



**PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE TRABAJADORAS SOCIALES:**

**EL FENÓMENO MIGRATORIO EN MUJERES VENEZOLANAS  
Y SU INCIDENCIA EN LA SATISFACCIÓN DE SUS NECESIDADES HUMANAS  
A PARTIR DE LA VINCULACIÓN A REDES  
EN LA FUNDACIÓN DE ATENCIÓN AL MIGRANTE FAMIG**

**MORALES TOVAR LUZ ANGELA**

**langelamorales@unicolmayor.edu.co**

**ZAPATA RODRIGUEZ CINDY NATALIA**

**cnzapata@unicolmayor.edu.co**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**TUTORA**

**MARÍA INÉS PÉREZ ROCHA**

**miperez@unicolmayor.edu.co**

**BOGOTÁ D.C., 2019**

## **Resumen**

Las redes socio relacionales y las redes migratorias constituyen la expresión de estrategias puestas en marcha por quienes migran, con el fin de satisfacer necesidades de todo tipo; son expresiones culturales, socioeconómicas, afectivas, etc., en la búsqueda de sus proyectos de vida; son un tejido social que permite un intercambio afectivo: apoyo emocional, compañía, guía, regulación social, etc. y, también un intercambio de materiales informativos: guía cognitiva, acceso a contactos, trámites, conocimiento sobre políticas sociales y derechos, entre otras.

Este texto es el resultado de un proceso de investigación que permite reconocer que las mujeres venezolanas vinculadas con algún tipo de red, logran satisfacer sus necesidades humanas con más celeridad que aquellas que no lo hacen. De igual forma, que son las principales proveedoras económicas de sus hogares, madres solteras y que ejercen actualmente un liderazgo femenino; que la causa con mayor incidencia para su migración es económica y que algunas de las consecuencias que han vivido son la trata de personas y el desempleo. También se puede reconocer a través de sus experiencias que los riesgos que han tenido que enfrentar son la falta de los sistemas de protección, la xenofobia, y la discriminación.

Finalmente, es importante resaltar que en medio de la investigación surge la necesidad de generar una propuesta de intervención desde trabajo social que permita hacer contención al estrés agudo al que esta población se encuentra sometida en medio de su proceso de migración.

**Palabras clave:** Migración, necesidades humanas, mujeres, redes sociorelacionales, redes migratorias.

## **Abstract**

Social and migratory networks constitute the expression of strategies implemented by those who migrate, in order to meet needs of all kinds; they are cultural, socioeconomic, affective expressions, etc., looking for their life projects; They are a social factories that allow an emotional exchange: emotional support, company, guidance, social regulation, etc. and, also an exchange of informative materials: cognitive guide, access to contacts, procedures, knowledge about social policies and rights, among others.

This text is the result of a research process that allows us to recognize that Venezuelan women link to some type of networks that manage to meet their human needs more quickly than those

who are not. Similarly, they are the main economic providers of their homes, single mothers and currently female leadership; the main cause of their migration is economic and some of the consequences that they have to face are the human trafficking and the unemployment. Also, we can recognize through their experiences that the risks they have going through are the lack of protection systems, xenophobia, and discrimination.

Finally, it is important to highlight that in the midst of the research there is a need to generate a proposal for intervention from social work that allows to contain the acute stress that this population is subjected to in the middle of their migration process.

**Keywords:** Migration, human needs, women, social networks, migratory networks.

## **Agradecimientos**

Mi vida ha sido maravillosa y agradezco al creador por darme la oportunidad de vivirla y por cada una de las experiencias que ha puesto en mi camino de amoroso aprendizaje ya que he contado con la guía de personas que Él dispuso con tal fin. En este sentido agradezco a mis padres y su cuidado, aunque ya no compartimos un espacio físico sé que siempre están acompañándome y apoyándome con su presencia.

A mi querida Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que me dio la oportunidad de fundamentar mis saberes desde todas las dimensiones y que me permitió conocer maestros valiosos no sólo en el aspecto académico y profesional sino como personas admirables, mi tutora María Inés Pérez, entre ellos.

Agradezco también al Centro de Atención al Migrante CAMIG, por permitirnos un espacio para la investigación y recibirnos con calidez y apertura al conocimiento, de igual forma a las mujeres venezolanas que participaron de esta investigación por contarnos sus experiencias y compartir sus alegrías y tristezas en medio del fenómeno migratorio; a mi compañera Natalia por decidir hacer parte de esta investigación y trabajar arduamente compartiéndome sus saberes y reflexiones.

Finalmente, a mi compañero de vida, quien siempre me ha apoyado librando las batallas: haciendo frente a las derrotas y celebrando las victorias.

Luz Ángela Morales Tovar

En primer lugar, quiero agradecerle a Dios por la oportunidad que me dio de entrar a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca a lograr uno de los sueños más importantes de mi vida y es ser Trabajadora Social, reconozco que sin su ayuda no habría logrado realizar este trabajo de grado satisfactoriamente.

En segundo lugar, quiero agradecerle a mi madre Martha Janneth Rodríguez Gómez quien es mi inspiración y motor para hacer realidad cada uno de mis sueños, ya que con su amor, ternura y comprensión forjó la mujer que soy, gracias por su amor infinito, aprovecho este espacio para hacer un homenaje a su nombre, ya que en estos momentos se encuentra en un descanso eterno pero lo que sembró en mi vida vivirá por siempre y me ayudará a lograr cada una de mis metas, pues su amor es eterno.

En tercer lugar, quiero agradecerle a mi padre, hermano, abuelos, tíos, primos, amigos que me apoyaron en todo mi proceso, ya que sin ellos sería imposible lograr la culminación de este trabajo de grado, gracias por su comprensión y amor, estoy eternamente agradecida con ustedes.

En cuarto lugar, quiero agradecerle a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca por la oportunidad que me brindó para formarme personal y profesionalmente, por darme las bases necesarias para enfrentarle el mundo laboral, por llenarme de enseñanzas y conocimientos, así mismo quiero agradecersele a nuestra tutora de trabajo de grado la profesora María Inés Pérez Rocha, quien con paciencia y dedicación nos ayudó hacer realidad nuestro trabajo de grado, gracias por su esfuerzo, sin su apoyo no hubiera sido posible lograrlo.

Le agradezco a la Fundación de Atención al migrante FAMIG por permitirnos realizar nuestro proyecto de grado dentro de la institución y darnos la oportunidad de conocer tan maravillosas personas que realizan una gran labor en la sociedad, ayudando a quien más lo necesita, además que la población me dejó grandes enseñanzas en el corazón.

Y finalmente, quiero hacerle un reconocimiento muy importante a mi compañera de tesis y gran amiga Luz Ángela Morales Tovar, quien estuvo conmigo apoyándome, enseñándome con paciencia y cariño, enseñándome grandes cosas que atesoraré por siempre en el transcurso de mi vida y quisiera dedicarle el siguiente versículo:

*“Que Dios te conceda lo que pidas de todo corazón, y que haga realidad lo que pienses hacer.”*

Salmos 37:4-5

Cindy Natalia Zapata Rodríguez.

## Índice

Resumen .....	3
Agradecimientos .....	3
Capítulo 1 .....	13
0. Introducción.....	13
1. Elección del tema.....	16
1.1. Revisión bibliográfica o estado del conocimiento.....	16
2. Delimitación del tema.....	26
2.1. Delimitación espacial.....	26
2.2. Delimitación del universo .....	26
2.3. Delimitación temporal.....	27
2.4. Delimitación de contenido .....	27
3. Problema.....	27
4. Objetivos.....	29
4.1. Objetivo General.....	29
4.2. Objetivos Específicos .....	29
5. Marco teórico .....	30
5.1. Fenómeno migratorio .....	30
5.2. Mujeres migrantes .....	31
5.3. Necesidades humanas .....	34
5.3.1 Necesidades fisiológicas:.....	35

5.3.2. Necesidades de seguridad: .....	35
5.3.3. Necesidades de amor, afecto y pertenencia: .....	36
5.3.4. Necesidades de estima: .....	36
5.3.5. Necesidades de auto-realización: .....	36
5.4. Redes de apoyo sociorelacionales .....	36
5.4.1. Redes primarias.....	37
5.4.2. Redes secundarias .....	37
5.5. Redes migratorias .....	38
6. Marco legal .....	40
7. Marco Institucional .....	43
8. Hipótesis .....	45
9. Variables.....	45
9.1. Operacionalización de variables. Mujeres migrantes venezolanas.....	466
9.2. Operacionalización de variables. Funcionarios FAMIG .....	49
10. Metodología .....	52
10.1. Recolección y procesamiento de datos .....	56
10.1.1. La encuesta y los Grupos focales.....	56
10.2. Análisis de la información, cuestionario aplicado a mujeres venezolanas vinculadas al CAMIG. ....	58
10.3. Análisis de la información, encuesta aplicada a funcionarios vinculados al CAMIG. ....	66
10.4. Análisis del grupo focal realizado a las mujeres migrantes venezolanas vinculadas al CAMIG.....	77

11. Presupuesto .....	86
12. Cronograma o programación .....	87
Capítulo 2 .....	88
Conclusiones .....	88
Conclusiones acerca de cumplimiento del objetivo de la investigación.....	90
Dificultades del proceso de investigación.....	93
Logros propios del proceso de investigación.....	93
Recomendaciones .....	94
Referencias .....	96
Anexos .....	98
Anexo I. Transcripción Grupo Focal .....	98
Anexo II. Instrumentos de recolección de datos .....	100
Anexo III. Propuesta de intervención desde trabajo social .....	117
Anexo IV. Participación en el III Congreso de Migraciones Internacionales.....	122
Registro Fotográfico.....	11725



**Lista de tablas**

Tabla 1 Antecedentes .....	16
Tabla 2. Marco Legal .....	40
Tabla 3. Operacionalización de variables mujeres migrantes venezolanas .....	46
Tabla 4. Operacionalización de variables funcionarios .....	49
Tabla 5. Análisis del grupo focal.....	53
Tabla 6. Presupuesto .....	86
Tabla 7. Cronograma.....	87

### Lista de figuras

Figura 1. Pirámide de Maslow .....	35
Figura 2. Metodología .....	55
Figura 3. Condición actual de las mujeres venezolanas migrantes. ....	57
Figura 4. Causas de la migración .....	58
Figura 5. Consecuencias de la migración. ....	58
Figura 6. Riesgos de migrar. ....	59
Figura 7. Afectaciones al migrar. ....	60
Figura 8. Discriminaciones a la mujer migrante .....	60
Figura 9. Servicios de salud y reproducción .....	61
Figura 10. Atención en salud. ....	62
Figura 11. Necesidades fisiológicas cubiertas en Colombia. ....	62
Figura 12. Necesidades de seguridad. ....	63
Figura 13. Necesidades de superación y autoestima .....	63
Figura 14. Afectaciones por la migración a Colombia. ....	64
Figura 15. Actividades que realizan las mujeres migrantes venezolanas .....	65
Figura 16. Redes primarias. ....	65
Figura 17. Redes secundarias. ....	66
Figura 18. Existencia de redes migratorias. ....	66
Figura 19. Condición actual de las mujeres venezolanas según los funcionarios. ....	67
Figura 20. Causa de la migración según la perspectiva de los funcionarios. ....	67
Figura 21. Consecuencias de la migración desde la perspectiva de los funcionarios. ....	68
Figura 22. Riesgos de la migración según la perspectiva de los funcionarios. ....	69
Figura 23. Afectaciones de la migración según la perspectiva de los funcionarios. ....	69
Figura 24. Discriminaciones de la migración según la perspectiva de los funcionarios .....	70
Figura 25. Servicios de salud y reproducción en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	71
Figura 26. Atención en salud en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	71
Figura 27. Necesidades fisiológicas cubiertas en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	72

Figura 28. Necesidades de seguridad cubiertas en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	73
Figura 29. Necesidades de seguridad cubiertas en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	73
Figura 30. Afectaciones de las necesidades de superación y autoestima desde la perspectiva de los funcionarios. ....	74
Figura 31. Actividades que realizan las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	75
Figura 32. Redes primarias en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	75
Figura 33. Redes secundarias en mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios. ....	76
Figura 34. Redes migratorias en los migrantes venezolanos según la perspectiva de los funcionarios. ....	77
Figura 35. Análisis del grupo focal realizado a mujeres migrantes venezolanas. ....	85

## Capítulo 1

### 0. Introducción

Tal como lo manifestó el Secretario General de Las Naciones Unidas en el Foro mundial sobre migración y desarrollo del año 2006: “La migración es una valerosa expresión de la voluntad de una persona por superar la adversidad y vivir una vida mejor. Esta nueva era de movilidad ha creado, para las sociedades de todo el mundo, tanto oportunidades como nuevos problemas”.

Este trabajo de grado se divide en dos capítulos, en el primero se encuentran los ejes de investigación, fundamentados en referentes teóricos que conceptualizan las definiciones de: *fenómeno migratorio*, *mujeres migrantes*, *necesidades humanas*, *redes socio relacionales* y *redes migratorias*.

Con el fin de comprender la base conceptual del proyecto de investigación y poder relacionarla con la problemática social existente sobre la migración de mujeres venezolanas en Colombia, se retomaron los siguientes autores: Jaime Alberto Gómez Walteros en cuanto al fenómeno migratorio; Abraham Maslow y su teoría motivacional con la jerarquización de necesidades humanas; el Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA, con los cinco motivos por los que la migración es una cuestión grave para las mujeres y las niñas; Patricia Cortés Castellanos, con su documento, *Mujeres migrantes de América Latina y el Caribe: Derechos humanos, mitos y duras realidades*; Enrique Di Carlo con su propuesta de redes socio relacionales y finalmente Douglas S. Massey con las redes migratorias.

De igual forma dentro del capítulo se desarrollan los pasos metodológicos para identificar el fenómeno migratorio de mujeres venezolanas en Colombia y su vinculación a redes de apoyo con el fin de cubrir sus necesidades humanas. La institución base para la realización del estudio es la Fundación de Atención al Migrante FAMIG, institución perteneciente a la arquidiócesis de Bogotá, ubicada en la capital de Colombia, específicamente en el Centro de Atención al Migrante, CAMIG, donde se acogen migrantes que no cuentan con un techo donde dormir, ni con alimentación adecuada, igualmente presta atención psicosocial a mujeres embarazadas, adultos mayores, personas en situación de discapacidad, jóvenes, niños y niñas, entre otros.

El estudio está fundamentado en el paradigma comprensivo interpretativo que permite obtener información desde lo vivido de las personas, en este caso mujeres venezolanas que actualmente se encuentran en situación de migración y funcionarios o funcionarias que por medio de una institución están implicados en el apoyo de este proceso.

La metodología corresponde a una investigación mixta, según Hernández Sampieri (2014): “Las investigaciones con enfoque mixto consisten en la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno. Pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales (“forma pura de los métodos mixtos”(p. 234). con énfasis en lo cuantitativo, lo cual, permite tener mayor precisión en los datos obtenidos. El autor metodológico que da las pautas para la realización del trabajo de grado es Mario Tamayo y Tamayo, quien orientó el proceso investigativo con las etapas que propone: elección del tema, delimitación del tema, problema, objetivos, marco teórico, metodología e informe.

En el segundo capítulo se encuentran las conclusiones que surgen del análisis de los resultados de las técnicas aplicadas para la obtención de los datos, a partir de los cuestionarios (ver anexo II) y el grupo focal (ver anexo I) que se realizaron con la muestra poblacional, donde se obtiene el punto de vista que tienen las mujeres migrantes y los funcionarios de CAMIG frente al fenómeno migratorio, mujeres migrantes, necesidades humanas, redes de apoyo socio relacionales y redes migratorias.

Frente al fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas y su incidencia en la satisfacción de las necesidades humanas a partir de la vinculación a redes en el Centro de Atención al Migrante, CAMIG, se puede deducir que las redes socio relacionales constituyen un apoyo en cuanto a la satisfacción de necesidades humanas desde la teoría motivacional propuesta por Maslow. Las mujeres venezolanas que migran a Colombia y que tienen vínculos con sus redes primarias y secundarias logran con mayor facilidad encontrar techo, vestido, comida y/o trabajo.

En relación con las redes migratorias, desde la experiencia de las mujeres que participaron en la investigación, no son una posibilidad de apoyo, y existe recelo para establecer cualquier tipo de relación con sus compatriotas, sin embargo, en medio de la aplicación de las técnicas se motivó a conformar una red que les permitiera intercambio de ropas, alimento e información laboral y de capacitación, lo que corrobora que la pertenencia a una red migratoria contribuye a encontrar estrategias para cubrir las necesidades básicas de esta población.

Por otra parte, se puede identificar que la causa que más incide en las migrantes venezolanas para venir a Colombia es económica, por tal razón, sus expectativas van ligadas a la búsqueda de

empleo y nuevas oportunidades que les permitan generar recursos para satisfacer sus necesidades y las de sus familias, la mayoría de las mujeres que participaron en el estudio tienen un liderazgo femenino, son madres solteras y/o cabezas de hogar. Su seguridad personal y la afectación al bienestar de sus familias son factores relevantes a la hora de tomar la decisión de migrar.

Finalmente, se da cabida a la reflexión sobre el papel del trabajador social en medio de este complejo fenómeno que afecta en este momento al mundo en general, y que es causante de nuevos malestares sociales y vulnerabilidades, las políticas sociales para hacerle contención deben ser universales y dirigidas al restablecimiento de derechos de los sujetos, apartadas de una mera funcionalidad o asistencialismo. Quienes migran en búsqueda de mejores oportunidades y consecución de sus proyectos de vida lo hacen bajo lógicas capitalistas tardías incentivadas en la dupla trabajo estable/mayores ingresos, enfrentándose a una realidad contemporánea que no corresponde a sus expectativas, esto, junto al desarraigo de sus países de origen y las consecuencias que ello conlleva, requieren la garantía de sus derechos como seres humanos por sobre los de ciudadanos de cualquier nación, esta situación va en línea con el deber ser del trabajo social.

## 1. Elección del tema

### 1.1. Revisión bibliográfica o estado del conocimiento.

Para lograr identificar el tema que hemos definido como objeto de nuestra investigación realizamos una búsqueda bibliográfica que nos orienta en determinar la información existente sobre la temática a abordar y con ello nos permite delimitar nuestros intereses de investigación. En la siguiente tabla presentamos la información encontrada, según los ejes que guían el trabajo de grado y que constituyen el *estado del arte* o *antecedentes* del presente trabajo de grado:

Tabla 1.  
*Estado del arte o antecedentes*

Autor	Título	Tema
<b>Fenómeno Migratorio</b>		
Douglas S. Massey, Joaquín Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, J. Edward Taylor, 1993.	Teorías de migración internacional, una revisión y aproximación	El propósito de este artículo es explicar e integrar las principales teorías contemporáneas en migración internacional. Examina los modelos que describen la iniciación del movimiento internacional y considera las teorías que dan cuenta del por qué los flujos internacionales han persistido a lo largo del espacio y del tiempo. Pretende facilitar las bases para evaluar los modelos empíricamente, y suministrar unos cimientos desde los que construir una teoría comprensible y certera de migración internacional para el siglo veinte.

Autor	Título	Tema
<b>Fenómeno Migratorio</b>		
Joaquín Arango, 2003.	La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. Red internacional de migración y desarrollo Zacatecas.	Este texto pasa revista a las principales teorías sobre las migraciones y trata de analizarlas críticamente, es parcialmente tributario de un esfuerzo colectivo llevado a cabo hace algunos años (Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino y Taylor, 1993, 1994, 1998). El grueso del artículo trata de añadir una evaluación crítica al aludido esfuerzo colectivo. Así, la exposición sintética de las principales teorías vigentes en nuestros días va acompañada de un análisis crítico de las mismas.
Jaime Alberto Gómez Walteros, 2010.	La migración internacional: Teorías y enfoques, una mirada actual	En este documento se examinan las principales teorías y explicaciones conceptuales de la migración internacional bajo las escuelas económicas, desde sus causas y efectos; no obstante,



Autor	Título	Tema
<b>Fenómeno Migratorio</b>		
		<p>se hace una breve alusión a otras razones y resultados que, aunque no son propiamente económicos van a incidir en ella. En el texto se observa que ninguna teoría por sí misma, puede ofrecer una explicación total sobre los procesos de la migración internacional, ya que las causales son de diversa naturaleza e igualmente las evidencias empíricas sobre efectos arrojan resultados dispares.</p>
<b>Mujeres Migrantes</b>		
<p>Patricia Cortés Castellanos, 2005.</p>	<p>Mujeres migrantes de América Latina y el Caribe: Derechos humanos, mitos y duras realidades</p>	<p>El objetivo de este documento es analizar la situación de los derechos humanos de las mujeres migrantes de América Latina y el Caribe, identificando sus principales problemáticas, los instrumentos jurídicos internacionales para su</p>

Autor	Título	Tema
<b>Mujeres Migrantes</b>		
		<p>promoción y protección, y los desafíos pendientes para lograr que la población migrante pueda efectivamente vivir con dignidad sus libertades fundamentales. El primer capítulo analiza el estado de avance de los instrumentos jurídicos internacionales en favor de los derechos humanos de las mujeres migrantes, destacando, en perspectiva histórica, los debates y principales acuerdos consolidados en el Sistema de las Naciones Unidas. El segundo examina la tendencia actual de la migración de mujeres de América Latina y el Caribe, tanto en los flujos intrarregionales y hacia los Estados Unidos como en los extrarregionales, en particular, hacia España y Japón. Los siguientes capítulos presentan algunas de las principales problemáticas que afrontan las mujeres migrantes en su</p>

Autor	Título	Tema
<b>Mujeres Migrantes</b>		
		<p>aventura transfronteriza: el servicio doméstico como principal acceso al mercado laboral de los países de acogida, la precaria situación de su salud sexual y reproductiva y la trata de personas como una de las violaciones más graves de sus derechos humanos. Finalmente, se recogen las principales conclusiones del estudio y se presentan algunas recomendaciones de política para consolidar la gobernabilidad democrática del proceso migratorio en la región.</p>
ONU Mujeres 2015..	Mujeres refugiadas y migrantes	<p>Hoy, en todo el mundo, la gente está en movimiento. Las personas migran para escapar de la pobreza, para mejorar sus medios de vida y oportunidades, o para escapar de los conflictos y la devastación que asolan a sus países. Las mujeres representan casi la mitad de los 244 millones de migrantes</p>

Autor	Título	Tema
<b>Mujeres Migrantes</b>		
		<p>y la mitad de los 19,6 millones de refugiadas del mundo.</p> <p>Las remesas que envían las mujeres migrantes mejoran los medios de vida y la salud de sus familias y fortalecen la economía. En 2015, las y los migrantes internacionales enviaron a los países en desarrollo remesas por un total de 441 mil millones de dólares estadounidenses; esto equivale a casi el triple de la asistencia oficial para el desarrollo, que suma un total de 131,6 mil millones de dólares.</p> <p>En una crisis, las mujeres suelen ser las primeras en reaccionar. Ya sea en itinerancia o en los campamentos, en el país de origen o el de destino, cumplen un papel fundamental en el cuidado, el sostén y la reconstrucción de sus comunidades.</p> <p>Sin embargo, las necesidades, las prioridades y las voces de las mujeres refugiadas y</p>

