que es normal todo su contexto y que si decide romper dicho patrón será juzgada socialmente *“el miedo a denunciar actos de violencia, las obliga a permanecer en situaciones de desventaja frente a la pareja, la mayoría de las mujeres consideran que es su deber mantener la unidad familiar a pesar de la violencia que ejercen contra ellas” (Flores, tapia, Illescas, 2018, pg. 189)*

Dependencia económica: en esta variable se hace referencia a la influencia del nivel socioeducativo y como este en la mayoría de los casos al ser bajo perpetúa la violencia hacia las mujeres debido a que las posibilidades de desarrollo son limitadas y sienten que su único sustento sólido es estar al lado del agresor *“la mujer víctima lleva bastante tiempo casada o en unión libre, o es joven y se ha separado recientemente de su pareja, en buena parte motivada por la situación de violencia”, lo que afirma que las mujeres no denuncian estos hechos de violencia con brevedad, sino más bien perduran años con el maltratador” ” (Flores, tapia, Illescas, 2018, pg. 189)*

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	La cultura como influyente en los comportamientos sociales.				
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>					
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	El presente documento aporta al estado del arte ya que sustenta a la hipótesis de la cultura y educación influyen en el fenómeno de la violencia intrafamiliar				
<b>Observaciones</b>	A	M	x	B	
	lta	edi		aj	
		a		a	

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas</b>
<b>Autor:</b>	Luz Magdalena Salas Bahamon
<b>Edición</b>	desarrollo y sociedad
<b>Año de publicación</b>	2005
<b>Título capítulo o sección:</b>	<b>Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas</b>
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 287</b>
	<b>Hasta: 331</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	10/07/2020

<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Cifras, Estudio, Análisis, violencia</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El objetivo del presente documento es mencionar y analizar los principales medios o mecanismos por los cuales se transmiten la violencia intrafamiliar de generación en generación y demostrar si las personas que en su niñez estuvieron expuestas a algún tipo de maltrato en un futuro tienden a ser victimarios o perpetradores en su contexto familiar.</p> <p>Este análisis de datos del presente documento estuvo basado y respaldado por un estudio anterior realizado en las ciudades de Bogotá, Barranquilla y Barrancabermeja, estudio que es mencionado en el presente estado del arte.</p> <p>Y como conclusiones generales se encontró que la violencia intrafamiliar se transmite principalmente por el aprendizaje adquirido en el hogar al momento de su crianza.</p> <p>También se demuestra que el tipo de unión es de vital importancia cuando se quiere terminar con el ciclo de violencia en una unión marital, <i>“en el caso más simple, cuando no existe divorcio y las parejas se unen aleatoriamente, que el grado de violencia intrafamiliar de largo plazo disminuye en 3 puntos porcentuales, pasando del 32,4% al 29,4% de familias que sufrirán de violencia”</i> (Salas, 2005, Pg. 330)</p>
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Estudio de cifras estadísticas que permiten dar porcentajes de cómo la violencia es transmitida de generación en generación
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>	

<b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b>	<b>El presente documento aporta al presente estado del arte ya que demuestra cuales son los principales organismos que una persona agredida en el contexto familiar puede hacer uso para romper la situación vivida.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>X</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La violencia intrafamiliar en Colombia, leyes de protección, ruta de atención y motivaciones de abandono del proceso judicial.</b>
<b>Autor:</b>	Martha Cecilia Abella María del Pilar Ahumada Myriam Oviedo Lina María Ramos Katherin Torres
<b>Edición</b>	Revista Navarra Jurica
<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Título capítulo o sección:</b>	<b>La violencia intrafamiliar en Colombia, leyes de protección, ruta de atención y motivaciones de abandono del proceso judicial</b>
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 6</b>
	<b>Hasta: 23</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago Rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	14/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Causas, abandono,</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento pretende dar una mirada a las causas por las cuales mujeres denunciadas en casos de violencia intrafamiliar desisten de procesos investigados antes de una condena, en la constitución política de Colombia existen normas específicas que protegen a la mujer contra cualquier tipo de maltrato que vaya dirigida hacia ella como a algún integrante de su núcleo familiar tales como:</p> <p>a) el artículo 43 de la constitución política según el cual “La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades</p> <p>b) La legislación colombiana también establece que la mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación</p> <p>c) que durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de este subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada</p> <p>d) la obligación del Estado de apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia”</p> <p>e) la Ley 599 y 600 del 2000 contiene disposiciones específicas para salvaguardar los derechos de la mujer, la Ley 1257 de 2008 dictó normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres. Así mismo, la Ley 1542 de 2012 que ordena eliminar el carácter de querrelables</p>

y desistibles de los delitos de violencia intrafamiliar e inasistencia alimentaria tipificados en el artículo 229 y 233 del Código Penal.

Pese a estas normas, la violencia dirigida hacia la mujer no para, siendo reconocida como uno de los principales actores dentro del núcleo familiar *“De acuerdo con Forensis, en el año 2015 se registraron en Colombia 47.248 casos de violencia de pareja. Aunque según la misma fuente se observó una disminución en 1.601 casos en relación con el año 2014”*. (Abella, ahumada, Oviedo, ramos, torres, 2017, Pg. 9)

A pesar del aumento en las denuncias por violencia intrafamiliar o agresión física se ve como a mitad del proceso judicial investigativo la persona denunciante desiste o se retracta de la acusación, alegando gran demora en un dictamen, poca credibilidad en los aparatos judiciales (impunidad), o algún tipo de indemnización ofrecida por el agresor, lo cual es de gran preocupación para las autoridades competentes *“Las mujeres víctimas de violencia se encuentran en situación de vulnerabilidad extrema y la decisión de no continuar el proceso contra su agresor tiene consecuencias para su integridad física y emocional”* (Abella, ahumada, Oviedo, ramos, torres, 2017, Pg. 9) en este instante donde es importante analizar las causas por las cuales una persona denunciante abandonó el proceso judicial, en el estudio realizado y basados en instrumentos de recolección de información (entrevista) se encontró que una de las principales causas del abandono de proceso son la amenazas recibidas por el agresor lo cual hace ver que las instituciones tienen baja capacidad de protección a las víctimas, otra razón por las cuales se abandona el proceso es la información poco clara por parte de las instituciones y en algunos casos lo tediosos de los trámites a realizar *“se debe tener en cuenta que, debido al impacto psicológico de la víctima en estos casos, se debe procurar por brindar un acompañamiento integral a través de un procedimiento amigable, que no suponga*

	<p><i>ninguna carga para la víctima” (Abella, ahumada, Oviedo, ramos, torres, 2017, Pg. 23), otra razón manifestada son los lazos que unen directamente a la víctima con el agresor (económicos o emocionales) “evitar que se rompa el núcleo familiar y a los sentimientos de culpa y arrepentimiento por interponer la denuncia.” (Abella, ahumada, Oviedo, ramos, torres, 2017, Pg. 23) y en última causa se encuentra el hecho de que algunos de los cónyuge decida cambiar de pareja cabe resaltar que esta última causa es la que se presenta en menos casos debido a los valores de juicio que se presenten en el núcleo familiar “recibe recriminaciones por parte de su núcleo familiar o de la familia del victimario” (Abella, ahumada, Oviedo, ramos, torres, 2017, Pg. 23) también se evidenció cómo las personas que cuentan con una red de apoyo limitado tienden a desistir de los procesos ya sea por el miedo o la incertidumbre de no saber qué va a suceder después del dictamen de una sentencia.</i></p>
--	--

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Como los entes de protección estatales tienen gran influencia en el abandono de los procesos judiciales debido a sus falencias y trabas en las diligencias
--	--

<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>					
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Las principales causas por las cuales los denunciantes abandonan los procesos judiciales.</b>				
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>X</b>	<b>M</b>	<b>B</b>	
	<b>lta</b>		<b>edi</b>	<b>aj</b>	<b>a</b>

**Resumen Analítico Especializado RAE**

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>
-----------------------------

<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia</b>
<b>Autor:</b>	Leonardo Alberto Rodríguez Cely Andrea Padilla Villarraga Luz Stella Rodríguez Fernando Díaz Colorado
<b>Edición</b>	Diversitas: perspectivas en psicología
<b>Año de publicación</b>	2010
<b>Título capítulo o sección:</b>	Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 365</b> <b>Hasta: 373</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	03 de julio de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Medidas, protección, leyes. programas</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	El presente documento busca hacer un análisis de la efectividad de programas estatales que buscan la protección y restitución de derechos de víctimas de violencia intrafamiliar, en este caso específicamente del programa de atención integral a víctimas de violencia intrafamiliar de la fiscalía general de la nación.

Debido a la alta demanda y en busca de soluciones efectivas a los procesos de violencia intrafamiliar el estado aumenta su oferta institucional y a su vez las alternativas de resolución de conflictos, en este sentido el programa busca una restauración de derechos más allá de la judicialización del agresor, apoyando a la persona agredida y su núcleo familiar a superar cualquier tipo de secuela producida por un hecho de agresión, sin embargo al momento de ejecutar este programa muchas veces las entidades presentan grandes vacíos por un lado el acoplamiento de un programa o ente nuevo y por otro lado la falta de capacitación al personal delegado a la ejecución de proyectos, el término justicia restaurativa fue establecido con la aprobación del acto legislativo 03 de 2002 y en el cual se establece que la Fiscalía General de la Nación, en ejercicio de sus funciones, debe *“velar por la protección de las víctimas, los jurados, los testigos y demás intervinientes en el proceso penal. La ley fijará los términos en que podrán intervenir las víctimas en el proceso penal y los mecanismos de justicia restaurativa”* (Artículo 250, numeral 7)

Esta justicia restaurativa está compuesta por distintas partes en las que se encuentran la estatal como medio protector y guía de apoyo a la persona vulnerada, por otro lado, se encuentra la participación de las personas involucradas en el *conflicto “se destaca por la participación de las partes involucradas, con el fin de que sean ellas mismas quienes propongan las estrategias de justicia frente al conflicto”* (Rodríguez, Padilla, Rodríguez, Díaz, 2010 Pg. 364)

Este modelo de justicia restaurativa busca actos restaurativos con una vista más humana y no enfocada al simple hecho del castigo a la persona que comete el hecho delictivo, esto apoyado con alternativas conciliadoras y principio de segunda oportunidad con la ayuda de diferentes áreas de salud.

Ahora bien en los resultados obtenidos en el presente documento se hace evidente la desinformación por parte de funcionarios y usuarios acerca de la labor de la justicia restaurativa, también se manifiesta la falta de apoyo estatal para la realización de talleres y proyectos de índole psicológico y social que brinde un cubrimiento mayor de la dificultad, como información relevante los funcionarios manifiestan que es importante tratar el tema de la violencia intrafamiliar de una manera más amplia ya que es necesario que este fenómeno sea estudiado más allá del ámbito familiar *“Es importante señalar la necesidad de llevar a cabo actividades de información con la comunidad que permitan la participación activa de los colegios e instituciones sociales en general, con el fin de hacer más visible esta problemática”* (Rodríguez, Padilla, Rodríguez, Díaz, 2010 Pg. 367)

Por último, se hace énfasis en la necesidad de un equipo interdisciplinario fuertemente consolidado que ejecute efectivamente todas las responsabilidades que conlleva la justicia restaurativa *“se hace imprescindible la participación de psicólogos, trabajadores sociales, representantes de la Personería y la Procuraduría, de la Policía, de la Defensoría Pública, de Bienestar Familiar y de las Comisarías de Familia”* (Rodríguez, Padilla, Rodríguez, Díaz, 2010 Pág. 367)

Fiscales y demás funcionarios concluyen que la principal causa por la que justicia restaurativa presenta fallas son los fondos insuficientes que en ella se presenta, ya que de esto se deriva la falta de instalaciones adecuadas instrumentos tecnológicos, pero sobre todo la falta de personal capacitado y por último la falta de conexión y apoyo interinstitucional que permite un apoyo integral a las víctimas.

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	La falta de capacitación y recursos con las que trabajan diferentes instituciones estatales			
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>				
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	El presente documento aporta al estado ya que demuestra las falencias de orden pedagógico en las instituciones estatales.			
<b>Observaciones</b>	A lta	M edi a	X	B aj a

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Análisis de las respuestas del estado colombiano ante el problema de violencia intrafamiliar en Colombia</b>
<b>Autor:</b>	Jairo Santander Abril Andrea del Pilar González Peña Sandra Rojas Barrero
<b>Edición</b>	Universidad de los Andes Cider - Centro Interdisciplinario de Estudios Sobre Desarrollo
<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Título capítulo o sección:</b>	<b>Análisis de las Respuestas del Estado Colombiano Ante el Problema de Violencia Intrafamiliar en Colombia</b>
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 7</b>
	<b>Hasta: 48</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago Rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	17/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>violencia, causas, consecuencias, estado</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento realiza un análisis ecológico de las principales causas y riesgos que el Colombia conlleva el fenómeno de la violencia intrafamiliar y así analizar la pertinencia de la intervención estatal <i>“Se encuentra que la política está más centrada en atención que en prevención, alejándose de intervenir los puntos críticos del problema, asociados a factores estructurales del orden social”</i> (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 7)</p> <p>Ante la creciente ola del fenómeno y su persistencia en la cotidianidad de la sociedad en la época de los 90 diferentes gobiernos comienzan a incluirlos en su agendas creando leyes que buscan la prevenir y castigar la violencia doméstica sin embargo y a pesar de los diferentes esfuerzos para la mitigación de las diferentes manifestaciones de violencia al interior del hogar estos se siguen presentando, el presente documento hace una reflexión sobre la efectividad que tiene las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar en el país teniendo como punto de referencia el punto de vista del gobierno sobre la nombrada problemática. <i>“El presente análisis de política pretende hacer una revisión de las actuaciones que el Estado Colombiano lleva en el tema de violencia intrafamiliar y evaluar hasta qué punto estas están abordando los nudos críticos o causas estructurales del problema de VIF”</i> (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 10).</p>

Este análisis enumera 3 principales consecuencias de la violencia intrafamiliar y como en la mayoría de las veces afecta en mayor grado a la víctima truncando sus proyectos de vida y su habilidad de sociabilización en otras esferas del contexto social *“El problema de violencia intrafamiliar es un asunto que pasa la esfera privada de las familias; tiene importantes impactos en el orden social y en los procesos de socialización de los individuos”* (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 28).

Las consecuencias se dividen en los integrantes de la familia con mayor vulnerabilidad entre los cuales se encuentran: los menores de edad, la pareja sentimental (hombre o mujer) y los adultos mayores.

En el caso de los menores de edad el impacto al ser víctima de violencia intrafamiliar es mucho más crítico ya que afecta directamente su proceso de desarrollo creando en muchas ocasiones estados de ansiedad depresión e inestabilidad emocional, aumentando las posibilidades de heredar conductas violentas en la vida adulta y traspasando la intimidad del hogar perdiendo su capacidad de autocontrol limitando y complicando sus relaciones sociales. De acuerdo con Patró y Limiñana (2005) citado en el presente documento por Santander, Gonzales y Rojas (2020) *“Esto implica que la violencia ejercida contra un menor puede impactar tanto su desarrollo presente como su vida adulta y constituye un grave riesgo para el bienestar psicológico de los menores, especialmente si, además de ser testigos, también han sido víctimas de ella”* (P. 28). Además de las complicaciones físicas que se manifiestan. De acuerdo con Sánchez y Rivero (2004) citado en el presente documento por Santander, Gonzales y rojas (2020) *“Los niños y niñas víctimas que han experimentado VIF tiene más problemas de salud que otros que no son víctimas de VIF”* (P.28).

En el caso de la pareja las consecuencias que puede llevar ser víctima de violencia intrafamiliar van desde las secuelas físicas pasando por el maltrato psicológico hasta llegar a la violencia económica causante que en la mayoría de las veces no exista la denuncia como medio de solución a la problemática.

Por último encontramos las consecuencias que tienen los adultos mayores víctimas de violencia intrafamiliar dentro de esta se concluye que una de las mayores causas de la violencia intrafamiliar hacia adultos mayores es la terminación de su vida productiva creando un imaginario que hace ver al adulto mayor como una “carga” en el contexto familiar, según la organización mundial de la salud (2002) citada en el presente documento por Santander, Gonzales y Rijas (2020) *“vejez es el período de la vida en que las personas, debido a la pérdida de su capacidad física, ya no pueden desempeñar las funciones familiares o laborales que les corresponden”* (P. 31) mencionado maltrato en muchas ocasiones se manifiesta en el abandono de la persona mayor además de maltrato psicológico.

En este momento es donde se entra a analizar cuál es la respuesta del estado colombiano frente a la manifestación de este fenómeno social y para esto se hace una triangulación de información que permita desglosar todos los factores que estatalmente interfieren y pretender dar solución a la problemática.

En la actualidad la normativa más importante en cuanto al tema de la familia es la ley 1857 de 2017 la cual incluye las medidas para la protección integral de la familia y establece las pautas que se deben seguir y tener en cuenta para la elaboración de la política pública para la familia *“Así, la Ley 1857 de 2017 busca encausar el fortalecimiento de la familia, entre otras para permitir a la familia prevenir o superar condiciones de violencia o maltrato”* (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 34). Ante algún caso de vulneración de derechos producto por acciones de violencia que

afecte a la familia esta ley guía y permite activar los mecanismos de protección y a su vez las rutas de protección a los integrantes que estén en riesgo.

