

# EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL RUTAS DE LUZ DE LA LOCALIDAD DE SAN CRISTÓBAL, BOGOTÁ D.C 2017-2018.



Giomar Julieta Jiménez segura.  
Juan José Petro López

Directora de Monografía  
Dra. Myriam Sepúlveda López

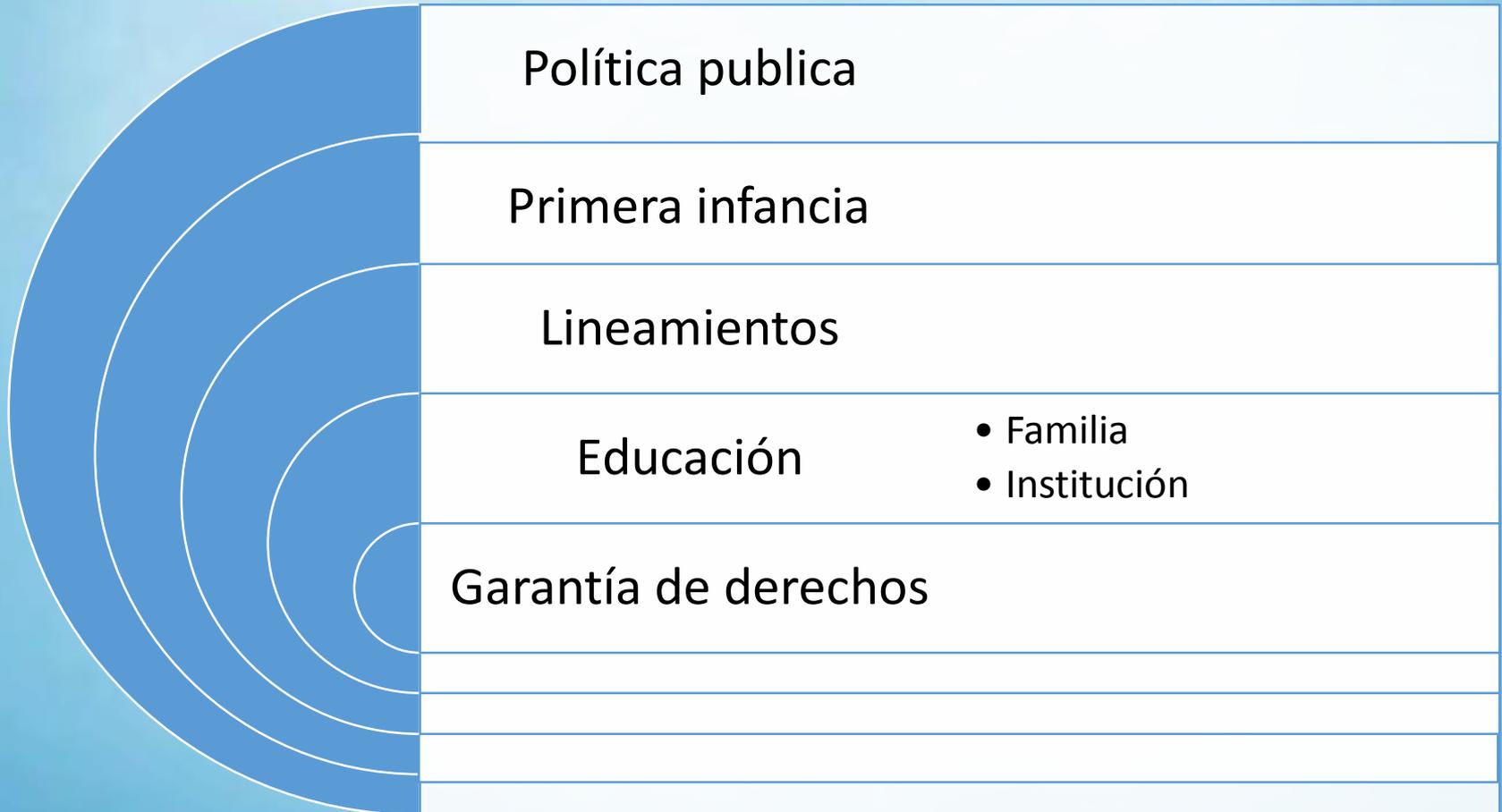
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Facultad de Derecho 2019

- 
- “La ciencia moderna aún no ha producido un medicamento tranquilizador tan eficaz como lo son unas pocas palabras bondadosas” (Sigmund Freud).