Autor	Título	Tema
		migrantes suelen estar ausentes de las políticas destinadas a protegerlas y darles asistencia.
<b>Necesidades Humanas</b>		
Rúa, Amalia Amalia Conceiro Rúa1 , Rosa Pita-Vizoso, e Inmaculada Gómez-Besteiro, 2010.	Satisfacción de las necesidades básicas en la población inmigrante femenina Marroquí en Arteixo	Este documento nos permite conocer cómo afecta la emigración en la satisfacción de las necesidades básicas, qué transformaciones y adaptaciones se tienen que realizar para satisfacerlas y qué reinterpretaciones y estrategias se ponen en marcha para minimizar el impacto del choque cultural de las mujeres migrantes marroquíes y musulmanas a Arteixo, España.
<b>Redes Socio Relacionales</b>		
Saccani, Rodrigo C. 2013.	Redes de Apoyo Social en Contexto Migratorio: Decisión de emigrar, adaptación y mercado laboral: Argentinos en Málaga (2005-2009)	En este trabajo se examinan cinco casos de emigrantes argentinos que durante el lustro 2005/2009 llevaron a cabo experiencias migratorias en la provincia de Málaga (España). El objetivo principal radica en analizar las formas y funciones de las redes sociales de apoyo social tanto en la

Autor	Título	Tema
		<p>decisión de emigrar como en el proceso de adaptación, poniendo especial atención a los factores asociados al capital social que favorecen o limitan el ingreso y desplazamiento en el mercado laboral español.</p>
<b>Redes Migratorias</b>		
<p>Concha Domingo Pérez. Rafael Viruela Martínez. 2001.</p>	<p>Cadenas y redes en el proceso migratorio español.</p>	<p>Por medio de una revista geográfica se analiza sobre las redes migratorias que constituyen un sistema complejo de relaciones sociales que contribuye de manera eficaz al mantenimiento del proceso migratorio. En su formación y desarrollo intervienen diversos agentes individuales y colectivos: desde los apoyos personales basados en el parentesco, la amistad o la nacionalidad, hasta las asociaciones e instituciones de ayuda a la inserción del inmigrante. Aparte, los grupos que impulsan o aprovechan el flujo en su beneficio, tanto en</p>

Autor	Título	Tema
		<p>los traslados como en el trabajo irregular. Estas redes son dinámicas y se hacen más densas o se debilitan en función de las mayores o menores necesidades y dificultades del migrante.</p>
<b>Migración Venezolana</b>		
<p>Yovanny Bermúdez S.J., Rina Mazuera-Arias, Neida Albornoz-Arias, Miguel Ángel Morffe Peraza, 2018.</p>	<p>Informe sobre la movilidad humana venezolanas. Realidades y perspectivas de quienes emigran. [9 de abril al 6 de mayo de 2018]</p>	<p>La investigación describe a los venezolanos que hacen una migración regular y manifiestan migrar para no regresar por ahora a Venezuela. En el documento se puede observar: el perfil sociodemográfico del emigrante venezolano. La investigación culmina con una serie de recomendaciones que pueden responder asertivamente al creciente fenómeno de la emigración de los venezolanos.</p>

Autor	Título	Tema
<b>Redes Migratorias</b>		
Stéphanie Le Bihan 2018.	Respuesta a las necesidades de los migrantes en materia de protección y asistencia: enfoque del CICR respecto a la migración	<p>Este artículo de revista permite conocer la vulnerabilidad que tienen los migrantes y las amenazas a las que se ven expuestos, ya sea durante el viaje, por tierra o por mar o en los países donde se establecen, suscitan graves preocupaciones humanitarias que no pueden soslayarse.</p> <p>En vista de la naturaleza transregional del fenómeno migratorio, el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) y otros componentes del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (el Movimiento) aprovechan su presencia en diferentes puntos de las rutas migratorias para contribuir a dar respuestas humanitarias a sus necesidades vitales y aliviar el sufrimiento de los migrantes vulnerables.</p>

Fuente: elaboración propia.



## **2. Delimitación del tema**

El tema que se aborda está enmarcado en el área de temática general: *Migración* y en el área específica: *Redes migratorias*, donde estas constituyen a través de un proceso de vinculación un soporte para cubrir las necesidades humanas de las mujeres migrantes venezolanas que acuden al Centra de Atención CAMIG, perteneciente a la Fundación de Atención al Migrante, FAMIG.

### **2.1. Delimitación espacial.**

Debido a los problemas económicos y sociales que atraviesa Venezuela, migran a Colombia una gran cantidad de personas en busca de nuevas oportunidades para realizar sus proyectos de vida y la de sus grupos familiares.

En este sentido, la Fundación de Atención al Migrante FAMIG, ubicada en Bogotá, contribuye al bienestar de los migrantes venezolanos de diferentes grupos poblacionales: mujeres embarazadas, niños y niñas, personas en condición de discapacidad, adultos mayores, jóvenes, entre otros; FAMIG cuenta con cuatro centros de atención para los migrantes, esta investigación se realiza en uno de los centros: la Casa de Atención Al Migrante Cardenal Mario Revollo Bravo CAMIG, ubicada en la ciudad de Bogotá, en la zona industrial, allí se acogen a mujeres y familias que se encuentran en estado de vulnerabilidad, se ofrece el servicio de albergue por 3 noches bajo techo, alimentación y atención sicosocial entre otras.

Las mujeres que se vinculan con la fundación aportan información relevante para el tema de investigación: las redes y la forma en que este vínculo suple sus necesidades humanas, de igual forma, las apreciaciones de los directivos y funcionarios constituyen suministros necesarios para el proyecto de grado.

### **2.2. Delimitación del universo.**

Las unidades de análisis para esta investigación son los ejes que la guían: *El fenómeno migratorio*, *Mujeres migrantes*, *Necesidades humanas*, *Redes de apoyo socio relacional*, y *Redes migratorias*. A través de la aplicación de técnicas para la recolección de datos se busca identificar la relación entre estas unidades, es decir: el fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas y su incidencia en la satisfacción de sus necesidades humanas a partir de su vinculación con redes.

Este proyecto de investigación se lleva a cabo con mujeres migrantes de procedencia venezolana, con edades entre 21 y 58 años, que actualmente acuden al Centro de Atención al Migrante CAMIG, y hacen parte de su población regular y/o con vocación de permanencia o

tránsito. De igual forma los funcionarios de dicho centro, aportan sus apreciaciones y puntos de vista.

### **2.3. Delimitación temporal.**

La investigación se realiza durante el año 2019 y finaliza en el mes de noviembre, periodo en el cual se desarrolla el proceso desde la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Fundación de Atención al Migrante FAMIG.

### **2.4. Delimitación de contenido.**

La investigación se orienta a identificar el fenómeno migratorio de mujeres venezolanas en Colombia y de qué forma las redes de apoyo contribuyen a la satisfacción de sus necesidades, dentro de la Fundación de Atención al Migrante FAMIG, en su sede la Casa de Atención Al Migrante Cardenal Mario Revollo Bravo CAMIG ubicada en la ciudad de Bogotá, teniendo en cuenta a las mujeres venezolanas pertenecientes a la institución y a sus administrativos, el proceso se desarrolla dentro de los parámetros de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

## **3. Problema**

Según el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) la vulnerabilidad de los migrantes y las amenazas a las que se ven expuestos, ya sea durante el viaje por tierra o por mar o en los países donde se establecen, trae graves preocupaciones humanitarias que no pueden cubrirse por su magnitud. En vista de la naturaleza en diferentes territorios del fenómeno migratorio el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (el Movimiento) aprovechan su presencia en diferentes puntos de las rutas migratorias para contribuir a dar respuestas humanitarias, estas son algunas de las instituciones que están encargadas de contribuir en este fenómeno. (Le Bihan. S, 2018, p.5). Teniendo en cuenta lo anterior y que el proceso migratorio en la actualidad se desarrolla en forma globalizada, las repercusiones en las dinámicas de los países, de las sociedades, de los individuos y sus familias son de alto impacto, sin embargo, los factores más urgentes a suplir son los conexos con las necesidades humanas. La inestabilidad política de Venezuela, su hiperinflación y la crisis económica han empujado a miles de venezolanos en búsqueda de nuevas oportunidades y de sustento para sus familias en muchos países del mundo.

La actual crisis social en Venezuela es consecuencia de un proceso de deterioro progresivo de su economía, a manos del gobierno actual, con el pretexto de una denominada “guerra económica”, que es mostrada por organismos internacionales e instituciones en el país que

demuestran un aumento en los índices de pobreza, escasez y pérdida de la capacidad económica del venezolano, generando una crisis humanitaria alarmante. Según el informe Perspectiva Económica Mundial del Banco Mundial (BM), se estima que la economía de Venezuela en 2018 registrará una contracción de 4,2%. Sostiene el informe que en 2017 Venezuela tuvo una recesión de 11,9% y fue más profunda de lo que se había pensado de acuerdo con el estudio. Mientras que América Latina y El Caribe creció 0,9% luego de dos años de contracción y países como Argentina y Colombia registraron crecimientos del producto interno bruto (PIB) real de 2,9% y 1,8% respectivamente, Venezuela tuvo una caída del -14,5% (WB, 2018). Bermúdez. Y. (2018, p.5).

Según Lafuente, (2018):

Colombia es el termómetro en el que se miden todos los Gobiernos. Desde que comenzó la crisis en el país vecino ha recibido ya a casi un millón de venezolanos. La mayoría ha entrado vía terrestre por los pasos oficiales, pero unos 45.000 han usado los caminos irregulares que se esconden en los más de 2.000 kilómetros de frontera conjunta. Para dar respuesta a esta crisis humanitaria, el Gobierno del expresidente Juan Manuel Santos ideó una tarjeta migratoria que permitía el paso a los ciudadanos. Este primer registro sirvió para crear un censo migratorio, aún en desarrollo. A través de este sistema los migrantes tienen acceso al sistema sanitario, educativo y al mercado laboral de manera regular. Sin embargo, viven a diario con problemáticas como desempleo, falta de vivienda, falta de vínculos afectivos entre otras situaciones que generan necesidades latentes en las personas venezolanas que viven dentro del territorio colombiano. (párr. 3).

Dicho lo anterior, es importante identificar la forma en que el vínculo con las redes socio relacionales y las redes migratorias constituyen la expresión de estrategias puestas en marcha por quienes migran, con el fin de satisfacer necesidades de todo tipo; son expresiones culturales, socioeconómicas, afectivas, etc., en la búsqueda de sus proyectos de vida; son un tejido social que permite un intercambio afectivo: apoyo emocional, compañía, guía, regulación social, etc. y, también un intercambio de materiales informativos: guía cognitiva, acceso a contactos, trámites, conocimiento sobre políticas sociales y derechos, entre otras.

## **4. Objetivos**

### **4.1. Objetivo General.**

Identificar el fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas y su incidencia en la satisfacción de sus necesidades humanas a partir de la vinculación a redes en la Fundación de Atención al Migrante FAMIG.

### **4.2. Objetivos Específicos.**

- 4.2.1. Detectar, las causas y efectos del fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas.
- 4.2.2. Determinar cómo el fenómeno migratorio ha incidido en la satisfacción o insatisfacción de las necesidades humanas en las mujeres venezolanas.
- 4.2.3. Establecer las redes primarias y secundarias a las cuales están articuladas las mujeres venezolanas.
- 4.2.4. Diseñar una propuesta de intervención desde trabajo social para las mujeres venezolanas que llegan a la ciudad de Bogotá, con el objetivo de brindarles estrategias de adaptación y autocuidado.

## 5. Marco teórico

Dado que el objetivo general de este proyecto de grado, está enfocado en *identificar el fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas y su incidencia en la satisfacción de sus necesidades humanas a partir de la vinculación a redes*, es necesario tener las claridades conceptuales sobre los ejes que guían la investigación y que dan surgimiento y sustento a los objetivos específicos que se han determinado para tal fin.

Estos ejes corresponden a las siguientes temáticas: a) *El fenómeno migratorio* como marco desencadenante de múltiples problemáticas sociales, en los diferentes países. b) *Mujeres migrantes* dado que, cada vez más, las mujeres migran solas o como cabezas de familia. Aproximadamente 250 millones de personas son migrantes internacionales (personas que dejan sus países de origen para buscar una oportunidad o seguridad) y de estos la mitad corresponden a mujeres y niñas (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2018), c) *Las necesidades humanas* que constituyen la causa principal por la que se presenta el fenómeno migratorio y que obedece a satisfacer diversas necesidades generadas en los individuos y sus familias, quienes migran, de igual forma llegan a sus destinos buscando suplirlas y se enfrentan con nuevas demandas (necesidades humanas) que aseguren su existencia, d) *Redes de apoyo socio relacional*, que constituyen un vínculo creado entre las personas de su entorno inmediato (familia, amigos, vecinos, etc.) y/o instituciones, escuela iglesia, trabajo, etc. y finalmente, e) *Redes migratorias* es decir, un conjunto de relaciones interpersonales que se dan entre migrantes, familiares, compatriotas y amigos.

### 5.1. Fenómeno migratorio.

El fenómeno migratorio, ha sido objeto de estudio desde hace un buen tiempo, sin embargo, las teorías sobre la migración internacional son recientes y en proceso de formación, y que es definida como:

La Actividad consustancial a la vida del hombre, le ha acompañado a lo largo de su historia. La conformación y estructuración de los pueblos ha obedecido en gran parte a migraciones; por lo tanto, hay que mirar sus causas y efectos desprovistos de prejuicios y pretensiones perversas. La migración internacional es el desplazamiento de personas de un país a otro para ejercer su residencia. Sobre el tiempo de estadía no existe un acuerdo, aunque algunas entidades como el Banco Mundial fijan como fecha mínima de residencia un año. Cuando las personas migran, llevan consigo sus conocimientos, costumbres, ideologías; por eso no se puede reducir la migración a un hecho de competencia salarial entre trabajadores

nacionales e inmigrantes y de flujos monetarios simplemente, sino que en ella concurren muchos factores a tener en cuenta para su estudio (...). Algunas teorías desarrolladas al respecto vienen desde la escuela clásica, como un nexo necesario para el desarrollo de la producción a través de la libre movilidad de factores (Smith), como parte de la elección del individuo en el ejercicio de sus libertades individuales (Smith), motivado por las diferencias salariales (Smith, Marx, Malthus), por crecimiento poblacional, entendida para este caso como superpoblación (Malthus), por sustitución de actividades económicas (Marx), y por búsqueda de bienestar (Smith, Malthus) (Gómez Walteros, 2010, p. 84).

Las migraciones han generado ciertas reestructuraciones en la vida de las personas que realizan este proceso de movilidad, de esta manera se exponen a cambios en su estilo de vida, muchas veces para mejorar aspectos económicos, políticos o sociales, pero también se ven expuestos a una brecha, la cual vulnera los lazos afectivos, y económicos, desestabilizando al individuo y a las personas que hacen parte de su contexto. De esta manera se han venido realizando actualmente una serie de estudios para conocer más respecto a esta situación, por esta razón una de las escuelas de desarrollo de las teorías de migración es la neoclásica que sostiene que la decisión de emigrar está basada en la llamada, “elección racional”, con el deseo de sacar mayor utilidad a los recursos.

## **5.2. Mujeres migrantes.**

Muchas mujeres migrantes son madres solteras o madres que actúan como la principal proveedora económica de su familia, manifestación de un tejido social caracterizado por el aumento del número de hogares con liderazgo femenino. (...) los hogares donde la madre migra buscando un mejor nivel de vida para su familia, así como aquellos donde ella permanece mientras que el padre migra, representan una realidad creciente que definirá el perfil de las sociedades de muchos países en el siglo XXI (Cortés, 2005, p. 10).

Siguiendo a Cortés (2005), las cifras actuales revelan que de los casi 180 millones de migrantes internacionales, cerca de la mitad son mujeres, muchas de las cuales ya no viajan exclusivamente como acompañantes, como solía suceder, sino que cada vez más lo hacen por su propia cuenta, en general, en busca de mejores mercados laborales. La gran mayoría toma su decisión, aparentemente, de manera autónoma, no obstante, existe un significativo número de mujeres que cruzan las fronteras presionadas por las situaciones de conflictos armados o persecución, por las condiciones de pobreza, deterioro ambiental, desastres naturales y otras que afectan su bienestar y el de su familia.

Por otra parte, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA, Aproximadamente mil millones de personas en todo el mundo son migrantes, una de cada siete personas. Mientras los responsables de las políticas luchan por comprender cómo estos desplazamientos masivos afectan a las sociedades, las economías, la seguridad y la sostenibilidad, las necesidades de las mujeres y las niñas pasan totalmente inadvertidas.

Esta misma entidad expone cinco motivos por los que la migración es una cuestión grave para las mujeres y las niñas:

- 1) **Casi la mitad de los migrantes son mujeres y niñas. Y, cada vez más, las mujeres migran solas o como cabezas de familia.** Aproximadamente 250 millones de personas son migrantes internacionales (personas que dejan sus países de origen para buscar una oportunidad o seguridad). De estas, casi la mitad son mujeres y niñas. Parte de este desplazamiento está impulsado por el conflicto. En la actualidad, una cifra récord de personas ha dejado a la fuerza sus hogares. Se calcula que aproximadamente la mitad de los refugiados son mujeres. Las mujeres y las niñas también representan una proporción significativa de migrantes económicos. Son la gran mayoría de todos los trabajadores nacionales migrantes, por ejemplo. Además, las mujeres, cada vez más, migran por su cuenta o como cabezas de familia. Esta tendencia representa una oportunidad clave para su independencia económica y empoderamiento.
- 2) **Las migrantes se enfrentan a riesgos importantes, como la explotación sexual, la trata de seres humanos y la violencia.** Todos los migrantes son vulnerables al abuso y la explotación, pero las migrantes se encuentran especialmente en riesgo. Las mujeres y las niñas representan el 71 por ciento de todas las víctimas de trata de seres humanos, según un informe de 2016 de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Las mujeres y las niñas también se enfrentan a vulnerabilidades adicionales cuando se desplazan por un conflicto o un desastre natural. El caos y la ruptura de los sistemas de protección significan que los infractores pueden abusar con impunidad. La falta de refugio, la superpoblación en los campamentos y los escasamente iluminados baños públicos aumentan el riesgo de violencia de género, incluida la violencia sexual. Las familias que se encuentran en extrema dificultad también pueden adoptar mecanismos de confrontación que ponen en peligro el bienestar de las mujeres y las niñas. Un estudio respaldado por el UNFPA, por ejemplo, detectó unas tasas alarmantes de matrimonio

infantil entre miembros vulnerables de la población de refugiados sirios. Cuando esto ocurre, muchas migrantes mujeres y niñas carecen de recursos, sistemas de apoyo y conocimientos para buscar ayuda.

**3) Las migrantes se enfrentan a una doble discriminación, como mujeres y como migrantes.** El racismo y la xenofobia son problemas graves siempre que se produce la migración a gran escala, y el sentimiento contrario a los inmigrantes está aumentando en muchos países.

A menudo aparecen en los medios, por ejemplo, imágenes negativas de los migrantes y los refugiados, mientras que los beneficios que aportan los migrantes, como las contribuciones económicas, raramente aparecen en las noticias.

Las mujeres y las niñas pueden sufrir doblemente por estas actitudes, puesto que experimentan no sólo discriminación por su condición de migrantes, sino también por su género.

Esto puede tomar la forma de discriminación y maltrato, incluido el acoso sexual, en el lugar de trabajo, al buscar alojamiento, al utilizar el transporte público y al acceder a la educación y los servicios sanitarios.

**4) Las mujeres no dejan de quedarse embarazadas cuando se desplazan.** Existe una cantidad significativa de migrantes que tiene probabilidades de estar o quedarse embarazadas. Mientras viajan, o durante el caos del desplazamiento, las mujeres pueden perder el acceso a la asistencia sanitaria sexual y reproductiva, incluida la planificación familiar, los servicios prenatales y la asistencia para tener un parto seguro. La falta de estos servicios puede resultar mortal. De hecho, se considera que es una de las principales causas de defunción, enfermedad y discapacidad entre las mujeres y las niñas desplazadas en edad fértil. Aun así, la migración puede ser la mejor opción para una mujer embarazada en una situación de crisis, especialmente si la inseguridad o los sistemas de salud colapsados amenazan su vida en el hogar.

**5) Las mujeres y las niñas migrantes tienen más probabilidades de enfrentarse a problemas de salud, tanto durante los desplazamientos como en sus destinos.** Las migrantes siguen enfrentándose a obstáculos en materia de asistencia sanitaria, especialmente los servicios de salud sexual y reproductiva, incluso después de llegar a sus destinos previstos. Las migrantes nacidas en el extranjero se enfrentan a riesgos



significativamente mayores de lesiones y mortalidad maternas que las mujeres que han nacido en el país actual, por ejemplo, así como riesgos mayores de infección por VIH, traumatismos y violencia.

Una mayoría de migrantes internacionales termina en las ciudades, donde es posible que se enfrenten a obstáculos en materia de asistencia sanitaria sexual y reproductiva, incluidos, costes, superpoblación, problemas de transporte y hogar inseguro.

Sin embargo, la evidencia muestra que existen mayores beneficios en la inversión en la salud de las poblaciones migrantes, especialmente la asistencia reproductiva, como la planificación familiar y la asistencia prenatal (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2018, párr. 2-24).

### **5.3. Necesidades humanas.**

En 1943, Maslow propone su “Teoría de la Motivación Humana” la cual tiene sus raíces en las ciencias sociales y que va en línea con una de las olas de pensamiento psicológico sobre la naturaleza humana: la existencial/humanista. La “Teoría de la Motivación Humana”, propone una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía se modela identificando cinco categorías de necesidades y se construye considerando un orden jerárquico ascendente de acuerdo a su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación. De acuerdo a este modelo, a medida que el hombre satisface sus necesidades surgen otras que cambian o modifican el comportamiento del mismo; considerando que solo cuando una necesidad está “razonablemente” satisfecha, se disparará una nueva necesidad (Colvin y Rutland 2008 en Quintero J., 2011).

Las cinco categorías de necesidades son: fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima y de autorrealización; siendo las necesidades fisiológicas las de más bajo nivel. Maslow también distingue estas necesidades en “deficitarias” (fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima) y de “desarrollo del ser” (auto-realización). La diferencia distintiva entre una y otra se debe a que las “deficitarias” se refieren a una carencia, mientras que las de “desarrollo del ser” hacen referencia al quehacer del individuo (Koltko 2006 en Quintero J., 2011).

# LA PIRÁMIDE DE MASLOW



Figura 1. La pirámide de Maslow o jerarquía de las necesidades humanas  
Fuente: La nueva pirámide de Maslow: el cambio en las necesidades básicas en el siglo XXI y su influencia en el lifestyle actual

**5.3.1 Necesidades fisiológicas.** son de origen biológico y están orientadas hacia la supervivencia del hombre; se consideran las necesidades básicas e incluyen cosas como: Necesidad de respirar, beber agua, y alimentarse.

- Necesidad de mantener el equilibrio del pH y la temperatura corporal. Necesidad de dormir, descansar y eliminar los desechos.
- Necesidad de evitar el dolor y tener relaciones sexuales.

**5.3.2. Necesidades de seguridad.** Estas surgen cuando las necesidades fisiológicas se mantienen compensadas. Son las necesidades de sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ellas encontramos:

- Seguridad física y de salud.
- Seguridad de empleo, de ingresos y recursos.
- Seguridad moral, familiar y de propiedad privada.

**5.3.3. Necesidades de amor, afecto y pertenencia.** cuando las necesidades de seguridad y de bienestar fisiológico están medianamente satisfechas, la siguiente clase de necesidades contiene el amor, el afecto y la pertenencia o afiliación a un cierto grupo social y están orientadas, a superar los sentimientos de soledad y alienación. Están relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de:

- Asociación
- Participación
- Aceptación

Se satisfacen mediante las funciones de servicios y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas. El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familias, con amistades o en organizaciones sociales. Estas se forman a partir del esquema social.