Como conclusiones finales se encuentra que el gobierno tiene normativa robusta sobre todo en los temas de protección y atención a las personas víctimas, a pesar de esto las acciones realizadas por las diferentes instituciones están encaminadas a la reparación del acto cometido y no hacia los factores estructurales que causan el abuso *“Lo que se logra evidenciar es que aquellas acciones del estado que podrían estar encaminadas hacia esa dirección todavía son muy incipientes y poco reconocidas por los actores del sistema”* (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 46)

El análisis también muestra la necesidad de hacer un cambio en la manera en la que se interpreta los procesos de violencia intrafamiliar sumando a esto un enfoque diferencial y de derechos humanos, durante el desarrollo del análisis se evidencio otro tipo de violencia manifestada por las personas entrevistadas llamada violencia institucional *“es uno de los principales desafíos porque es un reflejo de la cultura patriarcal y machista que prima en el territorio; pero también porque lleva a generar importantes dificultades en cuanto a la confianza del ciudadano en el sistema de atención”* (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 47)

Se debe tener en cuenta la poca articulación entre las diferentes instituciones estatales lo cual en ocasiones dificulta la agilidad en el proceso *“Para ayudar a esto, la política de Apoyo y Fortalecimiento de las Familias debe dar mejores lineamientos en cuanto lo que son los objetivos y estrategias de intervención en el problema de violencia intrafamiliar en el país”* (Santander, Gonzales, Rojas, 2020, Pg. 47)

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Respuesta del estado ante el fenómeno de la violencia intrafamiliar												
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>													
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	El presente documento aporta al presente estado del arte mostrando las diferentes respuestas del estado colombiano frente al fenómeno de la violencia intrafamiliar.												
<b>Observaciones</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">M</td> <td style="width: 25%;">B</td> </tr> <tr> <td>lta</td> <td></td> <td>edi</td> <td>aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>a</td> <td>a</td> </tr> </table>	A	X	M	B	lta		edi	aj			a	a
A	X	M	B										
lta		edi	aj										
		a	a										

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Análisis de las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar en Colombia: Abordaje de acuerdo a la función y el sentido del fenómeno violento dentro la familia</b>
<b>Autor:</b>	Carlos Gustavo Rengifo Arias Juan Gabriel Carmona Otalvaro German Arley Baena Vallejo
<b>Edición</b>	Interdisciplinaria, vol. 36, núm. 2, 201
<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Título capítulo o sección:</b>	<b>Análisis de las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar en Colombia: Abordaje de acuerdo a la función y el sentido del fenómeno violento dentro la familia</b>
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 100</b>
	<b>Hasta: 109</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	04/08/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Intervención, visión, tradicional</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento tiene como finalidad analizar las leyes que en Colombia intervienen en temas de violencia intrafamiliar, exponiendo que en el caso de Colombia los casos de violencia intrafamiliar van en aumento y debido a la imposibilidad de las personas de resolverlos por sus propios medios hacen necesaria la intervención estatal pasando de ser una problemática de ámbito privado a una pública.</p> <p>Para la intervención estatal el gobierno colombiano ha desarrollado diferentes políticas públicas las cuales se ejecutan a través de sus entidades de orden nacional, departamental y local instituciones que según los autores <i>“que representan el conjunto de estrategias y acciones para enfrentar aquellas situaciones que una sociedad o una comunidad”</i> (Rengifo, Carmona, Baena, 2019.)</p> <p>Las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar en Colombia tiene varias falencias las cuales se ven reflejadas en una intervención con pocos resultados, una de las principales falencias es la que tiene el estado al comparar o igualar el fenómeno de la violencia intrafamiliar con el hecho de agredir <i>“en las acciones del Estado (políticas públicas) se encuentra implícita una concepción tradicional de la violencia que la equipara con la agresión”</i> (Rengifo, Carmona, Baena, 2019.) como segunda falencia se cree que un dictamen acusatorio, sancionatorio o</p>

conciliatorio es la mejor manera para erradicar la violencia intrafamiliar también prima las políticas dirigida hacia la mujer lo cual en ciertas ocasiones invisibiliza la violencia intrafamiliar a otros género *“se considera que la principal víctima de este fenómeno es la mujer, por lo cual, en las políticas públicas prima la concepción de un solo género, tanto en su concepción como en su intervención”* (Rengifo, Carmona, Baena, 2019.)

Como conclusiones finales y recomendaciones los autores hacen énfasis en la importancia de ver el fenómeno de la violencia intrafamiliar como un fenómenos en constaste cambio dejando a un lado la visión tradicional con el fin de buscar nuevas estrategias de intervención *“El reto para las disciplinas sociales es superar la concepción tradicional que se ha tenido sobre la violencia en general, y sobre la violencia intrafamiliar en particular, estimulando la investigación hacia nuevas formas de estudiar este fenómeno en aras de encontrar renovadas y más eficaces formas de intervenirlo”* (Rengifo, Carmona, Baena, 2019.)

Además de esto se expone la necesidad de una evaluación de acuerdo con los resultados obtenidos con la sanción y penalización de la violencia intrafamiliar ya que a pesar de su aplicación los casos de violencia siguen en aumento.

El estado y la academia son los encargados de crear estrategias de intervención más integrales que le permitan a las familias reconocer el espacio que ocupa la violencia intrafamiliar dentro de su núcleo familiar y así buscar alternativas de solución no violentas a los acontecimientos de su cotidianidad *“deben centrar su atención, ante todo, en un modelo de intervención que permita a las familias el pensar su dinámica familiar y comprender el complejo papel que cumple la violencia dentro de los vínculos familiares, de tal manera que logren encontrar formas de resolver*

	sus conflictos de manera no agresiva” (Rengifo, Carmona, Baena, 2019.)		
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Analizar qué tan efectivas con las estrategias dirigidas por el gobierno nacional en cuanto al tema de violencia intrafamiliar.		
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>			
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Debido al aumento de los casos de violencia intrafamiliar en el país es importante reconocer que tan efectivas son las estrategias dirigidas por el gobierno en cuanto a la mitigación del fenómeno.</b>		
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual</b>
<b>Autor:</b>	Sunieska Mayor Walton, Carlos Alberto Salazar Pérez
<b>Edición</b>	Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus
<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Título capítulo o sección:</b>	La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 2</b>

	<b>Hasta:14</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago Rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	04 de agosto de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Violencia, Salud, efectos</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento habla sobre la afectación en la salud que tiene la violencia intrafamiliar a nivel físico y psicológico, dentro de las afectaciones físicas se encuentran como las más características afecciones de tipo respiratorio, gastrointestinales, dolores intensos de espalda y traumatismo de todo tipo, por otro lado, se entiende aquellas manifestaciones por ser víctima de la violencia que son de tipo legales como el suicidio y la autoflagelación.</p> <p>A nivel psicológico se encuentran afectaciones a largo y corto plazo en las que se encuentra <i>“conmoción, paralización temporal y negación de lo sucedido, seguidas de aturdimiento, desorientación y sentimientos de soledad, depresión, vulnerabilidad e impotencia”</i> (Mayor, Salazar, 2019, p.101)</p> <p>El presente documento también habla de los efectos a nivel social que puede llegar a sufrir una persona víctima de la violencia intrafamiliar entre las que se encuentran <i>“aislamiento social y la pérdida del empleo debido al incremento del ausentismo y a la disminución del rendimiento laboral”</i> (Mayor, Salazar, 2019, p101)</p> <p>Dentro de las conclusiones más destacadas se encuentran el daño psicológico que sufren las personas víctimas de violencia intrafamiliar, que, aunque es poco medible esta científicamente</p>

	<p>demostrado que es una de las principales afectaciones que se manifiestan a largo plazo en el individuo</p> <p>La importancia del presente documento también se enmarca en el análisis realizado acerca de la violencia intrafamiliar en diferentes contextos y las dinámicas manifestadas en el mismo</p>		
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Consecuencias a nivel de salud debido al fenómeno de la violencia intrafamiliar		
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>			
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<p>El presente documento aporta al presente estado del arte ya que enuncia las principales consecuencias en cuanto a la salud que conlleva ser víctima o estar inmerso en el contexto de violencia intrafamiliar.</p>		
<b>Observaciones</b>	A	M	B
	lta	edi a	aj a

### Temática violencia intrafamiliar y resiliencia

#### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Espiritualidad y resiliencia en mujeres maltratadas que denuncian su situación de violencia de pareja.</b>
<b>Autor:</b>	Gladys Eugenia Canaval

	Martha Cecilia González María Oliva Sánchez
<b>Edición</b>	38 (Supl. 2)
<b>Año de publicación</b>	2007
<b>Título capítulo o sección:</b>	Espiritualidad y resiliencia de mujeres maltratadas que denuncian su situación de violencia de pareja
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 72</b>
	<b>Hasta: 78</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	22 de junio de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, Maltrato, Pareja, Espiritualidad.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Este artículo muestra cómo a través de una investigación en la que se implementa el modelo de síntomas en el cual se asume que las variables que influyen en la experiencia en la que se es violentada por parte de la pareja son lo personal, la salud, la enfermedad y las variables del ambiente. Para ello se tienen muy presentes la espiritualidad y la resiliencia que son factores que hacen parte de la variable personal que inciden en situaciones de maltrato. Lo espiritual es una fuerza que relaciona al ser humano con el mundo y un ser superior; por otra parte, la resiliencia es la forma como las personas hacen frente a diferentes situaciones de su vida que generan adversidades.</p> <p>Este estudio es descriptivo, de corte transversal, de tipo correlacional. La muestra se tomó de mujeres que denunciaron maltrato por parte de su pareja en la ciudad de Cali de marzo de 2005 a marzo de 2006, en total el estudio se realizó con 100 mujeres. Para dicho estudio se utilizaron diferentes instrumentos</p>

	<p>de recolección de información como fueron: datos sociodemográficos e instrumentos de medición de resiliencia y espiritualidad.</p> <p>Como resultado este estudio arrojó que las mujeres con altas creencias espirituales y resilientes pueden sentir que cuentan con más herramientas y potencialidades a la hora de afrontar situaciones difíciles que puedan afectar su calidad de vida. Así como se apoyan en dichas potencialidades y no en su calidad de víctimas para lograr trascender de la situación de violencia que presentan o presentaron.</p>
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Violencia intrafamiliar en mujeres por parte de su pareja sentimental.

#### FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE

<b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b>	<b>Este artículo aporta en este estado del arte dando a conocer otro factor importante que influye a la hora de ser una persona resiliente en situaciones de violencia o maltrato como lo es la espiritualidad.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>B</b>
	<b>lta</b>	<b>edi</b>		<b>aj</b>
		<b>a</b>		<b>a</b>

#### Resumen Analítico Especializado RAE

#### REFERENTES Y FUENTES

<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar.</b>
<b>Autor:</b>	José Juan Amar María Angélica Kotliarenko Raimundo Abello Llanos
<b>Edición</b>	11(1)
<b>Año de publicación</b>	2003
<b>Título capítulo o sección:</b>	Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 162</b> <b>Hasta: 197</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	24 de junio de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, Violencia Intrafamiliar, Factores Psicosociales</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Este artículo evidencia lo que resulta de una investigación realizada para conocer y entender los factores psicosociales mediante los que los niños víctimas de violencia intrafamiliar activa o pasiva pueden desarrollar una personalidad resiliente. Dicha investigación se desarrolló con la participación de 31 niños, 17 de ellos víctimas de intrafamiliar pasiva y las 14 restantes víctimas de violencia intrafamiliar activa. A través de una entrevista semiestructurada inicialmente y una entrevista abierta personal se hizo la recolección de los datos los cuales coincidieron para así dar resultados de la investigación</p> <p>La fundamentación teórica de la investigación fue esencial para que se diera de forma óptima este estudio. Dentro de esta</p>

fundamentación teórica se encuentra principalmente el concepto de resiliencia desde diferentes perspectivas.

La discusión en torno a este concepto se inició en el campo de la psicopatología, dominio en el cual se constató con gran asombro e interés que algunos de los niños criados en familias en las cuales uno o ambos padres eran alcohólicos, y que lo habían sido durante el proceso de desarrollo de sus hijos, no presentaban carencias en el plano biológico ni psicosocial, sino que, por el contrario, alcanzaban una «adecuada» calidad de vida (Werner, 1989, citado por Kotliarenko et al., 1997).

De acuerdo con Rutter (1966, 1987a, citado por Kotliarenko, 1997), el interés por estudiar el concepto de resiliencia proviene de al menos tres áreas de investigación. La primera procede de la consistencia que muestran los datos empíricos respecto de las diferencias individuales que se observan al estudiar poblaciones de alto riesgo; observación referida a los hijos de padres mentalmente enfermos.

La resiliencia ha sido definida como la habilidad para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva (ICCB/BICE, 1994). Estas conclusiones han surgido luego de historias de adaptaciones exitosas en individuos que se han visto expuestos a factores biológicos de riesgo o eventos de vida estresantes; además implica la expectativa de continuar con una baja susceptibilidad a futuros estresores (Luthar & Zingler, 1993, citados por Kotliarenko, 1997).

Vanistendael (1993), además de explicar la resiliencia como la capacidad de una persona de hacer las cosas bien pese a las condiciones de vida adversas, expone una lista de mecanismos para que los niños afronten la adversidad. Sostiene que las técnicas de resiliencia son aplicables tanto a niños como adultos. La

resiliencia comprende dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad para construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles. Según este autor, el concepto incluye, además, la capacidad de una persona o sistema social de enfrentar adecuadamente las dificultades, es decir, de una forma socialmente aceptable.

El Proyecto Internacional de Resiliencia ha promovido la resiliencia incluso en niños que no parecen estar en situación de riesgo, y ha mostrado la amplitud que tiene el concepto y la importancia de la protección. Considera que no puede promoverse la resiliencia sólo debido a la adversidad, pero, de hecho, puede desarrollarse en la anticipación de adversidades inevitables. La resiliencia es una capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad prevenir, minimizar o superar los efectos perjudiciales de adversidad. La resiliencia puede transformar o puede hacer más fuerte la vida de aquellos que son resilientes. La conducta resiliente puede estar en la respuesta a la adversidad en la forma de mantenimiento o desarrollo normal a pesar de la adversidad, o puede ser un promotor de crecimiento más allá del nivel presente de funcionamiento (International Resilience Project, 1998).

La metodología y diseño utilizado dentro de esta investigación está bajo los lineamientos de Strauss (1970) que comprende la recolección de datos, codificación y reflexión analítica en notas para argumentar posteriormente la interpretación y discusión del proceso

Teniendo en cuenta las definiciones, el diseño y las entrevistas aplicadas a las personas participantes en esta investigación se pudo observar a forma de resultado que:

- Con relación a la percepción que tienen los niños resilientes de los factores psicosociales en función de las categorías conceptuales definidas en el modelo de análisis (AUTOVALORACIÓN, AUTORREGULACIÓN, COMPETENCIAS DEL NIÑO y HABILIDADES SOCIALES), se pudo demostrar que en todos los casos los niños se perciben a sí mismos como personas auto valoradas, por tener unos padres, una familia, amigos y/o personas cercanas a ellos, capaces de demostrar y recibir afecto a pesar de las circunstancias adversas, de sentir respeto por sí mismos y por los demás, de lograr aceptación de otros, de destacarse en el plano académico y ser reconocidas sus buenas acciones.

- Los niños se perciben como personas capaces de autorregularse ante sucesos que les generan sentimientos de desagrado, capaces de reconocer sus errores y enmendarlos, capaces de reconocer sus temores y superarlos, en la gran mayoría de los casos.

- Los niños víctimas de VIOLENCIA ACTIVA en la gran mayoría de los casos muestran valoración hacia ellos mismos y habilidades o logros porque se consideran felices e importantes, al contar con unos padres, amigos, familiares, por expresiones y demostraciones afectivas, por el respeto que profesan a otros y a sí mismos, por ser aceptados por otros, por ser personas inteligentes y ser reconocidas por sus buenas acciones.

- 5. Los niños víctimas de VIOLENCIA PASIVA muestran de igual manera valoración hacia ellos mismos y debilidades o logros en la gran mayoría de los casos, al igual que los niños objeto de violencia activa. Se consideran así mismo felices e importantes por tener amigos, padres y una familia, por recibir y expresar manifestaciones afectivas, por el respeto hacia sí mismos y hacia otros, por ser inteligentes y ser aceptados por los demás.