# INTRODUCCIÓN



# JUSTIFICACIÓN



# PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál ha sido la incidencia de la aplicación de la política pública sobre educación inicial en el Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz, ubicado en la localidad de san Cristóbal, en Bogotá D.C. en el periodo 2017-2018?





# HIPÓTESIS

La aplicación de la Política Pública sobre educación inicial en Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz, de la localidad de San Cristóbal, ha permitido que los niños y las niñas beneficiarios de dicho servicio gocen de una educación integral tal como lo señala la Ley 1804 del 2 de agosto de 2017.





## OBJETIVO GENERAL

Evaluar la política pública en primera infancia, frente a la pertinencia que esta ha tenido en Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz de la localidad de San Cristóbal en el periodo 2017-2018.



Describir la evolución histórica que ha tenido la educación inicial en Colombia.

Identificar la efectividad que ha tenido la política pública en primera infancia en Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz de la localidad de San Cristóbal.



- Analizar la Ley 1804 de 2016 (ley de cero a siempre) determinando los criterios que debe tener en Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz en la prestación de su servicio.
- Describir las acciones implementadas el Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz, con respecto a la aplicación de la ley 1804 del 2 de agosto de 2016



Plantear alternativas de intervención socio-jurídicas que contribuyan en la mejora continua de gestión de calidad.



# METODOLOGÍA

## Línea

- Derecho, sociedad y cultura en la formación jurídica

## Enfoque

- Mixto
- Cualitativo
- Cuantitativo

## Método

- Hermenéutico
- Deductivo



# METODOLOGÍA

## Forma

- Socio jurídica

## Tipo

- Exploratoria-Descriptiva

## Técnica

- Análisis Documental
- Encuestas estructuradas con preguntas abiertas y cerradas
- Instrumento (cuestionario)

## Población

- Trabajadores del Centro de Desarrollo Infantil Rutas de Luz



# MARCO TEÓRICO



# DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Describe la intención de la encuesta que fue aplicada, la cual consta de 12 preguntas. Dicha encuesta tiene como finalidad, comprobar el conocimiento que tienen los empleados del CDI y la percepción que tienen sobre la aplicación de la política pública en esta unidad de servicio. Con esta encuesta se muestra el análisis y la interpretación de la información recolectada, a la luz de la política pública asociada a la Educación inicial. Se muestra detalladamente las respuestas dadas en la encuesta aplicada.



2



# CONCLUSIONES

En el transcurso de la historia la educación inicial se ha transformado de acuerdo a las necesidades de políticas públicas de otros Estados mas no, como iniciativa del Estado colombiano. La ejecución de las políticas públicas en educación inicial es el primer paso para que la sociedad avance, en la medida en que en este momento de la vida (la primera infancia) se dan las bases para que los seres humanos potencien sus cualidades en plenitud.



Los niños y las niñas fueron considerados sujetos sociales de derecho solamente desde la proclamación de la convención de los derechos de los niños y las niñas; antes de este evento histórico adolecían de cualquier reconocimiento o protección por parte del Estado..



Las políticas públicas en educación inicial tienen como fin garantizar el desarrollo integral de los niños y las niñas de Colombia y dentro de sus directrices para cumplir dichos objetivos del milenio está el de la aplicación efectiva de las actividades rectoras y las estrategias pedagógicas necesarias para alcanzar dicho fin.



# ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN SOCIO JURÍDICAS



*Simplemente*

*Gracias*