**5.3.4. Necesidades de estima.** cuando las tres primeras clases de necesidades están medianamente satisfechas, surgen las llamadas necesidades de estima orientadas hacia la autoestima, el reconocimiento hacia la persona, el logro particular y el respeto hacia los demás; al satisfacer estas necesidades, las personas se sienten seguras de sí misma y valiosas dentro de una sociedad; cuando estas necesidades no son satisfechas, las personas se sienten inferiores y sin valor. En esta categoría, Maslow señala dos necesidades de estima: una inferior que incluye el respeto de los demás, la necesidad de estatus, fama, gloria, reconocimiento, atención, reputación, y dignidad; y otra superior, que determina la necesidad de respeto de sí mismo, incluyendo sentimientos como confianza, competencia, logro, maestría, independencia y libertad.

**5.3.5. Necesidades de auto-realización.** son las más elevadas y se hallan en la cima de la jerarquía; Maslow describe la auto-realización como la necesidad de una persona para ser y hacer lo que la persona "nació para hacer", es decir, es el cumplimiento del potencial personal a través de una actividad específica; de esta forma una persona que está inspirada para la música debe hacer música, un artista debe pintar, y un poeta debe escribir (Quintero, J. 2011, párr. 1-5).

#### **5.4. Redes de apoyo socio relacionales.**

Las redes son la expresión de los mecanismos puestos en marcha por las personas para satisfacer sus necesidades de todo tipo, además son la expresión de modos culturales, socioeconómicos e históricos de las personas para la consecución de su proyecto de vida.

La propuesta de redes sociales naturales del autor Enrique Di Carlo (1998), surge desde la visión terapéutica-social que se encuentra inmersa en el campo de intervención del trabajo social, como una de las tantas maneras posibles de enfocar la acción. Para Mónica Chadi (2000), la red social es definida como un grupo de personas, bien sea miembros de una familia, vecinos, amigos o instituciones, capaces de aportar un apoyo real y duradero a un individuo o familia. Determinar la “funcionalidad” de una red social (su postura es explícitamente estructuralista) depende de la intensidad y reciprocidad de esta, es decir, del grado de vinculación entre sus miembros y del compromiso mutuo entre los integrantes del grupo, de acuerdo con las funciones que cada uno cumple respecto a los demás (p. 185).

Di Carlo (1998), en su libro *Redes Sociales Naturales: Un Modelo De Trabajo Para El Servicio Social*, las agrupa en dos tipos dependiendo de su estructura, funcionalidad y vínculos:

**5.4.1. Redes primarias.** las define como conjuntos de personas que se conocen entre sí, unidas por vínculos de familia, amistad, vecindad, trabajo, estudio y ocio (p.69).

Para Mónica Chadi (2000), las redes sociales primarias son aquellas conformadas por las relaciones significativas e íntimas de los individuos, en esta red se encuentran la familia, la familia ampliada o extensa, los amigos y el vecindario, aunque en diferente medida. Se estima que estos grupos sociales participan activamente en los procesos de socialización de los seres humanos y hacen parte fundamental de sus vínculos afectivos (p. 186).

**5.4.2. Redes secundarias.** Definidas por Di Carlo (1998) como conjuntos sociales instituidos normativamente, estructurados en forma precisa para desarrollar una serie de misiones y funciones específicas (escuela, empresa, comercio, hospital, juzgado, etc.) que se le reconoce socialmente como propias (p. 71).

Para Chadi (2000) las redes sociales secundarias están conformadas por relaciones cercanas que también inciden en la formación y la identidad de los individuos y el grupo familiar, pero no son tan significativas como las conformadas en las redes sociales primarias, en esta categoría se incluyen las relaciones construidas en grupos recreativos, comunitarios, religiosos, laborales y educativos (p. 183).

Las redes sociales institucionales reflejan normas sociales, políticas y culturales, y poseen una estructura regida por jerarquías, normas explícitas e implícitas y roles definidos. Las redes institucionales están conformadas por organizaciones que responden a necesidades y objetivos específicos con los que las redes sociales primarias no pueden cumplir. Chadi, (2000) describe tres

redes sociales institucionales que desde su perspectiva son básicas en el desarrollo de los individuos y sus familias: la escuela, el sistema judicial y el sistema de salud (p. 183).

### **5.5. Redes migratorias.**

Gómez Walteros 2010, hace referencia a distintos conceptos sobre redes migratorias de los que se pueden nombrar:

Redes de migración. El concepto de redes de migración se remonta hacia 1918 y es utilizado por Thomas y Znaniecki (1984) para estudiar el campesino polaco en Europa y América. Las redes de migración son un conjunto de relaciones interpersonales que se dan entre emigrantes y los que retornan a su país de origen con familiares, compatriotas y amigos que aún residen en el país expulsor de migración. Los emigrantes con experiencia y arraigo transmiten información, proporcionan ayuda económica, alojamiento, comida, avituallamiento, les consiguen los primeros trabajos, y ofrecen apoyo de distintas maneras. Las formas de cooperación mediante redes reducen costos, disminuyen la incertidumbre y generan confianza. Este tejido social tiene la forma de un capital social que imprime demostración y va teniendo un efecto multiplicador, generando una ampliación y perpetuación de la red (...) reducen la incertidumbre, generan confianza, se muestran como paradigmas a seguir y actúan como expresiones de capital social. Según Flores y Rello (2003, p.209), “el capital social es la capacidad de acción colectiva que hace posible ciertos componentes sociales con el fin de obtener beneficios comunes”. Flores y Rello (2003) consideran que para poder tener una visión clara del concepto de capital social hay que ligarlo a tres componentes básicos, así: 1) Fuentes e infraestructura del capital social, 2) las acciones individuales y colectivas, 3) consecuencias y resultados (p. 96).

Según el sociólogo Douglas Massey las **redes migratorias** pueden ser definidas como conjuntos de relaciones interpersonales que vinculan a los inmigrantes o emigrantes retornados o a candidatos a la emigración con parientes, amigos o compatriotas, ya sea en el país de origen o en el de destino. Las redes transmiten información, proporcionan ayuda económica o alojamiento y prestan apoyo a los migrantes de distintas formas. De estas múltiples formas facilitan la migración al reducir sus costos y la incertidumbre que frecuentemente la acompaña (Massey et al., 2008).

Las **redes migratorias** pueden ser vistas como una forma de capital social, en la medida en que se trata de relaciones sociales que permiten el acceso a otros bienes de importancia económica, tales como el empleo o mejores salarios. Este punto de vista fue sugerido por primera vez por

Douglas Massey, recurriendo a la teoría del capital social asociado con nombres tan destacados como James Coleman y Pierre Bourdieu. Así mismo, en este amplio marco puede tener cabida, como se ha señalado otras instituciones que actúan de intermediarias, desde redes de contrabando a organizaciones de carácter filantrópico o humanitario que con distintos propósitos y objetivos ayudan a los migrantes a superar las dificultades de entrada (Massey D. et. al., 2008).

Según Massey D. et al (2008), una vez que alguien ha emigrado al extranjero, es muy probable que vuelva a hacerlo, conduciendo a desplazamientos repetitivos a lo largo del tiempo. De este modo la probabilidad de efectuar un viaje adicional aumenta con cada viaje efectuado; la probabilidad de migrar de forma internacional debería ser mayor entre aquellos con experiencias internacionales previas que entre los que no las tienen; y la probabilidad de migración adicional debe aumentar conforme aumenta la cantidad de experiencias en el extranjero.

Una segunda propuesta es que, observando la experiencia individual migratoria de las personas, la probabilidad de la migración internacional debe ser mayor para aquellos que están relacionados con individuos con experiencias migratorias extranjeras previas, o para aquellos conectados en la actualidad con otros sujetos que vivan en el extranjero. También, la probabilidad de desplazamiento debería incrementar según la cercanía de la relación (vg. tener un hermano en Alemania hace aumentar las probabilidades de emigrar de un turco en mayor medida que tener un primo, un vecino, o un amigo); e incrementaría también dependiendo de la personificación en la relación del capital social (tener un hermano que ha vivido en Alemania durante diez años es más valioso para un emigrante que tener uno que acaba de llegar, y tener uno que es residente legal en el país es mejor que uno que carece de documentos) (p. 474).

## 6. Marco legal

Es importante reconocer que dentro del fenómeno migratorio existen unos parámetros legales que rigen en Colombia, mediante leyes, decretos, convenciones internacionales y proyectos que se generan dentro del territorio y permiten una orientación frente a diferentes circunstancias que se presenten en torno a migrantes extranjeros que llegan al país o colombianos migrantes que llegan a un país extranjero, así como lo describe la siguiente tabla.

Tabla 2.  
Marco legal.

<b>Norma</b>	<b>Estamento</b>	<b>Interpretación</b>
Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular (2018).	Estados Miembros de la ONU.	Este es el primer acuerdo global de la ONU sobre un enfoque común de la migración internacional en todas sus dimensiones.
Convención Internacional sobre todas las formas de discriminación contra la mujer (1979)	Adoptada y abierta a la firma y ratificación, o adhesión, por la Asamblea General de los Estados Miembros de la ONU, en su resolución 34/180, de 18 de diciembre de 1979	Los Estados partes condenan la discriminación contra la mujer en todas sus formas, convienen en seguir, por todos los medios apropiados y sin dilaciones, una política encaminada a eliminar la discriminación contra la mujer
Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares.	Adoptada por la Asamblea General de los Estados Miembros de la ONU, en su resolución 45/158, de 18 de diciembre de 1990	Los Estados partes ven la necesidad de lograr la protección internacional de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, reafirmando y

<b>Norma</b>	<b>Estamento</b>	<b>Interpretación</b>
		estableciendo normas fundamentales en una convención amplia que tenga aplicación universal.
Ley 48 de 1920 “Sobre inmigración y extranjería”.	El Congreso de Colombia	Los extranjeros que lleguen a Colombia deben presentar sus documentos y hacer el trámite legal para poder residir en el territorio.
Decreto 1239 de 2003.	Presidencia de la República de Colombia	Se crea la comisión intersectorial de migración que permite que los colombianos y extranjeros puedan tener una orientación frente a como tener un trabajo estable.
Decreto 1814 de 2015	Presidencia de la República	Disposiciones para garantizar la reunificación familiar de cónyuges, y compañeros permanentes de nacionalidad venezolana de los colombianos que fueron deportados, expulsados o retornados desde Venezuela.
Circular 27 de 2017	Ministerio de Salud y Protección Social	Fortalecimiento de acciones en salud pública para



<b>Norma</b>	<b>Estamento</b>	<b>Interpretación</b>
		responder a la situación de migración de población proveniente de Venezuela.
Decreto 1288 de 2018	Presidencia de la República de Colombia	Se adoptan medidas para garantizar el acceso de las personas inscritas en el registro administrativo de migrantes venezolanos a la oferta institucional y se dictan otras medidas sobre el retorno de colombianos.
Resolución 2033 de 2018	Presidencia de la República de Colombia	Se implementa la expedición del permiso especial de permanencia PEP, creado para los migrantes venezolanos inscritos en el registro administrativo.

Fuente: elaboración propia

## 7. Marco Institucional

La Fundación de Atención al Migrante FAMIG, de la Arquidiócesis de Bogotá, es una entidad canónica sin ánimo de lucro. Fue creada por el arzobispo de Bogotá Cardenal Pedro Rubiano Sáenz, mediante el Decreto No. 845 del 8 de marzo de 2002.

Su objetivo es desarrollar acciones de servicio en bien de los migrantes y especialmente a las personas en situación de desplazamiento, ofreciéndoles acogida, orientación psicosocial, formación y capacitación laboral, para contribuir a la dignificación de su vida, con el fin de mitigar las necesidades más inmediatas del grupo familiar.

La máxima autoridad de la Fundación FAMIG es la Arquidiócesis de Bogotá, en cabeza del Señor Cardenal de Colombia, Monseñor Rubén Salazar Gómez; actualmente la Hermana Teresinha Monteiro es la secretaria ejecutiva de la fundación.

FAMIG cuenta además con el apoyo de la comunidad de las Hermanas Misioneras de San Carlos Borromeo Scalabrinianas, un equipo de funcionarios entre personal administrativo, equipo psicosocial, instructores, personal de servicios generales y un grupo de voluntarios.

La Fundación desarrolla su trabajo a través de 4 centros localizados en Bogotá:

Centro de Acogida y Acción Pastoral de la Terminal de Transporte – CATT

Centro de Atención al Migrante – CAMIG

Centro de Atención al Migrante – CAMIG 2

Centro Pastoral y de Capacitación – CEPCA

El CAMIG, es la sede en la que se desarrolla el trabajo de grado, se encuentra ubicado en la localidad de Fontibón, en el barrio Granja de Techo, calle 17 No. 68-75, acoge a las mujeres venezolanas y sus familias que no tienen un techo y les brinda un albergue temporal.

Su objetivo es desarrollar acciones de servicio en bien de los migrantes desposeídos, personas en situación de desplazamiento que requieren de acogida, atención humanitaria de emergencia y acompañamiento psicosocial, con el fin de mitigar las necesidades más inmediatas del grupo familiar que acude en busca de orientación para su ubicación y manutención en la ciudad.

Actualmente, CAMIG ofrece programas de acompañamiento de emergencia, orientación psicosocial y espiritual, capacitación técnica laboral, apoyo para la generación de ingresos y promoción de comunidades solidarias de famiempresarios con unidades productivas

nacientes.

Su misión es acoger a las personas migrantes, brindándoles los medios necesarios para que restablezcan sus derechos.

Su visión son los migrantes: Comprometidos, con pasión y alegría, con el cambio integral de las personas migrantes (Individual, familiar y comunitario) acogidas por la Fundación.

Dentro de los valores institucionales se encuentran:

La solidaridad, la compasión, la fraternidad, el respeto, la dignidad, la tolerancia y el servicio.

Sus objetivos estratégicos son:

Contribuir en la construcción de soluciones duraderas para las personas migrantes, a través de, procesos de formación y gestión que posibiliten la integración.

Propiciar que las personas migrantes superen los impactos emocionales generados por distintas formas de violencia, explotación o abuso, a través de estrategias de acompañamiento psicosocial.

Incidir en la formulación de políticas públicas que favorezcan la realización de los derechos de las personas migrantes, a través de, la visibilización de la realidad de los y las migrantes y de recomendaciones políticas y técnicas específicas.

El FAMIG, durante el año 2019 asistió con el retorno, reubicación y tránsito a 4.927 personas, prestó atención humanitaria de emergencia a 8.728 personas, alojó 3.224 personas y capacitó a 403 personas en artes y oficios.

CAMIG, como parte de FAMIG nos permite un acercamiento al fenómeno migratorio a través de las mujeres venezolanas vinculadas con este centro, nuestra área temática surge de un proceso dialógico con la directora del centro, quien ve en la situación de las mujeres venezolanas una problemática social que requiere de atención integral; en este sentido, la investigación va encaminada a describir su situación particular como mujeres migrantes, a determinar la satisfacción de sus necesidades humanas a través del vínculo con redes y de igual forma a diseñar una propuesta de intervención social que surja desde los hallazgos detectados en medio de dicho estudio, que esté orientada por los valores, misión y visión de la fundación.

## **8. Hipótesis**

La hipótesis que se ha planteado para este proyecto de grado vincula los ejes temáticos descritos anteriormente en el marco teórico y de igual forma, la teoría con la investigación, tal como nos aporta el autor Tamayo, 2004, y que queda enunciada para esta investigación de la siguiente forma:

“Las mujeres migrantes venezolanas que llegan a Bogotá y logran una vinculación con redes migratorias, y/o redes primarias y secundarias, consiguen el aseguramiento en la satisfacción de sus necesidades humanas”.

## **9. Variables**

Las variables de este proyecto de grado corresponden a los ejes de la investigación, y se relacionan a continuación en la operacionalización de variables, con la que se obtienen las preguntas orientadoras para la construcción de 2 cuestionarios (el que está dirigido a las mujeres venezolanas y el orientado a los funcionarios del CAMIG), el análisis de la información y la depuración de categorías. Se debe mencionar que dicha operacionalización conserva las mismas variables en cuanto a la creación de los dos cuestionarios.

Los cuestionarios fueron avalados por la Trabajadora Social y docente María Inés Pérez Rocha, quien guía el proyecto de investigación, se realiza una prueba piloto aplicada a 5 mujeres, entre ellas, dos mujeres de nacionalidad Colombiana que vivieron durante varios años en Venezuela y a causa de la actual crisis social y política del país de Venezuela retornan al país; una mujer de Montevideo Uruguay quien ha vivido la migración y sus consecuencias y finalmente una mujer de Maracaibo Venezuela que actualmente se encuentra en Colombia en busca de nuevas oportunidades.

### 9.1. Operacionalización de variables. Mujeres migrantes venezolanas

Tabla 3.

Operacionalización de variables. Mujeres migrantes venezolanas.

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador
			Migrantes venezolanos
1. Fenómeno migratorio (Gomez Walteros J.)	1.1. Mujeres migrantes	1.1.1. Características	1.1.1.1. Madre Soltera 1.1.1.2. Principal proveedora económica 1.1.1.3. Liderazgo femenino
		1.1.2. Causas	1.1.2.1. Conflicto armado o persecución 1.1.2.2. Pobreza 1.1.2.3. Deterioro ambiental 1.1.2.4. Desastres naturales 1.1.2.5. Afectación hacia el bienestar familiar
		1.1.3. Consecuencias	1.1.3.1. Económicas 1.1.3.2. De seguridad 1.1.3.3. De sostenibilidad 1.1.3.4. Necesidades de las mujeres
		1.1.4. Riesgos	1.1.4.1. Explotación sexual 1.1.4.2. Trata de seres humanos 1.1.4.3. Violencia 1.1.4.4. Abuso
		1.1.5. Vulnerabilidades	1.1.5.1. Caos y ruptura de los sistemas de protección 1.1.5.2. Falta de refugio 1.1.5.3. Superpoblación en los campamentos 1.1.5.4. Servicios públicos
		1.1.6. Discriminación	1.1.6.1. Racismo 1.1.6.2. Xenofobia 1.1.6.3. Sentimientos contrarios 1.1.6.4. Imágenes negativas de los migrantes y los refugiados
		1.1.7. Estado de gestación y maternidad	1.1.7.1. Asistencia sanitaria sexual 1.1.7.2. Planificación familiar 1.1.7.3. Servicios prenatales

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador
			Migrantes venezolanos
		1.1.8. Salud	1.1.7.4. Parto seguro 1.1.7.5. Mortalidad materna  1.1.8.1. Asistencia hospitalaria 1.1.8.2. Servicios de salud sexual y reproductiva 1.1.8.3. Lesiones 1.1.8.4. Riesgos mayores de infección por VIH 1.1.8.5. Traumatismos y violencia
2. Necesidades Humanas (Abraham Maslow)	2. Búsqueda de satisfactores	2.1. Necesidades fisiológicas  2.2. Necesidades de seguridad  2.3. Necesidades de amor, afecto y pertenencia  2.4. Necesidades de estima	2.1.1. Necesidad de respirar, beber agua, y alimentarse. 2.1.2. Necesidad de mantener el equilibrio del ph y la temperatura corporal. 2.1.3. Necesidad de dormir, descansar y eliminar los desechos. 2.1.4. Necesidad de evitar el dolor y tener relaciones sexuales.  2.2.1. Seguridad física y de salud. 2.2.2. Seguridad de empleo, de ingresos y recursos. 2.2.3. Seguridad moral, familiar y de propiedad privada.  2.3.1. Asociación en actividades deportivas, culturales y recreativas. 2.3.2. Participación en actividades deportivas, culturales y recreativas. 2.3.2. Aceptación en el esquema social.  2.4.1. Reconocimiento hacia la persona. 2.4.2. El logro particular 2.4.3. El respeto hacia los demás.

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador
			Migrantes venezolanos
		2.5. Necesidades de autorrealización.	2.5.1.1 cumplimiento del potencial personal a través de una actividad específica.
3. Redes de apoyo socio relacionales (Enrique Di carlo)	3.1. Redes primarias	3.1.1. Vínculos	3.1.1.1. Familia 3.1.1.2. Amigos 3.1.1.3. Vecinos
	3.2. Redes secundarias	3.2.1. Instituciones	3.2.1. ONGs 3.2.2. Iglesia 3.2.3. Fundaciones
4. Redes Migratorias (Douglas Massey)	4.1. Capital social (Relaciones sociales de cooperación que permiten el acceso a bienes)	4.1.1. Construcción colectiva de redes ayuda/retribución	4.1.1.1. Pertenencia a redes migratorias fundamentadas en la cooperación mutua

Fuente: elaboración propia

## 9.2. Operacionalización de variables. Funcionarios CAMIG

Tabla 4.

Operacionalización de variables funcionarios.

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador
			Funcionarios/Institución
1. Fenómeno migratorio (Gomez Walteros J)	1.1. Mujeres migrantes	1.1.1. Características	1.1.1.1. Madre Soltera 1.1.1.2. Principal proveedora económica 1.1.1.3. Liderazgo femenino
		1.1.2. Causas	1.1.2.1. Conflicto armado o persecución 1.1.2.2. Pobreza 1.1.2.3. Deterioro ambiental 1.1.2.4. Desastres naturales 1.1.2.5. Afectación hacia el bienestar familiar
		1.1.3. Consecuencias	1.1.3.1. Económicas 1.1.3.2. De seguridad 1.1.3.3. De sostenibilidad 1.1.3.4. Necesidades de las mujeres
		1.1.4. Riesgos	1.1.4.1. Explotación sexual 1.1.4.2. Trata de seres humanos 1.1.4.3. Violencia 1.1.4.4. Abuso
		1.1.5. Vulnerabilidades	1.1.5.1. Caos y ruptura de los sistemas de protección 1.1.5.2. Falta de refugio 1.1.5.3. Superpoblación en los campamentos 1.1.5.4. Servicios públicos
		1.1.6. Discriminación	1.1.6.1. Racismo 1.1.6.2. Xenofobia 1.1.6.3. Sentimientos contrarios 1.1.6.4. Imágenes negativas de los migrantes y los refugiados
		1.1.7. Estado de gestación y maternidad	1.1.7.1. Asistencia sanitaria sexual 1.1.7.2. Planificación familiar 1.1.7.3. Servicios prenatales 1.1.7.4. Parto seguro 1.1.7.5. Mortalidad materna



Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador
			Funcionarios/Institución
		1.1.8. Salud	1.1.8.1. Asistencia hospitalaria 1.1.8.2. Servicios de salud sexual y reproductiva 1.1.8.3. Lesiones 1.1.8.4. Riesgos mayores de infección por VIH 1.1.8.5. Traumatismos y violencia
2. Necesidades Humanas (Abraham Maslow)	2. Búsqueda de satisfactores	2.1. Necesidades fisiológicas  2.2. Necesidades de seguridad  2.3. Necesidades de amor, afecto y pertenencia	2.1.1. Necesidad de respirar, beber agua, y alimentarse. 2.1.2. Necesidad de mantener el equilibrio del pH y la temperatura corporal. 2.1.3. Necesidad de dormir, descansar y eliminar los desechos. 2.1.4. Necesidad de evitar el dolor y tener relaciones sexuales.  2.2.1. Seguridad física y de salud. 2.2.2. Seguridad de empleo, de ingresos y recursos. 2.2.3. Seguridad moral, familiar y de propiedad privada.  2.3.1. Asociación 2.3.2. Participación 2.3.3. Aceptación

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador
			Funcionarios/Institución
3. Redes de apoyo socio relacionales (Enrique Di carlo)	3.1. Redes primarias	3.1.1. Vínculos	3.1.1.1. Familia 3.1.1.2. Amigos 3.1.1.3. Vecinos
	3.2. Redes secundarias	3.2.1. Instituciones	3.2.1.1. ONGs 3.2.1.2. Iglesia 3.2.1.3. Fundaciones
4. Redes Migratorias (Douglas Massey)	4.1. Capital social (Relaciones sociales de cooperación que permiten el acceso a bienes)	4.1.1. Construcción colectiva de redes ayuda/retribución	4.1.1.1. Pertenencia a redes migratorias fundamentadas en la cooperación mutua

Fuente: elaboración propia

## 10. Metodología

La investigación se orienta a identificar de qué forma la vinculación con redes en medio del fenómeno migratorio satisface las necesidades humanas de los migrantes; esta es una investigación mixta según Hernández R., (2010):

“La investigación mixta tiene característica clave de la investigación de métodos mixtos en su pluralismo metodológico o eclecticismo, que a menudo resulta en la investigación superior. Filosóficamente, la investigación mixta hace uso del método pragmático y el sistema de la filosofía es un método incluyente y plural. La meta de la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales. Tales métodos de investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno. Estos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales (“forma pura”) o pueden ser adaptados, alterados o sintetizados (“forma modificada”) donde las palabras, las imágenes y la narrativa se puede utilizar para entender a los números; los números se pueden utilizar para agregar precisión, para entender a las imágenes y la narrativa; se puede responder a una gama más amplia de preguntas de un investigador, puede utilizar las fortalezas de un método para superar las debilidades del otro método. La convergencia de conclusiones puede ayudar a corroborar los resultados. La conjunción de técnicas cualitativas y cuantitativas en conjunto produce un conocimiento más completo. (p. 551).