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Como los factores psicosociales influyen en que un niño sea o no resiliente ante ser víctima de maltrato intrafamiliar.												
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>													
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	Este artículo aporta de manera significativa al presente estado del arte ya que da diferentes conceptos y perspectivas de resiliencia que se pueden tener en cuenta a lo largo de todo el proceso de investigación y que se convierte en un piso teórico a la hora de hablar de resiliencia.												
<b>Observaciones</b>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lta</td> <td></td> <td style="text-align: center;">edi</td> <td style="text-align: center;">aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">a</td> </tr> </table>	A	x	M	B	lta		edi	aj			a	a
A	x	M	B										
lta		edi	aj										
		a	a										

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites.</b>
<b>Autor:</b>	Ricardo A. Jaramillo Moreno Carlos Alberto Cuevas Ramírez
<b>Edición</b>	Diversitas, 16 (1)

<b>Año de publicación</b>	2020
<b>Título capítulo o sección:</b>	Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 113</b>
	<b>Hasta: 118</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	14 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, Violencia intrafamiliar, violencia de pareja, genero.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Este artículo da a conocer como así exista la necesidad de visibilizar el fenómeno de la resiliencia familiar; el predominio de la violencia intrafamiliar de género, incluso desde diferentes disciplinas no hay mucha claridad desde el ámbito investigativo, explicativo y de intervención reciente. No resulta claro cómo ante este acontecimiento de violencia, las familias, los niños y los adolescentes, se protegen, salen fortalecidos, no replican los patrones de violencia modelados históricamente, o como complemento no permiten los síntomas de agresión física y depresión en adolescentes (Kassis, Artz, Scambor, Scambor, &amp; Moldenhauer, 2013). Así, está resiliencia familiar tiene el papel mediador en la familia y facilita el control de la ira en la relación entre las dimensiones de los patrones de comunicación familiar y la tendencia a la violencia (Hashemi &amp; Akbari, 2017).</p> <p>Teniendo en cuenta esto se toman 74 artículos, libros publicados entre 2015 y 2019, los cuales tienen relación directa con el tema y a su vez permiten analizar cómo se relaciona este tema con el contexto actual.</p>

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Relación de la violencia intrafamiliar y la resiliencia desde un panorama analítico.								
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>									
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El aporte es significativo teniendo en cuenta que se abordan documentos directamente relacionados con el tema a abordar, lo que aporta información y material para la investigación.</b>								
<b>Observaciones</b>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">M</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lta</td> <td></td> <td style="text-align: center;">edi a</td> <td style="text-align: center;">aj a</td> </tr> </table>	A	X	M	B	lta		edi a	aj a
A	X	M	B						
lta		edi a	aj a						

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica</b>
<b>Autor:</b>	María Cristina García Vesga Elsy Domínguez De La Ossa
<b>Edición</b>	Una revisión analítica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (1).
<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Título capítulo o sección:</b>	Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica

<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 63</b>
	<b>Hasta:77</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	22/Agosto/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, niñez, teorías.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>En este artículo se hace una revisión analítica acerca de las teorías surgidas en las últimas tres décadas alrededor de la capacidad que poseen los niños y las niñas para afrontar situaciones adversas. Se lleva a cabo un recorrido por las definiciones del concepto, clasificándolas según la relación que hacen los distintos autores y autoras con los conceptos de adaptabilidad, capacidad y competencia. Identifica dos momentos en la evolución teórica del enfoque y analiza los fundamentos psicológicos, los factores de personalidad, y el temperamento, como categorías asociadas al concepto Resiliencia. Reúne las implicaciones prácticas en programas que promueven la construcción de la Resiliencia, basados en el reconocimiento de la importancia de los entornos -familia, comunidad, Estado- en interacción continua con el individuo. Y ahonda en elementos comunes en los programas que se han desarrollado en países como Perú, Argentina y Brasil.</p>
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Resiliencia en niños y niñas para afrontar situaciones adversas
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>	

<b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b>	<b>El aporte es significativo para entender a profundidad el concepto de resiliencia y como esta está relacionada directamente en la forma en cómo los niños afrontan situaciones difíciles a lo largo de su vida y los diferentes contextos.</b>		
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Relación entre resiliencia y calidad de vida en adultos mayores víctimas de violencia intrafamiliar pertenecientes a la Parroquia Medalla Milagrosa, Colonia La Verbena, zona 7</b>
<b>Autor:</b>	Álvaro Luis Rodolfo Carrera Donald Wylman González Aguilar
<b>Edición</b>	Licenciatura Tesis, Universidad de San Carlos de Guatemala
<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Título capítulo o sección:</b>	Relación entre resiliencia y calidad de vida en adultos mayores víctimas de violencia intrafamiliar pertenecientes a la Parroquia Medalla Milagrosa, Colonia La Verbena, zona 7.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 4</b> <b>Hasta:59</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	4 de julio de 2020

<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave</b> (máx. 5)	<b>Adulto mayor, resiliencia, calidad de vida.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Establece la relación entre la resiliencia y calidad de vida de los adultos mayores, a través de la multidimensionalidad, multidisciplinariedad, alta variabilidad interna y sus diferencias. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de alcance correlacional. Se realizó en la Parroquia de la Medalla Milagrosa, colonia La Verbena, zona 7 de la ciudad capital. La muestra se seleccionó por medio de la técnica de un muestreo no probabilístico por conveniencia y estuvo conformada por 17 personas, 13 mujeres y 4 hombres adultos mayores, que participaron voluntariamente. Para recolectar datos se utilizó: un cuestionario unificado, auto aplicable con preguntas organizadas por dos pruebas: una que determina los niveles de resiliencia: Escala de Resiliencia (ER); y otra que distingue las dimensiones de la calidad de vida: Escala FUMAT. Además de los datos sociodemográficos. Con los resultados de la prueba estadística Shapiro-Wilk se determinó el grado de relación entre los niveles de resiliencia y la calidad de vida. Los resultados y los efectos de su condición proporcionaron a las instituciones religiosas, la información necesaria para tomar decisiones y fortalecer las dimensiones de calidad de vida y niveles de resiliencia, para prevenir y abordar con la debida orientación científica.</p>
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Relación entre resiliencia y calidad de vida en adultos mayores
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>	

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Esta tesis muestra cómo los adultos mayores resilientes suelen tener una mejor calidad de vida ya que hacen frente a diferentes situaciones adversas que han tenido a lo largo de su vida y que teniendo la capacidad de ser resilientes han podido afrontar de la mejor manera.</b>				
<b>Observaciones</b>	A lta		M edi a	X	B aj a

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar</b>
<b>Autor:</b>	Alisson Elizabeth De Mera Cobeña Jazmín Moreira Valencia
<b>Edición</b>	Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social “Tejedora”: Vol.1(Núm.2)
<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Título capítulo o sección:</b>	La resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 2</b>
	<b>Hasta: 8</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	25 de agosto de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	

<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, mujer, agresión</b>	
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El problema de la violencia intrafamiliar ha existido durante mucho tiempo, sin embargo, no es sino hasta la actualidad que se le ha dado mayor importancia como un asunto cotidiano que afecta directa o indirectamente a distintos grupos poblacionales: personas adultas mayores, mujeres, niños, entre otros. Para destacar y potenciar las capacidades que cada mujer puede desarrollar, las mujeres deben tener la capacidad de poner un alto ante cualquier tipo de maltrato, que en la mayoría de los casos se da por su pareja. Por tanto, el objetivo del presente estudio es revisar la literatura propuesta en torno a la violencia y la resiliencia de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Se considera que las mujeres maltratadas no gozan de un buen estado de salud y tienen una menor capacidad de resiliencia, entonces se debería profundizar en el conocimiento del estado de salud de las mujeres violentadas por su pareja, especialmente en prevención, y resaltando la importancia sobre su capacidad resiliente. Además, se evidencia que las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar presentan mayor prevalencia a desarrollar resiliencia.</p>	
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	<p>Como las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar, desarrollan de mejor manera la capacidad de ser resilientes y hacer frente y sobrellevar las situaciones de maltrato</p>	
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>		
<b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b>	<p><b>Hace un aporte directo y fundamental teniendo en cuenta que el tema central de este estado del arte está implícito en este artículo.</b></p>	

<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>X</b>	<b>M</b>	<b>B</b>
	<b>lta</b>		<b>edi</b> <b>a</b>	<b>aj</b> <b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Resiliencia en el fenómeno de violencia intrafamiliar desde la terapia narrativa</b> <b>Una nueva perspectiva</b>
<b>Autor:</b>	Sandra Guillén Gabriela Villarraga Raquel Pachón Edna Roncancio
<b>Edición</b>	Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica, Vol.4, Núm.1.
<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Título capítulo o sección:</b>	Resiliencia en el fenómeno de violencia intrafamiliar desde la terapia narrativa Una nueva perspectiva
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 58</b> <b>Hasta:68</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	4 de septiembre de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Violencia intrafamiliar, terapia narrativa, resiliencia.</b>

**Resumen global del artículo, sección o capítulo**

El presente documento es una investigación concebida desde una revisión teórica, que pretende proponer una técnica de intervención sustentada en los principios de la terapia narrativa, dirigida al fortalecimiento y desarrollo del proceso de resiliencia en los usuarios vinculados a la Comisaria de Familia de Cajicá, cuyo motivo de consulta se encontraba en la categoría de violencia intrafamiliar. El flagelo de violencia intrafamiliar en la Comisaria de Familia del Municipio de Cajicá, y en el resto del país, es un tema que preocupa a todos los sectores de la sociedad, por lo cual los sistemas familiares se ven fragmentados y afectados por dicho fenómeno. Potenciar y promover resiliencia desde la terapia narrativa, es un paso que podría permitir afrontar situaciones de adversidad, en donde el individuo y la familia puedan desarrollar competencias y salir fortalecidos del evento que se considera traumático.

Realizar la revisión bibliográfica en torno a las temáticas de violencia intrafamiliar, resiliencia y terapia narrativa permitió identificar las características propias de cada eje y romper mitos existentes alrededor de cada uno de ellos, siendo uno de estos la idea que encaja a la resiliencia como una característica de personalidad que se posee o no, limitando de antemano la posibilidad de asumir las crisis de forma resiliente en aquellos que de acuerdo a los conceptos allí expuestos no contaban con los elementos necesarios para ello como si se tratara de características como el color de ojos o la estatura.

Por otro lado el trabajo realizado sustenta en términos teóricos la posibilidad de generar una técnica de intervención dirigida a la promoción de los factores internos a nivel familiar e individual con los usuarios de la comisaria de familia de Cajicá cuyo motivo de consulta encaja en la categoría de violencia intrafamiliar, tomando los principios de la terapia narrativa, la cual está enmarcada en la epistemología sistémica y además se encuentra dentro del grupo

	<p>de terapias posmodernas por razones ya expuestas en el apartado anterior.</p> <p>De esta manera la analogía entre los diferentes espacios que componen la estructura de una casa y los factores presentes en la resiliencia, que realizó Vanistendael (2005) como una forma alternativa de explicar la mirada que realiza con respecto a la temática, llevó a los autores del presente trabajo a contemplar la pertinencia de una técnica interventiva, cuya base se encuentre en dicha analogía, tomando la estructura de una casa a escala que se convierta en el simbolismo a través del cual se generarían una serie de dinámicas en consulta, mediante las cuales se buscaría reconocer rituales, normas y pautas relacionales del núcleo familiar haciendo uso de preguntas en torno a la casa.</p> <p>Finalmente, se considera que una investigación posterior podría estar dirigida a la estructuración minuciosa de la técnica propuesta y a la implementación de ésta en algunos casos donde se presente la problemática de violencia intrafamiliar y además se identifique la necesidad de trabajar la resiliencia como parte de los elementos a tocar en el proceso, para realizar con estos un pilotaje que sustente de forma aplicada la pertinencia de la misma, sabiendo luego de la revisión bibliográfica la fuerza terapéutica que puede llegar a alcanzar un trabajo terapéutico bien estructurado donde narrativa y resiliencia vayan de la mano, solventados en una realidad cotidiana como el deseo de tener una casa propia</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Potencialización y promoción de la resiliencia a través de la terapia narrativa en casos de violencia intrafamiliar</p>
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>	

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Esta publicación da un aporte muy significativo al documento, teniendo en cuenta que se toma como herramienta principal el enfoque resiliencia a través de terapia narrativa para sobrellevar situaciones de violencia intrafamiliar.</b>				
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>x</b>	<b>M</b>	<b>B</b>	
	<b>lta</b>		<b>edi</b> <b>a</b>	<b>aj</b> <b>a</b>	

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Nivel de resiliencia en mujeres maltratadas por su pareja</b>
<b>Autor:</b>	Claudia Patricia Roa Mendoza Katherine Estrada Gualteros Marcela Tobo Cortes
<b>Edición</b>	Proyecto de investigación formativa llevado a cabo en el Programa de Psicología de la Universidad Piloto de Colombia. Línea de investigación en Desarrollo Humano. Grupo DHEOS.
<b>Año de publicación</b>	2012
<b>Título capítulo o sección:</b>	Nivel de resiliencia en mujeres maltratadas por su pareja.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta:10</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	5 de septiembre de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	

<b>Palabras clave</b> (máx. 5)	<b>Resiliencia, maltrato en pareja.</b>			
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>En este estudio exploratorio se observó el nivel de resiliencia de 236 mujeres maltratadas por su pareja, y la correlación entre el maltrato en pareja y el nivel de resiliencia. Con un diseño no experimental, participaron 236 mujeres de diferentes procedencias, en su mayoría de Bogotá y de Madrid (Cundinamarca), de 23 años o más, principalmente solteras y sin hijos; el 93% manifestaron haber sido maltratadas por su pareja de alguna forma y el 97% afirmaron ser resilientes. Al buscar la correlación entre maltrato en pareja y resiliencia, se encontró que es positiva; es decir que, a mayor maltrato en pareja, mayor nivel de resiliencia. Esto significa que la experiencia de estas mujeres en sus relaciones de pareja y con historia de maltrato las ha llevado a desarrollar un aprendizaje positivo, volviéndose resilientes, o sea que buscan alternativas para que no se presente el maltrato.</p>			
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capí</b>	<p>Como el nivel de resiliencia de las mujeres tiene una relación directa con las que han sido maltratadas por su pareja, buscando formas diferentes para no repetir estos episodios difíciles en su vida.</p>			
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>				
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<p><b>Este trabajo nos da como aporte conceptos teóricos a tener en cuenta al momento de hablar de maltrato netamente en pareja y como este se refleja en el nivel de resiliencia que son víctimas de este.</b></p>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>  <b>lta</b>	<b>M</b>  <b>edi</b>  <b>a</b>	<b>B</b>  <b>aj</b>  <b>a</b>	<b>x</b>

## Resumen Analítico Especializado RAE

REFERENTES Y FUENTES	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Violencia Intrafamiliar y Resiliencia</b>
<b>Autor:</b>	Alicelia Hernández Flores
<b>Edición</b>	Universidad Autónoma Del Estado De México Centro Universitario Uaem, Zumpango. Tesina Para obtener el título de: Licenciada en Psicología
<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Título capítulo o sección:</b>	Violencia Intrafamiliar y resiliencia
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta:97</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	6 de septiembre de 2020
CONTEXTUALIZACIÓN	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>violencia intrafamiliar, resiliencia, intervención</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Los niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores y discapacitados son las principales víctimas de la violencia intrafamiliar. Los efectos de la violencia intrafamiliar son variables y están mediados por diversos tipos de violencia sin embargo existe una relación positiva con la resiliencia.</p> <p>Por lo cual son explicadas a partir de la teoría, consecuencias, factores de riesgo y de protección de la persona violentada, tales</p>

que se aplican en las intervenciones como fundamento principal para enfrentar dicha violencia suscitada en la familia.

El objetivo principal de este documento es realizar una revisión documental para analizar la relación entre violencia intrafamiliar y resiliencia, así como las intervenciones psicológicas recomendadas.

Se realizó una investigación documental, sistemática de indagación y recolección, organización y análisis de cada uno de los capítulos que desarrollan las definiciones de violencia intrafamiliar, tipos de violencia, origen, consecuencias de largo y corto plazo, resiliencia, factores de protección y riesgo, evaluación e intervención en relación con la violencia y resiliencia.

Haciendo hincapié principalmente en las habilidades, cualidades, fortalezas, que los individuos de forma individual, grupal o social generan para enfrentar la violencia intrafamiliar apoyándose de las evaluaciones e intervenciones psicológicas de diferentes modelos que proporcionan cambios en el menor, adolescente, mujer, discapacitados o adulto mayor, que requieren en su vida diaria.

La situación de violencia intrafamiliar tiene repercusiones graves para los menores, mujeres y adultos mayores como a los discapacitados que viven en hogares violentos por ello se hace hincapié en la prevención e intervención de la violencia intrafamiliar, las consecuencias psicológicas, emocionales, físicas y sociales que se producen en las víctimas afectadas por esta violencia.