En este sentido la perspectiva filosófica que fundamenta el método mixto de investigación es el enfoque pragmático (Tashakkori y Teddlie, 1998) que aboga por métodos y modelos mixtos o híbridos (pluralismo y compatibilidad); las relaciones investigador/fenómeno/ participantes están determinadas en función de cada estudio en particular y por el contexto; rechaza la dicotomía entre dualismos convencionales y se orienta en la acción más que a la discusión filosófica (Vildósa, X. (2009, p. 174).

En la siguiente tabla se exponen algunas de las características propias del pragmatismo, junto con un resumen de algunos paradigmas usados en la investigación en ciencias sociales:

Tabla 5.  
Comparación de cuatro paradigmas usados en la investigación social

<b>Paradigma</b>	<b>Positivismo</b>	<b>Post-positivismo</b>	<b>Pragmatismo</b>	<b>Constructivismo</b>
<b>Métodos</b>	Cuantitativo	Primariamente cuantitativo	Cuantitativo y cualitativo	Cualitativo
<b>Lógica</b>	Deductiva	Primariamente deductiva	Deductivo e inductivo	Inductivo
<b>Epistemología</b>	Objetivo. El conocer y el conocimiento es un dualismo.	Dualismo modificado. La búsqueda de lo probablemente y objetivamente verdadero.	Puntos de vista objetivo y subjetivo.	Punto de vista subjetivo. Quien conoce y el conocimiento son inseparables.
<b>Axiología</b>	La investigación es libre de valores.	La investigación involucra valores, pero éstos pueden ser controlados.	Los valores juegan un rol importante en la interpretación de resultados.	La investigación está limitada por los valores.
<b>Ontología</b>	Realismo ingenuo	Realismo crítico o trascendental.	Acepta la realidad externa. Elección de explicaciones.	Relativismo.
<b>Relaciones causales</b>	Causas reales temporalmente precedentes o simultáneas con efectos.	Hay algunas leyes, y una razonable y estable relación entre los fenómenos del mundo. Este puede ser conocido de modo imperfecto. Las causas son identificables en un sentido probabilístico que cambia en el tiempo.	Puede haber relaciones causales, pero éstas nunca permitirán el total conocimiento.	Todas las entidades se conforman simultáneamente unas a otras. Es imposible distinguir causas desde los efectos.

Fuente: Tashakkori, A., & Teddlie, C. (1998).

Por otra parte, para llevar a cabo el estudio se retoma a Tamayo & Tamayo que da luces sobre el desarrollo y los componentes de la investigación a través de unas fases que se pueden observar en la figura 2.

La información se recogió a través de un cuestionario de 16 preguntas, de respuesta con opción múltiple fue diligenciado por 12 mujeres venezolanas asistentes al CAMIG perteneciente a

FAMIG y por 5 funcionarios de las diferentes áreas del mismo centro, además de la realización de un grupo focal.

La muestra es no probabilística por conveniencia, tomada de la población de mujeres migrantes de procedencia venezolana, con edades entre 21 y 58 años, que actualmente acuden al Centro de Atención al Migrante CAMIG, y hacen parte de su población regular y/o con vocación de permanencia o tránsito, que deseaban participar voluntariamente en la investigación por medio del desarrollo del cuestionario y de la participación en el grupo focal.

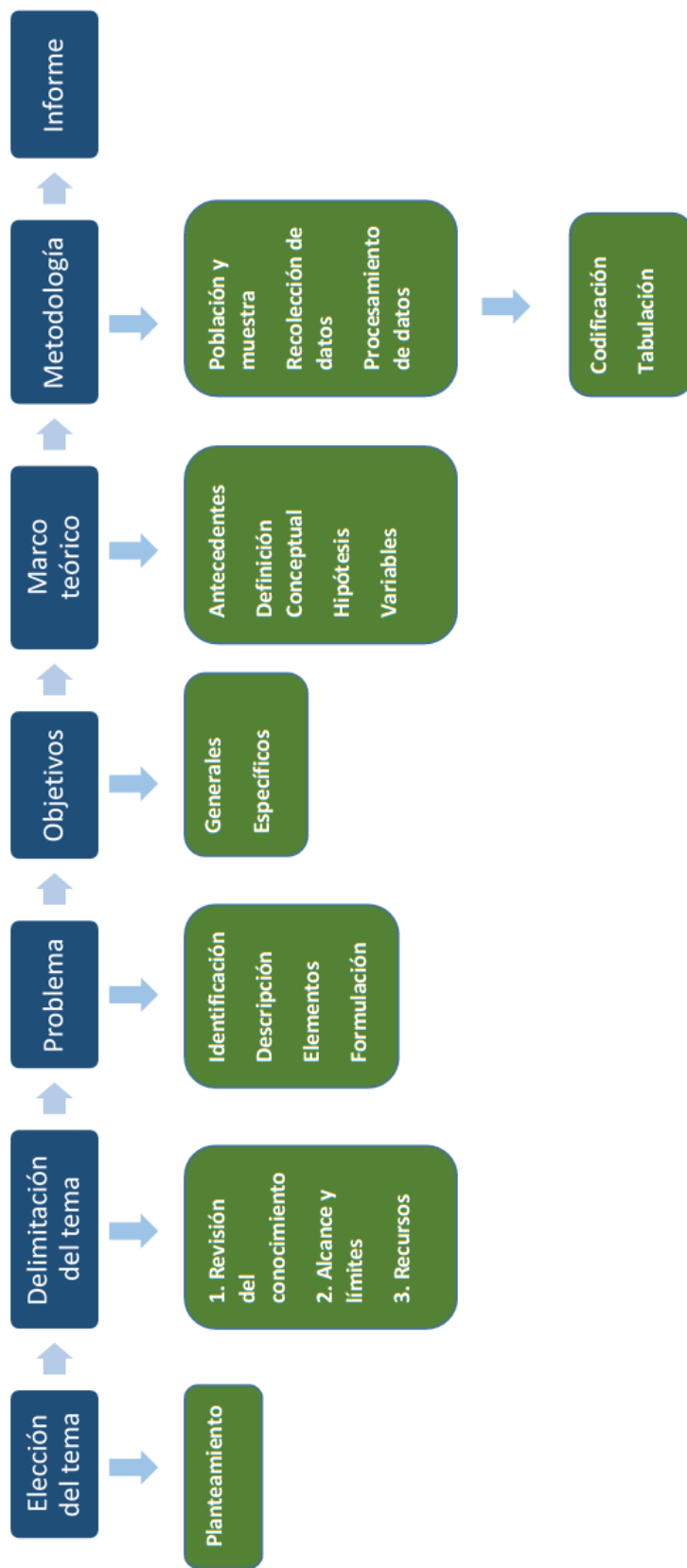


Figura 2. Mapa conceptual sobre la metodología basada en Tamayo & Tamayo.

### **10.1. Recolección y procesamiento de datos**

Para la aplicación de la técnica de recolección de datos en la presente investigación se recurre a una muestra no probabilística por conveniencia de mujeres venezolanas migrantes que son atendidas en el la Casa de Atención Al Migrante Cardenal Mario Revollo Bravo CAMIG, es una técnica que selecciona una muestra de la población por el hecho de que sea accesible. Es decir, los individuos empleados en la investigación se seleccionan porque están fácilmente disponibles, no porque hayan sido seleccionados mediante un criterio estadístico. Esta conveniencia, que se suele traducir en una gran facilidad operativa y en bajos costes de muestreo, tiene como consecuencia la imposibilidad de hacer afirmaciones generales con rigor estadístico sobre la población, es conveniente utilizarla ya que las mujeres que ingresan dentro del Centro de Atención al Migrante son una población flotante, por esta razón se encuentran pocos días dentro de la institución y la población siempre será cambiante. (Otzen, T. & Manterola C., 2017).

Por otro lado, para la recolección de datos se elaboran dos cuestionarios con base en la operacionalización de variables, uno dirigido a las mujeres venezolanas vinculadas al CAMIG y otro a funcionarios del mismo centro. (Ver anexo II).

**10.1.1. La encuesta y los grupos focales.** a) La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas, cuyas opiniones impersonales interesan al investigador.

Se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito. Dicho listado se denomina cuestionario. (Tamayo, 2004).

b) La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Kitzinger lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. Para Martínez-Miguel, el grupo focal “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto”. La técnica es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. El trabajar en grupo facilita la discusión y

activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios. (Hamui-Sutton y Varela-Ruiz, 2013 p. 55). (Ver anexo I).

## 10.2. Análisis de la información, cuestionario aplicado a mujeres venezolanas vinculadas al CAMIG.

El instrumento para recoger la información es un cuestionario de 16 preguntas, con opción de respuesta múltiple fue diligenciado por 12 mujeres venezolanas asistentes al CAMIG. (Ver anexo II).

### 8.2.1. Condición de las mujeres venezolanas migrantes en Colombia.

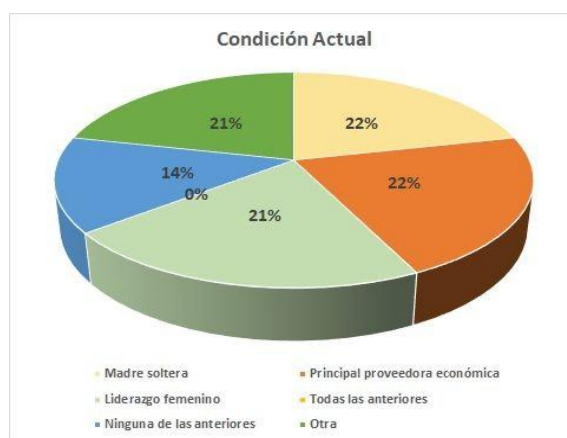


Figura 3. Condición de la migración

Es importante conocer la condición de las mujeres venezolanas encuestadas dado que es un indicador de su situación actual como migrantes frente a la satisfacción de sus necesidades básicas. En el gráfico se puede observar que el 22 % (veintidós por ciento) de mujeres venezolanas dicen que son madres solteras, el otro 22% (veintidós por ciento) asegura que actualmente viven cada una de las condiciones descritas en la gráfica, el 21% (veintiuno por ciento) de mujeres asegura que ejercen un liderazgo femenino, el otro 21% (veintiuno por ciento) dice que su condición actual es otra, que no corresponde a ser madre soltera, ni ejercer un liderazgo femenino, ni ser principal proveedora económica, más bien se identifican por ser mujeres desempleadas o ser cuidadoras de nietos e hijos y el 14% (catorce por ciento) asegura que no se identifican con ninguna de las condiciones propuestas.



### 10.2.2. Causas de la migración a Colombia en las mujeres migrantes venezolanas.

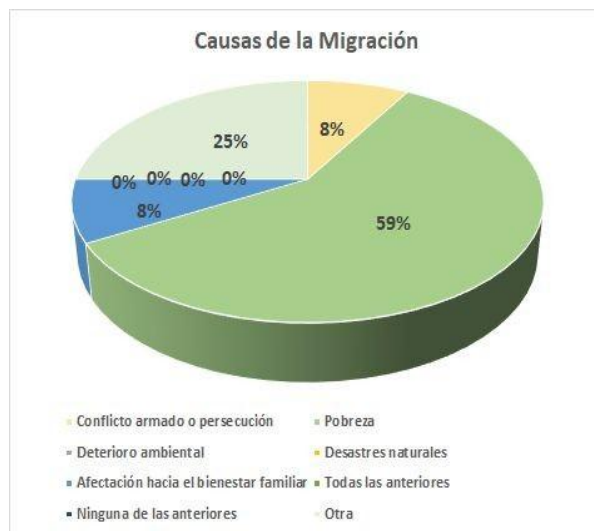


Figura 4. Causas de la migración

Entender las causas por las cuales migraron las mujeres venezolanas a Colombia es fundamental para conocer las motivaciones que tuvieron para hacerlo, en la gráfica se puede ver que el 59 % (cincuenta y nueve por ciento) aseguran que se identifican con cada una de las opciones enunciadas: por conflicto armado y persecución, por deterioro ambiental, afectación hacia el bienestar familiar, pobreza y desastres naturales, el 25% (veinticinco por ciento) dice que lo hicieron por la pobreza, el 8% (ocho por ciento) dice que lo hicieron por los desastres naturales y el otro 8% (ocho por ciento) por afectación hacia el bienestar familiar, de esto se puede interpretar que el fenómeno migratorio repercute negativamente en ellas, por lo que sienten que lo más acertado es trasladarse de un territorio a otro en busca de mejorar su situación.

### 10.2.3. Consecuencias negativas de la migración a Colombia en las mujeres migrantes venezolanas.



Figura 5. Consecuencias de la migración

Conocer las consecuencias negativas que viven las mujeres venezolanas a causa de su migración a Colombia es necesario ya que esta situación repercute directamente en sus necesidades básicas, como se puede ver en el gráfico el 53% (cincuenta y tres por ciento) dice que las consecuencias fueron económicas, el otro 20% (veinte por ciento) dice que otra consecuencia es de sostenibilidad, el 13% (trece por ciento) asegura que tienen otras razones que las propuestas en la entrevista como la falta de un empleo digno, el 7% (siete por ciento) dice que son de seguridad y el otro siete% (siete por ciento) dice que ninguna de las anteriores.

#### 10.2.4. Riesgos de la migración a Colombia en las mujeres migrantes venezolanas.

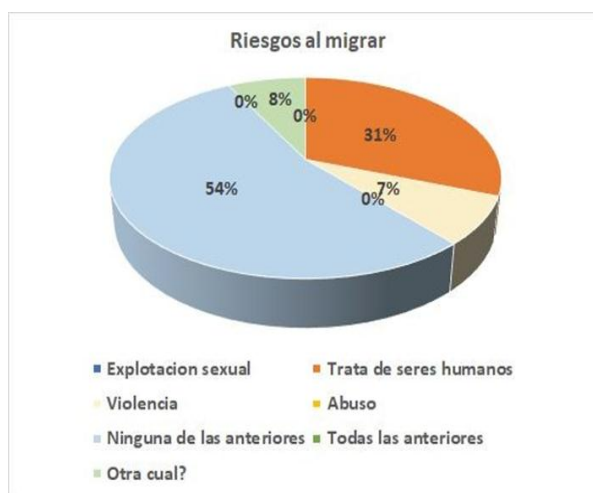


Figura 6. Riesgos de la migración

Elas identifican frente al fenómeno migratorio los riesgos a que están expuestas de la siguiente forma: el 54% (cincuenta y cuatro por ciento) aseguran que no han enfrentado ninguno de los riesgos mencionados: explotación sexual, violencia, trata de seres humanos, y abuso, el 31% (treinta y uno por ciento) asegura que han vivido trata de seres humanos, el 8% (ocho por ciento) han experimentado otro tipo de riesgo y el 7% (siete por ciento) han sentido violencia, a pesar de que el porcentaje más elevado no ha sufrido algunos de los riesgos mencionados, la trata de seres humanos tiene un porcentaje considerable.

### 10.2.5. Las mujeres migrantes venezolanas han sido vulneradas en:



Figura 7. Afectaciones al migrar.

Está afirmación va enfocada en conocer las afectaciones al migrar que atentan contra las necesidades básicas de las mujeres migrantes venezolanas, por esto es importante considerar sus opiniones, el 50% (cincuenta por ciento) dice que han sido vulneradas en cuanto a los sistemas de protección, el 34% (treinta y cuatro por ciento) afirma que no han tenido ninguna de las afectaciones mencionadas que se encuentran en la gráfica, el 8% (ocho por ciento) dicen que han sido vulneradas en los servicios públicos y el otro 8% dicen que han sido vulneradas de otras formas, el porcentaje más alto se encuentra en la vulneración de los sistemas de protección que se reconoce como la afectación más importante.

### 10.2.6. Discriminaciones por su condición de mujeres migrantes venezolanas.

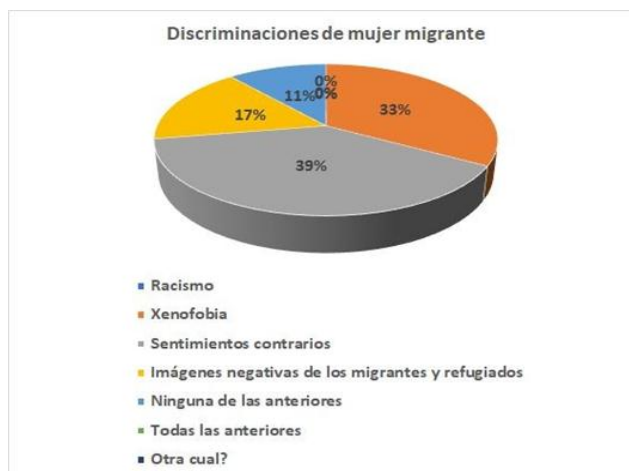


Figura 8. Discriminaciones en las mujeres migrantes

El fenómeno migratorio puede conllevar a discriminaciones, por esta razón se considera importante reconocer qué tipos de discriminación viven las mujeres migrantes venezolanas, el

39% (treinta y nueve por ciento) dicen que han experimentado sentimientos contrarios hacia ellas el 33% (treinta y tres por ciento) manifiestan que han experimentado xenofobia, el 17% (diecisiete por ciento) han sentido discriminación respecto a imágenes negativas de los migrantes y refugiados y el 11% (once por ciento) ninguna de las anteriores. La discriminación es algo que viven actualmente en gran medida las mujeres migrantes venezolanas a causa del fenómeno migratorio.

**10.2.7. Durante el proceso migratorio las mujeres migrantes venezolanas:**



Figura 9. Servicios de salud y reproducción

Durante el fenómeno migratorio las mujeres migrantes venezolanas aseguran con el 91% (noventa y uno por ciento) que no han recibido servicios de salud ni de reproducción, en cuanto a información sobre planificación, información sobre salud, servicios prenatales, partos seguros, información sobre mortalidad infantil, además ninguna ha estado embarazada en la migración y el 9% (nueve por ciento) al contrario manifiesta haber recibido estos servicios. Es claro que el mayor porcentaje no tiene una adecuada información sobre servicios de salud en Colombia.

### 10.2.8. Atención en salud en las mujeres migrantes venezolanas.



Figura 10. Atención en salud.

En cuanto a la atención en salud en la gráfica se puede percibir que el 77% (setenta y siete por ciento) de las mujeres migrantes venezolanas no han recibido asistencia hospitalaria, servicios de salud sexual y reproductiva, atención frente alguna lesión, riesgos sobre infección de VIH, o situaciones frente algún traumatismo o violencia, el 8% (ocho por ciento) dicen que han recibido atención en servicios de salud sexual y reproductiva, el otro 8% (ocho por ciento) atención sobre riesgos sobre infección de VIH y el 7% (siete por ciento) se beneficiaron de atención hospitalaria, de esta gráfica se puede concluir que la atención en salud es deficiente y con poca accesibilidad.

### 10.2.9. Necesidades fisiológicas que han sido cubiertas en Colombia en las mujeres migrantes venezolanas.

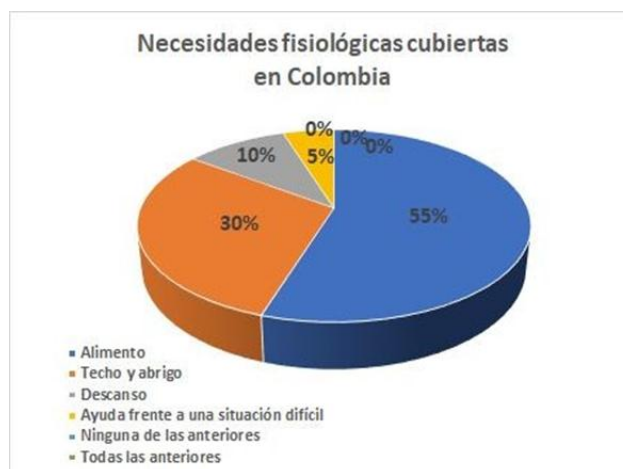


Figura 21. Necesidades fisiológicas cubiertas en Colombia.

Frente a las necesidades fisiológicas que han sido cubiertas en ellas mientras se encuentran en Colombia, la del alimento es la de mayor porcentaje, ya que el 55% (cincuenta y cinco por ciento)

la eligió, el 30% (treinta por ciento) manifiesta que han sido cubiertas la del techo y el abrigo, el 10% (diez por ciento) dice que la necesidad de descanso fue cubierta y el 5% (cinco por ciento) ha recibido ayuda frente a una situación difícil.

**10.2.10. Necesidades de seguridad que han sido cubiertas en Colombia en las mujeres migrantes venezolanas.**



Figura 3. Necesidades de seguridad.

En la gráfica se reconocen las necesidades que han sido cubiertas en ellas, el 46% (cuarenta y seis por ciento) manifiesta que desde su migración a Colombia han tenido seguridad física, el 27% (veintisiete por ciento) dice que no han sido cubiertas ninguna de las necesidades mencionadas en la gráfica, el 13% (trece por ciento) responde que han recibido seguridad moral, el 7% (siete por ciento) seguridad en cuanto empleo, ingreso y recursos y el otro 7% (siete por ciento) otro tipo de necesidades, la seguridad física tiene gran importancia para ellas y es la que más se ha suplido.

**10.2.11. Necesidades de superación y autoestima en las mujeres migrantes venezolanas.**



Figura 43. Necesidades de superación y autoestima

Como se puede observar en la gráfica el 50% (cincuenta por ciento) de mujeres ha tenido sentimientos de soledad y superación de la misma, el 22% (veintidós por ciento) no ha tenido un desarrollo afectivo, tampoco una pertenencia y afiliación con diferentes grupos sociales, ni han experimentado sentimientos de soledad y superación de la misma, tampoco se han sentido marginadas, el 7% (siete por ciento) ha tenido pertenencia y afiliación con diferentes grupos sociales, otro 7% (siete por ciento) manifiesta tener un desarrollo afectivo y finalizando otro 7% (siete por ciento) piensa que ha vivido cada una de las opciones, se puede reconocer que se presenta en ellas una necesidad de superación y autoestima.

#### ***10.2.12. Afectaciones con la migración a Colombia en las mujeres migrantes venezolanas.***



*Figura 54. Afectaciones por la migración a Colombia.*

En la gráfica se puede identificar que el 40% (cuarenta por ciento) de mujeres dice que en su proceso migratorio no han tenido afectaciones en cuanto a su reconocimiento como persona, en la realización de logros particulares y en el respeto de los demás hacia ellas, el 33% (treinta y tres por ciento) dice que han tenido afectaciones en cuanto al respeto de los demás hacia ellas, el otro 20% (veinte por ciento) no han tenido un adecuado reconocimiento como persona y el 7% (siete por ciento) manifiesta afectaciones en la realización de logros particulares.

### 10.2.13. Actividades que realizan las mujeres migrantes venezolanas.

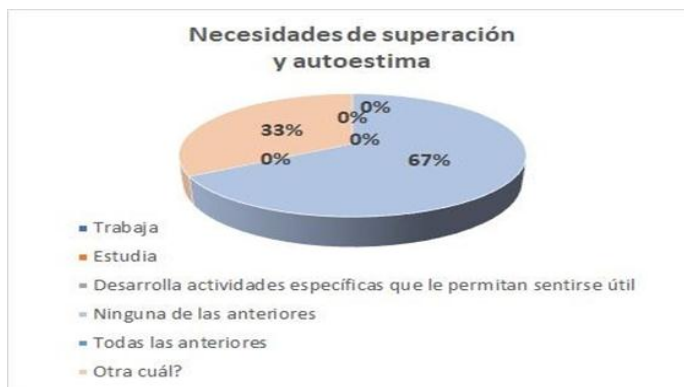


Figura 15. Actividades que realizan las mujeres migrantes venezolanas

En la gráfica se identifica que la mayoría de las mujeres migrantes venezolanas actualmente no trabajan, no estudian, tampoco desarrollan actividades específicas que les permite sentirse útil, ya que el 67% (sesenta y siete por ciento) eligió la respuesta ninguna de las anteriores, el 33% (treinta y tres por ciento) eligió otra opción como el cuidado de niños entre otras.

### 10.2.14. Redes primarias en las mujeres migrantes venezolanas en Colombia.



Figura 66. Redes primarias.

En cuanto a las redes de apoyo sociorelacionales en la gráfica se identifica que el 50% (cincuenta por ciento) de las mujeres migrantes venezolanas dicen que cuentan con el apoyo de la familia ya que tienen intercambio con ellos en el proceso migratorio, el 29% (veintinueve por ciento) cuenta con el apoyo de amigos, el 14% (catorce por ciento) asegura que tienen intercambio con amigos, vecinos y familia y el 7% (siete por ciento) dice que no cuentan con ninguna red primaria de apoyo.



### 10.2.15. Redes secundarias en las mujeres migrantes venezolanas en Colombia.

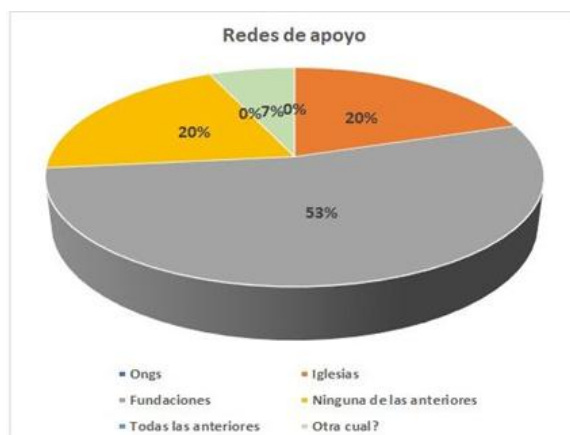


Figura 77. Redes secundarias

Las redes secundarias de apoyo con las que cuentan en primera instancia son fundaciones ya que el 53% (cincuenta y tres por ciento) de ellas eligió esta opción, el 20% (veinte por ciento) eligió iglesias, el otro 20% (veinte por ciento) dice que no cuenta con ninguna de las redes de apoyo mencionadas, el 7% (siete por ciento) dice que cuentan con otro tipo de apoyo.

### 10.2.16. Existencia de redes migratorias en los migrantes venezolanos.

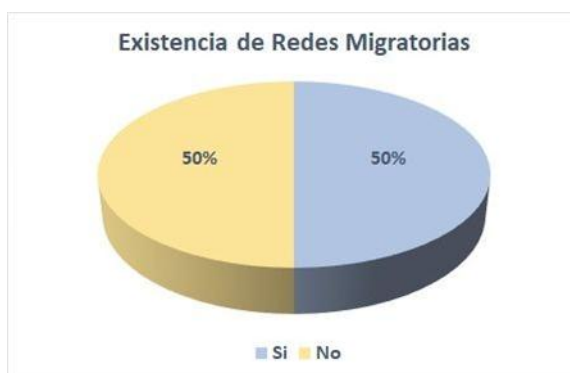


Figura 88. Existencia de redes migratorias.

En la gráfica el 50% (cincuenta por ciento) de mujeres eligen la opción de que si existe un apoyo mutuo entre los venezolanos y el otro 50 % (cincuenta por ciento) asegura que no existe un apoyo entre ellos, que permita hablar sobre la existencia de redes migratorias.

## 10.3. Análisis de la información, encuesta aplicada a funcionarios vinculados al CAMIG

El instrumento para recoger la información es una encuesta de 16 preguntas, de respuesta con opción múltiple fue diligenciado por 5 funcionarios de las diferentes áreas del CAMIG, inscrito a FAMIG.

### 10.3.1. Condición actual de las mujeres migrantes venezolanas según funcionarios.

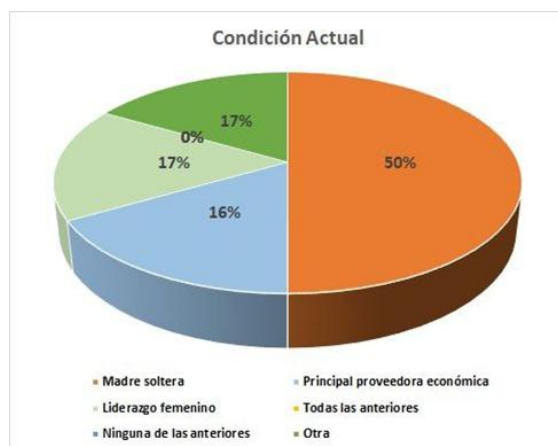


Figura 99. Condición actual de las mujeres venezolanas según los funcionarios

La percepción de los funcionarios del FAMIG, sobre la condición de las mujeres venezolanas vinculadas con el centro es importante porque reafirma la recurrencia en este aspecto, en este caso el 50 % (cincuenta por ciento) de los funcionarios manifiestan que las mujeres atendidas son madres solteras, seguido de un 17% (diecisiete por ciento) de liderazgo femenino, otras condiciones también con 17% (diecisiete por ciento) y un 16% (dieciséis por ciento) considera que ninguna de las anteriores son condiciones propias de las mujeres venezolanas atendidas.

### 10.3.2. Causa de la migración de las mujeres migrantes venezolanas según los funcionarios.

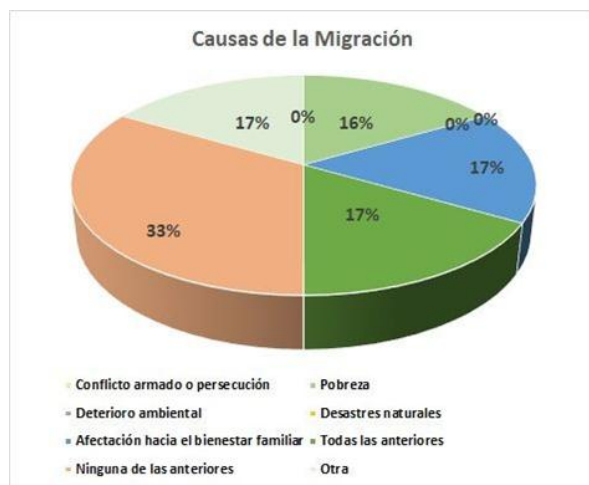


Figura 20. Causa de la migración según la perspectiva de los funcionarios.

Como se puede observar en el gráfico para el 33 % (treinta y tres por ciento) de los funcionarios de FAMIG las causas de la migración de mujeres venezolanas, no están contempladas entre las opciones enunciadas en las respuestas a esta pregunta, las opciones pobreza, afectaciones hacia el bienestar familiar corresponden cada una a un 17 % (diecisiete por ciento) y finalmente con un

16% (dieciséis por ciento) creen que el deterioro ambiental es uno de los factores por los que las mujeres deciden migrar.

### 10.3.3. Consecuencias de la migración en las mujeres migrantes venezolanas según los funcionarios.



Figura 101. Consecuencias de la migración desde la perspectiva de los funcionarios.

En el gráfico podemos observar la percepción de los funcionarios en cuanto a las consecuencias del fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas, como se puede observar el 43% (cuarenta y tres por ciento) asegura que las consecuencias son todas las mencionadas, que son económicas, de sostenibilidad y de seguridad, el 29% (veintinueve por ciento) asegura que corresponde a la seguridad, el 14% (catorce por ciento) piensa que es la sostenibilidad y el otro 14% (catorce por ciento) dice que es la económica.

### 10.3.4. Riesgos de la migración en las mujeres migrantes venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.



Figura 11. Riesgos de la migración según la perspectiva de los funcionarios.

Como se observa en el gráfico los funcionarios en su mayoría con el 45% (cuarenta y cinco por ciento) están de acuerdo que los riesgos al migrar son todos los mencionados, como la explotación sexual, la trata de seres humanos, violencia y abuso, el 11% (once por ciento) dice que ninguno de los anteriores riesgos corren las mujeres migrantes venezolanas, el otro 11% (once por ciento) dice que uno de los riesgos es la explotación sexual, otro 11% (once por ciento) dice que es la violencia, de igual manera otro 11% por ciento dice que es la trata de seres humanos, otro 11% (once por ciento) dice que es el abuso y finalmente otro 11% (once por ciento) asegura que existen otros riesgos al migrar.

### 10.3.5. Afectaciones de la migración en las mujeres migrantes venezolanas según los funcionarios.



Figura 23. Afectaciones de la migración según la perspectiva de los funcionarios.

Como se evidencia en la gráfica los funcionarios en su mayoría piensan que las mujeres migrantes son vulneradas a causa del fenómeno migratorio en los sistemas de protección ya que el 37% (treinta y siete por ciento) eligió esta respuesta, el otro 25% (veinticinco por ciento) piensa que todas las opciones mencionadas en la gráfica son las vulneraciones que sufren las mujeres migrantes, el otro 13% (trece por ciento) dice que es la superpoblación en los campamentos, el otro 13% (trece por ciento) dice que es la falta de servicios públicos y el otro 12% (doce por ciento) la falta de refugio.

### 10.3.6. Discriminaciones de la migración en mujeres migrantes venezolanas según los funcionarios.



Figura 12. Discriminaciones de la migración según la perspectiva de los funcionarios

El 60% (sesenta por ciento) de los funcionarios asegura que todas las opciones mencionadas son correctas, ya que las mujeres migrantes viven discriminaciones frente al racismo, xenofobia, sentimientos contrarios e imágenes negativas hacia los migrantes y refugiados, el otro 20% (veinte por ciento) cree que viven discriminación frente a las imágenes negativas de los migrantes y refugiados y finalmente el otro 20% (veinte por ciento) cree que viven xenofobia.

### 10.3.7. Servicios de salud y reproducción en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.



Figura 13. Servicios de salud y reproducción en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

En la gráfica se puede identificar que el 67% (sesenta y siete por ciento) dice que las mujeres venezolanas han tenido cada uno de los servicios de salud y reproducción mencionados en la gráfica y el otro 33% (treinta y tres por ciento) dice que no han tenido ninguno de los servicios.

### 10.3.8. Atención en salud en las mujeres migrantes venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.



Figura 26. Atención en salud en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

Se puede identificar en la gráfica que las opiniones de los funcionarios son variadas respecto a la atención en salud que han recibido las mujeres venezolanas en su estadía en Colombia, un 29% (veintinueve por ciento) dice que ellas han recibido atención frente a una lesión, otro 29%

(veintinueve por ciento) dice que han recibido atención hospitalaria, otro 14% (catorce por ciento) servicios de salud sexual y reproductiva, otro 14% (catorce por ciento) situación frente algún traumatismo o violencia, y finalmente el otro 14% (catorce por ciento) asegura que no han recibido ninguna de las atenciones mencionadas en la gráfica.

### 10.3.9. Necesidades fisiológicas cubiertas en las mujeres migrantes venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

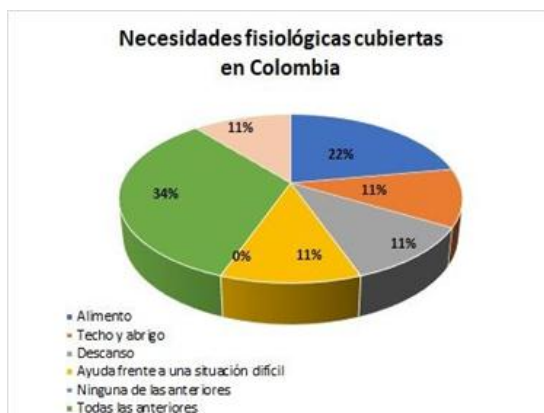


Figura 27. Necesidades fisiológicas cubiertas en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

Según las respuestas de los funcionarios respecto a la pregunta anteriormente mencionada se puede identificar que el 34% (treinta y cuatro por ciento) dice que todas las necesidades fisiológicas han sido cubiertas en las migrantes venezolanas, como alimento, techo y abrigo, descanso y ayuda frente a una situación difícil, el otro 22% (veintidós por ciento) dice que la necesidad de alimento ha sido cubierta, el 11% (once por ciento) dice que la necesidad de techo y abrigo, el otro 11% (once por ciento) dice que la necesidad de descanso, otro 11% (once por ciento) atención frente a una situación difícil, y finalmente el otro 11% (once por ciento) dice que ninguna de las anteriores han sido cubiertas en ellas.

### 10.3.10. Necesidades de seguridad cubiertas en las mujeres migrantes venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.



Figura 28. Necesidades de seguridad cubiertas en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

En la gráfica el 80% (ochenta por ciento) de respuestas fue que ninguna de las necesidades de seguridad mencionadas ha sido cubiertas en las mujeres venezolanas en su estadía en Colombia, como seguridad física, en salud, en cuanto a empleo, ingreso y recursos, seguridad moral y familiar, el otro 20% (veinte por ciento) dice que la necesidad de salud ha sido cubierta en ellas.

### 10.3.11. Necesidades de superación y autoestima en las mujeres migrantes venezolanas según la visión de los funcionarios.



Figura 29. Necesidades de seguridad cubiertas en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.<sup>29</sup>

En cuanto a las necesidades de superación y autoestima el 60% (sesenta por ciento) de los funcionarios piensa que las mujeres venezolanas se han sentido marginadas, otro 20% (veinte por



ciento) asegura que han tenido un desarrollo afectivo y el otro 20% (veinte por ciento) dice que todas las anteriores opciones son correctas.

### 10.3.12. Afectaciones de las necesidades de superación y autoestima desde la perspectiva de los funcionarios.



Figura 14. Afectaciones de las necesidades de superación y autoestima desde la perspectiva de los funcionarios.

En la gráfica se puede ver que el 43% (cuarenta y tres por ciento) de los funcionarios manifiesta que las mujeres venezolanas han tenido afectaciones en cuanto a la realización de logros particulares, el 29% (veintinueve por ciento) asegura que han tenido todas las afectaciones mencionadas en la gráfica, el otro 14% (catorce por ciento) dice que el respeto de los demás hacia ellas y finalmente el otro 14% (catorce por ciento) responde que han sufrido afectaciones en cuanto a su reconocimiento como persona.

### 10.3.13. Actividades que realizan las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.



Figura 151. Actividades que realizan las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

Frente a la pregunta sobre las actividades que realizan las mujeres venezolanas al momento de llegar a la institución el 50% (cincuenta por ciento) de los funcionarios asegura que ellas cuentan con un trabajo, el 17% (diecisiete por ciento) dice que ninguna trabaja, ni estudia, ni desarrollan actividades que las hacen sentirse útiles, el otro 17% (diecisiete por ciento) aseguran que desarrollan otras actividades diferentes a las mencionadas y el 16% (dieciséis por ciento) manifiestan que desarrollan actividades que las hace sentir útiles. Como se puede ver en esta pregunta son contrarias las opiniones que tienen las mujeres venezolanas quienes manifiestan no tener trabajo, mientras que la mayoría de los funcionarios responden que sí.

### 10.3.14. Redes primarias en las mujeres migrantes venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

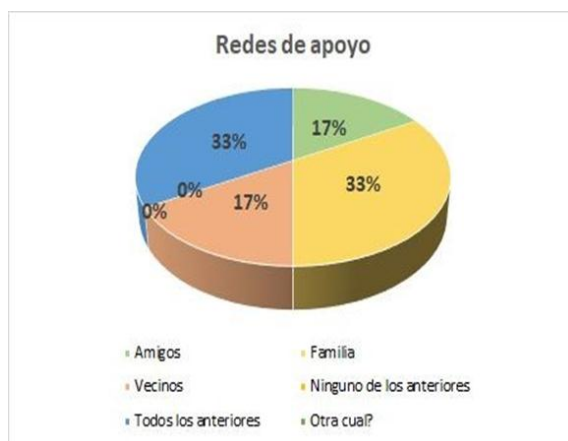


Figura 32. Redes primarias en las mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

Los funcionarios aseguran que las mujeres migrantes venezolanas cuentan con el apoyo de familia, ya que el 33% (treinta y tres por ciento) eligió esta opción, el otro 33% (treinta y tres por ciento) asegura que cuentan con el apoyo de familia, amigos y vecinos, el otro 17% (diecisiete por ciento) dice que con amigos y el otro 17 % (diecisiete por ciento) manifiesta que cuentan con los vecinos.

**10.3.15. Redes secundarias en mujeres migrantes venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.**

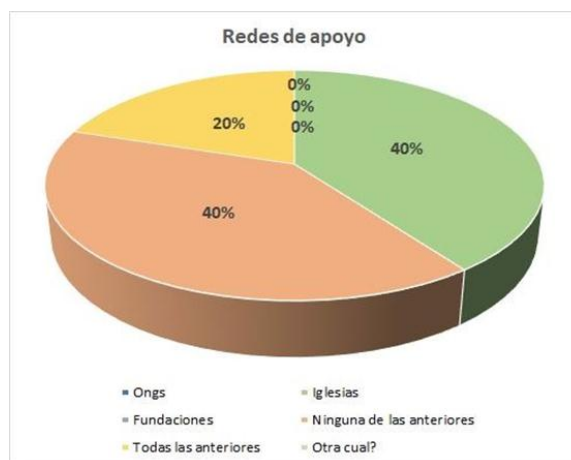


Figura 33. Redes secundarias en mujeres venezolanas según la perspectiva de los funcionarios.

Respecto a la gráfica los funcionarios aseguran que las mujeres venezolanas cuentan con el apoyo de iglesias ya que el 40% (cuarenta por ciento) eligió esta respuesta, el otro 40% (cuarenta por ciento) dice que ellas no cuentan con el apoyo de iglesias, ni de fundaciones, ni de ongs y finalmente el 20% (veinte por ciento) dice que cuentan con todas las opciones dadas.

**10.3.16. Redes migratorias en los migrantes venezolanos según la perspectiva de los funcionarios.**

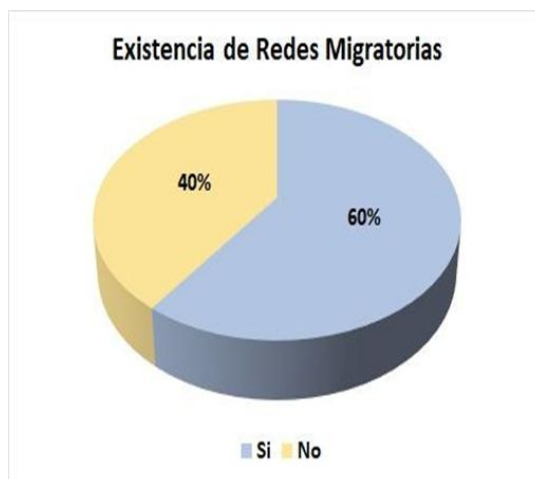


Figura 164. Redes migratorias en los migrantes venezolanos según la perspectiva de los funcionarios.

Frente a la pregunta el 60% (sesenta por ciento) de los funcionarios reconoce que existe un apoyo mutuo entre los migrantes venezolanos y el otro 40% (cuarenta por ciento) dice que no existe un apoyo entre ellos.