La violencia se convierte en un suceso común dentro de las familias cuando se vuelve frecuente y constante por ello el conocimiento y la intervención psicológica se relaciona de forma significativa con la resiliencia, que además se consideran en las

	<p>diversas etapas de la vida, convirtiéndose en la principal forma de enfrentar eventos violentos que afectan al individuo de forma personal, emocional y física.</p> <p>El proceso del presente documento se lleva a cabo de esta manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muestra los aspectos del contexto en que la sociedad se ve afectada de forma constante por la violencia, repercutiendo en la sociedad de forma general, pero también específica, abordando la participación de la familia y los tipos de violencia que se presentan en ella, además de las consecuencias a largo y corto plazo en las distintas etapas de la vida.</li> <li>2. Se explica la participación de la resiliencia en las personas víctimas de violencia además destacando las teorías y los factores de riesgo y protección que tienen los individuos para sobreponerse de una situación traumática como la violencia familiar.</li> <li>3. Se mencionan las investigaciones que se relacionan con la violencia intrafamiliar y la resiliencia, de acuerdo a su etapa de vida, haciendo hincapié en los factores protectores y de riesgo que se presentan en la familia.</li> <li>4. Se abordan los modelos de intervención que la psicología utiliza para detectar la violencia intrafamiliar y el seguimiento que sigue un profesional en psicología, ante una persona con rasgos de violencia intrafamiliar, además de presentar algunos instrumentos utilizados para la evaluación de la violencia intrafamiliar.</li> </ol>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>El proceso que se lleva a cabo desde la profesión de psicología en casos de violencia intrafamiliar relacionado a la resiliencia para dicho proceso o intervención.</p>

FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE					
Aporte de la cita ( <i>concreto</i> )		Este documento hace un aporte importante, dando una mirada desde otra profesión en la intervención a la violencia intrafamiliar teniendo como herramienta base el enfoque de la resiliencia en este fenómeno.			
Observaciones		A	M	X	B
		lta	edi	a	aj
			a		a

### Resumen Analítico Especializado RAE

REFERENTES Y FUENTES	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Fortalecimiento de factores protectores de la resiliencia en el ámbito comunitario en mujeres en situación de violencia doméstica.</b>
<b>Autor:</b>	Adriana Machicao Arauco Susana Aillón Soria
<b>Edición</b>	Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 7(1)
<b>Año de publicación</b>	2009
<b>Título capítulo o sección:</b>	Fortalecimiento de factores protectores de la resiliencia en el ámbito comunitario en mujeres en situación de violencia doméstica
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta:27</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	27 de agosto de 2020

<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, violencia doméstica, factores protectores</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>En el presente trabajo se abarca dos temáticas que se pueden relacionar desde muchas perspectivas. Por un lado, se habla de la resiliencia y la importancia que cobra hoy en día a la hora de enfrentar diversos problemas, tales como la violencia, el abandono, maltrato infantil, violencia sexual, en el diagnóstico de enfermedades terminales, el duelo, etc. y por otro, se habla de la violencia doméstica y la manera cómo afecta a las personas que son víctimas de la misma.</p> <p>Así, se ve cómo mediante la promoción de la resiliencia y sus pilares es posible enfrentar la situación de violencia y transformar la vida positivamente. Para esto es importante recordar qué definiciones se utilizan para ambos temas.</p> <p>Para Vanistendael (1995) la resiliencia es la habilidad de recuperación y la capacidad para hacer las cosas bien y de forma socialmente aceptable, en un entorno agobiante o adverso con riesgos negativos. Por lo que la resiliencia describiría una buena adaptación en las tareas del desarrollo social de una persona, como resultado de la interacción del sujeto con su medio ambiente. Ahora bien, cuando se habla de la resiliencia es importante tener en cuenta que no sólo es un fenómeno que se presenta a nivel individual, ya que se puede hablar de familias, grupos y comunidades con características resilientes. Justamente, partiendo de esta idea se la podría definir como una capacidad universal que permite a las personas, grupos o comunidades prevenir, minimizar o superar los efectos perjudiciales de situaciones adversas (The International Resilience Project, Canadá 1996).</p> <p>Por otro lado, la violencia será entendida como la forma de ejercer poder empleando la fuerza, ya sea física, psicológica,</p>

económica, sexual, política, etc., lo que implica la existencia de una posición de superioridad e inferioridad. La persona que ejerce el poder tiene la capacidad y posibilidad de actuar controladoramente sobre la vida y las conductas de los otros (Valdez, 1998). Las causas de la violencia resultan complejas y pueden estar en juego muchos factores; sin embargo, se identifican a partir de la relación de factores negativos del individuo (internos) y del entorno social (externos). A partir de la relación de estos factores se puede relacionar la violencia y la resiliencia, porque si se trabaja en los factores internos y externos que influyen a la persona, se puede aumentar la resiliencia y disminuir los efectos de la violencia.

Ahora bien, para reducir los altos índices de violencia se han realizado muchos avances a lo largo de los años, los cuales son producto del trabajo realizado por diferentes instituciones, organizaciones sociales de mujeres y ONG's, que junto a la sociedad civil visualizaron el problema y asumieron un rol activo frente a este. (Rioseco, 2005). Asimismo, tanto a nivel internacional como nacional se han escrito, impulsado y promulgado un conjunto de leyes, normas, políticas, programas y proyectos que contribuyeron a potenciar el avance de la disminución de la violencia contra mujeres y a instalar la problemática como un tema de políticas de gobierno. Sin embargo, a pesar de que estos avances han sido significativos, no son suficientes, ya que actualmente la violencia continúa afectando a una gran parte de la población.

Entonces, debido a que el resguardo legal no es suficiente, se vio la importancia y la necesidad de abarcar la violencia doméstica desde otro enfoque, desde la resiliencia, que permita fortalecer los factores internos y externos de las mujeres que son víctimas y así poder salir adelante. Precisamente, en este contexto donde hay determinadas formas de pensar, creencias, costumbres, miedos, es

que se puede inscribir el concepto de resiliencia lo que implica un conjunto de cualidades que fomentan un proceso de adaptación exitosa y una transformación positiva, a pesar de los riesgos (Bernard, 1996, en Beltrán 2006).

Entonces, el fortalecimiento de la resiliencia en la situación de violencia doméstica tiene gran relevancia, ya que se encuentra relacionada y orientada hacia un grupo vulnerable de habitantes de nuestro país. Por lo que resulta fundamental guiar y fomentar maneras exitosas de afrontar el estrés y la adversidad, siendo la resiliencia una de las formas de hacerlo. Asimismo, se debe brindar mecanismos para mejorar la situación de las mujeres, ya que es a partir de ellas que se puede hacer algún cambio en la sociedad boliviana, en sus miembros y grupos.

Justamente el Centro de Información y Desarrollo de la Mujer -CIDEM trabaja para lograr cambios positivos en la vida de las mujeres, y una de las intervenciones que realiza para lograr esto es mediante los grupos de apoyo mutuo. La idea principal de estos grupos es trabajar las situaciones dolorosas de las mujeres e ir de una posición de víctimas (en la que se encuentran al principio), a una posición de empoderamiento (al final del proceso).

Además, en uno de estos grupos se aplicó un programa en base a la resiliencia y sus pilares, del cual se obtuvo resultados satisfactorios, ya que las mujeres participantes conocieron y reconocieron potencialidades en ellas que pueden aplicar en su vida cotidiana como ser: el humor, la autoestima, la resistencia, la capacidad para relacionarse, la importancia de tener iniciativas y también la importancia de equilibrar el ser personas independientes y tener redes de apoyo social y emocional. Esto ha demostrado la practicidad y adaptabilidad de la teoría sobre resiliencia en grupos vulnerables, como las mujeres que han sido víctimas de alguna forma de violencia.

	Entonces partiendo de esta experiencia, en este trabajo se observa que la teoría sobre la resiliencia es aplicable a un grupo de mujeres en situación de violencia; legitimando a través del programa implementado en la institución, la posibilidad de fortalecer las habilidades y capacidades de las mujeres que viven o han vivido alguna forma de violencia en su cotidianidad.
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Relación de la resiliencia y el fortalecimiento de ésta a través de factores protectores en mujeres que son víctimas de violencia doméstica.

**FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE**

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Este documento nos muestra y resalta la importancia de la resiliencia como medio para resistir las situaciones adversas de la vida, lo cual no solo ha quedado en la teoría, sino que se ha podido demostrar en la práctica a través de programas que se llevan a cabo en diferentes instituciones.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> lta	<b>M</b> edi a	<b>x</b>	<b>B</b> aj a

**Temática violencia intrafamiliar y trabajo social**

**Resumen Analítico Especializado RAE**

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>
-----------------------------

<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Los aportes del trabajo social al tema de la familia</b>
<b>Autor:</b>	Angela María Quintero Velásquez
<b>Edición</b>	Revista de Trabajo Social Núm.3
<b>Año de publicación</b>	2001
<b>Título capítulo o sección:</b>	Los aportes del trabajo social al tema de la familia
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 106</b>
	<b>Hasta:126</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	20/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Teorías, métodos, técnicas</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento muestra cual es el aporte de la intervención del trabajo social familiar contemporáneo en la formulación, ejecución y evaluación de planes y proyectos con miras a una transformación social integral y perspectiva interdisciplinar</p> <p>Los constantes cambios que ofrece la modernidad exigen que las diferentes disciplinas estén en acorde adaptación a las nuevas necesidades que se puedan manifestar en los contextos sociales <i>“El cambio de funciones familiares en la modernidad, exige que los estudiosos e investigadores, en particular de las Ciencias Sociales, Humanas y Comportamentales, asuman el reto de analizar estos dinámicos procesos para incorporarlos en programas de acción que permitan ajustarse a las condiciones del medio donde intervienen”</i> (Quintero, 2001, Pg. 106)</p>

Para este análisis es importante comprender diferentes vertientes conceptuales teóricamente nutridas que permitan tener varias miradas de una misma problemática, es en este instante donde aparece el trabajo social con herramientas propias de la profesión que hacen idónea su participación en los contextos familiares, herramientas nutridas como, el holismo que ayuda a tener una visión integradora de diferentes aspectos que confluyen entre sí (lo público con lo privado, lo particular y lo universal etc.) *“su foco de atención siempre han sido, son y serán los sistemas humanos. En este sentido se inscriben los cuatro niveles básicos donde operan las intervenciones con los sistemas familiares”* (Quintero, 2001, Pg. 108)

Por otro lado, encontramos al pensamiento complejo como esa reflexión constante que le permite al trabajo social crear planteamientos, reflexiones y diagnósticos del tema analizado

Como tercera y última herramienta encontramos la teoría del constructivismo la cual nos indica que no se puede referir a la realidad como un hecho que acontece de manera individual, es necesario que sea vista como una construcción de diferentes factores que la influyen e interactúan con ella creando reflexiones y canales de comportamiento *“en el fondo supone una epistemología que considera que no podemos referirnos a la realidad en sí misma, sino a la construcción que a partir de nuestra interacción con el mundo hemos realizado de ella”* (Quintero, 2001, Pg. 108)

También es necesario tener claridades de la mirada del trabajo social basado en la teoría de sistemas, esta teoría se basa en la manejo de un lenguaje integral que permita la unión de diferentes disciplinas y teorías con el fin de buscar un marco de referencia científico con miras a explicar la realidad *“Hace un llamado a un enfoque interdisciplinario y global de los fenómenos, a! deseo de no aislarlos, sino de enfocarlos en su interacción y en la*

	<p><i>interrelación de los datos y en esa medida cuestiona la especialización y complementación de las ciencias” (Quintero, 2001, Pg. 110)</i></p> <p>El abordaje de esta teoría propone que debe ser con un enfoque holístico que <i>“cada elemento de la realidad es captado en su articulación dinámica con el conjunto o sistema global”</i> (Quintero, 2001, Pg. 110)</p> <p>Superación entre la dicotomía de la interacción entre la teoría y la práctica, para entenderla como elementos interrelacionados y no contrapuestos</p> <p>Pensamiento crítico <i>“puesto que la realidad no sólo es "lo dado", sino también "lo posible" que hay que encontrar y realizar”</i> (Quintero, 2001, Pg. 111)</p> <p>Y por último la perspectiva utópica que utiliza el trabajo y análisis del presente redirigido a las expectativas de un futuro.</p> <p>Basado en esto y como propuesta final del artículo se encuentra que es necesario tener en cuenta todos estos factores para la formación de un trabajador social integral, comprometido con la época en la que se encuentra <i>“con los retos que depara el nuevo milenio. Ubicándose en el universo científico con aportes teóricos y metodológicos creativos, modernos, éticos, co-creadores, colaborativos, convergentes. Esto es avanzar hacia la autonomía del Trabajo Social Familiar”</i> (Quintero, 2001, Pg. 122)</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Teorías y metodologías para el ejercicio profesional del trabajo social con familia.</p>
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>	

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente documento aporta al estado del arte ya que muestra pautas que debe tener en cuenta un trabajador social en el ejercicio de su profesión en el contexto familiar.</b>				
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>x</b>	<b>M</b>		<b>B</b>
	<b>lta</b>		<b>edi</b>		<b>aj</b>
			<b>a</b>		<b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La intervención profesional del trabajador social frente a la violencia intrafamiliar.</b>
<b>Autor:</b>	Leila María Alaba Barreiro Mónica del Roció veliz
<b>Edición</b>	revista caribeña de ciencias sociales
<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Título capítulo o sección:</b>	La intervención profesional del trabajador social frente a la violencia intrafamiliar.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta: 6</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	21/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	

<b>Palabras clave</b> <b>(máx. 5)</b>	<b>Actitudes. disposición, violencia</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente artículo evidencia la actitud que debe tener en cuenta el trabajador social al intervenir con familias en contexto de violencia intrafamiliar, la violencia es uno de los fenómenos más vistos en la cotidianidad de las personas, se manifiesta en los contextos más comunes como la calle, el transporte público, las entidades de servicios generales etc. pero en algunas ocasiones las manifestaciones de violencia se manifiestan en el contexto de lo íntimo siendo los integrantes del hogar las principales víctimas de este flagelo <i>“La violencia en cualquiera de sus formas es, sin lugar a dudas, la expresión más cruda del ejercicio del poder, el hombre sobre la mujer, el adulto de ambos sexos sobre los niños y niñas, el rico sobre el pobre y en general el fuerte sobre el débil”</i> (Alaba, Veliz, 2018)</p> <p>Dentro de las conclusiones obtenidas en el presente artículo se encontró que una de las principales actitudes con las que un trabajador social debe intervenir en las problemáticas de violencia intrafamiliar se encuentra la empatía con los usuarios, por otro lado se evidencia la participación del trabajo social como elemento de prevención, se tiene en cuenta las herramientas propias de la profesión para el apoyo y guía a personas en estado de vulnerabilidad y las acciones propias de la profesión para la identificación y estrategias propuesta para la superación de la situación de riesgo que vivan las personas, articulando los recursos sociales e institucionales con los que cuenta.</p>
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	<p>Las actitudes que se debe tener en cuenta al momento de la intervención profesional</p>

<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>					
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente artículo aporta al estado del arte ya que nombra las actitudes con las que el profesional de trabajo social debe intervenir con familias víctimas de violencia intrafamiliar.</b>				
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>B</b>	<b>X</b>	
	<b>lta</b>	<b>edi</b>	<b>aj</b>	<b>a</b>	

### **Resumen Analítico Especializado RAE**

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La intervención del trabajo social en la prevención de la violencia contra las mujeres</b>
<b>Autor:</b>	María Himelda Ramírez Rodríguez Juan Carlos Gómez Becerra
<b>Edición</b>	Universidad Nacional de Colombia
<b>Año de publicación</b>	2007
<b>Título capítulo o sección:</b>	<b>La intervención del trabajo social en la prevención de la violencia contra las mujeres</b>
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 89</b>
	<b>Hasta: 101</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	22/07/2020

<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave</b> (máx. 5)	<b>Género, Mujer, violencia</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento realizado por una docente y un estudiante de la universidad Nacional de Colombia manifiesta como el trabajador en su rol en la prevención y promoción de derechos visona a cada persona sujeta a derechos y responsables de sus propias acciones “<i>constituye una corriente emergente que contribuye a la afirmación de las personas como sujetos de derechos, autónomas y responsables, tanto de sus actos como de sus decisiones</i>” (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 89)</p> <p>Es por esta afirmación que el presente artículo busca contribuir a la caracterización de la intervención preventiva introduciendo nuevas definiciones conceptuales aportadas por la crítica feminista y estudios de género, en la actualidad las medidas de intervención profesional se centran en la atención individualizada de la problemática vivida y en el tratamiento de la misma, dejando a un lado la prevención como estrategia de cambio lo cual en muchas ocasiones crea una revictimización de la persona que está en busca de ayuda “<i>La crítica feminista ha descubierto de qué manera la víctima suele ser revictimizada con el trato institucional a que es sometida</i>” (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 99)</p> <p>La actual sistematización de la intervención profesional con un enfoque feminista manifiesta que es la mujer la principal usuaria en temas de discriminación de género además de ser esta la que presenta mayores manifestaciones de esta “<i>agravadas por la condición de clase y, como ocurre en el presente colombiano, por los efectos del conflicto armado interno</i>” (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 99), el documento también evidencia la relación que debe existir entre las instituciones promotoras de la salud y una perspectiva de género “<i>es un imperativo incluir en la acción</i></p>

*preventiva el trabajo con población masculina*” (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 99) esto debido a la necesidad de una intervención integral y siendo esta población reconocida como una promotora directa en la promoción de la violencia hacia niñas, jóvenes y mujeres adultas.