**10.4. Análisis del grupo focal realizado a las mujeres migrantes venezolanas vinculadas al CAMIG (Ver anexo I).**

**10.4.1. Taxonomía. Fenómeno migratorio.**

Tabla 5.  
Análisis del grupo focal

<b>Categoría Deductiva</b>	<b>Opinión</b>	<b>Categoría Inductiva</b>
Fenómeno Migratorio	<p><b>Informante 2:</b> “Pues estoy sola con mis hijos tengo 3 niños ahorita...”</p> <p><b>Informante 1:</b> “Mi proceso venía bien, en Cúcuta me robaron (risas) este confié en una muchacha que venía con nosotros también venezolana, me reviso las maletas, me sacó cosas y estas cosas de la niña, cosas mías...”</p>	<p>La pobreza como causa de la migración.</p> <p>La seguridad personal y familiar prevalece ante la inestabilidad de la migración.</p>

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
	<p><b>Informante 8:</b> “Yo tengo apenas una semana que llegué, mi situación de pronto es diferente a la de muchas de acá, yo tuve que venir de Venezuela con los niños porque un desadaptado asesinó a mi hijo, logré meterlo a la cárcel y por seguridad mía y de mis hijos me tocó vender algunas cosas y venirme a la deriva...”</p> <p><b>Informante 8:</b> “...una semana gastando lo que había vendido de mi casa, esperando que alguien me rentara algo porque es muy difícil, por ser uno venezolano, bueno y estoy aquí más que todo por seguridad, no tanto por, pero apenas tengo una semana y bueno esperando en Dios”.</p> <p><b>Informante 9:</b> “...yo llegué fue de visita, mi hija estaba aquí con los nietos y vine a visitarlos, en vista que estaban trabajando y no tenían, a nosotros nos robaron en Cúcuta también llegando, unos venezolanos también...”</p> <p><b>Informante 8:</b> “...por eso yo me quedé con mis nietos porque yo digo allá que hacíamos ustedes mismas vienen llegando y saben que no hay comida, no hay seguridad, porque el vecino mismo te mata, te roba, pero dígame a la señorita, a la señora, ve nos tiene cerca porque la gente anda desesperada, anda muy desesperada, no es que aquí sea el paraíso, pero Dios nos sacó de aquella tierra y nos trajo acá para salvarnos...”</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>A mí también me pasó y aparte dos meses con una señora, el primer mes no me pagaron y el segundo mes tampoco y le dije es que yo no puedo pasar todos los días acá sin tener dinero, yo veía que ella iba al centro comercial, que ella compraba y me dijo en sus términos groseros como hablan acá dijo vaya y me denuncia, vaya, vaya y me denuncia ahora si</p>	<p>La explotación laboral por su condición de migrantes.</p> <p>Sin papeles no somos nadie.</p>

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
	<p>usted se pone hablar menos le pago y lo que me dio fueron 100.000 pesos por dos meses de trabajo.</p> <p><b>Informante 5:</b></p> <p>“...Yo estuve trabajando y la mamá de mi jefa siempre me trataba mal y dure como quince días sin ir al trabajo y mi jefa me llamaba que porque yo le explicaba y ella me decía que no le pare que me haga como si ella no estuviera ahí, pero ella siempre se metía conmigo y entonces no me pagaban lo suficiente pa lo que yo hacía y...”</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“Nos explotan eso es una cosa muy, nos explotan nos hacen todas las cosas que ellas quieren por la necesidad que tenemos...”</p> <p><b>Informante 9:</b> “Si no les gusta váyanse para su país es lo que le dicen a uno, váyase para su país”.</p> <p>“...no hemos podido hacer las cosas porque no tenemos, ósea no somos nadie no somos nada sin ese papel, sin grado, sin homologación...”.</p>	

*Taxonomía No 2. Mujeres Migrantes*

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
Mujeres Migrantes	<p><b>Informante 6:</b> “...yo dije bueno me convertí en una mamá virtual, porque mis sobrinos unos están en Panamá, otros en Chile, la hija que estaba aquí, fue todo...”</p> <p><b>Todo el grupo:</b></p>	<p>El rol de mujer-cuidadora como ventaja.</p> <p>Redes de/para mujeres</p>

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
	<p>“Siiii para el hombre es más difícil el proceso migratorio. Tenemos bastante ventaja siendo migrantes mujeres, si, bastante”.</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“Contratan más a una mujer que a un hombre y somos más vulnerables por lo menos por los niños porque la gente siempre ve hay por los niños, pero un hombre pidiendo dicen que es un sinvergüenza que es para cigarrillo, que es para sus vicios, las otras compañeras que yo tengo que las metí en los cursos, ellas se montan a los alimentadores ve y trabajan desde las 5 o 6 de la mañana que empiezan hasta en la noche y con eso se han mantenido...”</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“Yo conseguí un buen empleo porque yo trabajaba cuidando unos abuelitos y allí conocí en la eps conocí muchas personas y me dieron la recomendación para trabajar, pero era interna y yo tengo mis nietos y ellos terminaban en noviembre entonces tenía que decidir entre trabajo ganaba un millón de pesos, era bueno el sueldo, pero no me podía ir sin mis niños...”.</p> <p>“...se pueden meter a la casa de la mujer que allí tienen ayuda social, tienen todo, económico sino tenemos, yo por lo menos me voy caminando porque no tengo para los buses todo el tiempo y me queda cerca de Lagos de Castilla allá a Kennedy y no tan cerca no, camino ponte tu casi una hora”.</p>	

## Taxonomía No 3. Necesidades Humanas

<b>Categoría Deductiva</b>	<b>Opinión</b>	<b>Categoría Inductiva</b>
Necesidades Humanas	<p><b>Informante 2:</b></p> <p>“...Pero ósea uno dice que aquí consigues porque tiene la comida ósea consigues y puedes comprar la comida por lo menos, en Venezuela tú trabajas y un sueldo mínimo no te alcanza para nada, comida se consigue, pero en Venezuela el sueldo no alcanza para nada, aquí a ti con 5.000 pesos tu desayunas, por allá no se puede...”.</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...pero por la edad no nos dan trabajo, entonces me ha tocado trabajar particular, he hecho desde empanadas, he vendido tintos, he hecho, pero nunca nos hemos acostado sin comer eso si se los digo...”</p> <p>“...que todo lo que recogemos, lamentable es para un arriendo, pero tenemos un techo, no andamos en la calle...”</p> <p>“...me inscribí en el Sena y hago cursos de cocina, aunque sean empanadas vendemos, no se rindan porque con 2.000 pesos nosotros hacemos algo”.</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...Ese es el problema que no tenemos nada fijo, como hacíamos en nuestro país nuestro sueldo, agarramos esto para pagar arriendo, esto para los servicios, esto para la comida y esto nos comemos, aunque sea un helado, pero nosotros tenemos que contar con el día que amaneció...”</p>	<p>Tenemos comida</p> <p>Tenemos techo</p> <p>Insatisfacción de necesidades asociada al desempleo</p>



## Taxonomía No 4. Estrés Agudo

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
Estrés Agudo	<p><b>Todo el grupo:</b></p> <p>“Frente a los sentimientos de soledad, estrés y desesperanza nuestra respuesta es llorar, (risas) no tenemos a nadie...”.</p> <p><b>Informante 5:</b></p> <p>Al contrario, uno a la familia que está allá le dice estoy bien, todo es maravilla, todo es bien, para no preocuparlos.</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...entonces nos quejamos de un lado, lloramos por otro, pero hay que estar conscientes que estos niños necesitan eso...”</p>	<p>Nuestra respuesta es llorar</p> <p>Somos conscientes de que debemos seguir</p>

## Taxonomía No 5. Redes de apoyo socio relacionales

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
Redes de apoyo sociorelacionales	<p><b>Informante 1:</b></p> <p>“...hemos sobrevivido con el sueldo de mi esposo, hasta ahora...”</p> <p><b>Informante 2:</b></p> <p>“He trabajado en lo que me sale por ahí, me gusta reunirme con mi familia, mis vecinos”.</p> <p><b>Informante 3:</b></p> <p>“...hay días que me salen turnos de cuidar pacientes y yo voy, yo lo hago porque de verdad lo necesito porque tengo mi bebe, mi esposo aún no ha podido conseguir trabajo...”</p> <p><b>Informante 4:</b></p> <p>“A nosotros nos está apoyando un sobrino que tenemos acá, pero ya nos tenemos que ir</p>	<p>Intercambio de información</p> <p>Apoyo de vecinos, familia y amigos</p>

Categoría Deductiva	Opinión	Categoría Inductiva
	<p>porque viene su familia, y tú sabes que acá no se puede vivir tantos en un lugar”.</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...del Sena, si tienen que tener Pei y el que tiene Pei ahorita en octubre, según tengo la información porque yo me meto mucho en eso, a mí me gusta mucho el Trabajo Social Comunitario, ve, me encanta, a mí me gusta mucho eso eee aparte de eso tiene que ir allá para que ustedes estén registradas y puedan disfrutar de los beneficios que les dan acá...”</p> <p>“...me inscribí en el Sena y hago cursos de cocina, aunque sean empanadas vendemos, no se rindan porque con 2.000 pesos nosotros hacemos algo...”</p> <p><b>Informante 2:</b></p> <p>“Pues estoy sola con mis hijos tengo 3 niños ahorita y cuento es con una vecina de resto no cuento con mi familia.</p> <p>Mi vecina, ella es colombiana, yo trabajo por turnos, yo he hecho aseo, vendo tintos, ósea cualquier cosa, un turno en un restaurante yo voy y lo hago, entonces mi vecina me colabora con los niños”.</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...van revisando durante el mes de octubre porque ellos apenas abren el 2, el 3, ponle tú, porque ahorita va a terminar lo que estaba, lo que vieron ustedes en el documento a lo que abran la página tiene que estar pendientes de un vecino, de un amigo, MigraciónColombia.com allí se meten, permiso especial de permanencia...”</p>	

## Taxonomía No 6. Redes Migratorias

<b>Categoría Deductiva</b>	<b>Opinión</b>	<b>Categoría Inductiva</b>
Redes migratorias	<p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...vamos a trabajar duro, todas agarradas de las manos ayudándonos, no veamos al otro que está caído y lo dejamos en el suelo, darle la mano al que está caído y levantarlo, a veces las personas pasan y ven, a mí me tumbó un perro, inaudito, un parque grandísimo y a mí me tumbó un perro, dure como media hora para levantarme aquí, nadie me ayudó, nadie, nadie, me rompí el brazo, pero había un gentío, nadie se conmovió...”</p> <p><b>Informante 10:</b></p> <p>“...por eso acudí aquí porque en verdad ayudar a la persona que me está dando apoyo y ayudarle en algo pues y para mi niño y aquí estamos pues ayudándonos una con otra como lo digo, yo te cuido el niño y así sucesivamente apoyándonos unas con otras...”</p> <p><b>Informante 9:</b></p> <p>“...ella me llamó vengase, ay gracias al señor 50.000 pesos con eso ayudas a pagar y están, pero tenemos como dicen ser fuertes, yo los vi todos tirados allá y me puse a llorar...”</p>	<p>Indiferencia vs Solidaridad</p> <p>Desconfianza vs Compasión por los connacionales</p>

Fuente: elaboración propia

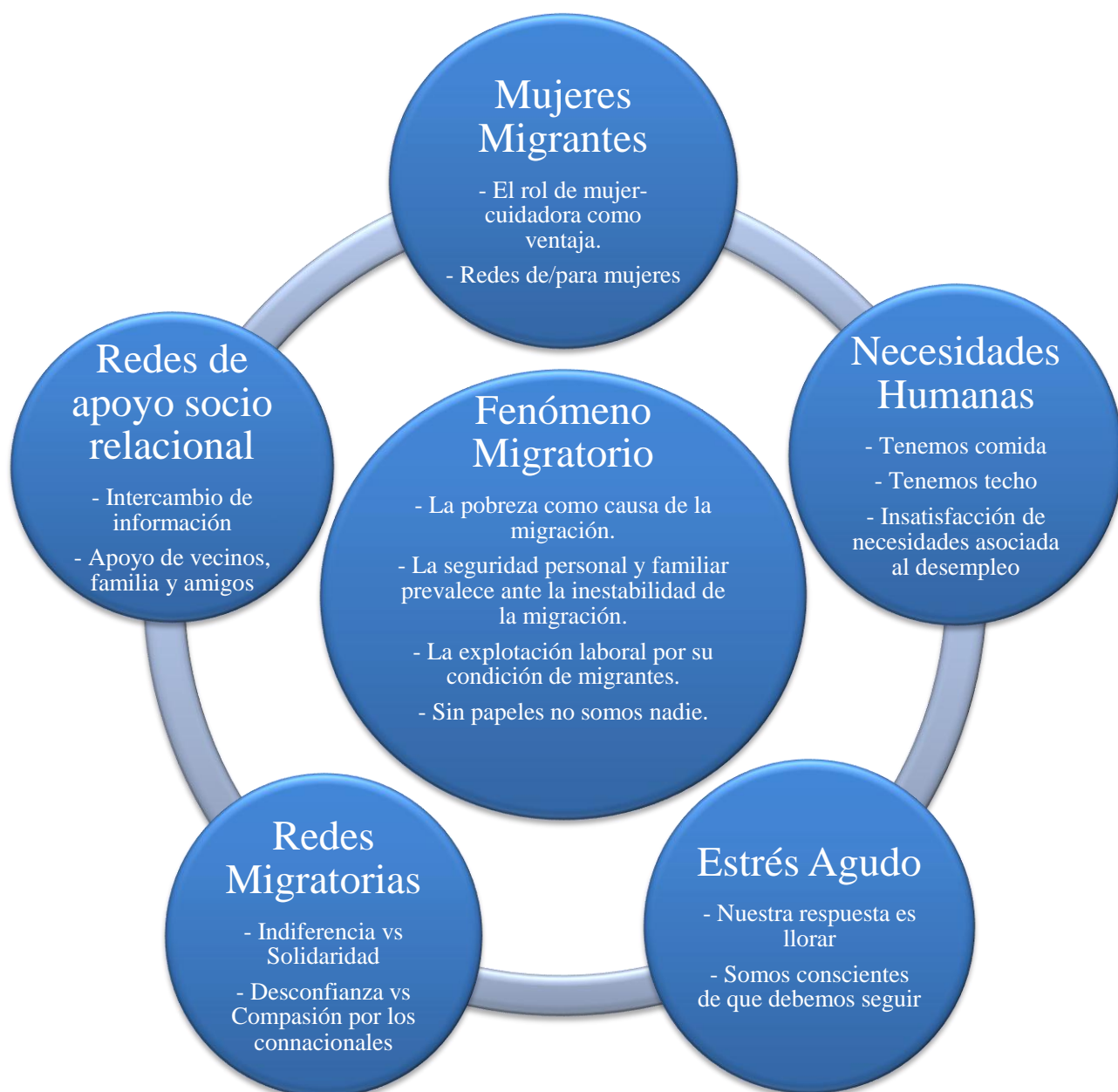


Figura 35. Análisis del grupo focal realizado a mujeres migrantes venezolanas

## 11. Presupuesto

Tabla 6  
Presupuesto

Recursos	Presupuesto General				Fuentes de Financiación	
	Unidad de medida	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Centro de Atención al Migrante	Trabajadoras sociales en formación
<b>Recurso Humano</b>						
2 Trabajadoras Sociales	Horas	400	7.000	5.600.000		5.600.000
<b>Recurso Técnico</b>						
Computador portátil	Unidad	1	600.000	600.00		600.000
USB	Unidad	1	20.000	20.000		20.000
Resma de papel	Unidad	1	12.000	12.000		12.000
<b>Recursos financieros</b>						
Transportes	Unidad	24	2.000	48.000		48.000
<b>Recursos Materiales</b>						
Esferos	Unidad	15	1.000	15.000		15.000
Fotocopias	Unidad	20	100	2.000		2.000
Refrigerio	Unidad	20	2.000	40000	40.000	
<b>Total por fuente de financiación</b>					40.000	6.657.000
<b>Total</b>				\$ 6.697.000		
<b>Imprevistos</b>				\$ 100.000		
<b>Total Final</b>				\$ 6.797.000		

Fuente: Elaboración propia

## 12. Cronograma o programación

Tabla 7.

*Cronograma o programación*

<b>Etapas</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ags</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
<b>Definición de la situación a investigar</b>										
<b>Descripción del problema</b>										
<b>Marco teórico</b>										
<b>Selección de técnicas de recolección de datos</b>										
<b>Trabajo de campo</b>										
<b>Verificación de validez de instrumentos</b>										
<b>Aplicación y recolección de datos (tercera y cuarta semana de septiembre).</b>										
<b>Análisis y categorización de datos</b>										
<b>Elaboración del informe final</b>										

Fuente: elaboración propia

## Capítulo 2

### Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones obtenidas en la investigación desde el análisis de los resultados y el cumplimiento de los objetivos, así como algunas reflexiones que se dan en torno a las experiencias vividas durante la realización del trabajo de grado.

Del proceso de investigación se puede inferir, que existió una adecuada participación de las mujeres migrantes venezolanas pertenecientes a la Fundación de Atención al Migrante y de los funcionarios que laboran en la institución, en los resultados de las técnicas aplicadas para la recolección de información se pudieron identificar las percepciones de estos grupos poblacionales frente al fenómeno migratorio, las mujeres migrantes, las necesidades humanas, las redes migratorias y las redes de apoyo. Se evidenciaron diferentes opiniones entre las mujeres venezolanas y los funcionarios pues en algunos temas no existió coincidencia en las apreciaciones.

Se puede reconocer que las mujeres venezolanas que migran a Colombia son principales proveedoras económicas de sus hogares, madres solteras y ejercen actualmente un liderazgo femenino.

También se logró identificar que el porcentaje más alto de mujeres de la muestra ha sufrido pobreza a causa del fenómeno migratorio aunque paradójicamente su interés por llegar a Colombia y migrar de su país es económico y algunas de las consecuencias que han vivido son la trata de personas y el desempleo, ellas reconocen que los riesgos que han tenido que enfrentar es la falta de los sistemas de protección, además, que han sufrido xenofobia, sentimientos contrarios e imágenes negativas de los demás hacia los refugiados o migrantes, en este caso de los venezolanos en Colombia, aseguran que durante el proceso migratorio ninguna estaba embarazada o ha quedado embarazada, no han tenido información sobre salud, sobre planificación, no han recibido servicios prenatales, ninguna ha tenido un parto seguro y no tienen información sobre mortalidad infantil, tampoco han recibido atención frente alguna lesión, traumatismo o violencia; por el contrario la mayoría de los funcionarios tiene la percepción de que las mujeres están cubiertas por el sistema de salud en Colombia.

Cabe resaltar que según lo expresado por ellas en cuanto a las necesidades fisiológicas que han sido cubiertas en su estadía en Colombia con más relevancia son la alimentación, el techo y el abrigo, la seguridad física, moral y de empleo juegan un papel importante respecto a la satisfacción

de las mismas; sin embargo. las mujeres migrantes venezolanas en algún momento durante el proceso migratorio han experimentado sentimientos de soledad y superación de la misma, además han tenido afectaciones en cuanto a el respeto de los demás hacia ellas, ya que los prejuicios sociales se van conformando a lo largo de la vida de la persona y son difíciles de cambiar.

Tal como señala Martínez (2015):

“el prejuicio es un complejo fenómeno psicosocial que se interioriza de muy diversas formas y en múltiples contextos sociales: durante el proceso de socialización familiar y/o escolar, a través de los medios de comunicación, de la literatura, etc. (...).

La mayoría de los rumores sobre personas migradas parten del temor a lo extraño, a lo desconocido, y tienen el efecto negativo de generar más distancia con la comunidad autóctona, lo que a su vez imposibilita el conocimiento de ambas y la superación de miedos y prejuicios (p. 10)”.

Por otra parte, en el ámbito laboral actualmente ninguna cuenta con un empleo estable, tampoco estudian y no desarrollan actividades que les permita sentirse útil, algunas ocupaciones que tienen son el cuidado de niños (a) hijos (a) y nietos (a), trabajos informales como venta de tintos, lavado de ropa, entre otros; cuentan con algunas redes primarias que están conformadas por familia y amigos aquí en Colombia que les sirven de apoyo y redes secundarias como fundaciones e iglesias a las que ellas acuden para una ayuda ya sea económica o emocional mientras están aquí en Colombia, se pudo apreciar en lo que ellas expresaron que entre los migrantes venezolanos no existe un apoyo solidario, ni creación de redes de ayuda, por causa de malas experiencias entre ellos mismos, como robos y malos tratos.

En cuanto a su condición de mujeres se identifica desde su percepción que les es favorable en comparación con los hombres migrantes, pues según sus intervenciones ser mujer les permite trabajar en los trabajos históricamente relacionados con lo femenino: limpieza, hogares, el cuidado de niños y ancianos, además comparten que generan sentimientos de compasión por parte de personas que les pueden ayudar económica y emocionalmente a una mujer migrante, ya que por ser mujer se relaciona con el rol de madre lo que las favorece por encima de la situación de un hombre migrante venezolano. (Ver anexo I).



Por el contrario, la percepción de los funcionarios es afín con que las mujeres venezolanas cuentan con un trabajo y que todas sus necesidades fisiológicas han sido cubiertas en su estadía en Colombia, también según ellos, han recibido orientación frente a salud sexual y reproductiva.

En Colombia, un migrante se expone a su situación particular, pero también a la coyuntura social, política y económica propia del conflicto interno, por lo que debe abordar las graves consecuencias emocionales que esta situación conlleva (violencia, abuso, vulneración a los derechos humanos, etc.), en este sentido, se podría decir que la migración constituye un factor asociado con la salud mental, esto se ve reflejado negativamente en sus emociones, las respuestas dentro del cuestionario y las experiencias compartidas en el grupo focal denotaron estrés e incertidumbre, se identificaron también sentimientos de soledad, sentimientos contrarios y frustración, entre otros. En este sentido, se hace necesario que en el primer momento de contacto con la institución exista un abordaje a partir de una propuesta que les permita estabilizarse física, emocional y psicológicamente haciendo uso de su corporalidad, reconociendo inicialmente el estrés al que se encuentran expuestas a causa de la situación que viven como migrantes, para luego dotarlas de estrategias referentes al autocuidado que les permita afrontar de forma asertiva su situación (ver anexo III).

### **Conclusiones acerca de cumplimiento del objetivo de la investigación**

Frente al cumplimiento del objetivo general el resultado es satisfactorio, gracias a la interacción con las mujeres migrantes venezolanas por medio de la aplicación del instrumento y la realización del grupo focal, que reflejaron las experiencias vividas por cada una de ellas, con aportes significativos en línea con los cinco ejes teóricos en los cuales se enmarca la investigación: fenómeno migratorio, mujeres migrantes, necesidades humanas, redes de apoyo sociorelacionales y redes migratorias.

De esta manera se identificó lo que significa para ellas tener que migrar a Colombia dejando atrás su país, su familia, amigos y redes de apoyo en busca de una mejor economía para poder satisfacer sus necesidades humanas, que según Maslow están compuestas por necesidades fisiológicas, que en este caso aseguran que se han suplido en cuanto alimentación y techo, necesidades de seguridad que se han visto vulneradas en cuanto a la falta de empleo y recursos, necesidades de amor, afecto y pertenencia, que se ven también vulneradas por la falta de redes de

apoyo de familiares, de amigos, vecinos que les brinden cariño y ayuda, necesidades de estima que en este caso no se cumplen en cuanto al respeto de los demás hacia ellas, las necesidades de autorrealización que no se satisfacen ya que ellas no pueden dedicarse a realizar actividades que realmente les guste o les genere un bienestar, debido a la falta de empleo y oportunidades. De igual forma, ellas expresan que no sienten que sus necesidades humanas hayan sido satisfechas en su proceso migratorio de Venezuela a Colombia, existe una inconformidad frente a esto, ya que sus expectativas no han sido alcanzadas.

La motivación que ellas tienen al ingresar a la Fundación de Atención al Migrante, es recibir ayuda económica, así como orientación frente a la situación que actualmente viven para poder acceder a un empleo digno en Colombia, también recursos como ropa, comida, víveres que les permita sobrellevar sus dificultades económicas o poder ayudar a alguien que lo necesita y se encuentra en una condición desfavorable, siempre tratando de salvaguardar sus necesidades humanas.

Así, se puede deducir a partir de los resultados obtenidos en la aplicación de las encuestas y la realización del grupo focal, que las redes socio relacionales constituyen un apoyo en cuanto a la satisfacción de necesidades de todo tipo, las mujeres venezolanas que migran a Colombia y que tienen vínculos con sus redes primarias y secundarias logran con mayor facilidad encontrar techo, vestido, comida y/o trabajo. En relación con las redes migratorias, desde la experiencia de las mujeres encuestadas, ellas no las ven como una posibilidad de apoyo, y sienten cierto grado de recelo para con sus compatriotas, sin embargo en medio de la aplicación de las técnicas se dio inicio a conformar una red que les permitiera intercambio de ropas, alimento e información laboral y de capacitación, lo que corrobora que la pertenencia a una red socio relacional o migratoria contribuye a encontrar estrategias para cubrir las necesidades básicas de esta población.

En cuanto a detectar las causas de la migración, se pudo inferir que la más relevante está relacionada con su situación económica, pues las mujeres migrantes venezolanas aseguran que es la principal motivación por la que ellas deciden movilizarse a Colombia. Por otra parte, los efectos del fenómeno migratorio en ellas son la pobreza, la trata de personas, el desempleo y la falta de redes de apoyo socio relacionales.