Los autores también proponen que el estudio sobre violencia de género producidos por el trabajo tiene que ser analizado como una categoría única para una comprensión del fenómeno que va dirigido hacia las mujeres *“una categoría analítica que explica la construcción social y cultural de las diferencias sexuales”* (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 99)

El trabajador social debe tener una perspectiva de género amplia que permita el Análisis de las masculinidades en la influencia sobre el fenómeno *“La promoción de otras formas del ejercicio de la masculinidad, crítica con las formas tradicionales de ser hombre, se abre paso en diferentes escenarios”* (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 100)

También se hace referencia en la importancia del trabajo colectivo más allá de la institución llegando a los sectores específicos donde culturalmente se manifiesta este fenómeno *“El trabajo con grupos, colectivos y sectores sociales desde una dimensión socioeducativa posibilita insistir en la crítica y la sanción social de la violencia hacia las mujeres”* (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 100)

El trabajo social históricamente ha tenido gran influencia en la promoción de derechos a poblaciones tradicionalmente marginadas y excluidas es ahí donde el trabajos social promueve la capacitación de las diferentes ayudas jurídicas de las cuales la población puede hacer uso *“El trabajo social promueve entre los diversos colectivos y grupos sociales el uso de los instrumentos legislativos y jurídicos que les posibilite ejercer la ciudadanía*

	<p><i>como un mecanismo de participación política” (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 101)</i></p> <p>Como última conclusión se nombra el compromiso ético y político con el cual el trabajador social debe intervenir en los procesos de violencia de género acompañado de una constante Consulta sobre los avances que se encuentren en el tema <i>“consultar los avances en el desarrollo del tema, teniendo en cuenta las renovaciones conceptuales de un campo que avanza de manera notable” (Ramírez, Gómez, 2007, Pg. 101)</i></p>				
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Diferentes perspectivas de género que sirven para el análisis de la violencia hacia la mujer				
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>					
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente documento muestra la intervención del trabajo social en los procesos de violencia de género.</b>				
<b>Observaciones</b>	A lta	X	M edi a	B aj a	

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Violencia intrafamiliar y atención desde Trabajo Social en el Cantón de Pérez Zeledón</b>
<b>Autor:</b>	Sofia Jiménez Carvajal
<b>Edición</b>	Universidad de Costa Rica
<b>Año de publicación</b>	2006

<b>Título capítulo o sección:</b>	Violencia Intrafamiliar y Atención desde Trabajo Social en el Cantón de Pérez Zeledón
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 14</b>
	<b>Hasta:172</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	23/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Metodología, técnicas, intervención, reconstruir</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento tiene como finalidad analizar, reconstruir e identificar las particularidades propias del trabajo social que hacen indispensable la intervención en los procesos que se llevan a cabo con víctimas y victimarios de casos de violencia intrafamiliar.</p> <p>Debido al incremento e intensidad del fenómeno de la violencia intrafamiliar se hace evidente la necesidad de entender e intervenir cada caso de una manera integral haciendo parte de los procesos a todos los elementos que en él intervienen y su vez los apoyos profesionales que están en busca de una solución “<i>interviniendo con cada una las partes involucradas (víctimas y ofensores (as)), así como desde una perspectiva interdisciplinaria (psicosociobiología) e interinstitucional</i>” (Jiménez, Monge, 2006, Pg. 16 )</p> <p>El trabajo social tiene como fin la transformación de situaciones que afecten el normal desarrollo de la vida de las personas, potencializando las capacidades y habilidades de los individuos, ajustando las particularidades específicas de cada situación a través de su intervención profesional “<i>Dadas las características</i></p>

*teórico metodológicas que subyacen en esta profesión, resulta primordial para intervenir en problemáticas derivadas de la violencia intrafamiliar, desarrollando estrategias para atender a víctimas y a ofensores (as)” (Jiménez, Monge, 2006, Pg. 16 )*

Por otro lado, es complejo la obtención de sustentaciones que permitan entender claramente cómo es la intervención de trabajo social en estos casos lo cual limita el aporte en esta área en la erradicación del fenómeno y en la contribución de la política pública.

Por tal motivo la presente investigación tiene como fin último reconstruir la intervención desarrollada por el trabajo social para así identificar cuáles son las estrategias metodológicas propias de la profesión que la hace indispensable para el abordaje del fenómeno de violencia intrafamiliar.

Según este documento la intervención del trabajador social se ha basados históricamente en los procesos clásicos de intervención direccionados a los método de caso, grupo y comunidad, que consisten básicamente en realizar una investigación social, con miras a él dictamen de un diagnóstico social para terminar en la formulación ejecución y evaluación de un proyecto de intervención, sin embargo las nuevas pautas metodológicas establecen que debe existir una relación entre la teoría social el método y las estrategias de intervención que permita incidir en la en el fenómeno social abordado “La pauta metodológica establece por tanto, que no se puede intervenir sin tener un conocimiento teórico de la totalidad social, ya que lo social no debe tratarse de forma segmentada.” (Jiménez, Monge, 2006, Pg. 102)

Para esta metodología es necesario hacer uso de las estrategias de intervención social como son (según Molina y morera 1999)

	<p>estrategias de corte asistencial, de corte socioeducativas y de corte terapéuticas.</p> <p>Como conclusiones se encuentra que la predomina la asistencia como opción de intervención inmediata lo cual limita en cierta medida llegar al trasfondo de la realidad vivida por el usuario, por otro lado se evidencia que las acción de atención casi siempre van dirigidas hacia la persona víctima dejando de un lado al agresor lo cual limita un análisis integral de fenómeno, también resalta como la comunicación interinstitucional es limitada y en algunos casos inexistentes lo cual dificulta el compromiso que se debe llevar a cabo en cada uno de estos procesos <i>“Con respecto a la interdiscipliniedad en la intervención, ésta no se desarrolla en todos los programas, ya que lo que existe es una valoración multidisciplinaria o bien un abordaje desde la óptica de una sola profesión”</i> (Jiménez, Monge, 2006, Pg. 269)</p> <p>Por otro lado, se entiende que los profesionales en trabajo social son el puente que conecta la ejecución de los planes programas y proyectos sociales con la realidad social <i>“Lo anterior conduce a que las (os) trabajadoras (es) sociales obtengan un campo de acción legitimado en el ámbito estatal para abordar la problemática, y se fortalezca la especialización de esta disciplina en la intervención en situaciones de VIF.”</i> (Jiménez, Monge, 2006, Pg. 272)</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Identificar cómo es la intervención del trabajo social frente al fenómeno de la violencia intrafamiliar desde diferentes perspectivas</p>
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>	
<p><b>Aporte de la cita (concreto)</b></p>	<p><b>El presente documento aporta al estado del arte debido a que identifica el rol del</b></p>

	<b>trabajo desde diferentes perspectivas de un mismo fenómeno.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>X</b>	<b>M</b>	<b>B</b>
	<b>lta</b>		<b>edi</b> <b>a</b>	<b>aj</b> <b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Política pública y trabajo social: el impacto del proceso legislativo y sus implicaciones para la profesión</b>
<b>Autor:</b>	Dennis Soto Fantauzzi
<b>Edición</b>	Revista Dianlet
<b>Año de publicación</b>	2007
<b>Título capítulo o sección:</b>	Política pública y trabajo social: el impacto del proceso legislativo y sus implicaciones para la profesión
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 192</b>
	<b>Hasta: 207</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	24/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Políticas, intervención</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	El presente documento habla de cómo los constantes cambios en la modernidad hacen necesarios que las intervenciones de las

	<p>diferentes áreas humanas se modifiquen, para que de una u otra manera dichas problemáticas sean entendidas y analizadas desde diferentes ópticas <i>“estos requieren la intervención de profesionales competentes, así como de políticas públicas efectivas que contemplen la infraestructura, los recursos y los protocolos necesarios para atenderlas”</i> (Soto, 2007, Pg. 192)</p> <p>Por tal motivo la autora hace énfasis en la importancia que tiene la intervención de trabajo social en la formulación y ejecución de políticas sociales entendiendo la política social como el conjunto de normas y beneficios que guían y benefician a un grupo o comunidad.</p> <p>Según Ruiz (1997) mencionada por la autora en el texto, la intervención de trabajo social en la formulación de políticas públicas puede realizarse de 3 formas diferentes, la primera es señalando y llamando la atención hacia las necesidades y problemas que requieren atención en el área de bienestar social, la segunda es analizando la política de bienestar social existente con miras a determinar los logros obtenidos, las limitaciones existentes y ofrecer recomendaciones sobre cambios a ser propuestos y por último , participando directamente en la elaboración de las políticas sociales.</p> <p>Como conclusión la autora hace referencia a que las necesidades más evidentes de los núcleos sociales desprotegidos son un reflejo de la necesidad de la intervención del trabajador social en problemáticas que socialmente los ha afectado</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Como históricamente la profesión de trabajo social ha estado en la participación de diferentes movimientos sociales y esto lo posiciona de manera idónea en la formulación y ejecución de diferentes políticas sociales</p>

**FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE**

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente articula evidencia la importancia de la intervención del trabajo en la formulación de políticas públicas.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>	<b>x</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La intervención del Trabajo Social en contra de la violencia doméstica</b>
<b>Autor:</b>	Ivette Campos Moreira
<b>Edición</b>	Revista Costarricense de trabajo social
<b>Año de publicación</b>	2007
<b>Título capítulo o sección:</b>	La intervención del Trabajo Social en contra de la violencia doméstica
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 2</b> <b>Hasta:12</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	24/07/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>intervención, rol, actitudes</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	El presente documento hace una reflexión por parte una trabajadora social y una institución de costa rica que enfrentan

casos de violencia intrafamiliar (Red Interinstitucional contra la violencia en San Carlos) dicha reflexión sintetiza la experiencia vivida por la profesional.

Tomando en cuenta que trabajo social es una profesión que históricamente ha estado inmersa en diferentes procesos donde la vulneración de derechos es evidente la violencia intrafamiliar es un escenario en el cual la intervención profesional del trabajador social tiene gran importancia *“La violencia doméstica que viven niños, niñas, adolescentes y mujeres son el foco de la intervención profesional del Trabajo Social”* (Campos, 2007, P.2) en el caso de la familia las situaciones de violencia se pueden manifestar cuando las cadenas de mando se rompen o modifican y se pueden vivir de manera directa o como testigo de la misma *“Estas situaciones de violencia pueden captarse como experiencia vivida o bien se es testigo de ella. En el primer caso se pueden apreciar como explicaciones ubicuas, las relaciones de dominio de los padres sobre los hijos. El mandato y la obediencia se constituyen en áreas de conflicto”* (Campos, 2007, P.2)

En el momento en que las personas evidencian algún tipo de amenaza contra su salud o integridad física es cuando se acude a las instituciones de protección en busca de una ayuda que ayude a mitigar la situación de peligro es aquí cuando el trabajador social tiene que seguir un conducto regular en diferentes etapas que le permita hacer una intervención integral, entre los que se encuentran atención en la crisis inicial, acciones socioeducativas y búsqueda de apoyos personales e institucionales.

La atención en la crisis inicial se tienen en cuenta aspectos como evidencias físicas que sirvan como registro del maltrato (golpes, heridas fracturas)y en muchas ocasiones también se encuentra a personas confundidas con diferentes sentimientos (culpabilidad, miedo, incertidumbre) *“Esta amalgama de situaciones sociales que condensan la trama que viven las*

*mujeres, se constituyen en el escenario que capta inicialmente la Trabajadora Social en los primeros encuentros” (Campos, 2007, P.4) Estos primeros encuentros son quizá los más importantes ya que además de intentar recolectar la mayor información posible se dictamina si la víctima requiere una acción de protección inmediata “En el caso de las mujeres que presentan evidencias de violencia física se les ofrece atención inmediata y también se les informa sobre la necesidad de la documentación que debe refrendarse para hacer denuncias en el caso” (Campos, 2007, P.4) además de esto debe ser brindada toda la información legal que tenga que ver con el acontecimiento ocurrido y lineamientos a seguir para imponer una denuncia “Es fundamental, el respeto del deseo de la persona de hacer la demanda” ” (Campos, 2007, p.4)*

La segunda etapa en la atención integral es la socioeducativa para el afrontamiento de la violencia en la cual juegan un papel importante todas esas redes de apoyo que ayudan a la persona a una motivación y empoderamiento personal que se verá reflejado a futuro en un empoderamiento grupal o lo que en algunas ocasiones se manifiesta de manera contraria empoderamiento grupal manifestado en lo individual, el núcleo de esta etapa está en la posibilidad de compartir experiencias vividas por otras personas y a su vez reconocer el proceso que les ayudó a salir adelante “*las voces de quienes en una posición de igualdad, y en análogas experiencias emocionales ofrecen la autoridad moral para sembrar la esperanza y los sueños de estas personas*” (Campos, 2007, p.7) la importancia de este proceso es realmente efectiva únicamente en momento que causa un impacto en el interior de la persona lo cual llevará a un empoderamiento activo que le permitirá utilizar las herramientas estatales para su propio beneficio “*La vivencia de un cambio interno a partir de la ruptura de la ideologización anterior, que permite examinar la violencia con otras perspectivas es lo que hace que los conocimientos que*

	<i>se imparten tengan sentido para enriquecer las posibilidades del cambio en forma sostenida” (Campos, 2007, p.7)</i>				
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	El proceso de la intervención con personas víctimas de violencia intrafamiliar				
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>					
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	El presente documento aporta al presente estado del arte ya que marca pautas a seguir en una intervención en casos de violencia intrafamiliar de la voz de una colega en el su actuar profesional				
<b>Observaciones</b>	A	x	M	B	
	lta		edi a	aj a	

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Rol del trabajador social ante la violencia de género y la protección de la niñez y adolescencia</b>
<b>Autor:</b>	Marca Espinoza Tatiana Elizabeth
<b>Edición</b>	Unidad académica de ciencias sociales carrera de trabajo social
<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Título capítulo o sección:</b>	Rol del trabajador social ante la violencia de género y la protección de la niñez y adolescencia
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 5</b>
	<b>Hasta:16</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	23/08/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>rol, trabajo social, violencia</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento tiene como finalidad realizar un análisis de cómo afecta la violencia el contexto familiar, este documento fue construido a partir de una recolección teórica cualitativa con lineamientos de trabajo social</p> <p>La importancia de este documento radica en la mención del trabajador social como parte fundamental de la intervención en contextos de violencia intrafamiliar, estas intervenciones se dividen en 5 diferentes roles de la profesión y entre los que se encuentran:</p> <p>El trabajador social como gestor social en cual trabajador social cumple tiene la capacidad de buscar y proponer soluciones a comunidades y familias por medio de la programas y estrategias encaminados a la prevención de la violencia</p> <p>El segundo rol es el del trabajador social como investigador el cual se encarga de una capacitación teórica y práctica de la realidad con fines de dictar un diagnóstico social comprometido que permita crear estrategias de intervención con metodologías propias de la intervención <i>“Esto implica la no revictimización, utilizando la resiliencia en las víctimas, apoderándose de su situación y potencializando sus fortalezas permitiendo la superación de posibles traumas provocados por actos de violencia presenciada o recibida.”</i> (Espinoza, 2018, P.7)</p>

En tercer lugar, encontramos el rol del trabajador social como planificador en el cual se encarga de buscar estrategias de solución a la problemática vivida basado en una investigación previa.

En cuarto lugar se encuentra el rol del trabajador social como evaluador de los proyectos en el cual el trabajador hace un monitoreo del proceso adelantado y los resultados obtenidos hasta el momento con el fin de hacer cambios o mejoras si este lo requiere *“El Trabajador Social es el encargado de medir a través de la evaluación la efectividad y eficiencia de proyectos direccionados a mujeres que han sufrido violencia de género y de niños, niñas y adolescentes en estado de vulnerabilidad de derechos”* (Espinoza, 2018, P.8)

Y en último lugar se encuentra el rol del trabajador social como protector social *“es una persona activa, actualizada, empoderada de las leyes que amparan a mujeres víctimas de violencia y a niños, niñas y adolescentes en desprotección”* (Espinoza, 2018, P.8) En este sentido el trabajador social tiene la responsabilidad de la no revictimización de la persona con fines a que esta trascienda la problemática y tenga una perspectiva de vida.

Como conclusiones encontramos que el rol del trabajador social es indispensable en el momento de analizar e intervenir el contexto de violencia ya que basado de su evolución profesional es idóneo para la prevención y mitigación de los factores que día a día flagelan a la sociedad *“es aquí donde el rol del trabajador debe evidenciar su profesionalismo al accionar ante diferentes problemáticas. Debemos ser un apoyo e integrarnos profundamente para ser pieza clave en el caso que se está investigando”* (Espinoza, 2018, P.8)

También se encuentra que es labor propia del trabajo social la protección de niños, niñas y adolescentes víctimas de este fenómeno *“Los niños, niñas y adolescentes también son sujetos de*

	protección de parte del Trabajador Social y se le debe dar prioridad por su vulnerabilidad que tiene dentro de una sociedad”												
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Roles del trabajo social en cuanto a la intervención profesional con enfoque de violencia intrafamiliar												
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>													
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente documento aporta al estado de arte las diferentes miradas con las cuales un trabajador social puede intervenir en el fenómeno de la violencia.</b>												
<b>Observaciones</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">M</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">B</td> </tr> <tr> <td>Ita</td> <td>edi</td> <td></td> <td>aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td></td> <td>a</td> </tr> </table>	A	M	X	B	Ita	edi		aj		a		a
A	M	X	B										
Ita	edi		aj										
	a		a										

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La intervención del Trabajo Social en la problemática de violencia intrafamiliar en el CAI Tres Manueles, durante el periodo Abril – Julio 2017.</b>
<b>Autor:</b>	Morales Haro Jonathan Javier
<b>Edición</b>	Universidad Central del Ecuador Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas carrera De Trabajo Social
<b>Año de publicación</b>	2019
<b>Título capítulo o sección:</b>	La intervención del Trabajo Social en la problemática de violencia intrafamiliar en el CAI Tres Manueles, durante el periodo Abril – Julio 2017.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>

	<b>Hasta:80</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	29/08/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Intervención, experiencia</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento es una recopilación de la experiencia vivida en medio de un proyecto de intervención llevado a cabo por un trabajador social en contexto de violencia intrafamiliar en la ciudad de Quito en el año 2019.</p> <p>En el documento se encuentra el desarrollo de todo el proceso de intervención y sus respectivas conclusiones entre las cuales se encuentran y resalta la importancia de la sistematización de todo tipo de experiencias desarrolladas en medio de la intervención profesional <i>“La sistematización al ser una explicación crítica de una experiencia en forma sistemática y ordenada coadyuva a que la intervención del Trabajo Social permita ir mejorando su accionar”</i> (Morales, 2019, p. 80)</p> <p>También se denota la importancia de las prácticas en terreno ya que permite forjar la personalidad de cada profesional en diferentes contextos <i>“La intervención como parte del proceso de la práctica preprofesional se desarrolló en el área de protección, y el aporte es de suma importancia sobre todo porque la profesión tiene como una de las funciones la defensa y reivindicación de los derechos humanos”</i> (Morales, 2019, p. 80)</p> <p>Por otro lado, es importante tener en cuenta los enfoques de derechos, género e inter-generacionalidad con el fin de tener una percepción más amplia de la problemática y poder acompañar</p>

	efectivamente los procesos de sensibilización “para que los grupos poblacionales que están en condición de vulnerabilidad puedan asumir conciencia sobre sus problemáticas y poder encontrar alternativas de solución” (Morales, 2019)			
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Sistematización de experiencia			
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>				
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	El presente documento aporta al presente estado del arte ya que muestra no solo la sistematización de la experiencia si no los pasos a seguir en una metodología de intervención profesional.			
<b>Observaciones</b>	A lta	M edi a	X	B aj a

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Papel del trabajador social en casos de violencia intrafamiliar con influencia en el rendimiento académico y las relaciones familiares</b>
<b>Autor:</b>	Balcázar Sánchez Katherine Betzabeth
<b>Edición</b>	Unidad Académica de Ciencias Sociales carrera de Trabajo Social
<b>Año de publicación</b>	2016

<b>Título capítulo o sección:</b>	Papel del trabajador social en casos de violencia intrafamiliar con influencia en el rendimiento académico y las relaciones familiares
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 2</b>
	<b>Hasta: 37</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	1/09/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Trabajo social, estrategias</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento es una recopilación teórica dividida en 5 momentos incluida su respectiva introducción la cual tiene como fin último resaltar la labor del trabajador social en casos donde como consecuencia de la violencia intrafamiliar conlleven a problemáticas de bajo rendimiento académico y relaciones familiares.</p> <p>Como relevante se encuentra la necesidad de la acción interdisciplinaria ante los diferentes casos de maltrato que pueda llegar a vivir un niño, niña y adolescente pero es propio de la profesión poner en cuestionamiento y constante debate los diferentes factores que interfieran en un fenómeno en específico <i>“La ventaja competitiva del ejercicio profesional permitió hacer cuestionamientos o planteamientos desde las diversas perspectivas estudiadas como crear conciencia y generar alternativas que involucraron la participación y empoderamiento”</i> (Sánchez, 2016 P. 8)</p> <p>Como conclusión encontramos que la autora hace la acotación de ver la violencia intrafamiliar como algo más allá de un golpe si</p>

	<p>no como un fenómeno inmerso en diferentes contextos sociales que debe ser de atendido con prioridad para evitar desenlaces que en alguno casos pueden ser fatales “ahí nace el cuestionamiento de la familia , de las instituciones y de la sociedad en sí de actuar frente a este gran fenómeno social que se nos escapó de las manos y al cual le debemos poner un alto” (Sánchez, 2016 P. 10)</p> <p>La autora hace referencia a la importancia de la red familiar con la que cuenta cada persona ya que de las fortalezas o debilidades de este depende en gran parte el éxito o el fracaso individual en diferentes proyectos personales <i>“los lazos familiares deben ser fuertes y convertirse en el arma defensiva y de escape para las personas que acontezcan en su diario vivir actos de violencia y no causar más miedos ni grados de culpabilidad pues por eso la familia se ha considerado como un referente en el cumplimiento de núcleo de la sociedad”</i> (Sánchez, 2016 P. 10)</p> <p>Como última conclusión encontramos que la autora hace énfasis en la capacidad de reconocer hasta el más mínimo signo de alarma que presente alguna persona con el fin de realizar una intervención a tiempo y evitar que el acto violento continúe <i>“manifestaciones que den a relucir las alertas para reconocer que la violencia intrafamiliar es un alumbramiento para no dar cabida a el aumento de índices de violencia que se dan internamente y fuera del hogar”</i> (Sánchez, 2016 P. 10)</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Recolección teórica en casos de violencia intrafamiliar que afecte el desarrollo educativo y familiar</p>
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>	
<p><b>Aporte de la cita (concreto)</b></p>	<p><b>El presente documento aporta al presente estado del arte debido a la mirada</b></p>

	<b>profesional que da la autora basada en una recolección teórica</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>B</b>
	<b>lta</b>	<b>edi</b>		<b>aj</b>
		<b>a</b>		<b>a</b>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Intervención al caso de familia víctima de violencia intrafamiliar a través del método de Trabajo Social Familiar, con la finalidad de mejorar relaciones familiares y reducir la presencia de episodios de maltrato en el hogar.</b>
<b>Autor:</b>	Avellán Morocho, Karla Cristina
<b>Edición</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas carrera de Trabajo Social y Desarrollo Humano modalidad de estudios a distancia
<b>Año de publicación</b>	2017
<b>Título capítulo o sección:</b>	Intervención al caso de familia víctima de violencia intrafamiliar a través del método de Trabajo Social Familiar, con la finalidad de mejorar relaciones familiares y reducir la presencia de episodios de maltrato en el hogar.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta: 31</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Santiago rosas López</b>
<b>Fecha de realización</b>	03/09/2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	

<b>Palabras clave</b> <b>(máx. 5)</b>	<b>violencia, intervención, mirada</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El presente documento es una propuesta de intervención que busca resaltar la intervención del trabajo social en un equipo interdisciplinario que trata el tema de la violencia intrafamiliar registrado en la práctica cotidiana.</p> <p>El trabajo social es un profesional que interviene en un campo dado mediante una relación profesional usuario con el fin de buscar alternativas de solución a la problemática por la que se acude <i>“y por ende el estado debe velar por el cumplimiento de los mismos, a través de sus organizaciones y por ende de políticas existentes”</i> (Avellan, 2017, P. 5)</p> <p>El desarrollo de la acción profesional del trabajo social está cobijado tras las políticas públicas <i>“el trabajador social interviene para la restitución de derechos de mujeres o niños víctimas de violencia dentro del hogar. Las leyes y normas están creadas para regular todas aquellas situaciones que pongan en peligro la vida de cualquier ser humano”</i> (Avellan, 2017, P. 5)</p> <p>Como resultado y conclusiones encontramos que sin importar lo corto o largo del proceso de intervención este debe tener mirar al cambio de la problemática esto con el fin de reducir al máximo los riesgos que esta implique <i>“un proceso interventivo basado en la eficiencia y efectividad, pues el objetivo central es tener un diagnóstico y poder realizar la debida intervención con la finalidad de mejorar las relaciones dentro del hogar”</i> (Avellan, 2017, P. 31)</p> <p>Por último se destaca la importancia de la fundamentación teórica al enfrentar el fenómeno de la violencia intrafamiliar con el fin de tener bases epistemológicas y recientes que permitan tener una percepción amplia de la problemática y el accionar profesional</p>

	se haga de manera integral <i>“basados en teorías que sustenten su accionar, centrados en reconocer tanto el problema como las capacidades que posean las personas, con la finalidad de mejorar relaciones o situaciones en todos los ámbitos dentro de la sociedad en la que se desenvuelven y que les permitirá desarrollarse como sujetos proactivos en la misma”</i> (Avellan, 2017, P. 31)			
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Rol del trabajador social en un equipo interdisciplinario			
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>				
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente documento aporta al presente estado del arte en la medida de dar pautas de la actuación profesional en medio de un grupo interdisciplinario.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>X</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>

### Temática trabajo social y resiliencia

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Trabajo social, calidad de vida y estrategias resilientes</b>
<b>Autor:</b>	Carmen Barranco
<b>Edición</b>	Portularia, Vol. IX núm.(2)

<b>Año de publicación</b>	2009
<b>Título capítulo o sección:</b>	Trabajo Social, calidad de vida y estrategias resilientes.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 113</b>
	<b>Hasta: 145</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	21 de agosto de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Trabajo social, resiliencia, estrategias.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>La disciplina y profesión de Trabajo Social tiene como finalidad investigar y trabajar para contribuir a que las personas, familia, el conjunto de la comunidad y la sociedad puedan tener mejor calidad de vida y desarrollo humano. Con tal finalidad se vienen aplicando una pluralidad de enfoques humanistas positivos, construccionistas, sistémicos, ecológicos y estrategias resilientes, focalizándose la mirada en las fortalezas de las personas, ambientes saludables y políticas de bienestar social, basadas en los Derechos Humanos Universales. Sobre estos aspectos versa este artículo, presentándose una visión sobre el enfoque de la calidad de vida, concepciones, dimensiones e indicadores aplicados para medirla, así como unas consideraciones generales sobre resiliencia y estrategias resilientes aplicadas en los ámbitos profesionales.</p> <p>Tal como se ha indicado la resiliencia está siendo aplicada en los diversos contextos organizacionales, personales, familiares y comunitarios. De ahí, que se pueda extraer la idea, basado en Vanistendael y Lecomte (2002), de que la resiliencia es la capacidad de una persona o de un sistema social de vivir bien, desarrollarse positivamente y de manera socialmente aceptable, a</p>

pesar de las condiciones de vida adversas. A continuación, se indicará como es entendida en éstos tres últimos mencionados:

a) Resiliencia individual. Es definida como: “La capacidad del ser humano frente a las adversidades de la vida, aprender de ellas, superarlas e inclusive, ser transformados por estas” (Grotberg, 2006, p. 18). Añade la autora que en los estudios realizados se evidencia que las adversidades a nivel personal son: muerte de los padres, divorcio, separaciones, enfermedades, pobreza, maltrato y abandono, entre otros.

b) Resiliencia familiar. En la actualidad se considera que la familia resiliente es aquella que posibilita a cada una de sus miembros la capacidad de seguir creciendo ante las adversidades y aun así, mantienen una coherencia en su pervivencia como unidad, consiguiendo además, entender los acontecimientos de la vida como parte de un proceso continuo y constructivo de perturbaciones y consolidaciones, creando formas activas, saludables y sensibles de satisfacer las necesidades y el desarrollo de cada uno de sus componentes (Forés y Grané, 2008).

c) Resiliencia comunitaria. Ha sido desarrollada en Latinoamérica. En Suárez Ojeda (2001) se recogen numerosos proyectos latinoamericanos, los cuales incluyen estrategias e intervenciones basadas en resiliencia, destacando los proyectos desarrollados en Brasil, Argentina, Perú y Chile. El autor afirma que: “cada comunidad latinoamericana ha debido enfrentar desastres y catástrofes que pusieron a prueba su resiliencia en un sentido colectivo, habiéndose encontrado una gran solidaridad en las culturas maya e inca para responder con el esfuerzo colectivo a esas situaciones de emergencia” (Suárez Ojeda, 2001, p 70). Asimismo, expone los siguientes pilares de la resiliencia comunitaria: autoestima colectiva; identidad cultural; humor social y honestidad estatal.

Las estrategias resilientes que aplican los profesionales en la unidad familiar están orientadas a que las personas de dicha unidad superen las dificultades y salgan fortalecidas, potenciando su crecimiento y calidad de vida. Las situaciones de adversidad que viene afrontando son las derivadas de la violencia, fracaso escolar, desempleo, separaciones, crisis en la pareja, dificultades psicosociales en las etapas evolutivas, pérdidas de familiares y amigos cercanos. En este contexto familiar, Walsh (2004) expresa que la familia, la escuela y otros sistemas de la comunidad pueden ser vistos como el contexto que refuerza y nutre la resiliencia. De ahí la importancia de valorar cada contexto para promover estrategias resilientes en el contexto. También, identificar las diferencias y similitudes entre las familias, evidenciándose que lo que se considera un comportamiento resiliente para una familia puede no serlo para otra. Esta aclaración permite ver la importancia de tener en cuenta las perspectivas, recursos y cambios inherentes de la familia, para realizar una efectiva intervención resiliente que se adapte a la singularidad de cada familia. Además, con la finalidad de afrontar la adversidad, aplicando estrategias resilientes, es preciso partir de los siguientes principios básicos de la Resiliencia Familiar de Walsh (1988): 1) Todas las familias tienen posibilidades de resiliencia; 2) La resiliencia individual se comprende y favorece mejor en el contexto de la familia y del mundo social en general, entendiéndolo como la interacción de procesos individuales, familiares y ambientales; 3) Las situaciones de crisis, puntuales o continuadas afectan a toda la familia, tanto a sus miembros como el funcionamiento familiar; y 4) Los procesos familiares adaptados fomentan la resiliencia, amortiguando el estrés y facilitando la recuperación individual.

Desde estos planteamientos, la resiliencia familiar es definida como: “Procesos interaccionales esenciales que permiten a las

	<p>familias soportar y salir airoas de los desafíos vitales disociadores” (Walhs, 2004, p. 25).</p> <p>Desde el Trabajo Social es necesario seguir potenciando la calidad de vida y promover estrategias resilientes en los diversos contextos personales, familiares y comunitarios, desde el diálogo con otras ramas de las ciencias, profesionales, administraciones públicas, ONG, mundo empresarial, ciudadanía y agentes sociales, para construir juntos un mundo lleno de posibilidades. Diálogos apreciativos que se generan a través de procesos narrativos, los cuales tienen la finalidad de la búsqueda de lo mejor de lo posible, identificando oportunidades en ambientes turbulentos, con enfoque positivo y confianza a través de la cooperación entre los protagonistas. Procesos narrativos abiertos y dinámicos e interactivos orientados a “deconstruir” las situaciones que dificultan incrementar la calidad de vida y potenciar las fortalezas de las personas y oportunidades de los sistemas, para “reconstruir y construir”, juntos, alternativas narrativas generadoras de cambios donde las personas, la unidad familiar y la comunidad salgan fortalecidas e incrementen su calidad de vida.</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Como los factores resilientes y las diferentes estrategias que se tienen en las diferentes áreas de intervención que tiene el trabajo social.</p>
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>	
<p><b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b></p>	<p><b>Este artículo nos da herramientas fundamentales para abordar diferentes problemáticas en las diferentes áreas de intervención de trabajo social desde estrategias resilientes.</b></p>

Observaciones	A	X	M	B
	lta		edi a	aj a

### Resumen Analítico Especializado RAE

REFERENTES Y FUENTES	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Construir desde las fortalezas: trabajo social y resiliencia</b>
<b>Autor:</b>	Almudena Juárez Rodríguez
<b>Edición</b>	Miscelánea Comillas Revista de ciencias humanas y sociales. Vol. 70. Núm. 136.
<b>Año de publicación</b>	2012
<b>Título capítulo o sección:</b>	Construir desde las fortalezas: trabajo social y resiliencia.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 5</b>
	<b>Hasta:36</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	21 de agosto de 2020
CONTEXTUALIZACIÓN	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Trabajo social, Intervención social, Resiliencia</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	El concepto de resiliencia es un término que está teniendo una gran acogida y desarrollo en los últimos años dentro de la comunidad científica de las ciencias sociales y de la salud. Este

artículo intenta poner de relieve las sinergias que existen entre la profesión y/o disciplina del Trabajo Social con el concepto y proceso de resiliencia. El Trabajo Social y la resiliencia comparten contenidos teóricos comunes y la práctica profesional apuesta y trabaja por la promoción de las capacidades que suponen la realización y bienestar del individuo para potenciar su autonomía en todos los campos. Para apoyar esta pretensión se expone un estudio llevado a cabo con una muestra de trabajadores sociales en activo donde se analiza la aplicación de los pilares de la resiliencia en la intervención profesional.

Para poner de relieve las sinergias entre Trabajo Social y resiliencia se realizó un estudio exploratorio de carácter cualitativo realizado mediante entrevistas estructuradas, con el objetivo de explorar el conocimiento y la utilización práctica del concepto y los pilares de la resiliencia en un pequeño grupo de trabajadores sociales, intentando explorar en qué medida, independientemente del conocimiento que del concepto de resiliencia tengan los trabajadores sociales, muchos de sus elementos configurativos están incorporados en la práctica profesional porque forman parte del cuerpo teórico y los valores del Trabajo Social.

Es indudable que el trabajo sobre las carencias ha de estar también presente, pero la perspectiva desde la resiliencia puede constituir una guía por las siguientes razones:

- Aporta una mirada optimista de las personas que lleva a fijarse en lo que favorece su proceso de desarrollo y crecimiento más que en aquello que origina y causa su problema, es decir, nos ayuda a identificar en el diagnóstico profesional los recursos y potencialidades.
- Refuerza la creencia en la importancia del entorno. La persona está vinculada en una red de relaciones en la que construye

	<p>sus estrategias de afrontamiento frente a sus problemas. El apoyo social es fundamental en los procesos de ayuda y de cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduce a rechazar los determinismos y las etiquetas sociales y enfatiza la visión de que los seres humanos pueden, podemos, construir de forma deliberada un nuevo futuro tras sufrir un acontecimiento traumático.</li> <li>• Refuerza la creencia en la importancia de la empatía y el respeto en la relación con las personas en la intervención en Trabajo Social, y el papel de la aceptación y la comprensión del otro.</li> </ul> <p>Trabajo Social y resiliencia son, por tanto, dos realidades interconectadas y complementarias. El concepto y los modelos sobre la resiliencia no constituyen una panacea ni una receta simplificadora de los complejos procesos de intervención social, pero pueden constituir un enfoque que, con carácter transversal, oriente las intervenciones de los trabajadores sociales. La resiliencia se perfila como una línea investigadora con grandes posibilidades de desarrollo en el futuro en su aplicación al campo de lo social, en general, y al del Trabajo Social, en particular.</p>
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Como Trabajo social y la resiliencia tienen una relación directa y pueden ser complementarias la una de la otra y las posibilidades de desarrollo que se pueden dar de la aplicación de la resiliencia en la intervención social desde Trabajo social</p>
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>	
<p><b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b></p>	<p><b>Es de gran aporte este artículo teniendo en cuenta que relacionan directamente la importancia de aplicar la resiliencia y todos sus pilares en la intervención de trabajo social en diferentes situaciones</b></p>

	<b>adversas que presentan los individuos en la sociedad.</b>			
<b>Observaciones</b>	A	X	M	B
	lta		edi a	aj a

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
Título del Libro o artículo:	<b>Trabajo social con familias y resiliencia familiar: un análisis de la relación entre ambos conceptos.</b>
Autor:	Josefina Fernández Barrera Belén Parra Ramajo Josep María Torralba Rosello
Edición	Revista Atlántida Núm. 4. 2012
Año de publicación	2012
Título capítulo o sección:	Trabajo social con familias y resiliencia familiar: un análisis de la relación entre ambos conceptos
Pág.:	Desde: 91 Hasta:102
Nombre de quien realiza el RAE:	Deisy Viviana Rodríguez Marín
Fecha de realización	21 de agosto de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
Palabras clave (máx. 5)	Resiliencia familiar, trabajo social, familia.