Bajo la perspectiva de Di Carlo (1998) y su propuesta de redes primarias (familia, amigos, vecinos) y redes secundarias (organizaciones, fundaciones, empresas, ongs, iglesias, entre otras), por medio del cuestionario (ver anexo II) y el grupo focal (ver anexo I) se pudo conocer el vínculo

con algunas de estas redes, como el apoyo de familia en Bogotá, amigos, y organizaciones que les brindan ayuda, sin embargo no existe el suficiente apoyo en ellas, ya que algunas sólo cuentan con redes primarias o con redes secundarias o en algunos casos con ninguna de las dos. En este sentido:

Diversas investigaciones han apuntado el hecho de que las mujeres migrantes son agentes activos en diferentes instituciones, privadas y públicas, como también en espacios informales, llevando a cabo prácticas democráticas. Poco a poco, ellas han adquirido un papel mayor y más relevante en la esfera pública y han conseguido aunar ambas esferas. En muchos casos, se evidencia que la participación estrictamente vinculada a la esfera privada está más cerca de convertirse en participación pública cuando es vehiculada a través de diferentes espacios culturales, educativos o religiosos, entre otros, por esto la importancia de la vinculación a estas redes, ya que proporcionan oportunidades laborales, prestan dinero y ayuda económica y son agentes activos, de acuerdo con valores como la solidaridad y el sentido de la responsabilidad.

Las relaciones familiares y las que se establecen con la comunidad de origen formadas por afinidades culturales, lingüísticas, identitarias, etcétera desempeñan un papel relevante en la incorporación al mercado laboral formal e informal de las mujeres inmigrantes y de sus familiares. Y, en consecuencia, permiten vehicular la esfera privada con la pública. (Solé C., Serradell O., Sordé T., 2012 p.58).

Finalmente, se da cabida a la reflexión sobre el papel del trabajador social en medio de este complejo fenómeno que afecta en este momento al mundo en general, y que es causante de nuevos malestares sociales y vulnerabilidades, las políticas sociales para hacerle contención deben ser universales y dirigidas al restablecimiento de derechos de los sujetos, apartadas de una mera funcionalidad o asistencialismo. Quienes migran en búsqueda de mejores oportunidades y consecución de sus proyectos de vida lo hacen bajo lógicas capitalistas tardías incentivadas en la dupla trabajo estable/mayores ingresos, enfrentándose a una realidad contemporánea que no corresponde a sus expectativas y que los pone en una línea de vulnerabilidad que debe ser abordada desde todos los sectores, incluyendo al trabajo social.

### **Dificultades del proceso de investigación**

Como dificultad al iniciar la investigación se pudo percibir el no poder encontrar una institución con las características necesarias para desarrollar el proyecto de grado que avalara y apoyara la investigación, sin embargo, gracias a personas externas a la institución se obtuvo el contacto con la Fundación de Atención al Migrante FAMIG, quien abrió sus puertas con la mejor disposición y permitió que se llevara a cabo la investigación.

Otra dificultad es la poca información sobre la migración de mujeres venezolanas a Colombia, debido a que es un fenómeno que se presenta en la actualidad y no tiene muchos antecedentes, por esto, la fundamentación teórica respecto al tema es escasa, en consecuencia, las bases conceptuales que más se utilizaron dentro de la presente investigación hablan de la migración de mujeres en otros países del mundo diferentes a Venezuela.

### **Logros propios del proceso de investigación**

El aprendizaje que se obtuvo al realizar la presente investigación es significativo para conocer sobre el fenómeno migratorio internacional y dar cabida a la reflexión sobre el papel del trabajador social en medio de esta problemática social que afecta en este momento al mundo en general. Los migrantes son sujetos de derechos que debido a la vulnerabilidad causada por el desarraigo de sus países de origen y todas las consecuencias que ello conlleva, requieren la garantía de sus derechos como seres humanos por sobre los de ciudadanos de cualquier nación, esta situación va en línea con el deber ser del trabajo social.

Las dificultades que afronta Venezuela traen consigo consecuencias irremediables para Colombia como la llegada de miles de migrantes que vienen en busca de nuevas oportunidades a nuestro país, es un problema que impacta la realidad social y económica colombiana, por esto es importante el análisis profundo que permita generar conocimiento sobre un fenómeno social globalizado y propio de la realidad actual, que se vea reflejado en el manejo de estrategias para la atención de migrantes, el diseño y promoción de programas sociales y políticas públicas y el llamado de atención hacia la gobernanza migratoria, dado que los gobiernos son responsables de garantizar sus derechos.

Finalmente, el ejercicio de investigación realizado permite la adquisición de habilidades y competencias teóricas y prácticas fundamentales para el actuar profesional que permiten obtener

nuevos conocimientos sobre el fenómeno migratorio, el cual pudo ser visto bajo la mirada propia del trabajo social, este análisis disciplinar se comparte por medio de la participación con una ponencia socializada en *El III Congreso de Migraciones Internacionales «Migraciones y políticas migratorias: paradojas y tensiones»*, organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Colombia, cuyo objetivo estaba encaminado a abordar el fenómeno migratorio a nivel internacional, en diferentes contextos políticos, económicos y sociales, con especial énfasis en las migraciones Sur-Sur y en enfoques innovadores para el estudio de las migraciones internacionales desde el Sur Global (ver Anexo IV).

### **Recomendaciones**

#### **Recomendaciones a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**

Es pertinente la orientación sobre instituciones que puedan servir de opción para el desarrollo del trabajo de grado, ya que el poder encontrar instituciones que les interese avalar una tesis es complicado y la universidad puede facilitar este proceso.

#### **Recomendaciones para la Fundación de Atención al Migrante**

Se le recomienda a la institución poder abordar el estrés con el cual llegan los migrantes a causa de su situación actual, por medio de la aplicación de la propuesta de intervención desde trabajo social como resultado de la presente investigación, ya que se visualizó como una atención prioritaria que debe ir dirigida a las mujeres que ingresan al centro por primera vez.

## Referencias

Arango, J. (2003). *La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra*. Migración y Desarrollo

Bermúdez, Y., Mazuera, R., Albornoz, N., & Morffe, M. (2018). *Informe sobre la movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de los que migran*. San Cristobal.

Boserup, E. (1975). *Integración de la mujer en el desarrollo: ¿por qué, ¿cuándo, ¿cómo?*, Banco Mundial. Washington.

Chadi, M. (2000). *Redes sociales en el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio editorial. Obtenido de: <file:///C:/Users/Derecho/Downloads/15346-46637-1-PB.pdf>

Cortés, P. (2005). *Mujeres migrantes de América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas, CEPAL, CELADE, División de Población / Fondo de Población de las Naciones Unidas.

Domingo, C., & Viruela, R. (2001). *Cadenas y redes en el proceso migratorio español*. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. ISSN 1138-9788.

Di Carlo, E. (1998). *Redes Sociales Naturales: Un Modelo De trabajo para el servicio social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen-Humanitas.

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2018). *Cinco motivos por los que la migración es una cuestión feminista*. Nueva York: Naciones Unidas.

Fundación Atención al Migrante, FAMIG. (2018). Arquidiócesis de Bogotá. Obtenido de: <http://famig.arquibogota.org.co/es/noticias/category/quienes-somos.html>

Gómez, J. (2010). *La migración internacional: Teorías y enfoques, una mirada actual*. Semestre Económico, 13 (26), 81-99.

Hernandez R., Fernandez C., Baptista L. (2010) *Metodología de la investigación*, quinta edición, editorial Mcgraw-Hill, p.547-586

Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La técnica de grupos focales*. Investigación en Educación Médica, (5), 55-60.

Lafuente, J. (2018). *La migración venezolana desborda a los Gobiernos de América Latina*. Diario el país. España

Le Bihan, S. (2018). *Respuesta a las necesidades de los migrantes en materia de protección y asistencia: enfoque del CICR respecto a la migración*. Comité internacional de la Cruz Roja.

Maslow, A., Cox, R. and Frager, R. (1991). *Motivación y personalidad*. Madrid: Díaz de Santos.

Martínez, M. (2015). *Manual de ayuda para deconstruir rumores*. Sevilla: Junta de Andalucía.

Massey, D., Arango, J., Graeme, H., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, E. (2008). *Teorías de la migración internacional: Una revisión y aproximación*. *Revista De Derecho Constitucional Europeo-Redce*, 5, 473-478. Obtenido de: <http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/sites/6/2014/11/14DouglasMASSEY.pdf>

ONU, Mujeres. (2015). *Mujeres refugiadas y migrantes*. Obtenido de: <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-refugees-and-migrants>

Otzen, T. & Manterola C. (2017). *Técnicas de muestreo sobre una población a estudio*. Obtenido de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Quintero, J. (2011). *Teoría de las Necesidades de Maslow*. Paradigmaseducativosuft.blogspot.com. Obtenido de: <http://paradigmaseducativosuft.blogspot.com/2011/05/figura-1.html>.

Rúa, A., Conceiro, P., Vizoso, R., & Gómez-Besteiro, I. (2010). *Satisfacción de las necesidades básicas en la población inmigrante femenina marroquí en Arteixo*. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 44(2), 249-256.

Saccani, R. (2013). *Redes de Apoyo Social en Contexto Migratorio: Decisión de emigrar, adaptación y mercado laboral: Argentinos en Málaga (2005-2009)*. Trabajo final de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Sánchez, C. (2014). *La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos* [Ebook] (pp. 11-30). Universidad de Salamanca: Congreso Ibero-Americano de Investigación Cualitativa. Obtenido de:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5253047>

Sen, A., (2000). *Desarrollo y libertad*. Madrid: Planeta.

Sandoval-Casilimas, C. (1996). *Investigación cualitativa*. Icfes, Santafé de Bogotá.

Straus, A. y Corbin, J., (2002). *Bases de la investigación cualitativa*. Medellín: Universidad de Antioquia.

Solé, C., Serradell, O., Sordé, T. (2012). *Ciudadanía en femenino. Aportaciones de las mujeres inmigrantes marroquíe*. España. Obtenido de:  
<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/res47.2013.04>

Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*, (4ta ed). México: Limusa 111-141. Obtenido de:  
<https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica>.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (1998). *Mixed methodology: combining qualitative and quantitative approaches*. Thousand oaks (Ed.), CA: SAGE Publications.

Tejo, D. (2016). *Ilustración de la pirámide de Maslow*. [Figura] Recuperado de:  
<http://davidtejo.com/wp-content/uploads/2016/06/maslow.jpg>

Vildósa, X. (2009). *Las actitudes de profesores y estudiantes, y la influencia de factores de aula en la transmisión* (Doctoral). Universidad de Barcelona.



## Anexos

### Anexo I. Transcripción del Grupo Focal

#### Transcripción del grupo Focal

##### Pregunta orientadora:

*¿Cómo ha hecho cada una para sobrevivir en su situación como mujer migrante aquí en Colombia?, ¿cómo están haciendo para salir adelante y sostenerse?*

##### **Informante 1:**

Mi proceso venía bien, en Cúcuta me robaron (risas) este confié en una muchacha que venía con nosotros también venezolana, me reviso las maletas, me sacó cosas y este cosas de la niña, cosas mías y apenas tengo dos meses y medio acá y hasta el momento **hemos sobrevivido con el sueldo de mi esposo, hasta ahora** y bueno sin encontrar trabajo y aquí estoy y ahí para delante no sé, veremos después que vaya pasando o lo que pase también, nuestro futuro este lo decide Dios.

##### **Informante 2:**

**He trabajado en lo que me sale por ahí, me gusta reunirme con mi familia, mis vecinos.** He trabajado en un restaurante, trabaje en un tintero, trabaje en una empresa de gas natural como asesora y no y ya.

**Pero ósea uno dice que aquí consigues porque tiene la comida ósea consigues y puedes comprar la comida por lo menos, en Venezuela tú trabajas y un sueldo mínimo no te alcanza para nada, comida se consigue, pero en Venezuela el sueldo no alcanza para nada, aquí a ti con 5.000 pesos tu desayunas, por allá no se puede.**

##### **Informante 3:**

Primero la persona que no tenga permiso de permanencia no puede trabajar, yo soy enfermera y no he podido ejercer mi carrera porque no tengo el permiso pero **hay días que me salen turnos de cuidar pacientes y yo voy, yo lo hago porque de verdad lo necesito porque tengo mi bebe, mi esposo aún no ha podido conseguir trabajo, le pagaban 15.000 pesos en San Francisco da vergüenza verdad, 12 horas, tenía que ganarse humillaciones hasta que la jefa le dio la gana hasta que lo votó y le dijo que ya y ahorita estamos sobreviviendo vendiendo tintos y nos da para comer.**

**Informante 4:**

A nosotros nos está apoyando un sobrino que tenemos acá, pero ya nos tenemos que ir porque viene su familia, y tú sabes que acá no se puede vivir tantos en un lugar.

Frente a los sentimientos de soledad, estrés y desesperanza y cómo se enfrentan todo el grupo responde llorando, (risas) no tenemos a nadie

**Informante 5:**

Al contrario, uno a la familia que está allá le dice estoy bien, todo es maravilla, todo es bien, para no preocuparlos.

**Informante 6:**

Por ejemplo, yo me la paso sola, mi hija no está aquí, yo dije bueno me convertí en una mamá virtual, porque mis sobrinos unos están en Panamá, otros en Chile, la hija que estaba aquí, fue todo el día en la casa y hacíamos la comelona y los regalos de cada quien, compartíamos, pero aquí estamos por teléfono comunicándome, mis hermanos, mis otros sobrinos, generalmente nos reuníamos todos

**Informante 8:**

Yo tengo apenas una semana que llegué, mi situación de pronto es diferente a la de muchas de acá, yo tuve que venir de Venezuela con los niños porque un desadaptado asesinó a mi hijo, logré meterlo a la cárcel y por seguridad mía y de mis hijos me tocó vender algunas cosas y venirme a la deriva, gracias a Dios bueno personas me ayudaron, me ayudaron a rentar algo porque fue difícil, dure una semana en parinas, una semana gastando lo que había vendido de mi casa, esperando que alguien me rentara algo porque es muy difícil, por ser uno venezolano, bueno y estoy aquí más que todo por seguridad, no tanto por, pero apenas tengo una semana y bueno esperando en Dios.

Dios es que él me ha levantado, después me pasa esto, ustedes se imaginaran.

**Informante 9:**

Les voy a decir algo muy particular no fue fácil estar acá, yo llegué fue de visita, mi hija estaba aquí con los nietos y vine a visitarlos, en vista que estaban trabajando y no tenían, a nosotros nos robaron en Cúcuta también llegando, unos venezolanos también, resulta que pasé esos días de

navidad con ellos, en enero esperando que les pagaran, no les pagaron ni a mi hijo, ni a mi hija, entonces ellos decidieron irse pero como ya los niños estaban inscritos porque ya la secretaria de educación les había asignado sus cupos, porque andaban sin documentos también, después lo de los pasaportes no los habían podido sellar entonces me vi en la obligación de que ellos se devolvieran para nuestra casa porque el arriendo y todas esas cosas aquí, los servicios, todo eso es muy costoso y logré quedarme, pero yo soy profesional en enfermería y tengo diplomado en estética, pero por la edad no nos dan trabajo, entonces me ha tocado trabajar particular, he hecho desde empanadas, he vendido tintos, he hecho pero nunca nos hemos acostado sin comer eso si se los digo, hay que aferrarse Dios y que si lo vamos a lograr, si lo vamos a poder, porque hay que tener la esperanza, no podemos desanimar, nosotras la hemos visto así chiquitica, pero que no tenemos un sueldo, que todo lo que recogemos, lamentable es para un arriendo, pero tenemos un techo, no andamos en la calle, entiende, entonces nos quejamos de un lado, lloramos por otro pero hay que estar conscientes que estos niños necesitan eso, por eso yo me quedé con mis nietos porque yo digo allá que hacíamos ustedes mismas vienen llegando y saben que no hay comida, no hay seguridad, porque el vecino mismo te mata, te roba, pero dígame a la señorita, a la señora, ve nos tiene cerca porque la gente anda desesperada, anda muy desesperada, no es que aquí sea el paraíso pero Dios nos sacó de aquella tierra y nos trajo acá para salvarnos de lo que viene para allá, entonces vamos a fortalecer nuestra fe en Dios y vamos a trabajar duro, todas agarradas de las manos ayudándonos, no veamos al otro que está caído y lo dejamos en el suelo, darle la mano al que está caído y levantarlo, a veces las personas pasan y ven, a mí me tumbó un perro, inaudito, un parque grandísimo y a mí me tumbó un perro, dure como media hora para levantarme aquí, nadie me ayudó, nadie, nadie, me rompí el brazo, pero había un gentío, nadie se conmovió, igual les digo se van a encontrar personas que solo dicen insultos hay personas que nos tienden la mano, ellas son personas bonitas, de buenos sentimientos y de buenos corazones porque no podemos generalizar, decir todos son malos, no, a mí me ha tocado gente muy buena a mi alrededor, yo cuando no tengo oficio no tengo nada que hacer me inscribí en el Sena y hago cursos de cocina aunque sean empanadas vendemos, no se rindan porque con 2.000 pesos nosotros hacemos algo.

Para ella hay un trabajo porque una señora está solicitando para cuidar en una clínica un paciente en las noches, mientras tú trabajas de día tú lo agarras de noche, te doy el número.

**Pregunta orientadora:**

*¿Hace cuánto tiempo llegaron a Colombia?, ¿Se han vinculado a alguna red institucional, para obtener trabajo, capacitación, alimento, techo o servicios de salud? (por ejemplo el sena)*

**Informante 10:**

¿Eso del Sena este sin papeles ni nada?

**Informante 9:**

Es en Kennedy lo único que te piden es tu cedula, lo que trajiste, lo que cargas porque para hacer los **del Sena si tienen que tener Pei y el que tiene Pei ahorita en octubre, según tengo la información porque yo me meto mucho en eso, a mí me gusta mucho el Trabajo Social Comunitario, ve, me encanta, a mí me gusta mucho eso eee aparte de eso tiene que ir allá para que ustedes estén registradas y puedan disfrutar de los beneficios que les dan acá, hay muchas cosas buenas, yo llegué acá por una de las muchachas que estuvo en el curso ayer, me dijo hay amiga no cargo ni un peso** y no tengo nada de dinero no he cobrado todavía es para mandarme plata, porque se fue uno a Chile y todavía no han cobrado, están empezando a trabajar, nos hemos visto fuertes, ve, antes no son ustedes nada más, somos todos y la señora me dijo ven allá.

**Informante 11:**

Yo hace un mes llegué

**Informante 12:**

Yo hace dos meses

**Informante 13:**

5 meses

**Informante 14:**

6 meses

**Informante 15:**

Dos meses

**Informante 2:**

Dos años

Pues estoy sola con mis hijos tengo 3 niños ahorita y cuento es con una vecina de resto no cuento con mi familia.

Mi vecina, ella es colombiana, yo trabajo por turnos, yo he hecho aseo, vendo tintos, ósea cualquier cosa, un turno en un restaurante yo voy y lo hago, entonces mi vecina me colabora con los niños.

**Informante 9:**

Ese es el problema que no tenemos nada fijo, como hacíamos en nuestro país nuestro sueldo, agarramos esto para pagar arriendo, esto para los servicios, esto para la comida y esto nos comemos, aunque sea un helado, pero nosotros tenemos que contar el día que amaneció y ella me llamó vengase, ay gracias al señor 50.000 pesos con eso ayudas a pagar y están, pero tenemos como dicen ser fuertes, yo los vi todos tirados allá y me puse a llorar.

**Informante 10:**

Mira amiga hay personas que en verdad valoran el trabajo de los demás, le digo porque yo he trabajado así como dice ella, miren yo conseguí un trabajito por ahí que me fueron mira para que vayas ayudar a una señora, me puso dos sacos de papas, dos sacos de papa, las manos este dedo se me hincho así, bueno dure todo el día pelando la papa y bueno yo lo hice porque venimos a eso a trabajar y la necesidad nos obliga, pero cuando la señora me fue a pagar increíble adivina cuanto me pago ella por pelar el saco de papa, desde las 6 de la mañana que me vine hasta casi las 9 de la noche, porque aparte de que le pele las papas, tuve que limpiarle un poco de harina y de cebollín, cuando yo bueno yo contenta porque dije me dieron algo, porque donde yo estoy, estoy allí como ayudando a lo que de verdad me dan el alojamiento y el apoyo pues que es la comida, les ayudó atender al bebé, hacer las cosas de la casa y el tiempito pues que voy a trabajar para ganarme ese dinerito para comprarme otras cosas aparte de lo que yo necesito y la comida... 10.000 pesos ese es el día.

**Informante 9:**

A mí también me pasó y aparte dos meses con una señora, el primer mes no me pagaron y el segundo mes tampoco y le dije es que yo no puedo pasar todos los días acá sin tener dinero, yo

veía que ella iba al centro comercial, que ella compraba y me dijo en sus términos groseros como hablan acá dijo vaya y me denuncia, vaya, vaya y me denuncia ahora si usted se pone hablar menos le pago y lo que me dió fueron 100.000 pesos por dos meses de trabajo.

**Informante 10:**

La segunda parte que estuve me fui lave un ropero, alquile la lavadora porque la señora no tenía lavadora cuando yo le fui a cobrar le dije mire señora este son 20.000 pesos uyyy eso me dijo de todo, de todo y me pagó por eso 10.000 pesos y yo bueno, entonces qué pasó salí a buscarla cada quien se cuida de una caída, que el lavaplatos se puede caer, entonces total que no, ahorita me quede cuidando dos niños y un día los manda y al otro si, 10.000 pesos, 2.000 pesos y así agradecida que por lo menos con eso ayudo humanitariamente y económicamente con lo poquito que gano y colaboró y por eso acudí aquí porque en verdad ayudar a la persona que me está dando apoyo y ayudarle en algo pues y para mi niño y aquí estamos pues ayudándonos una con otra como lo digo, yo te cuido el niño y así sucesivamente apoyándonos unas con otras.

**Informante 3:**

Hace 5 meses estoy acá

**Informante 4:**

6 meses

**Informante 5:**

1 año

Yo estuve trabajando y la mamá de mi jefa siempre me trataba mal y dure como quince días sin ir al trabajo y mi jefa me llamaba que porque yo le explicaba y ella me decía que no le pare que me haga como si ella no estuviera ahí, pero ella siempre se metía conmigo y entonces no me pagaban lo suficiente pa lo que yo hacía y...

**Informante 9:**

Nos explotan eso es una cosa muy, nos explotan nos hacen todas las cosas que ellas quieran por la necesidad que tenemos.

**Informante 5:**

Trabajaba desde las 9, entraba a las 9 y salía a las 4 y ahorita no, estoy sin trabajo.

**Informante 9:**

Si no les gusta váyanse para su país es lo que le dicen a uno, váyase para su país y hay personas que tú vas y les haces un aseo porque por ejemplo mi marido no podemos generalizar hay personas que tú vas y me toca hacerles manicura, pedicura y me dan 40.000 pesos ósea me regalan 20.000 pesos más y hay personas que tú les vas hacer aseo y esa misma persona que te da llévate esta cortina, llévate esta ropa, llévate esto, llévate esto, así como hay personas que te resuelven que unas bolsas de comida, porque ven en la situación que estás, china pero es que eso no te alcanza para hacer, pero comemos por lo menos yo le doy comida a los niños, ve y entonces así hay mucha gente buena ve.

**Informante 6:**

Yo llevo dos meses aquí,

**Informante 9:**

El pei está inscrito en Sofía Plus, en Sofí Plus encuentras, si quieren anotar mi número y aparte de eso se pueden meter a la casa de la mujer que allí tienen ayuda social, tienen todo, económico sino tenemos, yo por lo menos me voy caminando porque no tengo para los buses todo el tiempo y me queda cerca de Lagos de Castilla allá a Kennedy y no tan cerca no, camino ponte tu casi una hora.

Todo el grupo considera que para el hombre es más difícil el proceso migratorio.

Tenemos bastante ventaja siendo migrantes mujeres, si, bastante.