Resumen global del artículo, sección o capítulo

La intervención social con familias ha formado parte del trabajo social desde sus orígenes. Este artículo examina la relevancia y características del trabajo social con familias en el desarrollo histórico del Trabajo social y la situación actual. Se exponen las principales conceptualizaciones de la perspectiva teórica de la resiliencia familiar. Finalmente se fundamenta cómo algunos de los componentes de la resiliencia familiar y su promoción se pueden identificar con algunas de las características singulares del trabajo social con familias tanto en su vertiente axiológica como en su práctica.

En los últimos tiempos se ha producido un auge del marco teórico de la resiliencia para su aplicación en la evaluación, planificación e intervención del trabajo social. Se trata de un concepto de creciente interés para el campo de la intervención social. La comprensión de los elementos que configuran este constructo teórico se propone como una herramienta de utilidad para el trabajo social (Villalba, 2003; Barranco, 2009; Muñoz-Silva, 2012). Se incide en que el marco conceptual de la resiliencia ofrece a los profesionales del trabajo social una teoría para el conocimiento, y posterior actuación, de las capacidades de afrontamiento de personas, familias y comunidades expuestas a factores de riesgo psicosocial.

Se ha expuesto la idea de que algunas de las características que engloban el concepto de resiliencia familiar, desarrollado para describir las dimensiones y propiedades internas y externas de la familias, para resistir a las adversidades y a las experiencias de riesgo psicosocial; se pueden identificar en el trabajo social con familias desde sus orígenes y cómo los trabajadores sociales incorporan en su práctica cotidiana y en el sistema de valores profesional el reforzamiento de las capacidades y fortalezas de la población con la que trabajan, la creación o restauración de una

	red de apoyo que actúa como elemento de protección mediante las riqueza que proporcionan las vinculaciones sociales								
Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo	La relación de trabajo social desde la intervención y resiliencia familiar.								
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>									
Aporte de la cita ( <i>concreto</i> )	Este artículo da un aporte significativo al presente estado del arte, teniendo en cuenta que su tema central está directamente relacionado con la familia y como desde trabajo social y resiliencia familiar se puede hacer una intervención que logre un cambio positivo en situaciones difíciles que pasan las familias.								
Observaciones	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">M</td> <td style="width: 25%;">B</td> </tr> <tr> <td>lta</td> <td></td> <td>edi a</td> <td>aja</td> </tr> </table>	A	X	M	B	lta		edi a	aja
A	X	M	B						
lta		edi a	aja						

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La intervención con familias desde el Trabajo Social</b>
<b>Autor:</b>	María Eugenia Guerrini
<b>Edición</b>	Margen 56 Edición
<b>Año de publicación</b>	2009
<b>Título capítulo o sección:</b>	La intervención con familias desde el Trabajo Social

<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta: 11</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	22 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Trabajo social, Familia, Intervención</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Hasta el momento, ninguna otra institución humana o social ha logrado suplir el funcionamiento de la familia, sobre todo en la satisfacción de las necesidades biológicas y afectivas de los individuos. La familia cambia y continuará cambiando, pero también persistirá, ya que es la unidad humana más adecuada en las actuales sociedades.</p> <p>Como tal, la familia es la matriz de la identidad y del desarrollo psicosocial de sus miembros, y en este sentido debe acomodarse a la sociedad y garantizar la continuidad de la cultura a la que responde.</p> <p>Una de las características sustanciales en el quehacer del Trabajo Social, disciplina del área de las Ciencias Sociales, es considerar que la familia siempre ha sido objeto de análisis e intervención, desde los albores del asistencialismo, constituyendo un punto de partida y de llegada para cualquier tipo de abordaje, orientando así todas las acciones hacia el desarrollo de los recursos internos individuales y de la familia.</p> <p>El abordaje familiar atañe a un proceso metodológico que incluye la valoración social, la planeación de las acciones, la intervención para el cambio y la evaluación de la misma. Es un proceso de ayuda dirigido a la persona en su dimensión individual,</p>

familiar y social, tendiente a activar cambios frente a los problemas familiares que los afecten y a lograr un mejor funcionamiento relacional y social.

¿Cómo intervenir con las familias?

Dice Alfredo Carballeda que «La palabra intervención proviene del término latino ‘intervenio’, que puede ser traducido como ‘venir entre’ o ‘interponerse’. De ahí que ‘intervención’ pueda ser sinónimo de mediación, intersección, ayuda o cooperación (...) · -3- Agrega, además, que es un « (...) dispositivo que se entromete en un espacio, en tanto existe una demanda hacia ella. De ahí que la demanda sea el acto fundador de la intervención.»

Por otra parte, Ángela María Quintero Velásquez manifiesta que: «el Trabajo Social es una intervención en el sentido que intervenir significa tomar parte de una acción con la intención de influenciarla. La intervención del trabajador social consiste en permitir a la persona/ sujeto desarrollar sus capacidades, ayudarlo a modificar su situación y finalmente ayudarlo a resolver sus problemas.»

Otro eje de intervención desde el Trabajo Social es la activación de la resiliencia en las familias que atraviesan un conflicto o un problema. Dice Ernesto Sábato: «el ser humano sabe hacer de los obstáculos nuevos caminos, porque a la vida le basta el espacio de una grieta para renacer». Los seres humanos tenemos la capacidad para devenir resilientes y poder enfrentar los eventos negativos y las situaciones de adversidad que nos afectan. Entendemos por resiliencia la «capacidad de los seres humanos de superar los efectos de una adversidad a la que están sometidos e, incluso, de salir fortalecidos de la situación.»

	Hoy en día se habla mucho de las «familias disfuncionales», pero como dice Minuchin (1994), en las familias no hay buenos y malos, sino personas atrapadas en pautas de desarmonía con las que se derrotan a sí mismas. Por lo tanto, es importante saber que las familias tienen recursos inexplorados de apoyo, amor y cuidado, y que el bien de todos también será el bien de cada uno. Por lo tanto, hay que ayudarlos a ver el contexto más amplio del ser individual: el ser de la familia.
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	La intervención en familia desde trabajo social

#### FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>Teniendo en cuenta que el estado del arte está centrado en la violencia intrafamiliar se hace necesario retomar las diferentes formas de intervención familiar desde trabajo social y cómo estas influyen en procesos como la violencia en la familia.</b>			
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>X</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>

#### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Trabajo Social y resiliencia: revisión de elementos convergentes.</b>
<b>Autor:</b>	Palma García María de las Olas Hombrados Mendieta Isabel

<b>Edición</b>	Portularia, XIII (2)
<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Título capítulo o sección:</b>	Trabajo Social y resiliencia: revisión de elementos convergentes
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 88</b>
	<b>Hasta:98</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	23 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Trabajo social; resiliencia, estrategias resilientes, formación universitaria en trabajo social, retos profesionales.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>La resiliencia ha sido y es un tema de interés y preocupación en los últimos años para la investigación e intervención en las ciencias sociales, por cuanto su evaluación y promoción aportan nuevas preguntas y respuestas hacia los escenarios sociales en los que se desarrollan. Entre dichas ciencias, el Trabajo Social integra de forma clara este concepto, encontrándose en estudios recientes evidencias de elementos teóricos y metodológicos convergentes con el paradigma de la resiliencia. En este trabajo se presenta una revisión teórica del concepto de resiliencia, analizado y relacionado con su evaluación y aplicación desde el Trabajo Social, con el objetivo de aportar nuevas líneas de investigación de interés docente y profesional. En el ámbito académico, esta revisión propone el contexto de la formación en competencias de los estudios de Grado en Trabajo Social como espacio de diálogo especialmente significativo para el análisis de las posibles sinergias entre la resiliencia y esta disciplina. Junto al contexto universitario, se analizan otros espacios de encuentro relacionados con la metodología básica de la disciplina, con las características</p>

individuales de los actores sociales y con la propia naturaleza del objeto de intervención en el Trabajo Social. En todos ellos, la literatura revisada aporta evidencias de convergencia, aunque siguen abiertas posibles hipótesis de investigación futuras, que este trabajo señala como retos de interés tanto para el ámbito académico como profesional, que optimicen y amplíen las aportaciones que el Trabajo Social ya está incorporando al enfoque de la resiliencia.

En este contexto de desarrollo de la resiliencia en las ciencias sociales, el Trabajo Social ha tenido un papel fundamental. Desde sus orígenes, el Trabajo Social ha generado acciones y explicaciones hacia la realidad social de tipo evaluativas, preventivas, promocionales, etc. y, de manera implícita o explícita, ha estado siempre comprometido con el reconocimiento de fortalezas y recursos de los sistemas humanos con los que trabaja (Saleebey, 1996). Ello ha facilitado la incorporación de la perspectiva de la resiliencia en su repertorio teórico y práctico, lo que para muchos autores comienza a ser visible y característico del Trabajo Social del siglo XXI (Guo y Tsui, 2010; Palma-García y Hombrados-Mendieta, 2013; Villalba, 2011).

Con la finalidad de contribuir a la visibilización de la proximidad entre la resiliencia y el Trabajo Social, el objetivo principal de este artículo es realizar una revisión teórica sobre dicho concepto que oriente hacia nuevas preguntas de investigación en la disciplina, tanto de interés docente como profesional. Para ello, se realiza un ejercicio de redefinición de la resiliencia desde las claves aportadas por estudios recientes del Trabajo Social, analizando la presencia de elementos convergentes entre ambos para, a partir de ellos, señalar posibles líneas de investigación futuras que dirijan y optimicen la aportación del Trabajo Social al proceso de avance y revisión en el que el enfoque de resiliencia se encuentra.

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Redefinición de la resiliencia desde los aportes recientes en estudios de Trabajo Social, señalando posibles nuevas líneas de investigación que aporten al avance del enfoque de resiliencia que se encuentra implícito en Trabajo Social.				
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>					
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	<b>El presente artículo es de gran aporte al estado del arte teniendo en cuenta que aborda el enfoque de la resiliencia y cómo este se encuentra implícito en la profesión de Trabajo social y como se pueden dar nuevas líneas de investigación en la profesión a partir de dicho enfoque.</b>				
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> <b>lta</b>	<b>X</b>	<b>M</b> <b>edi</b> <b>a</b>	<b>B</b> <b>aj</b> <b>a</b>	

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>Resiliencia: Contexto no clínico para trabajo social</b>
<b>Autor:</b>	Ángela María Quintero Velásquez
<b>Edición</b>	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud , 3 (1)
<b>Año de publicación</b>	2005
<b>Título capítulo o sección:</b>	Resiliencia: Contexto no clínico para trabajo social
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 73</b>
	<b>Hasta:94</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>

<b>Fecha de realización</b>	24 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, contextos no clínicos, trabajo social, familia, multidisciplinariedad.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Resiliencia es un término nuevo, más no el fenómeno que representa. El concepto que surge a mediados del siglo pasado, se adopta de las ciencias naturales (física y osteología), y ya está incluido en el campo social.</p> <p>La Resiliencia ofrece alternativas a todos los profesionales, pero todavía no es un concepto homogéneo. La Resiliencia es un cambio de paradigma: privilegia el enfoque en las fortalezas, no en el déficit o problema. Involucra a los individuos, familias, grupos, comunidades e instituciones a que sean parte de la solución con el conjunto de recursos internos y externos que permitan enfrentar situaciones críticas de todo tipo. Se supera la noción de Resiliencia individual y se conceptualiza en América latina sobre la resiliencia familiar o relacional, comunitaria, andina y empresarial.</p> <p>La Resiliencia familiar implica: vínculo emocional significativo, conductas éticas, soporte espiritual y contexto ecológico. Los factores resilientes de la familia son la cohesión, la comunicación, la adaptación, la afectividad.</p> <p>Para el Trabajo Social contemporáneo y otras profesiones del desarrollo humano, el construccionismo sustenta el principio de fortalecer la habilidad de las personas para sobrellevar las tareas y los problemas que enfrentan en la vida. Los profesionales de estas áreas, están preparados para actuar en Contextos no Clínicos de atención sociofamiliar: recepción-orientación, evaluación,</p>

prevención, promoción, educación. Asumen la resiliencia como enfoque y estrategia metodológica.

La producción teórica sobresaliente de Resiliencia en Trabajo Social está en Colombia (Universidad de Antioquia), Costa Rica y España, pero es utilizada en gran variedad de proyectos de desarrollo humano.

El equívoco suscitado con el desconocimiento del vocablo Resiliencia, ha llevado a minimizar la naturaleza del fenómeno que interpreta. Es función de los investigadores y catedráticos recuperar su naturaleza interdisciplinaria e incluirla en la formación de pre y posgrado de todas las áreas del conocimiento, especialmente las involucradas en los procesos de ayuda.

La Resiliencia implica un cambio de paradigma, porque enfatiza en las fortalezas y en las soluciones, no en las carencias o los problemas. Permite que los recursos internos que tienen todos los sistemas humanos (individuos, familias, comunidades, organizaciones, etc.), sean tenidos siempre en cuenta y activados ante situaciones adversas o críticas de diversa índole. Esto es generar procesos de co-creación y definición de nuevas estrategias en las acciones profesionales y socio-familiares.

La formación universitaria de pregrado de los profesionales de Trabajo Social y de otras profesiones que operan con la relación de ayuda, los capacita para actuar la Resiliencia en los Contextos no clínicos y les facilita luego el entrenamiento para utilizarla en los Contextos Clínicos. El énfasis moderno es en acciones sociales preventivas, promocionales, educativas, de corte multidisciplinario, rescatando los recursos internos de todos los sistemas vivos.

	<p>Todo lo susodicho, esboza desarrollos disciplinarios, que a futuro abrirán las opciones de activar la Resiliencia tanto en Contextos no Clínicos, como en Contextos Clínicos.</p>			
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>Resiliencia desde un contexto no clínico para ser abordado desde Trabajo Social</p>			
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>				
<p><b>Aporte de la cita (concreto)</b></p>	<p><b>Este artículo es de gran aporte para el documento teniendo en cuenta que se aborda la resiliencia desde contextos tanto como clínicos y no clínicos para dar a conocer la forma de intervenir a partir desde el enfoque de la resiliencia en Trabajo social.</b></p>			
<p><b>Observaciones</b></p>	<p>A lta</p>	<p>M edia</p>	<p>X</p>	<p>B aja</p>

### Resumen Analítico Especializado RAE

<p><b>REFERENTES Y FUENTES</b></p>	
<p><b>Título del Libro o artículo:</b></p>	<p><b>Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana.</b></p>
<p><b>Autor:</b></p>	<p>Ana Cecilia Salgado Lévano</p>
<p><b>Edición</b></p>	<p>Liberabit, 11(11)</p>
<p><b>Año de publicación</b></p>	<p>2005</p>
<p><b>Título capítulo o sección:</b></p>	<p>Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana.</p>
<p><b>Pág.:</b></p>	<p><b>Desde: 41</b></p>

	<b>Hasta:48</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	26 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Física, abuso, métodos</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>Dada la relevancia social que tiene la resiliencia en el nuevo milenio, el presente trabajo busca brindar una visión panorámica sobre la medición y evaluación de este constructo.</p> <p>En ese sentido, los objetivos, describir los principales métodos de medición de la resiliencia, señalar los principales instrumentos psicológicos que se han desarrollado y dar a conocer un instrumento construido en nuestra realidad nacional, acorde a las características psicosociales de nuestra población.</p> <p>La resiliencia es una de las variables más estudiadas en la actualidad por las implicancias que tiene para la prevención y la promoción del desarrollo humano. Rutter (1985) tomó este término de la física, denotando la capacidad de un cuerpo de resistir, ser fuerte y no deformarse. Adaptado al ser humano, resiliencia es la capacidad de prevalecer, crecer, ser fuerte y hasta triunfar a pesar de las adversidades. Caracteriza a aquellas personas que, a pesar de nacer y vivir en situaciones de alto riesgo, se desarrollan psicológicamente sanos y exitosos (Citado por Rutter, 1993).</p> <p>Según el paradigma contemporáneo la activación de la Resiliencia congrega varios saberes en una prospectiva multi/interdisciplinaria: áreas de la salud (Enfermería, odontología, medicina, bacteriología, terapistas ocupacionales,</p>

tecnólogos-promotores). Economía: Cuando se plantea como estrategia contra la pobreza y en la búsqueda de mejorar o mantener adecuados niveles de vida. Antropología: Recoge las tradiciones ancestrales de las comunidades latinas y preserva lo autóctono de las costumbres comunitarias, étnicas y regionales. Biología: Propugna por las relaciones ecosistémicas, la armonía entre el hombre y la naturaleza para enfrentar la adversidad. Sociología: Asume las estructuras y funciones sociales, que generan o coadyuvan en las disfunciones. Derecho: Reconoce la legislación que vela por la protección y divulgación de los Derechos Humanos de primer y segundo orden. Trabajo Social: En su vocación tradicional de abordar los sectores más desprotegidos y vulnerables de la sociedad. (Citado por Quintero, 2000).