**Informante 10:**

Porque pongo como ejemplo lo de ella, que nosotros mujeres podemos limpiar una casa, podemos lavar, en donde el hombre no va hacer eso y ninguna familia va a dejar que un hombre entre a lavarles su ropa, a limpiarle la casa, a cuidar niños, a cuidar niños menos, ve, entonces uno tiene más arranque que un hombre.

**Informante 9:**

Contratan más a una mujer que a un hombre y somos más vulnerables por lo menos por los niños porque la gente siempre ve hay por los niños pero un hombre pidiendo dicen que es un sinvergüenza que es para cigarrillo, que es para sus vicios, las otras compañeras que yo tengo que las metí en los cursos, ellas se montan a los alimentadores ve y trabajan desde las 5 o 6 de la mañana que empiezan hasta en la noche y con eso se han mantenido y ya tiene casi un año acá, pero no han podido conseguir empleo, no tienen permiso, no pudieron sacar pasaporte ósea ahí en esas partes no sabemos ni siquiera como ustedes como Trabajadoras Sociales esa parte es muy importante trabajarla porque necesitamos ese apoyo, esa ayuda, más que todo para ellos que vienen llegando.

En nuestro país ahorita no se puede sacar, yo no pude apostillar porque el apostillado era como 10 sueldos aquí ósea muchísimo, entonces sin trabajo aquí sin cuarto diario y voy a pagar allá un documento que me va a costar todo un año de trabajo, prefiero quedarme como estoy, entonces no he podido ni apostillar ni sacar pasaporte, ni renovar, ni hacer nada osea estamos como dicen atadas porque fíjate hay muchos profesionales ya, unos tienen los títulos, los diplomados, **no hemos podido hacer las cosas porque no tenemos, ósea no somos nadie no somos nada sin ese papel, sin grado, sin homologación**, aquí alguien estaba pasando una información y también hay que tener cuidado con eso, y le quitó 300.000 pesos a una compañera que es enfermera también para trabajar en una clínica del norte y resulta que no apareció nunca para homologarle los títulos, aquí nadie homologa títulos, acá nadie saca eso.

**Informante 3:**

Yo firmé contrato en la 142 en una clínica, pero a lo que me pidieron el permiso me rechazaron, pero la doctora me dijo que a lo que me dieran el permiso volviera a llevar la hoja de vida, sí que sin apostillar, sin nada de eso uno puede entrar, solo llevé la hoja de vida pero ella me pidió los requisitos pero yo le dije que no tenía el título apostillado y entonces ella me dijo que lo que importa más que todo el permiso.



**Informante 9:**

Yo conseguí un buen empleo porque yo trabajaba cuidando unos abuelitos y allí conocí en la eps conocí muchas personas y me dieron la recomendación para trabajar, pero era interna y yo tengo mis nietos y ellos terminaban en noviembre entonces tenía que decidir entre trabajo ganaba un millón de pesos, era bueno el sueldo, pero no me podía ir sin mis niños.

**Informante 3:**

Yo iba a decir que para el permiso yo ayer fui a un trabajo en una empresa buenísima, pero sin el permiso no me reciben, no me aceptan, nada más sin necesidad de apostillar los papeles, sin apostillar nada de eso, solo el permiso estuve aquí preguntando porque me dicen que sí quizás la empresa me da una constancia de que me van a emplear, me dan rápido el permiso o me lo dan entonces la Trabajadora Social de acá ella estuvo informándose y no están haciendo eso y no lo hacen.

**Informante 9:**

En octubre abren la página escuchen bien, escuchen bien, porque yo me meto aquí, porque yo les estaba diciendo a mí me gusta mucho ayudar a las personas que tenga a mi alrededor, allá que son muy pobres y ellos no tienen un teléfono, no tienen una habitación, yo siempre les digo todas las noches **van revisando durante el mes de octubre porque ellos apenas abren el 2, el 3, ponle tú, porque ahorita va a terminar lo que estaba, lo que vieron ustedes en el documento a lo que abran la página tiene que estar pendientes de un vecino, de un amigo, MigraciónColombia.com allí se meten, permiso especial de permanencia** y se los vuelvo a decir de todo mi corazón, no le aceptan a nadie que les pase los documentos por 20.000 por 50.000 , eso no lo saca nadie, eso lo saca cada uno de ustedes porque les quitan mucho dinero.

Nosotros damos charlas matrimoniales, temas de pareja, temas de familia, todo eso nos hemos metido por la casa de la mujer, oyeron acuérdense siempre si necesitan ayuda y les voy a decir en nombre de todas las que estamos acá porque yo llegué muy deprimida y este momento que ustedes nos brindaron nos ayudó muchísimo, porque nos relajamos la presión todas aquellas cosas, se los agradecemos y bendicidas que el señor les abra todas las puertas.

## Anexo II. Instrumentos de recolección de datos



### Instrumento de recolección de información Mujeres venezolanas



El presente instrumento tiene como objetivo recopilar información sobre el fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas y su incidencia en la satisfacción de las necesidades humanas a partir de la vinculación a redes en la Fundación de Atención al Migrante FAMIG.

Ha comprendido la información recibida sobre el propósito y alcance del proyecto y se le informa que los datos obtenidos serán utilizados con fines académicos por lo que en constancia acepta participar.

- Si  
 No

#### Datos de identificación

Nombre	y	apellidos
Fecha	de	nacimiento (dd/mm/aa)
Lugar	de	nacimiento

#### Fenómeno migratorio

1 ¿En la actualidad cuál es su condición?

- Madre soltera  
 Principal proveedora económica  
 Liderazgo femenino  
 Todas las anteriores  
 Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

2 ¿Cuál es la causa por la que decidió migrar a Colombia?

- Conflicto armado o persecución  
 Pobreza  
 Deterioro ambiental  
 Desastres naturales  
 Afectación hacia el bienestar familiar

- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

3 ¿Qué consecuencias negativas le ha traído la migración a Colombia?

- Económicas
- De seguridad
- De sostenibilidad
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

4 ¿Cuáles de los siguientes riesgos ha vivido al migrar?

- Explotación sexual
- Trata de seres humanos
- Violencia
- Abuso
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

5 Ha sido vulnerada en:

- La Falta de sistemas de protección
- La Falta de refugio
- La superpoblación en los campamentos
- Los Servicios públicos
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

6 ¿Le ha tocado vivir alguna de las siguientes discriminaciones en su condición de mujer migrante?

- Racismo
- Xenofobia
- Sentimientos contrarios
- Imágenes negativas de los migrantes y refugiados
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores

Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

7. Durante su proceso migratorio:

- Estaba embarazada
- Quedó embarazada en Colombia
- Ha tenido información sobre salud sexual y reproductiva
- Ha tenido información sobre planificación familiar
- Ha recibido servicios prenatales
- Ha tenido un parto seguro
- Ha tenido información sobre mortalidad infantil
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

8. Ha recibido atención en:

- Asistencia hospitalaria
- Servicios de salud sexual y reproductiva
- Situaciones frente alguna lesión
- Riesgos sobre infección de VIH
- Situaciones frente algún traumatismo y/o violencia
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### **Necesidades Humanas**

9. ¿De las siguientes necesidades fisiológicas cuáles han sido cubiertas en su estadía en Colombia?

- Alimento
- Techo y abrigo
- Descanso
- Ayuda frente a una situación difícil
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

10. ¿Cuáles de las siguientes necesidades han sido cubiertas en Colombia?

- Seguridad física
- Seguridad en salud
- Seguridad en cuanto a empleo, ingresos y recursos
- Seguridad moral
- Seguridad familiar
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

11. En Colombia usted:

- Ha tenido un desarrollo afectivo
- Ha tenido pertenencia y afiliación con diferentes grupos sociales
- Ha tenido sentimientos de soledad y superación de la misma
- Se ha sentido marginado
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

12. Con la migración a Colombia ha tenido afectaciones en cuanto a:

- Su reconocimiento como persona
- La realización de logros particulares
- El respeto de los demás hacia usted
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

13. ¿Actualmente qué tipo de actividades lleva a cabo?

- Trabaja
- Estudia
- Desarrolla actividades específicas que le permitan sentirse útil
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### Redes de apoyo socio relacionales

14. ¿Con cuáles de los siguientes vínculos tiene un intercambio en el proceso migratorio?

- Amigos
- Familia
- Vecinos
- Ninguno de los anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

15. ¿A qué instituciones pertenece?

- Ongs
- Iglesias
- Fundaciones
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### Redes Migratorias

16. ¿Reconoce que entre los migrantes venezolanos existe un apoyo mutuo?

- Si
- No
- Si su respuesta es afirmativa explíquela



### Instrumento de recolección de información para funcionarios

El presente instrumento tiene como objetivo recopilar información sobre el fenómeno migratorio en las mujeres venezolanas y su incidencia en la satisfacción de las necesidades humanas a partir de la vinculación a redes en la Fundación de Atención al Migrante FAMIG.

Ha comprendido la información recibida sobre el propósito y alcance del proyecto y se le informa que los datos obtenidos serán utilizados con fines académicos por lo que en constancia acepta participar

- Si  
 No

#### Datos de identificación

Nombre	y	apellidos
<hr/>		
Fecha	de	nacimiento (dd/mm/aa)
<hr/>		
Lugar	de	nacimiento
<hr/>		
Cargo	dentro	de la institución
<hr/>		
<hr/>		

#### Fenómeno migratorio

1. ¿En la actualidad cuál es la condición en la que llegan las mujeres venezolanas a la institución?
- Madre soltera  
 Principal proveedora económica

- Liderazgo femenino
  - Todas las anteriores
  - Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la causa por la que las mujeres venezolanas deciden migrar a Colombia?
- Conflicto armado o persecución
  - Pobreza
  - Deterioro ambiental
  - Desastres naturales
  - Afectación hacia el bienestar familiar
  - Todas las anteriores
  - Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué consecuencias negativas le trae la migración a Colombia a las mujeres venezolanas?
- Económicas
  - De seguridad
  - De sostenibilidad
  - Ninguna de las anteriores
  - Todas las anteriores
  - Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles de los siguientes riesgos viven las mujeres al migrar?
- Explotación sexual
  - Trata de seres humanos
  - Violencia
  - Abuso
  - Ninguna de las anteriores
  - Todas las anteriores
  - Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
5. Las mujeres venezolanas han sido vulneradas en:
- La Falta de sistemas de protección
  - La Falta de refugio
  - La superpoblación en los campamentos
  - Los Servicios públicos
  - Ninguna de las anteriores
  - Todas las anteriores
  - Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_
6. ¿A las mujeres venezolanas les ha tocado vivir alguna de las siguientes discriminaciones en su condición de migrante?:
- Racismo
  - Xenofobia



- Sentimientos contrarios
- Imágenes negativas de los migrantes y refugiados
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

7. Durante el proceso migratorio las mujeres venezolanas:

- Llegan embarazadas a Colombia
- Quedan embarazada en Colombia
- Reciben información sobre salud sexual y reproductiva oportuna
- Reciben información sobre planificación familiar adecuada
- Reciben servicios prenatales
- Tienen acceso a un parto seguro
- Reciben información sobre mortalidad infantil
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

8. Las mujeres venezolanas reciben atención en:

- Asistencia hospitalaria
- Servicios de salud sexual y reproductiva
- Situaciones frente alguna lesión
- Riesgos sobre infección de VIH
- Situaciones frente algún traumatismo y/o violencia
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### **Necesidades Humanas**

9. ¿De las siguientes necesidades fisiológicas cuáles han sido cubiertas en las mujeres Venezolanas en su estadía en Colombia?

- Alimento
- Techo y abrigo
- Descanso
- Ayuda frente a una situación difícil
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

10. ¿Cuáles de las siguientes necesidades de las mujeres venezolanas han sido cubiertas en Colombia?

- Seguridad física
- Seguridad en salud
- Seguridad en cuanto a empleo, ingresos y recursos
- Seguridad moral
- Seguridad familiar
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

11. En Colombia las mujeres venezolanas:

- Han tenido un desarrollo afectivo
- Han tenido pertenencia y afiliación con diferentes grupos sociales
- Han tenido sentimientos de soledad y superación de la misma
- Se ha sentido marginadas
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

12. Con la migración a Colombia las mujeres venezolanas han tenido afectaciones en cuanto a:

- Su reconocimiento como persona
- La realización de logros particulares
- El respeto de los demás hacia ellas
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

13. ¿Actualmente qué tipo de actividades realizan las mujeres venezolanas que llegan a la institución?

- Trabajan
- Estudian
- Desarrollan actividades específicas que les permite sentirse útil
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### **Redes de apoyo socio relacionales**

14. ¿Con cuáles de los siguientes vínculos tienen las mujeres venezolanas un intercambio en el

proceso migratorio?

- Amigos
- Familia
- Vecinos
- Ninguno de los anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

15. ¿A qué instituciones pertenecen las mujeres venezolanas?

- Ongs
- Iglesias
- Fundaciones
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores
- Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### **Redes Migratorias**

16. ¿Reconoce que entre los migrantes venezolanos existe un apoyo mutuo?

- Si
- No
- 

Si su respuesta es afirmativa explíquela

### Anexo III. Propuesta de intervención desde trabajo social

Grupo Poblacional	Mujeres venezolanas vinculadas al Centro de Atención al Migrante			
Tema	Manejo del estrés por medio del Autocuidado activo desde la corporalidad (Duración 90 minutos)			
Justificación	<p>A partir de los resultados encontrados en el acercamiento que se tuvo con las mujeres migrantes venezolanas pertenecientes al Centro de Atención al Migrante se pudo identificar una necesidad de atención inmediata en cuanto al primer contacto que ellas tienen con la institución, ya que las mujeres que se abordaron se encontraban bajo mucho estrés, repercutiendo así negativamente en sus emociones por causa de su situación como mujeres migrantes y todo lo que conlleva esta situación en sus vidas, las respuestas dentro del cuestionario denotaron estrés e incertidumbre por lo que estaban viviendo actualmente, se identificaron también sentimientos de soledad, de frustración, y sentimientos contrarios, entre otros.</p> <p>Al analizar los datos recolectados se ve necesario en el primer momento de contacto con la institución hacer un abordaje a partir de una propuesta que les permita equilibrar sus emociones, por medio de su corporalidad, permitiendo reconocer el estrés que se genera a causa de la situación que viven como migrantes, lo que se quiere es dotarlas de estrategias referentes al autocuidado y que ellas puedan aplicar en su día a día.</p>			
Objetivo general de la sesión	Proporcionar estrategias de autocuidado activo desde la corporalidad para el manejo del estrés en mujeres migrantes venezolanas vinculadas al Centro de Atención al Migrante.			
<b>Técnica(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Recursos</b>	<b>Duración</b>	<b>Rol/responsabilidad</b>
Rompehielo o de integración  “Ronda que ronda el recuerdo”	<p>Se puede disponer en el espacio donde se vaya a desarrollar el encuentro, una serie de elementos que permitan a partir de los distintos sentidos, ayudar a revivir la memoria como algunos sabores, olores y objetos.</p> <p>La idea es que los participantes recorran el espacio y exploren estos objetos mientras</p>	Chocolate, gelatina, panela, caldo de gallina, colonia de bebé, cartillas, juguetes de infancia	20 minutos	Moderador: Guiará la actividad

	<p>conversan entre ellos acerca de los recuerdos que les traen. A continuación, se conforman grupos donde compartan su nombre, el nombre y edad de su hijo o hija, una sensación en el cuerpo y un sentimiento que le haya generado el recorrido.</p> <p>Para finalizar se puede hacer una plenaria donde un integrante de cada grupo socialice lo más significativo del compartir.</p>			
<p>Central “Cartografía corporal de la mujer migrante”</p>	<p>Se inicia diciéndoles a las mujeres, dibujaremos símbolos, palabras o mensajes que representen tu cuerpo y las experiencias que has tenido como mujer migrante. Luego, de este momento, se prepara el papel o tela del tamaño real del cuerpo de la persona y se deja libre la creatividad en cuanto al uso de colores y materiales para las aplicaciones o texturas, cada una de las palabras, frases o dibujos deben realizarse dentro de la figura y en el sitio que crean conveniente, ya que es directamente donde sienten la afectación. Por último, se representan los elementos simbólicos de</p>	<p>Pliegos de Papel Marcadores Tarjetas de colores diferentes Cinta Colores Pintura Pinceles</p>	<p>15 minutos para la realización de la cartografía</p> <p>20 minutos para la plenaria</p>	<p>Moderador: Guiará la actividad</p>

	<p>la experiencia con el cuerpo.</p> <p>El trabajo detallado de elaboración del mapa corporal se realiza de manera individual, en un diálogo con ellas mismas y sus propias autointerpretaciones. Es por esto que, en la etapa de cierre, se genera un espacio donde, tanto, el grupo, como, la mujer decide voluntariamente compartir su experiencia. J. Silva (2013).</p>			
<p>Presentación y aplicación de diferentes técnicas de autocuidado</p>	<p>Abrazoterapia: El acto del abrazo además de la oxitocina activa en el cerebro la liberación de serotonina y dopamina, por lo que resulta fácilmente entendible la razón por la que experimentamos una maravillosa sensación de bienestar, sedación, armonía y plenitud.</p> <p>La meditación: Es la actividad mental, que puede ser practicada por cualquier persona que quiera mejorar su respuesta al estrés.</p> <p>La técnica puede ser aplicada mediante algunos ejercicios de respiración, escuchando música suave y la utilización de incienso. Infante. F (sf).</p>	<p>Música Incienso</p>	<p>30 minutos</p>	<p>Moderador: Guiará la actividad</p>

<p>Evaluación Animómetro</p>	<p>Para evidenciar el cambio del estado de ánimo después del proceso de formación, se deberá entregar a cada participante un post-it de un color distinto. Seguidamente, el/la Facilitador/a preguntará lo siguiente:</p> <p>¿Cómo está nuestro estado de ánimo?</p> <p>¿Lograste identificar tus redes?</p> <p>¿Te gustó la exposición, hubo claridad en los contenidos?</p>	<p>Animómetro, post-it de color Marcadores</p>	<p>10 minutos</p>	<p>Moderador</p>
<p>Resultados esperados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se espera que sirva como rescate de la soledad y el aislamiento.</li> <li>● Que sirva como guía para el auto conocimiento, potenciando la autoestima.</li> <li>● Facilitar los desbloques físicos y emocionales.</li> <li>● Vivenciar la integración de cuerpo, mente y emociones.</li> <li>● Situarse plenamente en el Aquí y el Ahora, favoreciendo la comunicación afectiva con nosotros y con el otro.</li> <li>● Favorecer las respuestas asertivas.</li> <li>● Ejercitar la empatía. Estimular la gratitud.</li> <li>● Impulsar a una actitud pro-activa en la vida.</li> <li>● Conectar con la intuición.</li> <li>● Incentivar la ilusión, la alegría y el buen humor, puesto que la risa es su fiel compañera.</li> <li>● Manejo del estrés producido por la migración.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocimiento corporal desde sus emociones y sentimientos</li><li>● Creación de redes de apoyo entre ellas</li></ul>
--	---



## Anexo IV. Participación en el III Congreso de Migraciones Internacionales

# III Congreso de Migraciones Internacionales

## “Migraciones y políticas migratorias: paradojas y tensiones”

**Fecha:** 27, 28 y 29 de noviembre de 2019  
**Lugar:** Auditorio Camilo Torres  
 Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales  
 Universidad Nacional de Colombia - Bogotá

CONFERENCISTAS  
INTERNACIONALES INVITADOS





**El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: un pacto social internacional**



**Dr. Lorenzo Cachón**  
Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid

**El malestar con las migraciones en las sociedades de destino**



**Dr. Alejandro Canales**  
Profesor - Investigador en el Departamento de Estudios Regionales de la Universidad de Guadalajara

**Citizen Outsider: Children of North African Immigrants in France**



**Jean Beaman, Ph.D.**  
Assistant Professor, Sociology, University of California, Santa Barbara

III Congreso de  
Migraciones Internacionales  
"Migraciones y políticas  
migratorias: paradojas y tensiones"

28 JUEVES

**MIGRACIONES  
& DESPLAZAMIENTOS**  
..... Grupo de Investigación .....

Grupo de Investigaciones sobre Migraciones y Desplazamientos  
Departamento de Ciencia Política  
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales  
Sede Bogotá

9:00 - 11:00 a.m.	<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b>	El malestar con las migraciones en las sociedades de destino. Dr. Alejandro Canales. Profesor - Investigador titular, Departamento de Estudios Regionales, Universidad de Guadalajara
11:00 - 11:15 a.m.	<b>PAUSA</b>	
11:15 - 1:00 p.m.	<b>PONENCIAS</b>	<p>Mesa: Integración económica, política, social y cultural (I) Modera: Maguematí Wabgou España: país receptor de migrantes argentinos (2003-2019). Sara Sofía Caicedo Reyes; Belky Xiomara Mayorga Ardila. Universidad Militar Nueva Granada.</p> <p>Integración socioeconómica de migrantes vallecaucanos en Chile. Claudia Marcela Pinzón Rojas. Universidad Externado de Colombia.</p> <p>Inmigrantes colombianos en Paterson (New Jersey) y el mercado laboral indocumentado: procesos de trabajo y mecanismos de control del trabajo. Sebastián González Aguilera. Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Las calles del hambre en Quito-Ecuador: Un estudio sobre la reciente migración venezolana. Irenia Gámez; Julián García; Nina Osorio. Flaco - Ecuador.</p>
1:00 - 2:00 p.m.	<b>ALMUERZO LIBRE</b>	
2:00 - 3:45 p.m.	<b>PONENCIAS</b>	<p>Mesa: Derecho Migratorio y acceso a derechos (I) Modera: Paul de Ryck</p> <p>Frontera rural del Catatumbo y frontera urbana de Cúcuta: un ejercicio comparativo en el marco de la migración venezolana. Daniel Vargas; Maguematí Wabgou. Universidad Nacional de Colombia</p> <p>Garantías constitucionales a los migrantes venezolanos y argentinos en la Ciudad de Cali. Valeria Gutiérrez Erazo; Diana Marcela Jiménez Romero. Universidad Libre-Seccional Cali.</p> <p>El derecho subterráneo de las migraciones en Colombia. Pablo José Pérez Herrera. Secretariado Nacional de Pastoral Social/Caifas Colombiana.</p> <p>Mujeres venezolanas en Colombia y su vinculación a redes en el Centro de Atención al Migrante. Luz Ángela Morales Tovar; Cindy Natalia Zapata Rodríguez. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</p>
3:45 - 4:00 p.m.	<b>PAUSA</b>	
4:00 - 6:00 p.m.	<b>PONENCIAS</b>	<p>Mesa: Derecho Migratorio y acceso a derechos (II) Modera: Alexander Cruz</p> <p>Desplazamiento forzado de los Rohingya hacia el campo de refugiados de Kutupalong: un análisis a partir del enfoque de derechos humanos, apatridia y refugiados. Angie Daniela Barrera García. Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Deportaciones de los Rohingya: un análisis desde el punto de vista del derecho penal internacional y la Corte Penal Internacional (CPI). Julia Assman de Freitas Macedo. Geneva Academy of International Humanitarian Law and Human Rights.</p> <p>EU states' obligations to prevent migrants returned to detention in Libya, from torture and bad treatment. Grace Merry. Geneva Academy of International Humanitarian Law and Human Rights.</p> <p>Migración de paso y política migratoria en Colombia: migración africana en busca del sueño americano. Natalia Alejandra Romo Córdoba; Mario Serrato Valdés. Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Investigación-creación performática sobre la movilidad y el encierro: espacios afectivos de expresión con migrantes en centros de detención de Chile y California. Sarah Ashford Hart. Universidad de California Davis.</p>



## Registro Fotográfico