Sin embargo, es en la Psicología donde más ha sido estudiada la resiliencia, cambiando radicalmente la focalización en conductas de riesgo, desventajas, carencias y déficits, por una óptica de recursos, fortalezas, potencialidades para enfrentar la adversidad y construir a partir de ella una postura positiva frente al dolor y al sufrimiento.

**Algunos** métodos de medición de la resiliencia según Luthar & Cushing (1999) son:

1. Medición de adversidad
2. Medición de adaptación positiva
3. Medición del proceso de resiliencia

De igual forma se nombran instrumentos psicológicos de medición para la resiliencia. Así por último se da a conocer la propuesta que se da como método de medición peruana de la resiliencia.

<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	Métodos de medición de la resiliencia		
<b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b>			
<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	Este artículo permite hacer un panorama de cómo es vista la resiliencia desde otras disciplinas, así como también permite conocer los métodos e instrumentos para medir la resiliencia en las personas de acuerdo a la situación por la que están pasando.		
<b>Observaciones</b>	A lta	M edi a	x B aj a

### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La resiliencia en Servicios Sociales Comunitarios: un abordaje desde la perspectiva de los profesionales</b>
<b>Autor:</b>	Javier Pacheco Mangas María de las Olas Palma García
<b>Edición</b>	Azarbe, Revista de Trabajo Social y Bienestar Núm. 4.
<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Título capítulo o sección:</b>	La resiliencia en Servicios Sociales Comunitarios: un abordaje desde la perspectiva de los profesionales
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 29</b>
	<b>Hasta:38</b>

<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	3 de septiembre de 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Adversidad, comportamiento organizacional, resiliencia, práctica profesional, servicios sociales comunitarios.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>El contexto laboral de los trabajadores sociales en servicios sociales comunitarios se caracteriza por las dificultades y retos a los que se enfrentan a diario en su práctica profesional. El propósito de la investigación es identificar en el discurso de los profesionales la puesta en práctica de estrategias y respuestas resilientes por su parte y de las organizaciones en las que trabajan. La información se recabó en entrevistas en profundidad a veinticinco profesionales del trabajo social con amplia experiencia en la provincia de Málaga.</p> <p>Tras el análisis de contenido de los discursos y tomando como referencia el modelo de resiliencia de Grotberg (1995) y el modelo de resiliencia organizacional de Lee, Vargo &amp; Seville (2013), se identificó un afrontamiento desigual de la adversidad por parte de los profesionales y de sus organizaciones. De esta forma se pone de manifiesto cómo los profesionales del trabajo social se sobrepone a la adversidad desarrollando estrategias resilientes que les permiten una mejor adaptación y cumplimiento de los objetivos confiados. Por el contrario, se identifican en el discurso, una serie de comportamientos organizacionales entre los que destaca la dificultad de adaptación a la dinámica social cambiante, perjudicando en la consecución del éxito global de la intervención social.</p>

Lo innovador de esta propuesta reside en plantear la resiliencia como un proceso, y no únicamente como una respuesta concreta. De esta forma, en su desarrollo se contempla la necesidad de promover los factores, su confrontación con la adversidad y el conocimiento de dicho impacto como estrategia para el aprendizaje y la mejora de la calidad de vida (Grotberg, 2001).

En similitud a la aplicación de modelos individuales de resiliencia, surge el de resiliencia comunitaria u organizacional, muy ligado al concepto de adaptación en las organizaciones y haciendo referencia a los esfuerzos que éstas deben afrontar para un mejor ajuste al entorno y garantizar su propia supervivencia (Linnenluecke, Griffiths & Winn, 2012). Así, una organización resiliente sería aquella que tiene la capacidad para recuperarse frente a la adversidad y perturbaciones (Comfort, Boin & Demchack, 2010). La posibilidad de que estos eventos traumáticos sucedan o que las organizaciones fracasen en el cumplimiento de sus objetivos, hace que sea una cualidad deseable y perseguida por quienes ejercen la dirección en las organizaciones (Lampel, Bhalla, & Jha, 2014).

La convivencia diaria con la dificultad es una característica básica del trabajo social y desde una perspectiva positiva, contribuye al desarrollo de estrategias resilientes que facilitan la consecución de los objetivos profesionales (Barranco, 2011; Palma García & Hombrados-Mendieta, 2014). No obstante, el ejercicio profesional no supone el único escenario para la adquisición de estrategias ante la adversidad, pues en el periodo de formación ya se adquieren competencias en este sentido, de forma simultánea a la obtención de las competencias específicas de la propia titulación (Palma-García & Hombrados-Mendieta, 2013). Como complemento al desarrollo de estrategias resilientes, pueden ponerse en marcha programas específicos de formación en competencias, que investigaciones recientes han demostrado que

	<p>tiene efectos positivos sobre los niveles de resiliencia (Franco, 2010; Ingham, Riley, Nevin, Evans &amp; Gair, 2013; Noone &amp; Hastings, 2009), aunque en contextos con un nivel alto de riesgo, éstos sólo podrán tener éxito si se acompañan de intervenciones para reducir dicho riesgo (Muñoz-Silva, 2012).</p> <p>De esta forma, el discurso analizado muestra cómo los profesionales se sobreponen a la adversidad teniendo claro su papel como agentes de cambio y empoderamiento hacia sus usuarios (individuos, grupos y comunidades) y que supone uno de los pilares fundamentales para el éxito de la intervención social. Pero si bien la resiliencia individual puede aumentar con el propio proceso dinámico de la formación, el contexto de la intervención profesional y los programas específicos que fomenten la autoeficacia personal, la resiliencia colectiva requiere de un esfuerzo organizacional al respecto (Stucliffe &amp; Vogus, 2003)</p>												
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>La resiliencia como herramienta de intervención y agente de cambio en Trabajo social en los procesos comunitarios, desde una resiliencia colectiva</p>												
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>													
<p><b>Aporte de la cita (concreto)</b></p>	<p><b>Este documento permite ver la posibilidad de hacer intervenciones en organizaciones o grupos comunitarios, utilizando el enfoque de la resiliencia como principal herramienta que permita un cambio en la población afectada.</b></p>												
<p><b>Observaciones</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">M</td> <td style="width: 25%;">x</td> <td style="width: 25%;">B</td> </tr> <tr> <td>lta</td> <td>edi</td> <td></td> <td>aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a</td> <td></td> <td>a</td> </tr> </table>	A	M	x	B	lta	edi		aj		a		a
A	M	x	B										
lta	edi		aj										
	a		a										

**Resumen Analítico Especializado RAE**

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social.</b>
<b>Autor:</b>	Cristina Villalba Quesada
<b>Edición</b>	Intervención Psicosocial 18 (3)
<b>Año de publicación</b>	2003
<b>Título capítulo o sección:</b>	El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social.
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 283</b>
	<b>Hasta:299</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	27 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia individual y familiar, Riesgo, Protección, Intervención social y familiar.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	<p>En este artículo se expone la importancia del concepto de resiliencia para los profesionales de la intervención social, presentando una aproximación a la conceptualización y críticas actuales al concepto y analizando las tres etapas de investigación en resiliencia, Según Richardson. También se describen las diferencias entre resiliencia individual y familiar y los distintos enfoques en resiliencia familiar. Finalmente se aportan directrices para las aplicaciones del concepto en la intervención social y familiar.</p> <p>El énfasis en la resiliencia individual llevó a los clínicos a tratar de salvar a los sobrevivientes en forma individual sin analizar las potencialidades de su familia, o incluso a expensas de dar por</p>

perdida a esta o considerarla impotente. Sin embargo, el concepto de resiliencia familiar reafirma la capacidad de auto reparación de la propia familia y ayuda a identificar y fomentar ciertos procesos que permiten a éstas hacer frente con más eficacia a las crisis o estados persistentes de estrés, sean internos o externos, y emerger fortalecidas de ellos. En primer lugar, la resiliencia familiar relaciona el proceso de la familia con los desafíos que se le plantea, evaluando el funcionamiento familiar en su contexto social y su grado de ajuste a éste según las diversas exigencias. En segundo lugar, incorpora una visión evolutiva, y no transversal, de los desafíos que enfrenta la familia y sus reacciones a lo largo del tiempo, examinando las variaciones de la resiliencia relacional en las distintas fases de adaptación y etapas del ciclo vital. El marco de la resiliencia familiar es útil para evaluar el funcionamiento de la familia tomando en cuenta su estructura, sus demandas psicosociales, sus recursos y limitaciones. Walsh (1996) entiende que la familia es un foco de resiliencia pese a situaciones de alta disfuncionalidad y que, al consolidar la resiliencia familiar, robustecemos a la familia como unidad funcional y posibilitamos que inculque esa capacidad en todos sus miembros.

Entre los factores que promueven la resiliencia familiar la autora apunta, aparte de las personales ya mencionadas:

1. La naturaleza de la familia, sobre todo, la cohesión, la ternura y la preocupación por los niños dentro de la familia. La relación emocional estable con al menos uno de los padres u otra persona significativa, aunque no necesariamente en todo momento, protege o mitiga los efectos nocivos de vivir en un medio adverso;

2. La disponibilidad de fuentes de apoyo externo, clima educacional abierto, y con límites claros;

3. El género: se considera al género masculino como una variable con mayor vulnerabilidad al riesgo, debido a que, en

situación de quiebra familiar, los niños tienen más probabilidad que las niñas de ser reubicados en alguna institución, a diferencia de las niñas y de reaccionar a través de conductas oposicionistas, lo cual, a su vez, genera respuestas negativas de sus padres. En general, las personas tienden a interpretar de modo distinto las conductas agresivas de los niños que las de las niñas y, a su vez, castigar más severamente estos comportamientos en los varones;

4. El desarrollo de intereses y vínculos afectivos: la presencia de intereses y personas significativas fuera de la familia favorecen la manifestación de comportamientos resilientes en circunstancias familiares adversas;

5. La relación con pares: los niños resilientes se caracterizan por tener una relación de muy buena calidad con sus pares;

6. El haber vivido experiencias de autoeficacia, autoconfianza y contar con una autoimagen positiva.

Las prácticas profesionales en la intervención social están requiriendo progresivamente la incorporación de nuevos enfoques teóricos que permitan a los equipos basarse en las capacidades de los clientes para hacer frente a los obstáculos. Saleebey (1996: 297) ha llamado a esto una práctica basada en las ideas de resiliencia, de recuperación, de posibilidades y de transformación. Begun (1993) también afirmó que el futuro va a requerir el uso de referencias teóricas avanzadas sobre la conducta humana y social que mejor se orienten a las complejidades de la vida. Necesitamos comprender cómo las personas responden positivamente a situaciones adversas y cómo usar este conocimiento para optar por una posición de potenciar las fortalezas, la adaptación positiva, la competencia y la autoeficacia de usuarios y clientes.

Siguiendo a Fraser y Galinsky (1997) y Howard y Jenson (1999) los conceptos de riesgo, protección y resiliencia ofrecen un esquema conceptual en Intervención Social para:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender cada una de las situaciones socio-familiares en la práctica profesional;</li> <li>2. Desarrollar planes de acción;</li> <li>3. Diseñar servicios específicos dirigidos a niños, adolescentes, adultos y familias basados en la identificación, fortalecimiento y potenciación de los recursos y fortalezas;</li> <li>4. Construir modelos e instrumentos de evaluación de programas y servicios;</li> <li>5. Supervisar equipos y proyectos basados en resiliencia;</li> <li>6. Plantear investigaciones con enfoque de resiliencia relacionadas con prevención de conductas violentas, de consumo de sustancias, de maltrato, etc. y también en acogimientos familiares, adopciones, acogimientos residenciales, etc.</li> </ol>
<b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b>	La importancia del concepto de resiliencia para profesionales de intervención social a nivel familiar.

#### FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE

<b>Aporte de la cita (concreto)</b>	Este documento nos permite resaltar la importancia de la resiliencia en procesos de intervención tales como los de familia en Trabajo Social, así mismo propone plantear investigaciones desde este enfoque con el fin de prevenir diferentes conductas violentas, de maltrato, etc.		
<b>Observaciones</b>	<b>A</b> lta	<b>M</b> edia	<b>B</b> aja

#### Resumen Analítico Especializado RAE

<b>REFERENTES Y FUENTES</b>	
<b>Título del Libro o artículo:</b>	<b>La resiliencia: Un reto para Trabajo Social</b>
<b>Autor:</b>	Angela María Quintero Velásquez
<b>Edición</b>	Ponencia presentada al X Congreso Nacional de Trabajo Social. Cartagena de Indias (Colombia).
<b>Año de publicación</b>	2000
<b>Título capítulo o sección:</b>	La resiliencia: Un reto para Trabajo Social
<b>Pág.:</b>	<b>Desde: 1</b>
	<b>Hasta:5</b>
<b>Nombre de quien realiza el RAE:</b>	<b>Deisy Viviana Rodríguez Marín</b>
<b>Fecha de realización</b>	28 de agosto 2020
<b>CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Palabras clave (máx. 5)</b>	<b>Resiliencia, Trabajo Social.</b>
<b>Resumen global del artículo, sección o capítulo</b>	Estudios recientes han demostrado que tanto lo cotidiano o normal, como en situaciones de extrema disfuncionalidad, la familia genera sus propios recursos para adaptarse y emerger de la crisis con fortalezas insospechadas. La asombrosa capacidad humana de superar la adversidad, es un concepto trasladado de la ingeniería a la psicología y recientemente incursiona en las esferas de competencia asistencial-preventiva. Trasciende el campo educativo donde es trabajado con mucho acierto en niños y jóvenes, para proponerles a los profesionales de las ciencias sociales, humanas, naturales y jurídicas que lo incluyan en su narrativa y metodologías y lo incorporen en cualquier área ocupacional, tanto en contextos clínicos como no clínicos, privilegiando los objetivos promocionales. Es necesario activar la

Resiliencia, acorde con el paradigma del nuevo milenio, para ofrecerle a las diferentes áreas del conocimiento otras alternativas de acción y generar estilos de vida más armónicos con el entorno y con las complejas condiciones del país y del mundo.

El paradigma moderno requiere un posicionamiento integral, universal para estudiar y abordar la complejidad de los dilemas humanos, en una sociedad cada vez más global, más conectada y más dinámica. Los modelos y los saberes tradicionales están cuestionados y no existen verdades absolutas, esto es lo que permite el Enfoque de Convergencia: la integración de las disciplinas en la Interdisciplinariedad, de las instituciones en la Inter institucionalidad y de los sectores en la Intersectorialidad. Es asumir una visión diferente del mundo y de la relación de ayuda, sin jerarquías, sino con la activación de los recursos internos que todos los individuos, familias y comunidades tienen para sobrellevar los conflictos y crisis propias de la condición humana.

De la gama de propuestas contemporáneas emerge la Resiliencia como una alternativa que recrea otras opciones de trabajo en un contexto socio-comunitario y potencia acciones concertadas entre las instituciones, profesionales y usuarios/clientes de los programas. De igual manera es útil tanto en contextos clínicos como no clínicos: Es la preparación de las comunidades y familias para que activen la Resiliencia en el marco de garantizar la Calidad de Vida y el desarrollo sostenible y asegurar condiciones adecuadas de supervivencia a las generaciones futuras.

La Resiliencia, propicia modificaciones conceptuales importantes en las ciencias sociales, humanas y naturales asumiendo el componente bio-psico-social-jurídico-espiritual que ilumina y cohesiona los proyectos de avanzada. Conlleva una

	<p>visión holística, integradora de los dilemas humanos, pues plantea que la activación de factores resilientes en individuos genera también cambios en las familias y comunidades de las cuales hacen parte.</p> <p>La Promoción sugiere que la Resiliencia active los mecanismos protectores sobre eventos críticos y posibilite un equilibrio armónico entre los estados de tensión y estrés naturales a la cotidianidad y los sucesos imprevistos e inesperados que desatan las crisis. Es preparar a los sistemas humanos para que fortalezcan la capacidad de enfrentar la adversidad e incorporar a los proyectos de vida, como un asunto que no detiene el desarrollo integral, sino que le permite reencuadres y cambios de perspectiva.</p>												
<p><b>Tema central que aborda el artículo, sección o capítulo</b></p>	<p>La resiliencia como nueva forma de intervención profesional en niveles individual, familiar y comunitario.</p>												
<p><b>FUENTE E INTERPRETACIÓN ANÁLISIS DEL RAE</b></p>													
<p><b>Aporte de la cita (<i>concreto</i>)</b></p>	<p><b>El presente documento nos permite analizar la resiliencia como un enfoque de intervención en todos los campos del Trabajo Social y nos invita a usarla como medio de promoción y prevención ante las diferentes situaciones adversas de los individuos o grupos poblacionales.</b></p>												
<p><b>Observaciones</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">M</td> <td style="width: 25%;">B</td> </tr> <tr> <td>lta</td> <td></td> <td>edi</td> <td>aj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>a</td> <td>a</td> </tr> </table>	A	X	M	B	lta		edi	aj			a	a
A	X	M	B										
lta		edi	aj										
		a	a										



